

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期 期教学工作总结(大全10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作 总结篇一

本学期我担任高二年（5）、（6）、（7）班的历史科任教师，任教期间，能够抓住主要教学目标，完成教学任务，对这三个理科班的历史会考工作认真负责。虽然在教学中存在某些疑惑或不足，但我能努力去探索解决之道，以促进教学效果的提高。

在本学期教学的过程当中，我主要做出以下努力：

本学期我新接手高二教学工作，对于一些学生的基础和学习状态不是很了解，因此难以在短时间内就抓住学生的特点，尽早针对学生的特点进行会考前辅导。为了能够顺利指导教学，我尽量多地向其他科任教师，特别是班主任老师教师询问本班学生学习的状况，除此之外还通过检查作业、即时小测、单元测试、复习测试等方法了解他们对历史学科的学习态度与及基础水平。

在了解教材与教学方法方面，我开始也存在一些困难。我没有经历高一两本必修的教学工作，对于课改之后的教学方法要求等新方向无法在短时间内领悟。为了能够尽快熟悉教材与教学方法，我采取了多听课，多备课组教研组教研，公开课以接受众人意见，多参与试卷的设计和材料的整合工作

等措施，在较短的时间内领悟课改精神理念。本学期召开一节校际公开课，关于必修三第22课《西学东渐》一课，在第四周完成，组内各教师在评课中基本表示教学效果良好，教学设计新颖合理，给予了良好的平价。另外我也积极听课，超过二十节，并客观参与评课。

本学期我担任高二历史备课组长，在高二历史教学研究与整个历史教研组当中起一定的主导作用。作为一名备课组长，必须为整个备课组的教学研究工作负责。在这一方面我的经验较少，但我在本学期也做了许多努力，为高二备课组整体备课，促进整个备课组教学研究的进步起到重要作用。如组织历史教研组内的课题研究，如新课改教材与旧教材知识的衔接，初高中课改教材的衔接等等；倡导备课组教师积极辅导学生撰写论文参与评选，取得较好的成绩，两个学生在晋江乡土小论文比赛中获奖；积极参加校际、教研组、备课组教研活动，参加了六校联考结果汇报会议，组织本组教师到晋江一中听课评课；根据高二教学的实际和教学的难点，每周在教研组活动之外另定期组织备课组教研活动。目的在解决教学重难点，统一知识结构，统一教学进度，取长补短，采取众长。

针对本学期的最大目标会考，我在学期前最做好了备考方案，并顺利地完成，即在第8周之前完成历史必修三整本教材的授课，期中考前基本复习完必修三的内容，并在期中考之后复习历史必修一和必修二，完成会考前的复习安排。在教学过程当中抓住会考的特点，以《会考纲要》出发，组织本组老师制定会考复习提纲，分析《会考纲要》的例题，引导学生知识记忆。在会考前四周，每天必到，利用课外时间对基础较差的学生考前辅导监督。一些学习态度较差的学生学习态度和学习成绩有了突飞猛进的提高。

今后，在教学过程当中，还有一些地方急需改进，如针对六校联考的趋势，应该加强六校教师之间的教研，在教学过程当中，有条件的情况下应多增加多媒体的使用等等问题，还

有一些自身没有意识到，今后应多多反省，努力改进。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作 总结篇二

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一

环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

一、准确把握学情状况，切实做到因材施教

1、激发学生学习兴趣，帮助他们树立信心在教学中，我们知道一个班级的学生是参差不齐的，然而老师只有一个，老师在教学中真正做一分层次教学很难，然而，如何在同一个班级提高课堂教学效率，大面积提高教学质量呢？我的具体做法是：每当老师引导分析完成一个例题的时候，都给学生充分的交流时间，以同桌、前后桌为交流的对象。以优辅差，以中竞优，全面活跃课堂教学气氛符合当前的新课程教学理念。正是由于学生交流反馈及时，才有老师在课堂上的有价值的有针对性的即时反馈与辅导。当然我认为最大的好处就是在学生互相帮助与相互竞争中，把教学所讲解的知识转化成为自己的知识。优秀的学生展示了自己的才华，有了自豪感，学习较慢的学生没有了学习的无助感，增强了战胜学习困难的信心，中等生得到了提升，可谓是基本达到了全面丰收的效果。

针对学生基础普遍较差，接受比较慢的实际情况，我们采取了低起点、小步子的教学策略，狠抓双基落实，理论联系实际，关注数学情境的建立，突出数学的应用价值，培养学生的学习兴趣及应用所学知识解决实际问题的能力。在教学过程中，我们根据新课标的要求准确把握教学的难度，凡是新教材已删除的内容一般不再补充。利用各章设计的“信息技

