

监委主任述职报告表 村监委主任述职报告 (大全5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇一

大家好！今天，我非常的荣幸，能够站在庄严的国旗下为大家演讲。我演讲的主题是“爱国，是民族的灵魂”。

在演讲开始时，我先给大家讲个故事。一个名叫李立的中国留学生，他在美国留学时的邻居是一位靠卖艺为生的吉卜赛人，名叫阿普杜拉。一个休息日，李立和阿普杜拉一边喝咖啡一边聊天，谈到吉卜赛人四海为家的习俗时，李立真诚地对阿普杜拉说：“我很钦佩你们吉卜赛人的才华和生存能力，无论世界的哪个角落，几乎都有你们吉卜赛人。”阿普杜拉也高兴地说：“不错，我们吉卜赛人无论到哪里，都能被那里的人民所接纳。”但突然，阿普杜拉的声音变得低沉了许多：“但这也正是我们吉卜赛人的悲哀，因为我们没有祖国。”说到这里，一向乐观粗犷的阿普杜拉，眼里噙满了泪水。

爱国，是一个神圣的字眼，是我国各族人民世代传承的一面旗帜，是推动我国社会历史前进的强大动力。

回顾中华民族的历史长河，展现在我们面前的是无数为国家抛头颅、洒热血、无私奉献的怀投笔志之人，古代，有为国家的前途忧心不已，上下求索的屈原；有为维护国家尊严而茹毛饮雪的持节牧羊人苏武；有欲驾长车，破贺兰山，收拾旧山河的抗金英雄岳飞，有南北驱驰报国情，荡平海疆泽莆仙的

抗倭保民英雄戚继光，有击败西方殖民者，收复中国台湾回归祖国的郑成功，近代以来，为了保卫国家，反抗帝国主义的侵略，更是有许多仁人志士为扞卫民族主权而慷慨就义，有林则徐不因祸福避趋之的禁烟壮举，有谭嗣同横刀长笑的昆仑肝胆，有陈天华雪国耻，驱外族，复我冠裳的警醒，有杨靖宇“头颅不惜抛掉，鲜血可以喷洒”的刚毅。新中国成立以后，有很多杰出人物，如邓稼先、华罗庚、钱学森等等，他们放弃国外荣华富贵的生活，回到贫穷的祖国来，为国家的现代化建设贡献自己的力量。这些人的光辉形象和他们可歌可泣的动人事迹，永远激励着每一个中国人奋发向上！

首先要热爱自己的学校。一个连自己的学校都不爱的学生，又怎么可能爱自己的国家呢？热爱学校是一种非常具体而切近的行动。学校里的每一位学生都要像爱护自己的眼睛一样去维护学校的形象和荣誉；我们要自觉地保护学校里的一草一木，美化自然环境，创造高雅的人文环境，使我们学校成为名副其实的花园、乐园。

其次要像对待自己的兄弟姐妹一样去热爱我们学校的数千位同学，让我们互爱互学，一起欢乐成长！

最后我们要珍惜时间，刻苦学习，努力拼搏，夺取各学段的优异成绩，将来为祖国贡献自己的一份力量，以此来报答养育了我们的学校，报答我们敬爱的老师！

爱国，是至高无上的品德、是民族的灵魂。亲爱的同学们，为了学校的荣誉、为了我们肩上的重任，为了中华民族的腾飞，让我们努力学习，做一个无愧于人民的具有爱国主义情怀的学子吧！

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇二

1、《中华人民共和国国歌》原名《义勇军进行曲》，由田汉作词，聂耳作曲，作于1935年，是电影《风云儿女》的主题

歌，《国歌》歌词是一首激昂奋进的散文式自由新诗，句子参差不齐，最长一句有十四个字，这首歌在中国人民争取自由解放的斗争中起过巨大的鼓舞作用，今天仍不断激励着我们为振兴中华而努力前进。

