

各企业安全活动月实施方案 安全活动月 实施方案(优秀5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇一

一、指导思想

二、工作重点

- 1、积极引导他们在生活中饶有兴趣地学习、探究、体验，在学习中愉快地生活、成长，获取对社会的整体认知，形成自己的价值观和道德观。
2. 本学期开始，对第七册教案和故事资源进行整理，按内容重点进行分类，结合课程要求和本市实际情况提出品德与生活（社会）教学建议30条，并将优秀教学设计整理成册，建好品德学科教学资源库，与大家共享资源。
- 3、教师要学会通过提示去整体把握教材，既可以利用这些范例丰富学生认知和情感体验，又可以根据自己的教学需要进行合理的取舍，或加以适当的拓展。帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

三、工作计划

2、布置落实各校的.教研工作任务九月份1、进行期初常规检查。

2、小学学科教学规范实施情况调研。

3、第七册品社教案资料收集与整理。

4、第七册品社故事资源的修改、整理及补充。十月份

1、学科指导小组菜单式服务行动（待定）

2、《县域小学教学质量检测的实践与研究》课题专题研讨。

3、学区小学中年教师课堂教学风采展。（品德35周岁以上）

1、参加市级小学中年教师课堂教学风采展

2、《小学品德课程故事资源的开发与运用研究》课题成果交流活动。

十二月份

1、各校根据学校实际安排活动。

一月份

1、学期评价与质量评估

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇二

一、我大一岁了。

通过谈话、科常课、诗歌教育幼儿又大一岁了，要做个懂事地好孩子。

二、文明、礼貌教育。

结合班级谈谈谁最有礼貌，做个有礼貌的好孩子。

三、“三·八”节教育。

开展亲子活动。

四、爱同伴的教育。

教育幼儿一起玩、不霸道、主动帮助同伴。

五、安全教育。

通过户外活动等对幼儿进行安全保护意识教育。

六、做勇敢孩子的教育。

通过故事、谈话、表演等活动对幼儿进行教育。

七、爱护鸟类教育。

通过故事、科学、看图片教育幼儿要保护鸟类朋友。

八、爱惜粮食、勤俭节约教育，幼儿园工作计划《幼儿园小班思想品德教育计划》。

通过吃饭、吃点心、洗手等活动教育幼儿要爱惜粮食、勤俭节约教育。

九、讲卫生教育。

通过表扬班级里能讲卫生孩子，鼓励其余孩子向他们学习。

十、“五一”节爱劳动教育。

结合节日教育幼儿热爱劳动，热爱劳动人民。

十一、自我服务教育。

通过各学科教育幼儿对劳动有兴趣，积极认真地做自己力所能及的事。

十二、(5·15)母亲节教育。

结合节日教育幼儿爱劳动和尊敬大人。

十三、开展节约用水的教育。

结合饭前饭后点心洗手教育幼儿不玩水。

十四、“六一”国际儿童节教育。

让幼儿参与环境布置，开展一系列庆祝“六·一”的活动。

十五、继续对幼儿进行六一节日教育。

欣赏幼儿制作地美术、手工作品。

十六诚实守信教育。

不说谎话、不随意拿别人的东西、借东西要归还、答应别人的事要努力做到。

十七、守纪律、安全教育

十八、“6·19“父亲节教育。

通过节日教育幼儿爱长辈，并为爸爸献自做的礼物。

十九、勇敢、坚强、活泼、开朗性格的教育。

通过谈话等形式对幼儿进行教育。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇三

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市教育局党委关于加强师德师风建设的要求，结合我校的实际，特拟订杨木中心学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

贯彻落实好《国家中长期教育规划纲要》精神，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，以“敬业爱生、教书育人”为核心，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。继续深入开展“争先创优”活动，在教职工中继续开展以“塑党性，铸师魂，创造人民满意学校”为主题的教育活动。在活动中创新，提高教师队伍的职业道德水平，促进教育又好又快发展。

以贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》为中心，以爱岗敬业、教书育人为核心，以规范教师从业行为为重点，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，着力解决师德建设中的突出问题。全力打造理念先进，素质一流的教师团队。

（一）加强领导，强化师德建设观念落实师德师风建设目标责任制度。

1、学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、学校建立了师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生

监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

3、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

4、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

5、做到师德教育经常化、制度化。集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于八次主要学习《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》和《国家中长期教育规划纲要》。

