

最新小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动总结(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动总结篇一

在合唱训练中我们一般采用视唱法，指导队员分声部先后练习，要求音高准确、节奏准确。每次练唱都用较慢速度，力求连贯、完整。先要求学生将两个声部都唱会，然后进行声部练习。在分声部练习时着重指导学生唱好自己声部的旋律，除音高、节奏唱准外，应注意正确的分句、气息的保持以及音量的控制，然后，用哼鸣来合唱，这样减少填入歌词后的音准问题，又使学生更好地体会歌曲的内容，表现意义、音准。各声部的旋律掌握后，才进入填词演唱阶段。

合唱曲队员在掌握了基本旋律后，为了更好地表现它的内容，我们及时地作了艺术处理。经过处理合唱队各声部本身声音的整齐、统一。声部与声部相互结合时声音和谐，恰当的表现了歌曲的风格和特点，每个队员都能自觉地按照作品规定的速度、力度与表情歌唱。

我们在合唱训练中坚持不单是要让学生唱会一个声部或唱会一首歌，而是要通过合唱的训练培养学生的和声听觉，发展和声思维，提高合唱技巧和能力，所以要求学生要将所有声部的旋律都掌握，让学生在各个声部都相互了解其艺术要求的前提下，能调节自身的音量和速度，达到声音和谐的效果。

总之，经过老师和队员的努力、合作，合唱社团的训练工作

取得了阶段性的成绩，我们的表演受到大家的好评，在下一个阶段的训练工作里，我们将会投入更大的热情，把合唱队的训练工作做得更好，把合唱队的水准提升到一个更高的台阶，积极启发学生学习音乐的兴趣，通过有表情地歌唱使学生真正地感受到合唱艺术的魅力，以发展更多的队员，壮大我们的合唱队伍！

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇二

为调动师生积极向上的热情，展现良好的精神面貌，推动学校教育的良性发展，我们结合学校工作实际，长期成立了文化艺术类、品德教育类、体育健身类等各类学生社团10多个，包括排球、音乐、象棋、草艺、科学、硬笔书法等方面内容。

通过参加课外社团活动，我校学生的综合素质得到了较大的提升，一批批优秀学生不断涌现。社团活动，为许多学有余力的学生提供了又一个平台，为他们的终身可持续发展奠定了基础。

一年来，我校社团活动始终坚持从学生兴趣出发，结合学校日常教学工作，因势利导，活动经常化、多样化，学校体育、艺术2+1活动蓬勃开展。如排球系列小比赛、艺术节、田径运动会、科技节、书画比赛等，为学生提供了许多自我展示的机会。

在众多的社团中，排球、草艺是相对突出的。

玩转排球，让学生在阳光的沐浴下茁壮成长。排球是我校传统社团项目之一，苗子的选拔，梯队的建构，训练的落实，我们都有一系列专门的制度予以保障和实施。成熟的培养机制，很大程度上得益于我校两名体育教师地辛勤付出，他们为创建学校排球强队立下了汗马功劳。在xx市中2020年小学排球比赛中，我校排球队表现突出，再次获得冠军。以排球

社团为龙头，我校其它体育活动也开展得红红火火，在全市室内大课间展示活动中，我校被评为一等奖。

基于学校所处的地理位置和地方特点，2014年起我们就将草艺作为一大特色来抓，除了每周四下午的两节校级社团（草贴画）之外，还将草艺普及到每个班，每个学生，固定一节课时间在各个班开展草艺教学。学校对每个班“定任务”，希望每位学生能积极动手制作草艺作品；草艺课教师虽然不够专业但认真负责，积极思考每节课的教学，激发学生思考创作，草编、草贴不断有新的作品产生。在此基础上我们成功举办了学生草艺大赛和亲子草艺大赛，特别是亲子草艺大赛引起了各家媒体争相报道，取得了极好的社会反响。在老师、孩子、家长们的共同努力下，我校草艺成为一道新的风景线。在xx市师生书画才艺展中学校的草艺作品获xx市一等奖；学校更以此为重点申报了镇江市艺术特色学校，并高分通过了创建活动。

