

# 最新阅读特色活动 小班班级特色工作总结 (汇总10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇一

时光荏苒，白驹过隙，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间，我们的工作能力、经验都有所成长，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！你所见过的工作总结应该是什么样的？下面是小编收集整理的小班班级特色工作总结，欢迎阅读与收藏。

我们小一班共有30位小朋友，我们的孩子活泼、可爱。我们的家长对我们的工作支持、配合。在我们大家共同努力下，我们班形成了良好的班风班貌。在我们小班组的研讨课中，我班的孩子表现出色，给听课的老师留下了深刻的印象。

我们的孩子刚入园的时候情绪容易受外在刺激的影响，意志较为薄弱，他们不能清晰地认识到自己的行为的目的和意义，也不能主动支配和调整自己的行动。如果活动的过程不能激发他们的兴趣并使他们产生积极的体验。是很难说服他们全身心地投入到活动中来。经过我们一段时间的'观察，我们发现我班的孩子对听故事很感兴趣，只要我们讲故事，他们会马上安静下来，认真地听。还有下课的时候，孩子们总会在我们的图书吧中挑选自己喜欢看的书，认真地看了起来。因此，我们根据孩子的兴趣把班级特色定为分享阅读。

一、。

我们在活动室的一角创设了图书吧。在图书吧中我们自制了一些大图书，也精心挑选了一些符合小班幼儿年龄的图书。为幼儿创设了一个自由、宽松的语言交往环境。时时吸引着幼儿，孩子们还把自己家里最喜爱的图书放置在图书吧里，与同伴一起分享。在丰富班级图书内容的同时，也增进了孩子之间的相互交流，获取更多的阅读信息。图书吧是幼儿自由活动的场所，也是幼儿非常喜欢的一个场所。每次孩子走进图书吧，我们都不会忘记对他们进行良好的常规教育。不断提醒孩子们要爱护图书，看完后放回原处。每天还会选1到2名幼儿当图书管理员，帮助整理，整齐地摆放图书。

二、。

常规的好坏是早期阅读的先决条件，好的阅读习惯会使幼儿终身受益，因而是个不容忽视的问题。我们就善于引导幼儿，使幼儿能够正确地拿书、翻书、看书。但习惯的养成不是一天两天就能形成的，要坚持一贯地抓，经常的提醒，持之以恒，才能见效果。

我们会每天安排一定的时间给孩子讲故事。因为听是阅读的前提条件，只有认真听故事了，对故事产生浓厚兴趣的时候，他们才会喜欢上阅读。我们刚开始选择的故事都是比较短小、通俗易懂的。慢慢的，我们发现孩子们比较喜欢听长一点的故事，他们觉得长一点的故事更好听。于是我们会挑选一些稍长的故事，有很多次，一个故事来不及讲完，第二天孩子们会迫不及待地让我们讲下去。在我们讲下去之前，都会对讲过的内容进行回顾，虽然隔了一天，孩子们还是能回答的很好。这说明，我们在讲故事的时候，孩子们是认真在听的。有时候我们会在幼儿离园前给他们讲故事，孩子们经常听得入了迷，家人来接了，他们还迟迟不肯离开。

在听故事的基础上，我们会慢慢过渡到分享阅读。每周我们

会安排一节阅读课。课上我们会挑选一些大图书和幼儿一起阅读。这套大图书虽然是以前我们中班时候使用的，但图书画面大，颜色鲜艳，每幅图片内容比较简单，因此也适合小班的幼儿阅读。在和幼儿一起阅读的时候，我们会教孩子正确地阅读方法。告诉他们每一本书的第一页叫封面，封面上有书的名称和相关的图片，书要按顺序一页一页地翻。最后一页叫封底。在分享阅读过程中，幼儿亲自感受到图书是一页一页组成，故事是一幅画一幅画有序地接下去看，才能知道故事内容。在和幼儿一起阅读的时候，我们让幼儿仔细观察每幅图画上的人、动物等，理解前后画面的联系。发展了幼儿的观察力，想象力的同时，幼儿的口语表达能力也得到了很好的提高。

《纲要》指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”，“家园配合，使幼儿在园中获得的学习经验能够在家庭中得到延续巩固和发展”。早期阅读作为我们班级的特色活动，理应得到幼儿家长的理解、支持与配合，方能取得明显成效。在家长会的时候我们就向家长宣传早期阅读的重要性，指导家长为幼儿选购适合他们阅读的图书，也探讨了家长如何做好表率，潜移默化地影响幼儿，在家中为幼儿创造温馨的早期阅读家庭环境，得到了家长的大力支持。

- 1、我们利用家园联系栏，向家长介绍有关早期阅读指导方面的文章。
- 2、通过家长会了解到家长对孩子阅读方面的困惑。特别是如何给孩子挑选适合他们年龄，并使孩子喜欢看的书。家长讨论得很积极，纷纷讲述自己是如何对孩子进行早期阅读的培养，我也从一些杂志上、网上收集一些有关早期阅读的内容供家长借鉴。让家长知道早期阅读在我们的生活中无处不在，父母可以为孩子提供日常生活中随处可见的书面材料，让孩子借助图画和标志的结合进行各种丰富的早期阅读活动。
- 3、开放日活动，邀请家长直接参与幼儿的阅读活动。家长开

放日的时候，我们会挑选一些早期阅读的内容，让家长感受早期阅读教学的魅力。

4、让家长给幼儿买一些适合孩子看的图书。作为孩子图书主要的选择者之一的父母，在给孩子选择适合的图书之前，不但要把握图书的品质，同时也要了解孩子的兴趣和需要，这样才能为孩子选择一本真正适合他的好书。

5、家长的示范引领作用是孩子养成看书习惯的关键。家长要给孩子做好榜样，就像我班的一位家长说的好，她的女儿从小就爱看书。因为在空余时间，家人拿着书、报纸在认真的阅读的时候，孩子也会拿起一本自己的小书坐在大人边上认真地看，久而久之，她爱看书的习惯就养成了。幼儿刚开始看书，家长可以和孩子一起看，当孩子和最亲密的父母一起分享阅读的快乐时，对培养他们良好阅读习惯也有着不可替代的作用。

