

# 最新幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结篇一

各园区、镇（街）评估组在实地核查后，均及时向幼儿园反馈存在问题，对未达标幼儿园逐一建立问题清单，督促指导整改，确保问题解决，充分发挥以评促建作用。未达标的幼儿园基本能做到立行立改，部分未达标的幼儿园基本完成了整改工作。同时，对上一学年检查发现的问题整改情况进行“回头看”。如2018-2019学年评估发现个别开办年限较长幼儿园的园舍等建筑被鉴定为c级，有关镇街管理部门能督促有关幼儿园及时整改，采取改扩建或异地重建等方式完成了改造，保障幼儿园园舍建筑安全。

### （一）办园条件改善明显

各幼儿园普遍制定长远发展规划，加大资金投入，进一步优化办园环境和硬件设施，办园条件有较大改善。园舍产权基本明晰，有房地产权证和租赁合同。园舍与场地未设置在污染区和危险区内，且布局合理，通风及采光良好，能积极创设与幼儿教育相适应的绿化、美化、儿童化、教育化环境。部分幼儿园还增设了多功能活动室、电子琴室等功能室；添置了大型户外器械和体能教具，提供良好的户外活动设施，增设了戏水池、沙池、游泳池、饲养角、小种植园地，以及供幼儿攀爬、弹跳、奔跑的设施和场地。活动室设有电视机、电脑、电子琴、饮水机、空调等，玩教具设备普遍达标。各

幼儿园丰富班级区域材料，配备各类操作性较强的教玩具和游戏材料，部分幼儿园的生均藏书达到20册以上（合格标准为8册），为幼儿创设良好的学习游戏环境，促进幼儿身心健康发展。

## （二）安全卫生保障到位

各幼儿园普遍重视制定安全管理、卫生保洁、消毒防护、传染病防控等制度，明确人员岗位职责，防范措施到位。落实安全责任，完善技防设施，一键报警联网公安局110报警中心，安装视频监控，加强人防物防配备。对教职员工、幼儿及幼儿监护人进行常态化安全教育，增强师生及家长的安全防范意识和能力。重视校车安全管理工作，依照市的统一要求，建立了校车“一车一档”工作台账，保障校车安全。落实幼儿园传染病防控制度，建立疫情防控应急预案。对幼儿接种证进行普查，建立幼儿健康档案，教职工取得健康合格证方可上岗。坚持做好幼儿晨午检和一日健康观察，卫生保洁和消毒工作比较到位。保障师生饮用水安全卫生，定期消毒及更换滤芯，严格厨房配餐管理，按照市场监督管理部门要求规划场地、配置设施设备，专人专责采购新鲜食材，科学制定营养食谱，确保幼儿园食品安全卫生健康。定期对幼儿教室、活动场所、生活游戏物品进行消毒。安全教育和安全卫生检查记录、教职工和幼儿体检档案、消毒记录、食品留样等工作过程性资料比较齐全，并能做到及时整理归档。

## （三）保育教育有序开展

各幼儿园能根据《纲要》和《指南》制定教育计划，坚持保育和教育相结合，较好地遵循幼儿年龄特点和身心发展规律，以游戏为基本活动形式，因地制宜开展寓教于乐的活动，促进幼儿正常发育和机能协调发展。幼儿一日活动安排较为科学合理，能保证每天户外活动时间不少于2小时。大部分幼儿园开设了园本课程，基本形成自己的办园特色。活动区角、游戏区域等环境布置符合教育需要，为幼儿自主游戏和学习

探索提供有利条件，未发现教学时间内开办收费兴趣班、特长班等问题。

#### （四）队伍建设逐步加强

大部分受评幼儿园能按要求配备教职工，落实“两教一保”要求，全市幼儿园专任教师大专以上学历比例高于省平均水平，专任教师持证上岗率逐步提高。市镇政府均安排专项资金，通过各种形式的学习培训、教研活动，不断提高教师理论水平和专业水平。幼儿园通过园本教研，积极提高教师专业素养和保教能力，懂业务，会管理，敬业爱岗的优秀园长和教师逐步增多。幼儿园重视加大教职工待遇保障力度，依法为保教人员参加社会保险和缴存公积金。普惠性幼儿园积极为教师申报达标奖补、从教津贴等市级项目，提高幼儿园教师职工待遇，稳定从业人员队伍。

