

最新实施运维工作总结 实施工作计划(模板9篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

实施运维工作总结 实施工作计划篇一

为全面贯彻党的教育方针，有效实现教育公平和教育的均衡发展，紧紧围绕“全面推进素质教育、提高教育教学质量”的工作主题，认真贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进基础教育教研工作的意见》，切实履行教研工作的“研究、指导、服务”职能。根据安溪教育局20xx年年度工作目标要求，结合我校教研工作实际，特拟订本学期课程改革工作计划。

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实党的“xx大”精神，坚持以教研为中心，以“促进学生全面发展和终身发展”为教研工作方向，努力抓好课堂教学效果、教学常规管理监控工作；加强对教师教育科研能力提高的培训力度，促进校本教研工作的有效开展；加强教师队伍建设及教研队伍建设，提高研究、指导、服务的质量和水平，促进学校发展、教师专业成长和学生的成长，使我校教育教学工作上一个台阶。

二、工作目标

以课改为重点，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科教学的有机整合，促进课堂教学结构向多元化方向发展；指导学校开展好校本研修工作，提高教师的综合素养；以生定教，加

强对课堂教学效率的要求，促进教学质量的不断提高；以课堂教学追踪与“听推门课”相结合方式，有效开展教学研究工作；做好区级立项课题指导、追踪工作及成果推广工作，及时发现和研究新情况、新问题，不断总结经验；做好提升教师综合能力的培训工作的培训，促进教师的专业成长；树立质量意识和服务意识，面向基层，面向师生，深入实际，搞好教研，开创我区教研教改工作新局面。

三、工作要点

(一)加强理论学习，提高业务水平

1. 认真学习党的教育方针，加强现代教育理论、特别是基础教育新课程理论的学习，充分认识理论学习对教师素质提高、教育发展的重要性，提高学习的积极性和主动性，努力提升四种能力：课堂教学的评价能力、有效教研活动的组织能力、命题及评价能力、课题研究能力。
2. 完善理论学习的组织管理与检查，倡导全面学习与重点学习相结合，集体学习与自我学习相结合，外出学习与内部交流相结合，抓好落实，使理论学习真正成为教育教学实践的动力。

(二)确立质量为本的教研理念，努力提高教育教学的服务质量

1. 明确办学目标，向管理要质量

加强对学校教育教学管理工作的指导、检查，确立明确的办学目标，把提高学校教育教学质量放在工作首位，抓好抓实学校的教育、教学和其它行政管理工作，办人民满意的教育。

2. 深入理解新课程内涵，全面落实课程计划

督促、指导学校认真贯彻执行国家课程方案，开足开齐课程，指导各中小学进行校本课程、综合实践活动课程的开发与实施。

3. 按照课改理念，加强课堂教学常规管理

认真执行《安溪县中小学教学常规管理暂行规定》，抓好教师五课基本功(备课、上课、观课、说课、议课)，规范教学基本行为，完善中小学教学常规管理。认真指导学校开展学科研讨课交流活动。

4. 深入课堂，向课堂要效益

督促学校组织教师认真学习、理解、把握和实施好课程标准，落实好“三个维度”的教学目标，精心进行教学设计。让教师注重关爱学生、了解学生，启发学生的学习兴趣，要“以生定教”，有针对性开展课堂教学，真正达到提高课堂教学有效性之目的。学校要严把四个关口，一是严把集体备课关。制订集体备课活动流程，加大对集体备课的过程督查。同时要抓好教师个人的二次备课及课后反思工作，突出个性化教学风格，杜绝网上粘贴教案，防止只备不用的现象发生。二是严把课堂教学关。坚持面向全体学生，努力建构以学生为主体的自主、合作、探究学习的教学模式，建立课堂教学监控机制。三是严把作业批改关。作业批改要认真，抓实学生的错题订正。四是严把辅导关。坚持“抓两头促中间”的辅导策略，加强对学困生的辅导和特长生的指导工作，做到有计划、有步骤、有实施过程、有记录、有检查，把提高课堂教学质量的工作真正落到实处。

