

最新工作推进计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作推进计划篇一

为企业服务是学校的指导思想，也是打开校企合作大门的前提和基础，决定着合作成败和成功率的高低。学校主动深入企业调研，了解企业人才需要状况、用人标准、技术需求，积极为企业开展培训，急企业之所急。

2. 校企互利原则

校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生，有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。

3. 统一管理原则

校企合作是双项活动，校企双方的利益与责任必须高度统一，必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。

4. 校企互动原则

学校定期组织专业理论教师到企业现场培训，请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座。通过校企互动，学校教师在企业学到了实践知识和能力，企业技术人员增长理论知识，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。

工作推进计划篇二

通过多方面的努力，回顾总结20xx年我**医院护理工作在开展过程中。所取得的一些成绩，以及在效果面前所暴露出来的一些问题，每个人都必需对自己进行一次反省，看哪些成绩的取得有自己的付出与努力，或者哪些工作开展得不顺利，甚至呈现了失误等情况，有我自身的责任，如果每个人都能欣然接受成果，更能固然面对缺点与责任，从而努力克服它对我年度工作目标的实现将不无裨益！

下面我将年度护理工作目标的设定从几个方面谈谈自己的想法：

欣慰地看到护理队伍还是非常优秀的基本上都能任劳任怨，为医院着想，克服人员少的问题，甚至加班加点，如期完成各项护理任务,20xx年的工作当中。但同时也暴露出了个别人员的消极思想情绪，觉得纪律要求得严了苛刻了操作顺序规范得细了不适应了工作也干得多了累了甚至有人在面前搞小动作，说了些不该说的话，做了些不该做的事，但这些事情的发生并没有改变我对她人格的肯定，觉得这些思想上的疙瘩、情绪上的抵触，都是正常的暂时的所以也就没有把这些事情上报领导并扩大化，因为我相信，年的工作与生活当中，能够以身作则，用心来靠近大家，用人格来感染大家，竭力打造一支更具凝聚力的护理团队。

一季度：

月一学习体温、脉搏、呼吸、血压的丈量

月一学习三测单的绘制

人人过关月一集中对月的学习状况进行考核。

二季度：

月一学习“三基”基础护理部分

人人过关月一集中对月的学习状况进行考核。

三季度：

月一学习铺备用床、暂空床、麻醉床

月一学习无菌技术操作

人人过关月一集中对月学习状况进行考核。

四季度：

月一学习臀部肌肉注射

月一学习皮下注射

月一统一对全年的学习予以巩固并进行考核

护理人员的业务素质将会稳步提高，通过业务学习的逐步展开。准备再拟定一个日常工作量化考核方案，对大家的工作打分；另外，护理站还将明细奖罚制度，建立奖罚基金，如果这一方案能经院领导批准，将对每月考核排名最前的人员予以奖励，以示表彰！知道，奖罚均不是目的而是要通过这一手段激励大家更严格地要求自己，提高自己，形成“比、学、赶、帮、超”良性氛围，为医院做出贡献，实现自己的价值。

除了工作上要求自己兢兢业业，一个有理想、有事业心的人。更希望这一切能得到领导的重视与肯定，得到同事之间的鼓励与协作。

使我工作中学到很多工作经验，感谢我医院领导与医护人员对我年工作上的协助与支持。使我不时的锻炼与成长当中，

更领会到各部门联动、上下同心的重要性。

离我想达到目标还有距离，对于我护理工作现有的水平。难免在工作中存在这样那样的问题，但我觉得能够发现问题并不是一件坏事，没有理由，也决不能回避这些问题，希望院领导能把大家调动起来，都来监督我护理工作，随时发现问题，随时更正，共同扶持建设好这支护理队伍，把发现的问题或更好的建议随时与我沟通或上报院领导，以期进步！

