

第一学期班级工作计划(实用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

教师对学校工作总结篇一

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我认真学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，收到了一定的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求智欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握高一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、

激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点课文时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。教学中，我一改过去课堂上

过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，充分利用现代教育技术，渲染课堂气氛，增添语文课堂的艺术性，调动学生的学习热情。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些基本的语文实践能力。

总之，在新课程改革的这条阳光大道上，我始终以务实创新的思想，不断学习、不断实践，反思中成长，努力开创属于自己的教学风格，更好的为学生服务。

教师对学校工作总结篇二

一、教育教学工作

新课程改革已开展了三年多，我们认真落实体育新课程标准要求，在实施课程过程中，我们在认真执行教师教学常规和学生学学习常规的前提下，努力体现体育与健康课程标准的精神，改变了过去体育教材以运动技术为核心的方式，力求把激发学生的体育兴趣，培养学生的锻炼和健康意识以及提高学生的自我锻炼本事和体质放在首位，帮忙学生更好地学习体育技能和全面提高身体素质，使他们逐渐养成坚持体育锻炼的习惯和健康的生活方式，为将来工作、学习和生活打下良好的基础。教学过程中教师能正确理解“以人为本”的教学理念，以进取人生观、价值观引导学生，对违反课堂常规的现象能耐心说服教育，不体罚和变相体罚学生，师生关系和睦、课堂气氛活跃，构成了较和谐的课堂氛围。全体教师能

把提高学生体质作为体育教学工作的重心来抓，基本构成了身体素质课课练的课堂教学模式，学生整体身体素质稳步提高。全体教师能进取参与新课程理论的学习和实践，在实践中运用新理念组织教学。

二、群体工作、训练比赛

群体工作是学校体育工作的重要组成部分，我们能认真开展好每一天的课间操、眼保健操。在烈日下，为了推广的新广播操“期望风帆”，每一个班级都在认真的学习，我们全校教师边学边教，整节课都在教动作、喊口令，累得满头大汗，异常是四年级和五年级的班主任教师在教每一节广播体操是都会亲临管理班级和帮忙工作量之大，每一堂课下来看见孩子们教师们都黑了很多，不免感到一阵阵的心痛。但看到全校一千多名学生在广播体操比赛整齐划一的广播操动作，听到学校领导和全体师生热烈的掌声，我们由衷的感到高兴和欣慰。原计划在本学期组建篮球队，田径队各一只，由于工作计划还没有得到完善。

三、班组建设

体育组是一个团结、协作的教研组，我们的许多活动都需要大家的共同协作配合才能完成，在各项活动中大家都能顾全大局，克服个人困难，全力以赴为各项活动尽职尽责。体育组更是一个不断提高的教研组，大家能经过学习专业理论、分析、研讨课堂教学等活动提高教育教学实践本事，并不断总结经验教训，撰写教学心得和论文。课余时间大家都能花在学习上，学校的发展需要更多的成绩和更大的提高，我们体育组进一步团结协作，努力工作学习，做好本职工作，为枫林镇中心小学添砖加瓦。

1、贯彻实施了新教材、新课标。

2、开展好第二课堂体育活动。

3、抓好学校运动队的常规训练及比赛工作。

4、做好升中体育考试工作。

教师对学校工作总结篇三

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合学校，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人

真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

教师对学校工作总结篇四

上周由我与胡传平教师进行值周，现在由我对上周值勤情况进行点评。

下面我再给大家讲一个值勤中真实的事例：一位母亲骑着电瓶车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

对比一下，前后两个事例，文明与不文明已经在细节中已经体现。

这些行为都是不文明的，所以，今天我要对大家说：文明是一种习惯，文明一定要从我们自己做起。

- 1、 进入学校佩带好校徽，少先队员要系好红领巾；
 - 2、 不论是在校内还是在校外遇到教师都要主动问好；
- 扔到垃圾箱内。

同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪成为我们自觉言行！就让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”！ 谢谢！

教师对学校工作总结篇五

政治思想上，坚持四项基本原则，坚持改革开放，遵纪守法。职业道德方面，热爱教育事业，对学生的爱胜过一切。服从并做好领导分配的各项工作，工作积极主动。“以身作则，为人师表”，我作为从事义务教育多年的老教师，根据新课程理念确定义务教育发展方向，不断学习，不人云亦云，寻方向，找出路，也不断提醒、鞭策着自己，不管付出辛苦，都不能使义务教育教学工作误入歧途。

人的行为很大程度上受制于自己的思想观念。我在这一年的教学工作中，对于自己的思想觉悟、理论水平和教学实践、实验技能仍处于不断的摸索中。为了全面透彻的理解课程标准，面对的确是活生生的学生与活生生的教材，改变理论与实践脱离的现状，我感觉如盲人在摸索，摸到什么就是什么。后来从校本理论学习、和一些教育著作、教育教学杂志上，获得了比从前翻阅书籍时更深刻的理解与体会、找到了支持与鼓励。