术应用”专题，鼓励学生运用计算机、计算器等进行探索和发现，强化了信息技术的教学，让学生正确认识了数学和计算机技术的关系，把复杂的问题简单化，增强了他们的自信心。

2、落实培优补差措施，切实抓好分类推进

实践告诉我们，培优一定要立足学生实际，不能搞拔苗助长。为了保护优等生的学习热情，我们在日常教学过程中结合教学进度，适当为学有余力的部分学生布置一些稍微难一点题目。通过网络，把选作题目发到学生的个人邮箱，或者直接复制到学生的u盘。引导优等生克服浮躁、急功近利、眼高手低等不良倾向，扎扎实实的夯实基础，努力培养综合、灵活运用所学知识解决实际问题的能力。在加强个别指导的同时，帮助他们选择必要的课外学习读物，开阔了他们的知识视野，培养了他们的自学能力。

针对学习困难生的特点，我们首先帮助他们树立学好数学的信心，如课堂提问时故意提一些比较简单的问题，当他们回答正确时及时给与表扬。在布置作业时，采取分层次的要求，对学习困难生适当降低要求，并根据情况给与适当的提示，遇到确实不会的问题，允许他们不交或者缓交作业，但是必须及时找老师辅导。我们还通过谈心，及时了解他们学习中的困难，特别是克服对数学的畏惧心理，让学生亲其师信其道。在对个别学生个别指导时，我们着重解决他们会而不对的问题，向学生介绍科学的学习方法，培养他们良好的学习习惯，特别是注重抓每节课的课堂训练，凡是课堂上能够完成的作业，尽量当堂完成，落实堂堂清，有效的防止课下抄作业现象，提高了课堂学习的效率。

3、教学不应“急于求成”，适量运用“缓兵之计”

在讲解“椭圆”时，有大部分老师是一讲“到底”。也就是把与椭圆有关的知识点及涉及的性质全部讲解给学生。当然，老师这样做的想法是好的，但学生接受不了，这不利于学生对

知识的消化与掌握。我采取了浅层次的教学，把目标定位在了解的基础上，不增加任何知识点，这样学生学习起来很轻松也很愉快。在对本章的内容讲解完成后，我再把所谓的“焦点弦、焦半径、通径”等内容补充上来，这样减轻了学生学习的垂直难度，也完成了相应的教学任务。

二、批改作业、辅导学生与考试评价方面我们知道“批改作业、辅导学生与考试评价方面”是六项教学常规中的三项，也是我们平时教学工作的重点。在教学中，我坚持写好批改作业笔记，把学生在做作业中，犯下的错误一一记录下来，然后再一个个当面纠正，我很明白地告诉学生，如果你要抄袭作业的话，请你不要上交，这样老师与你都轻松一些。因为我们让学生作业的目的是让学生把学习中的问题暴露无遗，否则你的教学辅导就没有了针对性。当然这样做会加重我们的工作负担，除了你要写好批改笔记外，你还要一个一个的辅导当然会很累，但效果很好，因为你的辅导有了针对性。关于考试方面我的做法与大多数老师一样。我对学生评价时允许学生要分数，然而我们很多老师对自己手中的分数十分吝啬，我们常常说给分有据，扣分有理，我认为只要学生已经掌握了，你可以给他分数，这对他们的学习积极性很有帮助及培养学生学习自信心。

三、坚持集体备课，做到优势互补

1、长期坚持集体备课，注重教研的实际效果

集体备课并不局限于固定的形式，分层设计内容丰富的课外作业、教法切磋、一题多解、学情分析等“一得”交流都是我们经常随机教研的话题。对于每个章节、单元，我们都要搞一次说课，主要说单元的教学目标、重点、难点；说教材的前后联系、地位、作用；说突出重点、突破难点的措施；说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。在教学过程中，我们按照“五个一”的要求进行授课，即“统一教学目标，统一教学内容，统一教学进度，统一作业，统一测试”。

真正做到了取长补短，资源共享，不搞单兵作战、闭门造车。

2、注重课堂教学设计，认真进行试题研究在集体备课过程中，我们非常重视对课堂教学设计和试题的研究，对新课程下的高中数学教学的课堂教学模式进行了广泛的探讨。每次考试都把出题作为一种教研的形式，两人分别出题，共同研讨筛选，考试后及时总结分析。加强互相听课，增进相互交流与合作，发挥团体优势，实现资源共享。

3、注重信息技术与数学课程的整合，现代信息技术的广泛应用正在对数学课程内容、数学教学、数学学习等方面产生深刻的影响。新高中数学课程较好的实现了信息技术与课程内容的有机整合，把信息技术应用融入到数学课程的各个相关部分，在本学期学习的两个模块中就有十几个“信息技术应用”的实例。在圆锥曲线、线性规划教学过程中利用动画课件加强直观教学，起到了非常好的直观作用，激发了学生的学习兴趣，提高了学习效率。

