

2023年高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结(优秀6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇一

作总结光阴荏苒，岁月如歌，不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，本班总人数偏多，有30多个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。

例如一个叫杨开望的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤??..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。班上孩子的思想、德、素质教育都在不断地提升，德、智、体、美、劳各方面平衡发展，很让人欣慰的是在我班的常规训练上孩子们很乖巧听话，讲文明讲究卫生，养成良好的生活习惯。

日渐增长与孩子们也感情加深，共同生活在这边宽阔的蓝天下
(一)保教工作孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不

再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。

经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。

(二)警钟常鸣，做好安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。

并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。

幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

(三)家长工作对于我们班家长在本学期工作配合下表示衷心的感谢，没有家长的支持和鼓励，以上很多方面的工作和活动都很难开展，如班级里有重大活动的，例如5月30日的亲子活动，需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。

对于家长提出的问题和意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。

有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

这个学年，我担任小班的班主任，我所面对的是一群小宝宝，“安全、快乐、启智、向上”是我们班的教育目的，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。

班级幼儿基本情况分析：

我班是幼儿小班，共有50名孩子，其中小男孩28位，小女孩22位。孩子平均年龄大概四岁，最小的仅有二岁半。大部分孩子来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

虽然是下学期，也有刚进园的孩子，入园后大概经过两周适应了集体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的两位老师始终

以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。

教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理能力的提高，习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、通过教育活动使孩子的能力提高。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。对数学产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，有一定的乐感。绘画能力得到提高，能绘制简单图形和物象。孩子的动手能力也在发展，但应为孩子提供更多的动手机会。从识字发展看，孩子的词汇积累增多。课堂上孩子兴趣浓，乐于参加各种识字游戏，使孩子们在游戏中交到许多的字宝宝，为孩子阅读打好了基础。

三、保育工作：

1、注重孩子身心健康。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

四、家长工作：

记住家长的电话，方便老师与家长间的沟通。每天通过接送时间于家长进行交流。了解幼儿的情况，把孩子的成长与家长一同分享，与家长一同探讨适合孩子的教育方法。做到家园共育的目的。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中两个人必须团结互助，才能心往一处是，劲往一处用，从而工作才呢顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实的基础。

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的時候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们

共同生活、共同收获的点点滴滴，本班总人数偏多，有30多个孩子，男生，女生比较平均各占一半平均年龄在4岁左右，但本学期有四个4岁半的幼儿在班上，是真的让我们老师又喜又悲了好半年。他们天真可爱、调皮好动，但又很懂事讨人喜欢，童言童趣把班上的大小孩都带“坏”了。

例如一个叫杨开望的孩子他的安全问题成了我头痛的问题。不受拘束，整天到外面乱闯，怕他摔伤、碰伤、烫伤??..只能强制性地驯服他接受正规的教育学习在园一日常规的上火秩序。

(一) 保教工作

孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。

(二) 警钟常鸣，做好安全工作：

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。安全、卫生工作是班级工作的重中之重，只有在确保幼儿安全、健康成长的前提下，我们才可以顺利地开展教学活动，作为班主任我始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展各项安全工作。

我们尽量排除身边存在一些不安全因素，如：教育幼儿走路不推不挤，安全地走楼梯，出门要遵守交通规则，不在马路上玩耍，过马路要走人行横道等。而每天的晨检是我们必不可少的一项工作，我们认真的检查每一位幼儿是否从家中带来有危险性的物品，同时也会摸摸孩子们的额头或手心看看他们的身体是否有异常。

并在平时的活动中教给孩子们一些简单的保护自己的方法，在流感期间我们为此做了积极的宣传和预防工作，引导幼儿

知道不管天气怎样，我们都要注意适量运动，才能增强身体的抵抗力。幼儿每天离园时，是孩子最分散，最乱的时候，我和江老师每天坚持守卫在班级里，合理分工，为了孩子们的安全，让不利于安全的一些“隐患”阔别幼儿。

(三) 家长工作

合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务，得到了各位家长的好评与叫彩。对于家长提出的问题 and 意见我们都尽可能地答复和改正，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

作为班主任的我对于本学期家园共育工作我也有检讨的地方。有时家长的沟通工作不够及时，《家庭联系手册》没有针对性的回馈，我们会在下学期更加努力地做好幼教这份工作，对幼儿给予更完整的爱。