早期阅读教育作为新时期幼儿教育的一个崭新课题，我坚信，只要我们本着为幼儿终身发展高度负责的精神，去认真研究、大胆探索，就一定能为幼儿的健康、和谐成长开辟广阔的天地。

1.小班班级安全工作总结

2.小班秋季班级工作总结

3.小班班级月工作总结

4.小班班级工作总结2020

5.小小班班级工作总结

6.小班班级保育工作总结

## 7.小班班级工作总结

## 8.小班玩球健康特色总结-工作总结

### 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇二

学校成立了以校长为组长、副校长、教务主任、教研组长、骨干教师组成的特色课程小组，定期召开领导小组会议，讨论并制定有关特色课程开发的制度。

校本课程的开发与实施,需要一批具有创新意识的高素质有特长的教师。我们首先根据学校现有的师资力量,将开发与实施的任务都具体落实到优秀日语教师身上。几年来校本课程的开发研究尝试工作,取得了大量的实践经验和办学成果。

为了提高教师的教学能力,学校组织部分日语教师外出听课学习。其中王秀莲老师到日本研修学习半年多时间,谭家盛老师、张继华老师、孙凤芝老师、栾国晶老师分别参加由省统一组织的日语新教材培训研讨,并有幸听取了日本国驻中国教育督导员鸣海佳慧的演讲,受益匪浅。每次外出听课的教师回校后,给我们上一节示范课、好课给全校教师“充电”,开阔了教师的眼界,在课改大潮中,所有的教师主动地探究性地研读新课标,荡涤旧观念,催发新思潮,正确地发掘其内涵,整合地理解其要义,变通地实践其要求,在课题研究中取得了一定的成绩。

(1) 齐进修,共发展。为了提高教师的科研理论水平,我校为教师订阅了多种教学杂志,购买了关于创新教学设计的光盘,为教师提供了充足的理论学习材料。对这些学习资料,我们采取分散学习与集中学习、个人自学与集体辅导、个人写心得体会的方法,全体教师作信息摘抄,写学习心得。

(2) 搭平台,促成长。开展课题研究以来,我们组织了教案

设计、说课、课堂教学等多项竞赛活动。另外，采用教学反思、协作解决、教学咨询等活动形式，促使教师去学习、钻研业务。

(3) 用科研指导教学，树立课堂教学示范，推行课程教学改革的关键在于教师必须明确什么样的教学才是符合时代理念、高质量的教学。我们大力支持教师外出听课学习，组织教师集体观摩优质课、进行讨论、书面评析、探讨现代课堂教学的基本模式。通过上公开课、听优质课这些活动的开展，使部分教师看到了自己的差距，明确了努力的方向，极大地调动了教师钻研业务、自修提高、切磋教学的积极性。结合本校实际情况，我校开展了以日语教学为主的校本课程开发工作，学校领导非常重视此项工作，由主管校长牵头，教务主任主抓此项工作，共派五位专业教师来从事此项工作，学校对他们提出相应的要求，例如：定期检查教案、听评课、请相应的专家到校培训等。每位日语教师在教学中充分发挥他们的聪明才智，例如：组织学生参加日语演讲会话比赛、日语作文比赛、手抄报比赛、成立日语课外活动小组等，并由学校牵头请上级的日语工作者到我校为他们讲学，以使他们能有更进一步的提高，学校三个年级都有负责的教师，一年级是王秀莲老师，二年级是张继华老师，三年级是孙凤芝老师。这几位教师非常敬业，他们精心编写校本教材，四处寻找相关材料，力求将教材安排得生动有趣，形象直观，注重口语交际训练，日常会话训练，文明用语训练等诸多方面，下了很大工夫。教学中，他们经常在一起研究教材，研究学生，互相听课、评课。效果非常好。

(1)、体育方面：先后成立了毽球、跳绳、排球、篮球等几个课外活动小组。毽球、跳绳活动小组由姜英老师主抓，利用午休及下午自习课时间指导学生练习，既提高了学生的身体素质，又提高了毽球技能，丰富了学生的业余生活，符合我市作为毽球城的要求。并在学校举行了毽球比赛，并参加了市、区举办的毽球、跳绳比赛取得了第二名和第三名的好成绩。

(2)、卫生方面：学校重视卫生工作，并由董玉香老师主抓此项工作。今年卫生工作的一个重点是预防甲型h1n1流感，学校按照上级要求，做好甲流的早检、午检工作，每个班级由卫生委员每天早晨上报一次班级学生的检查情况，并随时上报各班级的突发情况，并由学校及时上报当天学校学生的情况，做到早发现、早预防、早治疗。学校利用板报做好甲流的预防宣传工作，并由董玉香老师通过校园广播做预防甲流的专题讲座。使学生对甲流有了初步的认识和了解，使学生由恐惧变为了解，并有了一定的防护知识。

(3)、艺术方面：学校设有专门艺术课。张春杰老师成立了摄影课外活动小组，定期给小组成员讲解摄影技巧，定期到社会进行采风，既提高了摄影技巧，又了解了社会，并在学校举办了摄影艺术展览，题材都来自于摄影小组成员的作品。并邀请了市、区摄影协会会长及成员来校指导工作。取得了令人满意的效果。扩大了学校的知名度。得到了家长的认可。

(4)、劳动技术方面：学校领导也同样非常重视，由田桂华老师负责组织教学工作。田老师根据我校和学生的实际情况，开展了十字绣、手工编织拖鞋的教学工作。学生的学习积极性很高，兴趣很浓。既掌握了理论知识，又提高了动手的能力。每学期都有特色教学，并有相应的成果展示。

我校正逐步加大课题研究和特色教学的投入和管理工作，建立健全各项相关的规章制度，不断提高创新教学设计的能力及水平。我们相信在上级领导的正确指导和全体教师的共同努力下，一定会取得更加优异的成绩！

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇三

特色小镇归类总结!(附案例)

