

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划(优质10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇一

一、加强组织领导，确保专项整治活动取得实效

为确保专项整治活动取得实效，我局成立了专项整治活动领导小组，由副局长刘永兴同志任组长，各科室负责人为成员，领导小组下设办公室。我们在深入分析的基础上，结合实际，明确了这次不作为慢作为问题专项整治的各项整治重点的责任领导和责任科室，为确保专项整治活动取得实效奠定了基础。

二是广泛发动宣传。我局召开了全体职工会议，传达学习《关于整治不作为慢作为乱作为问题专项行动的实施》的文件精神，并进行了宣传动员。

二、整治重点自查自纠情况

(一)贯彻落实中央和省、市政策措施推进重点工作任务方面，我局能够积极落实中央和省、市各项政策，认真执行中央八项规定、省委双十条规定、衡水市委十二条规定和市委双八条精神要求，从自我做起，互相监督，确保要个要求没有顶风违纪现象。

(二)对于办事吃拿卡要现象我单位本着“为人民服务”的宗

旨，严禁接受宴请或者接受有偿服务。

(三)对市委、市政府重大决策部署推诿扯皮、不负责任、不敢担当情况，我局采取了严格的措施以保证此种情况不会发生。一是加强政治理论学习，不断提高我局干部自身的政治素质和业务能力。要开拓创新，讲究方法，积极进取，把工作提高到一个新的水平。二是在充分查摆存在问题的基础上，广泛征求意见建议，提出整改措施，承诺整改时限。三是从完成任务、办事效率、工作作风、遵规守纪等方面进行更进一步的转变提升。

(四)党支部履行党风廉政建设主体责任，对党员、干部特别是领导干部教育、监督和管理方面，我局严格落实党风廉政建设责任制，年初领导干部签了《xx市干部廉政承诺书》，主管领导与分管领导、分管领导与中层干部层层签订了党风廉政建设责任书，党支部履行党风廉政建设主任责任落实。

(五)对于履行职责不到位的情况，我局制定责任到人的详细分管，在此基础上互相监督，互相提高，以确保责任到位，杜绝失职渎职行为。

(六)对于干部在岗不敬业问题，我局强化日常监督，把治理庸懒散拖问题贯穿于日常管理工作中，确保治理工作取得实效。各科室负责人切实履行职责，即严于律己，率先垂范，又要管好下属，做到认识到位、责任到位、查找到位、措施到位，明确治理的重点、措施、方法、步骤，做到有的放矢，务求实效，坚决防止形式主义、走过场。

(七)对群众反映的重点问题，由局综合科负责进行跟踪督办。

三、强化内部管理，加强制度建设

一是加强制度建设。加强机关效能建设是转变机关职能，推进机关作风建设的重大举措。我们结合党的群众路线教育实

践活动，进一步完善了学习制度、工作管理制度等。要求全体干部从切实转变工作作风、提高工作效率的高度，从自身做起，率先垂范。

二是强化内部管理。严格落实各项规章制度，进一步明确了全体干部职责分工，做到了按时上下班、外出办事告知、有事请假。对上班迟到、早退、中途离岗等行为做出了处罚规定，严肃了工作纪律，使机关内部管理逐步走向了科学化、规范化、制度化。

三是签订干部职工目标管理责任书。为了更好的管理干部，结合实际，对每个干部的工作都做了详细的分工，形成了“个个头上有指标、人人肩上有担子”的良好局面。并与干部签订了《目标管理责任书》，年底将对照责任书进行量化考核，真正做到了有据可依，有章可循。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇二

新的一年，我校综合实践活动教研工作将依照xx市教育局的工作部署和xx市进修学校的教研工作安排，围绕“提高教育质量”这一中心任务，深化教学改革，激发教研活力，推进学校特色发展，创建学校特色，打造学校品牌。

认真贯彻国家、省和xx市《中长期教育改革和发展规划纲要（20xx-20xx年）》精神，落实xx市“十二五”教育事业发展规划》，依托学校自身的教育优势，利用本地独具特色的课程资源，深入实施综合实践活动课程。通过特色学科的建设，培育学校文化，凸现学校特色，促进学生全面而富有个性的成长。