1. 小班4班主任工作总结

2. 小小班班主任工作总结

3. 小班下学期班主任工作总结

4. 小班第二学期班主任工作总结

5. 幼儿园小班班主任工作总结

6. 2017年小班班主任工作总结

7. 2017幼儿园小班班主任工作总结

8.幼儿园小小班班主任工作总结

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇二

一个学期转眼又过去了，作为一名小班班主任，面对着逝去的一年，其间总夹杂着欣慰与兴奋。孩子们长大了，懂事了，有收获了。我的付出看到了回报。本学期，我主要从以下几个方面开展工作。

去年，刚刚接到这个班级。我就给孩子们订了配套读物《小熊过桥》，并告诉孩子晨读就是大声的读书。我们本学期读的就是这本《小熊过桥》。一个学期过去了，孩子们养成习惯，晨读就是读这本书。现在第二学期来了，读的书目换成了《春天的图画》，但是孩子们的习惯并没有换，早上依然认真地读，大声地读，朗朗书声在晨读的时间响起，特让人舒心。本学期，我让孩子们回家，每天一道阅读思考题，孩子们在晨读后还会与成绩好的同学对一对，因为题目简单，所以往往都是对的多。孩子们读书也更有趣味了。

我们班本学期看的书是《不一样的卡梅拉》，这本书先前是1-6册，之后又出了很多的续集。每一个中午就是孩子们看书的时间，孩子们很快活。每一个星期的周二，就是读书交流的时间。孩子们不但看了续集，还看了续续集，交流得很精彩！而且每一次的交流，他们都能在语文课上运用起来。看着他们现学现用，我总觉得我的付出是值得的。

我始终相信，我没有能力影响学生，但是我可以让孩子看书，让书影响孩子一生。所以，我让学生明白，该干什么的时候就干什么。早上晨读，午间看书，周二读书交流会。始终如此！我想：有了规矩不会乱，有了安排，才有的放矢。学生就是这样，让他永远知道自己要干什么，该干什么。

每一个孩子都是平等的。在我们班，我始终没有让孩子觉得

我们班有后进生。因为后进生并没有错，即使有错页不是他的错。而是接受能力弱了些，让老师需要都等一步。所以在课堂上，我上得比较慢，我愿意等。只要孩子有进步，就不会让别的孩子认为你是后进生。

对于品质差的孩子，我会时刻利用语文课上的品德内容来教育他。汪朝阳同学的品质比较差，但是他有上进心。当他想做坏事时，我总是以“朝阳，你有好品质哟！”来提醒他。我相信，只要我多次提醒，这个“孙悟空”是不会出格的。在我看来，这就是引导。

每一次学校安排的活动，都是一次培养孩子独立性格的机会。学校组织的春游活动，我让家长不要参加，只要了5个。其实这5个也就是形同虚设。因为我已经把孩子分成6组，一组一个组长带领。无论要干什么，都听组长安排，家长不可以插手。一次活动，我很明显地觉得孩子的凝聚力强了，更有组织纪律性了。

学校组织的爱心义卖，我也没有让家长来参加，也只是选了组长，让孩子们自己来安排购物。

孩子们在学校的表现家长是很关心的。我把今天有收到绿卡的孩子，以发信息的形式向家长表扬。家长很喜欢，孩子更喜欢。

其外，每一回家长的帮忙，我都会以校讯通给全班家长发信息，表示感谢。

我相信，今天我插的是秧苗，明天收获的会是硕果。一切在于用心去灌溉，用心去呵护！愿孩子们健康、个性地成长。

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇三

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样！作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。以下是小编整理的关于高中班主任工作总结，欢迎大家参阅。

一、切记“为人师表”：

“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行”，这句话强调了榜样的作用而一位教师就是一个榜样！作为教师要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响。特别要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一直盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。我就曾听过这样的议论：“要我们到校别迟到，可他不是打铃了才匆匆进课室？”“要我们抓紧分秒学习，可他做事不也一样拖拖拉拉？”“要我们书写工整，可瞧他的板书……？”……，所以呀，教师要特别自尊、自爱、自信、自强，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要有儒雅的举止及浩然之气，让自己的神韵、风采使学生折服。这样才能让学生从情感上接纳你，为你的班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策！