也坚决反对有人在发现问题时，相反。不是善意地指出问题的原因所在协助我迅速改正，而是动辄扩大事态，甚至不避讳病人及其家属，辱骂护理人员，致其羞愧哭泣，无法顺利完成随后的护理任务！之所以反对这种情形的再发生，因为我认为，这样既不尊重自己的形象，也没有尊重他人的人格，不只不能最恰当地把问题解决，同时还有损于医院的声誉。而且使人感觉到其根本不像在解决问题，却有“发牢骚”之嫌！至少也可以说这样做并不妥当！

护理人员的工作是最基层、最辛苦的工作，都清楚。又是要求最严格的工作，不只要把最基本的操作流程规范准确地完成，还要与患者与家属沟通好，事实上还常受到一些家属的不理解与漫骂，很不容易！

不只为自己，所以我希望我自己的同事之间应该多一份理解、多一些关怀。也为他人、为医院，能够携手共进，谋求更大的发展！

工作推进计划篇三

一、统一思想，提高认识，全面开展预防_犯罪宣传教育工作。

把禁毒教育列为学校教育工作计划中，与学生思想政治教育结合起来；与学生日常行为规范教育结合起来；与学校法制教育结合起来；与培养青少年树立正确的道德观结合起来，要做

到教育工作常抓不懈。

二、领导到位，加强对学校禁毒工作的组织领导，多渠道开展形式多样的预防教育活动。

1、成立预防教育活动领导小组。领导小组由校长、书记任组长，德育处主任任副组长，组员由年级组长、家长委员会代表等成员组成。

2、制定有关学校防毒、禁毒的制度和措施。领导小组指导学生开展禁毒知识宣传、自护教育、志愿帮教等工作，并负责具体活动的组织和实施。

三、加强教育，增强青少年拒毒防毒能力。

1、大力宣传，营造良好的禁毒氛围。

禁毒工作有计划、有落实，制度健全，措施有力。学校根据上级文件精神，结合学校实际制定《禁毒工作实施方案》，进行自查，并严格按方案开展工作。开展形式多样的禁毒教育活动，使预防教育更为深入。开展预防、禁止入侵专项宣传活动。举办两次禁毒知识专题课。通过上好“禁毒知识”专题课，把禁毒预防知识告诉每一个学生。利用班会课、思想品德课及团队活动课、校会、广播等途径，广泛开展宣传预防知识。

(2)开展禁毒教育主题班会。为使学校禁毒教育活动更加细化，各班主任利用班会组织学生开展主题为“珍爱生命、远离”的中队活动，通过学生人人参与讲，亲历禁毒教育，加深学生的禁毒意识，以实际行动来参与禁毒斗争。

(3)观看禁毒教育光碟。为使禁毒教育深入学生心中，以国际禁毒日为契机，由班主任组织本班学生自行选择时间，观看禁毒教育光碟，学生通过观看禁毒教育光碟，从片中具体生

动的事例，从心灵中去触动学生，加深学生禁毒意识，增强学生明辨是非能力，让学生从心理上抵抗_、远离_。

四、加强宣传，家校联系，为开展_预防教育工作创造良好条件。

(1)开展小手拉大手活动，加强学校与家长的沟通联系，向家长发传单，讲授_危害和预防学生吸毒等知识，让学生与家长联系起来。家长认识到这一活动的意义和必要性，于是自发地与学校一起，共同努力，构筑防毒拒毒的钢铁长城。

(2)在校内适当地地方设置_预防教育标语、警句、_预防教育宣传牌。

青少年是祖国的未来，民族的希望，加强禁毒教育是加强未成年人思想道德建设的有效手段之一，功在当代，利在千秋。通过大量工作，学校_预防教育开展得有声有色，校内形成一个禁毒、拒毒的良好风气。

工作推进计划篇四

我校从一年级开始各学科全部进入新课程实验。为确保课程实验工作的顺利进行，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强教学研究，使教学研究真正成为推进新课程实验的有效途径。现根据上级有关通知的精神，结合我校实际特制定本制度。