1、通过劳动技术教育、信息技术教育、社会实践活动及研究性学习等方面的实践活动，帮助学生发现并发展自己的个性特长，促进学生实践能力和创新精神的发展。

2、通过特色学科建设，探索独特的教学方式，彰显独到的学科优势，打造适合本校办学特色的教师队伍，促进教师的专业化发展。

3、通过特色学科建设，激发学校活力，发展学校文化，提升学校品位，形成学校办学特色，塑造学校品牌。

1、深化教学改革，提高课堂实效。本学期，我们将通过“达标课”“示范课”等教研活动，引导教师转变教学观念，改进教学方式，提高课堂实效；我们将开展“运用数字资源，优化课堂教学”专题研讨活动，努力提高教师应用教育信息技术能力，提高综合实践活动实施效果。

2、继续加强学习，不断提升能力。

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《九年义务教育课程综合实践活动指导纲要》，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，提升教师指导综合实践活动的能力，提高综合实践活动的实施效果。

3、立足学校实际，开发课程资源。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇三

贯彻落实《北京市教育委员会关于加强中小学综合实践活动课程的实施意见》的精神，以“实践、创新、发展”为主线，以“走向社会，走进生活，走进自然”为主题，以“人与自然、人与社会、人与自我”为主要内容，把学生在校内的学习同校外的生活以及求知的需要和兴趣紧密结合，着眼于学生的经验和实践。注意有利于学生今后可持续发展能力的培养，让学生通过综合性、开放性的实践，获得积极的、全面

的发展。改变结论性学习为过程性学习，构建自主、合作、探究的学习方式，改变教师的教学方式，全面提高学生主动地适应社会变化的素质，培养学生创新精神、实践能力和终身学习的能力。

社会综合实践活动的组织形式主要分为三类：个人独立研究；小组合作研究；以班级、年级或更大范围的合作研究。

小组合作研究是经常采用的组织形式。学生一般由3-6人组成课题组，聘请有一定专长的成人（如本校教师、校外人士等）为指导教师。研究过程中，课题组成员各有独立的任务，既有分工，又有合作，各展所长，协作互补。

个人独立研究可以采用“开放式长作业”形式，即先由教师向全班学生布置研究性学习任务，可以提出一个综合性的研究专题，也可以不确定范围，由每个学生自定具体题目，并各自相对独立地开展研究活动，用几个月到半年时间完成研究性学习作业。

采用个人研究与全班集体讨论相结合的形式，全班同学需要围绕同一个研究主题，各自搜集资料、开展探究活动、取得结果或形成观点。再通过全班集体讨论或辩论，分享初步的研究成果，由此推动同学们在各自原有基础上深化研究，之后或进入第二轮研讨，或就此完成各自的论文。

第一阶段（准备阶段）：

制定学校综合实践活动计划，完成各学科综合实践活动的选题，明确目标任务和工作步骤。

第二阶段（实施阶段）：

各班确定综合实践活动的研究课题，成立合作研究小组，制定方案，通过调查、文献资料搜集、上网查询等手段，收集

大量的研究资料，对课题展开研究，解决问题，形成研究成果，或利用假期，配合德育处组织学生参加社会实践活动，丰富学生的生活积累和经验，增强实践能力。

第三阶段（总结展示阶段）

1、指导学生展示活动成果；

2、指导教师对活动进行反思；

3、对综合实践活动课程组各项资料的整理、归档，参加区综合实践活动课程优秀论文、案例、教学设计及课例的评选活动。

目前我校初一、初二年级的物理、生物、地理、历史、美术等学科教师，以及初三年级的物理、化学学科教师，均已上报课题。

学校研究性学习负责人：李桂凤

排进课程表

的课时数

授课方式

其他课时的

安排方式

研学的主要内容安排（简要概括）

专职研学教师

（姓名）

兼职研学教师

(姓名)

