

上网课工作总结(优质9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

上网课工作总结篇一

2020年的春节，原本祥和欢乐的节日气氛，被突如其来的新型冠状病毒打破了。无数的医务人员主动请战，生死逆行，奔赴前线与病魔展开了一场殊死较量。在他们的身后有一群在疫情中理解他们坚强勇敢的孩子。比如我的邻居妹妹。

那是在疫情开始后的一个下午，我正坐在沙发上看书。“咚！咚！咚！”一阵少见的敲门声响起，我戴好口罩，向门口走去。

我好奇的打开门，一股刺鼻的消毒水味扑面而来。我定睛一看，只见那个小姑娘个子不高，看上去大约有十来岁，扎起来的马尾乱蓬蓬的，戴着n95口罩，只露出了一双黑宝石般的眼睛，手里还拿着一台手机。

在这个节骨眼上，父母千叮咛万嘱咐，告诉我千万不要开门和陌生人说话。但是我望着她那双对知识渴求的眼神，最后还是把密码告诉了她，并给了她一个消了毒的凳子，她就坐在门口静静地听课。

她的目光逐渐黯淡下来说：“他们是医生，都去前线了。”

我有点吃惊：“那你现在是一个人在家吗？”

“那你这些日子是怎么过的呢？”

我的心里猛地一凉，鼻子酸酸的，低声问道：“那……你想他们吗？”

她的脸沉了下来，眼眶湿润了，眼泪涌了出来，划过她的口罩，滴在她的裤子上，她忍住哭声说：“想！我很想给他们发微信，让他们早点回来，但是我能理解他们，祖国现在比我更需要他们。只要我在家要照顾好自己，不让他们担心，他们就能安心工作，疫情就会早点儿结束，他们也就早点儿回来了。”她说着眼泪像潮水一般涌了出来，转身跑进了家门。

寒风吹进门来，我眼角的泪冰凉冰凉……

上网课工作总结篇二

时间转瞬即逝，第五周的网课结束了。回顾本周的网络学习，有许多值得总结的经验和需要改进的问题。

提前预习，不只是学生的任务，更是老师的任务。老师要提前预习下周所讲的内容，把握好每一节的教学重难点。不是因为听名师同步课堂不用自己讲课了，就不用再备课了，恰恰相反，不用自己上课，更应该好好备课，才能对学生的学学习有的放矢地指导，才能有针对性地布置作业，才能在听老师讲课时有自己的思考，才能真正地了解同步课堂上，哪些知识讲到了，哪些没有讲到，哪些处理得不到位，做到心中有数。

在这种听课方式下，没有师生之间的互动，没有学生自主学习的时间，没有学生之间的交流合作，只有学生单方面地听讲。如果还能保证学生学习有点效果，让学生提前预习是至

关重要的，甚至比听课更重要。学生预习的效果，老师的指导起着关键性的作用。我是这样指导学生预习的：首先告诉学生第二天所学课程。然后按照预习五步发预习，第一步初读课文，标出自然段，画出不认识的字词和不好读的句子。第二步听读课文（发张主任的读文链接提前发给学生）第三步跟读课文，跟着链接一句句跟读一遍。第四步自己再读两遍课文，第五步画出本课的重点词语，并自学生字词，在课文的空白处写上自己的疑问。五步预习法顺序不能颠倒，每一步都要做到位。师生提前预习课程是现在这种特殊时期最重要的学习环节。

“一年之计在于春一日之时在于晨”，早上时间人的大脑是记忆力最好的时候，早读可以培养阅读能力和开口表达的能力，早读可以让你一天有一个良好的状态作为开头，并且能够增强自信心。刚开始，我一直坚信我班孩子能坚持早读，后来发现有几个漏网之鱼，在没有老师的监管下，有的家长放纵自己的孩子，再加上孩子的年龄小，自制力较差。这么美好的早晨，就白白地浪费掉了。介于这种情况，我又和全班家长交流早读的重要性，并单独和几个监管孩子不到位的家长沟通。让他们从心底里认可早读的必要性。

每天晚上8点左右，我就把第二天的早读内容发到群里。让学生明确第二天的早读读什么，背什么，完成多少任务。心中有目标任务了，就不会像无头苍蝇一样乱撞，一会摸摸这本书，一会翻翻那本书。

创造积极向上的氛围。没有竞争就没有活力，事实证明，在早读课上让他们比着读，能大大提高学生的积极性。我让组组比赛，看12个小组哪些组能全员按时早读并完成早读任务，被评为优秀组。让每个组里人人比赛，各小组里看谁先完成早读任务，被评为优秀个人。当然，任何措施的制定都离不开家长的支持与配合。

