

最新爱挑食的小白兔活动反思 小兔请客的课后教学反思(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

双减工作汇报篇一

复习不是简单重复，理科复习时间都很紧张，要在有限时间内完成好第一轮复习，就必须提高效率。而课堂是教学主阵地，谁教会了学生复习的方法，谁就会在效率上占据先机；谁把课堂教学组织好了、时间用到了点子上，谁的效率就会高。各备课组基本按照这一认识，认真备课和上课。

学科之间有各自的独立性，但高考最终是看总分，而不是看单科成绩。各科之间不能相互拆台，过分强调自己所教科目的重要性，挤占课余时间，误导学生不科学分配学习时间和精力。理综教师应当空前团结、紧密配合。这一共识的实施，本期做得比较好，但没有达到令人满意的程度。

1. 全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。
2. 指导学生，学会复习，提高能力。
3. 创新、质疑，强调联系实际，强化实验。
4. 严格规范，认真审题，减少失分。

三科教师共同强调理综试卷答题技巧：

总体上：由简到难，学会“舍得”，时间分配基本做到：物

理：化学：生物：基础=6：5：3：1的比例。

具体细化：选择题注重智力因素，不忘非智力因素；区别平时作业与考试做选择题的方法；实验题注重先定原理，再作细化。计算题，不留空白，弄清一个过程就写出相关方程，时间充裕详细算之，否则弃之。

月考题有目的地让某一科目偏难，强化学生应对理综考试的答题训练。

这一要求教师们作得较好。

双减工作汇报篇二

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出必须的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、学校每学期都有工作计划，具有轻重、主次之分，安排到人，分管到位，并切实实施。有效地组织了校第十届田径运动会，每月一次的小型体育活动开展的顺利而又正常。

3、体育教师具有较强的事业性，现有三位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的本事培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的三支训练队——田径队、柔道队和拳击队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时进取备战各级比赛，在本市及绍兴市比赛中均取得较好成绩。

5、三位体育教师进取撰写各类教学论文，两人两篇在本市级论文评比中获奖。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改善和提高。

双减工作汇报篇三

第一，这门科的教4102科书，从第一学期到最后1653一个学期的教科书，一定要通看一遍，这是最起码的。上面的习题啊，重要的字句啊，你要认真的研究，2遍是可以达到很好的效果的，因为高考在怎么变也逃不了课本。这招叫返璞归真。

第二，晚上复习千万不能太晚(时间因人而异)，不然会影响第而天的听课效率的，得不偿失。

第三，上课的笔记千万不能遗漏，记好笔记，课间没事就好好看看想想。

第四，每次的练习都要认真对待,就把它们当成是高考来做,这样一来可以提高解题速度,二来可以帮助你放平真正考试时的压力。(引用楼上的)

第五，不耻下问，不懂马上就去问，问优秀的同学，问老师都可以。

第六，不动笔墨不读书，一有想法马上自己总结归纳，用笔写下来，也许你会有意想不到发现。

七点都很重要，希望你在高考中取得优异的成绩。

双减工作汇报篇四

教学工作总结标题怎么写?小编为大家整理了音乐教师个人教学工作总结、小学语文教师教学个人工作总结和体育组工作总结范文，欢迎阅读!

一、 思想政治方面

作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表;在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，关心集体，以校为家。

响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。

二、 教育教学方面

本学年，我担任三年级的音乐课教学任务。

在教育教学工作中，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，让学生表现自己的才华，给予他们充分的表现欲。

课堂上严格要求，注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力。

在这个学期里，教务处开展了家长开放周活动，在此次活动中不仅让家长了解了孩子在校的学习生活情况，还让我有了更新的认识。

我还利用网络建立了自己的博客，在闲暇时间里，我会在我的博客里发表我的一些教学感想和文章，这样，天南海北的朋友会对你的东西各抒己见。

在那里，我还认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。

从中，我也学到了许多的知识。

三、教科研，继续教育

为了提高自己的教学认识本水平，适应新形势下的教育工作，“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

以适应当前教育的形式。

四、努力目标

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我

的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把它完成好。

在以后的工作中我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

一、认真\学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

(一) 发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。

有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的

班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。

我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

现将体育工作做一总结：

一、以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作，学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的`教法和新的学法。

