

2023年早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结 篇一

甲方：郑州禾玛右脑智慧潜能开发中心（以下简称甲方）
乙方：（以下简称乙方）

形式

合作中甲乙双方以有效发挥双方的有利资源从而达到共赢的目标 产品

婴幼儿智力发育测评、右脑开发亲子课程小班等 形式 甲方为乙方幼儿园所有学员提供婴幼儿智力发育测评，乙方利用自身平台销售甲方右脑开发亲子课程小班、右脑创意思维绘画课程、右脑识字课程、右脑语言课程等。

一、合作内容

双方在对等的基础上实行资源互换合作。具体实施如下：

1、甲方的责任

宣传

设施

1) 甲方提供项目合作师资、课程、教具及所需的部分专业教学指导 活动

1) 乙方可优先参与甲方举办的其他各类活动

1) 乙方可以使用所需的甲方客户资源

2) 为乙方提供第三方环境下对方的相关信息

2、乙方责任

宣传

场地及设施 1) 2) 信息 1) 2) 活动

1) 甲方可优先参与乙方举办的其他各类活动

二、利益分成合作过程中课程、活动、萌动测评服务的最终经营收益在扣除成本所需后甲乙双方各获利50%（成本含场地、教师课时费、课程及教具）

三、保密

未经对方书面许可，本协议任何一方不得将本协议内容透露给第三方。

四、协议的变更和解除

1、本协议经双方书面同意，可以予以修改、补充或调整。

2、本协议期间，任何一方违反本协议的相关规定，且经另一方书面通知其改正之日起一周内仍未改正的，另一方有权选择终止本协议或要求对方继续履约。

3、本协议未尽事宜，双方应本着互惠互利、友好协商的原则另行约定，并应以附件或补充协议等形式体现。

五、违约责任

2、如双方任何一方遭遇不可抗拒或政府相关行业政策发生改变足以使本合同无法完整履行，应提前通知另一方，其他尚未完成的合作义务得以豁免。

六、争议解决

九、协议生效及其他

1、本协议一式贰份，具有同等效力，由甲乙双方各持壹份。

2、本协议执行过程中，所有附件和补充协议等一经甲乙双方签字盖章即成为本协议的有效组成部分，与本协议具有同等法律效力。补充协议与本协议有抵触的，以补充协议为准。

3、出本合同以约定内容外，任何与本合同签订前即双方协商未记载于本合同之事项，对双方均无约束力。

4、本协议适用中华人民共和国法律。

5、本协议自双方授权代表签字盖章之后生效，有效期至

6、本合同于 年

月 日于 签订（本行一下无正文）

甲方： 乙方：

布瑞斯禾玛右脑智慧潜能开发 让聪明的孩子更优秀！更出众！

郑州幼儿园独此一家

开发右脑

培养神童

强强联合引入特色右脑亲子课程

爱与专业携手开启孩子智慧之门

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结 篇二

本学期我们托班有男生15名，女生13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生一定的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿通过上学期的学习与生活，各方面都有了一定的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需老师帮助等。许多仍没有一定的规则意识，不能控制自己的行为。个别孩子不能积极参加集体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情况，拟订本学期更为完善的工作计划。

健康领域

- 1、身体健康，在集体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自己想说的话。
- 4、喜欢听故事、看图书。
- 5、能听懂和会说普通话。

社会领域

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

科学领域

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

三、具体工作要求和措施

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养。

(1)教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2)掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自己的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3)安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片和饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4)午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5)学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6)学习收放玩具。

3、提高保育质量。

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结

篇三

我班共有33名幼儿，男生20名，女生13名。经过这一学期的学习，每位幼儿都能积极参与教师组织的各项活动。在生活自理方面养成了良好的习惯，能有秩序的排队，做到排队时不推不挤。大多数幼儿能主动的与人打招呼。班级建立了良好的生活常规、生活常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。幼儿的自我服务本事有了很大的提高，所有的孩子能够安静午睡、自我穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具。异常在进餐习惯和穿脱衣服方面幼儿有十分大的提高。每个孩子愿意积极参加教学活动，语言表达本事和动手本事都有所增强了，自理本事更是提高了不少。

二、五大领域情景分析

（一）健康领域

记得刚入园的时候，幼儿喜欢哭闹，不能愉快的来园。像王柯人、吴洋。她们此刻能适应团体生活，愿意参加多种活动，也能愉快的入园；能有秩序的进餐，在睡觉之前都会将自我的鞋子摆放整齐。喜欢参加幼儿园各种团体活动，初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理本事，具备初步的安全保健知识，如不挖鼻子，不用脏手揉眼睛，不吃手指等。学习对自我的身体进行适当的保护，积极参加体育活动，要求动作基本做到简便协调。每周三都会开展体智能活动，锻炼幼儿的动作协调本事。

