

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园 创建安全文明校园工作总结(汇总9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇一

我校以“德育为首，质量立校，全面发展，安全育人”为办学宗旨，始终注重精神文明建设，积极做好文明校园的巩固提高工作。认真贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，努力提高教育质量，稳步推进素质教育的有效实施。我校在创建“文明校园”方面做了如下工作。

为保证“文明校园”创建工作积极实施，学校依据创建标准结合实际制定了《“文明校园”创建工作方案》，成立了以校长为组长各部门负责人为成员的“文明校园”创建工作领导小组。校长全面负责创建工作，政教处、总务处、教务处各负其责，共同做好创建工作。政教处主要做好教工的政治思想教育和职业道德规范教育；抓好少先队员的思想品德教育，负责升国旗仪式；教务处做好全体学生的思想品德、法纪教育，做好环境卫生工作，负责文明班级、基础性资料整理收集及各方协调工作；总务处主要负责做好创建活动的后勤保障工作，并抓好健康教育教学工作。在创建工作中，各处室积极配合，认真开展各项教育活动，促进了学校精神文明建设。

在对学生教育活动中，学校积极构建了德育教育网络。

二是定期分层召开家长会，争取家长对学校教育的配合；

三是争取社会各界对学生教育及学校工作的关怀和支持，使“学生—教师、学校—家庭—社会”形成良好互动关系，充分发挥好教育的合力。

学校以“学会做人、学会求智、学会健美、学会生活”为育人目标，始终把育人放在第一位，通过开展丰富多彩的教育活动，突出抓好学生的思想品德教育，增强育人功效。

1、突出一个主题：高扬爱国主义教育主旋律，积极开展丰富多彩的教育活动。一是继续坚持和完善升国旗制度，搞好国旗下演讲教育活动。每周一个主题。这些主题紧扣时序特点，关注社会热点，使国旗下的演讲都成为对师生进行教育的大课堂。二是搞好重大节日的庆典活动和班团队活动。利用重大节日，举办节日活动，观看爱国主义影视片等教育活动，培育、激发师生爱国精神。

2、狠抓一个教育：狠抓学生的养成教育，建设良好的校风。我们以落实《中小学生日常行为规范》为重点始终抓好学生的养成教育。一是班主任坚持上好班会、晨会，通过《中小学生日常行为规范》答卷，成立文明监督岗，办专栏等形式，对学生进行行为规范、文明意识、遵纪守法等方面的教育。二是狠抓校园环境卫生净化。坚持“两打扫一保持”，购置了漂亮的垃圾桶置于校园，促使学生养成爱护环境，垃圾归桶的良好习惯。三是上好信息课、开通班班通，配合市局组织师生定期观看爱国主义影视片、开展签名活动等健康文化活动占领文化阵地，制止学生进入游戏厅、娱乐厅和网吧。

3、抓好一个实验：心理健康教育实验，培养人格健全的中小學生。学校在开设独立的心理健康教育课外，还将心理健康教育渗透在学校教育的全过程中：学校建立心理咨询室，配备心理健康教育教师，以心理健康教育实验为龙头，开展心理健康咨询、心理健康辅导、心理健康诱导教育等实验性心

理健康教育实验教育活动，解答学生的心理困惑，培养人格健全的中小学生。多渠道、多途径，全面深入的心理健康教育活动，促进了每个学生最大限度的发展自己的潜能，不断走向成熟。

4、落实一个方案：制定德育教育系列化方案，规范学校德育工作。每学期，学校都精心制定《学校德育工作计划》，月有主线，周有主题，年级有侧重点，使学生的思想教育循序渐进；营造校园育人氛围。

学校成立了安全工作领导小组，实行校长领导下的分工负责制。校长全盘负责学校安全工作；一名副校长具体抓好安全措施的落实、督查工作；总务处负责校舍安全和门卫管理，清除一切安全隐患；教务处负责学生的安全教育，增强防范意识，负责抓好教师职业道德教育，增强依法执教意识。采取了4条措施实施校园综合治理：一是坚持领导包年级，班主任包全班学生，科任教师帮教后进生的安全管理责任制；二是定期召开家长会，办好家长学校，和家长签订安全责任合同，落实了学生校外安全责任；三是聘请法制副校长、法制辅导员来校作法制教育报告，进行法制教育；四是对严重违纪学生进行跟踪帮教。安全工作的扎实落实，杜绝了重大违纪事件的发生，保证了良好的教学秩序。

一是坚持每周一次的政治学习制度。采用大会专题辅导，分组逐条学习，个人写心得体会等形式，学习教育法律法规、《教师职业道德规范》，不断增强教师的社会责任感。二是开展学生及家长评教活动。三是执行师德目标量化考核制度，开展“师德标兵”评选活动。四是鼓励和支持教师参加继续教育，提高文化业务素质。五是实行教师集体办公，强化落实集体办公制度。七是开展跟师帮教、名师培养，整合老中青教师优势，打造高素质教师队伍。目前，一支师德高尚，业务精湛的优秀教师队伍正在我校健康成长。

学校坚持实行校委会领导下的校长负责制。学校领导班子带

头抓好自身建设，廉洁自律，坚持“以学习促进步、以团结求发展”的原则，定期召开校委会，团结全体教职工全身心地投入到教学中去。，并经常开展丰富多彩的教育活动，为学校精神文明建设注入了活力。学校领导班子团结和谐，廉洁勤政，教师敬业爱岗，学生勤学上进，党风廉，教风正，学风浓的优良校风已初步形成。

学校十分重视基础设施和环境建设。在经费十分匮乏的情况下，学校先后投入资金和争取上级资金，用于改善学校基础设施建设，新建了实验室、微机室、同步课堂、美术室、心理咨询室。教学条件得以改善。

学校以教育科研为先导，整合教育资源，改革课堂教学，培养有创新意识的高素质人才。我们以提高教育质量、办人民满意的学校为目标，狠抓教学细节管理，稳步提高教学质量。加强教学常规管理，提高课堂教学质量。加大教师培训力度，整体提高教学水平。

近年来，学校的精神文明建设，在上级的领导和全体师生的共同努力下，取得了初步成效，形成了校风正、学风浓、教风严谨的良好局面，赢得了社会各界的普遍赞誉。同时也存在一些不足之处。在今后的工作中，我们将以新时代中国特色社会主义思想为统领，进一步加强管理，内增素质，外树形象，发挥农村学校的优势，努力把学校办成精神文明的窗口，素质教育的典范，使学校各项工作再上一个台阶，为办好人民满意的学校、构建和谐社会做出新的贡献。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇二

