

2023年大班老师学期个人工作总结 大班 幼儿教师教学工作总结(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班老师学期个人工作总结 大班幼儿教师教学工作总结篇一

随着课程改革在全国范围的展开，一个学习新课程标准、研究新的教学理念的热潮正在兴起。不论是否在用课改实验教材，“用新的教学理念，指导教学实践”这是广大教师的一个基本共识。课堂，是贯彻新课程理念的关键阵地，我们必需将新课程的理念渗透在课程教学的分分秒秒里，建立起新的课堂教学模式。那么作为一名教师，如何才能把这些新思想新理念很好的贯穿到教学当中，是一个值得我们学习和思考的问题。为此我结合教学谈谈在化学新课程教学中自己的一些实践体会。

一、以学生发展为本，改革课堂教学

化学课堂教学改革的核心任务是建立和形成旨在充分调动、发挥学生主体性的学习方式。因此，在化学教学过程中，提高学生的素质是我们的目标，我们应以学生为本，发展学生的思维、培养学生的能力。而新型试题只是考查学生能力的一种形式，构建“以学生的发展为本”和培养学生的“创新精神、实践能力”的课堂模式，关键还要靠我们的教学主阵地——课堂。新的理念成了我们课改教学的巨大驱动力，学生是教学活动的主体，发挥学生主体作用就是引导学生主动学习，去探究知识，去感悟知识的产生和形成过程。目前从听课中发现一个突出的共性问题，就是课堂上教师讲得太多，

特别是毕业班的课。教师本来是一心为学生着想的，只担心漏讲知识或少讲而学生不会。教师讲得很辛苦，但学生处在被动听课状态，学生独立思维的空间太小，很难获取较大的学习效益。因此，要实现主体教育思想就必须打破以讲授、灌输为主的教学方式，变“以教为中心”为“以学为中心”，构建学生主动参与、师生共同探究知识、相辅相成共同发展的教学情境。就要在平时教学和课外活动中，凡是能让学生自己动脑、动口、动手的，教师不要包办代替。在教学中我们还主动投入到学生中，和他们谈理想、谈生活、谈兴趣、探究知识，尊重他们、呵护他们。

二、营造和谐的教学氛围，鼓励学生大胆质疑

新课程理念下的化学实验探究教学要求教师在创设问题情景的基础上，鼓励学生大胆想像、质疑、勇于求异，主动发现和提出问题。教师对敢于质疑的学生应给予及时肯定和表扬，努力建立一种平等、信任、理解的新型师生关系，营造一种民主、和谐、宽松、自由的课堂教学气氛，让学生消除思想障碍，敢于质疑。让问题成为学生感知和思维的对象，使学生在问题中求知，在问题中发展，不断提高发现和提出问题的能力。

科学创造贵质疑，创新往往是“质疑”的开始。因此教师在教学中要多鼓励学生善疑、多问、多思、多发现问题、解决问题，同时还要创设质疑情境。因此，教师在课堂提问时，要善于创设成功的情境。对学习基础教不太好的一些学生，提出一些简单应用性的问题，而将一些有深度和具有较强思考性的问题，留给学习基础好一些的学生，使他们都有发言的机会，同学们都经历过成功的体验，这样一来可以使他们在不同学习层次上都有进步。这对提高学习兴趣和培养创新精神有其积极作用。

三、在探究中学、学探究的方法

课程改革中提倡探究性学习，化学课程标准中明确提出“将科学探究作为课程改革的突破口”，科学探究不仅仅是一种学习方式，而且是重要的学习内容。这里的过程包含学生的思维活动过程、实践互动过程等。但是，这并不意味着在实际的教学中要先学科学探究，再学习其他的内容。换句话说，也就是要将科学探究的学习同其他内容的学习有机合并统一起来。将这一思想贯彻到化学实验教学中，从化学实验内容的呈现来看，就是要鲜明、具体地按照科学探究的思想来叙述实验内容，使学生明确与具体的实验内容有关的科学探究的要求，做到在探究中学、学探究的方法。