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

对于我校初一年级学生午餐营养的调查研究

无

孙伟

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

盘长结的变化规律

无

臧贻洋

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校初一学生零花钱消费情况的调查和研究

无

王连革

初一学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

民间剪纸艺术调查

无

潘磊

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

网络给学生带来的是利还是弊

无

葛楠

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

对于我校初一年级学生买零食的调查和研究

无

孙双忠

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

气味对蚊虫叮咬的影响

无

邢思

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

樱花园小区居民日常生活资源的利用状况调查与分析

无

王春华

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

北京四合院

无

李怡晨

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

校外餐饮诱惑力调查

无

耿文婷

初二学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校中学生压岁钱去向的调查研究

无

魏伟

初三学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

关于我校中学生压岁钱去向的调查研究

无

焦艳晓

初三学年

1课时/2周

面授 课下指导总结

组长负责组织安排“自主学习”

水的净化

无

彭金华

具体活动安排：

时间

内容

20xx年10月

学生根据兴趣选择课题，组成课题组

20xx年11月

学生根据选题，自主设计实施方案与其他学生交流，教师参与指导

20xx年12月—20xx年4月

20xx年5月

学生展示活动成果，完成结题报告，对活动进行反思

20xx年6月

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇四

4、加强活动过程资料的积累，积极研讨综合实践活动内容校本化开发过程中继承与创新的关系，创新与积累的关系，提高活动效果。

1、突出研究性学习，着力开发研究主题

综合实践活动课程的开发与实施要着眼于学生探究能力和实践意识的培养，要帮助学生从其生活世界中有机生成他们自己感兴趣的具体活动内容；要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而富有创意地生活。

2、重视劳动实践，开展劳动技术教育

劳动技术教育也是综合实践活动的主要内容。过去我们有的老师开发的剪纸等活动等也得到了学生的欢迎，培养了他们的制作能力。本学期我们可以继续依托《小学综合实践活动劳动与技术》教材，利用现成的制作材料开展活动，进行专项的劳动技能训练。

3、加强制度建设，稳步推进综合实践活动课程

本学期我们将通过听评课活动，使综合实践的课堂教学做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。

继续认真积累好过程性资料，具体包括：

九月份

1、制订计划（学校计划、年级计划）

十月份：

1、9月份资料上传。

十一月份：

1、10月资料上传；

十二月份：

1、11月资料上传。

一月份：

1、12月资料上传

2、各年级过程性资料上交。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇五

之中，充分调动家长的力量，也让家长了解学生在综合实践课上的表现。使学生乐于探索、勤于动手、善于合作。

1、通过实践活动，走入生活，培养学生收集处理信息的能力，增长科普知识，增强社会交际能力、实践能力及合作精神。

2、使学生在参与活动过程中，感受科学的魅力，体验成功的快乐，增强自信心。

3、使学生通过活动，提高动手、动脑、动口能力，从而开发与创造潜能，培养创新精神。

1. 课程设置：本学期，我校在三——六年级继续开齐开足综合实践活动课程，学校为派一名主任专门主管综合实践活动课。做到每班每周两课时，其他时间采用集中和分散相结合的方式，确保活动时间的有效性。

2. 主题规划：科学合理统筹综合实践计划安排表，各年级细化实施时要注意遵循学生年龄特点。同时，考虑到活动主题实际生成性需求，所以本学期仍然采用“规定+自主”的实施

原则，重点以班级为单位开展活动，每月至少活动一次。相关活动主题的开展切口要小、易实践操作，力求通过小主题研究性学习，促进学生创新精神和实践能力的提升，全面提高学生素养。

3. 完善常规：制定活动计划，完成活动反思。过程性活动材料。

活动安排：

1、活动主题：结合秋天的到来《寻找秋天》

2、活动主题：《我们的课余生活》

活动目的及形式：引导学生积极参与探究和发现问题，合理设计并推广安全、健康、有趣的课间活动，消除课间存在的安全隐患。（校内）

3、活动主题为：《折纸》

活动目的及形式：通过本次活动，让学生了解我国的民俗文化——剪纸、折纸，了解其历史、了解其作用与影响，并尝试剪纸，创作自己的作品。使学生在了解我国民俗文化的`同时，增强爱国热情，提高个人素质、与修养。（校内）

以上具体安排将在我们的教育教学活动中展开，并不断修改，力求使其生成具有我校特色的实践活动方案。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇六

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲

要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生的自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