一、积极参加集体备课，优化课堂教学

新的课改形势下，高二数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题数学备课组制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

二、立足课本，夯实基础

教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增

加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新课改将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于基础差的学生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

三、因材施教，全面提高

由于学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求自己要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生能力都能得到提高。

近几年高考数学试题坚持新题不难、难题不怪的命题方向，强调“注意通性通法，淡化特殊技巧”。就是说高考最重视的是具有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间紧张，但我们仍然要注意回归课本。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练，这样复习才有实效。

在自己解题时有意识的找出最佳方法，尽量不要有较大的思

维跳跃，同时对题目加以取舍，也可以把精彩之处或做错的题目做上标记。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。学生的心理素质极其重要，以平和的心态参加考试，以实事求是的科学态度解答试题，培养锲而不舍的精神。考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们要把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。教师需要针对学生存在的问题调整复习策略，使复习更有重点、有针对性。

五、加强考法、心理等方面的指导

培养非智力因素充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结审题答题顺序、技巧，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

一、教学方面

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在

高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是一定要关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班都是文科班，层次差别大，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度。因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2) 改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

二、存在困惑

1、书本习题都较简单和基础，而我们的教辅题目偏难，加重了学生的学习负担，而且学生完成情况很不好。课时又不足，教学时间紧，没时间讲评这些练习题。

2、在教学中，经常出现一节课的教学任务完不成的现象，更少巩固练习的时间。勉强按规定时间讲完，一些学生听得似懂非懂，造成差生越来越多。而且知识内容需要补充的内容有：乘法公式；因式分解的十字相乘法；一元二次方程及根与系数的关系；根式的运算；解不等式等知识。

3、虽然经常要求学生课后要去完成教辅上的精选的题目，但是，相当部分的同学还是没办法完成。学生的课业负担太重，有的学生则是学习意识淡薄。

三、今后要注意的几点

1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；

2、注意对教辅材料题目的精选；

3、要加强对数学后进生的思想教育。

本学期我担任高二（13）、（14）班数学教学、兼任数学教研组长工作，一学期就在繁忙与艰辛的环境中过了，有一收获也有一些感悟，现总结如下。

思想品德方面。我以优秀的名师为榜样，坚信身教胜于言教，在工作态度上，思想品德上给学生一个榜样，在怎样做人上，给学生一个好的示范。提前上班，准点下班，从不迟到早退。多年来我一直坚持上课提前三分钟在教室门口，准备组织学生尽快进入学习状态，上晚修提前5分钟到班级，组织先到学生学习，自习课在我没课的情况下，主动下班为学生生辅导。为培养学生认真细致的学习习惯，上课时，我写每一字都认真，每一次演算都力争准确无误，而且让学生监督，在班上立下规矩，如果我没有做到的地方，我就没有资格批评学生。课下，学生在学习上不论有什么问题问我，总是面带微笑，耐心给予解决。学校安排的每一项工作都保质保量及时完成，和同事搞好关系，协助班主任抓学生的思想工作，支持年级组工作顾大局。

教学方面。针对学生学习基础较差的实际，我认真钻研教材，重新整合教材，为此我反复琢磨我的教学方案，根据学生的实际，不断调整，抓知识点的落实，一节课力争解决一到二个问题，力争把认知的起点放到最低，尽可能的借助图形对所学内容给学生以直观感知，一字一句的教学生怎样看书，怎样理解概念，对点型例题教学生怎样进行解题思路的开启，怎样发散、联想，多角度去拓展解题思路。总时想方设法把知识通俗化、定理浅显化，先让学生明白、理解，并强化在课堂上的练习，让学生彻底搞清楚为至。改变教学方法，想法让学生的头脑动起来，通过问题的不断生发、推进来促进学生的思考，并促使学生主动提出问题，养成主动学习的习惯，对有学习欲望的学生，利用各种机会，谈心了解情况，

针对性的补差，鼓励其上进。对学生上交的每一次作业都认真批改，从中发现问题，反思教学中的不足。虽然学生的基础差，但我每节课总是充满信心，细心去发现他们的进步之处，加以鼓励，我总是不断的从自身的教学找问题，替学生着想，排解学生作业的困难，鼓励学生，去战胜自己，相信自己，对数学保持高昂的学习热情，从一学期看来，学生的学习成绩在原来的基础上有了大的进步，学生学数学的信心有了大的提高。

在学习方面。我把重点放在对课堂教学的研究上，这学年我共听了20多节公开课，在大多数听课的过程中，我都参与了学生学习的辅导，学生学习情况的调查分析，特别是对青年教师的课，我都言无不尽的把我发现的一些问题告诉给他们，尽自己所能去帮助他们。自己在网上观看学习了司马红丽的几十课教学录像，对近年的高考题，进行了研究，对国培的素材认真的学习，并完成了相关的作业，对教学不断的思考和反思。

