

交辞职报告时说合适(精选9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研组工作总结题目篇一

本学期，教研组在学校领导下，继续以课堂教学为抓手，二期课改实验探索为突破口，认真实施新教材，中学各上了区公开课，为推广运用新教材起到了“春风化雨，润物细无声”的作用。

生活是学生了解社会，认识社会的起点，也是学生经验的主要来源。我们根据学生特点，从他们身边的生活实际，社会现象出发，由近及远，由浅入深，由表及里，有感性到理性，引导学生多角度、多层面观察社会生活。这样从生活中来到生活中去，丰富学生的社会经验，养成文明的行为习惯。

注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我教研组强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。

总之，本学期，教研组深入学习新教材课程标准，领会新教材教学目标及课程理念。改变传统模式，培养学生主体参与模式，从活动中感悟体验，积累了一定的经验。教研组全体人员群策群力，特别是执教教师更是忙的不亦乐乎。备了一稿又一稿，试了一次有一次，课件做到深夜。在他们的努力

下，三节课都上得较成功，受到区同行的赞扬。同时还与兄弟学校进行校际交流。试点班教师承担教案撰写工作，总结积累成功经验。并积极配合区教研室开展思想品德教学调研。

教研组工作总结题目篇二

这学期，我们数学教研组在校教科室、教务处的直接领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，好的老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。白机老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3-4次参加区数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到似的、撰血等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，

说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且二位教师的公开课得到高度评价。

差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到99%以上，针对我校学生数学基础优秀率达到68%以上。

教研组工作总结题目篇三

以素质教育为目标，以提升教学质量和效率为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学科研为先导，为我校创建皖南名校尽绵薄之力。一学年来，本组老师们都积极投入教育教学工作，紧抓教学常规，紧跟新课改的步伐，在学习中实践，在实践中总结提高。

1、注重队伍建设，形成优秀群体

培养高素质的学生，需要有高素质的教师。我教研组积极配合上级及学校有关部门开展的师德建设，重视对本组教师的师德师风教育，做人民满意的教师。本组老师无论是在教学，还是在班主任工作中都反映良好，没有不规范的行为。重视对青年教师的培养，要求写详案和教学反思，多听有经验老师的课，注重思想的沟通交流，对他们的教学行为提出严格规范要求，提高他们的教育教学能力。同时积极支持青年教师参加各级各类教学比赛，陈老师、黄老师参加学校组织的优秀教学设计评选活动中脱颖而出，在市教学比赛中陈老师荣获二等奖。

2、继续抓好教学常规工作的检查和落实，加强集体备课。

本组认真落实学校教务处制定的教学常规工作。每个学期初，各个备课组都按要求集体研讨确定本学期的教学教研工作计划，并在规定的教研组活动期间开展活动。备课组长各尽其责，在集体备课活动中老师们都能围绕教学重点难点进行研讨并有记录。每位教师的作业批改和听课都达到了学校要求的次数。每位教师在备课和授课中能注意知识体系及问题的设计与处理，注重培养学生的历史学科能力。

3、深化组内的课堂教学研究气氛，推动新课程的实施。

按照学校和教务处组织开展的“观课议课月”活动并结合本组的教学实际，每位教师每学期提供一节公开课。备课组和教研组都是精心组织准备，讨论教材、教法、学情，授课教师全力以赴地上好每一堂课，课后全组老师畅所欲言，评出课的特色风格并提出建设性意见，大家都感到在这样的活动中，备课组逐渐成长起来，成为组织教学的最基层中坚力量。通过这些活动，深化了组内的课堂教学研究气氛，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，收到了较好的效果。

本组重视教育理论学习，积极转变教学观念。认真组织教师

进行教育教学的理论学习，不断提高自身的业务素质。一学年来开展的理论学习有：围绕史料教学进行的系列讲座，如唐发老师的《史料教学的方法与策略》，黄老师的《浅论历史教材中史料的作用与运用方法》，李老师的《史料教学在教学设计中的应用》，杨老师的《史料在历史教学中的运用》等。同时积极组织本组教师参加上级部门组织的教学论文评比并获得了良好参加，如全市第二届教师读书征文评选活动中，我教研组有多名教师获奖。其中周老师的《搭建心灵的桥梁》荣获二等奖，李老师的《我的班级工作的一点思考》、杨老师的《体验成长，走向成功》、陈老师的《从传统的听评课走向课堂观察》荣获三等奖。

本组开展了《乡土资源在高中历史教学中有效利用》的课题研究，并将课题研究成果落实在具体的课堂教学中，同时围绕课题研究组织了两次理论学习：陈老师的《历史教学中开发利用乡土资源的常见偏差及校正策略》，周老师的《乡土历史的教学》；同时各备课组根据教学实际，开展了如高一学生的初高中历史学习衔接研讨，高二年级会考复习研讨，高三年级高考说明的研讨。