一、工作目标

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，切实预防和遏制校园欺凌事件的发

生，建设平安校园、和谐校园。

二、专项治理工作领导小组

学校成立了专门的校园欺凌专项治理领导小组，分工明确，责任到人

组 长：（校长）

副组长：

成 员：

下设专项处理办公室

组长：

成员：德育处干事、安保处人员及各班主任及任课教师。

三、职责分工

组长(校长)：对校园欺凌专项治理工作负总责，审定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》。

副组长(党支部书记、副校长)：对《校园欺凌专项治理实施方案》的科学性、可操作性进行讨论评审，治理过程中督促各处室、安保人员、宣传人员宣传教育到位，确保各项工作落实到实处。

在校园欺凌专项治理中，各处室发挥各自职能作用，各负其责，密切配合，齐抓共管，形成合力。

办公室：负责有针对性加强对教师师德教育，国家法律法规

宣传教育;负责校园欺凌事件接待及上报等工作,统筹协调各处室校园欺凌事件工作。

教务处:负责加强学校教学常规管理,完善学生课堂教学安全管理措施。

德育处:负责有针对性法制教育工作,增强学生法治观念;加强学校德育工作,注重学生行为规范养成教育,促进学生品德提升和身心健康。

安保处:加强平安校园、和谐校园建设,强化学生安全管理,落实未成年人保护责任;做好学生间矛盾纠纷的排查及校园欺凌事件的处理工作。

总务处:负责学校重点部位隐患排查及检修,配齐配全安防设施,做好学校安全设施后勤保障工作。

四、规章制度完善情况:

我校制定《xx中学校园欺凌专项治理实施方案》《xx中学校园欺凌应急处置预案》,完善了校园欺凌的预防和应急处置制定、措施,明确了校园欺凌各处室人员的分工和岗位职责。

五、预防工作方面:

(一)开展教育。

1、加强德育工作。

认真贯彻党的十九大精神,坚持科学发展观,以质量求生存,以创新谋发展,在狠抓教学质量的同时,落实德育实效,提高学校整体办学水平,以弘扬民族精神,培养学生文明素养为重点,以校园文化、校园文明礼仪为主线,以学生为中心,以活动为载体,专题讲座,结合学科德育课堂渗透为内容的

德育体系。以师德建设和三课(社会生活指导课、心理健康教育课、法制教育课)为保障、以班级百分赛为管理为手段，树立全员德育理念，拓展德育途径，努力构建社会、家庭、校园三个德育场，提高德育工作的实效性。

2、学校集中对学生开展以校园欺凌治理为主题的专项教育，开展品德、心理健康和安全教育，邀请公安、司法等相关部门到校开展法制教育，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导(德育处负责)。

3、组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、制度、措施和方法等(办公室负责)。

4、召开班会。班主任组织学生围绕《遵纪守法、珍爱生命、共建平安校园》为主题，结合近期全国发生的一些校园欺凌事件，根据本校实际进行讨论反思。通过班会，帮助学生树立纪律观念、法制观念，建立良好的人际关系，学会与人交往、沟通、交流能力。

5、学生欺凌事件及处置情况要建立专门的档案。

如果确定了存在校园欺凌事件，相关工作人员就要启动应急处置方案，按程序进行处置，并做好文件记录和建立专门的档案。

6、加强校园防欺凌的教育宣传。

我校利用升旗时间、校园广播、黑板报、橱窗、主题班会、德育课堂、法制专题讲座等多种活动内容对学生进行校园防欺凌宣传教育，扩大影响，做到人人知道，人人参与德育监督管理，安全全方位覆盖全体学生、校园及周边。

8.发校园防欺凌致家长一封信，并与华山镇派出所合作，学校、家庭、社会齐抓共管，加强校园周边安全管理。

(二)加强预防。

加强校园欺凌现象治理的人防、物防和技防建设，公布学生救助或校园欺凌现象治理的电话号码，明确负责人。(总务处德育处负责)

1. 安全隐患排查。各班级学生之间相互监督、举报。重点排查管制刀具、电动车、手机(发现后及时联系家长来校领走并说明原因)，个别男女过于亲密的同学、敲诈勒索同学、抽烟现象、经常在一起不离群同学、放学后不爱回家的同学和校外人员经常联系的同学、单身家庭或家庭不和谐的学生、留守子女、心理偏激学生等。各班级将排查结果书面上报德育处，存档。

2. 出入大门登记制度。保卫人员按要求及时开关学校大门，持警械于室外值班，加大白天、晚上(不少于3次)巡视次数，遇有不安全的情况要及时报告并登记。学校实行半封闭式管理，上课时间关门，学生无特殊情况，不得擅自走出校门，离校必须由班主任(晚上由宿管教师)写出门条，履行正常手续后家长接出。门卫对来宾、来客和来访人员，必须予以查询、登记，并与学校被访人员联系，征得同意后，方可进校。

3. 上课。坚持晨午检制度，入校后班主任第一时间进行晨午检，形成书面报告上交汇总后交卫生室存档，如有学生缺勤，第一时间联系家长，并逐级汇报。上课期间，任课教师是第一责任人，发现问题及时联系班主任。教师上课不体罚和变相体罚学生，严厉禁止剥夺学生的听课权。

4. 课间管理。班级安全委员、学生自管会分工安排检查课间秩序，班主任检查两操人数，学校安排专人对厕所、教学区域等处进行巡查。

5. 学生之间蓄意或恶意通过语言及网络、肢体等手段，实施欺负、侮辱他人者，一经查实，学校将依据《xx中学违纪条例》

严肃处理，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。

6. 及时处理。要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。（德育处负责）

7. 组织实施。学校高度重视校园欺凌专项治理工作，制定具体实施方案，抓紧部署，认真落实。（专项治理办公室）

8. 责任追究制。按照有关规定，全体教职工要及时上报安全工作信息，尤其对重大情况和突发性事件要第一时间上报，发生迟报、漏报、瞒报现象的将追究相关责任人。

9. 齐抓共管。根据各自职能，既要相互配合、密切合作，又要分工负责，各司其职，构筑社会、家庭、部门联动格局，实现统一行动、联合整治，及时处理，及时发现、调查处置校园欺凌等不安全事件，严肃处理相关学生。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇三

1、早上锻炼40分钟，有序的开展健体有趣的阳光体育活动，其内容有跑步、跳民族舞、校园舞、做操等。

2、下午开展艺体活动，有莲香、军乐队、腰鼓等有趣的民族特色活动。使留守学生也体会到有家的快乐！这一活动得开展深受广大群众干部和家长的欢迎。同时得到社会的好评。

（二）积极开展班级文化建设，打造书香校园

两年来，我校继续深入开展班级、寝室文化建设，按照学校工作要点，积极打造书香校园。

1、建设“温馨教室”，“舒心寝室”。主要包括人为环境、课堂教学环境、自身心理环境、教室物质环境、寝室建设等五个方面的内容。在原有工作基础上，认真总结经验，提出切实可行的具体措施，把创建活动引向深入。让教室和寝室真正成为学生的新“家”。