在教研组工作方面，针对学校教研工作的安排，把教研工作细化到每一次集体备课中，指导每一个备课组做好每一次的主备试讲活动。协助教导处对教师的常规教学工作进行几次检查，对发现的问题督促教师们尽快进行改正。并在教研组内开展了一系列的实际开展了的活动，以活动为抓手强化了青年教师的培训，对初三和高三两毕业班的教学工作进行了重点关注，协助他们进行了对中考和高考的探究。

本学期来，一直坚持早到准点下班，出满勤，没有因为任何自己的事情，耽误过学生的一节课，对学校安排的工作，不管是否是上班时间，只要学校有需要就克服困难保质保量完成。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作

总结篇三

的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期；近到上一节课说错的一句話，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里”。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。功夫不负有心人，张宇、刘璐、张蒙、李啸天等几名学生的语文成绩有所进步。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节、内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听、说、读、写是语文教学的四个基本环节，我认为，语文教学中“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。高一年语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重课堂上的合作探究，让每个小组讨论并展示结果，学生之间互听互评，共同积累，共同提高。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。并且，通过评奖活动，选出了口才最好的学生，如刘梦、刘胜男、詹童。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。在理解文章的

基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读、齐读、小组读、分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。最后，让学生进行摘记，并对学生的手抄本进行定期检查，并对写得好的学生加以表扬。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结、归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

课程改革是一场前所未有的攻坚战，新理念、新教材、新教法必然要和旧有的一切教学观念、教学模式发生激烈的碰撞和摩擦。通过近两年的实验与探索，我们饱尝了其中的艰辛与甘甜。甘甜的是我们看到了课程改革实验给我们的教育注入了勃勃生机与活力，感受到了我们与学生在课程改革中的共同提高、共同发展；艰辛的是我们对课程改革曾经有那么多的茫然与困惑，我们是“摸着石头过河”来探索课程改革之路的，在课程改革的实践过程中，我们也遇到了许多困惑和难题。

我认为课程标准应该通俗、详细，一看就懂，如此教师才能用好；应该把解读融入课程标准之中，这样才能做到专家研究与一线教师的实践紧密结合。

真正学到的语文知识可能很少。有的研究课，教学的着力点主要是对课文内容的深究，或是知识内容的任意拓展，或是思想内容的无限拔高。学生海阔天空，说短道长，甚至离开了书本去大谈从网上看到的新闻。不同的是，过去是教师主讲，学生旁听；现在是学生主讲（主要是尖子学生），教师插话补充。仿佛教学的重心已由教师转移给了学生，仿佛这是课内向课外的延伸。可是，读书的时间不多了，学生思考的时间很少了，对课文中语言文字的理解、品味、运用的时间也被挤掉了。这样的课听多了，我们的老师都说我们现在不知道语文课怎样上了。

1、对必修内容的困惑。

高二语文必修五和选修1 集中了高中阶段近80的古诗名篇、以及部分文言名篇，教学内容重，教学进度紧张。而且因为一味的赶进度，使得每堂语文课都上得满满的，而语文课所必需的一些课外趣味补充，因此都被忽略了，语文课索然无味。

2、对教学重点的困惑。

现在的教材自由度很大，每篇课文后面的练习和要求都很少，这一方面是扩展了教师的能动性，但是对教师来说是增加了难度。我们的老师很难把握教学的重点。

时间飞快，一个学期又要结束，带着收获和困惑我又走进新的一年——20xx□期待在新的一年里，我和我的学生能共同演绎精彩！

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇四

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，做任何事都得从最基础做起，踏踏实实做好每一步，高二的复习与学习也是这样。在的高考(历史)试题中，选择题部分基本上以考查基础知识为主，包括一些最基本的历史概念，如第12题的“宗法制”、13题的“均田制”、15题的“理学”等等。主观题的第38题第(1)问中，关于“中国古代小农经济的特征是什么？”；第38题第(3)问中，关于“他们的认识差异反映了当时怎样的国际格局”等这一类的问题，问得很直白、很基础。纵观近几年的高考(历史)试题，虽然每一年都有一些变化，但始终都“万变不离其宗”。因此，加强学生对历史基础知识的掌握是高考备考及其取得好成绩的“重中之重”。

