

2023年就医体会总结(实用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

就医体会总结篇一

总结的标题分为单标题和双标题两种。单标题又可分为公文式标题和文章式标题。公文式标题：“单位名称”+“时限”+“总结内容”+“文称”。如标题下文或未有单位署名，标题可省略单位名称等。文章式标题一般是直接标明总结的基本观点，常用于专题总结。双标题是同时使用上述两种标题，一般正题用文章式标题；副题采用公文式标题，补充说明单位、时限、内容等。

总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，如《××市财政局1999年工作总结》、《××厂2000年上半年工作总结》。

有的总结标题中不出现单位名称，如《创先争优活动总结》、《1999年教学工作总结》。

有的总结标题只是内容的概括，并不标明“总结”字样，但一看内容就知道是总结，如《一年来的谈判及前途》等。

还有的总结采用双标题。正标题点明文章的主旨或重心，副标题具体说明文章的内容和文种，如《构建农民进入市场的新机制——运城麦棉产区发展农村经济的实践与总结》、《加强 医德修养树立医疗新风——南方医院惠侨科精神文明建设的经验》。

和其他应用文体一样，总结的正文也分为开头、主体、结尾三部分，各部分均有其特定的内容。

1. 开头

总结的开头主要用来概述基本情况。包括单位名称、工作性质、主要任务、时代背景、指导思想，以及总结目的、主要内容提示等。作为开头部分，应以简明扼要的文字写明在本总结所包括的期限内的工作根据、指导思想以及对工作成绩的评价等内容。它是工作总结的引言，便于把下面的内容引出来，只要很短的一段文字就行了。

2. 主体

这是总结的主要部分，内容包括成绩和做法、经验和教训、今后打算等方面。这部分篇幅大、内容多，要特别注意层次分明、条理清楚。

2.1 主体常见结构

工作总结主体部分常见的结构形态有三种。要根据实际需要选择好。

第一，纵式结构。就是按照事物或实践活动的过程安排内容。写作时，把总结所包括的时间划分为几个阶段，按时间顺序分别叙述每个阶段的成绩、做法、经验、体会。这种写法主要以工作回顾连带谈及经验教训。基本上是按工作展开的程序和步骤，分段说明每个步骤和阶段的工作倚况，夹叙夹议地引出相应的经验教训。这样写，主要着眼于工作过程的回顾。这种写法的好处是事物发展或社会活动的全过程清楚明白。

第二，横式结构。按事实性质和规律的不同分门别类地依次展开内容，使各层之间呈现相互并列的态势。这种写法的优

点是各层次的内容鲜明集中。

实。但是这样写，整个工作回顾会被拆开来分别为阐明观点服务，显得零散。为了弥补这一不足，可以在第一部分基本情况中适当加以详述，使人对工作概貌有一个总的了解。

主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序数式三种情况。

贯通式适用于篇幅短小、内容单纯的总结。它像一篇短文，全文之中不用外部标志来显示层次。

小标题式将主体部分分为若干层次，每层加一个概括核心内容的小标题，重心突出，条理清楚。

序数式也将主体分为若干层次，各层用“一、二、三……”的序号排列，层次一目了然。

2.2 主体常见内容

(1) 工作回顾。要详细地叙述工作任务、完成的步骤、采取的措施和取得的成效、存在的问题。特别是对步骤和措施，要写得详细、具体，对取得的成效要表达得形象、生动。在写工作回顾的过程中，还要有意识地照应到下一部分的经验教训，使之顺理成章地引出来，不至于造成前后不一的感觉。

(2) 经验教训。应从工作回顾中很自然地归纳提炼出来。一定要写得丰富、充实，并选用具体事例适当地展开议论。使总结出来的经验和教训，有论点，有论据，有血有肉，鲜明生动，确实能给人以启发和教益。

