

2023年七年级工作总结上学期(模板8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级工作总结上学期篇一

本学期我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，走铁路和公路的同学必须遵守交通规则。不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳

台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀等利器进入校园。)

不在井唇、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。不在上学和放学路上玩耍、逗留。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，全班50人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

七年级工作总结上学期篇二

七年级是初中学生最易两极分化阶段，学习和思想都处于波动。教育教学是学校工作的中心，是学校生存与发展的生命线，是办人民满意学校的基础，我们年级始终围绕这一中心，展开细致的教育教学工作，本学期取得了显著的成绩。

俗话说得好，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。七年处于学生分化阶段。学生的行为习惯，思想意识尤为重要和艰巨。因此，我们继续从学生身边的小事抓，从点滴做起，从进校门要求，带齐学习用具，室内外卫生，自

行车摆放，规范学生文明形象，设计美化教室。从收作业，中午用餐，卫生工具的摆放到课间文明休息，升旗.上操.冬锻.学校活动.做到有要求，有布置，有督促.有检查.有总结.有评比.有表扬.持之以恒，常抓不懈。第一学期我们七年在年级组和班主任严格管理下，学生行为规范方面取得明显进步。真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，形成规范有序.文明.和谐的氛围。常规管理还体现在学校教育.年级教育和班主任教育相结合，集体教育和个别教育相结合，使行为规范真正落实在实处。我们七年级平稳度过第一学期。

学生是班级的细胞，班级的建设是年级形象的外在表现。因此得了一些成绩，但也存在不少在日常管理过程中，抓紧抓好班级建设和班主任建设，紧紧依靠班主任这一最直接最亲近的管理着，依靠干部.团员。特别注意在平时，及时与班主任.任课老师沟通，交流.商量.探讨.针对班级，年级现状，随时召开班主任会，或传达上级意见，布置工作，针对现状提出整改措施，可将出现的问题降到最小程度，或消灭在萌芽状态，将已经出现的问题及时得到解决。针对日益严峻的教育形势，我们告戒老师门对自己负责，对学校负责，对学生负责，不鄙视一个偏常生，不放过一个偏常生。正因为如此，老师们都非常辛苦。这一学期，我们年级的老师把全部精力用到教育教学上，把自己全部心思用在学生身上。

- 1、学生学习习惯，态度，行为习惯等思想教育工作有待深入，细致和持久。
- 2、学生文明习惯还有待提高，个别学生讲脏话，随便乱扔垃圾的现象。
- 3、还有违纪现象，如：学生吸烟，破坏公物。

总之，总结过去，是为了以后更好的工作。学生思想教育是长期的，细致的，也是很艰巨的。我们在下学期的工作中，

团结一致，有信心，在学校领导的支持和帮助下，把年级工作做得更好。

七年级工作总结上学期篇三

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几方面：

一、做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进

工作。

四、认真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。

五、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩。

七年级工作总结上学期篇四

认真做好教学质量监控工作,及时了解各科教学进度和质量。本学期通过组织摸底和期中考试质量检测,及时调整教师与学生的教与学进度,关系等。并及时向学校反馈了考试的情况。切实做好管理工作,要求教师做到:认真钻研教材,掌握教材编写意图,用好教材。认真备课,明确教学重难点,精心设计教法,认真上课,积极倡导合作、探究、自主的学习方式,认真批改作业,及时反馈;认真组织参加各类兴趣活动,认真辅导,认真组织进行考试,统计好考试成绩,做好试卷分析。督促加强集体备课,提高课堂教学质量。有效的督促教师备课、上课,提高课堂效率,向课堂40分钟要质量。

1、加强学生“一日常规”管理,每天由值日班长将当天班级学生到校、上课、课间、午休、自习课情况作好详细记录,一式两份报级部和班主任,级部监督,班主任及时处理发现的问题,对于经常违纪的学生,级部定时找学生谈话,帮助班主任管理特殊学生。对于经常违纪的学生采取说服教育、通报批评、令其做好事,当值日小标兵、家长教育等办法,纠正其不良行为。严重违纪者采取有的放矢的形式,集中加强教育,取得了较好的管理效果。

