

# 2023年教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划(通用8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇一

以“高效课堂”为主题，以教育本质观为指导，坚持针对问题进行改革和根据问题来设计任务的理念，加大教育教学理论的实践性解读和教育教学实践的理论性反思的力度，用“五步骤”研教方式来指导全员研教，用“四步骤”教学指导的方法来促进教师专业发展，力求教师的工作积极性有明显提高，力求教师的“实践性智慧”有进一步发展，力求数学教学质量有进一步提升。

- 1、经历有指导的解读“标准”和“教材”的过程；深刻领会“标准”倡导的教育教学理念；感悟并能把握“过程”和“结果”的辩证关系；能在课堂教学中贯彻“过程教育”思想。
- 2、探索“阶段”研修方法，切实改变“掐头去尾烧中间”的教研方式，力求变“经历性”研修状态为“参与式”研修状态，能进一步提高教研活动的科研含量和教研活动的效能。
- 3、探索教学分析与决策的方法，能在教学决策之前经历教学分析的过程，学会教学分析的程序和决策教学目标、教学内容、教学结构和教学方法的方法，使课堂教学有思想、有依据。
- 4、探索中小学衔接问题，能在“边学习边实践边研究”的过

程中，认识满足衔接教育需要的教学内容和教育方法，使教育内容的呈现方式和教学指导方法能满足学生的需求。

5、利用蹲点的机会结合学校实际，开展微型科研活动（微型调查、微型实验），尝试有科研含量的教研活动，帮助学校发现并解决问题。

7、参与研究与指导后20%学生发展的活动。

8、参与教学常规管理，教学质量检测与评价等。

1、加强教研组规范建设，让教研组工作做到“强化”、“规范”、“科学”、“主题化”。在上学年评选为校级优秀教研组的基础上，积极申报县级优秀教研组。

2、强化教学常规工作：包括上课、备课、批改作业等，完善作业的批改和辅导等。

3、落实年级组备课组制度，分工合作做好导学案的编写、整理、汇总工作。明确教研组长对学生导学案的完善、整理。

4、开展20\_\_年全员研教活动：根据县级要求每周两个课时的教研活动，有计划有实效，提高研教团队合作意识，以“五课”（青年教师规范课、教坛新秀展示课、骨干教师示范课、中老年教师风采课、名特教师研究课）为主要形式，继续推进人人上课过关。开展系列活动（1）县级赛课（2）“我的研教故事”（3）命题比赛（4）教学质量研讨（5）优秀微课评比。

（1）初中数学复习课导学案的编写研究

（2）农村初中数学自主阅读法的研究

（3）桥下镇中数学小组合作“学查展评”发展课堂实践研究

6、开展“发展课堂”研究员与新教师“思维搭桥”师徒结对工作，五年内新教师积极参加各项活动，包括汇报课、示范课、备课检查、论文指导等，发挥老教师的带头作用。

7、本组将配合教导处、教科室做好各项教学教研工作。同时继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情，形成浓厚的教研之风。

## 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇二

数学教研组有20个教学班，由20位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

1、学生计算能力不强.新课程实施以来，我们总觉得现在的学生计算能力不强，很简单的计算也要出错。也许，我们还在以以往的标准来衡量现在的学生，《课程标准》早已不在要求学生“迅速而准确地计算”，而是要求学生掌握必要的运算能力，这样显然对学生运算能力的要求降低了。由于要求降低了，数学教材上计算题目也明显少了，很多数学老师在实际教学中就对计算教学不怎么重视了；另外《课程标准》提倡算法多样，开放式思维，我们的老师在课堂上就一味强调、分析、引导多种方法计算，这对于一些接受能力强的学生是“喝足了”，但对于一些接受能力弱的学生一下子“这种方法”，一下子“另一种方法”，最后“一点儿也喝不到”。虽然《课程标准》对计算的要求是降低了，对计算的方法是开放了，但并不是对计算没有要求了，还是要求学生掌握必要的运算能力，况且数学是永远也离不开计算的。

2. 学生数学练习量减少。新课程实施以来，我们一直在强调提高课堂效率、减轻学生负担，我们所使用的教材上面的练

习题比起老教材也相对减少了，供学生练习用的也只有《课堂作业》一本练习本。因此不管是主观上、还是客观上都影响着现在学生数学的练习量。我们都知道，数学知识没有经过一定量的练习学生是很难巩固的。3、教师对教材的处理能力不强。使用新课程教材，对我们老师的要求更高了，主要有以下几个原因：1、每个知识在教材上的呈现比较简单。2、知识点的分布也比较分散。3、有些知识点还是在练习题中出现的。4、有些知识点原本在中学才有的，而如今在小学就出现了。4、《课程标准》还要求学生生活中的数学、在生活中学数学这些都要求我们老师对教材进行必要的处理。而我们农村教师对教材的处理能力并不怎么好，甚至有些老师还没有形成要对教材进行处理意识。部分老师还是按照教材的呈现步骤按部就班的进行教学，以致有时课上了一半内容就上完了，接下来就没事可做可教了。针对以上情况我们制定了本学期工作目标和和各年级教学任务。