5. 以课改工作为中心，做好教育质量监控工作

(1)随着教学质量监控机制的不断完善，我校将进一步加大对全校教学质量监控力度，逐步建立完善教学质量监控机制。指导、督促学校将教学质量监控工作抓实，做到有计划、有

步骤，有总结，有据可查。

(2)认真组织做好单元检测、期末考试的相关工作。做好学科质量分析等工作，在肯定成绩的同时，对存在的问题提出具体整改意见。

在指导、督促学校加大教育教学管理力度的基础上，健全和完善校级教研网络机制，充分发挥教研网络的作用，制定具体的教育教学管理方案及意见并落实。狠抓毕业班工作，学校要成立毕业班领导小组和工作小组，明确目标，落实任务，责任到人，及时布置、安排毕业班相关工作。

1. 加强校本研修，促进教师专业成长

督促、指导学校抓好校本研修工作，让教师能自觉钻研课标，钻研教材，钻研教法，钻研学法，苦练教学技能基本功及组织开展好集体备课、听评课活动等校本研修活动。学校要组织教师们对自己在教学活动中所获得的经验，进行认真的总结、反思，并通过“教师论坛”这个平台，相互交流。

2. 发挥教研网络作用，促进教研的有的放矢

重视信息网络技术的应用与管理，充分发挥现代教育设备在教学改革中的作用，拓宽教育领域，努力实现网上教研、网上论坛等形式的教学研讨方式，整体推进教学方式的现代化。

加强学科之间的沟通和整合，改变学科本位的教研倾向。积极开展多种形式的定期或不定期的教学交流活动，搭建多样化的教研平台，为学校有效开展教学服务。

3. 坚持重心下移，有效进行教学视导。

(1)本学期将按计划，有安排，有步骤地开展教学视导工作，通过课堂教学追踪、听“推门课”及检查学校教育教学管理

等多种方式，促进课堂教学效率的不断提高。

(2) 继续开展校本教研、教师论坛、送课下乡等教研活动，引导教师把先进的理念转变为教学行为，力争使每一位教师在教学观念、教学设计、教学实施等方面有明显改观。

(3) 积极组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(四) 抓好教育科研工作，促进课程改革向纵深方向发展

1. 认真指导学校教师开展课题研究工作，坚持“问题即课题，教学即教研，成绩即成果”的研究原则，扫除教师对课题研究的畏难情绪，让广大教师真正感受到开展教育科研课题研究，是促进教师专业化发展。

2. 实现教研与科研的整合。突出研究的的目的性、针对性和实效性。教育科研要降低研究重心，规范科研管理，提高研究质量，倡导“问题即课题，教学即教研，成长即成果”的科研理念。教研员要根据学科的特点，引导学科教师开展科学研究活动，做好课题研究工作。

4. 组织开展中小学教师教学论文、教学设计、教学反思、教学技能等评比活动，提高教师的综合素质。

5. 组织中小学教师参加国家级、省级、市级的各类教研活动。

(五) 抓好教师继续教育工作，全面提高教师素质

以“一德三新”（即师德教育、新理念、新课程、新技术）为内容，以提高农村教师整体素质为重点，以“决战课堂、新教材大练兵”为抓手，以培训者、管理者、骨干教师培训为先导，以校本研修为主要形式，抓好中小学教师继续教育作，切实提高花溪区中小学教师实施素质教育的实际能力和

水平。

实施运维工作总结 实施工作计划篇二

班主任老师是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，订好一个学期工作计划，要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措