2、加强对学生干部的教育和培养。定期召开班干部会议，培训班干部如何干好工作，如何处理班级存在的问题，大部分学生干部成长较快，既会干，又善干，对班级管理起到了较好的作用。及时做好学生的心理工作，安全教育，教他们学会学习的基础上更注重学会做人，学会健康，注重安全。

3、及时要求学生针对上学时段的情况进行计划和总结，如开学初和每次考试后，都要求学生进行总结和反思，经验交流，有利于学生良好习惯的养成。同时为调动学生学习积极性，营造学习氛围，采取学生之间、班级之间下挑战书等办法，督促学生充分利用时间加强学习。

1、大部分教师上课能够提前进入教室，准备上课，课前准备比较充分，但也有个别教师上课拖拉，不能及时到位，学生无所事事，尤其是室外课或到专业教室上课，学生秩序还有待加强。

2、经过全体班主任的不懈努力，大部分学生能够遵守学校的各项规章制度，本学期学生之间打架斗殴，敲诈勒索的现象有所下降，没有发生一起重大安全事故。但也有部分学生自我管理能力较差，加之父母的溺爱或放弃，改善管理难度很大。

3、每次考试特别重视质量分析，从班级到教师逐一找出存在的问题，最后将关键生分配到各任课教师，利用相关表格，采取师生谈话的形式，由教师找学生，级部抓落实，取得一定的成效。但对关键生的培养没有做到持之以恒，常抓不懈，今后还需进一步加强，落实责任。

1、在学校工作方面做得不够细尽，教研教改工作能力有限，措施方法不到位，落实程度不够。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心教师和学生，与其他老师交流不够。

2、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不好的事情，却得不到领导的理解或认同。

诚然，作为级部组长，在学校负有一定的责任，我也感到有一定的压力，但我牢记学校重托，勤总结，常反思，不负众望，争取在以后的工作中取得更大的进步！

七年级工作总结上学期篇五

望苍茫大地，冰雪纷飞，银装素裹，忆半年岁月，忙忙碌碌，小有收获，初一年级组在廖校长的直接领导下，在其他处室部门领导的大力协助和支持下，整个年级组成员拧成一股绳，团结一致，齐心协力，奋力拼搏，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，取得了可喜的成绩。

一. 建立健全管理制度，坚持人性化管理

1. 准备早制度全。按学校的要求在暑假期间就对如何搞好年级组的管理的问题向经验丰富的老教师请教，阅读了一些关于教育教学管理的书籍，在对年级组的情况进行细致分析之后，认为初一年级教师具备年轻化、知识化、干劲足这些优点但工作经验缺乏，初一学生人数超过600人，12个平行班，与前几届学生相比，学生来源更广，优生有，但较差的学生面也较大。根据这些情况，制定了年级组教师考核制度和量化计分细则以及年级组班主任考核制度和量化计分细则。在开学的第一天下午召开了年级组教师会，在会上学习了各项制度和考核细则，并做好了宣传发动工作，使教师和班主任明确了工作要求和标准，在教师和班主任的思想上产生了很大的震动，调动了教师 and 班主任的工作积极性，从而为搞好本期的年级组工作打下了良好的基础。

2. 以身作则，做年级的领头羊。为了使初一学生能养成良好

的行为习惯，要求所有班主任老师在暑期军训都能做到全天候跟班，发现问题及时处理，给学生充分的关注，年级组对各班的出勤、卫生、军训内务、会操等进行了细致地考核，本次军训得到学校领导和教官的普遍好评。第一学月本人坚持每天的晨练、查寝、读报、早自习及时到岗，认真履行自己的职责。12位班主任第一学月是全员到岗，下班真正做到了有目标，有任务，有效果。