1 篇精彩的小论文，一个个神奇的小实验，充分展示了他们的科学素养。在凤凰机器人比赛中我校代表队获得了较好的名次。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇三

理念：快乐社团 快乐无限

行动一：确立社团活动目标

围绕“把社团活动打造成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。”这一总目标提出了艺术体育类社团，力争在运动会、各球类比赛；其他社团辅导老师根据学生兴趣爱好，因材施教，努力激发学生潜能，张扬个性特长，让每一个学生都有一技之长的具体目标，并为每一个社团拟定了合适的目标。

行动二：开发社团校本教材

在社团活动师生情况调查中，我们发现大部分教师和学生对社团活动持积极态度，参与的欲望较高，他们希望社团是一个民主、温暖的立体场，好玩、有趣的快乐园。社团的开设首先要解决的就是教材。根据我们对教师和学生的调查，学校拟定开设艺术类、益智类等几类社团，根据教师的辅导意向，初步安排各社团的辅导老师。学校社团要求教师编制一本适合具有校本特色的社团教材。在社团教材的开发过程中，老中青教师各显才能，无论是体例编排，还是内容选择，都力求精益求精。

行动三：加强社团过程管理

为确保社团活动的正常开展，我们逐步规范社团的管理。

趣，自主选择心仪的社团。在日常的社团教学管理中我们坚持实行备课审核制和行政巡课制，努力提高每一节社团课的效率。

行动四：构建社团评价体系

为促进社团品质的提升，我们制订了《社团活动方案》，《社团活动章程》明确各社团的成果展示方式：一种是过程展示是指在活动的过程中不定期的进行展示，集中展示指组织开展社团活动，展示社团风采和学生个人成果，为师生提供交流与展示的平台。为鼓励优秀社团的发展，出台了《社团评比办法》，根据各社团一学期的活动情况及目标达成度评选优秀社团，优秀小社员。

回顾社团的工作，推进扎实有序，孕育了一批兴趣广泛、特长鲜明的学生，我校评比出优秀社团、优秀组织奖。社团建设的探索与实践，是我校打造学校特色的一大举措。通过社团活动的'广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的

实践技能，初步转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。梦想没有止境，宗小人正以一种昂扬的姿态勇于实践，勤于反思，敢于创新，努力让社团活动成为每一个孩子难忘的经历，一生的财富。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇四

转眼间，我在学社联的第二年就要结束了，而我们也即将迎来“第十一届学生社团联合会”，我有幸乘上了学社联第一个十年的末班车，也希望能继续迎接学社联第二个十年的开始。回顾我在学社联的两年，不断的反思自己在社联所经历的一点一滴，有笑也有泪，有感动也有欣喜，有委屈也有自责，但得到最多的是我自身的成长。接下来，我将从个人工作总结、不足与改进、未来工作展望三个方面来总结我在学社联这两年来的成长。

一、个人工作总结

还记得在2011年九月，我从学长那里得知了这个对于我们新生都很新鲜的校级组织，而我之所以选择组织部的原因很简单，因为学长学姐告诉我们组织部是最能得到锻炼的部门，也是最难竞选的，抱着挑战自己的态度递交了竞选组织部委员的申请表，最后有幸从数百名竞选者中脱颖而出，正式成为学社联组织部的一员。然而事实也证实了当时学长学姐对我说的话，经过这两年，我的确在组织部得到了很多锻炼，也从中成长了不少。

在学社联的第一年，在部长许璨学姐的带领下，我对组织部的相关工作有了全面的了解。我学会了怎样去处理日常琐碎的工作、如何举行社团成立答辩会、书写社团成立等公告、怎样写好各项活动的策划等等。除此之外，我还担任了心星志愿者与歌唱协会的社团联络员，在与社团的日常交流中，我也学会了如何与他人有效交流与合作，学会了如何处理学