打造生态旅游型小镇，一是要小镇生态环境良好，宜居宜游；二是产业特点以绿色低碳为主，可持续性较强；三是小镇以生

态观光、康体休闲为主。

案例：仙居神仙氧吧小镇、武义温泉小镇、宁海森林温泉小镇、乐清雁荡山月光小镇、临安红叶小镇、青田欧洲小镇、景宁畲乡小镇、杭州湾花田小镇、万宁水乡小镇、龙江碧野小镇、廊下田园小镇、莲麻乡情小镇、锦洞桃花小镇、联溪徒步小镇、丽江玫瑰小镇。

### 历史文化型特色小镇类型解读

打造历史文化型小镇，一是要小镇历史脉络清晰可循；二是小镇文化内涵重点突出、特色鲜明；三是要小镇的规划建设延续历史文脉，尊重历史与传统。

### 城郊休闲型特色小镇类型解读

打造城郊休闲型小镇，一是要小镇与城市距离较近，位于都市旅游圈之内，距城市车程最好在2小时以内；二是小镇要根据城市人群的需求进行针对性的开发，以休闲度假为主；三是小镇的基础设施建设与城市差距较小。

案例：安吉天使小镇、丽水长寿小镇、太湖健康蜜月小镇、黄岩智能模具小镇、永嘉玩具智造小镇、下城跨贸小镇、临安颐养小镇、瓯海生命健康小镇、琼海博鳌小镇、旧州美食小镇、花桥物流小镇、小汤山温泉小镇、大路农耕文明小镇、龙溪谷健康小镇、钟落潭健康小镇。

### 资源禀赋型特色小镇类型解读

打造资源禀赋型小镇，一是要小镇资源优势突出，处于领先地位；二是小镇市场前景广阔，发展潜力巨大；三是对小镇的优势资源深入挖掘，充分体现小镇资源特色。

案例：青田石雕小镇、定海远洋渔业小镇、开化根缘小镇、

西湖龙坞茶小镇、桐庐妙笔小镇、磐安江南药镇、庆元香菇小镇、仙居杨梅小镇、桐乡桑蚕小镇、泾阳茯茶小镇、双阳梅花鹿小镇、陇南橄榄小镇、怀柔板栗小镇、通霄飞牛小镇、金山麻竹小镇、宝应莲藕小镇、花都珠宝小镇。

### 新兴产业型特色小镇类型解读

打造新兴产业型小镇，一是小镇位于经济发展程度较高的区域；二是小镇以科技智能等新兴产业为主，科技和互联网产业尤其突出；三是小镇有一定的新兴产业基础的积累，产业园区集聚效应突出。

### 高端制造型特色小镇类型解读

打造高端制造型小镇，一是要小镇产业以高精尖为主，并始终遵循产城融合理念；二是注重注重高级人才资源的引进，为小镇持续发展增加动力；三是突出小镇的智能化建设。

案例：萧山机器人小镇、宁海智能汽车小镇、长兴新能源小镇、江北动力小镇、秀洲光伏小镇、海盐核电小镇、江山光谷小镇、新昌智能装备小镇、南浔智能电梯小镇、城阳动车小镇、中北汽车小镇、路桥沃尔沃小镇、窦店高端制造小镇、爱飞客航空小镇。

### 特色产业型特色小镇解读

打造特色产业型小镇，一是要小镇产业特点以新奇特等产业为主；二是小镇规模不宜过大，应是小而美、小而精、小而特。

案例：大唐袜艺小镇、吴兴美妆小镇、嘉善巧克力甜蜜小镇、桐乡毛衫时尚小镇、玉环生态互联网家居小镇、平阳宠物小镇、安吉椅业小镇、温岭泵业智造小镇、东莞石龙小镇、信阳家居小镇、文港笔都工贸小镇、亭林巧克力小镇、吕巷水果小镇、王庆坨自行车小镇、秀全珠宝小镇。

## 金融创新型特色小镇解读

打造金融创新型小镇，一是要小镇经济发展迅速的核心区域，具备得天独厚的区位优势、人才优势、资源优势、创新优势、政策优势；二是小镇有一定的财富积累，市场广阔，投融资空间巨大；三是科技金融是此类小镇发展的强大动力和重要支撑。

案例：上城玉皇山南基金小镇、梅山海洋金融小镇、富阳硅谷小镇、义乌丝路金融小镇、西溪谷互联网金融小镇、拱墅运河财富小镇、乌镇互联网小镇、房山基金小镇、南海千灯湖小镇、万博基金小镇、花东绿色金融小镇、新塘基金小镇。

## 交通区位型特色小镇解读

打造交通区位型小镇，一是要小镇交通区位条件良好，属于重要的交通枢纽或者中转地区，交通便利；二是小镇产业建设应该能够联动周边城市资源，成为该区域的网络节点，实现资源合理有效的利用。

案例：建德航空小镇、萧山空港小镇、西湖紫金众创小镇、新昌万丰航空小镇、九龙山航空运动小镇、安吉航空小镇、宁海滨海航空小镇、北京新机场服务小镇、人和航空小镇、千年敦煌月牙小镇、深沪海丝风情小镇、博尚茶马古道小镇、秦栏边界小镇。

## 时尚创意型特色小镇解读

打造时尚创意型小镇。一是小镇以时尚产业为主导，并与国际接轨，引领国际时尚潮流；二是小镇应该以文化为深度，以时尚为广度，实现产业的融合发展；三是小镇应该打造一个时尚产业的平台，促进国内与国际的互动交流。

案例：余杭艺尚小镇、滨江创意小镇、西湖艺创小镇、江干丁兰智慧小镇、大江东巧客小镇、安吉影视小镇、兰亭书法

文化创意小镇、乐清蝴蝶文创小镇、杨宋中影基地小镇、宋庄艺术小镇、张家楼油画小镇、狮岭时尚产业小镇、增江街1978文化创意小镇。

巅峰智业在以旅游规划设计为核心业务的基础上，持续创新，不断延伸旅游产业链全程服务，大力发展旅游投资、景区运营管理、旅游营销等业务，形成“规划引领-投资驱动-运营支撑-营销拉升”的“四位一体”一站式全程服务模式，提供综合型智慧旅游系统解决方案。