虽然网课有许多弊端，通过这几周的听课，发现老师讲的内

容还是比较全面的，特别是对生字词的指导特别细致，如果自制力强的孩子，在写字上一定会有所提高。只要听，总会有一点收获，抱着这种想法，我把孩子每天是否按时听课作为我必查的一项工作。每天课后，我都会进入每一个小组，看学生的听课姿势和状态，对坐姿标准的，边听边记笔记的孩子，提出表扬。严格要求家长，如果由于家长上班，不能让孩子看直播课，必须让孩子看回拨课。在我的严慈管理下，本周全班学生依然能坚持全员听课。

每天课后作业的布置，我都是绞尽脑汁设计的。课后作业是巩固也是提升。我根据当天讲课的内容、本课的重难点、学生的实际情况设计作业。一般每天有两类作业，一类是书写，把当天学的生字在田字格里按要求写，这项作业雷打不动，每天必有，然后根据实际情况，有时候布置听写、有时抄写、有时看拼音写词语等，形式变化多端，让学生不至于枯燥无味。读背类的作业有一定的计划，我会每天根据学习任务系统地布置读和背，其中包括课外阅读的指导。

没有反馈的作业质量不会长久，没有评价的作业质量不会提高。作业反馈和评价是提高学生学生效果最重要的措施，在每天诸多的工作中，作业的反馈和评价是耗费老师精力最多、最辛苦地一项工作，特别是手机检查作业，工作量比平时大几倍。都是咬牙坚持检查完最后一个孩子的作业。我要求每组8：30之前必须传完所有的作业，哪组先传完，我先检查哪组的作业，哪组作业上传及时并且书写工整，是作业优秀组。在检查反馈作业这项工作中，还需要继续思考，怎样快捷地在手机上检查完孩子的作业？是目前需要继续研究的问题。

上网课工作总结篇三

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

教师是以教书为生的职业，是人类社会最古老的职业之一。在社会发展中，教师是人类文化科学知识的继承者和传播者。

下面小编给大家带来网课老师线上教学工作总结，希望能帮助到大家！

网课老师线上教学工作总结1

线上教学工作总结本该热闹的校园静悄孤寂，看不到升旗台上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的热情洋溢，听不到孩子们在走廊上富有生气的喧哗，显然，是疫情让这一切定格在了暂停键。

根据教体局文件精神，切实落实停课不停学，从接到通知的那刻起，我就立即行动起来，投入到开展网络教学的准备工作之中。我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中，为了保证每位学生能够参与到网上学习之中，不落下一名学生，我就在微信群里不止一次的发送信息，提醒家长为孩子们做好听课学习的准备。

开展网上教学，对于没有接触过此种方式的我来说，是一种全新的挑战。学校专门指定人员视频讲解、演示，本人也从网上查询、尝试，终于掌握了一些初步的网上教学和网络资源的运用，接着立即发动年级组中每个成员准备一节录播课，然后在年级组里讨论、交流，最后确定方案。特别是我们组的贾瑞云大姐，虽然年龄大却丝毫不甘落后，电子产品不熟练，没关系，为了不影响孩子们上课，大姐让她的孩子一点一点的教，直到自己学会，能应用……，还有年轻有为的罗刚老师，虽然他只是一个学校临时的代课教师，却自愿承担先自己制作微课，再在年级推广的工作。

第一天，全体学生坐在了电视机或手机平板的面前，认真听了本期的第一节课，但我们三年级的数学老师很快的就发现和我们设计的内容不同，第一单元是《位置与方向》，而课堂上讲的是第二单元《除数是一位数的除法》。通过微信群里讨论，我们庆幸我们三年级数学组准备的还算充分，不是

只有这一种方案。于是马上通过微信群，及时反馈给学生：利用周五和周末时间观看我们给孩子们推送的老师们录的微课，孩子们如果有问题，只要在微信群里发问，我们随时在群里答疑解惑，还利用下午4：00以后的时间在钉钉群为学生进行直播答疑。总之，让孩子们通过多种方式、多种渠道去学习新知识。

通过三周的网上教学，我们也从刚开始的不适应到现在的熟练应用，孩子们也基本适应了这种学习方式。每天忙碌在教学一线，给学生发视频课件，批改作业，提醒学生要认真学习，鼓励学困生坚持完成各项作业。我们要做的另一项重要工作就是看着手机一一统计学生完成作业的情况，反馈学习的情况，指出学生错误的地方，针对多数人出现的错误，还要及时录上一节讲解的视频，让孩子明白错误的原因，及时纠正。特殊时期，我们没有上班，下班之分，在休息时间，只要学生有问题，家长有要求，我们马上进行回复。