教育教学是我们教师工作的首要任务。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代。今年本人，承担初高中生物实验教学和七年级生物、劳动技术学科的教学工作，组织科技活动小组的教学活动，还担任研究性学习学科的研究工作。工作量大。备课量大，任务繁重，年近半百的我每周还有3个晚自习，其中的劳累自不必多言。准备实验消耗脑力和体力，实验课上和科技活动实践指导学生的实验技能是劳累和辛苦，每天要转换角色，转换思路，每天上不同的课，做不同的工作，接触不同的人，锻炼了我心里的调试能力，而且使自己更快的再次熟悉教材，知识量也飞速增加，并融会贯通。这对提高教学能力有很大的帮助！这种跨头的独特经历的感受是：

痛并收获着，累并快乐着！这一学期，我们除了圆满完成教学工作，还完成了初中和高中的生物实验考试任务。

记得今年6月，初中实验考查，为了取得鲜活材料，避免阳光暴晒，影响实验效果，我起早贪黑去寻找，爱人曾经抱怨我说：哪有人像你这样的，干别人看不到的活，纯属傻瓜！7月骄阳似火，我不顾酷暑，不顾风雨，并且设法准备取得实验材料，路边的雨水曾冲刷过我的汗水。在教学中，本人采用研究性学习的学习方式，以培养学生的学习能力为主，提高学生的素质为目标。通过教育，让学生深切的感受到拥有科学知识和科学技能能够提高生活和工作质量，使自己成为一个睿智和有财富的人！

本人深切的明白，教育不是灌输，而是点燃火焰！本人一直把教学看得很重，如何备好课、上好课一直是心里的重头戏，一堂课上下下来，感觉好的话，整整一天，都会欢欣鼓舞。我们的七年级科技活动利用每周三的7、8节组织学生完成了燕山中学校园内植被、北外环西段、西外环北段人工植被的调查，完成雾灵山西南面人工植被和天然植被的考察，初步进行雾灵山山前南侧冲击平原植被种类的调查，认识了菌类植物，采集了小叶红波的果实，学会了探究学习。本人在完成教学工作的同时，坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。同徐成林、李国栋结为“师徒对子”互相听课，促进两位年轻教师的迅速成长。为了配合领导和老师的工作，遇到同事有事，生病等事情，我都会主动的迎接领导派来的新的教学任务。

今年，在领导的带领下，我们初中推广以小组团队协作学习为主的课堂教学模式，本人欣喜地加入到改革的行列中，把课堂还给了学生，自己只做导演。因为课堂改革，组织科技活动课，从科技活动内容，从修改到上课，细节的处理，时间的安排，我都会和七年级的领导、教师，活动小组的学生商量，让我感觉不是我一人在开课，体现了团队协作精神。我在此感谢每一位给我无私帮助的人！

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗礼，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。由于大家的帮助和自己的努力工作。本人20xx年7月生物双优课评选获得县级三等奖，1*年做好了初中科技教学工作，初高中生物实验教学工作，初高中生物考查考试工作，还做好了上级文明学生大检查，实验室和实验设备大检查，督导评估大检查，学校办学水平大检查的各项工作，为我校争了光，1*年11月受到校领导的好评。

1*年12月接受上级的指示，牺牲个人的休息时间做好了初中义务教育生物原有教学设备和紧缺设备的增补预算。

1*年3月辅导的科技大赛有一名同学获得市级一等奖，撰写的论文《科学素养在生物学科课堂教学中的体现与渗透》1*年3月获得市级三等奖。

1*年4月获得全国一等奖，7月又被xx市教育学会认定为市级教育教科研成果。

1*年撰写的论文《在生物研究性学习中有效地培养学生的观察能力》获得县级一等奖，论文《初中研究性学习的回顾和展望》获得县级三等奖。

1*年6月至今承担了骨干教师课题《中学研究性学习与中学课

堂教学改革研究》。

xx年—1*年承担着《个性、特长生的培养与提高学生整体素质》课题的研究与结题工作。

1*年4月接受县教研室的指示，做好了七年级课堂练习的编写工作，并成为编委，以后又接受教研室的指示，出了初中生物学业检查试题。在博客上发表了教育教学心得体会等文章70多篇，拓展了燕山中学的知名度。今后本人要努力研究。多方学习，摸索出适合自己的高效课堂教学模式。

教师对学校工作总结篇六

有时间觉得时间过的真挺快的，一两年的时间一眨眼就过去了，特别是在我来到x学校进行实习的这一年。仿佛昨天我才刚从大学毕业，带着稚嫩的气息和满心的欢喜来到x学校进行实习，而现在我一年的实习期就已经结束了。感觉这一年就像是一瞬间的事情。但是回忆起来的时候，又有太多值得我品味的东西。现在就我在x学校作为一名语文教师的实习经历做了如下工作总结。

