

特色社团工作计划版 社团工作计划(大全6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

特色社团工作计划版 社团工作计划篇一

院学生社团联合会20xx学年第一学期工作的指导思想是：在院党委和院团委的安排指导下，积极落实的各项工作部署，全面实施大学生素质拓展计划，为繁荣校园文化、迎评促建和提高我院大学生综合素质作出积极贡献，以实际行动服务学院发展大局。

院学生社团联合会本学期工作基本原则是：贯彻落实团委各项文件的`精神，大力扶持理论学习型社团，热情鼓励志愿型社团，正确引导兴趣爱好型社团，积极倡导社会公共关系型社团，创新和完善学生社团的管理制度和运行机制，强化学生社团活动的质量和特色意识，精心塑造学生社团的品牌和形象。

一、社联的工作定位和工作思路

在院党委的领导，院团委的指导下，坚持以丰富校园文化，弘扬大学精神为根本宗旨，以增长知识、培养能力、展现个人才华为目标，积极有效地开展各项活动从而丰富同学课余生活，把形式多样的学生社团活动与大学生思想道德教育活动有机结合起来，增强大学生思想道德教育的针对性和实效性，联系社团实际情况，开展好主题教育活动。建设高雅向上的校园文化，为同学们的全面发

特色的校园文化贡献力量。

二、工作重点

2、充分利用学院现有的各种资源，完善我院社团联合会的各项建设；

3、加强各方面的团结，加强内部团队合作，创造自身的团队文化；

4、搞好社团评优工作，表彰先进，做到以点促面，以此调动各社团深入，有效地开展工作。

5、带领各社团开展好社团文化节成立庆典和本届社团文化节工作。

三、工作的开展和实施

1)、创新和完善学生社团的管理制度和运行机制。

1、大力扶持、积极引导、着力建设理论学术型社团，注重理论学习和学生思想实际的结合，更好地指导社团成员的学习和生活，努力引导他们成为学生中“学习的典范，工作的模范”，实现社团成员“精英化”。

2、大力倡导、重点扶持创新型社团。以准备参加社团文化节为契机，在学生创新意识和创新能力的培养上找准切入口，以激发学生专业兴趣、学习动力和丰富第二课堂为着力点，浓厚校园氛围，使这些社团逐步成为各社团中的主导力量。

3、热情鼓励、积极支持、有效保障社会公益服务型社团。要本着“育人为本、服务学生、服务校园、服务社会”的宗旨，继续深入开展志愿服务活动，扩大校园文化的辐射圈，并不断在服务的内容和形式上提升层次，将真情献给社会，他人，

培养学生社会公德意识和社会责任感，使这些社团成为我院对内对外宣传的一个窗口。

4、加强监管、热情引导兴趣爱好型社团。要以发挥学生的兴趣特长为基础，以陶冶情操、促进交流为目的，积极开展健康活泼、形式多样、格调高雅的文体活动，实现学生第二课堂生活的多样化。充分发挥艺术类社团的优势，推进高雅艺术文化进校园，提高我院大学生艺术修养。

2)、不断推陈出新，树立品牌意识，加强学生社团特色活动和示范性工作项目建设。

1、开展好我院本届学生社团文化节工作。以推进大学生素质拓展计划为总揽，围绕我院“迎评促建”的实际需要设计我院本届学生社团文化节的活动，把活动项目的创新设计和质量设计放在第一位，并切实满足学生的现实需要，充分发挥学生社团在学生特长发展和个性培育方面的作用，努力适应不同层次学生的需求。

2、各社团的活动要根据具体情况因地制宜，分类设计，争创特色。院学生社团联合会要抓好全院学生社团标志性、有特色的活动项目建设，各学生社团的活动应做到有目的、有计划、有总结，并对大型活动实行备案制和审批制，努力使学生社团不断向高品味、高层次发展。