结尾是正文的收束，应在总结经验教训的基础上，提出今后的方向、任务和措施，表明决心、展望前景。这段内容要与开头相照应，篇幅不应过长。有些总结在主体部分已将这些内容表达过了，就不必再写结尾。结语部分。主要写明的打

算，也只需写很短的一段话。写得长了，反而冲淡了主题。总结正文写完以后，应该在正文的右下方(指横行文字)，写上总结单位的名称和总结的年月日。

总结涉及本单位工作的方方面面，但不能不分主次、轻重、面面俱到，而必须抓住重点。什么是重点？是指工作中取得的主要经验，或发现的主要问题，或探索出来的客观规律。不要分散笔墨，兼收并蓄。现在有些总结越写越长，固然有的是执笔人怕挂一漏万，但也有的是领导同志怕自己所抓的工作没写上几笔就没有成绩等等，造成总结内容庞杂，中心不突出。

特色，是区别他事物的属性。单位不同，成绩各异。同一个单位今年的总结与往年也应该不同。现在一些总结读后总觉得有雷同感。有些单位的总结几年一贯制，内容差不多，只是换了某些数字。这样的总结，缺少实用价值。陈云同志在50年代就强调：总结经验是提高自己的重要方法。任何单位或个人在开展工作时都有自己一套不同于别人的方法，经验体会也各有不同。写总结时，在充分占有材料基础上，要认真分析、比较，找出重点，不要停留在一般化上。

总结中的经验体会是从实际工作中，也就是从大量事实材料中提炼出来的。经验体会一旦形成，又要选择必要的材料予以说明，经验体会才能“立”起来，具有实用价值。这就是观点与材料的统一。但常见一些经验总结往往不注意这一点，如同毛泽东同志批评的那样，“把材料和观点割断，讲材料的时候没有观点，讲观点的时候没有材料，材料和观点互不联系”，这就不好。

总结的文字要做到判断明确，就必须用词准确，用例确凿，评断不含糊。简明则是要求在阐述观点时，做到概括与具体相结合，要言不烦，切忌笼统、累赘，做到文字朴实，简洁明了。

七分吹”，在总结中夸大成绩，隐瞒缺点，报喜不报忧。这种弄虚作假、浮夸邀功的坏作风，对单位、对国家、对事业、对个人都没有任何益处，必须坚决防止。

就医体会总结篇二

一、兴趣是减负的第一法宝。

学生为什么会有负担?如何才能让学生享受适度的压力?这恐怕是教育不可回避的一个问题。我们可以先做一个形象的比喻：当你和一位赏心悦目的美女促膝相谈一小时，你会觉得是愉快的享受;反之，让你和一位臭气熏天的酒鬼共处一分钟，就会成为沉重的负担。所以，学生有没有兴趣，很大程度上决定了负担的轻与重。学生在学校除了读书，还应该有更丰富的体育活动、艺术活动。多种活动的有机结合，才能还给孩子快乐的童年，减轻他们的负担。

二、向四十分钟要质量。

学生要发展，教师就要先行发展。教师广泛涉取以求一个“博”字;钻研业务以求一个“专”字;加强教研以求一个“新”字。要上好课，课前准备是关键。教师要充分研读教材，明确每册教材在整个小学阶段的地位和任务，从而更好地开展课堂教学。

三、让学生把作业当做一种快乐。

查阅各级各类的减负令，都会有这样一条规定：严格控制学生的作业量。做到一、二年级不布置课外作业，三到五年级的课外作业不超过30分钟，六年级的作业不超过1小时。因此，人们一提到减负，第一反应就是减少作业量。有人认为“减负”就是给学生少一些作业、少一些补习，多一点玩的时间、多一点能够受他自己支配的时间。其实，这种规定是很难操作的。试问，一、二年级的孩子回到家什么作业也不做，家

长会答应吗?一定量的作业还是要布置的，因为学习本身就客观存在一定的负担的压力，任何人学业上的成功都无法逾越“刻苦努力”这一环节。如果我们随意减去学习中应有的负担，就彻底偏离了减负的精神。