二、要在观念上摆正师生位置，充分尊重学生：

在传统教育中，教师的地位是拥有绝对权威的。教师多以“我”为中心去要求学生，容不得学生的半点违抗。而今天，学生要求教师抛弃“警察形象”。教育者不能再以为当了教师就有权威，就能高高凌驾于学生之上；也不能再成天板着一幅面孔，摆着“班主任天生不会笑”的形象，而要放下架子，与学生平等对待。你要去了解他们、感受他们、理解他们、宽容他们、鼓励他们、帮助他们，做他们的良师益友。让他们感受到你的鼓励你的笑，你的尊重你的爱，从而敞开心扉，接受你，听你的话，而不再是“你不懂我的心”。所以班主任要管理好班级，就要注意培养和建立师生之间相互信任、相互尊重、相互友爱的人际关系，后进生的班主任更

要坚持不歧视、不放弃，以更多的理解和尊重来感化他们。

三、教育引导要讲究实用原则：

高中生对教师的教育不再是听而不问、信而不疑，全盘接受。他们深受家庭、社会的影响，他们的功利性、实用性目的非常明确。他们不想听你的大道理“那在社会上不是这么回事”，他们希望有实实在在的好处。这时期的教育如能针对学生这一心理加以诱导，那么班主任的工作将会轻松得多。如班里一好同学替一位故意旷课的同学请假，批评她，她振振有词：“我这是帮助同学，同学之间，特别是好朋友之间互相帮助，难道有错吗？”她认为同学有难而不帮是会被排斥的。这时跟她灌输正确的友谊观呀、诚信呀，她是听不进的。只能告诉她：“同学之间互相帮助是对的。”先肯定她的做法。再告诉她：1、帮助同学是为了同学好，而不是纵容同学的坏毛病；2、帮助同学的方法要行之有效，方法不当，等于没帮；3、帮助同学的前提是自己不要犯“法”。“你现在的做法有没有帮到她？”该学生不出声了，她认同了我的说法。

如何做好高中的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

我是一个刚刚调入大沥高级中学的老师，并接受了极具挑战性的工作——担任高一级市属重点班的班主任工作。面对新的教育对象、新的育人环境，重新思考、选择新的教学方法和新的教育角度，本着做一个让学生、家长、学校都满意的老师和班主任的信念，尽职尽责，力争完成学校任务。回顾这一阶段的工作，虽有酸甜苦辣，付出了许许多多，但值得欣慰的是，学生在思想和学习上取得了一定的进步。

我主要做了以下几点工作：

一、以军训为好的开端，让制度深入人心。由于身处市属重

点班，学生进校时普遍有一种心高气傲，或是觉得到这间(志愿者服务工作总结)学校太委屈进而对前途信心不足的心态。在这种形式下，能否让学生尽快调整心态、走上正轨，是关系到一个学生、一个班级的前途和命运的重要环节。因此，我作为一个班主任，一方面用爱心去关爱这些远离家庭的学生，一方面严格要求，结合校纪校规，制定切实可行的班级制度，让学生感受到大沥高级中学是一个有着严明的纪律、良好的校风、浓厚的学风的学校，从而激发起他们的斗志。

二、建立过硬的班委会、团支部，增强班级凝聚力。开学初，面对一群陌生的面孔，我对他们的思想、素质都不甚了解，于是通过查档案、观察、谈话等多方式、多渠道地了解每一个学生，根据学生的意愿，选出了班委会、团支部成员，为班级工作的全面、顺利展开打下了坚实的基础。

三、制定明确的目标，打造良好的班风、学风。建立了切实可行的班规和班委会、团支部后，我又指导学生结合自己的实际情况，明确自己的学习目标、德育目标，全班讨论通过了量化评分细则，为良好班风的形成打下了基础。进而引导学生制定切实可行的近期、中期、和远期目标，强化学生学习的主动性，变“要我学”为“我要学”，在班内形成了良好的学风。

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“老母鸡”一般“孵”在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。一个月后，学生的行为规范大有进

步，已基本适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过“啄木鸟”行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