四、联系生活实际，强化应用意识

贴近生活、联系社会实际、增加动手实践能力是学生的强烈希望和要求，是化学新课程的一个重要理念，也是学生适应现代生活和未来发展、提高科学素养和人文素养的需要。在化学实验教学中要有效落实这一理念，就要求教师运用多种教学形式和手段，积极创设各种真实、具体、生动的化学实验教学情景，在学习化学科学知识的同时，体验化学与技术、社会的密切联系，感受化学对人类社会的进步和人民生活质量的提高所发挥的重要作用。

总而言之，在教学过程中，使用好新教材，实现教学理念的转变，改变传统的教学模式，改变居高临下的态度，走到学生中，以学生为中心，努力创造教学情景，成为学生学习的促进者。在全面推进素质教育，在贯彻新的课程理念，在使用新的教材，在落实新的课程标准的今天，对我们广大的教师和教育工作者提出了更新更高的要求，我们只有在继承昨天的优秀成果，补充新的教育理论的基础上，不断创新我们的教育才能适应时代的进步，我们培养的人才才能肩负起建设国家的重任。

大班老师学期个人工作总结 大班幼儿教师教学工作 总结篇二

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次教案都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录

这学期的观察记录要求是每周一篇，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和王老师还根据课堂要求制作大量的教具。

平时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我的常规虽然说不是很好，但是也不差。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和王老师还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，

也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我的工作，比如这次体操比赛，我本来不想让家长破费额外的再买一套衣服了，但是家长看了彩排以后自己觉得人家班都有衣服自己班没有，就心理不平衡，对我说：“程老师，我也买衣服吧，没有衣服会影响我的整体效果的，你看孩子们表演的多好。”我就开玩笑的说：“说的轻巧，现在买来来得及吗？没有车，也没有钱呀”谁知这个家长说我给你找车，那个家长说我身上带的有钱，就这样我在彩排刚刚结束做好服装的安排。这些都让人好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我的配合和支持就是我开展工作的动力。

大班老师学期个人工作总结 大班幼儿教师教学工作总结篇三

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。一份耕耘、一份收获。当看到孩子健康成长，明年就要进入小学学习，看着他们这半年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我记忆犹新。

一、常规方面

我班幼儿主要来自农村乡镇，一部分来自外地。这些幼儿绝大多数又是独生子女，幼儿各方面的常规习惯透过上个学期的训练，已经有了明显的转变，但还是有小部分幼儿的常规不是很好。还有个别小朋友普通话不标准；少数的小朋友上课注意力不容易集中，在座位上动来动去，坐不住等等。针对这些现象，我们继续采用谈话讲故事情景表演游戏等形式教育小朋友，让小朋友明白幼儿园的常规习惯，并懂得什么是好的行为，什么是不好的行为，从中建立正确的评价观，懂

得要做个活泼，乐观，用心向上，有礼貌，讲卫生，守纪律的好孩子，从而构成正确而又良好的常规习惯。

此刻小朋友礼貌习惯较好，早晨能主动向老师“问早”，离园后能主动和老师说“再见”；在卫生习惯方面、服装穿着整洁，都能做到饭前便后洗手，在学习上，兴趣高，还能用心大胆地发言，本学期，我园还开展了各项活动比赛，在比赛中孩子的潜力得到了提高，同时，也让幼儿了解到，自己的事情就应自己做。总之，在这一学期中幼儿各方面的常规习惯均获得了较大的提高和改善。

二、思想品德方面

此刻的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是透过我的教育，如讲故事，谈话等，使小朋友明白了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮忙，并会关心班级体，能主动为班群众做些力所能及的事等等，上学期存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时仍然有你争我抢的现象，在这个学期的教育和引导下，基本上不出现这种现象了。