1、与电子制作活动整合

2、与语文教材的实践活动结合

3、走进乡土文化

十月：

2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 1、综合实践课展示活动。
- 2、学生自拟主题，开展活动

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇七

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责任的态度。
 - 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
 - 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。
- 1、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动。
 - 2、教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。
- 1、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
 - 2、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。
 - 3、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇八

认真贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，适应学生个性发展和社会需要，以学生的直接经验或体验为基础，以“实践、创新、发展”为主线，更有效地提升素质教育的丰富内涵，让学生尽早地通过学校综合实践活动，学会在观察中思考，实践中体验，探究中创新，拓展知识和技能，锻炼、提高分析问题和解决问题的能力、自主实践能力、正确对待挫折和克服困难的能力，激发和养成艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进娶团队合作的精神，让他们有机会去探索实际问题、参与实际生活，成为一个有素养、有能力的现代中学生。

1. 主题性原则

传统的课程类型既包含有知识，又包含有经验，并按照知识和经验的系统结构组织和设计。综合实践活动课程尽管也包含有知识和经验，但它是以知识和经验的现实主题为中心进行组织，以问题的形式来呈现，通过活动的方式来实施的。因此，它既不是单纯的学科课程，也不是活动课程，而是综合了各种课程优点达到了优势互补的，以主题性为主要特征的课程。

2. 生活性原则

长期以来，受理想教育思想的影响，学校教育将人类迫切要求解决的现实问题与人类生活的课题置之度外，结果导致学生缺乏起码的社会生活常识。正因为如此，综合实践活动课程需要着力解决这一问题，促使学校教育理论与实际的结合，未来与现实的统一。而达到这一目的的有效途径之一，在于教学内容选择上避免学术性、学问化，多选取与现实生活密切相关的内容，如家庭、环境、健康、交通、文化、城市建设等问题。

3. 开放性原则

综合实践活动课程主题的综合，决定了其教学组织形式在时间、空间上应该是开放的，而非限制于教室和课堂45分钟，教师应让学生走进生活，走向社会，引导他们在形式多样、丰富多彩的实践活动中获取知识，发展实践能力，增强创新意识。

4. 全面性原则

综合实践活动课程应对学生进行全面发展的教育，既要培养学生的认知系统，也要内化个体的心理因素，发展他们的非认知系统。所以，开展综合实践活动，不仅要关注知识、能力，而且要关注学习方法和过程，关注态度、情感和价值观，促进学生全面发展。

(一) 目标

知识层面：通过学生的实践和探究，丰富自身的知识积累。

能力层面：培养学生独立思考能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力；培养学生搜集信息和处理信息的能力；培养学生的实践能力；培养学生的口头和书面语言表达能力；培养学生的创新能力。

情感、态度、价值观层面：激发学生实践、探索的兴趣；培养学生求真务实，大胆质疑，勇于开拓的学习情操，构建学生艰苦奋斗、创新探索、勇于拼搏、不断进取团队合作的精神。

(二) 内容指向

综合实践活动课程内容的确定，应考虑到以下几个方面：第一，关于自然、社会和人的知识以及相关的直接经验；第二，

旨在培养和提高综合能力的经验和素材；第三，在整体背景和视野中形成的态度与情感。根据上述原则，我们在寻求人的发展的前提下，从文化领域的全面性和均衡性角度考虑，认为我校开展综合实践活动课程的内容应包括：（1）发展思维能力；（2）培养读书的兴趣和读书习惯；（3）认识社会问题；（4）发展想象力和鉴赏能力；（5）从事劳动与技术活动；（6）搜集信息；（7）促进身心健康；（8）展示个人才华。从上述八个方面选择和组织课程内容，不仅可以克服活动主义和经验主义课程的弊端，而且能够促进学生的全面发展。

（三）、教学活动的具体措施

1、教师要明确教学目标，认真备课，收集各种资料，认真上好每一节课。并且运用新课程理念，做到“用教材”，而非“教教材”。认真钻研教材、重视对学生典型科学探究活动的设计，认真做好课前准备工作。运用多种评价手段，以激励学生的探究兴趣。