教学第5年，重逢高一，今年的教学任务是高一(3,4)的数学。两个班级的学生很天真烂漫，遇上了两个非常尽责的班主任，对班级管理关心都很到位，班上学习氛围都只增不减，学生都很自觉的愿意在教室里多呆会。这样的环境下，师生相处也融洽，学生也积极的完成教师布置的作业及任务。

在这个学期内，有时候在想，在学习数学的主流中，班级中总可以冒出几个突出分子，上课参与度很高，跟我互动的的时间也是长时间，回答的正确率也高，可见基础知识也是扎实的。一布置作业，课后完成也很积极，有问题就会质疑，从而到了内容测试的时候也成绩也是喜悦的，每次成功的小经历，让这样的突出分子在成绩上尝了甜头，更愿意继续朝着数学这个大窟窿前进。也因为有这部分同学的存在，班级的学习氛围也逐渐形成了，我不在的时候班里的同学遇到了数学问题，不明白的，自然就愿意跟他们请教。同时，班里也存在一些同学，一声不吭型，主观意识不强烈，布置课后作业，可能给与充足的时间，作业完成程度也很良好，但是一到考试，明明还记得这个类型的题目，但是不知道从哪里答起，可见表面的功夫下的很足，至于本质，全不然。这样的学生平时烂笔头自然动的少，自己思考的时间不充足，成绩不突出，喜悦感不强，从而没有强化，继续学习的动力也就少了。学生会对发生的结果进行归因，是因为能力，还是运气。而这些因素是不稳定，且不可变的。平时的小失败，我们要学着吧失败归因在缺乏努力这种可变的内在因素上，接下来我们才可以不断努力，不断进取。那我自己所反思的，还是我想表达的太多，心太急切，平静的心情还没完全转换，基于才是高一的学生，在行为习惯和思维严谨性上还达不到我们教师所要求的，包括解题规范，根据心理学家艾宾浩斯

的遗忘规律，我们要新知识在保持时的及时复习，注意复习策略，这一点是我们忽略跟学生们讲的，比如课间复习，然后延伸到在睡觉前象放电影一样回顾，看看哪里是遗忘，明天得继续回顾。一直到一个星期之后，一个月之后，或者半年之后的复习。这样的复习策略我们才可以把知识真正的巩固下来。

回首教学第5年，我依然觉得自己还是个新教师，我努力的还不够，在教学的道路上我要谨慎谨慎再谨慎。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇四

转眼，又一年过去了。随着假期的临近，我不禁感慨：时间过得真快!转眼间，孩子们已经度过了六年。和他们一起回顾过去的六年，真的是酸甜苦辣。看着学生写给老师的离别词和精美的礼物，我突然意识到他们长大了。而这六年班主任的生活，让我成为他们成长道路上的重要见证人之一。回首过去，虽然有过痛苦、辛酸、烦躁，甚至有过放弃的念头，但此时的我，心中充满了幸福的满足和甜蜜的回忆。我热爱这个职业，我热爱班主任的工作，即使是很多麻烦和悲伤，我也总是在那之后感到快乐。

送了几个毕业生，了解六年级学生的学习生活。但是越来越发现现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的理解更深刻。当好班主任真的不容易。我试图接近他们，让自己融入孩子的世界。我喜欢这群孩子，他们各有各的特点，有的安静，有的活泼，有的有独到的见解，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人。

为了成为一名好的班主任，更准确地说，为了与学生和谐地生活和学习，我精心制定了一个计划，从孩子的角度出发，

给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

首先，我们必须知道如何爱每一个学生

作为老师，爱学生是基本要素。不要随便说爱这个词。爱学生，要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度思考问题，解决问题。这时，你不仅是老师，也是学生的朋友。尤其是一些后进生，大部分都很自卑。如果他们能处处感受到老师的关心和爱护，他们就能成为自己进步的动力。

二、民主、公平、公正对待每一个学生。

我觉得对高年级的学生还是民主一点好，因为相对于其他年级，他们应该更成熟，更有能力。如果有什么要和他们讨论的，他们应该多抽出时间，多和他们交谈。不要摆架子，像朋友一样和学生相处，让学生感受到你对他的好，关心，爱护，他们会很乐意听你的，帮助你，不给你添麻烦。这些感情投资总比等着学生犯错骂好。学生可以接受你。其实当初我们班有很多同学脾气倔，性格强势，对同学老师态度很差。经过几个学期的情感投入，我真的感受到了他们的进步。特别是我班的倔脾气会越来越多的和你分享他的想法，事情发生了会更平静。