#### （五）园务管理日益规范

各幼儿园依法依规办园，不断推进党的组织和党的工作覆盖，建立园务委员会、家委会、工会等组织，充分发挥民主监督作用。绝大部分幼儿园管理架构较为完善，能认真履行幼儿园章程，落实园长负责制，保育教育、财务、人事、后勤和档案信息等各项管理制度逐步健全。在家园合作上能充分调动家长参与的积极性，发挥家长专业和资源优势，强化家园共育。落实收费公示制度，规范收费行为。招生工作基本规范，暂未以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费、捐资助学等费用。

（一）办园条件不够均衡。新开办幼儿园办园条件较好；部分办园历史较长的幼儿园由于收费不高，投入少，还存在园舍、户外场地和绿化面积较小，户外活动面积、综合活动室面积设置不足，功能室功能不完善，图书、教玩具更新不够及时等问题。

（二）教职工队伍建设有待加强。幼儿园教师待遇偏低，影响了师资队伍稳定性。从全市幼儿园教师队伍整体来看，教师资格证持证率偏低，教师的大专持证率与省的长远目标差距较大，个别民办幼儿园卫生保健人员配备不达标，导致“教职工队伍”项目得分普遍较低。

（三）办园特色有待进一步打造。部分幼儿园虽然能按照相关要求落实办园各项工作，但不能很好提炼出自身的特色和目标，“园风”、“园训”、“宗旨”等仍不够明晰。园本教研针对性不够强，教育形式和手段比较单调，课程体系不够完善，课程特色不够明显，教育质量有待进一步提高。

#### 四、督导意见及整改措施

（一）加大投入力度，进一步改善办园条件。市镇财政要逐步加大学前教育经费投入，建立健全与经济社会发展相适应的学前教育经费投入机制。要进一步加大对集体办幼儿园和普惠性民办幼儿园的扶持力度，切实提高办园经费保障水平，引导幼儿园加大园舍建筑和设备的更新投入，完善各项硬件设施。

（二）加强师资队伍建设，持续提升保教水平。鼓励大专院校学前教育专业扩大招生规模，缓解我市幼教师资短缺问题。严把教师招聘入口关的同时，拓宽在职教师专业提升渠道，提高在岗幼儿园教师学历层次和教师资格证持证率。丰富入职后培训形式，有效实施园本培训和教研活动，建立健全师德建设长效机制，不断提高教师队伍整体素质。

（三）发挥优质园的引领作用，推动全市办园质量整体提升。通过幼教集团化等方式，以优质公办园为龙头，充分发挥优质园的示范辐射和带动作用，加强对民办成员园的引领帮扶，促进各成员幼儿园之间交流合作。采取结对、交流、跟岗等形式，通过观摩活动、园长经验交流等方式，指导各类幼儿园合理安排一日活动，实施科学保教，贯彻落实《3-6岁儿童

学习与发展指南》，实施课程游戏化，为幼儿终身发展奠定良好基础。

## 幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结篇二

今年我校的安全工作根据上级主管部门校园治安综合治理工作会议的精神，以确保平安校园为目标，切实做好校园及周边环境的治安综合治理，认真贯彻“”的原则，牢固树立“”的思想，全面推行安全保卫工作责任制，强化校园内部治安秩序和校园周边环境的整治，为我校深化教育体制改革和全面实施素质教育营造一个良好的环境，为学校的教育教学工作提供保障和基础，并对我校20xx年安全教育进行总结。

### 一、强化组织领导，落实安全管理责任制。

我校开展安全工作总体目标是：以树立安全意识为主线，以强化层层管理责任制为核心，以落实具体措施为重点，全面排查、清理和整顿校园内不安全因素，努力创建一个管理有序、防控有力、环境整洁、校风良好的安全文明校园，确保学校有良好的教育教学秩序及生活秩序中深化改革和稳步发展。为了保证该项活动的正常开展，实现安全工作的总体目标，我校成立了领导组，落实了责任制。第一级由校长挂帅，统一指挥、协调各处室、各责任人的工作开展，贯彻执行上级有关部门关于安全工作方面的指示、任务和要求，研究制订活动方案；第二级由相关部门负责人担任领导组成员，负责活动方案的实施、活动过程的督促检查、活动结果的汇总反馈；第三级由各年级组长、各班级班主任、各专用教室负责老师具体负责一线安全管理，分工明确、职责落实。在管理上，由领导组下设的办公室具体负责日常工作；在制度上，坚持“”的原则，并将校园安全管理活动的情况与各处室、班级和个人业绩考评相挂钩，在各类考评活动中实施“除人力