（二）语言领域

在语言发展方面，我们这学期主要培养幼儿能大胆、清楚、流畅地表达自我的意思。此刻我班全体幼儿能流利地讲普通话，并已构成习惯。在日常生活和语言教学活动中，教师注意为幼儿营造一个良好的语言环境、语言氛围，鼓励幼儿勇

于表达。为幼儿供给与他人交流的机会，发展幼儿的口语表达本事。及时表扬、鼓励幼儿，树立幼儿大胆表达的自信心。孩子们能回答教师的问题，能主动、积极的回答问题，能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及主角。幼儿会讲述图片中的主要资料，愿意与教师及同伴聊天。异常是班上的一些不爱说话的孩子不乐于表达自我，不喜欢表现自我，经过幼儿进行多沟通以及鼓励的方式，在教师的努力下，像戎安然、冯懿寒在本学期的提高很大，能向教师表达自我的想法。幼儿对故事很感兴趣。每次讲故事的时候，幼儿的注意力很集中。每次讲完故事后，幼儿都能讲述故事中的情节。在听故事的同时，不仅仅提高了幼儿的语言本事，也提高了他们的倾听本事。在日常生活中，经过各种游戏丰富幼儿的词汇量，如专门的儿歌活动、幼儿与教师之间的交流、幼儿与幼儿之间的交流等，进行团体的丰富与个别的. 指导相结合的方法。鼓励幼儿大胆的说、大胆的说，引导幼儿构成进取的良好的语言习惯。

（三）社会领域

培养小班幼儿的社会性，最根本的是让幼儿明白如何与同伴相处以及分享，在这一方面我们进行了着重培养。在团体活动中鼓励幼儿主动与他人交流，经过语言活动和周围的人和事激发幼儿关爱他人的积极情感。教幼儿如何处理同伴间时常发生的矛盾和问题，让幼儿明白协商、语言沟通是解决交往问题的根本解决方法。在“明星宝贝”的评选活动中，让幼儿能够初步客观地认识自我和别人的优缺点，培养幼儿正确的个人意识和团体意识。培养幼儿入园是对教师进行打招呼。大部分幼儿能与同伴进行交流，像张煜沈与同伴的交往还需要加强。

（四）科学领域

孩子们对周围环境都有极大的兴趣，喜欢问许多问题，对自然角比较关注，认识几种常见的小动物，了解小动物的习性

以及特征，孩子喜欢各种颜色，对颜色的认识。在教师的引导下学习观察事物，明白其明显的特征。在数学活动中他们能很好的区分三角形、圆形、正方形，但对正确命名还有必须困难；大部分幼儿能点数到4，明白大小，多少的概念。

（五）艺术领域

对于音乐活动，孩子们有着与生俱来的喜爱，孩子们都很喜欢参与音乐活动，尤其喜欢唱歌，我们班的孩子有必须的表演欲望，异常是对游戏情节的表演兴趣很浓。多数孩子愿意到团体前来进行表演，但有个别孩子显得有点胆怯，不够大胆。在音乐游戏中孩子的规则意识不是很强，需要教师随时督促，如果不稍加提醒，孩子会随着伙伴表现出异常的兴奋，喜欢拥挤在一齐。孩子们都喜欢绘画，经过一学期的学习，在原先的基础上有了很大的提高和提高，对于画画的兴趣也很浓，会根据教师的要求，很主动去绘画并且大胆地给画增贴色彩，表现较突出的是汪雅涵、戎安然。

三、教育教学工作

（一）教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。课后进行反思。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其坚持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物

的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育笔记和观察笔记，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

（二）常规的培养

教师在工作中配合的较好，都在为孩子们创造一个安全、欢乐、温馨的生活学习环境而努力工作着。我们用微笑、抚摩、拥抱等方式和孩子们亲近，让每个孩子感觉到“教师像妈妈”，让孩子们都很乐意上幼儿园。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子们根据听不一样的指令，明白此刻应当做什么（例如：小手拍拍；一二三、请坐端；请你照我这样做……）。我们教会幼儿简单的礼貌用语，增强他们的礼貌意识，如“您好、再见、请、多谢、对不起、没关系”。培养孩子们在教学游戏活动中听从教师指挥，积极主动参与团体活动；学会安静地倾听和参与表演；幼儿排队入厕，并根据教学活动需要摆放小椅子；户外活动时两个小朋友牵手排队，玩耍时不推也不挤。要求幼儿上课时能面朝教师安静上课，不在课堂上随意走动。养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，班上的部分幼儿行为自由散漫，没有上课的意识。教师提问问题后不明白举手回答，幼儿经常会大声回答。我们会经常开展一些评比活动，给上课表现好，有提高的小朋友粘上贴贴以及评选“明星宝贝”，经过不断努力，我们的课堂常规和幼儿的学习习惯有了明显的变化。