6、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会党的三代领导集体关于科学发展的重要思想，全面实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于建立健全中小学师德建长效机制的意见》和《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，全面准确理解学习的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；认

真学习鸡西市中小学教师师德考评细则。深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

4、依法执教是根本的教师职业道德，教师要做到以法制教，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教师法等法律法规，不做违背党和国家方针政策的事。

5、每个教师要做到爱岗敬业，爱岗敬业是教师的道德规范，人民教师必须热爱自己的教育事业，做到热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人、认真备课上课，认真批改作业，不传播有害学生身心健康的思想。

6、做到热爱学生。热爱学生是教师道德的重要规范，师生关系是教师在工作中所面临的主要人际关系，关心爱护学生、尊重学生的人格平等、公正对待学生、保护学生合法权益，促进学生全面健康发展。

7、严谨治学是教师必须具备的道德规范，教师做到树立优良的学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

9、认真开展“读教育名篇，学习先进理念”活动。以教研室为单位，于3月20日之前报所选择书目，交学校备查，教师必有所学笔记。

10、结合支部创先争优活动，在教师中认真开展好“岗位争先”活动，强化师德教育培养，要树立师德典型，大力宣传校内先进，通过身边的人和事，教育感动和影响身边的人，

大力弘扬正气，让师德优秀的教师扬眉吐气，是全体教师学有榜样，赶有目标，大力培养我校重师德和强师德的浓厚氛围。评选20xx年教师师德市级先进个人，评选学校优秀党员。召开师德总结表彰大会。

11、开展问卷调查，根据教师的工作对教师进行问卷调查，通过调查写出学生的反馈意见。以学生评价作为透视自己的重要窗口。要重视学生的评价，胸怀坦荡，从征求学生的意见的角度出发，根据工作实际设计自我问卷，在所教班里进行自主的问卷调查，了解学生的想法和需求。结合学生年龄特点，问题不一定很多，也不要给学生施加心理压力，可以简单的从教育方面提一些问题，比如说你认为老师喜欢你吗？你认为我是一个什么样的老师？你害怕老师吗等问题，也可以从教学方面提一些问题，比如最近愿不愿意上课，作业量行不行等情况进行提问。再根据学生的回答，反思自己的工作，及时调整自己的教育教学思路，真正做到有则改之，无则加冕。

12、针对教师的实际情况进行评价。主要通过家长开放日要求家长对教师进行评价。写好反馈意见。

1、实行校长负责制。

2、考核小组公正、公开、公平地作好考核工作。

3、教导处认真做好师德档案建设工作。

4、教师按要求准时参加学校统一安排的活动，撰写不少于3000字的学习笔记。

5、认真学习我校师德师风建设制度，自觉遵守并主动接受社会监督。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇四

(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二、学情分析：

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生

出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在校园里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

三、教材各单元编排思路及目标

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈的生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的誕生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整合，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

四、教学措施：

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队

活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图. 幻灯片. 录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

五、教学进度表

周次、日期、教学内容和课时安排：

1 9月1日—9月4日 假期小结提出希望

2 9月7日— 9月11日 祝你生日快乐(2课时)

3 9月14日—9月18日 中秋与重阳(2课时)

4 9月21日—25日 过去的故事(1课时)观看影片：小兵张嘎等(1课时)

5 9月28日—9月30日 快乐的国庆节(1课时)观看电影：开国大典(1课时)

- 6 10月1日—10月9日 国庆节放假请家长带孩子秋游
- 7 10月12日—10月16日 红领巾的生日(2课时)
- 8 10月19日—10月23日 秋天到了(2课时)
- 9 10月26日—10月30日 秋游回味(2课时)
- 10 11月2日—11月6日 巧手剪秋天(2课时)
- 11 11月9日—11月13日 我来试试看(2课时)
- 12 11月16日—11月20日 我不胆小(2课时)
- 13 11月23日—11月27日 我不任性(2课时)
- 14 11月30日—12月4日 我的好习惯(2课时)
- 15 12月7日—12月11日 走进聪明屋(2课时)
- 16 12月14日—12月18日 我也能研究(2课时)
- 17 12月21日—12月25日 生活中的小创造(2课时)
- 19 1月4日—1月8日 复习
- 20 1月11日—1月15日 复习
- 21 1月18日—1月22日 考核