在作业的要求上，首先要精心设计作业，认真筛选，控制作业数量。选择有代表性的作业，使学生通过练习达到复习和巩固课堂所学知识的目的。笔头作业一定要做到少而精，避免机械重复。其次，老师要做到“下水作业”。作文有“下水文”，作业也应该有“下水作业”。凡是要求学生做的题目，老师必须先做一遍或先过一遍。在做下水作业的过程中，了解作业的难易程度，所需时间，容易出错的地方等。这样才能做到布置作业适量而又适度。第三，双休日、节假日要控制笔头作业的量，可布置一些“软作业”。所谓“软作业”，就是比较灵活、自由的、需要学生动手动脑，以及参加社会实践来完成的作业。如：阅读书籍、参加劳动、查阅资料、收集信息、社会调查等。这些作业学生乐意做、喜欢做。对自己感兴趣的东西做起来是不会感到是一种负担的。而这些作业的完成，对于增进学生的综合素质无疑是很有帮助的。

作为学生，写作业时他们的巩固知识，取得好成绩的一条必要的途径，我们要鼓励学生勇敢地承担起来。然而，作为老师，我们在作业的布置和选择上也要动动脑筋，既要减轻学生的作业量，又能达到预期的效果。

四、多元化的评价方式。

为什么学生的负担越减越重，究其原因就是评价制度跟不上时代的发展。怎样去评价一个学生，大家的定向思维就是孩子的考试成绩，尤其是语文数学英语等所谓主科的学习成绩。其实，从多元智能的视角去看待学生，你会发现每个学生都是特别的，所有的学生都是聪明的，只是他们的才智表现在不同的方面。我们要承认这种差异，悦纳这种差异。教育的

过程应该是欣赏学生成长的过程，巧用激励手段，能带来意想不到的减负效果。

在后墙上布置一块精心布置的“比比谁最多”的竞赛园地，上面贴着一颗颗通红的苹果。这些都是老师对孩子们的奖励。然而，这些苹果并不是学习成绩好的学生才会得到，只要学生在某一方面有足够的表现，或者是在某一方面取得了不小的进步，都会得到红苹果的奖励。一枚小小的红苹果，不仅对成绩好的孩子是一种促进，而且让那些成绩不如意，但是在其它方面表现突出的孩子找到了自尊，让孩子们自豪地认为：“我就是最棒的！”定了星级队员评比方案，每月都会评选星级队员，包括礼仪星、友爱星、发言星、守纪星、劳动星、作业星、阅读星等，只要在某一方面优秀就可以登上星级队员风云榜。

灵活机制的评价方式，让学生更自信，对学习也更有信心。看到每个孩子的长处，采取多元化的评价方式，不仅是减轻的学生学业负担，更是减轻了学生的心理负担。

就医体会总结篇三

二是严格目标管理。及时制发了年度工作要点。紧密结合长丰实际，认真谋划，狠抓落实，研究制发了《长丰乡2015年综治工作要点》，明确了全年综治工作思路，目标任务；及时签订了目标管理责任书，3月份，乡党委书记和各村、卫生院、学校签订了《长丰乡2015年度社会治安综合治理目标管理责任书》，明确任务、落实职责、严格奖惩，确保综治工作有章可循、有人干事，有序推进。

三是加强工作调度。严格执行综治工作月例会和季督查制度，加强对后进村工作的督查调度，及时发现和解决工作中存在的问题和不足。

一是认真组织开展了综治宣传月活动。5月12日，组织开展了以

“共创和谐长丰”为主题的“社会管理综合治理宣传月”活动。出动了宣传车，设立了宣传栏，分发了宣传资料，并刷新宣传标语20余条，构成了综治工作开展的良好氛围。

二是认真开展了普法宣传和教育活动。制定了年度普法工作计划，加强对乡村干部和在校学生的法制培训。利用乡周末例会，组织学法1场，给在校学生上法制课1场。

三是组织开展了2015年“法律进农家”活动。成立了领导小组、制定了活动计划。活动以“坚持普治并举，服务科学发展”为主题，深入机关、企业、村、学校等开展了形式多样、喜闻乐见的“法律六进”活动，创新了宣传形式，提高了宣传效果。