社联与社团之间的关系，学会了如何在平时琐碎繁杂的工作中让自己静下心来做事。然而，我收获的不仅仅只有这些，更多的是通过学社联这个平台，结交了很多社联、社团朋友，那份难得可贵的友谊也将是我大学四年里最宝贵的财富。同时，我也深刻领会了第九届学社联主席宋净宇一直强调的“责任胜于能力”的真正含义，作为一名社联人，我们首先应当认识到学生干部来源于学生，我们的首要任务是服务于社团，我们有责任、有义务去帮组社团更好的发展。在学社联的第一年，我清楚的认识到了这一点，也尽自己所能为自己所负责的社团提供必要的帮助，踏实、认真的工作也得到了社团的肯定。

在学社联的第二年，我的身份由委员转变为组织部副部长，所谓“在其位，谋其职”，个人角色的转变也带来了工作定位的转变，我要做的不仅仅是完成主席团下达的各项工作，还要像前辈们一样，引导大一的委员们熟悉我们的日常工作与注意事项，为他们做好表率，身上的担子也顿时重了不少。在这一年里，一方面身为组织部副部长的我主要负责社团成立、注册、合并、注销与社团团支部的相关工作，组织、参与了数次社团成立答辩会，先后通过并成立了疯狂英语协会、acmore编程协会、摄影协会、tk桌游协会、网球协会、电子商务社、孝行社等数十个社团。另外，我先后完成了第三届“未来管理者培训班”学员信息、学员名单、签到表、座位表等表格的制作和工作总结与反馈录的撰写工作，分担了学社联十周年晚会节目组负责人及正式演出时音控室的相关工作，另外组织、参与了新生军训义演、社团高峰论坛、学社联内部篮球赛、第二届“社团杯”及社团负责人公开招聘等活动。另一方面，我有幸担任了心星志愿者协会、摄影协会与电子商务社的社团团支书，在日常的社团活动中给予社团一定的建议与帮助。在一系列的工作中，学社联十周年晚会的成功举办与广大领导、学生的一致好评让我找到了自己的定位，而通过组织、参与大大小小的活动，不断的发现问题、自我反思、改进，也锻炼了我的组织、交流与应变能力。

两年来，不论在学习、工作还是生活上，学社联的兄弟姐妹们都给予了我很大的支持与鼓励，即使在我想要退缩的时候，回想起他们对我的支持与鼓励，也能使我找回继续下去的勇气与信心，在这个大家庭工作、学习的日子定将值得我永远记忆与回味。如今，我递交了竞选第十一届学社联主席团的申请表，依然希望自己还能继续为我所深爱的组织和社团带来些什么，支撑着我继续前进的不仅仅是在我忙碌的工作与学习压得我喘不过气但依旧时刻警醒的责任，还有我对这个有爱的大家庭的感情。

二、不足与改进

在两年的工作过程中，我切实的发现了个人、学社联与社团存在的各种问题，也思考了一定的改进措施，希望与大家共勉。

(一)个人

就个人而言，刚进大学的我对周围的一切都觉得陌生，慢热的我不善于与人交流，直到目前为止，我仍然没有做到积极主动的与其他部门或各个社团交流、沟通，致使仅对本部门的工作了如指掌，对其他部门的工作了解并不到位，很多时候社团咨询其他部门的相关工作如何进行，我都不能很流畅的回答。另外，我性格上也存在一些缺陷，不能做到“今日事今日毕”的理想状态，时常将手头的工作拖到最后的关头才通宵熬夜草草处理，导致很多工作都不能全面的去考虑，身体素质也逐渐下降，最后导致工作热情与积极性下降，在很大程度上影响了各项工作与活动的开展。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇五

这学期的社团活动已经结束，为了更好的建设好社团，延续社团文化，完善社团，在下学期的社团活动中获得更好的学习效果，现在对这学期的工作进行一份总结。希望能在总结经验的基础上，发展更好的足球俱乐部社团。