不可抗拒的原因外出现安全事故一票否决制”原则，确保活动内容落在实处。

## 二、强化宣传教育，全面树立安全意识。

我校创建安全学校工作重点之一便是加强全校师生的安全教育，强化安全意识。首先必须消除思想“隐患”，克服“凑合、侥幸、麻痹、粗疏”的心理；其次严格执行活动实施方案，认真制订安全措施，排查安全隐患，及时进行整改，杜绝安全事故的发生。在安全问题上落实“四不放过”——问题原因不查清不放过、问题责任不明确不放过、问题处理无结果不放过、整改措施不落实不放过。为使通过宣传，形成人人自觉参与安全管理的良好局面，学校利用横幅标语、校园广播、班级黑板报等多种形式进行广泛的宣传，营造了一个“人人讲安全，处处讲安全”的浓厚氛围。在强化师生安全意识的同时，学校更注重对师生进行安全知识与法制教育。学校要求全体教师要牢固树立“防”出安全、“查”出安全、“管”出安全、“练”出安全——“细节”出安全、“规范”出安全的意识。

## 三、健全各种安全制度，加强安全管理。

1、日常岗位安全操作制度。学校经过多年的实践积累，不断地修订完善，现已形成了的日常岗位安全操作制度有：门卫安全制度、校园食品卫生安全制度、交通安全管理制度、消防安全管理制度、用电安全制度、安全保卫制度、卫生保健室管理制度、校舍管理制度、教学实验安全检查防护制度、体育课安全制度、活动课安全制度、重大集体活动报批与安全保卫制度、节假日安全管理制度、电教教学安全制度、微机房管理制度、突发恶性事件预案等。日常岗位安全操作制度的健全为全校师生提供了制度保证。

## 四、采取切实措施，创建安全文明校园。

学校创安工作的要点主要有：以认真落实“人防、技防、物防”三位一体的防范措施；围绕校园中突出的交通问题，发动全体学生，学校每天有值日教师和礼仪岗学生巡视，加强对学生的交通安全意识教育。加强保卫队伍建设和人员管理，维护校园稳定；建立、完善规章制度，落实长效管理。目前，学校已形成了部门自查、定期检查、不定期抽查等三种形式的安全检查制度，认真落实校园安全管理的各项措施。如：在全校各班级中设立了安全员，要求每周对本班范围内的学生动态、教学生活设施、设备进行记录、检查、并向班主任汇报；在校园各区域配备、完善消防设施，专人负责，定期检查；大队部开展了形式多样的安全教育活动，如：安全知识讲座，交通法规知识竞赛等，让学生重温有关规章制度和法律法规，增强学生纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

总之，我校认真落实创建安全学校活动的实施方案，并将此项活动与校园精神文明建设活动、与加强思想政治工作、与创建优良校风学风工作等各项活动有机结合起来，相互促进，努力创建一个安全文明的校园环境。一年来，我校的创建安全和综合治理学校工作取得了较大的成果，学校全年无重大事故发生。

## 一、建立领导组织，明确责任人：

今年来学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，分管安全工作具体抓，学校全校全体教师具体分工负责组织实施。

## 二、制度保证，措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各位教师的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究直接责任人的责任。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

5、制定了教师每日轮值班制度，教师每天都要进行晨检、午检、下午放学检离校。

6、认真执行月报表制度。

## **幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结篇三**

根据上级文件要求，我市印发了《桐城市幼儿园办园行为督导评估工作计划》（桐教字〔2017〕303号）的通知，制订了督导评估周期，进行了工作安排，明确了督导评估对象、内容、方式、流程和要求。本年度安排的市（县）级督评园12所，其中公办园6所（1所为新办园、5所为第二周期复评园），民办幼儿园6所，均为上年度新审批园。

