

2023年考试监考工作总结(通用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

考试监考工作总结篇一

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，十分紧张

1、每一天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自我的力量完成会做的题目。

3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最终再答题，不盲目的猜。

6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机

7、不在上课的时候睡觉，异常是数学课的时候

9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

孔子说吾日三省吾身，就是告诉我们要学会反思，找到自我的问题，然后改正，否则期中考试也就失去的它真正的意义。

考试监考工作总结篇二

高考涉及面广，工作量大，必须依靠社会各方面的力量共同配合，才能确保高考工作顺利进行。根据省市的要求，县教育局与公安、保密、卫生、供电、电信、宣传、监察等部门协调配合，积极主动地履行各自的职能，按照综合整治的工作目标，完善各部门联动的工作体系，建立一套完备的管理制度，形成统一领导、部门联动、分工协作的工作格局。把高考、学业水平考试作为当前的一项重点工作来抓，消除一切可能影响考试进行的不利因素，依法打击危害考试的各种违法犯罪行为，努力营造良好的招生考试舆论环境，确保了普通高考、学业水平考试的工作健康有序地进行。

我县严格按照《国家教育考试考务安全保密工作规定》（教考试〔20xx〕2号）和省、市有关做好试卷安全保密工作的文件精神，坚持“分级管理，逐级负责”、“谁主管，谁负责”、“谁使用，谁负责”的原则，切实做好试卷运送、保管、发放、回收等各个环节的安全保密工作，保证了试卷安全保密不出任何问题。

根据《国家教育考试违规处理办法》（xxx教育部令第18号）和省、市有关抓好考风考纪的文件精神。通过各种形式加强了考生的纪律教育，提高了广大考生遵规守纪的自觉性，共同营造公平公正的考试氛围。按照高考工作的有关管理规定，对选派的考试工作人员和监考员进行了考前思想教育和业务培训。各校在高考前夕进行考试诚信专题教育活动，组织全体考生认真学习了《xx省20xx年普通高考考生守则》和《xx省20xx年普通高考考生考试注意事项》，对考生进行深入的诚信考试教育和违纪舞弊处罚警示教育，使考生自觉抵制和避免违法违纪行为。并保证了考场和保密室的电子监控信息与上级部门实时互联互通。

考试工作无小事，我县严格按照xx省招生委员会《关于做

好xx省20xx年普通高校招生工作的通知》（粤招〔20xx〕8号）和省教育考试院《关于做好我省20xx年普通高校招生统一考试考务工作的通知》（粤考院〔20xx〕84号）以及《关于做好20xx年6月我省普通高中学业水平考试考务工作的通知》（粤考院〔20xx〕114号）要求，进行了周密安排，对全体工作人员按省市要求“先培训，后上岗”的原则，通过集中学习和分散学习的形式，认真研读和掌握《高考监考工作操作规程》和《考试统一指令》，认真做好各项考务工作，着力抓好考试过程管理，落实工作职责，完善工作制度，规范操作程序，细化工作环节，建立责任制和责任追究制，层层签订责任书，将任务分解到人，责任落实到人，形成和完善齐抓共管的管理机制，把考试各项工作真正落到实处，努力为考生营造良好的考试环境，实现了市政府对今年高考提出的工作目标——“平安高考”，杜绝了考务事故的发生。

普通高考、普通高中学业水平考试是综合性的工作，环节多，涉及面广。在县委县政府的领导下，继续坚持“以人为本”，坚持规范管理与以人为本并重。根据今年录取模式的改革，要求各高中学校将平行志愿条件下如何填报好志愿的信息及时通报给考生、家长，要将平行志愿的利弊和风险分析清楚，引导考生、家长正确认识并做好思想准备，充分利用平行志愿的优势，有效规避风险，科学填报志愿，努力提高人民群众对我县招生考试工作的满意度。

高考涉及面广，工作量大，关系到人民群众切身利益和社会稳定的大事，每一个环节都不允许有疏漏。在今后的工作中，我们一定认真总结经验，与时俱进、扎实工作，规范管理，优化服务，推进我县招生工作持续健康发展。

考试监考工作总结篇三

之所以把这个问题放在最开始，是因为有不少老师在之方面做得不够好。他们有丰富的备考策略，能够很好地指导学生

进行复习，可是他们自己却非常紧张，总是怀疑自己做得不够好，把所有的担心都写在脸上，不停地找题目让学生做，而且还以各种各样的理由去占有学生的时间，特别是在高考临近的最后时期，这种做法无论传递给学生一种不自信，使学生不相信自己有能力取得好成绩，因而紧张的情绪弥漫了学生的内心。这种负面的情绪直接影响到学生的考试心理，也最终影响到学生的正常发挥。