## (二)、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
  - 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
  - 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
  - 4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。
- 1加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5) 合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

(7) 督促和帮助组内人员上好组内研究课、接待课或比赛课。

(8) 组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1) 保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三下午第三节，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做

实验总结。本学期力争做一个课题，进行申报，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在“团结、奋进、创新、实干”的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并及时发在自己的博客上。

9月份：(1)、讨论并制定本教研组计划。

(2)、落实个人研究课内容及时间。

(3)、业务学习：看录像课，并进行交流。

(4)、业务学习：集体备课，

10月份(1)、业务学习：专题探讨“弹性作业的设计与实施”。

(2)、业务学习：集体备课

11月份：(1)校公开课，并进行评课

(2)、期中检查(二次备课、教学反思、学生作业)

12月份业

与策略。(3)、各种资料整理归档。(4)、业务学习：集体说课，并进行交流。课题资料交流，并整理。

# 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇三

幼儿姓名xx性别女出生日期20xx年

探究活动开始日期20xx年4月

结束日期20xx年6月

区角观察分析：

第一、在实录中我们不难看出淳淳是个天生好奇、喜欢触摸、把弄、操作与提问题的孩子，有较强的好奇心，对周围事物感兴趣并且观察的细致性也较强。如在孩子们自发的与教师交流中，他也进取参与，补充别的小朋友没有发现和提到的事，还能用自我的语言把自我的疑惑提出来。

第二、淳淳也是一个喜欢探究，善于思考喜爱动手动脑的孩子，发现问题后乐于进取解决，什么事儿都能引起他的探究，并且对于问题能提出问题，并经过自我的探索进行验证，同时还能进取参与调查，在我们的每次的主题开展中，他调查总是最进取的，灯的主题就是一个很好的例子。

第三、淳淳还是会用记录来表达自我探究发现的孩子。意大利教育家“以其幼儿的100中语言震撼了全世界幼教工作者的心。确实，记录也是幼儿表达表现的一种方式。实录中淳淳用绘画的方式记录了电珠通电连接的方法，作为教师应善于观察聆听幼儿这种表达方式，关注解读幼儿的探索行为。

第四、淳淳这孩子其他各方面都很好，就是团体面前缺乏大胆表达的胆子。其实从平时的观察中发现，他不是不会表述自我的想法与思考，在小组中交流孩子很进取的但在大团体中就胆怯。所以作为教师要善于观察，创设机会让其在团体面前进行表达。实录中的调查交流活动教师就是创设了很好的机会，让淳淳介绍，从而提高了淳淳在团体面前交流的信

心。

还有淳淳还是一个善于反思、思考、注意持久性较强，并能改善自我探索行为的孩子。在实录中电珠通电的活动虽然刚开始时由于幼儿年龄特点的决定，他们探索的初级阶段都是以无意注意为主的，就如实录中的描述一样，刚开始淳淳是无目的的探索活动，而恰恰成功了，可其实还不明白真正的原因，于是在教师的引导下，他又进行了第二次的有目的的探索活动，虽然失败了，可是还是不放弃，在思考与反思中调整自我的行为。

对本次区角观察的思考：

第一、观察能帮忙教师思考适合孩子教育策略。观察是人们认识世界的一种方法，在科学探究活动中，观察是教师获得个体和群体信息的主要途径。教师经过观察，发现幼儿在探索的过程中在不断思考、不断调整自我的行为，努力寻求一种最适宜的结果。在这过程中，教师看到了幼儿思维的过程，看到了幼儿在过程中的发展，并更清楚地了解、掌握幼儿的发展水平。本次的观察记录中教师在观察了解的基础上来实施相应的指导策略。如在电珠通电的活动中，当教师看到淳淳实在无意的情景下使电珠亮了，教师边调整了其策略，让他经过再次的尝试，从而了解电珠通电的正确连接方法，而后的第二次观察，教师发现淳淳在探索后仍未找到答案，这时教师便给了适宜的指导，指导的方法以启发为主，而不是直接指导。当时教师就问了看看电线里有什么？教师这样问的目的主要让淳淳找出探索中的障碍，淳淳仅有解决了主要困难，才会有以后的发现和成功，这也说明观察能帮忙教师思考适合孩子教育策略，推动孩子的探索，增强自信。意大利著名教育家蒙台梭利说过：“惟有经过观察和分析，才能真正了解孩子的内在需要和个别差异，从而采取相应的指导策略。