施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

实施运维工作总结 实施工作计划篇三

- 1、进一步加强信息网运行维护管理工作，确保信息网的安全运行。
 - 2、继续做好信息网的建设和应用工作，加强长效业务和高效业务的科技开发和支撑力度，着力推进科技项目转化为生产力的工作。
 - 3、进一步加强邮政设备和计算机网运维基础管理工作。
 - 4、继续抓好应用软件开发工作。
 - 6、为有效地支持新建、改建网点建设，将配合相关部门参与建设方案中线路、设备的布局设计，根据需要拟订计划，组织做好网点改造过程中设备的安装、调试等工作。
 - 7、继续组织做好全局设备的管理工作。
 - 8、根据江苏省邮政信息网管理运行维护指标体系，并结合部门kpi指标要求，完成综合网、金融网运行维护管理工作，确保综合网、金融网的安全运行，各项技术和运行指标达标。
- 1、进一步巩固和完善邮运网路组织，继续加强网络运行管理。
 - 2、进一步完善邮件分拣封发体制、关系。城区投递局进一步实施分拣前置，提高封发质量和封发的有效性，达到全面提高网络运行效益和效率的目的。
 - 3、进一步加强中心局生产作业系统运行质量的管理。
 - 4、完善邮区中心局生产作业系统应急机制。

5、深化和扩大邮区中心局“三化”改革的成果，在速递内部处理环节实施“三化”改革，提高速递专业的市场竞争能力、实现速递生产管理从简单粗放向科学精细转变。根据生产流程和操作管理工作，修改完善“三化”实施方案，并强化对执行情况的监督检查，全面提高网络运行质量和综合管理水平。

1、完善和健全车辆的基础管理制度，规范车辆使用，做好车辆管理规范化、标准化工作。结合我局的特点，进一步细化，制订符合我局实际的邮政车辆管理制度、考核办法，规范基础管理资料，提高车辆的管理水平。

2、继续开展车辆检查工作，做到制度化，经常化，努力提高车辆的完好率。

3、加强邮政车辆动态管理。加强对车辆运行、维护、消耗、新旧程度等情况的分析，及时掌握车辆的动态，以提高车辆管理的科学性。

1、加强对基层的的’调研工作。深入到挂钩单位了解生产、经营等情况，帮助分析、解决提出的实际问题，促进其业务的发展。

2、完成对全区相关责任单位08年度的考核工作。

3、编制 年部门工作计划，制订相关预算工作。

4、做好邮政储蓄银行独立运行、速递一体化运行过程中的支撑工作。

5、加强奥运期间，信息网、邮运网和车辆性能安全运行的定期或不定期的检查工作。

6、加强对县局的对应管理。

7、完成局交办的其他工作。

实施运维工作总结 实施工作计划篇四

1、贯彻落实小学信息技术教育行动计划，全面普及信息技术教育，提高我校教育信息化建设和应用水平，充分应用现代教育技术，推进我校基础教育课程改革，形成我校计算机教育特色。

2、培养学生的创新意识、实践意识、主体意识、促进学生发现自己、正确地分析问题和解决问题的能力及可持续发展的能力；扩大学生视野，增长才干，发展学生良好的个性特长，促进生动、活泼、主动和全面发展。

第一：充分培养学生的电脑兴趣。

第二：发现和培养有潜力的学生。

三、计划从如下几方面培养学生：

1、创新意识：引导学生在各种实践活动中积极动脑思考，善于发现问题，敢于提出自己的独立见解，乐于研究探索新的事物。

2、实践意识：引导学生在各种活动中综合运用所学知识和技能，获得多方面的直接体验和实践经验，培养理论联系实际的学风。

3、主体意识：引导学生在积极参与各种实践活动中加深对自我能动性认识和体验，建立责任感，培养自主学习、主动学习的志趣和情感。

4、发现问题的能力：通过各种实践活动，积极发展学生敏锐的观察力，掌握科学的观察方法，使学生善于全面、完整地

认识事物，从不同层次、角度提出问题。

5、正确分析问题的能力：通过各种实践活动，促进学生思维的发展，掌握正确的分析问题的方法，能提出比较恰当的解决问题的方案。

6、解决问题的能力：通过各种实践活动，培养学生动手操作能力，引导学生学会选择使用恰当的工具和简单的技术来解决问题。

实施运维工作总结 实施工作计划篇五

悄然间□20xx年已经接近尾声，这一年，在部门领导和同事们的理解支持、关心帮助下，我顺利地度过了人生中的重要时刻，如期休了产假，特别感谢大家在工作生活上给予的照顾！现将一年来的工作总结如下。