### **（一）持续加大投入，办园条件不断优化**

一是加大幼儿园场地建设力度。近三年全市共计投入2500万元用于公办幼儿园运动场所软化、消除隐患等改造和新园建



设。二是配齐电教设备、各类教玩具、幼儿图书、幼儿专用床上用品，确保幼儿园日常各项保教工作正常开展。三是合理设置功能场室和班级区域，增加场室特色氛围，开展多样化的教育活动，促进幼儿科学健康快乐成长。四是完备了监控、消防、卫生设备设施。

## （二）强化师资建设，保教水平不断提升

一是加大幼儿教师招聘力度。近三年，全市共公开招聘95名幼儿教师，充实了师资力量。二是安排专项培训经费35万元，用于公民办幼儿园园长、骨干幼儿教师业务培训，不断提高师资素质，增强幼儿园保教能力和水平。三是配齐配足保教人员。每班至少配备两名教师一名保育人员。不断提高保育人员、自聘教师待遇，依法依规购买社会保险。

## （三）健全保障机制，校园安全不断稳固

一是高度重视安全卫生工作。各幼儿园建立健全安全工作计划及安全应急预案，进一步完善传染病防控、卫生保洁和消毒等制度。配齐安保人员和安全设施，严格执行从业人员持证上岗制度，加强饮食卫生安全监管和检查。二是加强幼儿健康管理。建立幼儿健康档案，对入园新生接种证进行普查，幼儿日常健康有检查、有记录。科学制定幼儿食谱，采购新鲜食材，确保幼儿营养均衡。特别是在新型冠状病毒肺炎疫情防控期间，各幼儿园、点严格执行上级各项部署和要求，严格实行晨午检制度，落实常态化防控措施。三是严格遵守校车安全管理规定，建立车辆安全管理档案。校车每日出车前和收车后进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务和管理，确保校车安全行驶。

## （四）开展游戏寓乐，促进幼儿健康成长

一是办园行为进一步规范。幼儿园日常保教活动以唱歌、跳舞、游戏为主，杜绝小学化现象。各幼儿园充分发挥园区环

境对幼儿的教育作用，让每一面墙壁“会说话”，每一个角落“能游戏”，开拓了幼儿活动区域和育人空间。二是创新幼儿保教模式。规模较小的幼儿园、看护点通过走出去请进来，加强行业学习和交流，优化幼儿园日常保教模式，丰富各类幼儿保教活动；新办和规模较大的幼儿园采取与国内优质幼教连锁机构合作的方式，确保幼儿园日常保教活动丰富多彩、科学规范。三是深化家园联系合作。大多数幼儿园结合各类节日主题，举办家长开放日活动，既丰富幼儿的日常活动，又加深了家长与幼儿园的沟通联系，形成家长教师合作，家园共育的良好局面。

一是办园条件不够均衡。新建新开办的幼儿园规划起点较高，办园条件较好，园内场地比较充足，各类证照比较齐全。办园时间久的幼儿园大多未取得消防合格等证明，园舍、户外场地和绿化面积较小，户外玩具和图书未及时更新，整体环境、条件相对薄弱。

二是幼教师资存量不足。公办附设幼儿园在职教师年龄偏大，且专业不对口。民办幼儿园自行聘请的年轻教师幼儿教育资格证书持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，幼儿园特别是民办园普遍存在教师流动性较大的现象。

三是保教工作水平有待提升。农村幼儿园环境创设和区域设置不够丰富，园本课程开发能力不足，幼儿一日活动开展不到位，少数幼儿园仍存在小学化倾向，保教质量有待进一步提高。

一是加大对幼教事业的投入力度，完善公办幼儿园教师招聘补充机制，建设数量足、素质高的幼儿教师队伍。在项目安排、资金分配上向农村幼儿园、薄弱幼儿园倾斜，促进办园条件整体均衡化发展。

二是各学区管委会、学前教育管委会要加强对幼儿园的日常监管，责任督学要通过开展幼儿园办园行为的随访督导，进

进一步规范办园行为。各幼儿园要建立激励机制，鼓励教师参加教育理念、专业知识及学历提升培训，不断提高专任教师资格证持有率。

三是推进民办幼儿园扶持政策落实，特别是要加大普惠性幼儿园的资金扶持力度，保障民办幼儿教育健康、有序发展。

## 幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结篇四

各校都制定了具体的《有效教学行动策略研究子课题实施方案》，成立了课题研究工作领导小组，分工明确。有7所学校举行了子课题的开题报告会，但有的学校开题报告材料简单、不具体，有的材料不全面。