2、积极开展班级文化建设交流活动。利用晨会时间让各班交流本班的班级文化建设特色，互学互评，让班级文化建设继续深入。

回顾这两两年来的德育工作，取得了一些不错的成效。今后，我们将在学校的正确领导下，不断探索行之有效的德育工作途径，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，促进德育训练的养成性，使德育工作的实效性不断得到提升。我相信，通过全体师生的共同努力，德育之花将会在太阳民族小学这片文明的校园中盛开得更加艳丽！

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇四

我校围绕镇工作重点和学校德育工作计划，把德育工作摆在重要位置，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，努力开创德育工作新局面，不断完善学校德育工作机制，强化德育工作责任，不断加强和改进幼儿的思想道德建设工作，切实落实德育实效现就本学期德育工作做如下总结。

一、在日常生活中渗透德育

1、选择有利时机，让日常生活环节成为有效的德育教育课堂。

幼儿园的德育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，每时每刻都影响着孩子们的成长。例如晨间活动时，我们引导幼儿主动地和老师、同伴打招呼，

来得早的幼儿还会主动关心班级的自然角，给自然角的植物浇浇水。另外，指导教师改变以往传统的按名册一一点名的方法，让幼儿主动发现班里哪个同伴没入园，使幼儿有关心他人的意识，逐步养成热爱集体的常规。自由活动时，引导孩子学会互相谦让，学习与人交往的礼貌用语，培养孩子乐意和同伴分享玩具的习惯；午餐时，提醒幼儿吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好等良好常规的养成；结合相应的节日和月德育教育重点，有机选择幼儿喜欢的形式，如儿歌、歌曲、表演、闽南童谣等，在宽松、幽默、愉悦的氛围中使幼儿受到启迪。充分抓住一切有利的教育时机，有的放矢地进行品德教育。

2、优化教育活动，使幼儿乐意接受行为规范教育。

各个班级均能根据学园的总体工作部署，以“孝道教育”为主要工作重点，把内容丰富的教育活动作为进行孝敬教育工作的主要载体。与各领域活动有效整合，结合幼儿的生活经验，重感悟、体验，采用日常谈话、教学游戏、情境表演等形式，让幼儿主体参与，鼓励幼儿成为活动的主人。如在幼儿角色游戏中渗透孝道内容：给老人家让座、帮弟妹穿衣、主动招呼客人；开展“自助餐”、“玩具大家玩”等活动，幼儿从中感受到了与他人共享的快乐；将一个个关乎礼让的小故事通过情境表演，让幼儿在体验角色扮演的愉悦情感的同时，学到了助人、关心他人的语言、行为，有助于幼儿将外在的道德观念内化为自己的行为准则。幼儿园德育活动不枯燥乏味，幼儿才会产生学习的兴趣和动机，也能充分释放儿童的“性本善”潜能，引导幼儿向“善”发展的方向，使幼儿从小学会与他人友好相处，习惯使用礼貌用语等简单的做人与处世方法。

3、创设主题氛围，深化爱的礼仪教育。

根据幼儿园的课程特点，为促进幼儿与不同年龄段同伴、长辈间形成良好的交往能力。学期初，学园组织跨年段的“大

带小”活动，中大班的小朋友充分发挥了他们做哥哥姐姐的作用，带领弟弟妹妹参观了幼儿园，展示才艺，帮助弟弟妹妹了解幼儿园的学习生活，在大带小的过程中，孩子们的交往能力得到了锻炼，中大班的幼儿在活动中也逐渐学会去关心照顾弟弟妹妹，学会了谦让。“六一”儿童节，我们让孩子的长辈走进幼儿园，亲子一起制作作品、表演节目，享受着亲情的快乐，共同度过了一个愉快的节日。“亲子厦门鼓浪屿一日游”让家长参与到幼儿园来，教育的作用不言而喻。

4、凸显特色教育，唱响德育主旋律。

第一，规范日常行为。

日常早谈主要是通过早间上课前与幼儿之间的主题谈话，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养。

第二、评选“孝敬之星”。

早谈是幼儿每天必不可少的环节，我园各班结合“孝敬”主题，以谈话、讨论、小故事播报等形式，开展了《我能为妈妈做些什么？》、《孝道知多少》《我爱你，爸爸》《尊老爱幼是美德》等小主题活动，加强对幼儿常规教育及良好生活、行为习惯的培养，潜移默化地使幼儿学习孝敬、礼让和关爱。结合每周的班级记录，了解幼儿在家的表现，每月每班各评出两名孝敬标兵，让他们讲讲孝敬事迹、谈谈心得感受，充分发挥榜样的示范作用，让孝敬之花开在幼儿心中。

通过孝敬教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心，教师也明白了孝敬教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

5、做好家长工作，家园共建促教育。

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，必需

保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过宝宝成长册、家长园地、家长会、家长开放日及家园联谊活动来进行教育。

现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。于是，我们通过宝宝成长册、家长园地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子有利增强集体观念、劳动观念的实践机会，培养幼儿团结互助、尊老爱幼、热爱集体、艰苦朴素的好思想，及初步的劳动习惯。家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

二、德育工作存在的问题和不足：

1、家庭对幼儿品德教育的重视程度不够。家庭教育中存在的重智轻德与重知轻能，家长对儿童尤其是对独生子女的过分溺爱、过度保护，使相当一部分儿童以自我为中心，缺乏责任感，基本生活能力和适应生活能力明显不足，难以具有健康的素质和健全的人格。这些问题亟待引起全社会，尤其是家庭教育工作者的关注。家庭教育的主要内容是“以德育人”，帮助孩子树立正确的道德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。

2、对德育的目标内容和方式方法的探讨研究不够。在新课程的目标中情感态度价值观的目标应该是属于德育范畴的，但到底是哪些情感态度价值观，学校教师还是比较模糊的。另外，在德育的方式方法上也缺乏研究。比如，幼儿园阶段的重要德育内容应该是幼儿良好习惯的养成教育，这一点老师们都比较清楚。但是如何将养成教育落到实处，真正让每个孩子养成良好的习惯，似乎缺乏有效的方式方法。

3、德育的针对性和实效性不够。当前社会现象比较复杂，而我们的德育内容和方法似乎还没有与时俱进。一些贴标签似的教育很难激发幼儿的情感，使其认同，更难促使其内化。有些搞得轰轰烈烈的活动只走了表面形式，对幼儿思想灵魂并没有多大的触动，情感体验不深，自然效果也不大。