三、健康方面

我加强了做操的力度，在做操时时，要求幼儿动作正确、合拍，姿势优美。在晨锻、体育课时都加强了基本动作的训练，注重提高个别幼儿的潜力，引导幼儿正确地创造性地使用，继续加强了同伴间的合作，提高幼儿的环保意识。提高幼儿的自我保护意识，提醒幼儿多用肥皂洗手，注重保教结合，增强幼儿的抵抗潜力。在幼儿看书写字时纠正幼儿的坐姿和写字姿势，引导幼儿从小保护视力。针对许多幼儿都在换牙的状况，为幼儿讲一些换牙小常识。平时多留心观察幼儿，使每个幼儿都能长出漂亮整齐的牙齿。

四、语言方面

我以亲切的姿态对幼儿进行教育，建立起平等、宽松的教育环境。在教学活动中，运用各种自制教具，充分发挥各教育教学手段，加强师幼互动，为幼儿带给了更多更新的知识，使每个幼儿都能用心参加教学活动。进一步培养了幼儿的自主阅读的潜力，在工作中不断尝试运用一些新形式、新方法开展了幼儿阅读活动。透过创设丰富的阅读环境，为幼儿营造愉快的阅读氛围。如区域活动，“主题墙”为幼儿设置展示的空间，如“我喜欢，我快乐”、“神秘的大自然”等主题活动都以绘画呈现的方式让幼儿参与、观察与欣赏。家长园地为家长带给更丰富的阅读材料。我还注意激发浓厚的阅读兴趣，探索多样的阅读方式，把阅读活动建立在幼儿的兴趣上，并以多样的阅读方式指导幼儿阅读，提高幼儿的阅读潜力。有小组合作式阅读、个别化阅读、交流式阅读、诵读诗歌等方式。在阅读活动中孩子们无论从注意力、语言表达、早期阅读方面，还是在想象力、创造力、表现力等方面都有了显著的提高。

五、社会方面

为提高幼儿的交往潜力，个性是对一些性格内向的幼儿，我们采用“一帮一”“一带一”的方式，为个别幼儿带给交往的机会，提高幼儿互相协作的潜力。“三八”节来临时让幼儿介绍自己妈妈的工作，使幼儿了解各行各业人们的劳动，培养幼儿对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。为从小培养幼儿的劳动观念，我除了让幼儿自己的事情自己做以外，还引导幼儿在老师的帮忙和指导下，学习为大家擦桌、扫地、整理各活动区域等一些力所能及的事情，使每个孩子在劳动中体验到劳动的快乐，提高了劳动技能。

六、科学方面

透过引导幼儿观察大雨前夕，蚂蚁等小动物的变化，组织幼

儿用心参加小组讨论，用心探索，培养幼儿合作学习的意识和潜力，并引导幼儿透过语言讲述、歌表演、画画等多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。下大雨时，让幼儿感受风力、风向、气温、动植物及人们的变化，在活动中鼓励幼儿大胆提出问题，发表不同意见，初步提高了幼儿探索大自然奥秘的兴趣，进一步培养了幼儿的环保意识。指导幼儿植物角管理，经常给植物浇水，引导他们观察植物的生长变化过程，并透过绘画、手工制作等方式表达出自己的所见所闻，提高了幼儿对科学活动的兴趣。

七、艺术方面

饭后有时组织幼儿去塑胶地上游戏，在游玩的过程中，注重引导幼儿从小保护生态环境，并让幼儿在不知不觉中感受到了群众的温暖和春天的气息，激发了他们爱家乡、爱大自然的情感。我们还开展了丰富多样的艺术活动。激发了幼儿长大后要把家乡、把祖国建设，互动能体验到自己的力量、地位和价值，感受到自己的成长与进步。所以我在开学初，就与幼儿共同收集、整理游戏材料，布置活动区域。在上学期活动开展的基础上，制定、修改相应的游戏规则，游戏资料由幼儿讨论产生。并合理利用了家长资源，幼儿亲自参加收集后，既美化教室的整体环境，又提高了幼儿的主人翁意识，也更爱惜玩具了。