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇五

一、充分认识师德建设的重要意义是我20xx年教师工作计划中的重要工作。

二、加强思想政治学习,提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质,重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上,加强平时个人学习,学习有关政治理论、法律法规等知识,结合自己的实际端正态度,积极投入,深刻领会其精神实质,切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行,做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望,真正打动学生内心的,是人格和道德的力量。这力量才是长久的,它将影响学生的一生,是学生未来的立身之本。因此,对学生一生的影响来讲,学识、权力、外表等加在一起,也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素,其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来,对其师德师风的评价才最可信。在三百六十行中,只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容,道理就在于此。是这个职业的崇高之处。俗话说,言传不如身教,榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样,否则,在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下,教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动,用执着追求真理,敢于抵制歪风邪气;抵制“庸懒散贪”的实际行动来教育、感染学生,成为学生的楷模。

四、坚定信念,全身心投入教育教学工作

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”,比作将全部心血化为火焰的“红烛”,比作攀登科学高峰的“云梯”,比作为人类编织幸福的“春蚕”,这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师

更应该具有这样的道德风尚,为献身教育事业而感到自豪,从内心深处迸发出热爱自己职业的感情,只有这样,才能集中精力、兢兢业业搞好教学,努力承担和认真完成工作任务,积极投入教学改革和科研攻关,及时更新教学观念,改革教学方法,优化教学手段,努力提高教学质量。

五、不懈追求,做一名新时代的优秀教师

这是我个人工作计划中的主要目的,在这不断的反思中,促进自己的成长和提高,真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高,成为一名新时期的优秀教师。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇六

以教师职业道德规范为准绳,以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点,以创优争先为统领,以“敬业爱生、教书育人”为核心,进一步深化师德建设,提高师德素质,努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设,坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置,弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线,多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为,转化为广大教师的人格品质。

(一) 加强领导,强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程,定期召开会议,统一思想认识,增强抓好师德建设的责任感和紧迫感,提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合,集体学习与个人学习相结合,每学期保证安排集中学习

不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

（二）加强学习，提高职业道德素养。

1、认真组织广大党员、干部、教职工深入学习贯彻党的路线方针政策。深刻领会科学发展的重要思想，全面领会科学内涵、精神实质和根本要求，牢固树立科学发展的理念，着力形成科学发展的共识，共谋学校的发展。

2、认真组织学习20xx年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

（三）服务全体学生，树立全新教师形象。

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱

活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“承诺”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

（四）树立师德建设典型，充分发挥示范作用。

1、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，

加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

2、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

（五）完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇七

以科学发展观为指导，以实施素质教育为根本，以课堂教学改革为突破口，以教学质量为生命，落实常规教学，打造高效课堂，加大教学创新，提升学校声誉。

语文：刘秀娟 数学：黄天清

英语：解小伟 文综：钱军

理综：杨成林

各教研组长应在开学初制定科学的教研计划，每周或间周开展一次听课活动，活动开展前一天务必写出通知，要求各组

相关人员准时参加。教研组长应据实记录听课、评课人员。努力开展形式多样又富有实效的教研活动。

（二）、同年级同学科落实同步教学，坚持说课制。说课是教师集体备课的一种重要形式。各备课组必须定时，定地点，定人员组织教师说课，发挥集体智慧，提高教师课堂教学设计水准，优化课堂教学水准。说课要有活动记载。

（三）、加强对电子白板课件制作和使用的督查。要求全体教师，特别是五十岁以下的教师熟练、有效的运用电子白板进行教学，打造有效课堂、高效课堂。

（四）、开展并落实“四个一”活动。即：讲一节优质课，读一本专业书，建一个专业的教师博客，写篇论文或投一篇稿件。积极向外校老师学习，通过听课，听讲座，提高我校教师的业务水平。

（五）、抓好经典诵读活动，拟定工作方案。选印诵读材料，营造诵读氛围，督查诵读落实。

（六）、开展第二课堂活动，组织“我读经典”的征文比赛。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇八