三、存在的不足：

针对以上这些不足，我觉得应加强以下几方面的工作：

1、教育主管部门应出台相关措施。要根据学前教育特点，学前儿童发展规律，发挥家长学校作用，针对各个学前阶段编制更加符合时代要求的又具有可操作性的纲领性指导意见，确保“德育为首”不是一句空话。

2、加强德育的通识教育和培训。学校里人人都是德育工作者，所以人人都要接受通识教育和培训，至少应人人明白德育的目标内容和方式方法，全方位多角度地对幼儿进行德育，让幼儿从小明白怎样做人、如何做事。

3、加强德育工作的评价研究。当前，评价一个学校的德育工作做得好坏，似乎更多的是看搞了几个活动，活动的影响如何。当然，如果这个活动能使幼儿的心灵受到震撼，留下深刻印象，并持续影响其一生，引领和规范其行为，那肯定是一个有效的教育活动。但德育内容更注重“从小事着手”，从平时对某件小事的'态度和行为去引导做人、做事，这样的德育才是更有效的，所以在评价上也很值得研究。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇五

1、遵守法规秩序、讲究卫生礼仪、爱护环境设施教育。这些都是公民行为的基本规范，在郴州市如此，去外地也应该如此。教育学生应当自觉遵守“中国公民国内旅游文明行为公

约”，维护环境卫生和公共秩序，保护生态环境和文物古迹，爱惜公共设施，尊重他人权利，以礼待人，健康娱乐，文明旅游。

2、教育学生自觉遵守“中国公民出境旅游文明行为指南”，尊重其他国家、其他地区、其他民族、其他宗教的文化习俗，避免因文化差异而导致的“不文明”行为，防止个人行为给国家和城市形象带来损害，展现我们礼仪之邦应有的风采。

3、教育学生应当自觉恪守公德、讲究礼仪、文明出行、文明游览，主动提醒和制止他人在旅游过程中的不文明行为。

二、本次活动的开展情况和取得的成果：

1、广泛宣传引导，文明旅游意识深入师生之心

校团委广泛宣传引导。通过班会课发起话题讨论，扩大宣传范围，提升宣传效果。曝光不文明出为，理性分析原因，防止盲目过度炒作。

学校政教处也进行了广泛宣传引导。政教处把旅行社关于文明旅游的相关宣传海报、折页、行李标签和公益广告等在校园展示，确保广大师生能时时处处感受到文明出游的浓厚氛围。

2、认真组织活动，充分调动各方参与积极性

组织开展主题宣传活动。根据《中国公民国内旅游文明公约》、《中国公民出境旅游文明行为指南》要求，开展公民旅游文明素质主题教育活动，普及文明旅游知识，促进游客旅游素质显著提升，自觉维护旅游秩序。学校通过广播平台以及学生会成员发文明旅行宣传单的方式加大了宣传的力度，形成宣传热潮，正确教育引导广大师生文明出游。

3、组织开展主题实践活动。在班内组织文明旅游知识竞赛活动，以及在开展了相关的主题班会之后，班内成员一齐交流讨论学习心得，由高年级各班撰写“文明旅游，从我做起”主题宣传活动心得，评选出优秀的心得感想。学校结合课堂教育和课外活动，根据学生年龄、心理特点和知识结构、认知水平，充分挖掘文明礼仪教育资源，有针对性地组织开展了文明旅游教育活动，切实提升了学生文明素质。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇六

今年上半年，方下镇认真贯彻农高区创建生态文明村的工作部署，按照区工委李庆铸书记提出的“宣传好、发动好、实施好、效果好”的要求，积极推进我镇生态文明村创建工作，目前，创建生态文明村工作取得初步的成效。

一、主要做法及成效

（一）抓机构责任落实。为加强创建生态文明村工作的领导，我镇成立了2017年创建生态文明村工作领导小组，由镇委书记任组长，镇长任第一副组长，分管精神文明建设和卫生工作的领导为副组长，负责该项工作的组织实施，协调和跟踪监督工作。各有关村委也分别成立了以支书为组长的工作领导小组，组织开展有关工作。同时，印发了《方下镇2017年创建生态文明村工作实施方案》，进一步明确指导思想、工作目标、主要措施。落实党政一把手亲自抓，分管领导具体抓，挂点领导共同抓的工作责任，将镇副科级以上干部分成9个组分别挂一个创建村，并纳入工作目标考核内容，对完成创建任务的，镇给予奖励，对未完成创建任务的挂点领导和相关村委不能参加年终评奖考核。通过建立健全考核奖惩制度，使各工作责任落到实处，使工作组人人有责任，人人有压力，确保创建工作顺利开展。

（二）抓宣传发动到位。4月8日，我镇召开了全镇创建生态

文明村动员大会，全面部署创建工作，会上，镇委书记王帆作了重要讲话，提出了具体工作要求，各工作组分别到责任创建村召开群众动员会议，走家串户宣传创建生态文明村的做法、好处，使之家喻户晓，深入人心。

（三）抓环境卫生整治。我镇抓住整治“脏、乱、差”为突破口，全力提高群众的卫生意识，通过引导，创建村都组织了村民群众进行义务投工，大抓环境卫生整治，确保生态文明村创建有序开展。如方北村创建工作组针对该村垃圾乱堆乱放的陋习，在工作中，做到边规划，边整治环境卫生。组织村民大搞村内卫生环境，清理卫生死角，并在村边规划出合理的地方，进行垃圾集中堆放，填埋处理。在生态文明村建设中，优先规划好垃圾屋的选址，一改过去村内垃圾乱堆乱放，臭气熏天的现象。特别在6月3日，我镇组织全体机关干部参加创建生态文明村活动中，全村村民齐动手，进行村内环境卫生整治，清理沟渠、清进卫生死角、整治公共场所。镇全体机关干部的义务劳动，大力支持创建活动，进一步调动了我镇群众对创建生态文明村的积极性。

二、创建工作存在的问题

主要表现为部分村工作行动不快，进度不平衡；部分村经济薄弱，资金筹集难；个别创建村存在观望情绪，使创建工作开展较慢。

三、下阶段工作

- 1、强化工作责任制。各村工作组必须明确职责，落实责任，进一步加大工作力度，确保创建工作按照目标任务完成。
- 2、强化资金筹集。运用各种形式、方法、筹集资金，发倡议书，争取社会及有关单位支持，村民有钱出钱、有力出力，总之，不拘一格，筹集资金和物资，确保创建项目顺利进行。

3、强化与镇挂点单位的联系，争取支持。各村要认真实际行动投入创建活动，平时多与挂点单位联系汇报进度、争取物资、资金支持，共同搞好创建工作，确保创建工作顺利完成。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇七

