

2023年环境教育课教学计划 幼儿环境教育 工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

环境教育课教学计划 幼儿环境教育工作计划篇一

以幼儿园《纲要》为指导，根据幼儿园园务计划以及中班幼儿年龄特点，一切从实际出发，坚持幼儿园与家庭、社区密切配合，利用各种教育资源，在主题活动中体现环保教育，为幼儿的发展创造良好的条件，促进他们健康、和谐、快乐的成长。

1. 环保教育渗透日常生活教育

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把环保教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

2. 结合主题开展环境教育活动

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，在环境创设中，利用家长资源收集废旧、安全、卫生的物品，投放在区域中，鼓励幼儿利用废旧物品进行手工制作，布置班级主题墙。

3. 开展丰富多样的活动，渗透环保教育

“我是环保小卫士”、“变废为宝”、“爱护小草”等系列

活动。让孩子们体会到成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。我们还将根据中班幼儿喜爱动物，关心植物的年龄特点，把幼儿带到自然中、田野中去，培养幼儿热爱自然的情趣。引导幼儿学习粗浅的种植技能，让幼儿在自然角种植过程中，从小事培养幼儿保护环境，从我做起的意识。

九月份：用电高峰期，针对我园用电量大的特点，对幼儿进行“节约

的主题开展，通过开展：

“假如没有电”的讨论活动；

2. 认识班级的电器；

3. 讨论“如何在日常生活中节约用电”；

4. 故事：电老虎

十月份：根据主题《世界动物日》结合环保日开展活动，引导幼儿了解：

了解一些动物的生活习性；

2. 学习照顾一些常见的小动物，激发幼儿爱护动物的情感；

3. 了解一些动物受到伤害的原因；

4. 找出保护动物的途径。

5. 家长利用休息日带孩子参观动物园。

十一月份：走进社区，捡落叶环保活动。

1. 在社区内捡树叶

2. 组织幼儿捡废纸；

十二月份：开展《只有一个地球》的主题活动。

环保故事、儿歌比赛；

2. 亲子手工制作

一月份：根据本年级一学期所开展的环境教育，结合环保活动进行评选总结。

评选出：

环保先进班级；

2. 环保小卫士；

3. 环保家庭；

4. 环保手工制作优秀奖。

环境教育课教学计划 幼儿环境教育工作计划篇二

我园开展环境教育工作已经有很多年了，也取得了相当大的成绩。为了我园的环境教育搞得更加有声有色，我班根据本年级幼儿的年龄特点及教学实际，制定了本学期的环境工作计划。

为了让幼儿在环境教育和环保相结合的教育教学活动中，把教育有机的渗透到幼儿的一日生活当中，从自己身边的小事做起，增强幼儿环保意识，争创环保小卫士，争创园内环保先进班级，争创园内先进年级。

根据主题教学活动结合环境目的进行教育，根据中班幼儿年龄特点开展环境教育在教学中体现环保内容，让幼儿在“学做人、学生活、学学习”三大生存目标方面都有了一定的进步。

通过开展环保行动，走进社区，进行环保图片宣传、清扫公园、“环保儿歌、歌曲比赛”等一系列的活动，让孩子们体会到向别人进行环保教育的成就感和喜悦，对环保行为有了更强烈的兴趣和自觉意识。

环境教育课教学计划 幼儿环境教育工作计划篇三

全面贯彻“全国环境宣传教育行为纲要”，实施环保是我国一项基本国策的方针，学校将大力开展学校环境宣传教育，增强学生环境意识，提高环境道德水平，强化环境法制观念，普及环保科普知识，弘扬环境文化，形成热爱自然、节约资源、保护环境的社会新风，使学生从小形成良好的环保道德行为习惯，确保学校环境质量进一步提高。

开设专门课程，并将环境保护专题教育与各学科渗透教育相结合，引导学生了解、体验、欣赏、反思和关爱大自然，关注家庭、社区、国家和全球的环境问题，正确认识个人、集体、社会与自然环境之间相互依存的关系，帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识、方法与能力，培养学生对环境友善的情感、态度和价值观，鼓励学生积极参与环境可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

1、加强宣传

利用晨会、国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站在师生中广泛宣传环境教育目的和意义，做到人人知晓。国旗下的讲话有环保宣传内容，学校的宣传橱窗、画廊、板报上刊登环保知识，学校的红领巾广播、定时播放环保文章。

2、以学科环境教育渗透为主渠道，宣传环境保护知识，在教学内容中要求教师做到抓住重点、积极渗透环境保护意识。让学生学会爱护大自然。综合运用各种教学途径和方法，灵活选择户外教育、社区教育、实地考察、个案研究等方法，理解各学科中包含的自然和社会环境知识，充分利用学生的生活经验与所学知识，对周边环境加以观察、调查和访问，善于发现并分析解决有关环境问题，并尝试构建与可持续发展相适应的道德规范和行为方式。