在复习的最后时刻，很多所谓的信息铺天盖地出现在师生面前，作为老师，必须有一种定力，按照自己的整体设想去筛选信息，而不是见题做题，那样很容易打乱自己的复习计划。很多试题的设计看似不错，其实，它与高考的能力要求相差甚远，这样的题目做得越多，对复习和能力的培养越是有害。一定要记住的是，题目不是做得越多越好。有价值的试题不是没有，关键看老师的眼光，以及建立在对高考的认知程度之上。

重视基础永远都要放在首位，可是基础知识复习到什么程度，用什么样的方法来检测学生对基础知识掌握的程度，却值得认真思考。

很多老师对基础知识的复习就是一个办法，背书。这是不可取的。适度的记忆是必需的，但是过度的强调记忆，而不加强应用，反而是有害的。

有些知识是用来回答主观试题的，记忆一些基本观点是必要的。还有一些基础知识重在理解与运用，单纯的记忆是没有用的，而且加重了学生的负担，效果也不会太好。

即使是记忆，也要因人而异，讲究方法。每个人学习的特质不一样，记忆和思维的方法各具特色，要鼓励学生自己总结适合自己的记忆方法。

高考试题不会直接取材于教材，但是认真分析可以发现，每

一道高考试题都会在教材中找到它的影子，是教材知识和能力的一种变式再现。帮助学生把已有的高考试题还原到教材中去进行学习，有利于加深学生对知识运用的理解及其能力的提高。

热点问题会不断地考，变换角度去考，这是高考的一个特点，因而，善于从不同角度去思考热点和重点问题考验的不仅仅是学生，更重要的是教师。学生所能够达到的高度一定是教师所能达到的高度，教师都不可能达到的高度，学生一般也不会。当然这与青出于蓝而胜于蓝并不矛盾，不是否认学生的能力。

对于复习方法，很多老师关于总结，归纳出具体的原则、方法、程序等，对于学生来说，这样做有利于规范他们的学习，提高效率。但是也可能束缚学生的思维，遇到困难的时候，总是在想，应该用什么样的方法，而不是根据具体的情景去理解命题者的意图，最终陷入教条主义。

而且这些方法的总结，大多带有教师个人学习的印记，并不一定符合所有学生的要求，也不是所有学生都能够理解。因而一刀切地去灌输这些方法也并不是一个最好的办法。鼓励学生自己总结学习方法是最重要的，这样才符合他们的学习特点，是最有效的。

考试监考工作总结篇四

光阴似箭，岁月如梭，转眼一个学期过去了，为了检测一学期以来学生的学习效果和教师的教学成果，根据合阳县教育局统一安排，2018年1月22日，城关南街小学如期组织了本学期的期末考试。

1月21日下午，城关南街小学专门召开考前工作会议。本次会议针对期末考试工作，明确要求各监考教师的职责，对学生进行了考风考纪宣传和动员；教导处对各考场布置、监考

安排进行了全面核查，营造了庄重严肃的'考试氛围。

本次统考以单人单桌的形式保证考试的真实性、有效性。考场中，所有学生以饱满的激情投入考试，大家都仔细答题，认真检查。考场秩序井然，考试效果整体良好。切实保证了成绩的真实性。

在考试进行中，城关中心校长白杰和工会主席王锋两位领导亲临考场进行巡视，及时解决监考中存在的相关问题，有力保障了考试工作的顺利进行。

从巡考情况来看，本次考试考场布局规范，监考老师尽职尽责，学生遵守考试纪律。较之以往，在考试的各环节，各方面都有了明显的规范和提升。

领导巡考

此次考试，有利于教师做好教学工作反思，进一步提高教育教学质量；学生方面，则有助于学生知晓与他人的差距，总结自身学习上的不足，更好地制定下阶段学习目标。

考试监考工作总结篇五

这次试卷的总成绩是100分，考察北京版教材第1课至第11课的知识。

题型分为三种：选择题（9分），填空题（11分），材料解析题（5分）。

选择题和填空题考察同学们对历史基础知识的识记，检测同学们的学习态度，而材料解析题考察的是同学们对历史知识及材料的理解及运用能力，更注重对同学们进行能力的培养。

学生答题情况较好，一班的及格率达到100%，优秀率是93.2%；

一、二班的及格率达到100%，优秀率是100%。三班及格率100%，优秀率68.2%。同学们在选择题上得分较高，说明基础知识掌握较好，而填空题相对较弱，更多的情况是汉字书写错误，这就说明了同学们的语文功夫存在着欠缺。材料分析题同学们答的很好，能用流利的文字表达自己的见解，失分很少，这就证明了教师在平常对学生们的能力培养起了一定的作用。