2、《国旗国旗真美丽》是一首2/4拍，五声c宫调的儿童歌曲，一段体，歌词简洁亲切，多为一字一音，抒发的孩子们对祖国的赞美与喜爱之情。

1、知识目标

(2) 学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，体会二拍子韵律感。

2、能力目标

(1) 聆听《国歌》时，能做出适当的动作。

(2) 在歌曲表演中，培养学生即兴表演能力及动作的协调能力。

(3) 用优美、自然的聲音和骄傲、自豪的情感表现歌曲。

(4) 通过自制打击乐器为歌曲伴奏，初步培养学生的合奏能力和音乐感受能力。

3、情感目标

(1) 进一步激发、培养学生对艺术课的兴趣。

(3) 让学生感受作为一个中国孩子的骄傲和自豪，从而激发学生的爱国情感。

1、认识国旗，知道国旗的意义，激发学生对祖国的赞美与喜爱之情。

2、用优美、自然的声音和骄傲、自豪的情感演唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

感受《国歌》和《国旗国旗真美丽》两首歌曲的深刻内涵。

由于一年级学生注意力不能持久，思维方式以具体的形象思维为主，通过听、看、唱、奏、舞等直观手段和身体体验，给学生营造一个丰富、直观、生动的教学氛围，从而激发学生学习的积极性，使学生乐学、会学、乐学，将学生自主学习与创新意识的培养落到实处。

一、趣中孕情

（播放音乐）

通过律动，让每个孩子都动起来，不仅放松了心情，拉近了师生的距离，还调动了学生的学习热情。

二、《国歌》激情

（出示课件）

活动一：听一听（初步感受）——感受《国歌》激昂、豪迈、催人奋进的旋律。

活动二：复听（情感升华）——创设情境，引导学生懂得升国旗、奏国歌时要肃立，行注目礼或队礼。

三、体验悟情

（出示课件）

活动一：想一想——通过画面展示，让学生认识到国旗代表国家，是祖国的象征。

活动二：贴一贴——以小组为单位，粘贴国旗板。小组成员共同合作，集体完成。

活动三：看一看——通过拿国旗和学生粘贴的国旗板进行对比，让学生真正认识国旗及其各组成部分的意义。

四、歌舞抒情

活动一：唱一唱——用听唱法，有感情地演唱歌曲《国旗国旗真美丽》。

活动二：编一编——根据情绪和歌词内容，小组自由创编歌表演。

活动三：演一演——分组表演和师生共演相结合，活跃课堂气氛，掀起了一个学习高潮。

活动四：评一评——对学生的艺术创编作一个客观评价。

五、纵情展示

活动一：奏一奏——引导学生聆听、感受合奏时的和谐美，并用自制打击乐器为歌曲《国旗国旗真美丽》伴奏。

活动二：奏、唱、演——同学们自由选择伴奏、唱歌、表演三种艺术形式，全班同学齐动，增强学生的自信心，鼓励学生自由展示，同时，也掀起另一个高潮。

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇三

小时候的我总喜欢与同龄的孩子们在树下玩，而在我家附近就有两棵树——一棵大树，一棵小树。小树的存在给我们的玩耍带来了许多不便，幼稚的我生气地想要砍掉小树，而哥哥的一席话让我打消了那个念头，虽然当时的我对那些话不

是那么的明白。

此刻回忆起当时哥哥的那番话，我似乎明白了些什么。

我每一次出门，那一声声的嘱咐是母爱；每顿可口的饭菜是母爱；“烦人好唠叨”是母爱；而那一次次无声的泪水更是母爱。

家里的每个成员都有各自的事业、学业，而唯独妈妈没有。每月回家，妈妈的眼中总泛着泪花，而那滴泪却始终没有从她的眼中流出来，因为她明白，她是母亲。

夜深了，妈妈睡着了，身边仅有已停台的电视机在作响，我的眼睛注视着睡熟了的妈妈，也许是因为有女儿在身边。她的脸上流露着一种幸福。

妈妈的皱纹很深，在那深的看不见底的皱纹里，我看见了往日忙里忙外的背影；妈妈的头发白了，在那白得雪亮的发间，我看见了整夜不合眼的面孔；妈妈的瞳孔很深，在那深不见底的瞳孔中，我看见了那积攒了几十年的泪水。我的眼睛湿润了，我感觉到了自我的不孝，在妈妈声声的叮嘱中转身离开，在声声的呵护中推手走开……往事一幕幕重现，我的眼泪更多了。

无私的妈妈默默地为我们打理我们的人生道路，她的手随着我们干净的衣服变得粗糙了，她的脸随着对我们的挂念而日渐消瘦了。

我以往以为爸爸妈妈之间没有感情，因为她们总是因为很小的事情吵架，就算两个人没在一块儿，他们也要在电话中继续吵，而此刻我明白了，爸爸妈妈之间不是没有感情，她们的感情是被肩上的负担所淹没了，他们为了能给予我们更多的爱却亲手埋葬了他们的感情，父母彼此不是没有爱，他们的爱是最伟大的。