一、以人为本，不断夯实文明单位建设基础

我局20xx年被市委、市政府授予市级文明单位后，局党组“一班人”并没有滋生“牌子到手，创建到头”的思想，大家一致认为，文明单位是一个单位精神面貌的综合反映，创建活动是践行“三个代表”重要思想的具体体现，抓好文明单位建设工作有利于提高人员的综合素质和机关的整体形象，有利于促进三个文明建设协调发展。因此，在年初工作会议上，局党组及时提出了巩固提高，提档升位，努力创建省级文明单位的奋斗目标，以争创工作统领全局，坚持做到“六个不放松”。

(一)组织领导不放松。坚持文明单位创建工作“一把手”负责制，成立了由局党组书记、局长x任组长，副局长x任副组长，各股室负责人为成员的精神文明暨文明单位创建工作领导小组，制定和下发了《创建省级文明单位实施方案》和《创建省级文明单位目标任务分解表》，从健全组织领导、完善相关制度、加强道德教育、促进业务工作四个方面明确了考核标准和责任人。并对照创建目标、标准和责任，细化分解，把责任落实到具体时间段和具体人头上。在日常工作中，局党组坚持把文明单位创建工作纳入重要议事日程，分管领导和具体工作人员责任明确，认识到位，各司其职，不折不扣地贯彻落实文明单位创建的各项工工作，做到与业务工作同部署，同检查，同考核，召开会议必讲，研究工作必议，深入基层必查，年初有计划，每月有检查，每季有总结。

(二)制度建设不放松。局党组把文明单位创建工作与国土资源管理业务有机结合起来，通过健全完善文明单位创建工作制度，不断研究新情况，提出新举措，解决新问题。今年以来，我局先后制定、完善了《国土资源管理系统行政为民十项措施工作人员五条禁令》、《干部职工业务培训及学历教育办法》、《一次性告知制度》、《重大事项内部会审制度》、《基本农田保护信息网络管理制度》《国有土地使用权招拍挂出让制度》等x项机关工作制度，通过坚持用制度管人，用制度来规范机关干部言行，改变了过去机关干部思想上存在的“不稳”，精神上存在的“不振”，作风上存在的“不实”，服务上存在的“不热”等现象，干部职工精神面貌焕然一新，有力地促进了各项工作的开展。

(三)宣传教育不放松。我们以精神文明建设为宣传主题，开展了多种形式的宣传活动。在县城路制做了精神文明建设宣传栏；定期在县城主要街道摆放文明公民“十讲”、“十不准”、建设社会主义新农村等形式多样的宣传版面；利用电子途径在机关局域上发布宣传图片及信息，图文并茂、内容详实为全局干部职工提供了一个学习、了解、掌握“精神文明”知识的平台。为深化干部职工对创建工作的主题意识，我局对创建中涌现出的先进个人，及时树立典型，正确引导，营造了良好的创建氛围。

(四)廉政建设不放松。今年我们全面开展了治理商业贿赂专项工作，成立了治理商业贿赂工作领导小组，制定了工作方案，召开了专项工作动员大会，对土地出让、矿业权出让、土地和矿业权评估、项目发包四个方面的问题展开了治理工作。全体干部职工对20xx年1月国土资源管理系统工作人员“五条禁令”发布以来，个人是否有违反规定影响公开竞争和滥用职权、以权谋私等行为做了全面自查。并在机关局域网上制做了治理商业贿赂工作网页，供全局人员对照学习。通过学习，提高了广大干部职工的廉洁自律意识。

(五)硬件建设不放松。为了打造文明机关形象，我局先后投

入了x余万元对办公楼及周边环境进行了综合整治，进一步绿化、美化了办公环境，完善了文化体育设施，建立了荣誉室、图书室和体育器材活动室，果皮箱、擦鞋机等各种保洁设施一应俱全，机关大院绿草茵茵，清洁卫生。

(六)参与构建和谐x不放松。在我县创建省级卫生县城活动中，我们积极将办公室及地下车库进行了全面打扫，认真清理卫生死角，积极开展“除四害”活动。由于工作突出，我局在上级验收省级卫生县城中被列为试点单位，并顺利通过。同时，大力开展支持新农村建设和扶贫救灾送温暖等活动。筹资x余万元用于支持x乡x村和x镇x村新农村建设、为x乡x村小学及x乡x村x小学送文体用品等。这些活动的开展为构建和谐x注入了生机。

二、内强素质，全力塑造文明单位新形象

(一)打造“四好”领导班子。在党组书记、局长x以身作则、率先垂范下，局党组一班人以创建“四好”领导班子为目标，坚持学习求“深”，团结求“合”，勤政求“实”，廉洁求“严”，努力提升领导干部整体素质，不断增强领导班子的创造力、凝聚力和战斗力，有力地推动了精神文明建设的健康发展。

(二)建设一流职工队伍。为全面提高我局干部职工的文化知识和专业技术水平，根据国土资源部《关于深入开展完善体制提高素质活动的实施意见》(国土资发[20xx]165号)文件精神，局党组要求x岁以下的干部职工，必须在三年内取得国土资源管理专业专科以上学历，并鼓励x以上在职干部职工参加学习。学费由个人和单位共同负担，取得专科学历的单位报销x元，取得本科学历的单位报销x元。此举极大地激发了广大干部职工的学习热情，目前，已有x人参加了培训学习。

(三)丰富业余文化生活。

局机关建立了篮球场、羽毛球场、阅览室等活动场所，配置了篮球、羽毛球、象棋、跳棋等运动器材。在“三八”节、“建党节”、“土地日”等节日前夕，组织干部职工开展了一系列文体活动，如：“锦屏艺苑6·25全国土地日专场演出”，“迎三八国土资源知识竞赛”、“庆三八击鼓传花等趣味活动”、“千名党员重温誓词暨新党员入党宣誓”、“迎七一篮球邀请赛”、“庆七一文艺联欢晚会”、“七一职工运动会”等。通过健美操、诗朗诵、短剧等文艺节目和拔河、跳棋、双升等多种文体活动的广泛开展，活跃了职工的生活，陶冶了职工的情操，有力的促进了精神文明建设。

三、双拳出击，资源保护与保障发展并举

1、保障县以上重点工程依法用地。

我们认真贯彻国务院《关于深化改革严格土地管理的决定》精神，严格做好建设项目审批前的用地预审、农用地转用和土地征收申报工作。对建设单位需要使用土地的，我们在审核其符合土地利用总体规划、土地利用年度计划及国家产业政策的前提下，积极与项目单位沟通，主动服务，为其介绍国家有关用地政策和报批程序，努力把好评件质量关，为项目用地及时依法报批奠定基础。