虽然本学期幼儿在学习和生活方面取得了必须的提高。可是

还是存在着一些不足，如下几点还需要改正，期望在今后的工作中能扬长避短，做的更好。

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结 篇四

暖暖的阳光下，手中的暖茶冒出阵阵热气，在阳光的照射下折射出五彩的绚影，思绪一下子被记忆牵引到了去年的冬天。回首这走来的一年，似乎去年的圣诞歌还在耳边萦绕，实是感叹时间的飞逝啊，让自己的脚步显得如此匆忙。回顾这一年自己的工作，真是有喜又忧，但我以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，同时也非常感谢x领导对我的信任和支持。

一、学习公司企业文化，提升自我

加入到这个大集体，才真正体会了“勤奋，专业，自信，活力，创新”这十个字的内涵化的精髓，我想也是激励每个员工前进的动力，我从领导和同事的敬业中感受到了这种文化，在这样好的工作氛围中，我也以这十个字为准则来要求自己，以积极乐观的工作态度投入到工作中，踏踏实实地做好本职工作，及时发现工作中的不足，及时地和部门沟通，争取把工作做好，做一个合格，称职的员工。这也一直是今后工作努力的目标和方向。

二、拓展自己的知识面，不断完善自己

这一年的工作也让我产生了危机意识，工作中会接到一些英文的传真和资料，也会有一些客户打来比较专业的咨询电话，所以单靠我现在掌握的知识对公司的了解是不够的，我想以后的工作中也要不断给自己充电，拓宽自己的知识，减少工作中的空白和失误。初入职场，难免出现一些小差小错需

领导指正;但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。

这段工作历程让我学到了很多，感悟了很多，看到公司的迅速发展，我深感骄傲，在今后的工作中，我会努力提高自我修养和内涵，弥补工作中的不足，在新的学习中不断的总结经验，用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，发挥自己的潜力为公司的建设与发展贡献自己的力量!

四、在日常事物工作中，我将做到以下几点

(1)协助各部门做好了各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原来没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内。

(2)做好了各类信件的收发工作。

(3)做好低值易耗品的分类整理工作。

(4)配合上级领导于各部门做好协助工作。

(5)做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

(6)做好办公室设备的维护和保养工作，

(7)协助上级做好节假日的排班、值班等工作，确保节假日期间公司的安全保卫工作。

(8)认真、按时、高效率地做好领导交办的其它工作。

在日常事物工作中，我一定遵循精、细、准的原则，精心准备，精细安排，细致工作，干标准活，站标准岗，严格按照办公室的各项规章制度办事。

在行政工作中，我将做到以下几点

(1)做好各部门服务：加强与各部门之间信息员的联络与沟通，系统的、快速的传递信息，保证信息在公司内部及时准确的传递到位。

(2)做好员工服务：及时的将公司员工的信息向公司领导反馈，做好员工与领导沟通的桥梁。

(3)协助公司上级领导完善公司各项规章制度。

3. 提高个人修养和业务能力方面，我将做到以下三点：

(1)积极参加公司安排的基础性管理培训，提升自身的专业工作技能。

(2)向领导和同事学习工作经验和方法，快速提升自身素质。

(3)通过个人自主的学习来提升知识层次。

我深知：一个人的能力是有限的，但是一个人的发展机会是无限的。现在是知识经济的时代，如果我们不能很快地提升自己的个人能力，提高自己的业务水平，那么我们就这个社会淘汰。当然要提升自己，首先要一个良好的平台，我认为公司就是我最好的平台，我一定会把握这次机会，使工作水平和自身修养同步提高，实现自我的最高价值。

五、其他工作

(1)协助人力资源部做好各项工作

(2)及时、认真、准确的完成其它临时性工作。

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结 篇五

我们以早教指导工作领导小组为中心，形成了幼儿园、妇联（计生）、社区多方连动的早教指导工作格局，还吸纳居委妇女干部一起参与早教指导活动，使我们的早教管理网络日趋完善。

在认真领会上级文件、精神的同时，我们幼儿园又逐步完善了早教工作制度，如早教教研活动制度、早教教养指导活动制度，使我们的早教有章可循，逐步提高。

1、早教理论的学习

因为我园年轻教师的占有比例较高，所以对于早教活动缺乏经验。为此，我们特地结合新《上海婴幼儿教养方案》的解读培训活动，开展了传达式的理论学习——继续解读《上海婴幼儿教养方案》。这样的理论学习使青年教师们对婴幼儿的年龄特点有了更准确的把握，而结合理论学习开展的根据本园的实际全面落实教养方案的研讨，为提高教师的指导水平奠定了良好的基础。