为了早日战胜新型冠状病毒，我们虽然上不了一线，不能像英雄白衣战士们一样冲锋陷阵，与病毒作斗争，但是我们教师也在用特殊的行动为战胜疫情这场战斗出着一份力，尽着一份责。

停课不停学，我们在行动。抗击病毒、战胜疫情，园丁们责无旁贷！

没有哪个冬天不会过去，没有哪个春天不会到来！让我们一起加油！共同迎接更加繁荣美好的明天！

网课老师线上教学工作总结2

一、注重心理辅导

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让

学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

二、小手拉大手守好主阵地

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

三、创造条件也要上体育课

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

四、健身不忘护眼

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

五、整体效果令人满意

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

网课老师线上教学工作总结3

三个月的线上教学时光，或许可以说是我语文教学生涯中一段令人难以忘怀的探险时光吧！也不是没有进行过线上教学，只不过连着进行三个月的线上教学，可以说还是第一次，兴许也会是唯一的一次吧！毕竟相对于面对面授课教学来说，这样的线上教学方式，还是不太好管理，不管是对于家长来说还是对于我们老师来说，要想在线上把孩子们的学习抓好，挑战还是太大了。

在最开始进行线上教学的工作中，我和我的学生们一样，内心充满了不适应。一不适应全程拿着麦进行教学，二不适应全程需要面对这镜头给孩子们讲课。或许其他老师在这个过程中没有像我这样的不适应，但我想大家多多少少都会有不习惯天天进行线上教学这样的方式吧！

不过好在我们年级组每天线上教学结束了之后，都会进行线上研讨会，会把每一位教师在线上教学过程中遇到的问题都汇总起来，探讨出最好的解决方案，这让不怎么适应的我找到了前进的希望。我们每天都会召开小小的线上探讨会，慢慢的，大家便在探讨中想出了给孩子们上好网课的对策了。

在三个月的线上教学时光中，我们这些老师与家长的沟通和

合作也算是我们的一项工作了。因为见不着面，必须要在在线上进行沟通，本可以一两句话说清楚的事情，在线上进行沟通花费的时间和精力是往常几倍，这一点是老师和家长都深有体会的事情。

后来慢慢适应了线上教学的每日进行后，身为小学语文教师的我，也在线上教学的过程中找到了一些教学的乐趣。我在与孩子们的沟通和了解下，发现小学生对语文的学习兴趣还是非常浓厚的，纵然线上教学让他们有一些不适应，但如果我在线上课堂里穿插一些有趣的互动游戏，让大家在游戏中感受到语文的魅力，这群孩子是可以比我们这群做语文老师的，更加喜欢语文的。

这一点从给孩子们批阅线上作业时，也能够强烈的感受到。特别是孩子们在上完了网课之后，按照我的要求写的观察日记以及一系列对生活的`小小记录，每次看都会觉得当一名语文老师是一种享受，不仅可以看见孩子们想象力飞舞的内心世界，还可以看见世界上最纯净的孩子们眼中的世界。这项工作让过于忙碌的我，也得到了片刻的休息，心都在他们的语言里变得柔软起来。

网课老师线上教学工作总结4

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习

内容和做法。

三、个人示范先行。要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师(特别是老教师)早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或

退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方(无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校;需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师;需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗?总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

网课老师线上教学工作总结5

一、教学工作

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自我的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他

们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

;

上网课工作总结篇四

今天是线上教学的第四天，马王堆小学师生和家长都熟悉了线上的操作流程和方法，线上教学工作渐入佳境。教师不断优化线上教学方式，运用信息技术的能力越来越强。学生的线上学习习惯也越来越好，自我管理能力在不断增强。看到学校周到的安排，老师们尽心尽责指导孩子落实线上学习，家长们的焦虑和紧张的情绪都已完全消除。

一、整合资源，优化课前准备工作

在年级组长的组织下，各学科教师填写本周的具体课程表。结合家长的建议，将前二天的授课链接统整，由班主任负责

在当天第一节课之前统一发布到班级群，避免因群里消息多被覆盖。每天，各年级语数外教师会对孩子们一天的学习情况进行了认真细致总结，梳理了知识重难点，并对第二天的学习内容和要求进行了预布置。数学组教师录制了解说微视频，在微课中强调学生作业中出现的疑难问题，并对学生进行心理疏导，鼓励同学做错了题也不要太着急，要学会查找原因尽快更正。