以新课程理论为指导，以课程实验研究为重点，以课堂教学为突破口，以抓常规为载体，推进我校基础教育课程实验，使学校的教育教学工作再上新台阶。

教学研究的目的是推进新课程的实验的实施。因此，学校基

基础教育新课程实验教学研究的立足点必须放在教学和课改实验中所遇到的实际问题上；着眼点必须放在理论与实际的结合上；切入点必须放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；生长点必须放在促进学生发展和教师自我提升上，努力实现“三个转移”即：角色转移，教育管理和教研人员要转变角色，深入课改一线，和教师打成一片，成为新课程实验的参与者、组织者、服务者，成为教学研究的帮助者、实践者；重点转移，把学校工作重点真正转移到新课程实验上；目标转移，把教学研究目标转移到用新课程理念指导教学，用科学方法研究新课程改实验最需解决的问题，验证新课程标准，扎实推进新课程实验。在学校“基础教育课程实验”领导小组和学科指导组的直接领导下，建立一个由校长负总责，分管校长直接抓，教导主任、教研组长具体抓，层层管理、逐级落实、全员参与的教学研究管理与活动机制，确保新课程教学研究工作落到实处。

1、设立新课程研讨活动日。各教研（备课）组每周安排两节课时间开展教研活动，主要以“总结、交流、反思本周教学情况，进行课例评析，思考、研讨本周教学内容”为重点的教学研讨。各教研组活动时要做到：活动有专题、有记录、有实效。

2、建立新课程实验课堂教学情况听课制度。校长、副校长、中层干部、学科指导组长、副组长采取定期和不定期相结合，深入课堂听课、参与教学研讨，进行新课程实验调研。（学校行政人员、学科指导组正、副组长每周听课至少2节，学科实验教师每周互相听课不少于2节。）

3、积极参加市教研室组织的教研活动。组织全体教师积极参加市教育局举办的“教育创新”论坛，安排好有关人员向学科教师作学科课改或教改专题讲座。

4、学校每月召开一次基础教育课程实验领导小组会议，研究

部署学校的实验工作，各学科指导组每月举行一次研讨会。

5、实行“五个一”的新课程课堂教学管理，即教师每周做一次教后记、向学校提供一个典型个案，每学期上一节校级以上（含校级）研讨课、每人建立一个班级学生成长档案（对本教学班每位学生通过本学科教学及教师本人的培养，取得的发展进行记录）、每周提供一个问题（每周向同年级同学科教研组或备课组提供一个本人在实验教学遇到的值得探讨的问题），学校将采取有效方式对“五个一”管理内容进行检查，并做好检查记录及相关资料的收集。

6、每学期举办两次“教师与骨干教师（参加各级骨干教师培训获得《合格证书》者）的对话”。

7、开展“优秀教师与新课程同行”活动，组织近5年参加泉州市、省课堂教学评选获奖者上新课程研讨课、或对新课程研讨课进行评点。

8、开展课程实验基地校教学开放周活动，每学期一次。

9、学校每学期至少召开一次“教育教学经验交流”活动，为教师交流经验、沟通思想、探讨问题提供机会。

10、学校每学年开展一次校级学科课改实验论文评比、一次教学案例交流、一次学科说课比赛；各学科每学期举行一次学科教学观摩研讨活动，从中评选出优秀课例赴市参赛。

11、学校教研组长要做到“五个一”，即每月记录一个典型案例，每周写一篇学习笔记，每学期至少做一次校际课改专题讲座，每学期至少立主持一次课改沙龙活动、写一份“基地校”新课程实验情况评价材料。