2、方案选编的实践研讨活动

为我们的亲子早教指导活动提供了很好的范本，但在实践中我们更注重活动方案的创造性的运用和调整。方案选编的实践研讨主要通过方案中亲子活动的观摩，针对早教指导活动中碰到的一些真实问题和困惑展开，教师在思维的碰撞中寻求最佳的指导策略，进而调整方案，从而更好的为本园的亲子指导活动服务。

3、成熟型教师实践带教

早教工作的开展，光靠理论学习是远远不够的，所以仅靠幼

儿园的现有力量，实行成熟型教师一对一带教活动。在各种各样的理论与实践相结合的培训活动中早教教师们的早教经验和知识不断得到丰富。

1、亲子早教活动应选择适宜的时间

根据以往的经验，我们结合孩子年龄偏小，参与活动受天气影响较大的情况，我们把亲子早教指导活动集中放在气温适宜的4、5、6、月份进行，避开了严寒与酷暑，这为我们提高受教育率提高了有力保障，一心为孩子的出发点受到家长的好评。

2、亲子早教活动按月龄细化分班

我们的亲子早教活动充分考虑了孩子越小差异越大的特点，将0—12个月的月龄段充分的细化，以半年为单位将0—1岁的婴幼儿分成两个年龄段设计适合的亲子活动。如：0—6个月宝宝按摩操、6—12个月找宝贝。

3、集体活动与分散活动相结合

针对12—36个月的幼儿来说，他们已经有了一定的独立性，所以在选择亲子活动时我们充分考虑到了这一特点，选用了集体活动与分散活动相结合的方式进行。如：开放的集体活动有：12—24个月找水果、送饼干、24—36个月捉小鱼、洗手（儿歌）；分散活动有：小社会、建构室、户外活动场地。让幼儿在家长的陪同下，自主选择活动区域。丰富有趣的集体活动，让孩子和家长体验幼儿园的集体活动模式，感知集体活动给孩子们带来的乐趣，孩子们都学得非常不亦乐乎。他们还会在幼儿园里学会自己上厕所、自己洗手等。在亲子活动中，我们教师经常选择一些家庭中常见的物品作为教具，使家长便于模仿。与此同时，我们还非常注重对家长进行指导，帮助家长避免包办代替。遇到可多种形式进行的游戏，我们更会让家长有触类旁通的思考，提高自己在家指导孩子

的能力。

1、早教卡的保管与使用：很多家庭不重视，卡被孩子撕坏的也有、小熊剥掉了自己贴在卡上的也有、还有少数家庭没卡
对策：与社区居委、村委取得联系，加强早教卡重要性的宣传力度。

2、活动内容的均衡性、前后的层次性、连续性的问题。

1、尽量将教师的指导活动集中在一个月龄段。

2、加强一个月龄段指导教师之间的联系，可以以活动内容汇总的形式，要求每次参加指导活动的老师在活动请对前几次的活动内容做一下了解。

尽管我在这一年中有了长足的进步，可是我仍然看到自己还有许多不足。发展的不稳定，理论水平的欠缺，思考过于草率，与家长的沟通都是我需要努力的方面，在20xx年，我相信只要我找到了方向，一定会有所突破，让自己快速成长！

早教托育中心学期工作计划 早教机构教学工作总结 篇六

时光如梭，一年在繁忙的工作中不知不觉已悄然而逝。每年末我们都会把工作总结当作学习、反思和提高的机会，现将分园的成立以来销售部各项工作情况加以梳理、盘点，并在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，谋求进一步新的提高。

思想方面：

秉承中心“与您协力培养健康、快乐、又具创造力的宝宝”的教育目标，一切从幼儿健康成长出发，关注家长教育困惑和幼儿学习兴趣，制定并实施不同的活动和宣传方式。在工作中服从领导分配，克服困难，任劳任怨，积极认真的完成

工作任务，团结同事，一切以大局为重，传递正能量。

工作方面：

- 1、积极认真的做好本职工作，每天做好日结账，一丝不苟，严格遵守会计规章制度，做到账目清晰、账目理清。
- 2、每月都仔细的做好中心教师的绩效工资考核发放，保证不出现错发、漏发。
- 3、带领销售团队，成功组织了亲子爬行比赛、专注力推广、剑桥英语推广等各种促单宣传活动，努力完成销售任务，帮助年轻教师积极派单，邀约，关单，面对年轻教师的疑问，全力以赴、毫不保留的帮助解决，帮助其成长。每次宣传活动都根据宣传任务的要求，带领顾问积极配合好每次的宣传工作，责任明确，相互协调的完成工作任务，共同提高中心的知名度。中心组织的丰富的游戏活动，紧密联系婴幼儿现有发展水平，使孩子们在精彩的表演中体现了自我，增强了婴幼儿的自我表现力和自信心、体现了中心幼儿的行为风采和学习水平，丰富了周边社区婴幼儿的活动，得到了周边社区和中心婴幼儿家长的一致首肯和赞扬。