第三，努力做到奖惩分明

四、组织学生积极参加学校组织的各种活动和竞赛

虽然六年级学生的学习任务很重，但我们会致力于学校组织的各种活动和比赛。因为通过活动或比赛，给学生各种锻炼的机会，同时提高各方面的素质，让他们学得更好。尤其是每年的春季运动会，我们连续四年获得年度组第一。今年是小学最后一次运动会。从项目准备阶段到比赛时刻，所有同学都有很强的班级荣誉感。在准备阶段，班里的运动员开始积极训练，发誓要为班级争光。特别是在比赛阶段，运动员

们刻苦备战，成绩斐然。学生们组成了一个啦啦队，齐声为班上的运动员欢呼。其他学生自发组织救援队，对中长跑运动员进行终点救援。这些都体现了我们班良好的班风和团结精神。特别可贵的是，这些东西都是我的学生在运动会前我做了简单安排的情况下自发做出来的。通过活动，班干部和学生的自我管理能力得到了极大的锻炼和提高。我希望我和我的同学能认真做好每一件事，不管结果如何。同时也让学生意识到无论做什么都要付出汗水。

五、结合学校德育的实效性开展感恩教育活动

1、感谢你的父母。让孩子回家和父母交流，讲一个感恩的故事，帮父母洗脚，帮长辈打背，给父母做一顿好吃的……帮父母做一些力所能及的家务，让父母和孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，让学生知道父母在活动中的辛苦，以此来感谢和尊重他们。通过一系列“感恩”的教育活动，让学生进一步了解父母的“难处”，体会父母的辛苦，培养对父母的感恩之心。用具体行动感谢父母。

2、感谢老师。小学生的性格已经基本形成，部分学生逆反心理严重，不听父母老师的话，对老师的教育感到厌倦。为此，我让学生们观看邹越先生的感恩节演讲，让学生们开展自己的活动，体验“如果我是老师”，让学生们在活动中尊重老师，感谢老师的努力，不需要任何礼物，只要能好好学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，讲礼貌。

3、感谢别人。在活动中，教育学生感谢同学并感受

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇五

军训不仅是对我们学生的考验，也是对我们班主任管理能力处理突发事件的考验。下面是小编搜集整理的军训班主任工作总结，欢迎阅读。

认真研读学院印发的《广西民族师范学院2019学生军训工作实施方案》，尽量熟悉工作流程，以期最大程度的配合学院工作和组织学生军训；组织学生分连和教官见面，带领学生和教官熟悉军训场地；组织学生参加军训动员大会；安排学生领取和归还休息帐篷、备足饮水、领取豆沙；要求学生要保持军训场地的卫生，及时处理休息时产生的各种垃圾；联络与教官的感情，让他们对学生军训做到高标准、严要求；密切配合教官处理军训中学生的突发事件和情绪波动；对申请免训的学生进行严格审查和心理安慰；检查并指导学生修正内务整理中的缺陷；组织学生参加队列会操和阅兵式；收交军训器材；组织学生写军训感言、收交并阅读，对有深刻感受的同学进行表扬。

2.1 9月14日与教官的军训见面会，会前几分钟才接到开会通知，并且对文件没有研究透。因此没有通知到学生与教官见面的时间。会后临时通知，16、18连很快赶来与教官见面；17连男生正在领取教材，女生都在宿舍。我赶紧安抚教官，并亲自赶到女生宿舍催促，然后又去催促男生，40多分钟后学生才陆续赶到，教官有点愠怒，我又多次向教官致歉。最后正是这个连队获得队列会操三等奖。

2.2 军训的过程中，17连的林华智由于个子比较高，动作的协调性比较差，教官多次训导也改不过来，于是教官就把他从排头调到了中间，并多次严格教训，他就认为教官侮辱了他，产生反感情绪，不愿意练了，并出言不逊。我找到他，他当时怒气冲冲，说教官把他摆布来，摆布去，侮辱他。我跟他讲清了其中的道理，第二天教官反馈他练得很认真了。