能按年度科研计划及时开展科研活动的学校有6所，活动开展得好，记录详实的有：朝阳小学、马场小学、万兴小学、。有的学校虽然开展了活动，但活动次数少，活动记录不详实。希望以后要按计划及时地开展活动，及时地做好记录，其中有两所学校没有活动记录，并非没开展活动，凡属于科研方面会议、研讨、校本研培、实践活动、讲座、报告、总结等活动都要记录清楚：时间、内容、活动目的、参加人、活动收效等。

本次检查的重点是查看学校统一组织的教师集中学习的情况，各校都能做到间周一次的集中集中地政治学习、业务学习、教师有笔记、学校有记录、完成了学习任务。

从教师互相学习、听课情况看，多数学校的多数教师能完成听课任务，听课记录详细，有评析。较好的学校是：许林小学、福兴小学、朝阳小学、马场小学。个别教师听课节数少，尤其是主任，还没有普通教师听课节数多，如何能协助校长工作，如何能起到带头作、示范作用。有的听课只记录教学过程，无评析，这样的听课只是把它作为一种任务来完成，

根本起不到互相学习、相互研究、共同提高的目的。

多数学校能根据中心校下发的教研工作计划制定本校的教研工作计划，并按计划实施工作，少数学校的计划内容不全面，只有汇报课和研讨课，没有示范课，内容不具体，有的学校无计划。截止到检查，多数学校已经完成汇报课和研讨课的两项教研活动，过程性材料较齐全，有两项活动的记录。“两课”的教学设计，教师的说课、评课、教学反思和活动总结。这方面较好的学校有：朝阳、方家、马场。存在的问题是：个别学校虽然活动开展但是资料不全，有的装订不规范，教师书写的不认真，个别教师不会写教学设计意图，不会写教学反思，这个问题在教材研究时中心校领导作过专题目讲座，不应该不会，究其原因是：学校在开展“两课”活动时没有把各个环节落到实处，没有组织教师进行说课、评课、研讨、反思。故而，教师把这些过程性材料当成了一种“多余”的负担，不加思考地、简单地草草几笔就上交了。校长也没有过目，上、下都算完成了任务。有这种现象的学校请马上扭转，不能再做这种费时、费力、无味、无效的工作了。如果这样下去，我们的教学质量是无法得到保证的，我们的学校将成为社会鄙视的学校，我们的学生成为低能的学生。

各校能依据中心校的工作计划制定本校的工作计划，多数学校能把重点工作落实到月份之中，制定了月份重点工作运行表。

作为一名村小学校长就该名副其实，应该是学校教学工作的组织者、指导者、检查者。否则，就不称职、失职。我们规定每周村小校长听课不少于3节，截止到检查，能超额完成听课节数的有：陈校长、班校长、张校长、李校长。大多数校长能做到听课后及时评课，有的体现在教师的教案上，这一点做得好的是：朝阳、福兴。

都能根据汇报课、研讨课和平时检查课情况作听课报告，能

在肯定成绩的同时，指出不足，提出建议，有实例分析、有典型、有真对性都能结合有效教学研究的主题进行业务讲座，有指导价值。

都能按月份进行教师教案和学生作业的检查，有记录，有痕迹、有总结，但有个别总结简单，不全面，有个别的还缺少次数。

## 1、集体备课。

各校能按学期初的安排，将本校的集中备课落实到实处，具体表现在：有适合本校友实际和学科齐全。有详实的集体备课记录。中心发言人材料内容完整，有借鉴价值。当然在检查中也发了不足。有的学校虽然有记录，但记录内容过于简单，基本上每一栏都是四个字概括。

## 2、教案检查情况。

### （1）优点。

任修权、李详荣；方家小学刘广树、王玉玲；公正小学徐玉杰、许永波；万兴小学徐洪娟；许林小学张柏清、韩凤贤老师。

b□部分学校教师的教案制作精细，内容充实。可操作性强。如：福兴小学赵经刚老师的数学教案，几乎每一课内容都接近教案纸2页，并且有单元复习与检测内容。语文教案每单元都有习作指导和下水文。公正小学徐玉杰、万兴小学石桂芝、许林小学李术艳、韩凤贤老师的数学教案尤为突出。

c□部分学校教师能按中心校学期初的安排每周每学科写一次教学反思。教学反思能结合自己的教学实际和学生实际，反思教学中的成与败，能分析原因并写出切实可行的改进措施。如：福兴小学赵经刚老师不但反思次数足，而且反思内容具