1. 启动了学校官方微信公众平台新版运营，进一步提升了平台的服务性能和用户体验。

新版微信公众号服务菜单采用了主屏模块化显示的方式，简洁明了，便于操作，大大提升了用户体验。新版微信公众号落户校内服务器，一卡通查询、财务查询、师生e线、迎新系统等服务菜单进行实名认证，平台的安全性大大提升。对试运营期间出现的各类问题，如个别栏目自动抓取时间间隔太长、实名绑定定期解绑、财务查询工资明细不显示、就业快车信息源调整、精彩活动栏目过期活动不予展示等数十个细节问题进行了改进，用户体验进一步提升。

新版微信公众号设置21个服务项目，在保留原有14个服务项目基础上，新增7个服务菜单，进一步提升了服务性能。通知公告(教师版、学生版)一卡通查询、财务查询、师生e线、迎新系统、智能问答等7个新增服务菜单，再加上原有的班车查询、校历查询、精彩活动、就业快车等项目，基本覆盖了师

生学习工作生活的各个方面，校内师生一站式服务目标基本达成。

2. 加强原创校园网络文化作(产)品的研发力度，活跃校园网络文化氛围。

一年来，带领学生团队积极进行原创校园文化作品研发。共计推送42次，推送图文信息157条，其中《小白说事》25期、《伊所欲言》14期、《漫谈》27期、《矿大人的一天》3期。其中微视频《矿大人的一天：矿大的大爷大妈们》点击量9100余人次，点赞数114人次，反响良好，《****》搜狐新闻客户端进行了专题推送。漫谈之《*****》得到徐州电视台、都市晨报专题报道，引起广泛关注。在《中国青年报》微信公众平台发布的“全国普通高校微信公号排行榜(4.5-4.11)”上，我校官方微信(服务号)“xxxx大学”微信位列“全国普通高校微信公号综合影响力top100排行榜”第21名，两篇图文消息分别位列“全国普通高校单周文章阅读量top100排行榜”第19名、第80名，总体排名在江苏高校位列第二。

设计制作了以“小白”为代言人的官方微信形象标识，制作了校园原创网络文化作品画册：《小白说事》、《伊所欲言》、《漫谈》。制作了官方微信品牌形象产品：便携玻璃杯、小白形象卡套、纪念版明信片。

3. 利用官方微信平台开展线上线下互动，用心打造官方微信活动品牌。

精心策划开展了官方微信公众平台发布1周年暨校庆106周年系列活动。活动采取线上抽奖、线下兑奖的形式，共计发放各类奖品近3000份，活动持续期间，平台总用户数从14563增长至19467，增粉4904人，官方微信的知名度和影响力进一步提升。组织开展读书节名家讲座(北大张颐武教授、作家叶辛)抢票体验互动活动。700余人次参与了抢票活动，活动增

粉200多人，效果良好。而每年万圣节、圣诞平安夜等活动更是有上千名同学报名，官方微信活动品牌效应逐步凸显。

本人注重在新媒体运营方面的思考和积累，上半年受邀为信电、外文、艺术、文法四个学院新闻传播中心骨干做了题为《高校微信公众平台运营实务》的讲座，对学院新媒体工作进行交流指导。组织了辅导员赴上海开放大学参加沪外高校辅导员网络素养春季培训班，提升新媒体工作队伍网络舆情导控水平。

5. 开通xxxx大学“头条号”，拓展网络思政平台。

上半年，与“今日头条”运营方取得联系，详细调研高校入驻头条号的有关信息，开通了xxxx大学“头条号”。组织新媒体中心相关人员进行消息推送。

1. 做好橱窗宣传主题规划和一月一评一比及橱窗修缮等工作。20xx年，组织各学院展出宣传橱窗9期，共计发布橱窗选题28个。做好部门宣传橱窗的主题规划和图片订阅，全年共更新12期宣传橱窗，内容全面、新颖，解说详细，受到学生喜欢。对部门及各学院宣传橱窗损坏进行了全面维修更换。