通过以上活动，提高了教育教学的理论水平，对教学质量的提高起了积极的作用。

4、开展丰富多彩的活动，拓宽视野。

在紧张繁忙的教学工作中为拓宽教师的视野，扩大知识面，开展了丰富多彩的一系列活动。如为配合学校的名师名家大讲堂活动，我组邀请了市党史办的陈同志作了《诗意宣城》的讲座；组织观看安师大历史与社会学院庄教授的《安徽文化与古代中国-老庄与道教文化》等。

唐老师的选修课《中美关系》、吕老师的选修课《徽商研究》、黄老师的《中国历史上的奇女子》深受广大学生的好评。

1、不足：

(1) 教研的氛围不够浓厚。如课题研究水平还有待提高，教研论文的撰写不够积极，备课组活动流于形式。

(2) 教研组的网页内容缺乏新意。

(3) 在学生竞赛方面活动不多。

(4) 在开展学生课外活动方面力度不够。如由于方方面面的原因没有组织学生进行野外的参观活动等。

2、今后的打算

(1) 积极鼓励教师开展教研活动。

(2) 加强教研组老师之间教学资源的交流和共享；

每个备课组负责教研组网页的一个栏目，把教研组网页建设得更好。

(3) 加强对高一衔接、高二会考和高三高考复习的落实、信息资料的收集。

总之，一学年来我组取得了一定的成绩，相信在学校领导的关心和支持下，在全组老师的共同努力下，我组的工作会更上一层楼！

教研组工作总结题目篇四

本学期的教学工作已经结束，在这一学期中，我们音乐教研组的全体教师团结一心，工作中紧紧围绕新课程标准，以激发学生的音乐兴趣爱好，提高学生的审美情趣来开展，努力开发拓展型音乐课堂教学以及开展多元化文化综合型的艺术

活动，为学生创造性、开放性地学习音乐以及发展个性进行了多方面的研究与教学尝试，工作成绩较为显著。

开学初，组织全校四名音乐老师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定了计划。并且确定了本学期的教研重点为“激发学生兴趣、开发学生潜能”。

每周必须期进行一次组内备课，每个音乐教师做到认真分析教材，分课时备课，突出重难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。

要做到让学生们期盼，喜欢音乐课堂，在教学中，教师要弹奏简单又好听的发声练习曲，让学生跟着唱，使学生的注意力较快地回到课堂中。我们的音乐课应是资料丰富、充满情趣的，教师要做到语言优美，让学生展开丰富的想象，会用自己的肢体语言表达歌曲的资料，让他们充分活跃起来。

在注重歌唱教学的同时，突出欣赏教学。由于受生活经历、文化素质、欣赏情趣、艺术修养的制约，因此教学时要做到循序渐进、层层深入，让学生对音乐有一个感悟的过程，体会思想情感，从音乐中悟出道理，从而提高学生音乐欣赏的潜力、兴趣，并能够渗透德育教育，提高学生对真善美与假丑恶的辨别潜力。在整个课堂音乐教学中，还充分利用现代化教学手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。

在这一学期中，音乐教研组在音乐活动方面的重点工作是，学生特长才艺展。其宗旨是为丰富校园文化生活，活跃校园文化气氛，提高同学们的综合素质，为学校艺术舞台带给更好的人才后备资源，同时让有才艺特长的学生得到展现，让有个性的学生得到张扬，让学校充满艺术教育氛围。本次活动先以班级为单位，根据本班学生的特点，组织富有个性的班级音乐会，选拔有特长才艺的学生。再参加校“我的才艺

秀秀秀”才艺赛。尽量做到让每个学生都能发现并发挥自己的特长。在活动中，学生全员参与热情高涨，学生素质充分得到体现。透过比赛孩子们充分体会到了成功的喜悦。

1、教研活动按计划开展的不够及时，用心主动性不够。今后我会用心主动按计划开展活动。

2、组内教师个人素质有待提高，今后还需努力学习。

3、对学生习惯的培养不够。今后我们将会对学生严格要求，对学生各个方面的潜力坚持培养。

在今后的音乐教学和音乐活动中，我们音乐教研组的全体教师，将不断改善音乐教学方法，丰富课外活动的形式和资料。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的各项素质，也使我校的音乐教学工作上一新台阶。