八、家长工作方面

在家长工作方面，能和家长持续密切的联系，及时和家长交换意见，做家长和孩子的贴心人。平时填写好《成长档案》，及时反应幼儿在园学习、生活的状况，定期利用网络进行家园沟通。每周更换“家长园地”的教学资料，还在“家长园地”中开辟了保健小知识，深受家长们的欢迎。平时能注意了解每个家长的特点，提高服务质量，对幼儿家长的态度和蔼，在工作中做到一视同仁。

大班学习即将结束，我为幼儿拍摄了毕业照，带领幼儿参观了小学，帮忙幼儿了解小学生学习生活的状况，激发了幼儿争当小学生的愿望。在老师、家长的关心下，在每个幼儿的努力下，我们相信她们能够在新的一年有更好的表现！

大班老师学期个人工作总结 大班幼儿教师教学工作总结篇四

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜

样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

大班老师学期个人工作总结 大班幼儿教师教学工作总结篇五

随着时间的推移，20__年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

一、基本情况分析

往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

二、教育教学方面

本学期，我们班的各项教育教学活动以爱儿坊所提出的各项教育方针和理念为指导，结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成。我们不管在选择爱儿坊的中文教材还是英文教材时都是既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又复刊有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将八大智能的内容有机联系、相互渗透、注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2. 主动、积极地参与体育锻炼

活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。
5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。
6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。
7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。
8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。
9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。
10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。
11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。
12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会要进一步加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

三、保教工作方面

步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

四、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到值日生是他们奋斗的目标，为了能当选值日生他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个契机。于是我们在选值日生的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如李雯泠“如果我做值日生，我会表现很好，很认真负责的。”陈瑜：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做值日生。”余景南说：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选值日生活活动开展中我们经常看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日生的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日生。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

五、安全和卫生保健工作方面

本学期我们班级三位老师树立了安全第一的意识，坚持在玩

时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

同时我们班级三位老师坚持正面教育。不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

六、家园工作方面：

我们对家园工作很重视，坚持每周发放《知识反馈》，让家长了解幼儿园的教学情况，并可了解孩子的知识掌握情况。每周都会及时地更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。每两周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。期末我们通过《幼儿成长档案》向家长汇报了幼儿本期的情况，真正让家长对我们的工作做到信任与满意。

本学期我们还通过《家长开放日活动》、《我是小画家——亲子写生绘画活动》、《我上太空——亲子小制作活动》、《圣诞小礼物——亲子小制作活动》、《元旦亲子运动会》等活动增进了家长与幼儿园的关系。

我发现，本学期家长更加支持我们的工作了。如在教学中需要收集资料时，家长们会送来打印好的图案、文字；需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料，帮忙和我们共同设计；需要排练节目了，家长们会抽出时间为我们辅导；主题版面有了新变化，家长们会特别关注——，从这些一点一滴

中，我们感受到了家长的变化，家长对我们工作的支持与认可。

七、班级管理工作方面

我班妥善安排好幼儿的一日生活，幼儿在有计划、有组织的情境下进行一日活动。每周按时召开班务会，针对班内出现的具体事务进行商讨，有计划的进行工作，并认真的做好各项记录。老师分工明确，责任到人，对班级物品心中有数，人人都能以园为家，以集体荣誉为重，团结一致，相互理解配合、学习，取长补短，在今后的工作中我们将继续努力，争取使班内的各项工作完成得更加完美。

八、存在的问题

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高自身素质。

九、努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。

2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼

儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。

3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。

4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。

5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。都离不开园长与家长们的支持，过去的一学期所取得的成绩只是一个开始，迎接我们的又是一个新的挑战。我们的工作既是艰巨的，又是幸福的，我们将在以后的工作中，为了同一美好的梦想，继续谱写我们爱的篇章！