2、全面完成城镇地籍更新权属调查任务。

我县城镇地籍更新调查工作，于今年x月份开始各方面准备工作，x月份对协作单位进行招标，x月中旬正式开始。经过近x个月的努力工作，截至x月x日，权属调查工作已全部结束，共完成权属调查x宗。其中，住宅用地x宗，企业用地x宗，事业用地x宗，商业用地x宗，村集体用地x宗，乡企业用地x宗，公益事业用地宗，存在争议的x宗。此项工作得到了省国土资源厅和x市国土资源局的充分肯定和通报表彰。

3、矿产资源开采秩序井然。

整顿和规范矿产资源开发秩序工作涉及面广、情况复杂、工作难度大。今年以来，由我局牵头，公安局配合，在x乡x□x□x和县城x处设立了x个矿产品检查站，抽调业务骨干x余人组成专项检查组，全面巡查，驻矿监督，昼夜值班，严防死守，对矿资源违法开采者的“游击战术”给予严厉打击，彻底截断矿石外运的途径。目前，没有一辆违法运输矿石车辆过境，矿产开采秩序井然，并被市政府授予“整顿和规范矿产资源开发秩序先进单位”。

4、积极推进依法行政工作。

今年，我们根据《行政许可法》精神，对我局历年来制定的、群众较关注的，诸如土地违法的处罚、用地收费办证等文件进行了清理，废止和修订了部分文件，使有关手续得以简化，程序更加规范。我局14类行政许可审批项目全部进入县行政服务中心大厅窗口办理。同时，我们认真执行国土资源案件听证、复议法律规定，规范程序、依法行政。目前，参加行政复议案件x起，维护x起，撤销x起，正在审理x起；参与诉讼案件x起，其中胜诉x起，正在办理x起；组织听证x起听证率达100。由于工作成绩突出，我局被评为全市国土资源管理系统依法行政“先进单位”。

文明单位创建活动是一项全面提高单位整体素质的重要工作，今年我们虽然做了大量工作，但离上级的要求，离干部职工增强自身文明素质的根本要求，还有着一定的差距。我们决心在已取得的成绩基础上，再接再厉，开拓创新，顽强拼搏，努力促进我局创建工作再上新的台阶，不断为国土资源管理事业做出新的贡献。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文

明校园工作总结篇八

一、以人为本，不断夯实文明单位建设基础

我局20__年被市委、市政府授予市级文明单位后，局党组“一班人”并没有滋生“牌子到手，创建到头”的思想，大家一致认为，文明单位是一个单位精神面貌的综合反映，创建活动是践行“三个代表”重要思想的具体体现，抓好文明单位建设工作有利于提高人员的综合素质和机关的整体形象，有利于促进三个文明建设协调发展。因此，在年初工作会议上，局党组及时提出了巩固提高，提档升位，努力创建省级文明单位的奋斗目标，以争创工作统领全局，坚持做到“六个不放松”。

(一)组织领导不放松。坚持文明单位创建工作“一把手”负责制，成立了由局党组书记、局长_任组长，副局长_任副组长，各股室负责人为成员的精神文明暨文明单位创建工作领导小组，制定和下发了《创建省级文明单位实施方案》和《创建省级文明单位目标任务分解表》，从健全组织领导、完善相关制度、加强道德教育、促进业务工作四个方面明确了考核标准和责任人。并对照创建目标、标准和责任，细化分解，把责任落实到具体时间段和具体人头上。在日常工作中，局党组坚持把文明单位创建工作纳入重要议事日程，分管领导和具体工作人员责任明确，认识到位，各司其职，不折不扣地贯彻落实文明单位创建的各项工 作，做到与业务工作同部署，同检查，同考核，召开会议必讲，研究工作必议，深入基层必查，年初有计划，每月有检查，每季有总结。

(三)宣传教育不放松。我们以精神文明建设为宣传主题，开展了多种形式的宣传活动。在县城__路制做了精神文明建设宣传栏；定期在县城主要街道摆放文明公民“十讲”、“十不准”、建设社会主义新农村等形式多样的宣传版面；利用电子途径在机关局域上发布宣传图片及信息，图文并茂、内容详实为全局干部职工提供了一个学习、了解、掌握“精神文

明”知识的平台。为深化干部职工对创建工作的主题意识，我局对创建中涌现出的先进个人，及时树立典型，正确引导，营造了良好的创建氛围。

(五)硬件建设不放松。为了打造文明机关形象，我局先后投入了_余万元对办公楼及周边环境进行了综合整治，进一步绿化、美化了办公环境，完善了文化体育设施，建立了荣誉室、图书室和体育器材活动室，果皮箱、擦鞋机等各种保洁设施一应俱全，机关大院绿草茵茵，清洁卫生。

(六)参与构建和谐_不放松。在我县创建省级卫生县城活动中，我们积极将办公室及地下车库进行了全面打扫，认真清理卫生死角，积极开展“除四害”活动。由于工作突出，我局在上级验收省级卫生县城中被列为试点单位，并顺利通过。同时，大力开展支持新农村建设和扶贫救灾送温暖等活动。筹资_余万元用于支持_乡_村和_镇_村新农村建设、为_乡_村小学及_乡_村_小学送文体用品等。这些活动的开展为构建和谐_注入了生机。

二、内强素质，全力塑造文明单位新形象

(一)打造“四好”领导班子。在党组书记、局长_以身作则、率先垂范下，局党组一班人以创建“四好”领导班子为目标，坚持学习求“深”，团结求“合”，勤政求“实”，廉洁求“严”，努力提升领导干部整体素质，不断增强领导班子的创造力、凝聚力和战斗力，有力地推动了精神文明建设的健康发展。

(二)建设一流职工队伍。为全面提高我局干部职工的文化知识和专业技术水平，根据_《关于深入开展完善体制提高素质活动的实施意见》(国土资发〔20__〕165号)文件精神，局党组要求_岁以下的干部职工，必须在三年内取得国土资源管理专业专科以上学历，并鼓励_以上在职干部职工参加学习。学费由个人和单位共同负担，取得专科学历的单位报销_元，取

得本科学历的单位报销_元。此举极大地激发了广大干部职工的学习热情，目前，已有_人参加了培训学习。

(三) 丰富业余文化生活。

局机关建立了篮球场、羽毛球场、阅览室等活动场所，配置了篮球、羽毛球、象棋、跳棋等运动器材。在“三八”节、“建党节”、“土地日”等节日前夕，组织干部职工开展了一系列文体活动，如：“锦屏艺苑6·25全国土地日专场演出”，“迎三八国土资源知识竞赛”、“庆三八击鼓传花等趣味活动”、“千名党员重温誓词暨_员入党宣誓”、“迎七一篮球邀请赛”、“庆七一文艺联欢晚会”、“七一职工运动会”等。通过健美操、诗朗诵、短剧《__》等文艺节目和拔河、跳棋、双升等多种文体活动的广泛开展，活跃了职工的生活，陶冶了职工的情操，有力的促进了精神文明建设。