教研组工作总结题目篇五

时间就在平凡、忙碌中匆匆而过，本学期首次担任三四五年级由十一名教师组成的教研组长。担任这样一个大组的语文教研组长，能够说是我教育教学中的一次转折。

“教研组长”这个称呼、这个职位会落在我的身上，是因为前任组长要接管综合实践活动的各项指导和管理，在中高段11名教师和教导主任以及教务干事联合选举产生的，在大家强烈推荐下，我觉得自我是映着头皮上阵，因为我从来没有想过的今年做这个组长，并且从语文教学本事水平上和一些优秀的更能胜任的教师还有一些差距，我的心理压力确实是很大的。

“教研组长”意味着首先要业务本事过硬，这无形中是对我一项重大的考验，从理解任务的那天起，我就决心花更多的时间用在教研和指导中，花在备课上的时间远远高出了以前，

而事实也证明了人在压力和职责下是提高最快的，这学期，我的历练是最多的，做的工作也是最多的。我深深地明白我的成长除了自身的努力，更来自于领导和教师们支持。多谢给予我支持的领导和教师们，是你们给了我机会，让我成长。

本学期，本组在教研资料上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。

教研活动每小周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。

教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自我今后的教学指路是我们教研的目标和目的。为了让每位教师都能进取地参与进来，我们围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行团体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。在教导科的指导下，我们进取开展了教研活动，实行单元团体备课。在团体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一资料。团体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了“六有”（有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录）。

本学期团体备课中三年级张学杰教师结合秋游浅谈了怎样培养学生的观察力的经验备课；四年级王晓红教师针对“如何激发学生想象力，创编童话故事”做了精彩发言；五年级陈红霞教师结合“说明文的教学”和大家探讨了说明文的教学思路，与会人员都能进取参与，围绕着各年级单元训练主题进行有效的交流。这样集思广益，取长补短，效果明显。为教师们提高了良好的教研环境和教研氛围。

教研活动能针对每位语文教师的课堂进行有针对性的评讲，本学期我们共对四位教师的课堂进行了评议，大家一致认为王晓红教师的《长城》一课，对学生的语言训练到位，目标落实的好，能够围绕“长城是一个奇迹”这个主题有效的开始语文学习活动，把课堂的阅读思考时间充分的留给学生。本学期我执教的《美丽的小兴安岭》一课，旨在培养学生的读书感悟本事，设计了教师导读学习、学生合作学习、学生自主学习等环节，贵在教师指导，重在学生有得，由于设计资料较多，有个别资料完成较仓促，为此，在聆听了大家的提议后，我也进行了反思，我觉得反思更能促进一个教师的专业水平的提高。

同时，除了听取学校规定的优质课外，我还利用业余时间聆听了本教研组的六位教师的语文课，有魏杰教师的《送元二使安西》、陈红霞教师的试卷讲评课、王晓红教师的《白鹅》等，每次听完课，我都会和教师们进行交流，比如：如何“渲染情境”如何“指导学生理解关系”如何“理解中心句”等，听课不只是完成教研组长的听课任务，更是给自我一个向其他教师学习的机会，同时能够较好的提醒自我在教学中应当注意的问题，从中获得解决的办法。

我们是中高年级语文组，对中年级的学生来说，主要是培养他们的自主学习本事，提高他们的素质，我所带领的这个团队就本着这个目标严格管理。

1、努力树立学生的学习信心，提高兴趣

想要学生提高成绩，首先就要树立学生学习的自信心。我们想了很多的办法，比如在利用橱窗和班级的文化园地开始评选“特长生，提高生”等版面，及时表扬在各方面有提高的学生，做到每周更换，构成竞争的学习风气，同时教师树立严谨治学的精神风貌。认真备课，认真上课，认真批改作业。严格要求，不断总结反思改善自我的课堂教学，提高教学质量。教研组教师及时沟通教学上的得与失，将好的经验和做

法相互交流。坚持不懈的抓好后进生的帮教工作，为了这些学生能够提高语文学习兴趣，花费了很多的心血。

2、努力培养学生的语文基本本事

语文学习就是“听说读写”，抓好朗读的训练至关重要。为了提高学生朗读的水平，我们除了课堂上严格标准，严格训练外，还在早读和课前训练中学科月重视朗读训练，培养边读边思考，边读边感悟的习惯，习惯一旦构成，本事也就有了提高。

同时，对书写我们也做了要求。李辛复教师具有较强的写字功底，由她承担写字课的教学任务，使得这种书写的训练扎实得体。无论是课堂作业还是家庭作业，我们都统一标准，使学生在刚开始练习钢笔字，书写本事就有一个较好的基础。

3、注重积累课外知识

对于中年级的学生来说，除了阅读学习书本上的知识，我们组的教师把每一天中午到校后的十分钟留给学生进行《语文同步阅读》读书，图书角的书都按照班级的实际情景进行分类，学生在借阅的时候有秩序有重点，一学期下来，学生看了不少书，进行了很多摘录，提高了自身的素质。