二、线上教学更顺畅

(一)晨读时光书声琅琅

早读时段，老师们在班级群里提前发布温馨提醒，就晨读内容作出明确指导。同学们按照要求自主晨读，坐姿端正，大声朗读，家庭里书声琅琅，家长们很满意。语文老师会表扬坐姿好、诵读流利的孩子，英语组教师就孩子们朗读的流利度、准确度给予评价。

(二)“两操”参与习惯好

经过了三天的训练，孩子们无论在家里还是父母店里都能积极参与“两操”，提前做好相关准备。各班级由班主任在群里及时发布提醒和相关视频，提醒孩子做眼保健操前要洗手，运动前穿好运动鞋，注意运动时的安全。学校建议“两操”时段家长可以和孩子们一起动起来，让孩子当小老师，调动他们的积极性。

(三)学科教学有妙招

课上，各班老师能及时与孩子互动，纠正孩子们坐姿；及时表扬上课认真的孩子。课后，班主任都会提醒孩子们注意眼睛休息，细心提醒孩子注意个人卫生。各学科教师课前5分钟左右再次在班群推送上课链接，并发布作业内容，便于学生在课前了解学习目标。

英语组教师均发布课前“温馨提醒”，提醒学生准备好文具，听课时坐姿端正、及时做好笔记或者认真思考。王晔老师为学生推送与课文相关的资源拓展学习面。邓超老师运用了“快乐看”平台上的英语课资源，孩子们在电视上观看更护眼。董清清老师提前录制了希沃知识胶囊的微课视频，提前在群里发布课堂内容和作业，家长纷纷为董老师的课堂点赞。

数学刘凤鸣老师根据学生作业中的集中错题，制作了微课视频进行讲解。科学张蒙果老师运用了umu互动学_台上科学课。为督促学生的线上学习，教学结束后语文周若娜老师在班级群随机中点名请学生回答问题。张航老师在课堂上还设置了一个数学小游戏的作业，孩子们纷纷尝试打卡，激发了孩子的学习热情，更进一步帮助孩子们理解知识点。

三、作业布置与批改及时高效

任课教师在课前发布作业，指导学生明确学习目标。邓楚军、蒋洁老师等在班级群反馈前一天作业的提交和完成情况。曹静、杨虹霞老师对学生的更正作业反复多次进行批阅讲解，尽量做到让学生当堂知识当天消化。仇菁、黄娟、董清清、周金旭、王佳琪老师在年级组群讨论批改作业存在的一些操作问题，邓阳老师在线上给予帮助，确保老师们高效地完成线上教学任务。

各学科教师批改作业使用等级制或星级制，评价方式多样，有文字评语还有语音评价。朱斌、王韵、朱蕾等老师能及时将优秀作业分享到群里。伍丹、黄珍老师将居家学习期间的作业情况进行详细登记，熟悉每一个孩子的作业完成质量。舒钰老师将试做的题目发群里，供孩子们进行回顾和更正。

四、特色课堂有创意

(一)数学小讲师上线

李珂、李灿两位数学教师能充分发挥孩子们的聪明才智，利用美篇每次推出四位数学小讲师，发布小讲师的讲题视频，充分调动孩子们的数学学习积极性。

(二) 科学课堂乐趣多

春天是养蚕的季节，三年级科学组的老师们结合教学内容和学生的兴趣点，指导孩子们了解蚕宝宝、观察蚕宝宝，学会近距离研究小动物的一些基本方法。柳淼淼同学用粘土制作了蚕宝宝和桑叶，做得惟妙惟肖。在一年级的科学课上，许悦老师带领孩子们看视频、做实验，试验成功的孩子们乐得哈哈大笑。六年级的科学课上，孩子们和家长或兄弟姐妹一起完成科学小实验。

(三) 学科融合有创意

近两天，美术组教师调整了教学内容，结合疫情让学生在在家里体验独特的融合实践课，这样的安排正好与综合实践课不谋而合，实现了学科融合。三年级的美术课为《自制颜料》，孩子们用玫瑰花瓣、胡萝卜等自制绘画颜料。孩子们一个个兴致盎然。为什么可以用蔬菜和水果制出五颜六色的天然颜料？奥秘在哪里？这节“美术+科学”的学科融合课太有趣。

