

2023年幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结篇一

不知不觉又一个月过去了，每月我们都会把安全工作总结当作学习反思和提高的机会，努力做到安全第一，防患于未然，现将本月工作总结如下。

11月xx日至3日，我园邀请县妇幼保健所医护人员对全园600余名幼儿进行健康体检，孩子们排着队在老师的带领下井然有序地参加了身高、体重、口腔、视力等常规检查。近期会将每位幼儿体检状况反馈给家长，让家长及时了解孩子的生长发育情况。

为增强全园师生消防安全意识，提高逃生自救技能，遇到火警火灾时临危不乱，快速、有序撤离，确保生命安全，11月xx日我园结合11.9消防日进行了消防安全演练活动。8：38分随着急促、长鸣的警报声拉响，大家立即停止一切进行的活动，迅速集合，全园18个班的幼儿在老师的引领下迅速、有序地从班内撤离到操场。孩子们熟练地拿起湿毛巾捂住嘴、鼻，在老师的带领下猫腰前进，按指定的路线迅速有序的撤离，到达操场后，全体幼儿双手抱头下蹲进行自护，整个演练过程紧张有序，达到了预期效果。演练结束后，还特别邀请了县消防大队的消防员夏双为全体师生进行了消防知识小培训，强化了师幼消防安全意识，了解了火灾发生时的应对措施，明确了遇到火灾时每位教职员工的职责，提高了我园处置火灾突发事件、组织幼儿迅速安全疏散的应变能力。

11月xx日，武警广德县消防大队与我园签订了《警民共建公约》，正式结为警民共建单位。

秋冬之交，天气忽冷忽热，正是各种疾病尤其是手足口病高发时期。针对这一现象，县中心幼儿园加强手足口病预防宣传工作。11月xx日，我园通过召开班主任会议，致家长一封信，让家长老师共同了解预防手足口病知识，以确保幼儿健康成长。

11月xx日上午，县疾控中心一行三人到我园检查手足口病预防情况。检查组细致查看了该园手足口病的资料，对我园预防手足口病的组织严密、措施得当、宣传到位及资料完善给予了高度评价。

11月xx日上午，我园召开了冬季安全工作专题会议。会议由园安全工作领导小组组长主持。会上传达了上级有关安全工作的会议精神。针对冬季安全形势的特点及幼儿园实际情况，会议要求：一是进行危险品(消毒液、洗洁精等)的安全摆放检查，防止幼儿携带危险小物体入园；二是楼道防踩踏，教育幼儿上下楼梯靠右行；三是进行不坐危险车入园宣传活动，告知家长不坐“三无车”、“超载车”。四是冬季防火、防触电教育；五是班级安全隐患随查制度，当班教师要有强烈的安全意识，确保日常工作中将安全隐患排除在零状态；六是做好预防手足口病宣传工作，做到勤洗手、勤通风、勤晒被、喝开水、吃熟食。

11月xx日，我园对全园的消防器材进行了全面检测。经专业人员测试，部分消防器材需要充压，部分器材需要更换。我园及时撤换了不合格灭火器等消防器材，对需充压的器材及时请专业部门充压，并检查了所有消防通道，保证安全道路的畅通。

幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结篇二

为进一步加强学前宣传教育月活动的组织领导，成立了以xxx园长为组长的领导小组，主要任务是：认真抓好教职工的政治理论学习、政治思想、纪律和师德教育，同时督促配合全园学前教育宣传月方案的顺利实施。

1、宣传的内容：宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育管理制度，促进规范办园。重点宣传《3-6岁儿童学习与发展指南》以及关于规范办园、科学保教的相关规定，坚持科学保教，规范办园行为。宣传科学育儿知识，纠正“小学化”倾向。广泛宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识，集中组织全园教职工开展形式多样的活动，引导广大幼儿教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传方式：通过宣传条幅和醒目标语，致家长的一封信等形式进行宣传。宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

1、全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2、向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3、通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育人的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4、幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日幼儿园生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5、分段开展庆六一文艺会演暨端午节活动，让孩子们过一个与众不同的节日，既能愉快地过节，又能在节日中感受中国传统节日的气氛，并让家长参与到活动中，充分尊重幼儿，并与幼儿一同感受在节日中的艺术氛围。

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结篇三

为落实我市安全教育日主题教育活动，按照《省教育厅关于做好第_个全国中小学生安全教育日主题教育活动的通知》要求：关于做好第_个全国中小学生安全教育日主题教育活动的通知，“文件精神，进一步提高教职工、幼儿安全意识及自救自护能力，我园结合幼儿园自身实际，有目的的开展了形式多样的安全教育活动和演练活动。

1、重视消防安全工作。_月_日，由幼儿园安全领导小组对教学楼进行一次消防安全检查，通过检查各消防安全疏散通道畅通无阻，无障碍物，疏散标志完好，保证紧急情况下人员安全逃生和疏散。

