

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结(精选5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结 篇一

按照上级文件精神，为了切实解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结 篇二

为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》文件精神，我校于20xx年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水平提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”政策，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定时间内保质保量地完成当日作业，同时为学生做好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

第二、在有限的时间内做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结 篇三

按照上级文件精神，为了解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结 篇四

学校后勤保障工作各项工作有序开展，为教育教学工作顺利开展履职尽责。以下是本站小编为您整理中学后勤服务工作总结，供您参考，希望对您有所帮助，更多详细内容请点击本站查看。

一、抓好校舍维修及设施设备采购、提升教育教学环境

本学期总共完成建设项目25个，其中西运动场看台改建工程、教室班班通、慕课系统建设；更换网络系统核心交换机；一个计算机网络教师改造和100台电脑采购；7栋学生宿舍、图书馆、音乐厅屋面防水，消防管道、避雷带除锈油漆，网球场围网维修油漆；网球场塑胶场地更换；1000套学生课桌椅、50套教师办公桌椅和文件柜采购；更换学生宿舍热水器500台；理化生实验设备采购；6栋学生宿舍护坡防滑工程；体卫艺设备采购；音乐厅舞台灯光改造等19个工程属于争取财政资金项目，资金合计：1325.1363万元。学校自筹经费完成项目有6个：食堂安装31台液晶电视；食堂油烟净化系统维修；后山水池改造；安装led屏5面；高一至高三屋面阁楼防水维修；高一至高三组团安装钢化玻璃。

在上级部门的支持及分管校长领导下，总务处顺利完成学期维修采购任务，保障了学校正常教育教学工作的顺利进行。

二、做好常规、优化服务

1、完成了校园内各日常维修工作，保证了学校的日常教学工作的正常开展，电话报修1057项，自巡检修263项，宿舍维修2814项，食堂维修117项；对校园所有雨水井、天面地漏、污水井、排污沟进行疏通12次；配合学校各种大型检查、参观、会议、活动等期间的保水保电工作15次；对学校大理石修缺角、广场瓷砖、墙砖、花台砖等共计修补1255处；对各食堂更换安装防鼠网67块；焊接板凳11个。

2、积极配合校方接待外来单位来校参观学校上万人次，配合学校开展的相关活动及配合外来单位在校举办的各种活动，协助搬运物品1693人次，配合学校大型检查、参观、会议、活动等期间的安保工作29次；认真履行门岗制度，登记来访人员5921多人次；助人为乐、助拾金不昧25人次。

3、对校园绿化修剪和清理枯枝树叶约12500袋，不定期进行施肥、浇水和防虫害、消杀；由于学校香樟树的病虫害严重，加上树木越长越高，给绿化工修剪及除虫带来了工作难度，管理处报告校领导并得到同意，今年将香樟树进行大修。

4、清理垃圾21825大袋，12725小袋，烟灰桶垃圾袋共计245个；安排保洁打扫教室189间为考试做好准备，清洗喷泉5次；迎接各种检查、参观、会议、活动等43次。

三、严格遵守制度、做好采购、财务工作

1、物资采购工作严格按照政策纪律规范程序，提前做计划；严格执行照财政局文件要求，办公电器及办公耗材必须在网上采购，大宗物资采购实行招标程序，加强库房管理及物资发放工作。

2、严格遵守财经制度，做好预决算工作；做好学费收费、退费工作；及时发放教职工劳务费等费用；日常费用结算办理、

常规费用报销;财政资金的申报、拨款;固定资产清查已有初步成果。学校于12月迎接国家七部委检查,历时一周,财务室积极配合,并积极做好整改工作。

3、一卡通充值工作正常进行,为2018届高一办理银行卡1200余张,每月为学生办理校园卡丢失后补办近200张,每天为学生进行充值服务,坚持当天收取现金当天银行进帐。

四、做好膳食保障、重视食品卫生安全

学生食堂始终坚持“安全、卫生、规范、服务”的指导思想,加强岗位培训,严格要求做好饮食卫生、质量、安全,高标准、严要求,解决师生后顾之忧,为学校发展作贡献。本学期食堂为各处室送餐168次,共计1867份;对外接待各种活动16次,共计4570人次;每周三家长开放日及新生入学期间接待学生家长上万余人次。本学期共计迎接上级单位检查13次:其中教育局检查1次;市保健所检查2次;观山湖食药局检查3次,检查中得到了观山湖区食品药品监督管理局孙勇老师及其他检查人员对我食堂所做的工作给予了肯定;观山湖区环保局2次;接待各地参观考察7次。本学期,召开了13次食堂工作会议,食品卫生安全专题会议7次。本学期突发事件发生及时联系处理14次(8月21日二食堂天然气阀破损,10.19三、四食堂供气不足,12月9日因暂时中断天然气,12月16日因轻轨施工,暂时中断供水,等)。本学期平行部与国际部共拾到校园卡58张,银行卡6张,钱包5个,手机2个,书包7个,书n本,眼镜2副,都已归还失主。

五、加强安全宣传、开展安全检查

学校安全工作,秉承安全是第一理念、安全是第一行动的“两个第一”的安全思想,按照上级要求,扎实开展安全工作,确保师生生命安全和财产安全。开展了开学和期末安全检查、消防安全检查、办公室用电安全检查、校园周边安全检查、食品安全检查等十余项专项检查。配合办公室、

教育处进行学生校园卡丢失被盗用调查40余起，通过调取监控等手段，全部调查都有结果。

本学期，学校后勤保障工作在学校领导关心及指导下，各项工作有序开展，服务效率稳中提升。寒假期间抓好工程、校舍维修、校园安全的工作，服务高三上课的有关工作。

中学课后服务实施方案 小学教师课后服务工作总结 篇五

课后服务是学校教育的延伸，是进一步增强教育服务能力、有效减轻家长负担，使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为贯彻落实中共中央办公厅和国务院办公厅“双减”政策，学校将课后服务作为“双减”政策落地的重要抓手，精心构建“作业辅导+特色课程+精品社团”的延时服务模式。