3、以环保学校创建为抓手，提升环境教育层次。各班主任要创造性开展好各项活动，让学生在丰富多彩的活动中增强热爱环境、保护环境，与自然和谐相处的绿色文明意识，养成良好的文明卫生习惯。学校将举行环保手抄报、美术绘画等竞赛活动，进行评比、奖励做出贡献的人。要将环境教育体现于学校教学计划和规章制度中，体现在学校生活的各个方面，要倡导有利于环境保护的工作生活方式，形成有益于环境保护的校园文化氛围。确立环保学校创建的目标或规划，不断巩固环保学校创建成果，全面深化环保学校创建活动。

4、以环境保护节日为契机，开展环境专题教育。精心组织开展“六个一”活动：(1)举行一次国旗下讲话；(2)开展一次班队会活动，如演讲赛、辩论赛、社会实践、环保知识竞赛等；(3)组织学生进行“弯腰精神，美化校园，从我做起”的美化净化校园劳动，(4)举办一期班级讲座，宣传环保法律法规和环保小知识，开展环保警示教育等；(5)举行一次“争做环保小卫士，共建环保模范城”签名活动。(6)进行一次环境保护实践活动。

5、加大常规教育

学校干净整洁，无一处卫生死角。室内窗明几净，室外无乱抛乱扔纸屑、瓜皮果壳现象，无攀折摘校园花草树木行为；中年级能主动打扫，见到纸屑弯弯腰，能经常给校园里的花草树木施肥、除草；高年级学生能自觉清除墙壁污迹，维护学校

各种秩序，永保校园清洁优美，做到包干到班、责任到人，检查、考核经常不断，任何时候经得起查，经得住查。

环境教育课教学计划 幼儿环境教育工作计划篇四

学校各级领导对做好学校环境保护工作的指导思想要进一步明确，各项工作要进一步抓到位。各处室各部门要齐抓共管，全校师生人人要积极参与。学校成立由一室三处主要负责人组成的学校环境建设、环境教育和环境保护工作领导小组，明确分工职责。校长挂帅，副校长主抓，政教、教导、总务三处室协调配合，分头抓好环保意识和习惯的培养、环保知识的普及以及学校环境的建设和管理。

环保工作重在提高现代人的素质，重在保护和营造良好的人类生存环境。学校环保工作，重在教育和创建，必须从提高师生的社会责任感和历史责任感着手，必须从灌输环保意识、普及环保知识和环保法律知识、培养环保习惯抓起，必须从校园及其周边的环境整治和环境建设做起。本学年，学校环境教育要注重教育学生正确处理人与社会、人与自然的关系，重点抓好爱护水资源，爱惜土地，爱护珍稀野生动物，爱护绿化等方面的教育，在防止和整治各种环境污染（水污染、空气污染、白色污染等）方面重点做工作。把环境教育列入研究性课程。把学校周边环境整治和校园环境的净化、绿化、美化和优化工程作为不断提高学校及周边环境质量品位的常规工作，经常抓，反复抓。对学校周边环境中的废水、废气、噪声等环境污染源，会同有关部门共同整治，并派出“志愿者”积极参与全社会的文明卫生创建活动和投资环境整治活动。

学校环境工作，要坚持“以人为本，育人为本”的原则，做到环保工作与环境建设相结合，环境建设与校园文化建设相结合，环境建设与文明创建活动相结合，环境建设与育人相结合，环境建设与提高师生的生活质量相结合。

环保宣传教育工作要做到有阵地、有内容、有专题。学校有宣传栏（窗）宣传室（广播室、图书阅览室），班有宣传报（墙报、板报）。在植树节、地球日、爱鸟周、世界环境日、国际生物多样性日等环保纪念日各年级、班级要结合实际开展一定规模的主题宣传活动。

凡上级组织的各类环保培训，指定对象要参加。学校教导处和政教处平时要加强对班主任和各科教师的环保培训，每学期举办一些环保讲座和教研活动，充分挖掘和利用各种环保教育资源和因素。

各学科要认真完成教材和大纲要求的环境教育教学内容，其它学科也应充分挖掘环境教育因素，做到有机渗透，内容正确、结合贴切。重点相关学科，每学期组织一、二次教学研讨活动，并在学期、学年考试中有明显体现，以示导向和引起重视。

班会、少队活动、升旗仪式及其他各种社会活动中，定期安排适当的（比如护绿造绿，惜水惜土，防止白色污染等等）环保教育内容，每学期班会课安排环保教育专题或渗透教育不少于2次。