3)、加强自身组织建设，推动学生社团健康有序的运行发展。

加大对学生社团的指导和管理，改进工作作风，提高工作效能。着力加强学生社团干部的培训，利用多种形式的活动提高社团干部的理论水平和实践能力，增强自身素质。加强学生社团后备干部队伍建设，确保学生社团新老干部的顺利交替。

强化学生社团隶属或挂靠单位的指导功能和学生社团联合会

对学生社团的监管职能，保证学生社团有序发展。

五、做好学生社团联合会各项日常工作。

六、完成院团委交办的其他工作。

七、配合好团委、学生会其他工作。

八、本学期具体工作安排如下：

20xx年2月至20xx年7月：

2. (4月)积极开展好第二届社团干部培训工作；

3. (5月)带领个社团开展好本第四届社团文化节开幕式和闭幕式工作；

4. (6月)做好星级社团的评选工作

5. 做好本年度的社团年度检查工作；

6. 做好社团文化节和年检工作的总结及相关材料的备档工作；

20xx年9月至20xx年1月：

1. 进一步规范社联和社团的日常管理工作，规范各项文件的申报程序：

3. 配合好各社团其他的活动；

4. 参与学院本届校园文化节活动；

5. 第一届社联成员纳新与调整；

6. 参与学院元旦文艺晚会；

7. 做好学期、年度工作总结、考核和备档工作；
8. 拟定下学年工作计划；

特色社团工作计划版 社团工作计划篇二

教学目标：通过和学生的交流认识学生，让学生清楚地知道开设此社团的意义，重在培养学生的观察能力，动手动脑能力和相互协作的团队意识，并且通过学习，掌握如何制作我们生活中的一些简单的动物、事物。而且此社团还能让亲子关系变得更加融洽，学生在学会制作后也能在家中和父母一起完成作品，达到一举两得的效果。

教学内容：1、点名认识学生，然后再通过学生的自我介绍，让老师和学生，学生和学生彼此相互认识，沟通起来更为方便。

2、准备工具，学生需每人一整套橡皮泥，包括各种颜色的橡皮泥，塑料小刀，各样式的模板一些。

3、注意事项，在制作过程中不能将橡皮泥放入口中，使用小刀时要注意安全，不能对着其他同学的眼睛，在完成作品后要洗手。橡皮泥的保存，用完后密封在原来的袋子中，不能暴露在空气中以免干硬，不能继续使用。

4、橡皮泥制作的主要步骤：

(1) 分析动物的长相和身体结构

(4) 确认各部位粘合牢固，摆好动态，做两个小眼睛粘上去

教学反思：无

第二课 如何制作小老虎

教学目标：伟大的教育学家苏霍姆林斯基说过：“手是意识的伟大培养者，是智慧的创造者。”捏橡皮泥可以锻炼小朋友的动手能力，使小手更加灵活，触觉也会更加敏感。在创造的过程中也可使思维更加开阔。认识橡皮泥，它有很强的可塑性和还原性，所以它很方便我们的制作。

教学内容：1、介绍橡皮泥制作有哪些作用？

（1）橡皮泥玩具对于发挥孩子的主观能动性是非常有帮助的，这对于孩子的创造力培养是有裨益的。

（2）橡皮泥玩具的塑造性比较强，而且它又能够还原，所提这对于孩子来说，是一款可以变造出不同玩法的经典玩具。

（3）橡皮泥玩具可以锻炼孩子的动手能力，让宝宝在发挥想象力的前提下，运用手部的技能，将橡皮泥塑造成不同的样式和形状。

（4）橡皮泥还有益智的作用，它对于孩子想象能力的发散是非常有好处的。

橡皮泥的保存方法：橡皮泥长时间裸露在空气里，就会变硬，这样的橡皮泥很难提起宝贝玩的兴趣。所以，爸妈还是让宝宝把玩过的橡皮泥“请”进密闭的容器内吧。还可以将冰箱的冷藏室作为橡皮泥休息的地方，因为冷藏室的温度和湿度适宜，橡皮泥待在那里不会变干变硬。