高年级的美术教师指导学生利用家里现有材料进行绘制和创作，这种“开发式”的作业让学生脑洞大开，孩子们的创意满满，作品精彩纷呈。

五、“一对一”云辅导

为了帮助班级中的个别学生紧跟班级教学进度，老师们采用了“一对一”云辅导，让孩子们及时巩固所学知识，感受到老师们的关心和温暖。

六、宅家时光很温馨

现如今，大多数学生家中有兄弟姐妹。宅家期间，孩子们能主动和兄弟姐妹一起阅读、运动、劳动等，减轻父母的负担，营造良好的家庭氛围。孩子们自己整理书桌，或主动收拾电子产品，打扫房间，养成良好的生活习惯。

七、注重倾听家长和学生的心声

黄燕燕老师制作了“居家调查表”，从自主学习、课程安排、是否存在学习困难等方面进行调查，以便老师们下一阶段进行精准指导和帮助。

八、关爱教师有行动

为了做好线上教学的各项准备工作，老师们的工作量一下子倍增。班主任除了负责自己的语文课，还要做好班级当天的课前提醒、“两操”提醒等工作，手机桌面都变成了闹钟。科任老师的线上授课班级多、作业批改量大，一天大部分时间盯着屏幕，很辛苦。为了缓解老师们的紧张情绪，调整身心状态，学校各年级的蹲点行政各出奇招，从宅家运动、亲子手工等方面分享资源，倡导学会放松身心，积蓄精力更好地为孩子们服务！

停课不停学，师生共成长。在疫情防控期间，我校全体师生齐心协力，共同奋斗，尽全力完成每日的线上教学任务。马王堆小学全体教师将满怀责任感与使命感，做到防疫、教学两不误，全力助力学生健康成长。阳光会穿过云层，疫霾终会过去。让我们静待春暖花开，早日回归到美丽的校园！

上网课工作总结篇五

光阴流转，寒尽春归。

因为疫情，我们只能宅家教学学习，从“停课不停学”阶段进入到线上教育阶段。目前线上教育进行到第四周，现将我

们五年级语文的线上教学做一个阶段性的总结。

非常时期，我们无法面对面集备，于是我们组建了qq群和微信群，随时进行教研集备、教学反思和资料分享。在制定本学期的教学计划、单元读写计划和线上每课的教学目标时，我们会在线交流学习课程标准和市直播的教材分析后的心得，然后结合大家的心得，并根据学情进行教案的设计；如在制定学生的阅读书目，每月的阅读主题时，我们能博采众长，站在名人专家的肩膀上，为学生们设计有趣的阅读主题，让学生积极投入书的海洋中。

刚开始线上教学的第一周，困难重重，在线讨论是我们的家常便饭，于是qq群里的功能都被我们一一试用，最后，我们统一用qq课堂□qq电话来线上教学，既方便，又高效，学生学得轻松，学有所获，也得到了家长的认可。

总而言之，我们五年级的教研是扎实、高效的。

五年级三位语文老师通过语音通话进行教研，讨论本学期的单元课外书目。

在语文教学中，我们年级除了让学生观看市统筹的托底直播课程外，老师还利用早读时间或自习课的时间给学生解答疑问，补充讲解课文。在线上教学时，我们使用qq群的屏幕分享功能、也就是用群课堂或qq电话给学生上课，学生既能够听见老师的讲解，又能看到课件或视频，这样学生学起来就轻松多了。

在教学上，五年级每个班都有自己的特色：

如五年一班，吴老师除了严抓教学，她对学生的阅读和积累也是非常重视的。她每周都会给学生推荐阅读的书目，并开展阅读分享会，如在阅读《呼兰河传》时，吴老师就开展一系列的主题活动，如“一起来感受呼兰河的冬天吧”、“画

一画呼兰河的平面图”、“你喜欢祖父的园子吗？”、“谈谈你喜欢的风俗”等，学生在线上激烈地讨论，抢着发表自己的观点，他们的思维在线上碰撞着，心灵在震撼着，这时老师再稍微地加以引导，学生对作品的理解更加深刻了，对书中的人物也有了自己的独特见解，从中也感受到萧红的语言魅力，从而提升了语文素养。除此，吴老师还能利用线上学习的时间，引导学生了解战疫英雄的事迹，并指导学生给英雄们写颁奖词，通过手写暖心、真诚的颁奖词，向逆行者们致敬。