1. 大力宣传相关政策，正确引导家长参与。

为了解决放学后家长的接送孩子之难，看护孩子之忧，让每一个孩子上好学，让每一个家庭无后顾之忧。避免出现“校内减负，校外增负”的现象，学校印发《致家长的一封信》，大力宣传宣传课后托管服务的相关文件精神、政策依据、托管原则、托管办法、服务费用等系列问题，引导家长明白什么是课后延时服务，积极参与课后延时服务。

2. 成立工作领导小组，完善相关工作制度。

学校作为涵江区课后服务试点学校之一，自20xx年就启动课后服务工作，同年8月成立了以校长为组长的课后服务工作领导小组，成员包括学校行政人员和各年段长，制定了课后服务工作实施方案。20xx年秋季，在前期经验积累的基础上，学校多次召开领导小组及全体教师会议，进行广泛的调研、讨

论，集思广益，围绕课后服务怎么搞？时间多长？辅导课程如何设计？怎样收费？延时后家长接送途中安全隐患等问题进行研讨，明确了工作思路，确定了服务项目内容，完善了工作流程，制定完善了《课后延时服务安全管理制度》《课后延时服务安全预案》《课后服务值班教师职责》《课后服务值班行政职责》等职责制度。

3. 成立家长委员会，明确课后服务内容。

根据上级要求，学校成立了课后服务工作家长委员会，每班推荐两名学生家长作为家委会成员，同时成立家委会常务委员会，协助学校做好课后服务工作。组织家委会成员前往供餐企业参观，并与学生餐供餐企业签订供餐合同。期初组织召开家委会会议，商定课后服务的对象、时间、内容、方式等，征求家长意见，了解家长的需求，充分发挥家长对学校教育教学工作的参谋和监督作用。同时重新发放告家长书，主动告知家长课后服务的时间、内容、方式、师资配备等情况，发放意愿调查表，为开展课后服务工作打通最后一公里。

1. 有序开展报名，严格供餐管理。

为积极推行教育部课后延时“5+2”政策，实现有需要的学服务全覆盖，我校今年根据学校的实际情况，从1-6年级全面开展课后服务工作，在自愿的基础上，按照家长申请、班级审核、年段汇总上报、学校编班公示等流程稳妥推进。在目前参加课后服务的学生2000多人，超过全校学生人数的一半。学校对学生餐的上桌过程进行严格管理，指定专人负责，从供餐车入校起全程跟踪，检查封条是否完好，检测食品温度是否达标，留样食品是否齐全记录是否完整，搬运餐箱过程是否规范，进行全过程跟踪管理记录，确保学生餐上桌过程不出纰漏。

2. 科学调配师资人员，严格收费规范使用。

学校根据各年段学生报名编班情况进行合理的师资调配，动员全体教师根据自身的专业特长，参与辅导管理。同时还安排行政、后勤、保安轮流值班。每月初对参加课后服务的学生及时建档造册，及时与课后服务班级点名册核对，严格按莆教〔20xx〕29号和莆教〔20xx〕14号文件规定规范收费（午托按3课时算，每月每生150元；晚托按2课时算，每月每生100元；午晚托都参加的按5课时算，每月每生250元），将收费情况在班级公开公示。本项目收费主要用于教师劳务费支出和购置学生服务用品等课后服务支出，确保专款专用。

3. 逐步规范过程管理，加强过程性巡视督查。

学校要求值班教师加强对学生的纪律教育、安全教育和文明就餐教育，要求值班教师落实接班点名制度，确保不落下一位学生，要求家长签订课后服务安全接送承诺书。积极倡导“光盘行动”，培养自理能力和良好习惯。课后服务结束后，值班老师组织学生排队出校门，把学生一个个送到家长手中。值班行政和值班教师严格按照要求尽责履职，值班行政要不定时对各班服务情况进行巡查，发现问题当场指出马上整改，确保服务到位，安全到位。实行值班行政陪餐制，要求值班行政填写值班管理日志。

1. 开展基础课程辅导，提升课后服务品质

我校的课后服务首先解决学生的作业问题，让学生在校园内完成当天作业。午托从11点30分到13点20分，有三节课，晚托从16点25分到18点，共两节课。午托二、三节，晚托第一节安排学生自主作业、自主阅读，为了提高作业辅导效果，以本班授课老师为主，辅导时更有针对性。老师们精心准备，根据学生不懂的问题，耐心辅导、讲解，不落下一个学生，但坚决执行“三不”承诺——“不上新课、不集中辅导、不加重学生课业负担”。

2. 升级课后服务内容，促进学生全面发展

学校作为育人活动的主阵地，不仅要保障教学质量，还要提供特色化、多样化的课后育人活动。在缓解家长“后顾之忧”的同时，学校还不断升级课后服务内容，充分发挥全体教师的专业特长，积极参与辅导管理，以及功能教室、运动场地等优势，成立了美术、书法，音乐舞蹈、体育、机器人等社团，每个社团都有独具特色的课程，并邀请有特长的家长志愿者予以辅导。根据学生的兴趣爱好和年龄特点，低年级开展绘本阅读、有声阅读、硬笔书法、绘画、跳绳、拍皮球等课程，中高年级开展经典诵读、趣味英语、篮球、智能编程等课程，满足学生多样化的需求，以独特魅力深深地吸引着每一个学生。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，课后服务工作，我们一直在路上。今后我校将一如既往的探索适合学生延时服务的课外活动，以多彩内容丰富学生成长，与学生一起同学习，共成长。