在加强学生基础知识的基础上，应重点把握“主干”知识

与“高频考点”。在近今年的广东高考(历史)试题中,试题的命制呈现出“主干知识”及“高频考点”的这一特点。在今年的试题中,考查的主干知识有:宗法制、均田制、古代中央官制、理学、辛亥革命、毛泽东思想、建国初的外交、罗马法、马克思主义、近代西方代议制、小农经济、近代中国经济结构的变动、两极格局、新航路开辟、1929-1933年资本主义世界的经济危机、苏俄(联)的建设、战后世界经济的全球化趋势、改革开放等。而“高频考点”的有五年五考的“理学”、“辛亥革命及三民主义”、“近代西方代议制”、“改革开放”等;五年四考的“马克思主义”、“新航路的开辟”、“工业革命”、“苏俄(联)的建设”、“两极格局”、“战后世界经济的全球化趋势”等;五年三考的“宗法制”、“经济大危机”等。因此,在高考的复习备考中把握“主干”与“高频考点”是现实成绩飞跃的关键所在。

高考备考,不仅要备课组学科的科学备考,还要充分掌握学情,科学地对学生进行备考。(这里重点说说对学生的科学备考)改卷中发现学生在答卷上的很多问题(主要体现在主观题中),比如审题不清、审题错误、关键词错误、未根据题目要求作答、获取材料信息能力较差、照抄材料、历史时间概念混淆、史实错误、史实不清、有概无述、笼统作答、生搬硬套,缺乏学科思维能力等等。针对学生在试卷作答过程中存在的以上问题,备课组老师在备考过程中应积极思考,找到解决问题的对策与措施,这会为提高高考备考效率与提高学生高考学科成绩锦上添花。

规范答题,包括书写的规范、答题模式的规范等。在评卷过程中,不少学生的答卷书写潦草、东倒西歪、模糊不清,答案不分点、不分段,更有甚者有答案与题号搭错的现象等。因此,在平时的教学中,对学生要从“早”抓答题规范,并且要“严”要求,做好每一个“细节”中,落实在平常练习及月考中,“打好有准备的仗”,才能在高考中取得好的成绩。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇五

本学期政史地教研组有14名老师，包括5名政治老师、5名历史老师、4名地理老师。本组涉及到的学科较多，有些老师还兼其他工作。本组教师团结合作，为教研组的各项工作能按要求完成奠定了基础。

1、制订有效可行的工作计划。在开学的第一周，召集本组的老师就本学期我组将要开展的教研组活动进行了认真、热烈的讨论，大家畅所欲言、献计献策，提出了许多符合我组实际的好建议，在此基础上形成了教研组工作计划和集体活动安排。各位老师能按照要求制定、撰写个人的各类工作计划，大部分老师计划制定较为详细、全面，措施得当、可行，书写认真、规范，并能在规定的时间内完成。

2、认真组织教研组活动。本学期按照教研组工作计划，定期开展了各项教研活动，每次教研组活动都能做到提前进行安排和布置，绝大部分老师能认真、积极地对待，按时参加，个别有特殊情况的老师也能在活动前给组长说明缘由并请假，并做了详细的考勤记录。在教研组活动中，老师们都能做到遵守纪律，认真听、认真记，积极发言，提出中肯的、有益的意见和建议，使每位老师都能在活动中获益匪浅。

3、狠抓教学常规，加大检查力度。老师的教学常规能否按要求做好，直接关系到学校整体教学工作和教育教学质量的提高，因此抓好教学常规是教研组的重要工作。本学期在教务处的安排下我组进行了四次教学常规大检查，这四次教学常规检查采取备课组全面检查、教研组长及教务处抽查相结合的方式。

每次检查都按要求做到有检查、有记录、有反馈、有整改。通过检查可以看出绝大部分老师的教学常规做的比较好，个人工作手册能按要求认真、规范的填写，内容齐全；教案能

做到每课一案，基本环节齐全，超周备课，每课有教学反思；作业布置适量，能及时认真批阅，做到有等级、有评语；定期进行培优辅差工作，认真记录过程，效果明显；积极听课认真做记录，除了听本组老师的课，大部分老师还听了其他组老师的诊断和教务处组织的公开课、示范课。在检查的过程中个别老师有一些小问题，都当面给老师进行了反馈，并要求限期整改。每次检查完对检查的情况认真做了小结。

4、认真落实集体备课，促进老师成长。本学期各备课组能按要求落实集体备课。每次备课、上课前，主备老师都能从说课、上课教案、教学活动设计、课件制作等方面进行充分的准备，组内其他老师能积极提出好的建议以供参考和借鉴，在教学中运用“四环节六步骤”的教学模式授课，尽力做到把课堂还给学生，发挥学生的主体作用。上完课后，及时组织老师进行评课，在评课时，大部分老师积极发言，既说到了教学中的亮点，也坦诚的指出了教学中的不足和存在的问题，在此基础上形成第二教案，再上课、评课，最终形成定案。通过集体备课，老师的教学水平和对新教学模式的运用都有了提高。