12、继续开展“课题研究与实验”课堂教学展示活动。我校将继续抓*已有开展的以课堂教学为突破口的各级立项课题的

研究与实验，推动新课程实验。

1、策：建立符合新课程实验的评价、督导机制，制定相应的激励办法，以确保实验工作的顺利进行。

2、经费：根据教育部和省教育厅的要求，设立学校课程实验专项教学研究经费，实行专款专用，按需开支，主要用于学校的师资培训、教育科研、现代教学设备的配备、编印资料、校本课程的开发等。

3、社会支持：充分发挥学校关工委、家长学校、社区职能部门的作用，广泛开展宣传，发动社会各界支持课改，创设浓厚的课改氛围。

工作推进计划篇五

一、指导思想

以_理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和党的教育方针为指导，认真贯彻党的路线、方针、政策，努力创建“信念坚定好、为民服务好、勤政务实好、敢于担当好、清正廉洁好”的“五好”领导班子，增强班子的凝聚力、战斗力和创造力，抓住机遇，迎接挑战，努力构建和谐学校，全面提升学校整体办学水平。

二、主要任务

（一）计划制定的制度、办法、措施

1、清街小学管理人员考核评价办法。

2、清街小学深入群众、联系群众管理办法

- 3、清街小学评职、评优、评先、晋级考核评价办法。
- 4、完善修订清街小学教职工政治学习管理办法。
- 5、制定完善清街小学提高教学质量管理办法。
- 6、制定完善清街小学差旅费报销管理办法。
- 7、制定完善清街小学公务接待管理办法

（二）加强思想建设，提供精神动力 。

1. 加强思想建设是推进领导班子 建设的基础，学校领导班子要从“实践„三个代表“重要思想、落实科学发展观、办好人民满意教育”的高度，把解放思想、实事求是的思想路线贯穿于办学的整个过程，做到理论与实际、学习与运用、继承与创新、言论与行动相统一，创造性地开展各项工作。
2. 加强政治理论学习、提高思想政治素质是思想建设的首要任务，要抓好学校管理干部“讲学习、讲政治、讲正气” 和执行中央八项规定的学习教育，切实增强党性观念、全局观念、群众观念、组织观念、责任观念，树立学校领导班子和领导干部良好形象。
3. 努力探索建设学习思考型学校领导班子的有效途径，把回答和解决好学校面临的挑战作为领导班子学习思考的重点，从更新教育观念、形成适应形势要求的办学思路、建立有效的教学管理体系和考核激励机制、建设教职工认同的书香校园文化等方面寻找增强班子创造力的突破口；学校要按照上级整体部署，认真落实好学习制度，选准课题，抓住重点，议发展，出思路，有作为，使学习取得好的效果。

理艺术，做一个能有效负起领导责任的领导者、一个能凝聚人的领导者、一个谦虚团结的领导者。

（三）加强组织建设，提供组织保证

1. 加强组织建设是推进领导班子建设的保证，学校领导班子要结合学校实际，进一步优化班子自身运作机制，加强学校队伍建设，为促进教育教学的发展提供组织保证。

2. 明确学校领导体制：校长在上级部门的领导下，对学校的教育教学和行政管理工作全面负责；学校党组织发挥政治核心作用；紧紧依靠教职工办学，教职工通过教代会等形式参与学校的民主管理、民主监督。