第二次探索中提醒他看看里面的东西，然后继续耐心的等待。

我这样做的目的：首先，我们很清楚孩子的好胜心理往往让他们不能虚心的理解教师的好言相劝，倒不如让他们“头撞南墙自然回头”；其次，让孩子亲身体会失败的过程也是一种有价值的经验，并且这种经验反面更为记忆深刻！选择等待我正是留给给孩子充分的探索空间和时间，等待孩子自然的成熟，同时，我也在进取的寻找一个更恰当、更有意义的教育契机。当然等待并不是无限量的，在孩子们无法用现有的经验来解决问题时，我们再一味的等待很可能挫伤他们的探索兴趣。就在孩子趋于放弃时，我及时对他们所取得的成绩给予了肯定，这种肯定给了孩子很有力的鼓励，让他们的探索欲望从低谷中爬上来，接下来我给了他们一点提示，给他们在前一个活动过程中刚刚获得的还未曾稳固的新经验和实际遇到的问题之间架了一座桥，聪明的孩子一点就透，立刻就把新经验迁移到所遇到的问题中来。

第三、聆听幼儿的心声和观察幼儿的行为是教师了解孩子的重要途径，因为幼儿的兴趣和需要都隐含于其中。幼儿正处于直觉行动思维阶段，他们内在的思维往往在一言一行上表现出来，并且在行动的过程中，他们的思维还往往有新的发展。所以作为教师应供给丰富的探索材料为幼儿科学探究供给物质上的保证，同时还应创设一个宽松、有秩序的、生气勃勃的、愉快的环境，是容易为幼儿所理解的，让幼儿喜欢的环境，创设新奇、动态的物质环境。才会使幼儿产生感的兴趣。“兴趣是个水闸，依靠它，能打开注意的水库并指引注意留下来”。在实录中教师为幼儿的调查安排了一次团体交流的活动，孩子们因为有了调查活动作铺垫，孩子便讲的滔滔不绝，可是在这热闹的背后，教师还是能关注到全面的孩子，当教师看到淳淳的表情和行为时，教师就利用鼓励的语言给淳淳供给了这样一次在团体面前大胆交流的机会，使淳淳增强了在团体面前表达的自信心。

总之，在区角探索活动中，幼儿是主人，是幼儿在活动，而不是教师在主导幼儿。教师的指导应侧重于观察和指导，经过观察幼儿的言行，推测幼儿的思维方式或过程，分析幼儿

的所思所想，预测幼儿正在进行的探索活动可能发展的方向，从而迎合幼儿的需要；基本原则是尊重幼儿的活动意愿，这样有助于幼儿树立良好的自信心；并且有助于幼儿自主性学习；更有助于幼儿初步探索解决问题的方法。

## 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇四

地点：大办公室

出席：全体教师

主题：

记录人：某某某

主要资料：评课校长《探索与发现（一）》

1、课件做得不错

2、对教材有些改善

优点：

1、由易到难，能根据学生发言进行引导。注意反馈，总结归纳方法很好。

2、练习设计有深度，有拓展性。

3、所安排小组讨论很有必要。

4、改变教材较为恰当。

5、目的明确，思路清晰。练习都有针对性。

不足：

- 1、学生表达有疏漏。
- 2、新课太快。练习多，方法多，怎样归纳总结就应当再思考思考。
- 3、练一练能否让学生打开书做一做。合理利用课本。
- 4、寻找更简捷的方法的时候，对于学生的错误，教师最好能举例说明。

教研组长评价：

1、不一样的学生得到不一样的发展，不用一把尺子衡量学生。一节课的设计要以学生为本。

2、趣味的引入：游戏，能激发兴趣。

较为严密的推理：猜想——验证——应用

3、整个设计比较精当。

4、练习形式多样，题型多样化。

5、上课的节奏要再慢些，提问后要停顿几秒，让学生思考。

## **教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇五**

地点：大办公室

出席：全体教师

主题：理论学习

记录人：某某某

主题：《浅谈课堂教学中的有效对话》

基础教育课程改革实验误区：

一、语文课轻了“语”；

二、由“满堂灌”走向“满堂问”；

三、空洞的热闹；

四、课堂教学的虚化。这些实际问题的存在，使有效学习、有效对话的研究与学习十分必要。

真正对话：

一是少一点权威，多一些尊重，在平等中对话。对于教师而言，真正有利于双方发展的关系，既应是朋友，更应是严师。常言道：“无规矩，难以成方圆”，学生需要被理解被尊重，也需要被管束被要求，宽而有限度，严而不苛刻。