2、今天我们来学习制作小老虎

具体步骤：（根据ppt播放教学）

（1）用粉色的橡皮泥捏一个圆形的脑袋

（2）捏两个白色的小球粘在脑袋上，并压扁，以此作为老虎

的眼睛

(3) 再捏两个黑色的小球（要比白色的小）作为眼珠，并压扁

(4) 再做两个小的白色的球黏在黑色眼珠上，显得更深动，同样压扁

(6) 捏三个白色的圆球，并压扁，当作老虎的嘴巴

(7) 现在做老虎的花纹，首先做老虎头上的“王”字，拿出黑色的橡皮泥，搓出四根长条，在圆形的脑袋上拼出一个“王”字。

(8) 做脑袋上的花纹，做七根黑色的细长条，模仿老师把它粘在脑袋后，再做耳朵，白色的橡皮泥搓出两个小球并压扁，粘在脑袋上。

(9) 以上老虎的头就做完了。现在我们做身体。同样用粉色的橡皮泥做出一个圆形，再用白色的搓一个白色的小球（要比身体小），然后压扁，粘在身体前，当做是老虎的肚皮。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：在教学过程中发现有部分学生观察能力不强，不能准确的描述老虎身上的某些特点，也就不能准确完成任务，而且部分学生动手能力显然要比其他学生差，这些学生是我们日后教学中要更加关注的。

第三课 用橡皮泥制作热带鱼

教学目标：通过用橡皮泥制作小动物，提高学生保护动物的

意识，爱护小动物。另一方面，培养学生的观察能力，增强注意力。

教学内容：

1、练习。用橡皮泥制作正方形，球形，饼状，五角星，“心”型等简单的形状，练习巩固加强学生的记忆。在开始学习上，老师要手把手的教，耐心细心。

2、制作过程：（1）观察图片。需要什么颜色，需要做哪些形状的橡皮泥。

（2）开始制作，先做鱼的身体，用红色的橡皮泥搓一个圆球，然后把一头搓细，这样一来，大的部分是头部，细的部分是鱼的尾部。再把头部横着切开，当作鱼的嘴巴。

（3）做两个鱼眼睛，用白色的橡皮泥搓成圆球，压扁粘在鱼的头部，再做眼珠子。

（4）做鱼身上的花纹，先做两根白色的长条，再做两根红色的长条，分别粘在鱼身体的两侧，注意要对称粘。

（5）做鱼的尾巴，用蓝色的捏出一个三角形，粘在鱼的尾部

（6）最后做鱼的两片鱼鳍，用白色的橡皮泥做两个圆球，并且压扁，用小刀在上面划出鱼鳍的纹路，粘在与身体两侧的下方。热带鱼制作完成。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：本次教学内容要比上次简单，也发现学生更容易操作，所以在以后的教学中要尽量避免难度太大的制作，以

简单的动植物或者是事物为基础。在制作过程中也发现个别学生能力强，根据图纸上的画，能提前老师的讲解，自己完成，对于这样的学生，我们要重点培养，可以给他另外一些实物，去模仿完成。

第四课 如何制作小汽车

教学目标：通过制作橡皮泥汽车，培养学生观察身边事物的能力，并根据汽车的结构，能自己发现用哪些形状粘贴完成，颜色上可以与现实中不同，这也反映学生的心理，和各种各样的想法。