体，有针对性和实效性。朝阳小学李柏琴、班德武、马场小学荣加东、徐春福、公正小学杨晓利、临江小学王景章、班德忠老师的教学反思次数足。

## （2）不足。

a□部分学校的教师教案制作跟不上教学进度，甚至有些教师的教案还有丢课（单元）现象。

b□有些教师的教案书写过于潦草。有的一篇教案用两三色的笔进行书写。

c□大部分学校的教师教学反思次数不足，有的学校只有一两名教师写了几次教学反思，且内容简单，没有实效性。

## 3、作业批改情况。

### （1）优点。

a□从作业本簿来看，临江小学和方家小学做得好。每科作业都用统一的本夹子，而且本子保存整洁。

b□多数教师能按规定的次数进行作业的布置与批改。如：王德存、班德武、郑国宏、刘合、李柏琴、刘玉荣、张柏清、李太双、孟凡仁等。

c□有些班级所有学生作业的书写都非常工整、认真。如：徐洪娟、吴文超、崔来等老师。

d□多数教师能认真执行等级加评语的批改方式，特别是一部分教师的评语很有激励性，形式多样，起到了激励作用。他们是：马德江、班德武、郑国宏、荣加东、刘合、赵经刚、王清国、李柏琴、李祥荣、闫林生、王永琴、许艳娟、张柏清、韩凤贤等老师。

e□值得一提的是所有的英语作业，内容多样，书写认真、批改及时。

f□在中心校没有统一要求的情况下，有3名老师本着为学生负责的态度，能增加独立的写话作业。他们是：徐春福、班德忠、高士超。

## (2) 不足

a□一部分教师作业封面填写不全，只有姓名。

b□不数教师没有跟上进度，最多的落了10次。

c□个别教师有漏批的现象。

d□个别学校作业本簿的使用不合理，数学作业用笔记本。

e□相当一部分教师的作业批改缺少或者没有激励评语，仅仅采用了等级制。

## 4、课堂教学。

检查共听了16节课，其中语文、数学各8节。

### (1) 优点

a□都能做到认真备课，认真准备，充分利用身边的教学资源，如：自制教学挂图、图片、生字卡片、实物、自制教学具，学生自备学具，学生课前搜集的资料等。为提高课堂教学的有效性起到了辅助的作用。增强了学生学习兴趣。例如：李卫国老师讲《切错的苹果》一课时，当教师把苹果横着切开时，学生发现苹果核出现了一个清晰的五角星图案时，学生兴奋不已，同时发出一种惊叹，一种实物的演示要比教师的讲解好过多少倍。施连和教师栩栩如生的简笔画，给学生带

入诗的意境之中，收到了事半功倍的效果。

b□教师的教学方式与学生的学习方式有所改变。在数学课上，教师能扶能放，扶放结合，充分体现了学生的主体地位和教师的主导作用。学生在自主、探究中研学新知。如，马场小学[的刘合老师，朝阳小学的王兴涛老师、临江小学的王景章老师、方家小学的王德臣老师等。

c□大多数教师能所握教学的重点、难点。例如：万兴小学的从显荣老师在阅读教学中抓准重点词、句、段进行反复读，以读代讲，寓读于教、读中感悟。再如，公正小学的徐玉杰老师的识字教学，能根据生字的特点有侧重点指导学习，并非每个字在音、形、义上平均使用力量。

d□数学课的复习题，巩固题的设计有目的性和针对性。为新知的学习和深化起到了促进作用。

## (2) 不足。

a□部分教师对教材的编写意图理解不透，不能准确地把握教材。对于教材中的主题图或习题，不能领悟其中的意义，至使教师对教材随意删改。

教师能换成“你有没有发现什么新方法”或“老师很想听听你的高见”，这样的提问也上一种提问是截然不同的思维方式。

c□教师对知识体系的整体把握不够，往往是就一节知识讲一节，不能纵横联系，致使知识间联系不紧，挖掘不深。目标、重难点定位不准。例如，不能科学地、合理地分配课时内容，课堂内容定量不均。语文阅读教学不能把握整组课文的训练重点，不能将课后阅读重点提示有机地融入到课文的讲读之中。