6、开展丰富多彩的学科活动，增强学生的学习兴趣和。本学期七年级思品、历史和地理老师组织了丰富多彩的学生活动。活动安排周密，有序进行，成效显著，通过活动，极大的调动了学生学习的积极性和主动性。

三、存在的问题

1、教研活动形式较单一，缺乏特色和专题化、系列化活动。

2、个别教师对教学常规没有引起足够的重视。在教学常规检查中，个别老师没能按要求去做，如教案缺少一些基本环节，没有做到每课一反思、培优辅差没有达到规定的次数、听课节数不够或缺少点评等。

3、大部分老师对教学论文和案例的撰写重视不够。

1、努力克服主客观原因，发挥我组老师的潜力，开展形式丰富的教研组活动。

2、进一步加大教学常规检查的力度，提出明确的要求，让老师认识到教学

常规的重要性，在平时的日常工作中做好自己的教学常规。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇六

兴趣是求知的向导，热爱是最好的老师。培养学习兴趣，除了利用数学教材本身的趣味性和实用性外，更重要的是要不断地、自觉地研究与数学相关的各种问题，在研究中培养学习数学的兴趣，使自己真正地喜欢这门课程。只要在日常的学习中积极参与课堂，认真思考，积极发言，那么您学习数学的兴趣就会更浓，从而轻松有趣地学好数学。

要想学好数学，必须养成良好的学习习惯：在学习中除了要眼、脑、手并用，勤学、善思、多问之外，还要在课前做好预习，把握重点；课上认真听讲，拓展思维；课后全面复习，巩固提升；独立完成作业、检验学习效果。这四步是每位同学都应养成的良好习惯，并且需要持之以恒。

除了良好的学习习惯之外，有效的学习方法是必不可少的：要注意知识、规律、方法、技巧的总结；注意题型的归类和比较；注意错题的积累和总结；加强一题多解和多题一解的训练；做题时要选择好题、精题和典型题，切不可陷入题海。平时还要多注意试卷的整理和归类，以备复习时重点突出。

做好数学题需要好的解题方法，学好数学课则需要好的思想方法。蕴藏在数学中的学科思想，是指导数学学习的原则，

如数形结合的思想方法、归纳推理的思想方法等。因此我们要善于总结，养成用正确的数学思想方法指导解题的习惯。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇七

时间过得飞快，转眼间高二已经走完一半了，为了更好的搞好以后的教学工作，同时也为自己的业务进一步提高积累经验，所以要在这一学期结束之际对整个学期的教学工作做一个全面而系统的总结，从中汲取经验教训，用以指导自己以后的教学工作。

回顾本学期的工作，我主要做好了以下几件事：

为了搞好教学工作，我已经全面了解所带班级的班情，深入了解学生的能力结构和学习现状，再根据这些情况制定符合所带班级实际情况的教学进度和教学目标，力争班级绝大部分的学生都能够听得懂，学得好。这是一切教学工作的开始，必须把这一铺垫工作做好做实。

作为一个教师，要想上好一节课，必须首先备好课，这是上好每一节课的前提条件。因为这一学期历史教学进入到了复习阶段，每节课的容量特别大，同时也要求老师要系统的备课，为了上好我所教的历史课，我在我们高二年级历史组其他老师的精心指导下认真的备好每一节课。备课既包括备教学内容，也包括备学生，根据学生的实际情况准备教学的内容，为此，我们每天必须翻阅十几种教学参考书和其他的教学辅导资料，从中汲取养分，以期把每节新课备得更加完美，为上好一节课打下坚实的基础。

作为年轻的老师，由于自己教学实践比较短，经验就显得明显不足，为了讲好每一节课，我基本上是每上一节新课之前都要超前听我们历史组其他老师的课，取人之长，补己之短，以达到博采众长，自成一体的目的，形成自己独特的教学风

格。每学期我都坚持听课，评课，从有教学经验的老师那里学到了很多有益的东西，大大的缩短了自己的工作适应期，使我自己在教学业务上信心十足，游刃有余。超前听课，备课的作用显而易见，它在我的成长路上起到很大的作用，功不可没。

在做好其他的教学准备环节之后，因为我是一个年轻的教师，所以我要求自己在每上一节新课之前，必须自己找一个空教室或别的比较安静的地方进行多次的试讲，通过试讲，我可以发现我的板书和语言表述上存在的问题和不足，并逐一进行解决，在解决这些问题的过程中寻找一种成就感和满足感，并进而树立和巩固自己的自信。