二. 教学工作扎实有序

以备课组为单位，以新课改为契机，认真、细致开展教学工作。

新老教师，同心协力，共谱教学之路成长的乐章。初一年级有一个31人的团队，我们有满腔的工作热情，有高度的责任心，全组成员心中都有一个信念，就是要整合资源，高效和谐幸福快乐地从事教学工作。新本期教学工作，在陈雄英、陈政华、谭絮之、邱志坚、周初云、彭朝霞、邓云等备课组长的组织下，各备课组坚持经常性的集体备课，按时上传电子教案、学案。由于新老老师相对多，开学第一周年年级组就组织了拜师结对，这就为新老师的快速成长搭建了一个平台。为了使新老老师能迅速适应教学工作，谭絮之、陈雄英、陈政华等老教师不遗余力地听课、评课、细心指导，新老老师基本上能做到先听后上，每堂课在备电子教案的同时还写一份纸质教案。从期中考试成绩来看，新老老师的教学工作很快被学生认可。

抓课改促教学，教学改革初见成效。第一学月，听评新老老师的见面课；第二学月开始启动小组合作学习改革方案；第三学月启动了长鸿杯初赛，长鸿杯复赛中张俪龄、陈政华、陈雄英、董波、何晶、罗威鸣、韦晓晨八位老师均有不俗表现，其中张俪龄和陈政华代表初中部在学校长鸿杯上精品展示课，博得评委和老师们的致赞许，也展示了初一年级组课改的成功之处。全体初一老师赴景弘观摩学习新课改，老师们认

真细致的听课，并做了大量的调查，为小组合作学习，学案导学的课改深入进行，坚定了信心。听课的一天学生全天自习，初一的学生干部显示了良好的管理能力，全体同学也表现出了良好的自控能力，得到廖校和学生处老师的一致好评。

学科竞赛张弛有序，激发了学生的学习兴趣。每月一次的英语单词听写竞赛帮助学生积累了丰富的英语词汇。硬笔书法比赛涌现了一批书写漂亮规范的书法爱好者，自觉的习书法在一年级的同学中蔚然成风。数学竞赛中一批思维敏捷的精英脱颖而出。阅读之星的评选，历史故事会的开展、广播体操比赛的进行，诗歌朗诵比赛的举行…这些经过精心准备的活动活跃了学生的课余生活，也丰富了学生的知识，锻炼了他们的能力，缓解了学习压力。

三、教育活动丰富多彩

从暑期军训开始，初一年级组就开始了新生入学教育。军训期间，廖校长、颜主任、易主任分别就学生的人生规划、良好习惯、学习阶段的转型等方面的内容进行知识讲座20xx年初一年级组工作总结20xx年初一年级组工作总结。

新学期伊始年级组召开了希望生会议；第一次月考后，年级组举行了如何解决考试焦虑的主题讲座，并配合学部开展了紧急安全疏散演练，期中考试后，年级组举行了小组长培训的讲座。年级组基本坚持了班会集体备课的制度，统一安排，再针对班级特殊情况，进行二次备课，上好高质量的班会课。

1. 在班级竞赛中初一年级组的表现十分突出，半期来初一班级共评文明班级19班次。几乎占初中部所评班级的一半。
2. 在元旦文艺汇演的节目准备工作中，初一年级组科学安排，措施得力，落实到位，在元旦文艺汇演中表现突出，《太阳雨》和《明天会更好》获得一等奖，其他两个节目分别获得二等奖和三等奖。得到了廖校长和洪主席的高度评价。

3. 在图书角建设和活动中，初一年级组受表扬的班级最多，活动最多。

4. 在教学竞赛中，廖鑫老师代表学校参加县教学大赛，获得县一等奖；田引乐、陈雄英、袁晓、周初云、张俪龄等多名老师撰写的教学论文获得县一等奖。

由于本人初任年级组长的职务，虽然工作勤恳，努力，但由于缺乏工作经验，一期来工作仍然存在许多不足，在来期的工作中，我将努力做到虚心学习，扬长避短，更大限度地发挥年级组的作用，把年级组的工作，做得更加有声有色。