教学内容：

1、练习。用橡皮泥制作正方形，球形，饼状，五角星，“心”型等简单的形状，练习巩固加强学生的记忆。在开始学习上，老师要手把手的教，耐心细心。

2、制作步骤：

用红色的橡皮泥做成一个长方形。

(2) 再做一个小一点的长方形，而且要突出前和后，，最好在小长方形一端做出梯形，作为前方。

(4) 最后做汽车的轮胎，用黑色的橡皮泥做四个圆柱，粘在汽车的底部，然后做四个小点的白色的圆球，粘在四个轮胎上，当作是轴承。最后完成作品。

3、比赛评比：学生将做好的作品展示在讲台上，先由老师评选出十个优秀作品，然后再由同学们评选出这十个中的一、二、三等奖，全班表扬，并将作品拍照作为展览，以资鼓励。

教学反思：我们在教学过程中发现，我们只是一味的在模仿，

应该给学生独立的创造空间，让学生发挥丰富的想象力，这是我们在今后教学应该注意的。不过在刚刚开始的学习过程中，模仿也是非常重要的，等学生完全掌握如何去制作一个工艺品时，我们可以大胆的放手，让学生自己去想象制作。
(完成实际课堂后继续补充)

第五课 如何制作小点心

教学目标：通过完成橡皮泥的制作，提高学生的动手动脑能力，培养学生的审美观念和崇真善美的理念，让学生学会怎样学习。

教学内容：1、制作步骤：（1）观察图片上是如何制作的，提高学生的模仿能力。

特色社团工作计划版 社团工作计划篇三

一、活动主题：绿跑中国 “健走家园” 二、活动对象：集团所有员工

三、活动时间□20xx年3月28日起至全年 四、活动要求：

（1）集团职能部门及各一级单位分别成立绿跑俱乐部。集团职能部门绿跑俱乐部组建与活动开展由集团本体建设部负责。

各一级单位于20xx年3月28日前成立本单位绿跑俱乐部，并选举部长、副部长，俱乐部部长为该一级单位负责人，俱乐部副部长为一级单位职能部门的员工（要求副部长做事积极主动、认真负责，策划、组织该单位的所有员工“绿跑中国”健走家园”活动），俱乐部成员为该单位的所有员工。

当于1万步）。

活动场地不限，操场或园区道路均可；活动时间不限，建议与季度会议、月度会议前后举行。

(3) 各绿跑俱乐部在组织活动时可设置奖项，建议获奖人员为参赛人数的5%（如参加活动人数为100人，应有5名人员获奖）。

(4) 各绿跑俱乐部于20xx年4月5日填写《绿跑俱乐部部长名单》（详见附件1）通过oa发送至集团本体建设部方志华处。

(5) 各绿跑俱乐部副部长要在活动中做好组织和安全管理工
作，在活动开始前要求参加人员填写签到表（详见附件2），
在活动后汇总签到表，于每月28日17:00前将签到表的电子版
本和活动照片通过oa发送至集团本体建设部方志华处。

(6) 各绿跑俱乐部在组织员工活动中，要求制作活动主题旗
帜，具体样式按照“附件3”制作，在活动前要求员工着便装、
穿运动鞋，运动时须注意人身安全，必要时应准备好药膏、
扭伤喷雾剂、藿香正气水、救心丸、创口贴等药物。

特此通知。

附件：

1. 绿跑俱乐部部长名单
2. “绿跑中国?健走家园”活动签到表
3. 活动主题旗帜样式

特色社团工作计划版 社团工作计划篇四

在学院领导的关怀下，在院学生工作部和院团委老师的具体指导下，在所有社团的积极配合下，走过了充实这一年，顺

利地完成社团的各项工作，发挥社联的应有职责，宏扬我院的校园文化，丰富同学们的课余生活。现在新一届的社联及社团干部即将上任，他们将开拓出属于他们的社团新篇章，开辟社团联合会的航程。

社团联合会监察部职能：

- 1、负责收集、检查各社团注册表，再统一呈送社团联合会主席团。
- 2、负责受理新社团注册表，检查表格填写程序是否正确。如所有程序都正确，监察部将把注册表呈送到社联主席团进行初审。
- 3、每月月底的最后三天，监察部将向各大社团公布本月财务细则表、月度考核表，确保会员会费不浪费，不缩水。
- 4、学期末统计、检查、保管由社团支出所购买的设备。
- 5、登记社联每次会议（包括月会、重大会议）的出勤情况，并作好记录。
- 6、社联、社团活动时的卫生等情况、星级社团评比等工作的监督。