2.3 15日早上领帐篷的时候，团委并没有设帐篷领取点，而且帐篷数量不足，而帐篷就放在我们连训练的场地，眼看一个一个被人拿走，学生和教官都很着急。我马上让学生先占住3顶帐篷，然后找到团委发帐篷的人登记，学生的急躁情绪得以平复。

我是一个新辅导员，对于组织学生的军训工作并不熟悉，这

次军训中我总结出做类似行政工作的一个方法：态度要认真，要抱着尽自己最大努力把工作做到最好的态度。接到一个团队合作才能完成的工作，首先要仔细阅读相关文件，从文件中找到自己将要做的工作，熟悉需要协同工作的人员，做到不懂就问。第二步预想工作的过程和在工作中将会遇到的困难，提前做好准备。第三步，提出完成工作的设想，并尽量细化，找有经验的同事请教和完善。第四步，完成工作的过程中要保持旺盛的斗志，不能怕苦怕累，要坚持达到目标。第五步，工作完成后要做出总结，以便在将来的工作中发挥优点，改正缺点。在这次军训中我的组织能力、协调能力、处理突发事件的应急能力都得到了提高。

4.1军训动员大会和军训总结大会的音响效果较差，许多学生反映根本听不清主席台上讲了什么，以至于不知道在哪里领取帐篷，不知道谁或了什么奖。建议下次能改善音响设备。

4.2军训帐篷不够，每个连分到的帐篷太少，根本无法容纳全连成员，建议添置帐篷。而且发放帐篷没有设置固定点，是两个人拿着本子在帐篷旁边登记，很难找到人，建议设置专门的领取点，并做出明确标志。

4.3军训期间天气十分炎热，一面要做到人性化训练，保障学生安全(不中暑)，只有多休息，一面要保障军训质量，这对矛盾无法调和。建议改动军训时间。

4.4早操时间口号扰民，很多老师有意见，建议早操不在教师公寓区，或只出操不喊口号。

4.5队列会操的评分细则第一条说明不详：申请免训的同学算不算缺席，因病请假的同学算不算缺席不明确，如果一律扣分，是不是有损公平。如何上报会操人数要给出详细说明。

毋庸置疑，军训是新生迈入大学的第一课，是实现中学生到大学生角色转换的起点，是增强国防观念竞争与合作意识、

培养军事技能、意志品质、养成良好的卫生习惯和文明生活方式极为重要的途径和形式。虽然历时十余天的军训活动已落下帷幕，但是，进一步总结经验，对于今后的工作，必将起到有利的推动作用。

军训伊始，我团根据军训师的统一部署，对军训工作进行了统筹计划。首先，加强制度建设，我团不仅宣布军训师各项制度，而且针对我团实际，制定了《军训作息时间安排》、《会操评分标准》、《内容检查评分标准》、《军训纪律》等制度保证军事训练，内务整理等等各个环节有章可循；其次，建立组织机构，实际分工合作。我团成立了军事训练组、内务整理组、宣传鼓动组、后勤保障组，各机构职责明确，如后勤组负责安排教官生活、官兵药品、生活用水、场地洒水、车辆调配等；宣传组负责挂横幅、办板报、印简报。各组人员由学工干部和新生辅导员组成，专人负责。同时，所有工作人员分工不分家。上述措施提高了工作效率，使军训工作有条不紊地开展起来。

为了调动教官、班主任的积极性，形成军训工作齐抓共管的格局，我团采取了以下几项措施：第一，要求新生班主任下班级指导新生军训，开展思想政治工作，并定期对其工作状况进行检查。第二，加强与承训方的合作，做到目标一致，情感交融。鉴于以往承训方重技能培训，轻内务整理倾向，我方对内务整理活动的次数、标准作了严格规定，并取得了对方的认同，在军训目标上达成一致。我方经常去官兵住所慰问官兵，交流感情，密切了军民关系。我团学工干部以高度的责任感、务实的工作作风赢得了对方的信任。团长——同志多次讲：“院方为我们提供了优质的服务，领导和老师的精神也鼓舞了我们官兵的斗志，我们没有理由不争取先进。”而官兵严谨的作风、高昂的斗志也深深地影响了我院学工干部。在整个军训期间，军地双方配合默契，为军训工作的顺利开展打下了坚实的基础。

