

教学工作计划具体措施(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教学工作计划具体措施篇一

一、对于老客户，和固定客户，要经常保持联系，在有时间有条件的情况下，送一些小礼物或宴请客户，好稳定与客户关系。

二、在拥有老客户的同时还要不断从各种媒体获得客户信息。

三、要有好业绩就得加强业务学习，开拓视野，丰富知识，采取多样化形式，把学业务与交流技能相结合。

四、今年对自己有以下要求每周要增加个以上的新客户，还要有到__个潜在客户。

五、一周一小结，每月一大结，看看有哪些工作上的失误，及时改正下次不要再犯。

六、见客户之前要多了解客户的状态和需求，再做好准备工作才有可能不会丢失这个客户。

七、对客户不能有隐瞒和欺骗，这样不会有忠诚的客户。在有些问题上你和客户是一直的。

八、要不断加强业务方面的学习，多看书，上网查阅相关资料，与同行们交流，向他们学习更好的方式方法。

九、对所有客户的工作态度都要一样，但不能太低三下气。

给客户一好印象，为公司树立更好的形象。

十、客户遇到问题，不能置之不理一定要尽全力帮助他们解决。要先做人再做生意，让客户相信我们的工作实力，才能更好的完成任务。

十一、自信是非常重要的。要经常对自己说你是最好的，你是独一无二的。拥有健康乐观积极向上的工作态度才能更好的完成任务。

十二、和公司其他员工要有良好的沟通，有团队意识，多交流，多探讨，才能不断增长业务技能。

十三、为了今年的销售任务每月我要努力完成达到x万元的任务额，为公司创造利润。

教学工作计划具体措施篇二

通用技能是相对于专业技能而言，通用技能并不是针对某一具体的职业，而是从事任何职业的人要想取得成功都必须具备的能力，是一种超越具体职业、对人的终身发展起着重要作用的能力，是人们在教育或工作等不同的环境中培养出来的可迁移的、从事任何职业都必不可少的跨职业的技能。

根据我国教育的培养目标，通用技能大体上可包括以下十个方面的重要内容：职业道德、表达沟通、人际交往、分析判断、解决问题、学习和创新、团队合作、组织管理、应变能力等。

我认为，职业道德表现为爱岗敬业意识、持之以恒、艰苦奋斗精神、进取冒险精神、诚实守信品质，在学生组织中工作就可以很好地培养自己的职业道德，我自己就在朗诵艺术团和校艺术团工作，在那里，我学会了知难而上、坚持不懈，今后，我还将继续坚守自己的岗位，为两团贡献出自己的一

份力。

表达沟通能力指将个人思想、观点、意见或建议顺畅地用语言或文字准确、恰当地表达出来，促使对方接受自己的能力。表达能力包括语言表达能力和文字表达能力，能不能发表一次成功的演说、能不能写一封清晰的信函，这都是表达能力的具体衡量标准。良好的表达能力表现在能够用准确、流畅的语言讲述事实、表达观点，能够撰写计划、总结、调查报告、公函等文书，这些在大学期间参加社会调查、学生组织的日常工作中都能得到锻炼。沟通技能包括听、说、读、写等，可以分为书面、非书面的语言沟通以及如衣着、表情、神态、姿势等非语言沟通。人际交往能力与表达沟通能力有一定的相似之处，培养的方法也差不多。

对于一个特定的问题，分析判断包括以下五个环节：问题分析、确定目标、拟定方案、方案评估以及方案选择。这个能力在学生工作的领导阶层中有所涉及，就和组织管理能力以及解决问题能力、应变能力一样。所以参加学生组织不可半途而废，从被领导阶层到领导阶层都体会过才能真正全方位锻炼能力。

学习和创新能力在当今社会中显得尤为重要，当今世界瞬息万变，我们的知识结构也应该随社会需要而改变，就业时通常都有上岗培训，在培训时，迅速掌握岗位所需技能是相当重要的。创新能力在理工科中体现得尤为明显，在文科专业中，集中体现为发现问题、分析问题、解决问题以及在解决问题过程中进一步发现新问题从而不断推动事物变化发展。要创新，就要培养创造性思维，打破常规思维定式，多采用逆向思维来考虑问题。创新能力可以再各个工作以及细节中得以体现。