2. 坚持做好公教区阅报栏、校车站台橱窗等的更新维护。坚持每天按时更新报纸，全年更换报纸近2000期。对公教区阅报栏锁具、磁贴等进行了全面更换。

3. 做好敏感日期、重大事件期间户外宣传阵地的维护。重点做好了“****”节点户外宣传栏、宣传橱窗等户外宣传阵地的维护，确保校园户外宣传纯洁有序。

1. 起草了《xxxx大学微信公众平台管理办法》。针对全校各级微信公众平台的登记、备案、建设等提出原则性意见，校内微信公众平台管理工作进一步规范化、秩序化。

2. 撰写了我校“礼敬中华优秀传统文化”活动成果《诵唱读写，传承经典》上报教育部，被评为全国高校特色展示项目。相关成果材料入选教育部20xx年“礼敬中华优秀传统文化”系列活动示范项目成果汇编。

实施运维工作总结 实施工作计划篇六

认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

(一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。每个备课组活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经

常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(二)、在实践中磨练真知，进一步深化课程改革。

1、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2、规范语文学科的教学常规的管理，提高教学质量。从备课、上课、批改作业到课后反思，抓实、抓细教学常规的落实，并配合教导处进行检查。

3、以教学公开课为抓手，深化语文课程改革。组织好公开课，融入新课程理念，大胆实践探索。常规教研活动按听课、说课、评课的形式开展，提倡一课多作，加强评课、切磋环节，提高研究含量。

4. 密切师生关系，遵守教学常规要求和劳动纪律，认真上好每一堂课，教案规范整洁，作业适量，批改及时，完成规定的听课及评课数量。

(二)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、常抓写字教学，不仅是低年级要重视，中、高年级更要重视。每天安排学生不少于20分钟的写字时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得规范、美观。本学期将参加低年级的写字比赛。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

建立好图书角，让书香浸润到校园的每一个角落。本学期进行各年级朗读比赛。

实施运维工作总结 实施工作计划篇七

为强化班级管理，发挥主人翁精神，齐抓共管，共同营造良好的班风、学风、校风。经学校研究决定，现先试行班级月考考核制度，加强对相关人员的奖惩制度。

一、年级管理实行年级组长负责制，班级管理实行班主任负责制，权力和义务相统一。鼓励先进，激发班级竞争力，分配实行多劳多得，优劳优得。

二、按年级进行考核，分一、二、三个等次，第一、二等次分别占该年级班数的1/3（只取整数），剩余的为第三等次。获第一等次的发给该班主任津贴200元，获第二等次的发给该班主任津贴150元，获第三等次的发给该班主任津贴100元。

三、考核实行百分制，以100分为基础进行加减分计算最后得分，排出等次。上个月的下个月计发。放假期间不考核。

四、考核方法

1. 未按时按质按量完成各处室任务的班级扣2分（由安排任务的处室确认，到政教处登记）。

2. 学校常规检查，若有违反的，每人次扣1分，对要求改正但不按时或不改正的扣2分。

3. 住校生不按时到宿舍入睡（夜间12点后，中午12：40后）的，每人次扣该班1分。

4. 住校生违反师一中住校生生活要求的，每发现一次扣该班1—5分。

5. 迟到、早退的每人每次扣该班1分，自习课、晚自习纪律混乱的每发现一次扣该班2分。
6. 课间操出现不做或大多数动作不规范或缺3人（含3人）以上的每早扣该班2分。
7. 教室、清洁区、宿舍打扫不合格的每项扣该班5分，告知班主任拒绝返工的扣10分。
8. 校会、升旗等大型活动队列不整齐或有人大声喧哗的每次扣该班2分。
9. 因班级管理工作不到位，出现较大安全事故的，每次扣该班5-20分。
10. 学生有违纪行为的除按《师宗一中违纪处分规定》处理外，根据违纪情况扣分。违反《师宗一中违纪处分规定》第六条之一的，每人次扣该班2分；违反《师宗一中违纪处分规定》第七条之一的，每人次扣该班4分；违反《师宗一中违纪处分规定》第八条之一的，每人次扣该班6分；违反《师宗一中违纪处分规定》第九条之一的，每人次扣该班8分（班主任发现并报政教处的不扣分）。
11. 考试作弊的除按《师宗一中教育考试管理处罚规定》处理外，根据情况扣分。违反《师宗一中教育考试管理处罚规定》第二条（一）之一的，每人次扣该班2分；违反《师宗一中教育考试管理处罚规定》第二条（一）之一的，每人次扣该班2分。
12. 班级管理学生意见大，且有意见学生数超过1/3的扣该班10分。
13. 好人好事，视情况每件每次加0.5--5分。