社团联合会宣传部职能：

- 1、为院团委所要求的学院部分大型活动及社团联合会的各项活动做好宣传工作，包括出宣传板，做横幅等等。
- 2、出宣传板之前，力求保持宣传栏整齐规范，并照相留下电子版，每月进行社团海报考评，督促其宣传板质量，规范海报粘贴。
- 3、社联在举办活动的同时，提高学院师生对社联以及各社团

的认知度，知名度。

4、 紧密联系各社团，协助各社团宣传工作，加强各社团宣传部的联系，彼此交流，以达到社联与社团联合，通力合作的效果。

5、 负责荣誉证书，各项奖状的制作，并找老师和盖章。

社团联合会办公室职能：

5、 负责安排办公室值班表，监督各部值班情况；

社团联合会策划与执行部职能：

3、 根据社团联合会主席团安排，对相关社团活动进行指导和帮助；

4、 对于活动策划书要保证内容充实，主题突出，操作明确，富有创意；

5、 在社团联合会中，不断发掘文艺人才，有效组织文艺团队，为演出做好人才储备。

社团联合会科技传媒部职能：

1、 负责社团联合会及社团科技理论知识的学习、技术交流和培训工作；

20xx年9月中旬社团联合会将组织我院各个社团开展社团招收新会员活动。此次的纳新活动以“携社团之手，启大学之窗”为主题，我们将通过校道摆摊宣传，社团干部利用课余时间进班宣传，务求能够让广大的兴趣爱好者投其所好找到他们的兴趣所在，也为各个社团注入新血液，让社团一脉相传，更活跃更强壮，同时此次的社团招新期间，也将出社团

文明招新团队给与表扬！

20xx年9月下旬，在既社团招新之后，展开社联换届工作。新一届社长的选拔通过以老社长推荐为主，院团委及各系团工委推荐为辅，公开、公正、公平的参与演讲竞选。社团联合会内部骨干换届也将以此为契机，选拔社团优秀人才，推荐社联优秀干事参与部长及主任竞选。

20xx年9月底十月初，召开社团联合会全体成员见面大会。

20xx年10月-11月期间，为加强社团间交流，加强社团内部凝聚力，缩小新老会员的距离感，增进社团与社联之间的向心力。社团联合会将在院团委的指导下，进行内部成员能力素质培训，通过全体座谈会，竞技游戏的联手举办等活动，学习彼此社团的优秀发展经验，一次激发成员工作积极性，看展更有意义的社团联合会工作，建立更为明确有效的工作制度与方针。

20xx年末，预计开展由院团委主办，社团联合会承办的“20xx迎新年晚会”。以此为契机，鼓励社团展示自身优秀成果，推荐社团内部优秀人才，给社团搭建一个平坦，同样也借此检验社团联合会的工作效力。

20xx年12月，展开对社团社长第一次工作学习情况考核，对于优秀的社团负责人给与讲评，对于一些面对工作不负责，乱折腾的社团负责人给予警告直至解除职务。同样，在年度晚会期间，会本着公平、公正、公开的原则，对社团工作进行考核评比，鼓励先进，评选并颁发十名“十佳会长”奖。

除此之外，在日常工作中，还有以下几点：

- 1、定期召开社团负责人会议，可以分类分形式召开会议，及时了解社团最新动态，调整好各社团活动时间、内容、解决社团发展中遇到的问题。

2、社联骨干，要深入社团中去，定期参加社团例会，了解社团所需，探明社团发展状况，避免社团中出现损害会员权益现象。

3、做好日常资料收发登记，开展完一个活动后及时整理好所涉及资料并存档。

4、坚持做好社团考核与评比工作，同时积极配合团委老师工作安排。

当今社会竞争急剧转变，大学生综合素质亟待提高，培养文化修养、丰富精神世界对大学生有着极其重要的意义，而学生社团作为校园文化中最活跃的因素，理应站在时代的前沿，用飞扬的激情、舞动的青春和博大的胸怀拥抱广大青年学生，让更多人在学生社团中认识自我、挖掘潜能、实现价值。作为新一届的社团联合会成员，我们将对上严格执行院团委工作安排，对下落实好学生社团服务工作，积极进取，不断创新。我们作为社联人有理由相信，通过扎实作风，坚持不懈的干劲，西北工业大学明德学院社团联合会新的里程上，将谱写出更加辉煌的明天。