团队合作包括了个人善于与团队其他人沟通协调、能扮演适当角色、勇于承担责任、乐于助人、保持团队的融洽等方面的内容。人具有社会属性，每个人都避免不了在团队中工作，

所以团队合作能力是必不可少的。

教学工作计划具体措施篇三

一、目的。

比如说为了贯彻落实啥精神或者什么的

二、单位概况。

三、灾情假设。

四、演练时间。

具体到年月日时分

五、发生事故后的处理方案。

做什么事情，他做什么事情，你开水的，他救人的等等。

六、演练指挥机构

总指挥、副总指挥、现场指挥

七、演练讲评

做好记录

教学工作计划具体措施篇四

本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活。本班幼儿42名，其中，男孩28名，女孩14名。孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得

非常投入。大部分孩子娇生惯养、自理能力较差、由于小班的小朋友自我控制意识较差，喜欢以自我为中心，蛮横、独霸、喜欢玩危险游戏，对老师提出的常规要求漠不关心。

(1) 身体发展：

- 1、动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
- 2、练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
- 3、自己洗手、吃饭、穿换衣服、漱口等，不撒饭。
- 4、懂得不远离成人，不跟陌生人走。
- 5、学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

- 1、感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
- 2、喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
- 3、一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
- 4、听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 计划达到的社会性发展：

- 1、说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
- 2、喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
- 3、喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规

则。

4、不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

安全工作是重中之重，尤其小班的孩子都是新入园的，安全意识比较淡薄。为了培养孩子的安全意识，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，根据小班年龄阶段特点，作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班特制定了安全工作计划。

教育幼儿要遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、刀具、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、擅自攀爬栏杆阳台、腾空跳跃等)。

活动时，不能擅自离开集体，要防走失；不能乱跑，防跌伤；同伴间友好相处，互相谦让，要文明，不挤不撞不推，不打不咬不抓人，防止造成意外伤害。

教育幼儿，要知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时要注意带刺带骨食物的安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物及小物件(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不将纸团、小球等小东西塞进自己或同伴的五官里。配以定时巡查，及时发现情况，快速在现场科学处理，并抓住机会进行安全教育。

教育幼儿不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门窗处、桌椅间、物体夹缝中，以防夹伤，注意不玩水、火、气以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤、滑伤、跌伤。看见车辆要避让，不得一人过马路。入园后，不能自己跑出幼儿园。在园在家不能自己躲起来，让老师和大人找不到。不与陌生人说话，不吃陌生人的食品，不能跟从陌生人离开幼儿园，不坐陌生人的车子。

入园进班时，要教育幼儿与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别。教育幼儿不跟陌生人离开或擅自离园，特殊情况下，要说明来接者的身份，且要得到家长的确认或委托。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园安全教育活动的必要性，请家长积极配合幼儿园做好安全教育与防范工作，及家居安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。定期进行疏散逃生演练，加强幼儿自护自救的意识与能力。

让幼儿通过分辨安全知识的对与错，来提高幼儿的安全认知判断能力。我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我们小班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的中心工作，我们的宗旨就是“孩子第一”，其安全与健康永远放在首位。

入园：

- 1， 会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2，入园时，教育幼儿知道比如刀子，剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园，老师并且做好及时检查的工作。

3，教育幼儿上下楼底不推不挤，小手扶楼梯，不笨不跑，慢慢走近教室。教师做好督促工作。

午餐：

1、幼儿搬小椅子吃饭的时候，要双手拿椅子，并且不把椅子举太高，以免砸伤其他幼儿，造成不安全的后果。教师督促。

2、教育不乱丢剩渣，尤其是果皮等之类的容易滑到的东西，以免幼儿摔倒，教师做好督促工作。

3、幼儿一手扶碗，一手拿筷子，一口饭一口菜。不把筷子放在嘴巴里嚼。

4、小椅子能够坐坐好，不晃来晃去，以免摔倒。教师做到督促工作。

午睡：

1、保持愉快情绪入眠，并能正确迅速有序的上厕所，不推不挤，不打闹。

2、教育幼儿午睡时，保持良好的睡姿。

3，睡觉时，保证幼儿手里没有任何危险物品，幼儿做到不咬被褥。

离园：

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时，不把自己的东西随便乱扔，禁止在空中甩来甩去，以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈，爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候，幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边，拉上爸爸妈妈的手方可离园。