“士气宜鼓不宜泄”，良好的面貌、高昂的斗志是军训工作

强大的精神动力。我团注重发挥宣传思想工作的作用。首先，注重舆论氛围的营造，军训期间，我团悬挂横幅四条，举办二十余块展板，编印《军训简报》，阐明军训工作的意义，报道军训中涌现出来的先进人物和先进事例，交流学员参加军训活动的心得体会。其次，开展每日点评活动。我团每日就军事训练、内务整理、思想面貌等各方面进行点评，前期以鞭策为主调，后期以鼓励为重点。在宣传工作中注重实际，一是将学员与许志伟事迹结合起来，以英雄的事迹鼓舞人，以英雄的情操塑造人，营造向英雄看齐的学习氛围。二是将学员与身边的先进学员结合起来，营造学先进、比先进的竞争氛围。

在整个军训期间，严格按照《高等院校军事训练教学大纲》的要求，做到严格管理、严格要求、严格训练，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学们，一切行动听指挥的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理了内务，统一了标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

这次军训，气候比较炎热，同学们对所学的内容都比较陌生，但每一个同学都能端正训练态度，把这次军训当作一次学习提高自身素质和锻炼自我、挑战自我的机会，安下心来训练，静下心来带着问题思考。白天，在高温的训练场上，在火热的太阳下面，同学们发扬了不怕苦、不怕累的精神，每天一身汗。晚上，还撰写军训心得。同学们在军训体会中写到：“军训是一次提高国防知识和增强自身素质的好机会。通

过军训，我们的精神面貌焕然一新，我们的爱国热情为之振奋，我们的意志倍加顽强。军训就像一条鞭子，时刻鞭策着我们前进，军训又像一把尺子，时刻规范着我们的行为，军训更像一盆火炬，时刻照耀着我们的前方。

自军训以来，我深刻地感受到军队生活的快乐与艰辛，意识到军事训练的重要性，认识到国防力量对国家安全和社会稳定的重要性，这次军训锻炼了我的意志和毅力。”同学们普遍感觉是：苦中有乐，累中有笑，学到了许多课堂上学不到的知识。有的同学身体不好仍带病坚持训练，不拖后腿；有的同学为了不影响班里的荣誉、系里的荣誉，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风，一直坚持到最后。就是由于这种精神，这种风气，这种激情，大大地激发了全体同学的军训积极性，为安全、胜利、圆满完成军训任务奠定了坚实的基础。

今年的军训工作，在学校领导的重视、军事夏令营基地的周密安排及学校德育处的通力协助下，形成了职责分明，相互配合的保障体系。按照《五十六中学20xx年度初一新生军训计划》的指导思想、规定及要求，坚持严格要求，严格施训，同学们发扬不怕苦、不怕累的作风，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念，通过汇操表演，给学校领导、老师交了一份满意的答卷。

今年开学初根据有关规定及教学计划，我校组织全体初一年级学生进行了学生军事夏令营的训练。

这次军训从8月31日开始至9月5日结束，历时一周，受训的新生281人。以《五十六中学2019年度初一新生军训计划》为依据，以提高同学们的国防观念、集体主义观念，培养吃苦耐劳的作风为目的，按照《军事夏令营训练教学大纲》的要求，科学施训。参加军训全体学员在这短短的一周时间内接受了中国人民解放军三大条例的训练，学习了一些基本的军事常

识，观看了军事录像，了解了一些国防常识，取得了较好的效果。9月5日下午，在少年国防教育基地举行汇演大会。

为高质量地完成今年的新生军训任务，切实提高同学们的综合素质，学校党支部和行政领导非常重视，校长室和分管领导做到早计划、早安排，多次召开有关部门会议，研究部署军训工作，并成立了以郑开元校长为组长、牛文斌副校长为副组长的军训领导小组，负责军训的统筹工作，下设相应的组织机构，进行了具体分工。

军训前，专门召开了初一年级班主任参加的军训工作专题会议，牛文斌副校长作了具体部署安排。德育处制定了《初一新生入学教育手册》及《军事夏令营的编排》。各个班级分别召开班会逐项落实，确保本次军训不出任何问题。由于思想上、物质上等方面提出了具体的要求，事先有了充分准备，为这次军训工作的圆满完成奠定了良好的基础。