巅峰智业拥有丰富的特色小镇规划经验，拥有多项主题小镇、特色小镇案例，并拥有多年的特色小镇景区运管经验。

巅峰专题研究：特色小镇□<http://topic/town/>

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇四

根据团省委和团市委关于进一步推进和深化两新组织的团建工作的有关要求，于都团县委紧密结合新时期党团建设的工作实际，按照“五带一优化”的要求，牢牢把握党建带团的原则，逐步形成了“以党建带团建，抓团建促党建，党团共建”的工作格局，有利地推动了全县非公团建的全面发展，现如今全县共建非公团组织69家，实现了于都县非公企业团建的全面覆盖。

一是以组织带动，为非公团建提供坚强的组织保障。始终坚持党建带团建、团建促党建，自觉把非公团建工作纳入非公党建工作的大局，争取各级党组织把非公团建纳入非公党建的总体部署，不断扩大非公团建工作的覆盖面，积极探索非公有制企业中共青团的作用发挥机制。形成非公党建和非公团建统一规划、统一部署、统一落实、统一督查、统一考核的工作机制。通过在建立党组织的非公企业建立团建联系点等方式不断推动党建带团建工作机制的建立和完善。

二是以示范点带动，对整个行业产生辐射力。选择行业企业中，规模较大，管理及文化设施较完善的龙头企业作为行业带动，通过团组织品牌活动让企业增产、增收、丰富青年职工生活让企业认可团组织，形成对整个行业的影响力和辐射力，带动行业企业建团。如电子行业中我们选择电子龙头企业以泰电子有限公司建立团支部，通过团组织的平台，凝聚了青年员工，组织青年职工开展技术大比拼活动，生产效率大大提高。

## ——共青团于都县委特色工作总结

三是以强企带动，实现网点全覆盖。按照“提升上层，带动下层”的思路，把大型企业的团组织升格为团委，以其为核心，增强对其所辖团组织的辐射带动功能。格特拉克传动系统有限公司于都分公司是生产齿轮的大型企业，通过在该公司建立团委及在该公司下属的生产车间建立团支部，实现了公司建团全覆盖。

二、以“三服务”促建设，确保非公团组织生机和活力 一是服务于党政工作大局。坚持正确的政治导向，发挥团组织的独特优势和作用，及时了解青年工人的思想动态、倾听青年工人的意见建议、解决青年工人的实际困难，使团组织真正成为了党和政府与青年工人的桥梁和纽带，成了抓青年工人思想政治工作的得力助手。同时，我县积极开展“推优入党”工作，源源不断地为党组织和企业输送新鲜血液和青年骨干。目前，全县两新组织中通过“推优入党”而被列为入党积极分子的有18人，被确定为发展对象的6人。

二是服务企业发展。在工作中注重把青年突击队、争创青年文明号、青年岗位能手等共青团特色工作和品牌活动嫁接到非公企业中，围绕企业经济发展和企业文化建设开展团的活动，促进了企业经济效益、社会效益的提高，让企业感觉到团组织在企业的发展过程中发挥生力军和突击队作用，促进企业发展。格特拉克团委开展“青年文明班组”创建活动和上

晴电子团支部开展创建“青年岗位能手”技术评比活动，青年团员纷纷磨练技能，整个公司员工劳动技能提高，受到公司的一致好评。

三是服务团员青年职工成长成才。成长成才是非公企业青年的根本需求。我委结合企业生产经营的实际，积极开展职业技术以及各种新知识、新技能培训，为非公经济组织青年的工作、学习、生活提供服务，努力营造有利于青年人才成长的良好环境。

### 三、以“三创新”为推手，加强非公团组织自身建设

一是创新团组织构架模式。我们以企业的管理模式为蓝本，建立团组织网络。在企业有团员3名以上的建立团支部，50名以上的建立团总支，100名以上的建立团委。按照企业的管理架构，由负责生产的管理人员担任团支部书记，同时在管理层和生产车间或生产线分别建立团小组，做到哪个岗位上有青年，我们的团组织就延伸到哪里。现已建立团委1个，团支部68个，团小组127个。

二是创新团组织制度设置。结合企业的实际，我们每个团组织的制度也根据本企业的发展来制定。在制度建设上，在保证团的根本制度要求的前提下，注重结合各企业的生产特点，制定本企业团组织的各项规章制度。同时对非公有制企业团组织考核也只提质量和数量上的要求，对于制度的执行方式由团组织结合企业的生产自行安排。如以泰电子有限公司团支部，在每年的5月生产淡季组织开展体育运动会，兴乐电缆厂团支部将每年的年会安排在元旦期间。

三是创新团组织活动形式。活动是团组织凝聚青年的有效形式。在企业我们的活动创新围绕两个方面开展，一是结合企业文化的传播，把企业文化融入到团的活动，以团课、知识竞赛、生产比武等形式向青年工人宣传，在企业形成团结向上的凝聚力，促进企业的发展壮大。二是结合青年需求开

展健康向上的文娱活动。争取企业支持建立青年活动中心，并配备电脑、书籍、乒乓球等文体器材，组织开展面向工业园区的文艺、体育竞赛，丰富青年的业余文化生活。现已有23家企业建立了青年活动中心，有的还建立了室内的羽毛球场地。2011年元旦期间，在工业园区开展了第2届职工文体周活动；格特拉克传动公司团委每年都开展征文、演讲等比赛。

共青团于都

县委

2011年

12月20日

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇五

1、教孩子认识数学书,掌握正确的翻书方法,学会怎样爱惜书,

幼儿园大班教学总结。

2、教孩子怎样运用学具,怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练,孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法,没有一人的学具和书丢失。

### 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材,画好挂图,准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨,活动以“游戏式数学”的精神为主轴,增强数学学习的乐趣,让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类