短短三周的线上学习，五一班的学生就已经养成了“爱阅读，乐分享”的好习惯。

五年二班的同学们是一群好学上进、有活力又团结的学生，他们每天坚持早上9点就准时入班qq学习群早读，进行语文热身活动，有古诗朗读背诵检测，课外阅读知识小提问、课文生字词语朗读检测等，做到每天知识性的巩固，语文课线上学习坚持观看市直播平台，每天下午的半小时阅读时间则坚持鼓励让学生们按照本学期的`必读书目和选读书目去阅读。每到语文线下学习时间，胡老师坚持每天都在群里随时就课文问题或有关知识提问、答疑等，这样做，既促使学生们认真听讲，又能检测学生们是否都准时在线上网课，同时，也促进学生们认真梳理课堂上的笔记，更好地做好课后复习。每次网课的时间是多么短暂啊，学生们听着听着都不愿下课了，连老师也想再多讲一点，多好学的学生们啊！

学生们无论是课堂笔记、课后作业、堂上练习，还是课后预习，都扎扎实实一步一个脚印去做。无论线上线下！教从未休止，学从来无止境！

五年三班的李老师是个有活力、肯钻研的年轻教师。她在线上教学时，为了让全班学生都能听到或看到她的讲解，她采取录微课加讲解的形式。后来发现这样的形式虽然容易突破重难点，但跟学生的互动相对来说就少了很多。到最后她确

定了一种最适合五三班学生的线上上课模式：截图+文字。她使用语音转文字的输入法可以快速输入文字消息，学生根据老师布置的任务或提出的问题进行互动，让每一个学生都拥有了发表自己意见和见解的机会。相比起传统课堂，现在的线上课堂，让她看到了以前很少发言的学生也大胆地踊跃发言，听到了许多以前甚少听到的声线。学生的课堂参与感提高了，师生交流多了，课堂生成就更有层次了，学生对知识的把握更牢固，收获也更丰富了。

线上学习，不仅对老师是个考验，对学生也一样，没有人监管，是否能准时上课呢？上课能否专心呢？答案是肯定的，我们大部分学生都能认真地上课，他们早早就在学习群里等待老师开课，老师提问，都抢着回答，课后也能按时完成作业，有错就更正，整个学习态度是令人满意的。

线上教学的时间毕竟是有限的，为了让学生实现更好的自主管理，五三班李老师帮学生组建了学习小组。她们班共有学生45人，分成了9个大组，分别从飞扬一组至飞扬九组，实行生生自理的机制，旨在减轻老师和家长的负担，提高学生的自律自主能力。组长建立小组群，负责监督组员，小组做好课前考勤及作业互评、古诗互背等课前课后学习工作。线上学习至今第三周，她让学生坚持古诗积累，迄今为止，除了课内的古诗之外，学生已经积累由课内延伸至课外的古诗超过10首，并且小组互背互评，组长及时做好登记。除了积累古诗之外，她还鼓励学生通过制作手抄报和思维导图等形式，加深对课文内容的理解。

上网课工作总结篇六

针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子

一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会 在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

1、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行：

1通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中；

2结合注释，疏通大意。

2、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

上网课工作总结篇七

蔡春秀

一、备课方面：课前做到认真查看教学大纲、课程标准和研究书本及复习指南，找出重、难点，充分利用好课堂45分钟，

根据学生的具体情况，编制好每课时的导学案，并且有计划的布置好每一节课的练习。

二、上课方面：要打破以前教师一言堂、满堂灌的方法，采用导学、探究性的学习方法，发挥学生的主体作用，课内知识课内消化，提高课堂效率，并且要教给学生自己会学的终身学习方法，体现课改思想，让更多的学生参与学习。

三、进度安排：一到九周授新课，第十周至第十七周依据复习指南进行分块复习，每复习完一块都单元测试，具体时间安排如下：两周时间复习科学探究，利用课件对实验进行复习，提高复习效果，两周复习身边的化学物质，一周复习物质构成的奥秘，一周复习物质的化学变化，一周复习化学与社会发展，一周时间依据样卷和《考试说明》及中考信息，进行补缺补漏，精选一些有针对性的类型进行模拟考试。

四、作业与辅导方面：每节课都做到按要求布置适当的作业，而且全批全改。九周的新课教学中，作业以书本和导学案、总复习测试为主，复习时间，主要按指南进行分块复习，并且根据书本的知识点进行归纳总结，给学生梳理出知识脉络，缩短复习时间，提高复习效率，作业主要以复习指南和自己老师编制的试卷为主，要求学生提前完成，然后老师讲评，此间，老师做到重点学生重点检查。