一、社团建设目标：

- 1、通过参加社团活动，培养学生“终身体育”意识，满足学生参与足球活动的需求。
- 2、随着学校足球业余训练的开展，满足部分特长学生的不同发展，为上一级运动队输送人才。
- 3、促进足球校本课程建设与实施，努力形成学校足球教学特色。
- 4、开展足球系列主题活动，形成小学足球文化特色。

二、活动开展学生获益：

1、身体协调性和灵活性的提高：

他们的脚下功夫已逐渐由管不住球到掌握了简单的技术，例如简单运球和绕标练习。通过参加各种方式的接触球练习，他们的身体协调性和灵活性得到了一定的提高。

2、基本技术的提高：

三到五年级的学生在本学期技术的掌握上提高很快，学会了控制运球的分量和如何带球转身的动作。这些技术动作的学习是完成一场比赛最根本的基础，而反复地练习枯燥无味，

所以社团开展各种各样的游戏使孩子们领悟的更快。

三、需改善：

1、社团活动中，孩子们对足球规则的了解甚少，没有办法进行一场比赛，所以也说明在社团活动中不光要教授学生规范的技术动作，作为老师的我更要在练习中向学生灌输比赛规则，使学生在玩足球的过程中逐渐增长对足球知识的积累，培养学生对足球的兴趣。

2、因社团开展初期总是有学生迟到，因要求全体社员，遵守社团各项规章制度，小到队列管理，大到器材归置，鼓励学生自主管理社团，形成良好的足球社团氛围。在最后一堂课上，经过分组的学生们，经过讨论后，向大家展示了这学期所学的内容。经过商量之后，小同学们就开始争先恐后地上来展示，其中有盘球动作，各种路线的传球，还有假动作的演示，足以看出同学们对足球的喜爱。这也使我体会到了，给学生们自己商量的空间，他们制造出来的东西足以让我惊喜！

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇六

根据省教育厅《关于组织开展全国青少年校园足球特色学校及试点县（区）申报工作的通知》和教育部《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》，为了大力推动我校校园足球活动的开展，进一步提升学校特色文化，创建“全国校园足球特色学校”，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼搏意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，经学校班子研究，特制定本实施方案。

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以

科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼搏进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

通过校园足球活动开展，大力普及足球知识和技能，使足球运动成为青少年终身受益的活动方式，从而呈现“以体强身，提高健康水平；以体辅德，提高道德素养；以体增智，提高文化素质；以体益美，提高审美能力；以体促教，提高教学品味”的特色办学模式，以一育促诸育，全面推进素质教育工作的发展，培养全面发展，特长突出的青少年足球后备人才。

二、工作方针：

坚持学校领导班子成员全员参与，教导处，德育办、后勤处、大队部、艺体教研组等部门通力合作。学校每位领导及教师都要高度重视，积极参与，充分发挥学校现有的资源优势，学校将积极向上级争取并充分利用本校现有资源投入人力、物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、成立机构，明确职责

艾（校长）副组长：

刘国祥（大队辅导员）成员：

各班主任、体育老师。

1、校长：负责校园足球活动开展总体规划和组织立项“全国校园足球特色学校”研究申报工作。（周群协助）

2、大队辅导员：负责与各级学校校园足球活动领导小组对接

协调，负责组织校内各年级足球活动及竞赛。对各年级开展校园足球活动工作进行学期考核和评估。

3、大队辅导员：负责开展校园足球活动宣传动员，召开动员大会，发动报名参与，编印宣传资料，出版校园足球活动宣传栏、指导制作绘画书法、收集校园足球文化相关资料、宣传报道。负责督促各年级利用体育课、课外活动时间和节假日组织学生开展各种形式的校园足球活动和比赛；负责参赛运动员的学籍及注册管理；负责制定校园足球教学大纲和教材。