2、_月_日“安全日”当天活动。

(1)营造浓厚的安全教育氛围，幼儿园明显位置挂出安全警示标语、横幅，在幼儿园门厅内布置了8块关于消防安全、自然灾害应急自救、交通安全等版面，当天幼儿园按年级划分时

间段，让每个班级有效组织学习版面内容，使每名幼儿进一步强化了安全意识，提高了避险能力。

(2) _月_日正是周一，在当天蒙氏大大一班_小朋友在国旗下讲话活动中演讲了关于防震的安全知识。让全国孩子又一次巩固了发生地震时的相关自救知识。

3、_月_日上午11：00，我园组织了全园疏散演练活动。参加教师113人，幼儿1058人，用时3分58秒，演练活动非常圆满。

4、_月_日上午9：00——11：30，由主抓安全的副园长魏晓燕带领小班、中班、大班、大大班4位主管安全工作的年级组长，根据幼儿园一日活动实际情况制定了适合本园的安全工作一日组织管理细则，此细则已经由园安全领导小组审核通过，正在推广落实，已取得初步效果，幼儿的安全意识和常规意识，保证了各个活动中的安全。

5、从_月_日开始，我园安排每个大班组放学时间段，抽派一名教师到大门外执勤，使幼儿园周边交通和乱摆摊点问题，得到缓解。

6、从_月_日起，每周一、周二，通过闭路电视组织全园幼儿在11：30——12：00开展电视安全教育。我园选取的内容都是孩子们喜欢的卡通动画，所以更易使孩子理解，掌握。

7、每周五下午3：30——4：00，各班组织统一开展“安全主题班会”活动。让孩子们在讨论、表演、听故事等活动中，增强自护自救意识和能力。

幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结篇四

(一) “我的生活我做主” ——在生活中培养自理能力

一日生活是孩子们获得自理能力的最佳途径。在大中小三个

年龄段，我们通过开展不同的生活主题课程，让幼儿不断习得生活技能，培养自由、自主、自律的生活自理能力。

操作性强的喝水记录

（二）“故事预约”——在阅读与讲述中发展语言表达与倾听能力

语言是在日常的运用中发展起来的，因此，创设语言氛围，建立常规的语言活动形式很关键。依据儿童的发展水平，我园从小班就开始“故事预约”活动。年龄段不同，“故事预约”的内容也就不同。幼儿通过自主预约讲述的时间、准备故事（阅读书籍、练习故事）、讲述故事，不仅综合培养了幼儿的前阅读能力、讲述能力、倾听能力以及评价他人的能力，在每天“人人参与”的“故事预约”活动，幼儿的自信心也得到了很好的发展，同时，幼儿餐前、餐后、离园前后的时间变得更加有意义。

“小小管理员”是幼儿主动参与对班级中的人、事、物的管理活动。“管理员”也根据具体任务的不同分为“花草管理员”“水杯管理员”“进餐管理员”“午睡管理员”“图书管理员”等等。通过参与“管理”活动，培养幼儿自我约束、自我管理与班级管理，增强自我责任意识与集体规则意识。

根据年龄段的不同，“小小管理员”所涉及的内容也有所不同，我们具体将活动细分为如下。

我们班可以设哪些管理员？

（四）“我的学习计划”——让幼儿在预设与检测中学会合理计划与安排

“我的学习计划”是大班孩子对自己在生活、学习、锻炼方面给自己进行规划，并通过各种方式完成计划的活动。活动

以1月或1周为一个周期，教师引导幼儿对自己生活、学习、锻炼等方面进入全面思考：我需要设定一个什么计划来提升自己？可以是自己的弱项，也可以是自己当前能力的巩固。如“一周阅读书籍多少本”、“1月练习跳绳达到每分钟多少个”、“每周认识多少个汉字”等。班级每周、每月会固定时间检测孩子们计划的完成情况。通过检测，孩子会有初步的反思：为什么我的计划没有完成？我的下阶段计划应该怎么样去设定。在预设与检测的过程中，孩子们不断进行思考、总结、调整、改进。早期的计划与安排能力逐步建立了起来。

一起帮我检验跳绳任务完成情况

“心情日记”是大班孩子用绘画或图加文的方式对自己高兴或伤心的心情进行记录的活动。记录心情后，通过同伴分享，孩子们可以将自己的快乐心情传递他人，也可以寻求当前负面情绪的解决方法，或者仅仅通过分享，孩子们的负面心情就会逐渐消失。

班级每天以小任务的方式，将心情记录布置给孩子，第二天在入园后的自由活动中与同伴、老师进行个别交流或集体交流。即培养了任务意识，前书写能力，又学会了分享和自我情绪的调适。