14. 班主任或学生对学校作出显著成绩或显著贡献的，视情况每件每次加5-10分。

五、 以上确认部门或个人要统一标准，对确认结果解释得清楚。

六、 以上1-12条每班合计后普通班乘1，重点班乘1.5，试验班乘2计算结果。

七、 以上负有责任的相关人员及教职工发现上述1---11条所列的情况，请到政教处登记认定，所发现的扣n分，就奖给发现者2n元。若被校级领导发现的扣n分，就奖给校级领导2n元，惩负有责任的相关人员4n元。

八、 原《值日教师职责及相关规定》第四条的第1款执行该方案时废止。若与本方案冲突的原规章制度的相应条款，按本方案执行。该方案自10月1日正式执行。

实施运维工作总结 实施工作计划篇八

我班现有幼儿35人，其中男生18人，女生17人。经过小班一学年的幼儿园学习生活，全班幼儿都能适应幼儿园的学习生活，他们活泼可爱喜欢上幼儿园，能积极愉快地参加各项活动。大部分幼儿能自信地在集体面前能用普通话表达自己的情感，喜欢和别人交往。自理能力有很大的提高，幼儿已意识到了自己的事情自己做，90%的幼儿能自己穿脱衣服，自己进餐。有一定的安全意识。但是由于受家庭教育环境及个体差异的影响，本班幼儿存在一些不足之处：如普通话的表达还不流畅，不完整，区域活动的水平有待提高，小部分幼儿活动时不能当“文明小观众”倾听别人的谈话，自理能力有待提高，创造性游戏只停留在模仿阶段，还不能发展游戏情节。针对以上良好的共性和存在的不足，本学年，我们将从本班实际出发，认真结合园学年工作计划，实施《福建省幼儿园教育指南》，促进幼儿健康地，富有个性地发展。

（一） 保教工作：

1、注重幼儿身心健康的发展。根据中班幼儿的年龄及生理，动作发展的特点，编制富有家乡特色的早操器械，利用各种材料制作户外活动玩具并定期更换，激发幼儿参与体育活动的兴趣。重视幼儿的心理健康，创设宽松，和谐，愉快的心理环境，有力地促进幼儿的健康成长。

2、创设宽松，自由，积极互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达欠缺完整性，语汇较贫乏等特点。设置“安静宝宝”的区域，提供各种图片和图书，引导幼儿多说，多看。与幼儿多交流，鼓励幼儿把自己的话语表达完整。开展系列活动《好朋友一起玩》，《哭有什么用》，《亲亲好老师》让幼儿充分表达自己，体验语言交流的乐趣。在活动中鼓励幼儿当“文明小观众”，倾听别人的谈话。

3、兴趣是幼儿学习的源泉，好奇，好问，好动，渴望通过自己的探索来了解世界是孩子的天性。我们将注重呵护和培养幼儿的好奇心和认识的兴趣。本学年我们将结合《指南》的指导要求，创设宽松的探索氛围，创设“小小科学角”提供合适，操作性强的材料，引发幼儿与材料互动，体验发现的乐趣。

4、提高区域活动的水平。根据幼儿的兴趣和年龄特点合理地规划区域，创设幼儿喜欢的各种区域如：安静宝宝，叮噹剧场，聪明豆豆等根据主题需要提供操作性强，幼儿感兴趣的玩具。通过情境表演等方式让幼儿了解人区的要求及各常规。在活动中发挥老师的指导作用。做好评价小结。