d□对课堂上生成的问题教师不能灵活调控，导致课堂上无效的地方过多，时控不当，甚至完成不了教学任务。

(3) 建议。

a□要加强学生非智力因素的培养，特别是低年级，要养成良好的课堂学习习惯。

b□教师要注意从整体把握教材，研究每一类型的知识的体系。做到教学中游刃有余。

c□教师要潜心钻研课堂提问，讲究艺术性，要通过不同层次、不同方式的提问，使不同的学生的思维得到不同的发展。

d□教师的教学设计要充分考虑“三维目标”落实与整合。要考虑学生的兴趣以及与现实生活的联系，要将枯燥的知识在艺术与兴趣中获得。

数学方面：

- 1、学生计算不准，例如，解比例这是基本的知识，可是有的学生竟然4道题全错。
- 2、有的学生缺乏审题能力，不会审题。
- 3、学生做题不认真。如：求圆锥体积不乘。
- 4、学生基础知识掌握不牢，需加严格训练。

语文方面：

- 1、学生不根据拼音正确写出词语。
- 2、多音字掌握不好，完全正确的不多，特别是“和面”一词，

错误太多。

3、将陈述句改为反问句。很多学生不会改写，有的改成了疑问句。学生不掌握句型特点。

## 幼儿园校安办督导工作总结 幼儿园办园行为督导评估工作总结篇五

一、开展督政工作，积极推进基础教育的健康发展。

二〇\_\_年，以我县为的农村教育管理体制的建立与完善，既明确了县级政府管理教育的主要责任，也对新形势下乡镇政府教育的责任提出了新的要求，为营造优质的教育发展氛围，强化新形势下乡镇政府教育工作的责任，在县教育督导室的组织下，在吴国舟主任的带领下我们一行五人，先后五次深入到童家、天池、石湍、回澜，大佛等镇镇政府教育工作进行督导检查，督导结果列入了县政府对乡镇的工作目标考核，以此促进乡镇政府履行教育工作职责，办好人民满意的教育。

二、扎实有效地开展督学活动，推进素质教育，提高教育品位。

1、认真完成综合督导评估工作。为确保全县所有学校都接受三年一次的综合督导评估，县教育督导室组织督导员，精心安排，依据《乐至县中小学，幼儿园，职业学校综合督导评估方案》，全年对童家小学、文丰中小学、中天小学、桂林中小学、石湍中小学、回澜中小学、希望小学、南塔中小学、蟠龙中小学、宝林中小学、城东城西小学等32所中小学，职教中心进行了综合督导检查，学校工作督导面达100%。学校对综合督导非常重视，也十分支持，督导工作既帮助学校总结经验，为学校间相互交流提供平台，又一针见血地指出存在的问题，并在理性分析的基础上，提出合理化的建议，有力地促进了全县素质教育的实施。

2、在县督导室组织下，我们和有关学校的负责人，教育行政部门的领导，对督导评估方案进行研讨，从实情出发，提出了修改建议。

3、结合全县教育工作中心，有针对性地开展专项督查。20\_\_年，县室在繁重的综合督导工作间隙，有计划有针对性组织了专项督查。

（1）针对全市中小学经费短缺，严重制约教育发展的现状。我们对文丰小学、中天小学等部分中小学危房改造，公用经费使用情况，进行了调研，听取了基层学校的意见，实地了解了学校公用经费的收支及债务偿还情况，为政府出台教育相关政策提供依据和参考。

（2）开展控辍工作专项督查。控辍工作是“双高”普九的重要内容，县室组织到职高随机检查控辍工作，由于形势对控辍工作的要求越来越高，为确保全县控辍工作目标的实现，力争20\_\_年成为无流生县。县室组织我们在各校自查的基础上，随机抽查了部分初中的控辍工作，通报了相关情况，推广了好的经验，受到学校的欢迎。

（3）配合教育局教育股、办公童，对全县行为规范达标校和年终自标考核，示范校进行了检查评估，年终目标考核，推动了全县常规管理再上新台阶。