新八德：立志、孝亲、尊师、友学、仁爱、诚信、守法、谨行。

宗旨：培养学生德才兼备。

指导思想：以德促智教子成才。

特点：道德与法制相结合教育。

作用：八德教育是人生的根本教育，能提高学生的思想认识、

自我约束能力，使学生能够主动学习，达到以德促智，引领学生走上成才之道。

新八德教育内容

立志之德：培养学生树立正确理想信念的品德。方向目标：全心全意为祖国、为人民服务。孝亲之德：培养学生孝心的品德。

方向目标：孝敬父母、尊敬长辈、爱党、爱国、爱人民。尊师之德：培养学生感恩心的品德。

方向目标：感恩老师、感恩他人、感恩党和祖国，尊重知识、尊重科学、尊重人类道德文明。

友学之德：培养学生友爱他人的品德。

方向目标：友爱同学、友爱他人、团结互助，构建和谐社会。仁爱之德：培养学生关心爱护他人的品德。

方向目标：亲近自然、胸怀祖国、热爱校园、珍爱生命、关爱他人。

方向目标：以真诚的言行对待他人、关心他人，对他人富有同情心、乐于助人，要求自己言行一致，有责任心。守法之德：培养学生遵纪守法、依法做事的品德。方向目标：人人遵纪守法，实现依法治国目标。

谨行之德：培养学生文明言行举止的品德。

方向目标：培养学生文明的言行举止，做一个有道德的人，弘扬中华优秀传统文化。

新八德教育行动誓词：

立志我成长、孝亲我力行 尊师我先行、友学我互助 谨行我自律、诚信我表率 仁爱我奉献、守法我必行 践行《弟子规》、做有道德学生。

《感恩词》

感恩天地滋养万物，感恩党和国家培育。感恩父母养育之恩，感恩老师辛勤教导。感恩同学关心帮助，感恩工农辛勤劳作。感恩世界和平使者，感恩无私奉献的人。

八个礼仪：

一、学生进校门向孔子像行鞠躬礼；

五、开教师会，校长向全体老师行鞠躬礼（老师们辛苦了！）

六、学生见到老师要行鞠躬礼（老师好！），老师回鞠躬礼（你好！）

七、学生遇到来校客人，要向客人行鞠躬礼（老师好！）；

八、学生上学或回家向父母行鞠躬礼（上学说声：“爸妈我上学了，再见！”放学回到家问候：“爸妈好，我放学了！”）

十个道德文化：

一、背诵《感恩词》、《弟子规》和《百孝篇》三个道德篇；

二、唱七首感恩歌曲：《感恩一切》、《孝敬父母》、《跪羊图》、《生命之河》、《我们是一家人》、《亲爱的老师》、《兄弟歌》。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇九

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

八年级学生对初中思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现不是很好，基础知识比较薄弱，学习态度还不够认真。有个别学生的积极性很高，大部分学生还处于学习本科目的门槛边缘。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的不重视，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的形成与发展，为使学生成成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮助学生达到以下几个方面的目标。

（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。

（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

学习本册思想品德必须深刻体会课文中的例子，体会课本中的文字。必须要会表达自己的想法和情感，在学习解答课本中的思考题时结合自身实际，多思考，多练习，多感悟，多实践！

在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

初二上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的人。

第一单元讲：与家人相处

第二单元讲：与老师，同学，朋友相处

第三单元讲：与其他更多的人相处

第四单元讲：文明交往，做合格的人

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过

一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

中学德育处工作计划 品德教研组长工作计划篇十

以“三个代表”重要思想为指导，以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为落脚点，继续深化课堂教学改革，探索课内外相结合、师生相协调的课堂教学优化模式，切实提高思想品德课的教学效率，为学生的健康成长服务。

求上进”的思想情感。使他们初步养成良好的生活、劳动习惯。养成基本的文明行为，遵守纪律。乐于参与有意义的活动。保护环境，爱惜资源。

a□珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

b□在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

c□初步形成民主、法制观念和规则意识。

d□热爱祖国，珍视祖国的历史、文化传统。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。

e□关爱自然，感激大自然对人类的哺育，初步形成保护生态环境的意识。

3、高段年级的《思想品德》课是学校德育工作的重要途径，是我国学校教育社会主义性质的重要标志之一。它对学生确立正确的政治方向，培养良好的道德品质，养成文成正确的世界观、人生观，起着重要的指导作用。通过教学要培养学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想情感，文明礼貌、遵纪守法的行为习惯；初步使学生在基本的思想观点

与道德观念上具有辨别是非的能力, 在了解唯物史观的基础上
树立崇高理想和参加社会主义建设的社会责任感。