1、加强审题训练，尤其是做过的题有必要反复联系，利用课前几分钟的时间，进行这样有针对性的训练。关键是找好关键词，对基础知识掌握到位。对题干和选项进行深入细致的分析而不是浅尝辄止。对于认真审题答对习题的同学给予表扬。每个同学要善于发现自己审题过程中的问题及时总结及时采取有效的措施改正。比如有的同学说做题一快就忘了审题。我们答题的目的是把我们会的知识以某种方式呈现出来，而不是求答题的速度快慢。所以对审题问题要高度重视。告诉自己审题审题再审题。

2、加强大题的思路分析，多角度地思考问题，进行前伸后延。进行有跨度、有联系、有对应的综合复习，采用形象视图、逆向思维等方式，查缺补漏，重点内容仍然作为重点复习。课上现场让学生翻书答题，每节课至少做一道大题。老师巡视，发现学生的问题及时解决，共性的问题统一强调，这样学生就知道自己的问题所在，做到有针对性的弥补和改善。对做过的同类的习题进行整理总结。在总结中升华提高。

3、计划好复习的步骤，按照步骤一步步将学过的知识作系统的回顾，都有助于在自己的能力和现有认知水平的基础上进一步巩固所学内容，因此不必紧张焦躁，应该冷静地思考自己的弱点在哪里，针对弱点制定计划，有条不紊地加以实施，轻松备考，切忌东一头西一头乱撞，顾此失彼，乱了方寸，到头来事倍功半。“为什么”上多下功夫。要特别注意选择题的深度、材料解析题和问答题多角度、多层次、有跨度的问法，千万不要面面俱到，平均用力，那样会耗费大量时间

却不得要领。

考试监考工作总结篇六

在教体局的正确领导下，在学校的'高度重视和积极支持配合下，我校始终做到思想上重视、制度上保证、环节上落实，精心组织，周密安排，圆满完成了期中考试工作，取得了较好的成绩。

学校领导高度重视期中考试的考纪考风，强调以抓考纪考风为突破口，提高我校教学质量，树立良好校风、学风。在考试中，陈玉杰校长亲自抓考务工作，为期中考试的顺利实施提供了有力保障。主管学校教学工作领导在期中考期之前于20xx年11月12日召开了考务工作会，以“严格管理，严明考纪，加强学风建设，建立诚信校园”为题，要求各班做好期中考试学生的考前动员工作，加强考纪考风的教育，通过正面引导，培养学生树立公平竞争的诚信意识；要求监考老师要有高度的责任心，认真履行监考职责，严格执行考场纪律；切实把期中考试过程中的每一项工作落到实处，确保期中考试的顺利进行。

本次期中考试得到了高度重视和积极配合，学校在考前组织召开考试动员会，认真落实监考教师职责，积极做好监考老师的考前培训工作和参考学生的考前动员工作。在考试过程中，监考教师都能以高度的责任心投入到监考工作中，工作细致严谨，认真履行监考职责。

1、考试期间考试纪律良好，整个考试规范有序、考纪严格。

整个期中考试未出现学生违纪舞弊行为，学校的考纪考风得到进一步加强，确保了考试的质量，保证了考试的公平与公正。考试结束后，老师们都按照要求在规定时间内批阅试卷、及时准确地登录成绩，保证了期中考试的圆满完成。

2、精心组织，周密安排

教务处切实加强考务管理，提前制定期中考试方案，对参考学生人数统计、考场布置、考试、回收试卷、试卷评阅、成绩统计上报等一系列环节进行了规范，保证了期中考试的如期顺利进行。

3、强化考试管理，狠抓考纪考风

为了保证考试的公平性、公正性和严肃性，使考试成绩全面、准确、客观、真实地反映学生学习情况和教师教学效果，教务处加大考试管理力度，狠抓考纪考风。加强考前教育，要求期中考试所有课程考试按照单人单座，学生对号入座，每个考室配备2名监考人员，监考人员实行轮级轮换监考，年级之间交换监考人员，监考人员一场一轮换，监考人员严格遵守“监考工作流程”和“监考人员守则”，严格执行考场纪律。对考室逐个进行检查，发现问题及时解决。考试结束后，教务处对考务情况进行了总结。