在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学

理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。

二、常抓不懈，推动“两操一活动”。

有效地开展“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好两操更能促进学校的全民健身活动的开展。

一学期来，体育组继续严格规范广播操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，为督促两操一活动的正常开展，进一步落实了体育检查结果每周点评制度。

大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

三、多方努力，齐抓共管，做好阳光体育活动工作，并参加了由雨花区组织的阳光体育活动展演，获一等奖。

体育组组织一至六年级的学生进行了集体舞、立定跳远、仰卧起坐等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。

通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

四、接下来是6月1日校园集体舞比赛，由于时间紧，任务重，我组人员连班加点地画场地，准备器材，安排裁判，布置场

地等等。

终于顺利地召开完毕，接下来又是算分、排名、颁奖，忙的不亦乐乎！但是我们还是顺利地完成了这项工作。

五、抓好业务训练队伍工作，为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，并且在教学中引进了篮球、健美操。

教学中完善自己的教育博客。

六、重视场地器材资料建设，当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。

七、存在问题：

- 1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。
- 2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。
- 3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

八、改进措施：（下学期工作思路）

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。

有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

- 1、组织好学校各项体育工作，做好校级运动会筹备工作

2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

双减工作汇报篇五

落实“双减”政策，是一场“减”与“增”的博弈，要做到两者的平衡，则需要回归教育初心，落实“立德树人”根本任务，努力探索“五育融合”育人路径，促进学生健康成长、全面发展。

xx区第二小学建校50年来，始终秉承“以人为本”育人理念，立足“双减”背景，学校提出构建“一体化”育人新格局，从管理体系、教学模式、资源供给等维度开展创新实践，力求成就每一位教师和孩子，让每个孩子都有人生出彩的机会！

学校打破以往固有的学科制教研组管理体系，以“学生”为核心，对全校教师重新排兵布阵。实行年级组制课后服务模式，将所有教师分入六个年级组，组内人员均由本年级不同学科教师组成，实现低重心、扁平化、高效能的管理，把管理重心下移，把管理关口前移，加强了彼此间的沟通与协调，形成育人合力。

（一）发挥年级主体作用，量身定制，关注每一名学生的成

长

以年级为单位，体量小，更利于兼顾学生的个体需求。基于校级课后服务方案的引领，积极发挥各年级组的主体作用，在开学第一周，面向学生、家长进行了需求调研，为本年级学生量身定制课后服务方案，不仅做到了“一年（级）一策”，也做到了“一班一策”，争取实现“一生一策”。

（二）年级组长自主统筹，灵活调控，确保教师弹性上下班

各年级组的人员安排由组长结合组内情况，进行自主统筹协调。原则上当日第一节及以上，没有授课任务的教师可9：00到岗上班。当日16：30后没有工作任务的教师即可下班。同时，我们在校内还设置了茶歇室、休息室，使老师们不离校也能弹性工作。另外，对于时间上不好调配错峰的岗位，从岗位绩效给予教师认可。

目前，学校100%的教师都能够实现每周两次以上的弹性上下班，让教师感受到学校的“暖心、真心”，才能实现育人中的“用心、精心”。

（三）“双组长”管理，保障年级工作“双统筹”

为高效推进管理工作，每年级都有一名行政干部进组，与年级大组长形成“双组长”负责制，保障日常管理与业务管理“双统筹”。实现对年级工作的高位引领，深度指导、严格把关、有效落实。

（四）学科共融，智慧共享，助力“五育并举”落地生根

各年级组每周固定时间召开一次组会，以育人为目标，聚焦学生成长，所有学科教师共同研讨未来一周作业设计，统筹协调每日作业总量与内容，开展课业辅导集体备课等等，促进了学科间的融合，将五育并举落到实处。作业研讨结果由

组长与行政干部确认后，将于每周一在年级公示区进行公示。

如何以减轻学生作业负担为杠杆，撬动学校教育教学的高质量发展？学校从供给侧和需求侧双向发力，重效能，促提升，逐步探索出一条“以学生为中心”的“教学评改”一体化学习闭环模式。

（一）以“一体化”为课题，构建“二个一”改革机制

1、形成一个教学体系。即在学习目标引领下，将教学设计、学习过程、作业反馈和教学改进整合成一个一体化的“教学评改”体系。

2、突出一个核心内容。即将“作业”作为检验学习目标是否达成的核心内容。学校制定了作业“三步走”原则，即，把作业设计作为教学设计的重要部分；把作业实施作为学习评价的重要依据；把作业效果作为教学改进的核心标准，共同勾勒出教与学的同心圆。

