

2023年英语竞赛工作总结 英语工作总结(汇总5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

英语竞赛工作总结 英语工作总结篇一

本学年，我担任初一六班和初一七班的英语教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、工作中所取得的成就

1. 课前备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。
2. 课堂上努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。在课堂上多提问英语成绩不怎么理想的学生，避免他们在上课时走神。
3. 课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就

要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮组工作，尤其在后进生的转化上。如在一个topic的听写中没有达到80分的学生，我会给他们两次重新听写的机会，并叫他们到办公室背诵useful expression□

4、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。在汇报课上得到了其他老师的积极肯定。

5. 学生的成绩。在期中考试和月考中，我所教的两个班的平均分和优秀率基本上都在前十名以内。尤其是六班，在第二次月考中的英语平均分年级第三，优秀率第一，有2个不及格。

二、工作中存在的问题

- 1) 坚持兴趣教学，加强课堂的组织管理。
- 2) 新授课文中对知识点讲解还不够细，不够透。
- 3) 课后检查还不够。
- 4) 还要继续加大对学生的能力训练。

三、今后工作中的措施

- 1) 扬长避短，不断改善课堂教学。
- 2) 多向同事请教。
- 3) 特别注重目标教学，因材施教，要让优等生吃得好、又要让差生吃得了。

上学期的工作已经结束了，作为一名新教师我缺乏经验，需要学习的还有很多很多。但无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取更大的进步。

英语竞赛工作总结 英语工作总结篇二

时光荏苒，转眼一学期匆匆而过，回顾一学期的工作，以下是我的工作总结。

我坚持中国共产党的领导，时刻以教师基本道德规范要求自已，热爱本职工作，在工作岗位上，认真履行一个教师的职责，积极参加业务学习。

本学期我带的是高二（9 10）两个班的英语。因为要过学业水平测试，所以从一开始，我调整了平时的教学方法，坚持抓基础，督促学生每天背单词，合理分配教材内容，在三个月的时间内完成了选修6和选修7两本书的学习，加强语法板块的复习，坚持每周一篇作文并进行公开批阅和讲解，在抓基础知识的同时注重抓学生的学习习惯养成。两个班，尤其是10班的学生成绩在每次考试中一直名列前茅。我还利用课余时间给学生补课，所带学生李智参加全国英语奥赛比赛，取得了全国三等奖的成绩。除此之外，平时我总会和学生谈心，及时把握学生的学习心理，加强师生之间的理解和沟通，带领学生把英语学习由被动转为主动。工作之余，我还写了两篇有关教学的心得，及时总结自己在教学中的得失以督促自己的教学工作。并帮助学生完成了本学期的两项活动设计《寻找生活中的英语》和《制作西方节日道具》。

在备课组中，我经常组织大家一起进行集体备课，探讨学生平时出现的问题，一起寻找解决方法。并且整合教材，以便让教材更好的服务于学生。6月份我们组织了高二年级英语手抄报展，通过这样的活动，提升学生对英语学习的兴趣，通过评选的办法让他们掌握了办报的基本常识。总之，备课组内气氛融洽、活跃，能按时保质保量的完成学校教研组布置

的各项工作。

尽管平日里自认为自己的教学态度端正，教学认真，但不得不承认自己身上还是有许多问题，比如，科研意识不强。以后我一定会在这方面加强注意，争取多发文章！在教学中探索更适合我们学生的方法！

总结人：孔军蕊

20xx年6月17日

英语竞赛工作总结 英语工作总结篇三

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英

语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之，一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语竞赛工作总结 英语工作总结篇四

本学年度我在教学工作中任二年级英语。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学研究工作、撰写论文、辅导英语。本学期，认真学习党的路线、方针、政策，特别是教育教学工作政策，能够在教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，根据我所教学科和任教班级的实际情况，优生少，中差生却俯拾皆是。面对相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并能经常听其它老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学新课标进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过全体师生的共同努力，所教学生取得了很大的进步。回首本学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，不足激励我奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里我在工作中取得一点进步，这和校领导及英语教师和各们同事的支持是分不开的，今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。在新学期里，我要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，塌实的作风去迎接全新的挑战。

英语竞赛工作总结 英语工作总结篇五

我在杭外的英语学习大致分为两个阶段，“外向型学习”和“内在型学习”。

由于我就读的小学当时尚未普及英语教育，所以我刚进杭外时，英语基础几乎为零。但现在看来，零基础的学生似乎非常适合杭外的英语教育，因为这免去了老师纠正你之前学习偏差的工作，就如在一张白纸上画画比在一张初稿上作修改更方便一样。

我天性开朗外向。在我最初接触英语时，这种外向型的性格给了我很大的帮助。上课时，我会积极抓住每一次表现的机会，说英语、唱英语歌、演英语短剧、做英语演讲等各种形式的教学安排基本上我都会参与。课余时间老师会组织各式各样的英语活动，比如英语配音、戏剧表演和英语小故事比赛，我也会积极报名参加。

因此，我幸运地获得了更多说英语的机会，练就了在公众面前表达自己的能力并培养了学习英语的兴趣。虽然我参与的活动多与英语口语有关，但我所收获的确不只局限于口语方面。杭外形形色色的英语活动除了锻炼口语之外，对英语语感和学习兴趣培养的作用也是十分显著的。我初一时的英语成绩徘徊在班级下游，但初三的时候已经稳定在中上水平了。然而平时我并没有刻意花时间去提升自己的英语笔试成绩。我觉得这应归功于我丰富的英语活动经历。

总之，初中的英语学习，重点应该在参与老师安排的各项英语教学活动中来，没有必要埋头钻研英语笔试的内容。前者是杭外英语教育的特色，学生应该充分利用。

高一时期，我在英语学习上遇到了一些的瓶颈。我在英语活动中有着出色的表现，但我缺乏内在的深厚积淀，给人一种华而不实的感觉。从那起，我开始将学习的重点放到内在的积累上来。在高二阶段，我系统地自学了高中英语语法，有意识地扩充自己的英语阅读量并在该学年坚持每天晚上熄灯前听读cnn新闻听力30分钟。平时说英语时有意识地训练自己表达的逻辑性，有意识地运用一些新学的词汇和句型，使得自己的演说更有内容。

高中英语学习的重点应该是注重内在积淀，扎实掌握所学知识。其中持续坚持的阅读习惯、系统自学习惯、听音习惯等扮演了非常重要的角色。因为它确保你每天有稳定的时间接触英语。必须强调的是，积累的过程是非常漫长的，它可能陪伴你一生。