11月16日下午考试结束，要求全体教师于16号下午5：30开始评卷，七年级评九年级试卷，八年级评七年级试卷，九年级评七年级试卷，明确责任，强化分工。要求当天完成任务。各任课教师接到分数后，认真写好试卷分析。总结经验，查找不足，为下学期教学积累经验。

要求全体教师评完试卷后，认真分析试卷，查看学生成绩，总结经验，查找差距，写好教学反思，对下半学期做好打算。

考试监考工作总结篇七

1、各班成绩：和前几次比较；班与班差距。

2、各分数段学生人数分布。

3、各科成绩分析：个别学科成绩差距较大；个别学科整体成绩较低。

1、工作态度

绝大部分教师：认认真真上好每一堂课，不迟到、不早退、辅导到位、作业批改认真。

个别：有迟到早退现象；某教师多次旷课；工作拈轻怕重，受到照顾还做不好。

2、工作纪律

绝大部分教师：有事请假，尽量做到不请假，也有亲戚家嫁女以工作为重没参加的。

个别：为很小的事误课；签到后擅自离校。

3、参加活动

学校组织的各种教研、听课、评课等，个别人不能按时参加。

4、学生管理

(1) 对不自觉的学生不仅班主任管，任课教师也要管，并且注意“因人而异，方法得当，灵活高效”。

(2) 班主任检查工作要做到“有规无律”。

(3) 对违纪学生要常抓不懈，一抓到底，不嫌麻烦不放松。学校不是违纪学生自由的乐园。

1、充分认识本次总结会。要找出问题，认清差距，才能找准努力方向，做到好的再接再厉，不足的克服缺点迎头赶上。

2、教师无小节，教育无小事。对暴露出的问题不能持无所谓的态度，当然也不能背包袱。要制定措施，扎扎实实走一步扎好一步，把工作做细做实，杜绝平时不努力，考试乱抓抢的现象。

3、要正确处理好生活与工作的关系。为人师表，影响学生形成正确的世界观人生观；习惯成自然；态度决定一切；偶然中蕴含着必然；自己的事重要，几百名学生的事更重要。

4、班主任一定要注重班风建设，要弘扬正气，打击邪恶；要多树立正面典型，重视榜样的带动作用；要激发学生的爱班热情；管理要上轨道、上水平、有特色。若一旦落后，由于学生的行为惯性，随可亡羊补牢，但也要付出事倍功半的努力。

5、班主任要配合课任教师、帮助学生克服瘸腿课现象，有时只依靠任课教师的力量是不够的。

6、目前甲流感盛行，气温又较低，学生感冒人数增多。班主任要多关心学生的生活。

7、全体教师要认真搞好试卷分析，查漏补缺。

最后希望全体教师要以饱满的工作热情投入到今后的工作中，化被动为主动，花落后为动力，昂扬斗志，共同努力，使各项工作在学期结束时全面开花！

考试监考工作总结篇八

部分学生在勤奋紧张的学习后，由于心理紧张不能在考试中调控自己的情绪，使考试失败，这是令人痛心的事。如果一个学生在长期的学习过程中，不能将自己掌握的知识充分地表现出来，那么，他的心态就会失衡。如不能得到及时的调试，将会丧失学习的原动力。因此，在教学中加强对学生的考

试策略的指导，也是加强学生学习策略的重要内容。

1. 外界干扰

当人们进行思维活动时，突然遇到新异或强烈的刺激，就会使原来的思维活动受到抑制。如，考场的严肃气氛、监考人员冷峻的表情或生硬的态度与父母的叮咛，这些都会给考生带来巨大的心理压力。一旦遇到小小的麻烦，他们的情绪就会更加紧张，造成怯场。

2. 缺乏自信

有些考生，尤其是性格较懦弱的或多次受过挫折的考生，常常自我怀疑，即使有把握的问题，也显得犹豫不决，不敢相信自己。如果见到陌生题或难题，更是诚惶诚恐，乱了方寸。

3. 大脑过度兴奋

大脑神经细胞的兴奋性有一定的限度。如果大脑神经细胞过度受损，大脑就会自动转入抑制，阻止回忆活动。有些考生考前开夜车，用脑过度，睡眠不足，加上心理紧张，引起回忆反应暂时抑制，造成怯场。

1. 帮助学生增强自信，择要复习

考前复习要有所侧重，只要检查一下重点内容是否基本弄清就可以了。所谓重点：一是教师明确指定和反复强调的重点内容；二是自己最薄弱的、经常出错的地方。如果确认这些方面已没有问题，就可以安下心来，并反复暗示自己“复习很充分，一定会考好的”。