（二）以“作业设计”为目标，聚焦源头治理

1、形成大单元作业设计任务链。学校提出“大单元作业任务”的理念，将任务链引入单元作业的设计中。明确学生的作业设计与课堂教学是不能脱离的，在备课时我们就应结合单元和课时教学内容、学生学情、学习目标，提前设计好单元作业及每节课的课堂练习、课后作业。

要以作业为切入口，将作业设计、课堂教学、课上练习、学生辅导建立联系形成闭环。从单元视角、学生视角、融合视角设计有趣、有效、有质的作业，形成单元课时任务“一条线”，单元作业“一道链”，从而促进学生建构素养培育的“一张网”，提升作业的整体性、关联性和逻辑性。

2、以综合性作业设计为核心突破点。

“双减”政策实施以来，作业设计更加偏重综合性、实践性、应用性。但我们发现，当综合性作业设计与学习进程、学生能力不匹配时，往往会被学生视之为附加任务，甚至导致学生的负担感加重。为此，学校重点关注综合性作业设计的实效性，提出“五个策略”。

（三）以“作业实施”为路径，形成一体化脉络

1、精耕课堂，注重学习过程体验。课堂教学实行“5—10—5”，即，入课前5分钟的作业反馈时间，课上不少于10分钟的课堂练习时间，下课前5分钟为作业解读时间。开展课堂教学和课下作业一体化设计，学生在课堂学习过程有充分的体验和探究后，以作业作为学习活动的必要补充，同时要求学生带着新的思考去实践，促进学生全面发展。

2、分层作业，拓宽思维发展空间。学校首先明确了分层作业的定位，其目的绝不是要给学生分层，而是为学生提供多维度的作业选择，从而促进学生的全面发展，激励学生自主进步。在课上教师以“学习评价单”为载体，帮助学生诊断自己当堂课的学习情况，并就当天需要完成的分层作业进行讲解，指导学生按照自主发展需求选择分层作业，逐步形成自主学习意识。

如：数学学科以“点亮星空”为主题，将作业分为小试牛刀、大展身手、勇闯难关三个等级，对应基础、延伸、素质培养，学生完成不同等级的作业，也能获得不同的“星星”，鼓励学生结合当日学习情况自主选择，从真正意义上实现因材施教。

（四）以“作业评价”为导向，推进改革

1、以“能力要素”为评价标准，精准问题定位。基于学生能力培养指标，细化完成每一项作业所需的能力要素，如，将语文学科的看拼音写词作业，分为拼读能力与规范书写能力

两个评价指标。数学的应用题分为阅读能力、计算能力、思维能力、识图能力、书写能力等评价指标。依据能力要素评价，帮助学生复盘作业完成的过程，靶向问题症结，关注到个体发展。

2、以“作业效果”为改进依据，打造学习闭环。借助“一本一图”，即，个体学生错题记录本、班级课时作业评价图，使学生能够清晰了解自己学习情况，及时查漏补缺，教师从整体了解班级学习效果，帮助学生突破理解障碍、整理知识系统、跟进补偿学习，并随时调整下一步教学，真正打造学生学习的闭环模式。

落实好“双减”要求，在课堂提质增效的同时，也要做好课后服务这篇大文章，以满足学生全面发展的个性化需求。学校树立“家校社一体化”大教育资源观，统筹协调好多方资源供给。

（一）发挥集团化办学优势，打造“校级名师工作坊”

学校充分挖掘集团内优秀骨干教师资源，成立校级名师工作坊，通过构建名师微课资源库、二小线上直播课等多种途径，在丰富课程内容的基础上，确保教学质量，同时又实现了校区间课程的同步、优质和均衡。

（二）挖掘家长优质资源，开展“二小儒雅讲堂”

学校主动打破“围墙”，每周二下午邀请有一技之长的家长志愿者走进校园，开设“儒雅讲堂”，共同为学生构建优质家长课程资源。目前学校已收集了如“纳米技术的认知”、“中华传统礼仪”、“航空航天器揭秘”等百余节优质的家长课程资源，成为了二小校园一道独特的风景线。