一是严格落实信访维稳职责。坚持开门接访，乡班子成员和信访办同时接访并举，明确班子成员信访职责分工，努力做到谁分管、谁负责，谁接访、谁负责解决问题。对来访者的合理诉求及时答复和办理，对来访者的不合理诉求耐心解释和说明。今年，共受理来信来访9人次，信访人反映的合理诉求都得到了解决。

就医体会总结篇四

20xx年，南阳市委、市政府颁布《南阳市中长期教育发展规划〔20xx—2020〕规划》明确提出要“加强教育信息基础设施建设”，“到2020年，全市中小学基本实现多媒体教学，促进教学手段和方法现代化，重点加强农村中小学信息化基础设施建设”。根据《规划》对教育信息化提出的目标与要求，市教育局成立由局长任组长的教育信息化领导小组，全面加强领导；制订《南阳市教育信息化2013—2020发展规划》，出台《南阳市教育局推进基础教育信息化工作实施方案》，完成南阳教育信息化建设的市级设计。各县区根据市级发展规划和实施方案，结合实际，分别明确了教育信息化的指导思想、目标任务和保障措施。通过层级设计，南阳教

育信息化工作形成了一级抓一级、层层抓落实的工作局面。特别是南阳启动“智慧城市”建设以后，教育信息化工作保障有力、思路清晰、目标准确，驶上了加速发展的“快车道”。

加快教育信息化，建设是基础。南阳市以“三通两平台”建设为抓手，加大投入，整合力量，大力推进基础设施建设、资源平台建设和应用能力建设。

教育信息化，应用是重点。近年来，我们把信息技术广泛应用于教育教学、教育管理、政务公开等方面，推动教育改革、均衡发展，推动南阳由教育大市向教育强市迈进。

1、应用于教育教学领域，促进教学方式转变，提升教育教学

就医体会总结篇五

全区土地总面积x万亩，林地面积x万亩，其中商品林面积x万亩；生态公益林面积x万亩。我区有85个行政村（居），其中商品林林地面积在1000亩以上的有42个村，面积x万亩；面积在1000亩以下35个村，面积x万亩；因新建村权属不清或林地存在纠纷有8个村，面积是x万亩。

（一）提高认识，切实加强对集体林权制度改革的组织领导

集体林权制度改革是一项政策性强、涉及面广、情况复杂、工作艰巨的系统工程，改革的成功与失败都将直接影响我区的林业发展。为此，区委、区政府高度重视集体林权制度改革，把这项工作摆上重要议事日程。一是成立了洛江区集体林权制度改革领导小组，由分管林业的副区长谢工农同志任组长，区林业局、国土资源局、司法局、农水局、民政局等有关单位的领导为成员，领导小组下设办公室，挂靠在区林业局，具体负责指导全区集体林权制度改革工作。二是明确职责。8月份，洛江区人民政府下发《关于开展集体林权制度

改革工作的实施意见》（泉洛政文[20xx]87号），按照“区组织领导，乡镇组织，村具体操作，部门搞好服务”的工作机制，对集体林权制度改革的总体目标、主要任务、改革范围、基本原则、方法步骤等诸方面进行了详细的阐述和部署，把集体林权制度改革工作作为地方政府的年度目标任务。各乡镇和改革村也相应成立了集体林权制度改革领导小组，并根据本地实际情况制定了切实可行的实施方案。区林业局高度重视此项工作，把集体林权制度改革工作作为一项头等大事来抓，积极当好参谋，全力协助当地政府搞好改革的组织实施工作。我局实行每个乡镇由一名局务会成员和一名林政股干部负责挂点，对所挂点乡镇的改革工作进行必要的技术服务和适时指导，工作完成情况作为年终考核的主要内容。三是加强骨干力量。各乡镇把林业站工作人员从繁忙的农村工作中抽出来，全力以赴地开展林权制度改革，确保改革按时保质完成。四是拨出专项经费。区政府及时拨出专项经费5万元，用于业务培训，购置办公设备和活动经费。我局和各乡镇也相应配套经费，为集体林权制度改革工作提供强有力的保障。由于各级政府对改革的重要性、复杂性、艰巨性始终保持着清醒的认识，并建立了强有力的领导机制和工作责任制，使我区改革得以顺利进行。