3. 进一步健全领导制度和工作机制，强化学校领导班子民主集中制。结合本校实际，从健全领导制度入手，加强党政配合，提高班子运作质量。

责任向上一级部门领导汇报）——形成决策后，校长负责实施，党组织保证监督（学校职权之外的重大问题，经校务会议决定后须报上级主管部门批准方可实施）。

5. 党组织是学校全部工作和战斗力的基础，担负着联系、宣传、组织、团结全体教职工，把党的路线、方针、政策落实到学校的重要责任。党组织在抓好自身建设的同时，在学校领导班子运作中要做到：（1）把握办学方向，有效参与学校重要问题决策。决策前，党组织要超前调研，增强决策的预见性和全局性；决策中，要重视决策的民主性，注意疏通党员群众参与决策的渠道；决策形成后，要发挥党组织的政治优势，为决策实施提供保证。（2）支持和监督校长依法行使职权，协调学校内部关系，调动多方积极性。（3）坚持党管干部原则，有计划地抓好中青年后备干部的培养和选拔，依据干部管理权限，按照民主推荐、组织考察、集体讨论、择优聘用的程序选拔任用干部，支持和保证校长正确行使用人权，同时要积极探索公开竞聘等用人途径，逐步建立起管理有方、激励有力、约束有效的选人用人机制。要加强骨干教师队伍建设，注重提升教师综合素质，进一步整合、完善

师资队伍。（4）加强对思想政治工作和精神文明建设的领导，加强对工会、共青团工作的领导，努力建设先进的学校文化，积极推进校务公开，把全心全意依靠教职工办学落到实处。

（四）加强作风建设，营造良好氛围

1. 作风建设是推进领导班子建设的关键。学校领导班子要发扬理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评的优良作风，树立领导班子和干部的良好形象，做廉洁勤政的模范，做关心群众的模范，为构建和谐校园、促进学校发展、办好人民满意教育竭尽所能、全力以赴。

2. 加强党风廉政教育，深化领导干部廉洁自律工作，增强党员干部在政治上的坚定性，思想上的纯洁性，作风上的民主性，着力提高党员干部思想道德素质，努力构筑坚强的思想道德防线。

3. 坚持定期进行党风自查，进一步拓展党内监督约束渠道，积极探索从体制、机制上防范腐败的源头治理措施和制约、制衡机制。

4. 加强责任考核，强化责任追究，按照上级“关于党风廉政建设责任制”的规定，落实各项措施，增强责任意识。党支部要按照党风廉政建设的领导体制和工作机制，进一步加强对反腐倡廉工作的领导，确保党支部工作在学校建设中真正起到保驾护航作用。

评，结合实际情况，解决具体问题；会后根据会上反映出来的问题总结会议情况，制定整改方案，落实整改措施，确保民主生活会收到明显成效。

6. 推行“校务公开”制度。学校领导班子要制定和完善“校务公开”制度，明确校务公开内容，规范校务公开程序，把

群众路线运用到治校管理之中，相信和依靠教职员工办学，扩大民主，畅通渠道，使广大教职工能够知校情、议校事、参校政。

三、严格考核

对学校领导班子及成员实行全面考核，进一步细化、量化考核要素和指标，坚持调研、检查相结合；平时、期末相结合；分散、集中相结合。将考核结果作为工资晋升、绩效工资考核、评优晋职的重要依据。

二〇一四年八月

工作推进计划篇六

我县着眼于减轻农民负担，全面开展农村税费改革试点工作。一年以来，总体上政策落实状况良好，改革进展顺利。对税改前税费尾欠暂缓清收基本能严格执行，在对明确了对已收取的20xx年以来提留统筹费，应无条件如数退还给农民；继续暂缓清收农民农村税费改革前发生的税费尾欠，待经济发展，农民承受潜力增强后再作处理，各乡镇、村基本上能规定及时地清退到农户。税改转移支付资金的分配和支付也得到较好的落实。同时，加大也了减负和税改政策的宣传力度，向广大农村群众宣传税改和减负政策，确保农村税费改革这项惠民政策真正落到实处。

（一）涉及农民负担案（事）件责任追究制

我县继续坚持和完善减轻农民负担工作党政主要领导亲自抓、负总责的领导负责制，认真贯彻落实中办[20xx]35号文件精神，严肃查处各种侵犯农民权益的违法行为，努力把矛盾化解在萌芽状态。今年以来全县没有发生重大的涉及农民负担案（事）件。

（二）农村订阅报刊费用限额制

县委宣传、纠风、物价、减负等有关部门加强协作配合，齐抓共管，把农村订阅报刊费用“限额制”落到实处，在全县减负检查中没有发现以代缴方式超限订阅报刊现象，乡镇、村基层组织、学校没有替农民、学生代订报刊、代扣代缴订阅费用。