三、双拳出击，资源保护与保障发展并举

1、保障县以上重点工程依法用地。

我们认真贯彻_《关于深化改革严格土地管理的决定》精神，严格做好建设项目审批前的用地预审、农用地转用和土地征收申报工作。对建设单位需要使用土地的，我们在审核其符合土地利用总体规划、土地利用年度计划及国家产业政策的前提下，积极与项目单位沟通，主动服务，为其介绍国家有关用地政策和报批程序，努力把好评件质量关，为项目用地及时依法报批奠定基础。

2、全面完成城镇地籍更新权属调查任务。

我县城镇地籍更新调查工作，于今年_月份开始各方面准备工作，_月份对协作单位进行招标，_月中旬正式开始。经过近_个月的努力工作，截至_月_日，权属调查工作已全部结束，共完成权属调查_宗。其中，住宅用地_宗，企业用地_宗，事

业用地_宗，商业用地_宗，村集体用地_宗，乡企业用地_宗，公益事业用地__宗，存在争议的_宗。此项工作得到了省国土资源厅和_市国土资源局的充分肯定和通报表彰。

3、矿产资源开采秩序井然。

整顿和规范矿产资源开发秩序工作涉及面广、情况复杂、工作难度大。今年以来，由我局牵头，公安局配合，在_乡_、_、_和县城_处设立了_个矿产品检查站，抽调业务骨干_余人组成专项检查组，全面巡查，驻矿监督，昼夜值班，严防死守，对矿资源违法开采者的“游击战术”给予严厉打击，彻底截断矿石外运的途径。目前，没有一辆违法运输矿石车辆过境，矿产开采秩序井然，并被市政府授予“整顿和规范矿产资源开发秩序先进单位”。

4、积极推进依法行政工作。

今年，我们根据《行政许可法》精神，对我局历年来制定的、群众较关注的，诸如土地违法的处罚、用地收费办证等文件进行了清理，废止和修订了部分文件，使有关手续得以简化，程序更加规范。我局14类行政许可审批项目全部进入县行政服务中心大厅窗口办理。同时，我们认真执行国土资源案件听证、复议法律规定，规范程序、依法行政。目前，参加行政复议案件_起，维护_起，撤销_起，正在审理_起；参与诉讼案件_起，其中胜诉_起，正在办理_起；组织听证_起听证率达100。由于工作成绩突出，我局被评为全市国土资源管理系统依法行政“先进单位”。

文明单位创建活动是一项全面提高单位整体素质的重要工作，今年我们虽然做了大量工作，但离上级的要求，离干部职工增强自身文明素质的根本要求，还有着一定的差距。我们决心在已取得的成绩基础上，再接再厉，开拓创新，顽强拼搏，努力促进我局创建工作再上新的台阶，不断为国土资源管理事业做出新的贡献。

省级文明校园德育工作总结汇报 幼儿园创建安全文明校园工作总结篇九

学校是专门教育人的地方，文明是人类发展的最高目标，随着学校文化建设的主流我校成立了“文明校园”创建工作领导小组，由校长全面负责创建工作，团总支、德育处各负其责，各个班主任鼎力配合做好创建工作。校长主要做好教师的政治思想教育和职业道德规范教育；团总支负责升国旗仪式，积极落实《德育化实施系列方案》，负责文明班级、三好、优干的评选表彰工作；德育处主要抓好全体学生的思想品德及养成教育，由各班班主任的积极配合，认真开展各项教育活动，使创文明校园创建工作有序开展。

“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，我们的具体做法是：开展讲师德、铸师魂、强师能、树名师活动。明确“一个核心”即：“师爱”是文明创建的核心；注重“两个结合”即：表彰和处罚相结合，考核和监督相结合；坚持“三个到位”即：领导到位，活动到位，学习到位；抓好“四个环节”即：抓理论学习，抓党员带头，抓好骨干队伍建设，抓好质量创优。

1、以“为学生终身的发展奠基”和“让更多的孩子接受更好的教育”为主题的“办学思想教育系列”，主要在体现校史展室中，以及部室楼楼顶“求真务实，锐意进取”的校训，其中“实”是我校历届领导和教师的工作作风，也是我校“求是”精神的集中体现。时刻提醒着我校教师应该明晰自己的职责，尊重每一位学生，相信每个学生的潜能，因材施教，琢璞成玉。怡心轩旁的校徽及释义让师生时时处处受到办学思想、办学理念、办学目标和良好校风、教风、学风及工作作风的熏陶和感染，从而激励、鞭策、督促全校教职员工为创建文明校园而努力工作。

2、注重学生的养成教育。学校大门内侧“一中靠我来发展，我来靠一中生存”和“知识改变命运，教育成就未来”增强

学生爱校，重学的意识，教学楼前的校风、学风、教风等教
标牌及教学楼内的各种条幅及宣传板，处处教育学生，从而
养成遵纪守法，言行规范，文明自律，全面发展的良好习惯。

3、以“陶冶艺术情操，展现艺术特长”为主题的“成功教育
系列”。主要分布在教学楼、办公楼楼道，其内容主要以书
法、绘画、师生作品及活动场景为主。在这里学生可以感受
成功之幸福、品味校园之乐趣、领会做人之哲理、做一位高
尚的人。

4、各班教室内墙、黑板报上，主要内容包括“传统美德、励
志故事、成语故事”以及“成功台”“智慧角”“展示园”
等内容，学生在此通过学习、吸收、内化，可以品味人生真
谛，争做文明人。

5、以“方寸小天地，艺术大舞台”为主题的“百知识教育系
列”。主要体现在每期手抄报展板中，一年来共办手抄报，
其内容主要以学生作品、资料摘录、书法绘画、趣味知识、
生活常识、百科知识等为主。在这里学生可以品味实践之乐、
畅谈人生理想、交流学习乐趣。真正发挥了“学习的场所、
实践的基地、创新的乐园”的育人功能。

6、以“用爱实施教育，构建和谐校园”为主体的“师德教育
系列”。主要分布在教师宿办楼后小院内。让教师感悟师爱
的意义、力量、内涵，体会师爱的价值，作用。从而自发的
修师德、正师行、明师礼。

1、坚持主旋律，加强爱国主义、集体主义、社会主义和时事
政治教育，引导学生增强爱国之心，报国之志。

我们把爱国主义、集体主义、社会主义教育与改革开放和学校
教育事业的发展结合起来，以新开学典礼、每月升旗、学
生表彰大会及重大节日、重大纪念日、重要活动为契机，开
展了“秉承传统文明，弘扬民族精神”和“国不可辱、民不