室外活动：

1、组织幼儿在室外做游戏时，让幼儿学会不乱跑，不随便攀爬大型玩具，遵守游戏规则。

2、在玩滑滑梯等大型玩具时，让幼儿排队有序地玩，学会谦让，不推挤同伴。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施：要运用各种条件，例如讲故事，看影视活动等等，让幼儿知道幼儿园的美好，幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领，而且还有很多小朋友在一起游戏，培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生，为幼儿收拾床位，为幼儿的茶杯位置安置好，做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查，及时消除隐患。

措施：及时检查教室的硬件设施，发现有安全隐患，及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育，重点做好来园离园的安全。

措施：利用教室示范讲解，让幼儿知道离园的基本常规，并且做好家长的引导工作，让家长配合老师，做好幼儿的来园离园的安全教育。

教学工作计划具体措施篇五

坚持“三会一课”制度，做好党员教育工作。支部一班人团结协作，分工明确，认真贯彻执行党的路线、方针、政策，以“三个代表”重要思想为指导，积极完成上级下达的各项工作任务和经济指标，坚持倾听群众的呼声，为群众办实事，并经常开展学习活动，提高党员队伍的政治思想素质，树立干部的良好形象。同时做好^v^员的发展工作，不断充实党员队伍的新鲜血液。

在支部的统一领导下，充分发挥党员的先锋模范作用，为两个文明建设起到了带头作用，作出了贡献，特别是部分党员，他们刻苦学习，钻研农业技术，团结和带领身边同志发展经济。全体党员不断加强学习，积极参加组织活动，完成各项任务，在党员民主评议中无不合格党员。

支部紧紧围绕中心工作，大力发展经济，使村的经济不断健康发展。及时调整村级经济发展格局，传统农业种植中推广优良粮食作物品种，创造条件引导农民种植经济作物，不断提高经济效益，切实增加农民收入。同时积极引导和鼓励群众发展养殖业，群众生活蒸蒸日上。

一是健全了村务公开制度，使村务公开工作不断走向正规化。二是健全和落实了村民代表会议制度，使村的各项工作得到进一步开展。三是抓好治安队伍的建设，制度健全，服务到位，近年来，无重大治安和刑事案件发生。四是民事调解等组织机构健全，做到民事纠纷不出村。五是抓好创建工作，成果明显，被镇党委、政府授予为“无毒村”、“平安社区”“五好”党支部。

从人民群众根本利益出发，切实为民办实事，进一步提高老百姓的生活水平和生活质量，经过几年的努力，村级建设规划有序，环境整治良好，各项工作深入人心：2009年以来修通村组公路公理；硬化村寨道路3600m²；维修村级活动室1

个;调整产业结构, 种植蔬菜2000亩; 发展养猪3000余头。

在村党支部领导下, 全村干部、群众认真贯彻党的^v^精神, 坚持以经济建设为中心, 团结一致、奋力拼搏, 使村级经济有了长足的发展, 使广大群众得到了实惠, 使社会各项事业协调发展, 推动两个文明建设再上新台阶。

教学工作计划具体措施篇六

本学期我以教育教学改革为动力, 以进一步促进学生德育工作为重点, 以全面提高自身的思想素质为突破口, 认真贯彻落实《中共中央国务院关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》, 解放思想, 实事求是, 坚持不断创新, 认真贯彻落实党的教育方针, 按照学校总体工作计划的要求, 紧紧围绕新颁布的《中学生日常行为规范》、《公民道德建设实施纲要》, 结合当前德育工作的新形势, 不断改进工作方法, 提高学生德育水平。对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时, 我除了利用学习课文同时对学生进行德育教育外, 平时在教学中我也注重对学生的德育渗透。

新课程的培养目标指导我们, 要使学生具有爱国主义、集体主义精神, 热爱社会主义, 继承社会主义民主法制意识, 遵守国家法律和社会公德; 逐步形成正确的世界观, 人生观, 价值观; 具有社会主义责任感, 努力为人民服务, 要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。针对学生的德育基础, 结合学生的实际开展德育教育。因此在思想品德学科的教学中, 有责任也应有目的地对学生进行思想品德的培养, 以期能使逐渐养成良好的品性, 不断规范自己的行为。