4、后勤处：负责学校校园足球活动的配套经费，编制好每学期校园足球活动经费预算，列入每学期学校教育经费预算，配备完善开展活动相关器材。

四、实施步骤

（一）3月份成立校园足球活动工作领导小组，召开领导小组成员会议，制订校园足球活动实施方案，学校创建足球特色项目规划和立项申报“全国校园足球特色学校”。

（二）4月中旬，召开全校校园足球活动动员布置会，组织学校领导、学校足球教练学习青少年校园足球相关文件，组建成立班级校园足球工作领导小组和足球队。

（三）4月底邀请体育局足球专家到校指导培训裁判员、教练员。

（四）5月上旬，全面启动校园足球训练活动。五、校园足球活动的具体内容 营造浓厚的校园足球文化氛围。

将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展足球知识竞赛，足

球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

（三）校园足球活动具体内容

1、学校校内足球活动课时由教导处统筹安排落实。2、学校成立一至六年级班级足球训练队，学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、提高技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主。

3、组建校园足球队参加全镇校园足球各年龄梯队联赛。六、校园足球比赛

1、各班级足球队员由该班主任、体育教师动员选拔组成。学校四至六年级代表队由班主任体育老师推荐、负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

2、校园足球活动时间安排：充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

七、开展校园足球活动具体要求

（一）设立由校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

（三）调整体育课，加大足球教学在体育教学内容中的比例，保证在校学生每周有2小时以上足球活动时间，确保全校不小

于50%的学生参加校园足球活动。

（四）、组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教导处安排落实。

八、参加校园足球活动级数量

班级人数：一年级2人，二年级3人，三年级5人，四年级2人，五年级4人，六年级3班。

九、活动经费（一）经费来源

1、学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。

用于赛事组织，器材和装备购置、教师及教练员和裁判员的培训，场地建设、宣传推广、考核和奖励以及相关工作。

十、鼓励措施（一）鼓励、奖励办法

为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行学期考核，建立奖励办法，表彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。

（二）监督制度

学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。

西井子镇中心小学

2018 年3月

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇七

课题：足球

领域目标：运动参与、运动技能

教学目标：

3、能有克服困难、勇往直前的品质

学习内容：脚内侧踢球

学习过程：

一、酝酿情绪，激发兴趣阶段

教师活动：

组织学生整队，由讲解足球明星引出课题，带领学生徒手操热身活动

学生活动：体委整队，与教师亲切问好

二、合作探究、完成动作学习

教师活动：

组织学生进行正确动作练习

学生活动：

三、努力拼搏，敢于挑战（8人传球游戏）

教师活动：

组织学生分组比赛，挑战记录

学生活动：

在小组长带领下进行游戏的尝试练习

积极参加比赛，大胆展示自己的动作并能挑战纪录

对其他小组的比赛能做出客观的评价，正确对待成功和失败

四、稳定情绪，恢复身心阶段

教师活动：

和学生一起庆祝胜利

引导学生交流感受，评议总结

布置课后作业

领会作业要求 归还器材，师生再见

小学体育教案设计

三站中心小学

陈天娇

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇八

学校社团课教学是学校为学生提供课外多姿多彩的活动的. 主要途径，是九年义务教育阶段全体学生都应参与的课程，在实施素质教育的过程中具有不可替代的作用。为加强学校校

本课程建设，提高学生的综合素质，特设置了羽毛球课程。

- 1、培养学生兴趣爱好，张扬学生的个性，让学生在活动中学习知识，增长能力。
- 2、凸显学校的办学特色，塑造学校社团活动的品牌。
- 3、积极参加各级比赛，为校争光。
- 4、通过多种方式吸收更多学生加入到组织中来，让每一个学生都有成长的舞台。

（一）尊重主体，实行双选。在社团活动实施过程中实行双选制度，活动前，学校根据每个教师的特点选择好辅导项目，同时根据课程的开设情况鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择合适的社团活动。

（二）落实常规，健全制度

- 1、为加强常规管理，避免社团活动的随意性和盲目性，我们要坚持“六定”。一定活动课程；二定活动目标；三定活动时间；四定活动内容；五定辅导老师；六定活动地点。
- 2、做好辅导老师的准备工作，绝不打无准备的仗。正式开课，所有辅导老师制定切实可行的活动计划，安排好全学期的活动内容，并提前备好一周的课，上课前一天要通知好所在社团学生准备好相关活动材料。
- 3、加强同志之间的交流探讨，浓厚研究气氛。努力提高兴趣活动的效果和效率。