军训期间，学校领导都给予高度重视，曾多次深入训练场检查、指导军训工作，分管领导、班主任非常重视军训工作，顶着炎炎烈日跟随在训练场协助教官抓好训练，确保了军训工作的顺利开展。

针对这次军训学生的特点，为保证军训质量，根据训练科目的安排，实行劳逸结合，采取军事训练与国防教育、室内与室外相结合的方式。在训练之余，各教官还教同学们唱一些革命歌曲，组织同学们拉歌，既调动了训练积极性，又活跃了气氛，既增强了团结精神，又营造了健康向上的娱乐氛围，收到了劳逸结合的效果。

一是注重抓纪律的落实和作风培养。培养严明的纪律性。军训期间，同学们按军人的标准严格要求自己，从作息时间的遵守到规章制度的执行，从队伍的迅速集合到活动的积极参与，从就餐到就寝，无不体现了一切行动听指挥的军人的作风。

二是建立了军训新生考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊不得请假，增强了同学们的时间观念。

三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时收操。

我们每一位参加军训的班主任，无论是老班主任还是新班主任，他们对军训工作所表现出的巨大热情 and 高度责任感使领导和学生深受感动。每位班主任从军训的第一天起，自始至终跟随本班同学到训练场，时刻关心同学们的身体与训练情况。军训几天里，没有一位班主任请过一天假。许多班主任在身体不适的情况下仍坚持岗位。我校有两位班主任孩子小，但任然不提要求，把孩子安顿给家人依然跟随学生到达军训基地认真完成了六天的军训任务。

这次军训一周时间里，虽然气候比较炎热，而且所学的内容对同学们来说比较陌生，但每一个新生都能端正学习态度，把这次军训当作是一次提高自身素质和锻炼自我，挑战自我的机会。

军事训练相当艰苦，但学员们自始至终表现出相当突出的吃苦耐劳精神，以饱满的热情投入军训。队列训练，一站二十分钟，一动不动；烈日下操练，汗透衣衫，没人叫苦。

晚上，还唱军歌，观看国防教育、国庆阅兵教育等专题片以及撰写军训心得。有的同学身体不好仍带病坚持训练，有的同学为了不影响班里的荣誉，不拖后退，自己加班加点训练，这种训练劲头，在军训中处处可见，蔚然成风。

强有力的保障是圆满完成军训任务的重要一环。为了让军训人员精力充沛，以饱满的热情投入到军训中去，一是各保障人员服务意识强，每天做到开水、凉茶供应及时，认真负责，任劳任怨；二是准备了充足的润喉药品，并派出校医驻点到训

练场，随时做好医疗服务保障。总之，军训期间的各项保障到位，保证了军训工作的顺利开展。

通过军训，进一步强化了学生的国防意识，增强了学生的爱国热情。一周的军训，同学们学习和掌握了有关军事知识和技能，增强了国防意识。同学们第一次穿上了迷彩服，亲身体会了军人生活，真切地感受到军人的深刻内涵和神圣责任。同时，同学们还了解了现代军事科学知识，学会了队列、军体拳等军事技能。

通过军训，同学们普遍增强了体质，磨练了坚强的意志，锻炼了抗挫品质，培养了同学们的良好作风。军训最重要的目的，是要求同学们通过军训，磨练自己。通过军训，培养了团结协作精神，形成了良好纪律观念，学会了用纪律来约束自己，用修养来规范自己。学生们懂得了齐心协力，才会取得成功；要团结友爱互助，要有竞争意识、团队意识和集体主义精神，才能把自己磨练成一个有用的人。通过军训，我们还增进了师生之间的了解和情感的沟通，较快地形成了一种积极向上的良好班风和班级凝聚力。

本次军训，共有十三位教师参与(六位班主任、安保科两人、体育老师一人、校医一人、德育处三人)的通力配合，我校初一新生军训工作已圆满结束。在这紧张艰苦的军训中，同学们经受了一次严格的考验，也获得了前所未有、终生受益的精神财富，达到了培养吃苦耐劳的高尚品质、纪律严明的工作作风、生活朴素的优良传统、无私奉献的爱国精神的目的。

高中生军训班主任总结 小班班主任工作总结篇六

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行

亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风；了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

三、以强化行为规范训练带动教育教学工作。

良好的班级常规是进行正常的学习和生活的保障。