2、提倡学生主动参与交流合作。进行探究性的学习活动，充分尊重学生的个性，使学生的身心得到全面和谐的发展。

3. 鼓励学生大胆猜想，对一个活动的结果作多种假设和预测。教育学生在着手解决问题前先思考行动计划，包括制定步骤、选择方法和设想安全措施等，让学生在对问题进行思考、探索尝试、参与和解决的过程中获得积极的、生动活泼地发展。

4. 让学生在实践活动中积累感性经验，运用和验证已有的学科知识经验和技能，多思路、多角度地寻求解决问题的方法。

5. 采用独立活动和合作活动的紧密结合，让学生学会与人共处，学会沟通合作，学会互相交流，学会与大家分享研究成果。

6. 发挥学科知识与生活实际有着广泛而又密切联系的特点。注意引导学生运用知识解决问题，尤其重视解决那些与学生关系密切的实际问题，从中让学生体会学习综合实践活动课的价值。

(四)、活动主题

书香伴我成长

附：学校综合实践活动课程教学内容

初一：

三月份：苦难伴我成长

《童年》导读

读书活动及综合性学习《成长的烦恼》

四月份：勇敢、顽强让我成功

《鲁滨逊漂流记》导读

读书活动及《成功故事》故事会

五月份：母爱

《母爱故事》系列读书活动

“好妈妈”征文评选及活动

六月份：昆虫王国探秘

《昆虫记》导读

读书活动及《科学小品》综合性学习

初二：

三月份：

《海底两万里》导读

读书活动及综合性学习

四月份：

《名人传》导读

读书活动及综合性学习

五月份：

《母爱伴我成长》系列读书活动

“好妈妈”征文评选及活动

六月份：

读书活动及综合性学习

初三：名著促我成功

三月份：

七年级名著导读

四月份：

八年级名著导读

五月份：

九年级名著导读

六月份：

名著综合阅读

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇九

关于小学综合实践活动教师计划的内容你知道怎么写吧？教师的角色以及教师所应该拥有的各方面素质，对于学生的影响非常重要，甚至能够间接地决定一个人的一生。下面是小编为大家收集有关于小学综合实践活动教师工作计划，希望你喜欢。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人

单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，

一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间

的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数

学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

作为一名人民教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重

要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学

经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长们联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主

义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计

划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

书店实践活动工作计划 人大实践活动工作计划篇十

实践中，群众对领导干部反映比较多的问题，主要集中在两个方面：

其一，行政不作为。一些领导干部既有权力，也有能力，但该管的不管。现实中碰到的许多矛盾和问题，党和国家都有政策规定，但他们就是怕惹麻烦，怕干砸了影响政治前途，所以能躲的就躲，能推的就推。有些干部明明知道有些群众生活很困难，急需政府关心帮助，但他们就是漠不关心，视而不见。这里面有行政效率低下、管理方法落后的问题，但从根本上讲，还是不愿作为、不想作为。

其二，行政乱作为。一些领导干部在工作中，不该管的，胡乱插手；该管的，乱管一气。这里既有干部执政的能力和水平问题，也有干部个人的品德问题。比如，不是依法办事，不把手中的权力用到为人民服务上，而是滥用权力，违法行政，甚至以权谋私，走向腐败。

领导干部执政能力的高低，很大程度上体现在能不能依法行政、科学行政。这其中包括领导干部自己是否守法，其行政作为是否在宪法和法律容许的范围内，能否做到“有权必有责，用权受监督，侵权须赔偿，违法要追究”，是否从根本上尊重和服从人民群众的意志，是否真正代表了人民群众的利益。很显然，领导干部行政作为与不作为，对执政成效影响很大，群众感受深刻。在其位不谋其政，固然有问题；滥用权力，违法行政，有时候比不作为的危害还要大。

在提高执政能力的问题上，《决定》特别强调“科学执政、民主执政、依法执政”。事实上，科学执政、民主执政很大程度上要依靠依法执政来体现。因此，行政积极作为、依法作为，把依法执政的问题解决了，我们所提倡的“提高党的执政能力、完成党的执政使命、实现党的执政宗旨”就有了坚实的基础，执政能力的提高才能真正实现。