我记录的心情

我分享我的心情

（六）“班牌交接”——让孩子们在“大带小”中感受升班的喜悦与自豪

“班牌交接”在每年六月，是我园开展的一个“升班”仪式性活动。

仪式前，小中大班会通过“大带小”的形式开展联动活动。让小年龄孩子提前感受哥哥姐姐的班级生活，体验室内环境、玩具、活动方式的不同，体验哥哥姐姐强于自己的本领，让小年龄幼儿提前对自己即将升入的班级进行了解，从而产生向往之情。

仪式中，大中班孩子通过自制班级牌，在全园开展的“班牌交接仪式”上，大班幼儿代表将班牌递交给相应的中班幼儿代表；中班幼儿代表将班级牌递交给小班幼儿代表；告诉他们：你们即将长大，成为幼儿园的哥哥姐姐，也将学到更多的本领。从这一刻起，孩子们都为自己即将进入更高的年级而感到喜悦而自豪。对未来的生活充满憧憬。

等待小班代表上台

中小班班牌交接

幼儿园信息宣传制度 幼儿园宣传工作总结篇五

1、我们利用学园公众号平台，向全园家长发起《“爱眼护眼从我做起”近视防控倡议书》《幼儿园防控近视手册》《孩子护眼注意饮食营养》等文章，让家长了解如何科学用眼护眼，除了视力保健、用眼卫生、饮食营养也很重要。呼吁家长参与到活动中，加强家长在爱眼护眼方面的宣传，提高家长育儿的知识范围，一起为保护幼儿明亮的双眼尽心尽力，让孩子的心灵之窗更加明亮！

2、各班老师利用班级微信群向家长宣传保护视力、预防近视知识，引导家长以身作则，周末多陪伴幼儿参加户外活动，陪伴幼儿时少使用电子产品，随时纠正幼儿不良读写姿势，保障睡眠时间，帮助其养成良好用眼习惯，在家配合指导幼儿学做护眼操、保证家园同步。

3、家长助教活动

充分利用家长资源，邀请大二班卜睿妍小朋友的妈妈——厦门大学附属厦门眼科中心泉州分院眼科医生：施如娟，来园为孩子们开展《爱眼护眼小科普》活动。通过图片和视频，让幼儿了解眼睛可以拿来干嘛？在生活中有什么作用？如何保护眼睛的几点做法？了解眼球的结构、眼睛在生活中的重要作用，近视带来的后果等等，还通过与幼儿互动游戏“触物猜物”，在游戏中幼儿感受到看不见的烦恼，懂得了保护眼睛的重要性和爱眼护眼知识，帮助幼儿从小强化健康意识，学习科学的用眼知识，养成良好的用眼习惯。

我园根据三个不同年龄段幼儿的特征，将爱眼护眼渗透到一日活动中，通过集中活动前、集中活动后引导幼儿学做护眼操，进一步增强幼儿爱眼、护眼的意识，帮助幼儿养成良好的爱眼习惯。

比起在室内，户外视野开阔，能无限望远，这样能够有效调节睫状肌，缓解视觉疲劳。各年段开展形式多样的户外活动，引导幼儿积极参与体育锻炼和户外游戏活动，孩子们带着愉快的心情融入到活动中，在无形中增强了身体，缓解了眼睛的疲劳。

在幼儿园随处可见的绿色植物，能够让幼儿的视网膜组织得到充分的休息，缓解视疲劳。利用餐后散步时间，老师带幼儿在散步时引导幼儿观察近处的树，再观察远处的树，观察的时候提醒幼儿多看树的细节，这样有效地调节幼儿眼睛肌肉，达到放松作用，可以很好预防近视。

在一日活动中老师也着重引导幼儿掌握正确看书、绘画的习惯和姿势，并结合实际生活培养幼儿良好用眼习惯，增强幼儿爱眼护眼意识。

- 1、结合图片、绘本故事、健康活动等形式，与幼儿交流分享

保护眼睛的重要性，让孩子知道眼睛对自身的重要性及如何保护好眼睛。并且引导孩子们不要在光线暗地方看书，不要耀眼的强光下或日光下看书，不要在走路或乘车时看书，不要躺着看书，不要长时间看电视，培养幼儿从小养成保护视力，爱护眼睛的好习惯。

2、通过蒙眼睛游戏体验，让孩子们切实感受到眼睛的重要性，从而激发了他们爱眼、护眼的强烈意识，感受眼睛的重要性。

6岁是幼儿纠正视力的最佳时期，为避免错失良机，我们每学年邀请鲤城区妇幼保健院的医生来园为幼儿检查视力，检查后针对有疑似情况的幼儿一一分发复检回执单，与每一位家长面谈，要求家长一定带幼儿到儿童医院进行复检和配合治疗。

通过以上一系列活动的开展，提高了全园师幼的爱眼护眼意识，对预防近视起到了很好的效果。