要想搞好历史教学工作，除了搞好常规教学以外，还必须对学生辅之以练习，以达到温习和巩固所学知识的目的，这期间学生必定会出现不少错误，这就牵涉到如何跟学生讲题的问题。我觉得试题就是一种工具，我们就是要通过试题教给学生一种模式，一种套路，一种普遍的规律，对于试题本身倒是没有多大的实际价值，因为高考是不可能出现一模一样的原题的，至多是把我们平时的试题进行改编，变种，重新进行整合。所以我们完全可以利用我们平时所接触到的有限的试题来掌握应付考试的所有技能。为此，我在讲题的时候，逢做必讲，每道题都讲，很简单的试题我可以把它进行改编，进而把周边的知识也可以带一下，这样就可以做到举一反三的作用。比较难的试题就必须讲精讲透，要从各种角度跟学生进行分析，你要跟学生明确的指出来，不能含糊，并不是简单的讲一下答案就可以了。讲完一道试题，我们还可以对它进行一个小结，以期把这一种类型的试题的规律分析给学生看，让他们自己去琢磨，这样的效果蛮好的，学生普遍反映良好。

学习是不断的同遗忘作斗争的过程，在学习完一节，一单元乃至一整本教材之后，一定要对之前学习过的内容进行全面系统的复习，以达到巩固和提高的目的，由于历史学科的特

点决定了它的知识点多且庞杂，这就要求我们用一种恰当的方法来对这些知识进行重新整合，我采取的是一种点，线，面，体的立体网络知识结构来统领所学的庞杂和混乱的历史知识。既减轻了学生的记忆负担，提高了学习的效率，又取得了良好的教学效果，这样的一种复习方法的确值得向很多文科生推广。以上就是我高二年级上学期的所有的历史教学心得，其中有做得比较成功的经验，也有一些教学效果不太明显，随着时间的推移，知识的丰厚，经验的累积，我相信我一定会做得更好！

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇八

一、加强自身学习

为了在平时的教学中更能体现并运用好新的课程理念，我潜心钻研新教材、新课标、新教法，认真体会其中的含义，特别是近年来一直推行单元整体教学，这对于我们来说是一种挑战，一种机遇。所以，为了尽快适应这种新模式，我就在紧张、忙碌的工作之余，多研究，多学习，加强自身教学水平，努力积累一些好的教学经验，让自己更快地成长起来。

二、提高课堂效率

一节课成功与否，我觉得跟学生的掌握情况有很大的关系。课上老师讲的东西学生大部分人都懂了，就说明课堂效果好，效率高，反之则证明课堂效率低下。于是，我尽力在课堂上面下功夫，为了上好一节课，我在课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的接受能力，删繁就简，采用学生乐于接受和易于接受的教学方式进行教学，激发学生的学习兴趣。同时，在课堂上尽量创设教学情境，营造轻松民主的教学氛围，鼓励学生积极踊跃地发言，引导学生主动探究，自主获取知识，摒弃以往的满堂灌，不断提高学生的自主学习能力。老师在课堂上只是扮演主导的角色，学生们才是主演，

从而逐步提高课堂教学效率。

三、重视培优补差

学生之间存在着各种差异，导致一个班内的学生层次参差不齐。我们班的学生特别拔尖的人不多，成绩与能力比较平，所以我针对这一实际情况，采取“抓两头，扶中间”的方法。不但注重培养优生的特长，而且注重学困生的辅导，同时在班内形成对子小组，使同学之间形成互帮互学的氛围，彼此取长补短，共同发展进步。有时，我还会时不时地当着全班同学的面夸奖他们的闪光点 and 进步，比如某某某，你以身作则，真是能干的小班干部；某某某，你今天的字又变干净了，继续努力……无形之中，这些鼓励就变成了动力，他们的干劲就更足了。

一、培养班干部

开学初，我和钱老师就商量选定了一批得力的班干部，让他们各负其责。如学习、纪律、卫生、图书管理、分发作业等都分工明确，责任到人。这些小班干部能够以身作则，尽心尽力协助老师管理班级。同时，他们在管理班级的时候，不仅得到了老师和同学们的信任和表扬，还锻炼了自身的管理能力。除此之外，正是有了这些小班干部的管理，减轻了班主任的工作量，使得可以缓冲出来更多的时间进行日常工作，大大提高了工作效率。

二、抓好习惯养成

一个班级的学生来自不同的家庭，家庭环境和家庭教育各不相同，有的家长管教严格，对孩子的教育十分重视，这些孩子的自律性就强，反之则自律性差，习惯养成令人担忧。所以我和钱老师重视学生的行为习惯，并制定适合本班学生的班规班纪来约束他们。比如按时上学和返校，上课时坐姿要端正，认真听讲，讲卫生，站队时快齐静，出入校园不跑步