学校以综合实践为基本学科，成立各种环保活动小组并配备辅导教师，定时间、定内容坚持正常活动（全学期活动不少于10次）。

要积极组织学生从校园做起，参与各种环保工作和社会实践活动，比如搞社会调查，收集整理本地区环保信息，排查整治内容，研讨解决办法，参与植树造林、环境打扫，参与社区环保宣传，编排有关文娱节目，撰写有关文章，上台演讲，上街宣传，编辑相关专刊，要求学生人人参与环境教育活动。

“6·5”世界环境日组织全校性主题宣传教育活动，要求形式多样，生动活泼，讲究实效。要有专题活动方案，保存好

活动现场照片、录像资料等。要通过扎实有效的环保宣传教育，普及环境科学知识、环保法律法规知识和环境道德伦理知识，使全体师生都热爱环境、热爱自然、热爱祖国、热爱家园，树立环保责任感，增强环保意识和环境法制观念。充分认识到环境保护是全人类面临的共同课题，是我国的一项基本国策，环保教育必须从娃娃抓起，在中小学开展环境保护宣传教育是素质教育不可或缺的重要组成部分，也是学校教育现代化水平的重要体现。

教师自觉地不在教室、办公室、会议室、阅览室等师生集中的公共场所吸烟。师生人人自觉节约资源和能源（如粮食、水、电、纸张），不损害花草树木，不伤害、不食用应该保护的益鸟、益虫等野生动物。学生具有维护整洁环境的自觉意识和行为，不吸烟，不乱丢、乱吐、乱写、乱画，不在公共场所高声喧哗。具有科学合理的消费观念，不用或少用对环境污染严重的耗能高的商品。做到校园可绿化地都得到绿化，无折枝毁木现象。校园清洁优美，处处是美景，四季有花草。清卫工作责任制落实，校园净化，教室、宿舍整洁，食堂合卫生标准，厕所干净、无臭味，校园常年无卫生死角。各种废水、废气、废物、噪声等得到有效控制和妥善处理。垃圾由环卫工人每天及时清运处理。校园和周边环境无有害的污染源。组织学生积极参加各种环保征文、科技制作、文艺演出、书画比赛，争取县（市）以上多获奖。

环境教育课教学计划 幼儿环境教育工作计划篇五

随着我国的经济迅猛发展，我国加入wto后，经济在飞速发展，与国际社会进行接轨，环境问题已经成为非常重要问题，并需要迫切需要解决的问题。环境教育已经成为当今中学教育的重要内容，环境意识是现代人的重要的素质。提高全校师生环境保护意识，是学校长期的重要任务。为此制定本年度学校环境教育和环境保护实施计划。

一、 本年度学校奋斗目标继续加强组织领导，实践环保实

现“三个一”——每班进行一次公益劳动；每个教职工进行一次环保培训；每个领导进行一次环保讲座。校园环境建设达到没有死角。

二、 具体计划

1、 加强领导领导要充分重视环境保护工作和教育，并亲自参加这一项工作，积极有效地组织师生员工参加各种类型的环保工作活动，日常工作与管理中，时刻注意环境意识的渗透，并带头在工作中保护环境。

2、 搞好教学渗透各有关学科要在教学计划中体现环境教育内容。教案和课堂教学中要有环境教育方面内容，注意有意识地培养学生的环保意识。每学期要召开一次环境教育研究会议，总结交流环境教育和环保渗透的经验和教训，同时组织学习环保文件、相关知识和请有关人员来我校讲学。鼓励教师写环境方面总结和论文。同时在考试中要结合实际出一些环保知识或与环保相关内容，以检验学生的环保意识，促进和检验学生环保知识和意识。（特别对化学、地理、生物等相关学科）

3、 积极开展宣传继续开展环保相关活动，定期组织学生，进行关于环境方面征文比赛，在校报上刊发，并对好的文章向上级推荐订阅环境保护的报刊和杂志，定期组织学生进行阅读和观看。校园增加环境保护标语和开辟宣传橱窗。有组织的进行环境教育和环境保护活动（如组织植树节、世界环境日活动等）。利用学校宣传媒体进行环境保护和环境教育宣传（如校园之声广播站、学校闭路电视等定期进行宣传教育）。

4、 继续加强环境建设加强学校环境建设，对学校进行整体布局，力争建成校园雕塑，校园方砖地进行更换，校园教学楼进行规划，形成文明走廊。完善学校规章制度，设立专门园艺教师，对学校花坛进行管理。使校园环境没有死角。同

时提倡节约资源，节省每一滴水，每一度电，对废物做好回收工作，始终保持学校清洁卫生。