母爱是伟大的，但母爱却是有限的。我们要尽心去爱去关心我们的妈妈。在我们拥有的时候就去感受它、去珍惜它。不要等到时间把它刻画成无奈的结局时才刻骨铭心的去追求，因为那种感觉其实就是悲哀。

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇四

歌曲《国旗国旗真美丽》由四个乐句构成，旋律天真质朴，流畅自然。歌词充满童心和幻想，表达了儿童对国旗的热爱之情。

本课围绕爱祖国这一主题，通过学唱歌曲《国旗国旗真美丽》能让小朋友认识到国旗的美丽、神圣，感受到国歌的激昂奋进、威武雄壮；通过对国旗，有关背景的了解，能使学生知道国旗是我们祖国的象征，在优美、庄严的旋律中强烈地感受到作为一个中国儿童的无比自豪与幸福。

教材的人文资源十分丰富，但过于强调人文性可能会导致音乐性的减弱，应注意避免将音乐课上成政治课的偏向。

一年级小朋友刚刚入校不久，音乐课的课堂常规还在逐步养成之中，不可能每个小朋友都能安静地听音乐，这就对教师课的设计提出了较高要求：一是要新颖，具有吸引力；二是要符合低年级学生的学习心理，注意“动”与“静”的交替；三是要符合低年级学生的思维特点，要多用一些直观形象的教具，激发学生的学习兴趣。四是要采取有效措施，防止发生“放得开，收不拢”的现象。

1、首先知识技能方面：学生能按节奏有感情的朗读歌词；能用赞美的感情、亲切、自然的声音演唱《国旗国旗真美丽》；初步建立音高概念，能用自己创编简单的动作进行歌表演。

2、其次过程方法是通过交流、模仿、合作、表演、创作等一系列过程，丰富学生的体验，培养学生的创造力。

3、情感态度方面：以聆听为主，充分挖掘歌曲中的音乐表现特性，引导学生在“聆听中感受，在生活中表现，在创编中发展”，其次，突出音乐情境的创设。引导学生“视、听、唱、奏、演”的多种感官参与和体验，激发学习情趣，培养爱国主义精神。

本课的教学重点：以音乐为主线，在歌唱及表演中体验和表达对国旗的赞美和喜爱之情，培养学生初步具有感受音乐和表现音乐的能力。教学难点：由于歌曲中歌词多为一字一音，所在歌曲的第四乐句出现了八分音符和连线时，应当做为难点来重视及想办法突破。

电子琴、游戏卡片，小鸟头饰、小国旗、课件、碰铃。

基于以上的教学目标和重难点，我是这样展开教学的：

首先模仿小燕子飞的动作进课堂，这样设计目的在于激发学生的学习兴趣，创造一个和谐、愉快、轻松的氛围，同时为以后教学中的自编动作做了铺垫。其次设计了把小鸟和国旗作为礼物送给大家。意图在于，小鸟和小国旗都是一年级小朋友熟悉和喜欢的。将它们作为教具可以将学生注意力很快地吸引到新课的学习中去，并引出难点乐句的学唱。

1、运用听唱法，学唱和掌握“飞上蓝天亲亲你”这一难点乐句，目的在于培养学生学会倾听，学会模仿，养成良好的学习习惯。

2、谈话引题

1、在初步感受音乐阶段，设计了“画国旗”比赛，播放《国旗国旗真美丽》的伴奏音乐，意图在于：充分运用音乐的弥漫性特征，通过音乐与美术的综合——“画国旗”这一活动形式来帮助学生无意识记忆歌曲的旋律，感受音乐的节拍。

2、通过学生互评，达到对国旗进一步了解，第三遍听赏歌曲，设计了小游戏，用歌词排序来感受音乐，目的在于歌词的学习。一年级学生刚刚开始认字，设计学科综合的教学环节——歌词排序，在音乐中不仅提高学生对语言的组织能力，更重要的是帮助学生在趣味性和游戏性中学习歌曲。

3、最后，在为学生建立音高概念阶段，设计了运用手势和图形谱帮助学生感受歌曲的旋律。意图在于，新的教学大纲特别注重学生音高概念的建立。尤其是一年级起步阶段，这也是一个教学的难点，所以在设计模唱曲谱教学环节中，也力求做到挖掘一些音乐要素的内涵，让学生在参与、体验、感受、表现音乐中了解歌曲旋律的走向，获得音高感受。

1、知识抢答“祖国知多少”