七年级工作总结上学期篇六

本学期我继续担任七年级（7）、（8）班语文教学工作。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改并讲评作业；做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高；同时，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将个人觉得较有特色的做法总结如下。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，学生的创新能力已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）注重新课导入

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置

身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景，比如在教《石榴》一文我展示有关石榴的画面，播放有关“石榴”的诗词，从视觉和听觉调动学生的情感；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

本学期继续实行“课前推诗”的方式，让学生在读诗、评诗的氛围中进入课文，同时，欣赏诗歌，感受诗歌的魅力。

(二)培养探究习惯

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆而能各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验、知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识是无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使

这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵、意义内涵、情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《地毯下的尘土》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

美国一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。我让学生阅读《鲁滨逊漂流记》等课外书，通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础；指导学生深入开展语文综合性学习，形成大语文观。

本学期虽然尽了自己的责任和能力顺利完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但与理想的、整体的教育要求还有一定距离，今后我将加倍努力，为全面提高学生的语文素养而不懈探索。

七年级工作总结上学期篇七

今年我担任了一（4）的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班

主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学

生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

七年级工作总结上学期篇八

随着社会的发展与进步，世界向未来的人才提出的要求也渐渐发生了改变。时代在进步，人才也要进步，随之教学也要与时俱进。今天本站小编给大家整理了七年级教学工作总结，感谢大家对小编的支持。

本学期，在学校的安排下，我担任了七年级一班和二班的教

学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

在暑假培训期间的空闲时间，我充分利用网络资源，把本学期的物理教案基本完成，开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

当我挟着满载心血的教案本走进课堂的时候，我充满了自信，仿佛自己就要完成一项神圣的使命。每节课，不管是阴天还是晴天，我都觉得窗外满是阳光，用自己最大的热情带给学生崭新的知识。与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，几乎没有人睡觉、聊天，每一双眼睛都紧紧盯着讲台上的我，并且不时的会提出这样或那样的新鲜的问题。

所有这些不能不得益于我认真谨慎的备课。当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。了解学生第一要记住学生的名字，这也是对学生最起码的尊重。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息或两饭时间和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。

所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。

在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。

除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

三、作业方面

布置作业要有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网搜集资料，对各种资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、狠抓学风。

我所教的两个班，一班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为错题太多而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。而三班虽然没有做他们的班主任，但大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习物理的重要性，跟他们讲一些有趣的物理故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐

子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

七、取得的成绩。

本学期，期末考试一班平均分74.8分，取得了全级第一的好成绩。三班平均分也有73.64分，两班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

总之，这学期有成功，也有失败，在教学中还存在很多不足。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。

20xx年即将过去，对我来说是紧张忙碌而又收获多多，物理教师个人年度工作总结。一年来，我担任七年级(153班主任、(153、(158和(151三班物理教学，兼职学校政教副主任和学校工会工作。一年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，努力了，收获了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

一、加强学习，努力提高自身素质

教师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精。因此只有不断充电才能永葆教学的青春和活力。一方面，认真学习教师职业道德规范、“三个代表”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。。

二、求实创新，认真开展教学工作。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、在平时认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一年来，本人共听课30节，完成了学校规定的听课任务。

三、切实抓好班主任工作。

七年级学生通过一年的初中学习，新鲜感不再，又没有升学的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格要求学生。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，中《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。开展优生学习经验交流会，举办知识抢答竞赛，效果都很好。

四，教育教学成果。

一份耕耘，一份收获；经过自己的不懈努力。取得了较优异的成绩。

我任班主任的(153班学习气氛浓厚，班风稳定。学习成绩优秀。在全乡期末统考中，获四个第一名、两个第二名的好成绩。我的物理科更是以人平分高出校平均17分遥居榜首。我班也评为优秀班团集体。我也在年度考核中被评为优秀。我还在下半年举行的全乡青年教师基本功比武中荣获一等奖。

五、正视自我，明确努力方向。

3、后进生的转化工作力度不大。虽然抓了差生，但有时没有抓在点子上。

4、其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

本学年我担任的是初一1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初一开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性更多地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合

教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作 初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学

生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。