特色社团工作计划版 社团工作计划篇五

一、幼儿情况分析：

我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：

1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规

训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。

2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：

1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。

2、利用每天的.小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。

3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。

4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

周次分类室内活动室外活动

第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开

第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线

第六周毛线断变形队列变形一队变成6小队，6小队变成一长队。

第七周变成圆形撑线小槽子队列练习一个跟着一个变圆形

第八周展示交流队列练习一个跟着一个变形做操

第九周撑线小剪刀钻皮筋

第十一周撑线小剪刀向前跳皮筋连跳两下脚踩皮筋

第十二周粘贴皮筋变大变小

第十三周展示交流展示交流

第十五周撑线魔术花样跳皮筋往左侧脚踩皮筋跳

第十六周撑线魔术花样跳皮筋皮筋升高五公分同上

第十七周展示交流展示交流

第十八周撑线五角星脚钩皮筋跳

第十九周撑线五角星脚钩皮筋跳

第二十周展示交流展示交流

特色社团工作计划版 社团工作计划篇六

1、调动学生学习语文的兴趣

剧本不是课文，不再有大量的叙述性语言，除了有简单的.舞台说明外，大部分是对话。对话语言要规范，就要求改写剧本时用词要准确、句子要完整；表演时语音要准确，对话就要与人物性格相符合。这些都需要学生有较扎实的听说读写能力。因此，为了演好某个角色，演员对其中的每一句话，甚至是一个眼神都是反复推敲、试演，在这个过程中，其语文基础知识自然也得到了训练和提高。

2、能激发学生进行创造性活动的兴趣

“一千个观众就有一千个哈姆雷特”，每个学生在阅读文章

时都有自己独到的理解。改编后进入表演，他们又会根据实际，结合当代学生的一些特点不断调整、充实，进行再创造，从而使人物的动作、表情、对话等更具个性化，使得形象更为丰满。

3、能培养学生观察、分析生活的能力

戏剧是一门文学，其生命力的源泉就是生活。这就需要学生将戏中人物与自己的生活经验相结合，去把握其性格并注意对话语言的表达技巧。表演中的动作也是如此。

4、在潜移默化中培养了学生的美好情操。

学生亲身感受人物的生活、用心体验他说的每一句话，就更直接、更感性地理解了人物，不知不觉中被人物身上所具有的品质、精神所感染。

1、培养孩子善于用感情、动作来表现故事内容。

2、通过表演一些课本剧、小品剧提高孩子的口头表达能力及表演能力。

3、让孩子在表演过程中感悟文本的内涵。

4、培养孩子的自信心。

二年级学生因为识字较少，阅读量小，理解能力比较差，所以对课文、故事进行改编，引导学生排练短小的课本剧或小品剧。

四、人员组成

社长：万照康

社员：陈亮王琪强何茂超许启乐李善涛方玉奥指导老师：沈

古丹

1. 以语文教材、耳熟能详的故事为基础，选择创作合适的剧本，从构思—创作—排练—演出，体验课本剧、小品剧。

2. 从中外童话、寓言、故事中选择音乐性较强的原材料加工、改编。

3. 动手制作头饰，激发大家的兴趣。

1. 采用公平竞争的方式。每个学生都有机会当主角，当然也要当其他不同的配角或者群众演员。

2. 利用一切有效时间让孩子研读剧本，背熟台词，互相对戏，彩排时进行讨论、完善，最后正式表演。

3. 充分利用多媒体设备进行教学，如制作ppt[]播放与剧本相配的音乐。

4. 学生进行学期结束汇报演出。