（三）对接校外教育资源，构建“二小专家课程智库”

学校引入周边的几十所大学及科研院所资源，使高精尖人才走进校园，打造了涵盖课后服务、专家讲座、师资培训、拓展课程、研学场馆等百余节专属课程，为学生播撒了科学启蒙的种子，点亮了科学的明灯，弘扬了科学精神，普及了科学知识，营造了讲科学、爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围，激发了学生的创新热情和创造活力，形成学校与社会一体化的育人模式。

总之，为推进“双减”工作的有效落实，xx区二小以构建“一体化”育人大格局为目标，充分发挥学校育人主阵地作用。将学校“桃红李白心暖花开”的教育愿景，融入到管理、教育教学、科研课程的每一个细节之中，学校各部门都站在培养人的高度，在“双减”工作中有动力、敢作为、破难点！让学生回归学校，让教育回归本真，促“双减”政策落地生根，让每一个孩子绽放最美的自己！

双减工作汇报篇六

作为一名教师，我始终热爱教育事业，坚决执行党的教育方针政策，自觉遵守学校的各项规章制度，以强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，爱岗敬业、甘于奉献。工作中我对自己严格要求，态度端正、兢兢业业，真诚爱护学生、关心学生，在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

教书育人是教师的天职。几年来，我始终工作在教育教学的第一线。在教学工作中，本人一贯踏实认真，在业务上有钻研精神，讲求课堂教学艺术，努力培养学生的学习兴趣，充分调动学生积极主动的参与学习。努力促进学校的艺术教育工作，为学校的艺术周、歌咏比赛、文艺演出等做了大量工作，为学校培养了一支较好的艺术队伍，并努力为艺术院校输送人才，教书育人，重视德育工作，教学中寓教于乐，致力于在艺术熏陶和美的享受中培养高尚情操的合格人才。在20xx年，我获得了市级建设“十、百、千、万”工程

活动师德模范荣誉称号。

自参加工作，我还一直致力于共青团的工作。我始终能摆正自己的位置，一边抓教学，一边有序开展团的工作。积极协助书记开展各项工作，负责团内各项常规事务，并努力做好。先后多次获得“优秀团干部”“新长征突击手”“十佳少先队大队辅导员”等团内荣誉。

在教学工作中，我积极投身教改，把提高课堂效益和培养学生的创新精神、实践能力，作为始终不渝的追求目标。我自觉更新教学观念，在教法上不断进行改革探索。不断改进和完善音乐教学模式并在教学中尝试运用。我认真研究高中学生的年龄特点和认知规律，学习运用电教媒体和现代教育技术，采用启发式和讨论式教学方法，充分重视学生的主体位，在教学中摒弃传统讲法，代之以丰富多彩的音乐课堂活动、灵活多样的授课方法，在传授知识的同时，提高学生的综合能力，收到了良好的教学效果。

在20xx年11月开发区优质课评比中，获得了z开发区音乐优质课评比一等奖。

在20xx年12月z市音乐课展评活动中，获得z市音乐课展评三等奖。

在20xx年8月开发区优质课评比中，获得z开发区音乐优质课评比二等奖。

20xx年我辅导的学生z在“蒲公英20xx青少年优秀艺术新人选拔活动”中荣获青年组二胡专业银奖；在z市高中生音乐、美术、书法比赛中，荣获器乐组二等奖。

20xx年我参加工作以来在教育教学中，我大胆改革、不断推陈出新，积极投身教科研，结合教学实践和自己、学科

组以及学校的科研课题，撰写了多篇教育科研论文。

论文《如何提高中学生的音乐鉴赏能力》在省级核心刊物《中小学教育》上发表。

论文《中学生二胡教学中的素质培养》在省级刊物《新课程》上发表，并在市级论文评比中获三等奖。

以上是我任职以来，取得的一定成绩。但教育是艺术，艺术的生命在于创新。我将以本次申报中教一级职称为契机，在今后的工作中戒骄戒躁，积极进取，勇于创新，再创佳绩。

20xx年6月17日

双减工作汇报篇七

为把安全工作落到实处，我园成立了安全领导小组，由朱春莲园长任组长，负责幼儿园安全工作的全面工作。安全工作副组长由园长助理担任，其中周作花负责后勤安全工作，张彩丽负责保教安全工作。办公室、保教室、教研组长、安全员协同做好幼儿园安全工作：建立健全安全工作档案；制定详细的安全整治措施和幼儿园综合治理计划；深入开展自查自纠工作，进取推进幼儿园安全防控体系建设，坚决排除各种安全隐患。工作中突出“安全第一、预防为主”的工作方针，牢记树立“安全第一职责，职责重于泰山”的思想，坚决克服麻痹思想和侥幸心理，切实负起职责把安全工作抓实抓细。

