

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述 (汇总6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇一

五年来，我曾在两所不一样的幼儿园工作过，虽然不是很稳定，但也提高了自己尽快适应新环境的本事。从环境布置到各种教学活动展示，每个幼儿园的风格都有所不一样。我看在眼里，记在心里，努力把学到的知识内化为自己的东西。在各幼儿园，从教研活动、展示、评比等一系列活动中，我看到了每位教师的风采与特色，深知自己与她们有着必须的差距，于是我虚心地向经验丰富的老教师请教问题。在幼儿园的领导安排下，我十分有幸地与幼儿园的骨干教师拜师结对。从每位师傅身上，我学到了很多，前辈们的业务知识及为人师表的品德修养，都是我的学习榜样。

“努力成为孩子们喜欢的教师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样。”没有水不能称之为池塘，而没有爱，也就不能成为教育者。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”，我以姐姐的身份与孩子们建立了伙伴、朋友的关系，用爱去滋润孩子们的心田。孩子们不细心撞到了别人，我耐心地告诉他今后要当心；孩子抢玩具，我就给他讲个故事，让孩子明白要团结友爱；孩子午睡捣乱，我就陪着他，拍着哄他进入梦乡。在恢平和的氛围之中，孩子们特别开心，

常常带给我意想不到的恢。孩子的想法是天真的，充满童趣的，我努力保护着他们的这种发散性思维。在这五年里，我带过小、中、班的孩子，对于不一样年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不一样的。设计教学活动时，我注意做到有针对性。设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

要成为一位优秀教师，必须有刻苦钻研的精神，仅有这样，业务技能、科研本事才会不断地提升。在做下了短期的工作自己鉴定后，我就报名参加了华师的专班，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务素质。我明白，要让学生有一斗水，自己必须要有一桶水。为此我放弃了平时的双休日休息，坚持上课。虽然辛苦，可是学到知识的喜悦是仅有自己才能体会的。在学习的过程中，除了业务知识外，我还收获了很多。专阶段的学习极程度地提高了我的自学本事；同时懂得了运用学习方法及注重立思考。随着学习的提高，我不仅仅学到了学前教育的专业知识，心智也有了一个质的飞跃，能更快地掌握新的技术知识，我认为这在当前知识的年代是极其重要的。在这段学习时间里，我与教师们建立了浓厚的师生情谊。教师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学也建立了良好的学习关系，家互互助，共同提高。

这几年来，在上级部门的统一部署下，各幼儿园都在实施二期课改。我也认真学习二期课改的新理念，不断吸取教学经验，改善教学方法，不断地钻研业务。在各位教师的忙下，我学到了许多，成长了起来，对二期课改有了深层次的认识。二期课改的观念比以往有了很改变，教育目标加强了、教育的学科性开始淡化，更多地关注孩子们的主体作用，注意调动孩子们的进取性，初步有了一日活动课程等理念。教育的着重点放在改变孩子的学习方式上，使孩子学会学习。在预设活动的资料和要求上，我注重选择那些贴近自己班级孩子实际情景的，将近阶段主题与本班幼儿现有知识水平、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的资料与形式。在活动中我注重个别引导，实施有差异教育。每个孩子都有

不一样的发展特点和水平，在活动中，我尽可能为孩子茅给丰富而有层次的材料，提出不一样要求。

在长时间与孩子们的交往中，我慢慢发现我们之间的关系有了很微妙的变化，以前教师给幼儿总是一种居高临下的感觉，而此刻的我和孩子们之间坚持平等、自然的关系，相处十分融洽，构成了“同伴、朋友”的新型师生关系。我仔细观察、倾听并记录真实的资料，把握他们各自发展的脉象。在师生互动中，满足儿童的兴趣和求知欲望，支持幼儿、尊重幼儿，让幼儿感受到教师是在和你一起玩，一起成长。我努力营造平等交流，互相合作的氛围。以前那种教师“教”，幼儿“学”；重结果，轻过程；注重知识型的传统教育思想、模式此刻已经落后于时代发展了，它已被一种全新的教育理念和教育方法所代替。新的课改要求注重孩子的亲身体验；强调要发现学习、探究学习、研究学习；引导孩子将知识转化为本事；由重知识传授向重发展转变；由重教师“教”向重学生“学”转变；由重结果向重过程转变；由统一规格教育向差异性、个别性教育转变，面向每一个幼儿，尊重孩子的个体差异，尊重孩子的多样化，允许孩子发展的不一样，采用不一样的教育方法和评估标准，为每一个孩子的发展创造条件。

同时教师作为活动的参与者、协助者、记录者、观察者，不仅仅关注着幼儿的兴趣、需要和本事的发展，更注重为幼儿创设有利于探索和表现的环境。如在活动前我会为幼儿供给丰富多样、且适合幼儿发展需要的材料，引起幼儿对活动的兴趣；当孩子们对我提出要求和疑问时，我会尽我所能给予他们忙；另外在活动中我则更多地充当一个观察者，拿着小本子，及时记录下孩子们身上的点点滴滴和一切我认为有价值的东西，在那一篇篇记录资料中，我期望能留下些他们的成长足迹和具有普遍意义的教育实例，便于给我今后的工作更多的忙和启示。从我个人实践后的感想来说，我认为主题活动是一个真正“以幼儿发展为本”，突出“以儿童发展为中心”的教育理念。它注重的是孩子主动参与探索的过程，

顺应孩子的兴趣与发展的需要，更能激发孩子自身的潜能，在原有的基础上获得提高。另外，经过主题活动让我学会了倾听孩子们的声音，走进孩子们的世界，更全面地去了解他们。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇二