首先，在这一年里，我最大的收获应该就是遇到了x班级，遇到x班级的所有同学和各科任老师。他们带给了我很多成长，也带给我坚持走下去的勇气。

其实一开始的时候，我并不觉得这是一门好差事，甚至觉得对教师这个岗位产生了一点失望。因为我所带的班级是五年级x班，是x学校很多老师眼里最难管教的班级。一开始的时候我也以为x班级的同学都是调皮，特别难管教的学生，而我为他们付出的努力和辛苦他们也都看不见，在那一阵子里，我还因为此事怀疑我走向教师的这一条道路是否正确，是否是值得的。但是，在有一次我过生日的时候，我突然就改变了我之前的所有想法。

因为在我收到了来自他们给我送的满满一大箱子礼物的时候，我突然感觉到热泪盈眶。里面有他们给亲手制作的爱心纸盒，有一个超大的布偶娃娃，还有他们特别喜欢的风筝，玩具；更重要的是我还收到了他们每一位同学给我写的信。虽然他们写的都不多，但是在信里面满满的都是他们的心意，我读出了他们对我的喜爱，读出了他们对我的关心，也读出了他们对我的不舍。因为在那个时候，已经快到了我实习结束的时候。在那个时候，我才了解到他们的心意，我觉得这是一件非常遗憾的事，但是这也是一件让我坚定了自己走向教师职业的一件事。

十几岁的小朋友，他们不懂得怎么表达自己的爱和关心，但是他们会把它们珍藏在心里，总是会在不经意之间流露出来。而我在那个时候，才知道我对他们的付出和教诲，其实他们也都有记在心里。我很感动和骄傲，并不是因为他们的成绩优异，而是他们也懂得了感恩和回报，我觉得我在这一一年里的付出和努力都是值得的。

所以，在我实习过后，我依旧会继续选择留在x学校，作为一名正式的老师来陪x班级的同学走完他们在小学的最后一段路程。希望在下一年里，我能更好的做一名合格且优秀的人民教师。

教师对学校工作总结篇七

一年级的孩子年龄小，纪律涣散，自控力差，从什么都不懂，甚至什么都不会，到现在慢慢地适应了小学的生活节奏。作为我们一年级的老师有多少苦，多少累，我不清楚，但无论风和雨，泪与汗，我都会下定决心将普通而又平凡的工作做好。一年以来，孩子在我眼中明显的长大了，尤其是良好习惯的养成。我主要从培养学生良好习惯入手，课上注重关注学生的读写姿势。另外，我尽可能的增加自己课堂的趣味性，尽量吸引学生的注意力，让学生在玩中学、学中玩，从点滴做起，让孩子渐渐树立竞争意识，在课堂纪律的组织方面起

到了一定的作用。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在思想上首先严格要求自己，尊重学生。对于教学上遇到的难题，我会主动向身边的同事请教、学习，努力使自己的教学思想、理论水平、业务能力得到提高。一年级的孩子善于模仿，学习能力强，因此作为教师，想要教育好学生，自己还必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

小学的孩子好胜心强，喜欢听老师的表扬，一年级的孩子虽小，但是也会有很强的自尊心。因此，在平时的课堂教学中，我会尽可能多的去表扬、鼓励他们，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重、信任、理解他们，与学生共同解决学习中的难题。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我们都要学会一视同仁。对性格孤僻的学生，课堂上给他们更多的发言机会，给他们多一些表扬与鼓励，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，我相信教师的真诚学生是能感受到的。我也很愿意与这些性格迥异的可爱的孩子们一起成长。

总之，一分耕耘，一分收获。我希望自己在今后的工作中，再多一份热情与努力，不断地补齐自身知识与阅历不足的短板，与身边可爱的孩子们一起成长。

教师对学校工作总结篇八

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使

这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加xx市语文骨干教师培训[]20xx年3月在xx师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

现代社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为工作注入新鲜血液。

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规

范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

本学期我校的德育工作重点体现在以下几个方面：

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重

点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

教师对学校工作总结篇九

一转眼，一个学期快过去了。在这个学年中，我认真教学、踏实工作，顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、思想认识。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，并实践于教学；我积极参加校内业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平，并服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，虽然我担任的是术科，但我重视每一节课，每上一节课，我都做好充分的准备，因为我的信念是—决不打无准备的仗，所以在备课过程中我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，同时我还争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术，向其他有经验的老师学习。

这学年来我主要担任低年级品德和社会、美术和中高年级的生态劳动技术、社会综合实践、品德和社会的教学工作。对于每个学生，我总是给一视同仁，在课堂上尽量多提问，多激发，多辅导，特别是对于课堂他们的每个人点滴的进步，我都给予大力的表扬。

三、纪律方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。平时任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以严格要求自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

在工作中，我尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。所以在对于工作，我是主动积极，任劳任怨，从不斤斤计较，时刻具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、培训学习方面。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，并积极参加进行各类现代教育技术培训，如，去省培训学院参加了课件制班的培训。

另外，我还积极利用网络参加_的网研，坚持以中国课堂教学为依托在网络上与各地的老师研讨教学问题，学习他们丰富的教学经验。

虽然经过努力学习，取得一些进步，但还有一些不足的地方需要提高，特别是在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力，所以今后我会以更积极的态度投入到工作来的。