接触,在学习历程中积累足够的操作经验,建构完整的数理概念,让孩子更喜欢数学并养成主动探索,追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中,孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣,我充分抓住孩子的兴趣,在教学活动中,坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式,以“手、眼、脑并用,教、学、做合一”的方式,让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合,将所需传授的知识展开,螺旋式深化,运用学具操作活动,引导幼儿把零散的感性知识概括化,促进学习的迁移,形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性,提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,家长扮演着极其重要的角色,对于孩子的认知与学习,家长不仅不能缺席或忽视,更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通,争取家长的配合。让家长参与孩子的学习,协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展欢迎您。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,密切的家长工作取得了一定的成效。

### 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

- 3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯,
- 4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条, 受的家长和领导的好评。

### 不断学习提高自身素质

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习,才能提高忠诚于党的教育事业的责任心,才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中,积极参加各项时事、政治学习,坚持把理论同实际相结合,从我做起,从身边的小事做起,用正确的思想引导幼儿,做好保教工作。本学期中,充分发挥自身的凝聚力作用,坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳,无论是否当班,都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中,在工作中从不计较个人得失,充分发挥“你中有我,我中有你”的团队精神作用,团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中,真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划,教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作,尤其对于大班来说。家长是非常重视的。这一学期中,我们认真仔细地备好每一节教育活动,并在每一节教育活动的设计上力求创新,引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上,我们多方查阅资料,并与其他教师交流,保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习情况,针对他们不会的、掌握不好的,加以辅导与练习。

### 安全工作不容忽视

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全,我们要加

强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本能力，增强组织实施扑救初期火灾的能力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20xx年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，达到了预期目的。

## 配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和集体的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都非常的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们一定感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

## 家长工作必不可少

增进家园互动 为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要求必须立刻打电话向家长询问、了解幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有一定进步时，我

们马上与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇六

仓房镇党委政府贯彻落实党中央、省、市、县精准扶贫工作精神，围绕一个目标（2016年完成脱贫攻坚任务）、二个精准（精准扶贫、精准脱贫）、三大环节（学习宣传扶贫政策、切实转变扶贫观念、精准落实扶贫到户）、四个施策（分类施策、因人因地施策、因贫困原因施策、因贫困类型施策）、五个一批（发展生产脱贫一批、转移就业脱贫一批、异地扶贫搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、社会保障兜底一批）的战略部署，全面完成了全镇841户2525人贫困人口的精准扶贫建档立卡识别工作，并结合当地实际，因地制宜，以旅游兴镇为主线，以产业帮扶、转移就业、自愿易地搬迁、医疗救助、政府兜底为主措，以完善基础设施建设为主体，制定脱贫措施。结合当地实际，因地制宜，依据全域旅游规划[5a]创建、当地丰富旅游资源、人居环境改善（立面改造），从“扶贫”到“富民”、从“贫困村落”到“美丽乡村”、从“全域旅游”到“全域脱贫”的特色发展之路，探索出了“扶贫+旅游+人居环境改善”的精准扶贫“六个模式”。为顺利实现我镇2016年全面脱贫打下了坚实基础。

1、旅游带动脱贫模式。仓房镇为旅游乡镇，旅游资源丰富，历史悠久，文化底蕴深厚，有香严寺和坐禅谷景区，年接待游客20万人次，经济效益和社会效益达1.5亿元。脱贫攻坚、精准扶贫、精准发力、精准施策，我们出台贫困户从事旅游

行业的优惠政策，以房屋高标准立面改造、人居环境改善为载体，以景区带村、能人带户，引导贫困户从事农家乐经营、旅游产品销售、旅游业务工等方式实现增脱贫。近年来，从事旅游业贫困户达250户1260人，年人均纯收入预计达8000元以上。

2、合作社（公司）+农户带动脱贫模式。为创新脱贫攻坚方式、仓房镇今年主要采取了合作社（公司）+农户形式，以土地流转、协议务工、入股、入社等方式实现贫困户脱贫增收，今年共发展柑桔合作社、艾叶合作社、农家乐合作社、蜂蜜合作社、渔业合作社等22家，实现合作社（公司）与农户双赢，贫困户均可增收3000—5000元。

4、易地搬迁带动模式。2016年实现刘裴村滑坡地带（黄棟树组）贫困户23户77人镇内易地搬迁，解决贫困户“一方水土不养一方人”的生存困难，同时将该23户全部打造成农家乐产业项目，该23户全部加入中润园旅游服务公司，以发展产业带动贫困户脱贫，确保贫困户“搬得出、住得下、有产业、能致富”。

5、自建项目脱贫模式。政府对种植柑橘、核桃、苗圃、莲藕、石榴、中药材等种植户，采取措施帮其宣传和营销；对养猪、牛、羊、鸡等养殖户，加强防疫管理；对从事油料加工、模板加工、玻璃加工、服装店、电器维修、小吃店等商业经营户，对其进行技能培训；对从事运输业和水上捕捞业等贫困户，加强安全管理。贫困户自建脱贫项目共230户906人。

6、社会保障兜底模式。完善医疗救助，加快发展农村医疗卫生，健全农村社会保障体系。做到“五保户”应保尽保，符合低保条件的农村低收入人口全部纳入低保，巩固提高农村医保水平，完善农村，困难群众医疗救助制度。大力推进五保户、特困户危房改造、扶贫搬迁和生态移民工程，经扶贫、民政、纪检、卫生院等部门核查，共确定社会保障兜底户176户238人。

一是在全县率先完成剩余网箱拆解上岸和限养区内9家畜禽养殖企业拆除任务，任务完成率均达100%，位居全县先进位次。二是组织专业清洁队伍，对村镇街道、景区景点、主要通道脏乱差进行了集中整治，在全镇大打一场歼灭白色垃圾的攻坚战。三是全面完成农村环境综合整治项目建设，高标准配套一批环卫设施，高效推进农村人居环境改善。