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

我热爱了这一行工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味！

让我成长工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢？我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么；也可能是我的引导语不明确；也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践中，使我成长起来！

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师（顾老师），从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西——热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里向您们道一声：谢谢！您们辛苦了！

在以后的日子里，我会更加努力学习，工作，向您们看齐！

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇三

一、注重教师的师德师风建设

1. “教师节，只收心意不收礼”活动。在教师节前夕，我园倡导教师发扬无私奉献精神，利用业务时间对幼儿做一次家访，写一句寄语，做一次咨询，和家长、孩子们一起分享节日的快乐，自觉抵制社会不良风气，在教师节期间，只收心意不收礼。同时，还公开此活动的目的、意义，请全社会来共同监督。
2. “做魅力实幼人”活动。以评选“魅力班主任”活动为契机，让“家长评幼儿园”、“幼儿评教师”，从而弘扬正气，以魅力催生魅力，树立典型，形成积极向上的园纪、园风。
3. 在“身边的感动”师德师风建设活动中，我园组织全体教

师观看了20xx年“教师节特别节目”，听着各个时代的学生们回忆与自己老师之间至真至美的故事，目睹一个个闪闪发光的师表形象，在视觉盛宴和心灵盛宴中进行一次精神上的沐浴与洗礼，从而通过平凡的人物、琐碎的小事来弘扬真善美，陶冶情操，净化心灵。

4. 在软环境的整改与建设中，我园开展“践行科学发展观 我为姜堰献一计”大讨论活动。作为一名姜堰人，作为教育一分子，将怎样明礼诚信、勤俭自强、廉洁自爱？以怎样的态度和精神敬业爱岗、奉献教育？同时以“征文活动”和“演讲比赛”为载体，激发教职工服务意识，规范教职工的行为举止。

5. 在“走向社会”活动中，我园教师采访不同岗位上的普通劳动者，品味他们平凡、朴实工作背后所蕴含的感动，教师们提出了“关注他们，就是关注自己！”的口号。她们走访了学校清洁工、校园保安、烧锅炉的师傅，实地察看他们的工作时间、工作环境、工作内容、生活状态，体验着他们工作的艰辛，感恩之情油然而生。

二、注重幼儿德育工作

1. 在日常生活中渗透德育

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如在晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师同伴打招呼；改变了以往传统的点名方法，让幼儿自己来发现班级中哪个幼儿没来园，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱集体；自由活动，我们引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的语言，并乐意和同伴分享自己的玩具；午餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等；抓住有利的教育时机，有的放矢地进行教育。同时我们还结合相应的季节和节日，以及社会上的重大事件制定相应的方案，并选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表

演等形式，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。

2. 家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，；保持在家、家园要求的一致性。

3. 注重幼儿园德育的隐性资源

陈鹤琴先生认为：儿童是好模仿的，外界事物的影响容易在儿童身上发生作用，隐性的德育资源具有潜移默化性和可模仿性，它能时刻无声无息地影响幼儿，能起到润物无声的功效。因此我们通过挖掘、建设幼儿园隐性的、潜在的德育资源来提高幼儿园德育的实效，如。物质环境和人际关系，在物质环境的创设中，我们渗透了积极向上的思想，以生动、可感、有趣的形象塑造幼儿可模仿的对象，让幼儿在不经意间受到道德的熏陶。幼儿离开家庭来到幼儿园，老师成为他们一日活动的组织者，成为他们模仿学习的主要对象，教师的一言一行时刻都影响孩子良好行为的形成，为此我们加强了教师师德行为的建设，要求教师以身作则，做好表率。以自身积极、正确的行为促进幼儿良好道德品质的形成。在积极向上的环境中，在潜移默化中，使幼儿变得自信、学会了分享、学会了助人等优良品德。

以上是我们德育工作的一些实践，我们还将在以后的工作中拓宽思路，寻求德育教育的各种新方法。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇四

本人性格开朗，有很好的亲和力，喜欢并且善于同孩子交往

道；工作认真负责，勇于承担任务与职责，有较强的组织、管理本事；较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教；良好的综合素质，具备复合型人才的条件。

我来自于广西省xx幼师学院，面临毕业到来的时候，我在本市的一所幼儿园工作了三个月的时间。现试用期已满，向领导提出转正申请。

在这三个月里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课教师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，之后我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但能够培养他们的团队精神。还能够为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始理解我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原先对待孩子真的是要十分的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好教师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才能够让你的学生在和你闹在一齐之外还能尊敬你。这个时候才明白，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，三个月也就这样过去了。

这三个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，

因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇五

1、提高了反思能力定。在组织完一次表演游戏之后，我们就针对幼儿的表现情况和老师在活动中的行为进行反思，分析原因，寻找解决问题的方法。在不断反复的过程当中，我们的反思能力都得到了较大的提高。

2、提高了组织游戏的能力。通过对每一次活动进行反思，教师在反思中不断成长，组织表演游戏的能力得到不断的提高。

3、幼儿游戏水平得到了提高。由于教师采用形式丰富的组织方式指导幼儿玩表演游戏，幼儿对游戏的兴趣很浓厚，能和同伴协商合作创造性地进行表演。

4、积累了制作、收集表演道具的经验。在制作房子、围墙、草地等表演道具以及收集丝巾、木偶等过程中，我们指导幼儿以物代物进行游戏的方法，如用鸡毛弹代替大灰狼的尾巴，用丝巾当蝴蝶的翅膀等，这种方法既可以让幼儿参与到收集道具的活动中，又将教师从制作大量游戏道具的压力中解放出来。可谓一举两得。

幼儿教师工作总结德能勤绩廉五方面表述篇六

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内

各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展，工作总结《幼儿园教师个人总结》。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自

身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。三、家长工作方面：这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。