（三）涉农税收、价格和收费公示制

我县涉农收费单位均能严格按照*价格[20xx]297号文件规定执行做好公示工作，增加收费的透明度，能做好收费公示栏动态管理，遇到有关规定调整变动，能及时更新有关资料，确保公示的准确性。对历年来公布取消和降低涉农收费项目和降低的标准进行全面清理，对不贴合规定的一律给予取消或纠正。

（四）农村义务教育“一费制”

我县根据闽价[20xx]259号福建省物价局、财政厅、教育厅、农民负担监督管理办公室关于印发《福建省义务教育阶段学校实行“一费制”收费办法的意见》的文件精神，严格执行一类县杂费最高标准，县物价、县减负办同县财政、教育、针对本地经济发展水*和群众的承受潜力，提出标准方案，举行听证会，充分听取社会各方面意见，由县*批准后付诸实施。各个学校都能严格“一费制”的有关收费管理，收费用于补充学校公用经费不足，杂费实行收支两条线管理。有力地遏制了农村中小学乱收费问题的产生。

认真组织做好农民负担（监督）明白卡的发放工作，全县共发放农民负担（监督）明白卡7.6万份，于6月底已全部发放到各乡镇。并发文到各乡镇要求各抓实抓好此项工作。确保（监督）明白卡入户率到达99%。透过（监督）明白卡的发放，使农民群众更全面地了解涉农收费项目和收费标准和部分已

取消、严禁面向农民收取的项目。

县减负办以整改检查发现问题为重点，以解决减轻农民负担热点为突破口，综合运用全面检查、专项检查和暗访等农民负担检查方法，根据榕农负监[20xx]07号《关于面向村群众经济组织‘三乱’行为开展专项检查的通知》和榕农负监[20xx]09号《关于开展半年农民负担专项检查的通知》文件要求，县减负办与县经管站对县部分村群众经济组织政务支出的状况，进行抽样专项审计和农民负担专项检查，把问题发此刻基层，解决在基层。

我县组织减负工作人员到有关乡镇、村开展“一事一议”筹资投劳宣传活动。引导村干部要克服畏难情绪，细致做好村民工作，防止“一事一议”引发新的农民负担。要正确引导农民自愿捐资参与村内生产公益事业建设，防止把自愿捐资演变为新的摊派和集资。

认真接待农民群众来信来访，倾听社会和群众呼声，进行政策法规咨询，解决农民反映的问题。一年，县减负办农民负担来信、来电、来访25起，反映的问题涉及农村税费征收、教育乱收费和农民建房收费等，每起*件都在必须时间内给予及时核查，及时反馈农民。对县*县十四届人大一次会议上提出“大洋镇际尾村因学校危房建设，被城建部门收取教育附加费，地材砂石等硬性规定要税务发票，加重了村级负担”的推荐进行了认真答复。5月份根据群众来电，县减负办及时受理了一中学收费不规范问题，要求列出退款计划，退还合理款项。透过做好这项工作，该校已于6月底将不合理收取15850元款退还给学生。

20xx年我县减负工作将继续坚持执行上级减轻农民负担有关方针、政策，巩固减负工作成果，防止反弹，进一步减轻农民负担。

工作推进计划篇七

到xxxx年构建以校为本、基于课堂、应用驱动、注重创新、精准测评的教师信息素养发展新机制，通过实施能力提升工程，带动全区各地开展教师信息技术应用能力培训（每人不少于50学时，其中实践应用学时不少于50%），基本实现“三提升一全面”的总体发展目标：校长信息化领导力、培训团队信息化指导能力、教师信息化教学能力显著提升，全面促进信息技术与教育教学融合创新发展。