一是生态建设步伐加快。继续实施“秀美仓房万民行动计划”，新增生态造林面积15000亩。二是优势产业发展迅猛。继续采取政府支持、扶持大户、以奖代补等方式，鼓励在全镇发展优质柑桔、薄壳核桃、软籽石榴等本地优势产业，新增优质柑桔林地6000亩，薄壳核桃林地1500亩，软籽石榴500余亩。三是科技兴农意识增强。聘请华中农大专家团队，对产业大户进行技术培训及现场指导，帮助解决产业种植中出现的问题，为全镇产业造林提供有力技术保障。四是营销模式灵活多样。采取强强联合、以强带弱等方式，推动产业种植、管理、销售向集约化纵深发展，进一步形成产业优势，扩大影响力。五是招商引资力度空前。加大招商引资力度。通过努力，在与北京国昌农贸有限公司签订了合作意向书的基础上，进一步细化合作协议，明晰发展林果产品深加工项目，拉长产业链条，扩大农民收入。依托中润园农业旅游发展公司，成功对郑州祭城大旺城卖场、祭城购物广场等大型超市进行农副产品推介。

一是旅游总体规划编制完成。由河南大学专家组编制的我镇旅游总体规划，形成终稿，完成编制。二是景区提升。香严寺景区完成火石岭山门综合服务区建成并投入使用，高标准建成慧忠广场和慧忠楼，并配套旅游公厕，寺内修复、宾馆住宿餐饮升级改造已经全面完成，景区外延正加快落实，累计完成投资1.2亿元。坐禅谷景区修复古栈道、文化长廊、龙王泉水潭、网络监控设施等项目已完成，景区农家乐宾馆完成了立面改造，累计完成投资700万元，近期即将启动坐禅谷旅游服务中心建设，高标准建设旅游生态广场。中润园公司完成计划投资5000万元，栽植香樟、广玉兰、木瓜、猕猴

桃、葡萄、石榴6万余株，深度打造库周生态隔离带。省建投集团公司丹阳岛建设项目正式启动，建设规划正在编制。三是农旅游迈出坚实步伐，刘裴、侯家坡、党子口、仓房、磊山、王井等10个精品采摘园建设已初见成效，香严寺、坐禅谷景区新建农家乐50家，全部通过了审批并投入营业。四是加大旅游宣传推介力度，依托央视、中国新闻网、中国摄影家协会、省市县电视台等国内主流媒体，运用微博、微信等宣传媒介，进一步提升本地旅游的知名度和影响力。五是旅游业收入大幅增长。全年境内景区景点接待游客30万人次，其中自驾游人数首次突破3.5万人次，旅游业收入再创新高。

二、三级管网全面覆盖，。三是集镇建设总体规划已经完成，镇区、街道、建筑设计突出本地特色，被列入全县2016年乡镇建设重点实施计划。四是基础设施突飞猛进。全面完成集镇街道和张营码头——火石岭游客服务中心的道路路面的沥青铺设和警示标线的划设工程。按照“三园”化标准，实施的侯家坡——火石岭的道路两侧的环境整治和亮化美化绿化工程全面竣工，同时聘请专业保洁公司，负责街道清洁卫生，确保集镇“洁净亮美”。五是美丽乡村建设高效推进。按照中国乡村规划设计院规划设计投资2500万元全面完成磨沟新农村的建设任务。按照南阳市《关于加快特色小镇规划建设的意见》的文件精神，结合“”创新、协调、绿色、开放、共享”五位一体的发展理念，聘请南阳市蓝天投资咨询有限公司高标准规划设计了磨沟村特色文化旅游小镇现已进入市级评审阶段，有望进入省级评审。

一是移土培肥工程进入收尾阶段。一期全部工程及二期坡改梯与培土工程任务已全面完成，二期配套工程已经完成已接近尾声。二是完成了清泉、侯家坡、磊山三个村安全饮水项目，解决了2000余名农村群众吃水问题。积极规划和实施刘裴、侯家坡贫困群众的安全饮水工程，该项目已经进入招投标程序。三是完成了刘裴、胡坡村移民复建路建设，解决了群众出行难问题。四是完成了刘裴、党子口标准化卫生室建设，改善了村级医疗卫生条件。五是实施了镇域12个村及集

镇电力线路改造项目。六是加大广播电视线路巡查力度，及时对广电线路进行了检修维护，确保信号稳定畅通。高效启动了广电线路的复建工程。七是全面实施了镇区的网通、电信，广电的三线入地工程。

一是积极实施均衡教育，加大基础教育投资力度，全面完成了磊山小学改扩建、镇直初中学生操场升级改造、马沟小学院内硬化等工程。镇小、侯家坡村小体育场的建设正在进行。二是着力提升服务质量与服务水平。着力改善镇综合性党群服务中心、三资管理中心、党子口党群服务中心、胡坡党群服务中心等标准化基础服务设施条件，并提高服务水平。三是社会管理持续向好，安全生产、信访稳定、综合治理维持良好态势，防控和处置突发事件积极有效，社会大局保持稳定。四是民政、农业、卫生、金融、电力、邮政、通讯、科技文化工作健康发展。新农合、新农保参保率均保持在95%以上，低保、五保等社会救助体系建设基本完成。各项农业惠农政策落实到位，涉农各类奖补资金安全准确发放到户、到人。电网、通讯网络安全稳定运行，科技文化事业也取得了积极进展。五是武装、统战工作发挥积极作用，年度征兵工作全面完成，统战工作明显成效，在全县进行了典型交流发言。

我们在取得成绩的同时，也清醒地看到，在前进的道路上还存在一些不容忽视的困难和问题：扶贫攻坚和水质保护任务依然艰巨；镇村集体财力还比较薄弱，且发展不平衡；就业、保障、教育、卫生、居住环境等群众生产生活中存在的困难还未得到彻底解决；旅游业不够发达，农业产业化程度不高；干部队伍的思想观念、开放意识以及工作方法还不能适应经济和社会发展的需求；投资软环境尚需改善；村级组织建设还存在着薄弱环节；公共安全、社会稳定方面还有待于进一步加强，未来的工作依然繁重。镇党委政府将按照县委政府的要求，进一步统一思想，振奋精神，以更加昂扬的斗志，以更加务实的作风，抢抓机遇，务实发展，决战2017年！