五、辅差促优方面：计划利用小组学习进行辅差，首先教师选择好一些辅差的材料，然后学习好的同学辅导本组较差的同学。这样既有效果又能减轻老师的负担。促优方面准备利用晚自习时间进行，另外组织一个化学兴趣小组参加全国竞赛，通过课后训练达到拔优。

一、模拟试卷二。研究中考化学动向以及完善学生学业评价体系，配合教研组，搞好化学复习的校本课程。

2014.2.12

上网课工作总结篇八

在学校延迟开学，教师“离校不离教“，学生“停课不停学”的非常时期，在线教学成为主要教学方式全面实施，确实猝不及防，但又势不可挡。面对全员参与的大规模在线教学实践，教师和学生们在措手不及的忙乱和准备不足的焦虑中，既“不适应”，又“不满意”。这种“糟糕”感觉的吐槽，曾一度霸屏，好在有官方解读和专业指导的及时介入，使得在线教学的实践和感受迅速得到改善。但是，和教育行业的所有改变一样，在线教学的改善过程也不会是一蹴而就，其中涉及诸多隐性因素的融合与协调，可能还任重道远。

客观地讲，是这次疫情提供了大规模在线教学实践的契机，也只是应对这次疫情才开展了大面积的在线教学。俗话说，两弊相衡取其轻，两利相权取其重。个别炮轰当前在线教学种种不是者，完全没有必要，因为在线教学本身并没有错。我们应该坚定地承认，随着现代信息技术的发展和互联网+教育的普及性推广，在线教学无论是作为一种课程形态(如慕课)，还是作为一个教学环节(如翻转课堂)，正快速“飞入寻常百姓家”，使得学校教育实践的方式和能力整体得以改进，成为推动整个教育变革的重要力量，已经是毋庸置疑事实。

当然，当前大规模开展的在线教学实践，有其特殊的背景和使命，有能求全责备。疫情期间，大规模开展在线教学实践，是为支持学生“停课不停学”，更是为服务学生“停课不停学”。换个角度讲就是，在线教学并不完全等同于“停课不停学”，在线教学只是“停课不停学”的一种途径和方式，在线教学并不能完全达成“停课不停学”的初心和使命，因为“停课不停学”的“学”，是广义的“学”，凡是能让学生获得知识、信息、经验、感受的载体和渠道，都可以是学习的资源，只要有助于学生成长进步的内容和方式都是可以的。

既然当前的在线教学是作为一种教学方式，那么确认在线教学的本质特征所需关注的角度，依然是“教学”，而非“在

线”。我们知道，要认识一种教学方式的本质特征(规律)，必须从教和学的行为的关系来认识。在线教学与以人际直接互动为主要形式的面授教学相比，与能够直接、实时、连续互动的课堂教学相比，本质的区别就是教的行为与学的行为在时空上是分离的，是基于媒介的教学实践。学生在线学习的环境、习惯与方式与线下学习大不一样，我们经常看到学生都在线上，但他们是否都在学习，是一个大大的问号。因此，在线教学的作用发挥是条件的，尤其是居家在线学习，教师、家长、学生三者一旦其中一方缺失，在线教学的质量就失去保障。

在线教学的关键抓手，是如何在教和学时空分离的情况下，能够像课堂教学那样实现教对学的促进作用。或者说，决定在线教学质量好坏的关键，主要不是“在线”呈现是否清楚，而是在于教的行为是否有效地促进学的行为，在于教的行为和学的行为相互作用的程度和成效。教学本身就是教和学的双边互动活动，而且“学主教从”，没有“学”的真实发生，也就无所谓“教”的存在。忽略了学生是否“在学习”、是否“真学习”，我们千辛万苦的在线教学，就容易出现高投入、低回报，高期望、低实效的尴尬局面。

明确在线教学的关键抓手是“促学”，在线教学方案设计就浮出水面。显而易见，能否促进学生学习真实发生，是评判在线教学方案优劣的核心标准。评估学生学习是否真实发生，一是看是否经历了真实的学习过程，二是看能否表现出真实的学习成果。如此说来，在线教学方案设计的思路，一是设计促进学生学习真实发生的基本环节、任务问题、流程步骤、学法指导、互动方式等，二是要设计促使学生学习真实发生的评价任务、评价方法、评价标准、评价反馈、学习反思等。指向学生学习的在线教学方案设计，是促进学生学习的在线教学实践的基础和关键。