5、幼儿自理能力的表现直接影响到班级容貌。抓住幼儿寄午的契机，鼓励自己的事情自己做，开展整理活动室，叠小被子，我能行，我来帮助你等活动，加强幼儿自理能力的培养。开展“今天我值日”的活动，教幼儿当值日生，体验为集体服务的乐趣同时提高自我服务能力。

6、幼儿动手操作能力的培养。“手是思维的镜子，是意识的培育者”手部肌肉活动越多，越能促进大脑潜能的开发，促进智力的发展，根据本班幼儿园的实际情况，我们将开展“有趣的纸袋木偶”“百果树”“动物和车”等活动，结合种植活动，促进幼儿手部肌肉的发育，不断提高他们的动手兴趣和操作能力。

（二）家长工作：

1、进行全面家访，了解幼儿假期在家的情况，以便有针对性地对幼儿进行教育。

2、设立家委会，发挥家长委员会骨干带头作用，让家委会成员更好的带动其它家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持班级各项活动，做好班费的管理。

3、家长更多的参与班级的活动，周四下午为亲子活动。拉近家长与学校，家长与幼儿的距离。

4、利用家长园地更详细地向家长介绍新课程改革的内容及一些优秀的家教文章。

（三）教研工作：

1、积极参加园，年段的教研活动，力求在活动中深入领会新纲要精神，促进教育观念的转变。

2、继续指导保育员的参教，多与保育员交流，沟通，鼓励保育员参与班级教研的讨论。

3、查询各种资料，阅读各类幼教杂志，不断了解幼教新动态，不断提高认识。

4、根据园、段教育研计划，制定课题：

5. 认真做好幼儿成长档案、幼儿观察记录等，掌握幼儿在一日活动中所表现出来的各种行为的原始材料，并进行认真的分析记录。

九月份：

1、期初家访，了解幼儿假期生活情况及新生幼儿的家庭情况。

2、组织幼儿讨论，生成主题，根据主题内容布置主墙饰，合理规划场地，从幼儿的兴趣出发设立“安静宝宝”“叮当剧场”“聪明豆豆”“开心屋”“小园丁”等区域。

3、开展“多吃菜身体棒”“笨笨与壮壮”教育幼儿不挑食，文明进餐。

4、制作富有家乡特色的早操器械（藤条与小铃铛做成）。指导幼儿学习早操。

5、召开家长会，商讨新学年工作计划。组织幼儿讨论，共同设置区域及活动室环境。组织幼儿学习新操。

3、开展主题活动《我的老师》，并结合教师节激发幼儿热爱、尊敬老师的情感。

4、开展“我们是好朋友”的活动，让幼儿互相结对子，互相督促，互相提醒，共同遵守常规。

5、利用“亲子活动”的时间，和家长共同商讨，共同收集废旧材料自制玩具，人均5件。

十月份：

1、组织幼儿秋游，感受秋天的美。

2、鼓励幼儿大胆参与早操，参加园早操比赛。

- 3、自制玩具，丰富区域材料（蔬菜拼图等）
- 4、与幼儿一起布置“中一班小菜园”鼓励幼儿自己动手种菜。
- 1、创设环境，开展主题活动《〈〉》，请家长收集有关的图片、图书、或标本。
- 2、组织幼儿秋游，和家长讨论、确定地点，根据实际情况，请家长一起参加，和幼儿共同感受秋天的美景。
- 3、组织幼儿参加年段早操比赛。
- 4、设置值日生牌，让幼儿轮流当值日生，培养为集体服务的意识。

十一月份

- 1、组织幼儿参观消防队，了解消防员的训练，参观消防器械。
- 2、邀请家乡参加家长学校活动：座谈《育儿心经》。
- 3、迎接省优质幼儿园正式复评。
- 5、增添“小小科学家”的区域内容。
- 1、开展主题活动《奇妙的叶子》，利用大自然中各种各样的叶子让幼儿自由探索其中的秘密，并和家长一起制作叶子书签，粘贴成一幅画等。
- 2、组织幼儿参观消防队，懂得简单的消防知识。
- 3、开展“我会讲”的活动，让幼儿安静倾听，并且感受与同伴交流的乐趣。
- 4、家长学校讲座——亲子阅读