可欺、我当自强”教育活动；每年开展红歌演唱会，唱响“共产党好、社会主义好、改革开放好”增强学生勤奋学习、爱国爱校、报效祖国的责任感和使命感。

2、加强社会主义公共道德、职业道德、家庭美德教育，引导学生培养良好的道德品质。

大力开展实践活动，坚持“爱心救助”、“一帮一”、“环保卫士”活动。这些活动引导学生崇尚团结、友爱、互助、奉献的精神，弘扬了助人为乐的优良传统，受到社会各界的广泛好评。

3、全员参与文明创建活动。

我们在教师中开展了“建学习型校园，做学者型教师”活动，引导教师学习理论，钻研业务，提高技能，举办了教师才艺大赛，课改论坛，爱我校园、美化环境的自觉性和积极性。

4、用先进文化孕育文明校园。

我校充分利用校广播室、多媒体网络、宣传栏、校园手抄报、读书征文比赛和文化、法制、安全、交通知识讲座等丰富多彩的活动，使校园到处充满浓郁的人文气息和学术氛围。弘扬先进文化，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使先进文化覆盖到校园的每一个角落。

5、开展丰富多彩的文化活动，彰显文明特色。

利用节庆日开展各种文娱演出、体育比赛、知识讲座、读书讨论、观看电影光碟。定期举办诗歌朗诵会、合唱比赛、广播操比赛、运动会、元旦联欢会以及书法、绘画、征文、作业、手工艺品展览等活动，丰富学校文化生活，营造文化氛围，展现学生风采，陶冶学生情操。扩大了学生的知识面，促进了学校德育和美育工作，提高了学生的鉴赏能力，使文

明建设呈现多样化、群体性、艺术性的特点。

6、把活动作为文明创建的载体，使校园文明在活动中体现。

如果活动贫乏，我们的教育教学就是平淡的，效果也将是苍白的。因而我校特别注意校园活动的建设，把活动视为校园文明创建的生命。

今年，我们的创建工作在各级的指导下，尽管取得了较好成绩，但仍存在不少需要改进和提高的环节。在今后的工作中，激励自己，要求自己，总结经验，克服困难，一如既往地加强学校精神文明建设，全面推进素质教育，使美溪一中这枝精神文明之花越开越红，越开越艳。

我校建于1954年，学校原址在娄山关路上。20xx年10月，按照区委、区政府“拓展虹桥功能、落实科教兴区”的整体规划，在校庆50周年之即整体搬迁入位于天中路的新校舍。新的山天中学占地72亩，有行政楼、教学楼、住宿楼、艺体馆，建筑面积3324万平方米，拥有400米标准跑道的运动场，硬件设施设备先进、齐全。新校园传承了绿色花园式单位的特色，学校环境怡人，绿树撑天、芳草如茵，绿化率36.4%。学校既显严肃、严谨的学习氛围，又有令人心旷神怡的生活氛围；既有造型别致的现代化的教学楼，动感气派的体育馆，开阔平整的操场，又有亭台楼阁、小桥流水，校园里充满了浓郁的春的气息。学校现有教工130人，其中中高级教师已超教师数的85%，拥有区学科带头人4名，区希望奖获得者2人，青年骨干教师18人。学校现有高中30个教学班，学生近1400名，师生的综合素质良好，获得了良好的社会声誉。

半个世纪以来，在历届区委、区政府的关心支持和历任领导、师生员工的共同努力下，一代代的山天人秉承了“为人朴实、为学扎实、为事踏实”的办学传统和“崇德立志，务实创新”的坚实校训以及“积极、文明、求实、创新”的优良校风。我们以全面提升师生的综合素质和学校文明程度为核心，以

党风、校风、教风、学风建设为重点，积极营造了一个绿化、美化、净化、人文化的和谐文明校园，取得了一定的办学成效。目前，学校是长宁区首批实验性示范性高中，也是上海市首批生命教育试点校之一，学校曾先后被评为全国群体工作先进集体、上海市中小学行为规范示范校、市艺术特色学校、市花园式单位和上海市体育传统学校，射击、射箭国家奥运后备人才培养基地。在全体师生员工的共同努力下，我们又连年荣获了区文明单位、区教学工作先进集体、区德育工作先进集体和区科研工作先进集体等荣誉称号。

近年来，我们以创建上海市文明单位为目标，注重学校教育品牌的凝练。在校精神文明创建工作小组领导下，党政工形成合力，齐抓共建共管，扎实有效开展创建活动。我们深刻地意识到：依法治校是重点，以德立校是根本，优师兴校是关键，科研强校是动力，文明建校是基础。在推进学校可持续发展的进程中，我们紧密结合学校新三年发展规划，进一步加强学校精神文明建设，全面提高全体师生的思想道德素质，以促进学校自主发展，教师专业发展，学生全面发展，努力把山天中学建设成为德高人和、质优境美、特色鲜明、师生和谐的上海市文明单位。

发展学校是每一任学校领导的不懈追求，在创建文明单位（和谐校园）的过程中，我们始终坚持平等与公正性，努力把将柔性的“合法、合理、合情”的原则融入理性的管理中。学校的办学目标，校长的办学思想，都要通过管理来得以实施，使大家形成一种自觉的行为，校内各级各类干部讲大局，谋发展，积极做好工作。我们以师生发展为本，形成一个民主的、和谐的，尊重人、理解人、信任人、激励人的工作机制与氛围。我们进一步重视和加强各部门间、部门内部间的力量整合，做到心往一处想，劲往一处使，事往一处做，使学校发展的办学理念逐步达成共识，形成合力；使教职工的注意力转移到学校的办学目标、德育的实效、教学的质量，师生的发展这样的核心问题上来。在校内积极营造顾全大局讲团结、敬业高效讲质量、人人为校作贡献的氛围，赋予学

校文化新的内涵，使职业道德、家庭美德、社会公德、青少年品德教育都能落到实处。党政工同心同德同力把创文明单位、建文明组室、做文明教工（学生）活动扎实有效开展，积极推进了学校又好又快的发展。

20xx年以来，在创建文明单位的过程中，我们结合学校三年发展规划的实施，以“高中生命教育的实践研究”为主抓手，学校党政工从不同的角度关注教职员工的 professional 发展，学生的全面发展和学校的自主发展。学校有计划进行教职员工的思想政治、业务学习和多样文体活动以及党团员的专题学习和主题实践活动，学校坚持数年开展教职员工的“三优”的评选以及“天中杯”的教育、教学、科研、管理的评优活动。党政工深入开展凝聚力的建设工程，组织教职员工的校本培训和学习考察等活动，在学校每年举办的艺术节、科技节、外语节、体育节、社团节等校园文化活动中精心组织教工共同参与，让师生从中体验文明与快乐，不仅增强了师生的友情，也激发了师生的生命活力。