我们组是一个积极向上，团结互助的教研组。

教毕业班的教师们在老组长陈红霞的带领下勇挑重担，尤其田华教师在学校的任何工作中“身先士卒”，在哈尔滨学习之际，欣然理解了“红杏杯”赛课的任务。回家后，结合学习体会和班级学生特点，上了一节《语文综合实践》展示课，课下准备资料资料花费了很多的时间，使得课堂上学生展示了较高的语言文字水平。

四年级组的三位教师充满着阳光和朝气，每一天在办公室都

能看到她们忙碌而欢乐的身影，教师们总说，只要和孩子们在一齐就很欢乐。孙久常教师担任的是四年二班的班主任，他们班上有一些特殊的孩子，为了这些孩子，孙教师多少个晚上都在各个地方寻找他们的踪迹；为了这些孩子，郑教师不明白给多少个家长打过多少个电话，到学生家家访过多少次。李月梅教师对电脑过敏，而今年大面积使用电脑教学，无疑给她带来了压力，可是她都能尽可能克服，支持教研组的工作。

这学期我们组严格按照教研组工作计划，开学初布置了工作任务，使教师在日常工作中能够做好积累，有针对性的拟写《教学反思》、《因材施教的典型案例》，并能及时的搜集自我的《教学金点子》，用科学的教育理论指导课堂教学和管理，深刻自我的教学内涵，丰富自我的教师体验。

所以，本学期我针对教研活动，结合自我的教学管理情景，分别在农场网校上二号北大荒信息港上发表了《语文学习纲要20字》、《教学反思之“六是否”“点、物、据”》、《教学金点子——培养学生口头表达本事》、《抓问点，因材施教，优化课堂提问》、《教学，更关注学生的教学效果》等十余篇教科研文章。

这半年的组长工作，让我自身迅速的在成长，在我成长的同时，我也和我们组的教师一同努力着，奋斗者，虽然我的工作还有很多需要改善的地方，可是我的梦想不会变。

教育，是我生命里永远的牵挂！身后的印迹必定还在不断延伸，在未来的生命历程中我会以“陀山鸚鵡，入水濡羽”的情怀执着我的追求，用自我的热情和智慧谱写着辉煌的篇章！

教研组工作总结题目篇六

几年来，一职数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各开展教研活动，完

善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，赵立新老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。闫秀芹老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加市数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到怀柔、密云等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且赵

立新。闫秀芹二位教师的公开课得到高度评价。

针对我校学生数学基础差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，其中，闫秀芹老师制作的《正弦函数 $y=\sin x$ 的图象和性质》。获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从××年到××年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到98%以上，优秀率达到30%以上。

教研组工作总结题目篇七

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以促使我们思考，让我们一起来学习写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编帮大家整理的教研组工作总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

这学期，我们数学教研组在校教科室、教务处的直接领导下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了“教学论新编”，“成功教育理论”。“数学教学论”等教学理论，学习学科刊物，了解教

研改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。其中，好的老师的论文曾获市论文评比三等奖，且在北京成人教育刊物上发表。白机老师的论文“导言设计刍议”获区成教系统一等奖，且在北京成人教育刊物上发表。在成教系统教学经验交流会上，闫老师的文章“让学生在数学课上体验成功”在大会上进行交流。

我组老师积极参加市区，校各级部门组织的教研活动，不光是校内、区内的教研活动。每年还有3—4次参加区数学研讨论及教材，教法辅导。还曾几次到似的、撰血等兄弟校参加教学研究活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。成教系统组织的公开课，观摩课每年都有数学老师参加，且二位教师的公开课得到高度评价。

改进教学手段，提高课堂教学效益差，对学习数学缺乏自信的特点，我们尝试用“导言设计”，“自制教具”。“计算机辅助教学”等手段创设学习情境，调动学生兴趣，激励学生思维。

为了掌握利用多媒体技术。我组老师积极参加课件的学习和制做。初步掌握了制作动画的基本技能，获学校课件制做评比二等奖，赵立新、王淑敏老师获三等到奖。

教研组的活动和工作促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华。同时也提高了我校的数学教学质量。从20xx年到20xx年。连续参加市数学水平测试都取得了较好成绩，及格率达到到99%以上，针对我校学生数学基础优秀率达到68%以上。

教研组工作总结题目篇八

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写和教后记，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。

抓好校级语文教学研究课。本学期时间短教学任务重，我们语文组通过集体共同合作主备一课，再推选一位老师执教。集体备课时，每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，研究科学合理的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，教法上的切磋，相信对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量

会起到了推动作用。

在本学期里，我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。