（三）充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个

性特征的基础上，充分开发他们的潜能。把社团活动作为学

校实施特色教育的重要途径。

（四）加强检查督促，发现问题，及时修改。

成立学校社团活动领导小组，组织、检查、指导活动的开展，以保证学校社团活动课程建设顺利进行。

“社团活动”课程的开发与实施是对教师能力、精力、毅力等多方面的巨大考验，为此我们将建立规范的内部评价与激励改进机制，把各自辅导的情况纳入教师的考核。

在本学期的羽毛球社团活动课中，各位学员认真完成了老师布置的各项练习任务，如发球、对打练习、脚步移动、握拍、平击球等等方面的内容。各位学员在技术上都有了一定的进步，而且不管是在课堂上，还是课堂下，羽毛球都已经成为他们业余生活的一部分，真正将羽毛球作为一项兴趣。在下学期中，我将延续本学期的良好势头，教授更多的专业技术和知识，使学生越来越喜欢打羽毛球。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇九

一个学期的校本课程《快乐足球》课就这么过去了，本学期能够顺利的完成教学任务，首先要感谢领导老师的指导与帮助，正是由于各位领导老师的指导，与帮助，才让我能够很快的掌握校本课程的教学，避免错误的重复发生，让我们能够更好的提高自己的业务水平。

《快乐足球》校本课程是以往培养少数足球特长生为目的的足球课程，每周要上两课时足球课，在教学时我认真制定教学目标、合理安排教学内容，认真备课上课，对学生加强足球基本功的训练。

校本课程地学习不同于一般的体育课，主要是因为课程学

习中学生的年龄和水平相差比较大，根据这一实际情况我决定尝试在教学过程中融入分层教学的理念，实行个性化教学。将原来以教师主导教学式的传统教学改变为以学生为主体的新的教学形式，在讲授完基本教学内容后，由学生自主选择感兴趣的练习项目，进行分组分项学习。此举有效地激发和保持了学生学习足球的兴趣，满足了不同层次学生学习足球的需要，使学生始终保持高涨的学习热情，满足了学生自我发展的需要。提高了学生的专项技术水平，发现了一些好的足球苗子。

在进行校本课程教学的同时我不断的进行学习，有时向同组的教师请教讨论教学中出现的问题和把握不准的地方，把问题解决后再在课上进行实践，这对我的教学起到了良好的帮助。因为校本课程是刚刚开发的课程，很多地方都在不断的摸索中，所以在教学中我进行了大量的资料积累如计划、进度、学生的学习体会、教案、活动资料、校本课程的培训资料等，通过资料的收集整理来指导下一部的教学工作，也为进一步开展校本研究工作提供经验。

通过教学和学生练习现在他们学会了传球、带球、运球、等各种基本动作，以及了解了基本的足球知识，但是他们的技能水平还没有达到比赛的水平，我也知道提高足球水平并不是一朝一夕的事，必须通过师生长久的努力才能实现。所以在今后的教学中我要多渠道提高教学水平。有时效性的组织学生进行练习，尽快把学生水平提高到一个新的层次。下学期我准备在足球课上组织更多的教学比赛，使同学们在比赛中互相学习，提高水平。同时运用更多的趣味足球运动，增加课堂气氛，增强同学们的学习热情。以此来提高学生的水平。

一学期下来，自己虽然觉得有了一些进步，但总感觉在教学中做得还是不够好、不够深入细致。今后将正视自己的缺点和不足，使自己更快更好地进步是自己今后努力的方向。

小学足球社团计划和主要活动安排 小学社团活动工作总结篇十

一、认真备课。

备课时，不但备学生，并且备教材，备教法。根据教学资料及学生的实际，设计课的类型，既突出本节课的重点，也要突破难点，每节课做到有备而来，没堂课在课前都做好准备。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我结合远程研修学到的知识融入到是课堂教学中，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

三、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。