2. 鼓励学生睡眠充足，情绪愉悦

在有了信心之后，考试前夕的休息也十分重要。切莫在考试

前牺牲睡眠时间去复习，这是得不偿失的。临考前夕，家长和教师要注意语言艺术。学生本人也要尽情放松，看看花草散散步，减轻心理紧张度；听听音乐愉悦心情，打打球调剂大脑。早些休息，一定要避免思考过多，精疲力竭。要充满自信地步入考场。

3. 指导学生和家长在考试当天从容安排，沉着镇静

(1) 吃早吃好

要有充足的用餐时间，最好在考前一个半小时用餐完毕。否则，会因过多血液用于消化系统，使大脑相对缺血，影响大脑功能的发挥。饭菜要清淡卫生，可选用高维生素、高热量的食物。

(2) 欣赏音乐

出门前10分钟听段欢快、活泼的轻音乐，既可使人心情愉快，又可活跃思维。还可一面欣赏音乐一面检查准考证、文具用品等是否带全。（对于喜欢音乐者适用，不喜欢者不必。）

(3) 稍早到校

一般在考前30分钟到达为宜。过迟，来不及安心定神，进入考试角色的心理准备时间太短，有可能导致整场考试在慌乱中度过，造成不必要的失误。

(4) 缓行忌谈

在赴考场的路上，行速要慢，以免加速心跳，导致情绪紧张。进入考场前不要高谈阔论，也不要与人交谈复习讨论题目，以免原来的“胸有成竹”的良好感觉一扫而光。考完第一场后不要校对答案，千万不可因一题之小失换心理情绪之大失。

考试监考工作总结篇九

学习是一个不断总结的漫长过程，所以对于高中学习的每一次阶段性的总结是很有必要的。总的来说这次考试有喜也有忧，喜在那里就不多说了，针对“忧”，我对每门科做了一些简单的总结。

语文，出人意料的课外文言文作为题目，能够明白光注重课本是不行的，应在“以本为本”的基础上进行适当的课外延伸，这是有必要的。另一问题是素材积累与语言综合应用的匮乏，我想这与平时的语文学习中的习惯和态度是分不开的，应多积累，多总结，多运用，针对语文的这些不足，自我在下学期应加以解决。

数学，所有的题型都见过的，但有的会做，有的却不会，为什么呢，我想这与数学学习的两大要点是分不开的：“多练”，“多想”。所谓多练就是巩固基础，适当延伸，勤加练习，这些方面体现了自我缺少练，所谓多想就是多总结多回想，总结这一类题型的常用方法与技巧，回想这一题的解题思路等。可见对于这方面我是比较欠缺的。总结起来就是一句话：贵在持之以恒。

英语：从初中以来，英语的不足主要就在于听力与完型这两部分，但却一向没有引以为戒，导致影响不断加深，所以我想应做到以下几点：1. 对于语法，应日积月累；2. 平时要训练听力，在理解课文的基础上多听课文听力，同时也应多读以加深印象；3. 阅读与完型也是在与平时的训练和不断积累技巧与经验；4. 多预习、复习、总结、积累。

化学：初中时化学很好，但进入高中却不梦想，这与我对化学学习态度有关。一开始以为化学基础好就行了，但却应明白：高中的化学知识点是很多的，大部分是从来没有接触到的。所以自我对于化学的学习态度就能够体此刻化学考试上。虽然这次成绩比上次肯定要好，但卷子上70%的题目都已经考

过，自我却不能完全做对，从这一点就反映了自我有必要提高学习态度，不要轻视任何一科，尤其是书本上的知识必须掌握透彻。

生物：从这次考试中的题目不难发现，对于平常最容易忽略的知识点，考试加以了扩展与延伸，这反映了生物学习不能只是注重点，对于每一个细小的知识点都应当理解运用，总结这次考试的两个知识点的不是就是“染色质与染色体”“光反应与暗反应”。所以自我应在假期多加探究。

政史地：这3门我想放在一齐一块说，因为这3门的学习方法是很相似的。所谓文科就是要背，这一观点太不全面了。我想在背的基础上要学会理解与应用，例如地理考试，它不可能全考你知识点，而是用知识点去解决与运用，所以对于这3门课是不能忽视的，必须要平时花时间去学习与记忆，否则最终的. 考试就会吃亏。

总结这次考试，我想自我的学习态度与习惯应进一步加以完善与提高，同时也真心的感激刘教师在学习上对我的不断鼓励与劝导。