林业的法律法规较多，林权制度涉及面广，情况复杂，为此，我们着重加强学习和业务培训，做到依法办事。20xx年8月，区政府召开由各乡镇（街道）镇长、分管副镇长、林业站长参加的动员和业务会，比较系统地学习《福建省人民政府关于推进集体林权制度改革的意见》和省市相关文件精神，统一思想认识，理解林权制度改革的重要性和紧迫性，增强工作的自觉性和主动性，为洛江区集体林权制度改革的全面开展奠定良好基础。我局还组织林政股全体干部参加市局的业务培训会，接着召集全区参加改革的业务人员培训会，各乡镇也相应举办村镇培训。通过学习培训，使改革组织者能较深刻理解掌握集体林权制度改革的指导思想、主要任务，改革的范围，基本原则以及方法步骤，从而确保改革顺利进行。另一方面，充分利用多种宣传媒体，如广播、有线电视、宣

传栏、标语、宣传单、墙报等，广泛宣传林权制度改革的意义，做到家喻户晓，人人皆知，减少改革阻力，调动群众参与改革积极性。

（三）理清工作思路，确定改革主要任务

根据省厅和市局的工作部署，林地面积在1000亩以上（不包括生态公益林）的村列为改革村，我区85个行政村中，有改革任务的村有42个，应改面积为191217亩，今年初已完成省定试点村（罗溪镇三村村）一个，改革面积3013亩。我们对改革村逐个进行调查摸底，把村级组织健全、干部能力较好、村资源和权属状况比较清楚、山土壤质量较好的20个村作为20xx年改革村，应改革面积为59347亩□20xx—20xx年改革21个村，应改面积为128857亩。

（四）把握原则，尊重民意，因地制宜开展集体林权制度改革

就医体会总结篇六

安全工作是学校工作的重中之重。我校从讲政治，保稳定的高度，充分认识安全工作的重要性和必要性，把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施保障学校安全工作落到实处。

1、安全工作只有起点没有终点，是一项长期的复杂的系统工程。校领导非常重视并经常研究安全工作，把安全工作摆在学校的突出位置。

2、县教育局同志来我校检查指导安全工作。

3、教育奉献爱心，知识守护生命。校长在集会上向学生进行安全教育。

- 4、校长安全工作会议，要求各校务必加强安全教育，谨小慎微，扎实做好安全工作。
- 5、警官向学生进行相关法律知识讲座。
- 6、为了使安全教育深得学生之心，扎根学生心中，学校以喜闻乐见的形式，对学生进行安全教育。这是学生观看安全宣传片。
- 7、责任高于一切，成就源于付出。这是全校师生进行安全演练。
- 8、师爱似水，教育如沙。班主任用责任和爱心为学生进行晨检、午检，进行安全教育。
- 9、对安全工作就要小题大做，捕风捉影，时刻保持着安全工作的高度敏感性。领导值班，安全执勤。
- 10、扎实工作不放松，敬业奉献保平安。（奖状）

我校安全工作制度过硬，措施得力，方法恰当，全校师生安全意识浓厚，自我保护能力有所提高。几年来，我校没有发生一起安全事故，为师生营造了一个安全祥和的工作、学习环境，努力建设成为学生最安全、家长最放心的地方，为孩子的幸福成长撑起了一片蓝天。