总之，当前在线教学问题归根都是导学、促学、助学的问题，每个问题都是一个系统，核心是学生的`自主学习和自我管理

的素养，因为只有能够激发学生去进行自我教育的教育，才是真正的教育。如何开展在一线教育?近期网上有很多文章、讲座和视频报告，内容非常全面，很值得探究，也很有借鉴价值。学生究竟需要怎样的在线教学?绝不是我所能回答得了的问题，只能结合自己的心得体会简单谈谈。归结为一句话就是，学生需要能够帮助其真正学会的在线教学。

上网课工作总结篇九

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

对一段时间分工作进行总结，有利于我们学习和工作能力的提升。让我们一起来学习怎么写总结吧以下是小编为大家准备的2022线上网课教学工作总结，希望对大家有帮助。

2022线上网课教学工作总结1

通过网课的学习，有助于调整同学们这段日子里待在家中的这种倦怠心理，更加有利于同学们转换自己的学习状态，制定贴近学校的作息、学习时间表。把一天的时间合理划分为几个部分，可以有效的避免长时间集中与干一件事而导致的效率低下。

同时，通过这几天的学习，我还感受到了网课的强大的交互能力，同学们有了更为灵活的学习方式，对学习的兴趣也很高。

为了在线上学习中取得良好的效果，除了老师和家长的监督外，最重要的是我们的态度。课前做好准备，做到上课时不手忙脚乱，调整好学习状态，保持良好的心态。线上上课时认真听讲，注意力高度集中，全神贯注;线下自觉完成作业，巩固知识，充分发挥自我控制能力。

真正从我们自身出发，做到停课不停学。

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。

一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

一、考试分析

本次考试范围是本学期以来所学的内容，，这三个单元都是新知识，考点有：图形的旋转、圆柱和圆锥的特征、圆柱表面积和侧面积、圆柱体积、圆锥体积、比例的意义和基本性质及应用、比例尺意义及应用、图形的放大与缩小、正反比例的意义及图像和应用。既有知识的理解、联系、应用，也有用公式计算的练习。

本次六年级三班参与考试共有55人，有一名同学因为设备原因没有参加考试，本次考试采用线上监考，大部分同学都参与其中。考试成绩总分4291分，平均分78.02，在85分以上的有20人，70以上的有43人，不及格人数有3人，最高分96分，最低分47分。

通过分析部分同学的试卷发现，一部分同学存在特别马虎的现象，例如计算圆锥的体积时，三分之一总是会被忽略计算，有的读题也很粗心，答非所问，在这次考试中还出现了成绩较好的同学成绩下滑明显，有部分同学在平时的直播课中参与不积极，平常作业错题订正也不是十分积极，甚至因为在家上课，学生的学习积极性不高，因为有的学生家长已经复工，学生学习缺乏监督，导致假学习、少学习的情况出现。计算能力仍然有许多孩子存在不足，是大部分孩子的短板。整体来讲成绩并不理想。最大的原因是没有抓住学生。前期我们在摸索教学，忽略了对学生的监督管理，而且在看不见摸不着的情况下，学生有懈怠心理。后来针对没有听直播写作业的学生，我不再一遍一遍提醒，而是直接打电话让学生解释，或者让家长回电话，了解学生的学习状态，和家长协力帮助孩子克服惰性解决问题，提高学习积极性。相信付出会有收获，反思会有进步，孩子们的成绩会提高。

二、改进措施

- 1、加强名师课堂的听课率和听课情况的了解，及时提醒个别孩子学习习惯。
- 2、做好直播，及时答疑解惑，对不看直播或少看直播的孩子进行监控，提醒，督促。
- 3、提高对公式的理解和应用，加强计算能力的培养。
- 4、做好作业批改和反馈，及时发现孩子的学习状态好坏，与家长共同努力。

一、个人网络教学总结

1. 制定好教学流程，严格到具体时间点，做好教学开场及导入。
2. 严格上下课时间，进行“手势签到”，及时督促未在学习学生。
3. 结合网课重新备课，在学生观看视频并做好笔记后将课件发放，结合视频中重难点及补充知识给与学生二次讲解。
4. 做好预案，提前下载课程视频，当平台出现无法观看问题，则指导学生在qq群里面下载观看，或者发布课件学习资料。
5. 结合课程内容进行学生思政教育。
6. 随机抽查学生笔记。
7. 做好课堂表现加分、测试加分及抽查笔记加分等不同类别加分记录，每周结束进行统计和鼓励。

二、存在的问题及反思

经验尚且欠缺，面对网课形式有点手足无措；预案不足，面对平台和网络问题，还没有充分做好预案；还需要积极探索平台功能及其他教学app，尽可能减少学生一门课程跨多个平台教学的事情发生。

；