1、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。德育过程既是说理、训练的过程, 也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的, 也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等

都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂思品课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

2、充分利用教材挖掘德育素材。认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

3、在教学过程中进行德育渗透。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

4、利用活动和其他形式进行德育教育。德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些活动课和主题活动。

在思品课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。这种潜移默化的德育渗透，是其它德育方法无法代替的。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

教学工作计划具体措施篇七

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

- 1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。
- 2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。
- 3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。
- 4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。
- 5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。
- 6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

1、幼儿学习穿衣服、扣好扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣好扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣好扣子的方法。

正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

语言领域：

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

社会领域：

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域

- 1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。
- 2、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动。
- 3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三）重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四）家长工作：

- 1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。
- 2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。
- 3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机会，增进教师与家长之间的交流。

（五）每月工作安排：

九月：

- 1、召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。
- 2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。
- 3、主题活动《高高兴兴上幼儿园》，迎国庆节活动。

十月：

- 1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
- 2、加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。
- 3、开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

- 1、继续加强各项常规教育；
- 2、主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

- 1、主题活动《天冷我不怕》。
- 2、元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

小三班

20xx年9月1日

教学工作计划具体措施篇八

- 1、高血压、糖尿病高危人群的界定和检出：按照高血压、糖尿病高危人群的界定标准，通过日常诊疗、健康体检、建立健康档案、主动筛查等方式发现高血压、糖尿病高危人群。

2、高血压、糖尿病高危人群健康指导和干预：对高危人群采取群体和个体健康指导相结合的方法，开展健康教育以改变不良的生活方式，通过健康教育提高高危人群对高血压、糖尿病相关知识及危险因素的了解，给与健康方式的指导，定期测量血压，血糖。

根据基层人群的健康需求，广泛开展高血压、糖尿病防治知识宣传，提倡健康的生活方式，鼓励群众改变不良的生活方式，减少危险因素，预防和减少高血压、糖尿病的发生。用“精神卫生日”“高血压日”“世界糖尿病人日”等宣传日，宣传慢性非传染性疾病防治知识和防治理念，引导社会对慢性非传染性疾病的关注，提高人群慢病防治知识知晓率，不断增强广大群众的自我保健意识，促使人们改良不良的生活习惯，建立健康的生活和工作方式，消除或减轻相关危险因素，降低慢病的发病率伤残率和死亡率。

4、建立高血压、糖尿病防治知识宣传栏，每1季度更换1次内容，在导诊台发放高血压、糖尿病等慢性病防治知识宣传单。

5、在辖区举办高血压、糖尿病知识讲座和健康生活方式讲座、义诊等活动。

6、在辖区开展免费测血压、血糖活动。

教学工作计划具体措施篇九

一、在质量的前提下，货比三家，直接降低药品价格。坚持同质量、同价格、最大限度地节约公司成本的工作原则。

二、非现金供应商发货遵循少量多次的原则，充分利用供应商的信用期。

三、送货方式尽量以送货上门为主，尽量降低物流成本。

四、减少现金供应，寻找新的供应来源。

五、稳定现有供应商，开发培养潜在供应商，为公司做大做强做好积极准备。

六、以遵循gsp努力做好质量管理部门与供应商之间的桥梁。

七、做好物价工作，多方收集消息，提高市场嗅觉能力。

八、贯彻公司宗旨，做好招标工作，积极努力占领市场份额。

九、为周期性和流行性疾病做更充分的准备。

十、继续做好销售内勤工作，仍然坚信一个优秀的内勤工作是十个甚至优秀销售人员的坚强后盾。

新年意味着新的起点、新的机遇和新的挑战。未来总是因为它的不确定性而充满激情。我似乎看到了我们部门变得强大的光芒。我将留下本质，放弃糟粕，不仅仅是为了完成任务，而是为了创造利润来提高我的价值。我将以更大的热情投入到各项工作中，与公司全体员工一起学习，建立和谐，共创辉煌！