追等等。每一条每一项都反复强调，逐步让学生适应这些班规班纪，习惯成自然，养成好习惯，形成良好的班风班貌。

三、做好和家长的沟通工作

在班级管理中，会时常发生一些突发情况，需要家长配合时，我会第一时间与家长取得联系，共同商量解决办法。另外，我还会充分利用晓黑板、微信、电话、校信通等方式，及时和家长反馈，齐抓共管。同时，借助周四离校和周日返校时，还会与家长进行面对面的沟通和交流，争取得到家长的支持和配合，更加充分有效地进行班级管理。

四、安全教育常抓不懈

安全无小事，事事学注意。我经常利用晨会、班会、课间活动时间对学生进行思想品德教育和安全教育，让学生时时刻刻注意人身安全。每一周的安全教育课上，我会让同学们观看安全图片和视频，并让他们谈感受。力求安全教育深入人心。当然总也免不了有一些调皮捣蛋的学生不注意安全，我就依照班规班纪进行再批评再教育，防患于未然。

尽管平时的工作琐碎而细致，但仍然会有一些不尽人意的地方。比如：个别学生的习惯养成不好，物品摆放前说后忘，个人卫生不讲究，还有的学生安全意识淡薄，屡说不改，一些学生纪律观念不强，上课老是不认真听讲，作业拖拉等等。

今后我要努力做到：加强自身修养，用自己的言行去感染学生的行为养成。上课时再多关注一下学困生，而且要坚持下去，要有恒心。多想同组老师学习，取长补短。要经常反思自己的工作，好的继续发扬，不好的及时改正，争取更进一步。

总而言之，教育教学工作是一项长期的，日积月累的工作，需要有耐心，有毅力才能坚持做下去，以后我要扬长避短，

做得更好！

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作 总结篇九

1、热爱、尊重、信任学生。教师只有热爱学生，才能得到学生的热爱，对老师的要求，心悦诚服，努力做到。尊重、信任学生是教师对学生爱的情感和行为的具体表现。这就需要我们学会欣赏学生，善于发现学生的闪光点。

余文迪，他本来学习成绩还好，但是从上学期开学以来就象变了一个人似的，上课不专心听课，平常懒学习，还经常和同学间发生小矛盾。但他在动手能力，思维灵活方面却做得比许多同学出色。抓住这一点，我经常表扬他、鼓励他，并做好班里学生的思想工作。慢慢地，他班的班集体归属感越来越强，小毛病也改了不少，学习成绩也提高了，课堂纪律也好很多了。

2、关爱学生，不仅要爱优等生、中等生，更要爱差等生。而真诚地与后进生交往，在成长的路上给予及时的帮助、真诚的祝福，他会因为你的.一句话或是一个笑容、一个眼神而更加热爱生活，更加懂得珍惜。

对后进生来说，他需要精神上的帮助，尤其是要增长他的自信心。在这个方面，我除了一般人惯常用的讲《龟兔赛跑》的故事之外，还细心地发现后进生的优点，抓住他的闪光点大力鼓励，增强他的自信心。因为后进生也只是学习上或者纪律上的后进者，他们也有他们的个性，也有他们的爱好，他们或喜欢唱歌，或喜欢舞蹈，或热爱劳动，或乐于助人……在队会时、在各项比赛时多一些指导，多一些鼓励，让他们在自己感兴趣的领域中舒展拳脚，让他们感受成功的喜悦。这对其自信心的培养就起到了预期的效果，对他们学习文化科学知识也起到了相得益彰的作用。我坚信，只要我们用爱包涵后进生，给后进生一张爱的帆，那么后进生的人

生之路也会一路走好，步步走实。

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部。其中张欣瑜更被选为星期一升国旗的旗手。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。本学期共开展了4次中队活动，参加了1次大队活动。

通过本学期开展活动，我深深体会到老师的工作是辛苦的，而创造出来的价值却是无穷的，因此，我们只有将自己最珍贵的爱洒向每个学生的心田，才能做一名学生尊敬爱戴的好辅导员。

高二第一学期期末工作总结 高二第一学期教学工作总结篇十

本学期利用每周五业务学习时间对继续进行现代信息技术学习，通过学习，逐步利用计算机进行电子备课、信息查找、浏览、下载教学资源的水平都有了更进一步的提高。

在本学期教学中心工作中，本人充分发挥现有远教设备的优势，积极运用现代化的教学手段，提高教学质量。在上课中积极制作课件，使学生视野开阔，学习兴趣得到极大的提高。

认真上好每一节多媒体课，注重学生的实践能力培养。用好学校现有教学设备，充分利用远程教育资源教学，培养学生

自主学习能力。积极开展课外活动，让学生得到更多的锻炼机会。

本学期共完成了六课时的多媒体教学任务，学生反映良好，对利用远教资源上课这种情况感到新鲜有趣，学习注意力集中，教学取得很好效果。这为自己今后的现代远程电教课的开展打下了良好的基础。