（三）实施全员教师培训，提升教师信息技术应用能力。自治区教育厅通过“国培计划”支持，三年内完成对全区所有市、县（区）信息技术应用能力提升培训整县推进。组织每名教师完成至少50学时的研修学时任务（其中线上研修25学时，线下实践应用25学时），提升全体教师信息技术应用能力。

线下实践应用为25学时。构建市县（区）教育行政部门、学校、培训团队、教师“四位一体”的信息技术应用共同体，以问题解决（任务驱动）为主线，进行线上线下一体化设计，确定研修主题，以成果为导向，实施“线上研修+线下实践+跟进指导与研究”学用研一体化的能力提升新方式，实现边学习边应用边研究；各市、县（区）教育局可设立信息技术应用专项课题，组织教师团队申报，在培训团队的指导下，开展应用研究，以研促学、促用，形成本地应用案例和典型经验以及可复制可推广的成果；学校组织实施教师线下实践应用和校本教研。

（六）坚持成果导向，组织实施全员教师信息技术应用能力测评。依据教育部《中小学教师信息技术应用能力发展测评规范》、《自治区中小学教师信息技术应用能力提升工程测评实施办法》，组建测评专家团队，利用宁夏中小学幼儿园教师继续教育管理平台（学分管理平台），通过线上线下、普查与抽查相结合的方式，开展教师成果导向的应用能

力测评，完成全员教师信息技术应用能力测评任务。

工作推进计划篇八

校企合作，其根本目的在于通过学校和合作企业的合作，实现资源共享、优势互补，共同发展。合作模式可以灵活多样，检验的标准是是否促进了双方共同发展，是否双方满意。以下是几种合作模式。

1. “订单”合作模式

企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准；学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，毕业后即参加工作实现就业，达到企业人才需求目标；具体设有定向委培班、企业订单班等。

2. 工学交替模式

是企业因用工需求，向学校发出用人订单，并与学校密切合作，校企共同规划与实施的职业教育。其方式为学生在学校上理论课，在合作企业接受职业、工作技能训练，每学期实施轮换。学分制专业为企业员工优先录取，实施阶段性教学。

3. 教学见习模式

是学生通过一定的在校专业理论学习后，为了解合作单位的产品、生产工艺和经营理念及管理制度，提前接受企业文化职业道德和劳动纪律教育，培养学生强烈的责任感和主人翁意识，到合作企业对企业工作过程和生产、操作流程等进行现场观摩与学习；并安排学生实地参与相关工作、亲自动手制作产品、参与产品管理，较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

4. 顶岗实习模式(2+1模式)

2+1模式是指在校专业学习2年，第3年专业顶岗实习，即学生前二年在完成教学计划规定的全部课程后，采用学校推荐与学生自荐的形式，到用人单位进行为期半年以上的顶岗实习。建立标准化的流程(教学-实习-就业)，它的实质是：一是注重实用技术；二是毕业可拿双证(毕业证和资格证)；三是保障就业。学校和用人单位共同参与管理，合作教育培养，使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

5. 合作建立职工培训基地

根据各企业职工培训特点及不同培训方向或培训教学的需要，与相关企业建立三种合作模式的职工培训基地，一是企业独立设定的职工培训基地(培训地点在企业或学校)；二是不同企业同类工种的职工培训基地(培训地点在学校或企业)；三是特殊工种的职工培训基地(培训地点在学校)，如电工、电焊、工程机械操作工培训基地。

6. 成立专业教学指导委员会

根据学校长设专业的不同特点，聘请行业专家、企业领导与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。明确专业人才的培养目标，确定专业教学计划的方案，提供市场人才需求信息，参与学校教学计划的制定和调整，根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划，协助学校确立校外实习、实训基地。

7. 举办校企联谊会及企业家报告会。学校每年举办校企联谊会，聘请有较高知名度的企业家来校为学生作专题报告，让学生了解企业的需要，尽早为就业做好心理和技能准备。