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇七

本学期，学校的教学工作紧紧围绕提高教学质量这个中心，教学领导及教研员从开学初根据我校教研教学目标任务，深入课堂进行听课。老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻我校“教师先学习教材，挖掘教材后进行教学，教师引导，学生自主、合作学习，并当堂训练”这一课堂教学理念。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。本学期教学领导深入课堂听课，每人平均达到了20余节，听完课后及时和讲课教师进行指导性的交流，和讲课教师共同研究教学方法，不断完善课堂的创新，因而本学期的教学成绩明显高于去年同期的成绩。

行了课标及教材的考试以及新教学模式的学习，使全体教师在业务水平上得到了广泛的提高。学校切实抓好教研活动，开展了形式多样的教研活动，对新课程实施不断总结。

加强教研活动，充分发挥教研活动的作用，教研活动管理制度化、科学化，教学领导及教研员认真对教师进行教学研究、教学改革、教学业务的管理。重点抓备课、教法研讨、命题研究、质量分析。做到有针对性，有实效性。同学科教师加强沟通，充分发挥了教导处集体、各教研组的团队作用。充分发挥教研活动的作用，认真制订活动计划并积极实施。学校每月对教学工作进行了全面检查，并及时反馈存在的问题，把问题消灭在萌芽之中。

坚持依法治教，严格执行课程计划，加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求，以加强教学工作的常规管理为重点，不断规范教师的教学行为，将教学常规工作落到实处。同时

根据上级的要求，我们对学生也进一步规范了学生学习的养成行为习惯，并在全校范围内进行了评比。开展了“好孩子、好习惯”的作业展览、书法比赛、作文比赛、演讲比赛、朗读比赛等等，并在县里的比赛中取得了较好的成绩。并成功的举办了四期班主任教育、教学经验交流。边教学边自查，针对发现的问题，及时将情况向全体教师进行通报分析，进一步规范了教学行为。

自己的教学技能。组织教师到教师学校等外地听课达20余人次，回校后及时组织听课教师进行研究性的公开课，把外地的好经验及时吸收、内化。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了年组间、异地间的教育教学交流。

学校着力培养研究型和创新型的教师队伍。学校领导认真开展了对全体教师的培训，在思想上引导。组织教师学习教育政策法规，学习师德规范，树立科学的人生观，世界观、价值观，树立正确的教育观，人才观。学校定时、定点的开展了远程教育的培训，我校教师的培训率为100%。积极开展业务学习、继续教育学习以及教学专项学习等常规的教学培训，通过这些活动开展指导教师钻研教材、教法、进行教学改革，提高业务能力。

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程，它是教研最普通的形式。因而教学中，我们要求教师及时、自觉地对对自己的行为进行反思，不断调整教学重心和教学方法，使课堂教学高质、高效地进行。教学后，对自己的教学行为进行批判性反思，使教学经验理论化。通过反思，教师的教学能力有了明显提高。同时要求教师每月要写教学心得、教育故事、教育反思、课堂实录、一篇小楷、导语设计等，并在墙报中展出，以促进互相学习，这些活动要紧密结合自己的教学实际来写。通过这项活动，老师们能够在反思教育教学，传播先进的教育理念，讲述亲历的教育故事等方面促进教育教学交流，让教师们分享了教育的成功与喜悦，在倾听和诉说中，探究了科学的教育教学方法。

# 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇八

## 一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

## 二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对

孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用我们的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

### 三、教育教学方面

#### 1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

#### 2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

#### 3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

#### 四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

#### 五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日

常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

## 六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇九

小牛群初中

小牛群初中

道德长跑接力日记活动总结

本年度，我校以科学发展观为统领，以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，为此，我们在原来工作的基础上，进一步开展此项活动。

一年来，各班主任积极参与，认真管理，使此项活动落到了实处。通过开展此项活动，使学生在道德长跑接力日记这块沃土上，说心里话，针砭丑恶，赞扬美善、歌颂美好的事物，使这项活动起到教人求真，教人向美的作用。同时，在日记中要发现、了解学生的个别不成熟的观点以及对某些问题的片面性认识，为 we 对学生有针对性进行教育和引导留下空间，从而培养学生自我教育、自我规范、自我管理的能力。

具体工作如下：

### （一）坚持不懈，力求实效

每个学生都有专门的日记本，每周从学校规定的210个题目中，选择一至三个写成日记，使学生养成了坚持写“道德长跑接力日记”的习惯。通过长期写日记，培养了学生自我教育、自我规范、自我管理的能力，提高了学生自主学习的效率。学生每天早晨都要问问自己“我该做什么，”并在一天的生活中严格要求自己。每天记录灵感，记录思想的火花，每天总结自己的成就，记录自己的收支，反思自己的人生，留下了自己情感升华的轨迹。

### （二）、加强管理，提高效率

加强了对学生写日记活动的引导和管理工作

首先，日记命题由学生自主命题、学校统一命题和班主任帮助选题相结合的方式，即学生平时就自己感触最深的事、最想说的话、最想诉的情，这些内容的日记由学生自己从学校规定的210个题目中自己选择；学生参加学校组织的主题活动后，由学校统一命题；班主任结合个别学生的表现，或受到表扬，受到批评后，或遇到一些偶发事情，由班主任有针对性的帮助选题。用这样三者结合的形式命题，使此项活动与学生的生活实际结合起来，突出针对性、实效性。

其次，加强了检查力度，由语文教师协助班主任负责对学生日记的检查，并督促学生认真做好此项工作。班主任要从学生的日记中了解学生的思想动态，及时采取相应的对策。

再次，班主任认真进行评定工作，周末一小评，月末一大评。在这一环节中，班主任不是只是考虑是否文从字顺，词语是否华丽，语言是否流畅，重点看学生对事物的认识程度、思想上受到的触动和是非辨别能力，便于有的放矢地开展班级工作。

（三）与学校组织的各项活动有机结合本年度，将“道德长跑接力日记”、“文明礼仪、行为习惯养成教育”、“找竞争对手”、“我的十大优点”、“格言伴我成长”等活动有机结合起来，以“道德长跑接力日记”为主干，将其他德育板块为枝叶，形成一个德育教育体系。学生将自己一天的生活与二百一十个“道德长跑命题日记”题目相对照，选择合适的题目，写出自己的感悟、体会，叙述自己的认识和思想受到的启迪。让学生全身心地投入到这项活动中，使活动收到了最佳效果。