此环节的设计意图是：学生学习情绪，让他们得到休息放松，同时也是对相关知识的学习过程，为下面进一步拓展在情感上做好准备。

2、音像结合，在听赏中进一步感受歌曲的丰富情感和思想内涵。从内心产生对国旗的赞美和喜爱之情，思想得到升华，意图在于：这是一个情感深入阶段，在这一环节中各个教学内容的设计都是意在做到以审美为核心，抓住一个“情”字，激发学生对国旗的热爱和赞美之情。在歌曲歌唱处理上循序渐进，使学生对歌曲情感的感受和体验逐步加强。

目的在于回顾学习过程，赞扬孩子们的出色表现。歌曲拓展之后需要回归，故安排了游戏《传传传》，大家听着歌曲伴奏一个一个传红旗，歌曲停止，小红旗在谁的手上，谁就上台表演今天新学的歌曲《国旗国旗真美丽》作为课堂反馈，检测学生对本节课歌曲的掌握情况。

以上是我对本节课的教学构思及设计意图，由于能力有限，肯定有许多不足之处，意在抛砖引玉，诚恳老师们多提宝贵

意见，以便我在今后的教学工作中能不断提高，谢谢！

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇五

一、xx县实验小学集体升旗仪式暨开学典礼现在开始！全体立正，升旗，敬礼，奏国歌！（放《国歌》）

二、礼毕，唱国歌！（放《国歌》）

三、请学校校长孙小青讲话。

四、请叶红副校长宣读县优秀少先队员名单。

五、请学校领导为他们颁发证书。

六、请学校副校长王玉华宣读“xx县实验小学关于表彰20xx—20xx学年度第一学期三好学生、红花少年、文明班级、优秀班主任、优秀教研组的决定”。

七、请学校领导为他们颁发证书。

亲爱的同学们，在这个美好的3月，让我们以饱满的热情投入到新学期的学习和生活中，勤奋学习、快乐生活、全面发展！

五、xx县实验小学集体升旗仪式暨开学典礼到此结束。退场！

（放《运动员进行曲》）

国旗队工作总结 爱国爱国旗国旗下讲话演讲篇篇六

喜迎新中国66华诞，福和希望小学组织广大未成年人开展了“向国旗敬礼、我的中国梦”系列主题活动，贯彻落实中央关于把开展爱国主义教育作为加强未成年人思想道德建设重要指示精神的指示精神，以网上签名寄语为载体，以富强、

民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善为主要内容，引导未成年人积极参与爱国主义教育活动，提高学生对社会主义核心价值观的认识，在平凡小事、点滴细节上培养高尚道德情操和浓厚爱国情感。

二、主题集中

以爱国主义教育为主题，组织全体学生在网上面向国旗敬礼、签名寄语、抒发感言为主要方式，健康向上、形象生动、真情实感地表达对新中国成立66周年的美好祝福，热情抒发对伟大祖国繁荣昌盛、和谐富强的衷心祝愿，推动“我的中国梦”系列主题活动深入开展，对学生进行革命传统、理想信念、改革开放和民族团结教育，培养学生深灰社会主义核心价值观。

三、组织得力

1、专门召开班主任会议，部署“向国旗敬礼 我的中国梦”网上签名寄语活动。对学生进行革命传统、理想信念、改革开放和民族团结教育。唱响“我的中国梦”的时代主旋律。

2、召开全体学生会议，举行“向国旗敬礼、我的中国梦”网上签名寄语活动启动仪式。升旗仪式和动员报告后，全校学生向国旗宣誓：我热爱我的祖国，我祝福我的祖国，我报效我的祖国，愿祖国繁荣昌盛。

3、以班为单位组织网上签名寄语。各班主任带领本班学生分别在中国文明网、央视网等网页开展“向国旗敬礼、我的中国梦”网上签名寄语活动，热情抒发对伟大祖国繁荣昌盛、和谐富强的衷心祝愿，共筑中国梦。

四、氛围浓厚

1、开展“向国旗敬礼、我的中国梦”网上签名寄语活动。

要求各班认真组织，定时汇报。

3、利用led屏向学生及家长“向国旗敬礼、我的中国梦”网上签名寄语活动宣传栏目。

2、利用国旗下讲话，宣传“向国旗下讲话 我的中国梦”网上寄语活动。

4，各班级开展以“向国旗敬礼，我的中国梦”为主题的班会活动，并利用黑板报的形式，对各班学生进行进行爱国主义教育。

五、效果显著

通过“向国旗敬礼、我的中国梦”网上签名寄语活动，同学们更加增强了爱国情感，并将爱国主义与社会主义核心价值观等思想紧密结合起来，以实际行动认真践行社会主义价值观。