十二月份

- 1、鼓励幼儿参加中段排图讲述。
- 2、继续抓好幼儿的一日常规，开展“哭也没用”“我是勇敢好宝宝”鼓励幼儿遇到困难时想办法解决，不哭泣。
- 3、结合季节特征开展系列主题活动。

1、开展主题活动《蔬菜》，组织幼儿藏，结合午膳，利用实物，组织幼儿亲自参加种植活动等，让幼儿感知蔬菜的生长和价值。

2、开展“故事大王”的活动，并选送幼儿参加年段的讲故事比赛。

3、准备庆祝元旦的节目。

20xx年一月份

1、举行庆祝元旦“小小运动会”。邀请家长及孩子积极参与。

2、开展“迎新年”系列活动，增添“新年树”等区域材料。

3、加强幼儿的安全教育。

1、开展主题《彩色世界》，让中班班级计划幼儿感受颜色在生活中的广泛运用及大自然中的色彩美。

二月份：

1、期初全面家访，了解幼儿假期生活。

2、布置环境，根据主题内容增设区域内容。

3、抓好常规及安全教育。

三月份：

1、邀请幼儿参加家长学校讲座：家庭环境与教养方式对幼儿心理健康的影响。

2、组织幼儿春游，感受春天的美。

3、组织幼儿参加种植园地的种植。

4、结合“三八”节，“植树节”等开展教育活动。

1、开展主题《树》，并结合春季季节特征及植树节等进行教育。

2、组织幼儿春游，让幼儿感受春天的气息。

四月份：

1、组织幼儿参加早操比赛。

2、继续丰富区域材料。

3、开展主题活动“春天”，根据主题内容收集材料。

五月份：

1、准备“六一”游园内容。

2、继续加强幼儿常规训练，开展“文明小听众”等活动，教育幼儿认真倾听别人的谈话。

3、家长开放日。

4、组织幼儿参加园创游观摩，增添“胸饰”“杯偶”等材料。加强创优的整合和指导，丰富相关的情节。

六月份：

1、庆“六一”家庭才艺展示。

2、加强期末安全教育。

3、开展主题活动“高高兴兴过暑假”，了解假期安全常识。

实施运维工作总结 实施工作计划篇九

以《中国少年先锋队教育纲要》、《少先队队章》和“跨世纪中国少年雏鹰行动”为指导，不断增强少先队员的爱国主义、集体主义和社会主义教育，树立做社会主义现代化建设接班人的思想，使我校少先队活动进一步走向开放、面向现代化、面向未来，培养造就合格的社会主义人才。抓好少先队的基础建设和仪仗队训练，以全面提高少先队工作水平。

1、抓好少先队员的教育活动，建立一个团结向上、文明健美、勤奋进取的集体形象。

2、使少先队员学会做人、学会学习、学会办事。

3、积极开展少先队员的文体活动。

4、加强少先队仪仗队的建设，队伍整装、动作整齐、训练有素，力求达到一流水平。

5、开展各种第二课堂活动，争取在各种比赛中取得好成绩。

1、制订大、中队工作计划。

2、健全大、中队组织，整顿队室，选出大中小队干部，成立大队委员会。

3、庆祝第20个教师节，出版好各中队墙报。

5、抓好仪仗队的训练，力求节奏、动作整齐。

1、庆祝国庆节，出版好各中队墙报。

2、10月13日少先队建队55周年活动，新队员入队宣誓仪式等。

3、祖国成就教育月：庆祝中华人民共和国成立55周年。

4、开展“中国少年雏鹰行动”，组织队员参加校园劳动和社会公益活动，培养队员的'自理能力和劳动技能。

1、继续训练好仪仗队。

3、更新新一期各中队墙报。

1、冬锻活动月：积极开展冬季体育锻炼活动。

2、庆祝“元旦”。

3、做好少先队总结，开展评优活动。

4、布置假日活动。

1、进入期末复习阶段。

2、迎接期末考试，以优异的成绩向老师、家长汇报。

3、总结评优。