在今后的工作中，我们将继续总结经验，完善管理，以期更好的效果。

小牛群初中 2012年12月

## 阅读特色活动 小班班级特色工作总结篇十

坚持以中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导方针，以“为幸福人生奠基，为成功人生铺路。”为目标。认真贯彻落实德育工作的精神，以行为习惯养成教育为重点，加强细节教育、全面提升教师队伍的专业成长。进一步以主题班会、文体活动为有效载体，促进不同层次学生养成良好的思想品德，健康人格和良好的个性心理品质，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，营造学校良好的校风、学风，打造“平安校园”、“和谐校园”。

1、加强班主任队伍建设重学习、抓提高，不断提升班主任的综合素质。

要做好班主任工作，仅凭热情和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直重视对班主任的培训。在政教处组织下，每学期我们均要举行班主任经验交流会。分别从班级建设与班级管理、学生心理疏导、建立班级核心与培养班干部、做好后进生转化工作、留守生管理等不同侧面确立研讨主题，让班主任畅谈了教育、管理工作的心得，总结了目前学生中存在的共性问题，分析了教育、管理中的规律，找出了一些应当注意的问题和可以借鉴的经验与方法。从而提高了班主任的综合素质和工作能力。

2、完善规章制度，加强对班主任的考核管理工作

一是完善班主任工作规章制度。没有规矩，不成方圆。要规范班主任工作，落实班主任工作职责，学校必须建立规章制度，并依照规章制度加强考核管理。结合实际，我校制定了切实可行的《德育工作方案》、《班级工作管理细则》《家访记录档案管理制度》、《班级日记档案管理制度》、《问题学生档案管理制度》、《学生乘坐校车档案管理制度》、及

《班主任量化管理方案》，这是学校对班主任履行职责情况进行管理考核的基本依据。

1、实行“全员育人、全程育人、全方位育人”的育人宗旨。班级管理不仅仅是班主任的事，每一位科任教师都有责任和义务为其所在班级做出应有的贡献。我们学校建立科任老师与班主任老师上下课交接表，要求每一位科任教师都参与到班级的管理中，参与到学生的道德品行的教育中，参与到班级文化建设中。

2、建立课间值班检查制度，课间是学生安全事故的高发期，针对这一问题我们制定《课间值班轮流表》，按表上岗。操场体育组教师每天一人、楼道内各要道值周教师按分工上岗、各楼设有领导进行监管。

3、我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，值周领导、值周教师、值周学生每天对学生的日常行为、班风进行检查评比，做到每天检查，每两周小结通报，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。

1、学生文明习惯养成教育的梯度序列训练。从衣、食、住、行等一系列学生身边的小事入手，切实提高学校养成教育的实效性，特制定小学生健康习惯养成计划。具体内容包括（礼貌乘车、安全通行、大方穿着、文明入厕、规范言语、静心阅读、快乐健身）。

2、规范学生文明习惯养成教育。学校坚持通过常规性、主题性、系列性的行为规范教育和活动，帮助学生形成文明习惯，提升综合素质。本学期政教处继续从学生文明礼仪、自行车摆放、广播操规范、标志的佩戴等细节入手，规范学生言行，培养文明习惯。养成教育做到了：反复抓，抓反复，强训练，

促文明，成习惯。形成了讲文明的良好氛围。

一是、把文明行为习惯的养成教育与贯彻“小学生一日常规”教育有机地结合起来。通过校园广播、国旗下讲话、等形式向学生进行文明习惯教育。利用开学典礼，班会课，组织学生认真学习《小学生日常行为规范》，对学生进行行为习惯养成教育。

二是、把文明行为习惯的养成教育与少先队活动结合起来。通过少先入队仪式、大队委改选等活动，对学生进行养成教育，提升学生思想道德素质。通过参加团县委组织广场演出、参加团市委组织的经典诵读演出等大型活动，以传中华传统美德诗篇与歌典对学生进行养成教育，提升学校德育教育品味。

三是、把文明行为习惯的养成教育与争当合格小公民活动有机结合起来。我校这学期一直以“东丰创建文明卫生城”为契机，以学生养成教育为主线，大力开展“东丰创文明卫生城系列活动。通过“东丰创建文明卫生城”的倡议活动和倡议书，对学生进行思想教育，形成学生品行的自觉性；通过“东丰创建文明卫生城”承诺书的签订，对学生的行为习惯进行约束和管理，形成养成教育的客观能动性；通过“东丰创建文明卫生城”手抄报和征文活动，提升学生对卫生、文明、守公德等文明行为习惯行为的理解和认知程度，从理性的角度使学生主动建立文明行为习惯。

四是、把文明行为习惯的养成教育与丰富多彩的活动有机结合起来。学校政教处和大队部从开学初组织了每两周一次“保护环境，美化家园，从我做起”绿色环保志愿服务活动，在学校周边清理垃圾和小广告。让学生用自己的双手扮亮校园、扮亮家园，感觉文明行为习惯的意义，体会其中成功喜悦，从而提升了学生思想道德素质。

五是、把文明行为习惯的养成教育与学科教学有机地结合起

来。抓好课堂教学，注重学科德育渗透。要求教师根据学科的教材特点，结合教学内容，挖掘思想教育因素，寻找对学生进行思想品德教育的最佳结合点。

遵循由浅入深、循序渐进的原则。引导他们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观。

安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。

1、安全工作，领导重视、措施得力。

二是学校定期组织领导伸入到班级对管制刀具进行收缴；

三是学校政教处三位领导要坚持早、午早到校，晚上晚离校，彻底的排除校区和周边的安全隐患，也确实保证了学校正常的教育教学秩序。

2、遇安全教育于学生活动中，从而加强学生的安全意识。

一是通过交通安全主题队会、防震主题队会、消防主题队会、饮食安全主题队会，对学生进行安全教育。

二是通过“防震减灾”系列活动普及防震相关知识；