二、丰富活动提高认识

安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，为此我们将安全教育渗透到教职工大会、政治学习、家长会、幼儿的一日学习生活等活动之中，并以此为载体，全体动员、全员参与，加强法制教育和安全教育，不断提高安全防患意识，掌握基本的安全自护技能。

1、经过全园教职工会议、政治学习、业务学习等活动，及时组织教职工学习各种安全文件及各项有关安全的会议精神，其次，分析、讨论各类报刊、杂志、媒体报道的各类学校事故、案例，使全体教职工明确到“安全”就是少出事、不出事，意识到安全职责重大，从而在思想上、行动上对安全工作高度重视。

2、开展丰富多彩的安全教育活动，提高师幼的心理素质和应变本事，增强师幼的安全意识。

三、完善制度强化管理

幼儿园安全工作任重道远，一学期以来，我园严格执行各项安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在各项工作的首位，尽职尽责、措施得力、管理严格，既维护了幼儿园的安全与稳定，又为师生营造了一个安全、舒适、礼貌健康的学习生活环境，保障了幼儿园保教目标顺利实现。

1、全面落实安全职责制度，做到各司其职、各负其责、密切配合、齐抓共管。

2、健全安全工作制度。做到每会必讲安全，每活动必进行安全教育，每月召开一次安全工作例会，随机进行安全检查，力求把事后监督、查处工作前移到事前防患。

3、严格执行交接班制度。带班教师认真做好幼儿考勤工作，留心观察幼儿健康状况并做好记录。决不允许非幼儿家长到园接幼儿，如遇特殊情景必须事先说明，经带班教师确认后才能让其接走该幼儿。

4、加强对食品卫生的管理。严格执行《食品卫生法》等文件的规定进行食品的采购和加工。食品按照分柜、分架、离地的原则存放。严禁无关人员出入食堂，做好食品24小时留样备查等工作。

5、强化消毒制度。幼儿使用的杯子、毛巾、餐具每一天统一高温消毒并留认真记录。玩具、活动室、厕所、外环境每周用消毒液消毒。寝室每周用紫外线灯消毒，园所高度保洁。

四、立足防范、齐抓共管

1、我们在安全隐患排查上多年来一向坚持重点检查维修与日常排查相结合的方法，随时将幼儿园安全隐患检查上报，我们把教育教学、班级管理、幼儿园食堂、房屋建筑、玩教具、门卫列为重点排查部位；将房屋、楼梯、围墙、阳台栏杆、大型玩教具、水电暖设备，食品采购加工、饮水供应、消防设施以及幼儿身体健康状况等列为安全重点检查对象。设立园所整体安全隐患排查记录表，责成园所安检人员每日检查填写，对查出的安全隐患做到及时排除，重点问题做到向园所领导及时汇报。记录表要求写清检查时间、检查资料及存在问题、整改和处理情景、排查人员签字。幼儿园主管领导每周检查一次，发现问题做出及时指导，每学期末集中上交整理入档。

2、幼儿园今年还有一部分校安工程处于收尾阶段。为此，幼儿园严格做好工程围栏等安全维护，保证师幼不踏上工地、不进入施工现场。并在醒目的位置粘贴各种安全标示和告示，提醒大家注意人身安全。

3、进取协调和发展与周边单位、住户的友好关系，充分发挥园里的“通知栏”、班级的“家园联系栏”、“家长一封信”等的作用，广泛动员并进取依靠家长共同做好幼儿的安全教育和管理工作。

学校安全工作无小事，我们将牢固树立‘安全第一’的观念，坚决把幼儿的安全放在更加重要的位置，始终坚持高度的警觉，做到警钟长鸣，常抓不懈，努力做好幼儿园的安全工作，保证各项教育教学工作的顺利完成，也为秋季的各项工作奠定基础。