二是少一点预设，多一些生成，在创造中对话。课堂教学不应是预设的一成不变的僵化程序，应当是预设与生成的统一，在预设中生成，在创造中对话，在对话中发展。教师必须根据交流中的这些不确定因素，进行即兴设计，随时能够接住学生抛过来的这只球，或回应，或反击，或再击、组织、参与、引导。

三是少一点批评，多一些赞美，在欣赏中对话。

## 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇六

坚持“以人为本”的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注

学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

1. 注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2. 树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3. 要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

4. 关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

5. 重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1. 实施推进《体育学科教学指导意见》，促进教师更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢地开展课改工作。

2. 全面收集体育课改有关的教学设计、案例、课件、视频课例等等资源素材，丰富我校体育信息资源库建设，实现体育教师学习的跨时空性和教研引导的延伸性。

3. 抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课，要求教师关注体育教学艺术，关注课堂学生体育学习行为习惯的培养。

4. 在日常下校调研的基础上，进行有目的体育调研课2次。目的是与授课者一起探讨体育教学方面的问题，以课为载体，组织核心组、中心组的教师与该校教师和相关领导一起探讨研究抓好学校体育工作，促进体育教师教学水平的提高及相关问题的改进。

5. 开展主题鲜明的专题研究活动，三个主题：

第一个教研主题是我对运动技能教学的认识，要求作为学校教研活动的主题(九月)。

第二个教研主题是校本教研的深入开展(十月)。

第三个教研主题是教材教法研究课。

1. 加强体育课有效教学与教学评价的改进与提高上。从五个方面入手即第一是体育课教学目标的达成度；第二是接受性学习与现代学习方式的结合度；第三是选择有实效的教学内容的实效度；第四是练习密度与运动负荷的尺度；第五是把握学生年龄特点选择教材内容的合理度来开展研究，结合个人教学反思，不断总结经验。最终达到真正提高体育教学质量的目的。

此外，收集学校体育教学与课外活动开展等方面的信息，建立学校体育组工作信息档案，用于诊断分析课堂教学质量与效率以及教师个人教学能力等方面的评判依据，以此作为开展有针对性指导的有效措施。要注重与校领导的交流与沟通。

2. 加强体育调研。调查实施课改遇到的主观与客观方面的困难（教学现状与课改需求的差距；教师认识、理念及行为表现

上的不足；学校体育器材设施及信息化等方面的不足等等），尤其加强对课改实施过程中我区目前还存在的问题的调查与研究以及各学校与教师对教研活动和个人发展的需求调查，做到有的放矢，切实保证校体育教研工作的实效性。

3. 在研究学习诊断式教研、分片式教研、问题导入式教研、分层教研的理念与操作方法的基础上，尝试开展网络教研，不断探索教研方式的转变，并积极运用于实际教研活动中去，为切实提高教研质量和实效性，促进教师发展，做出应尽的努力。

1. 信息化能力的提高。以具体的工作布置（如教学设计、论文、专题研究、教学反思、网络交流手段的运用以及学生体质健康标准的操作等方面）和实践指导与灵活多样的培训来促进教师进一步提高信息化意识与实际操作应用能力。力求全体教师能有不同程度的进步，首先有学习的意识，并能参与到校体育资源库建设中来。

2. 课改参与意识与学习研究意识的提高。广泛了解新的课改信息动态，虚心学习先进的课改经验，可利用每次的教研活动，介绍相关的课程改革的信息。促进教师学习意识的提高。

3. 充分发挥我校网络媒体的影响力，做好体育教学工作和体育教师队伍的宣传工作，促进学校体育工作的开展，促进教师综合素质能力的提高。同时要求各校认真做好材料的积累与备份工作，注重加强平时工作的各种素材的积累（照片、摄像、稿件等等）

4. 树立安全第一的责任意识，切实做好学校体育工作各种伤害事故的预防工作。

## 教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇七

二、教研目标：

1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。

5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

### 三、教研措施

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

(二)加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

## **教研工作计划教研活动记录 教研活动工作计划篇八**

为加强兄弟乡镇、学校之间合作交流与优势互补，促进教师专业化发展，提升教育教学质量。根据县教研室安排，经研究，特制定五乡镇初中联片教研活动方案如下。

联片教研活动，应以搞好校内教研为基础、强化校际交流为手段、探索教育规律为宗旨、推进课程改革为中心，为促进教师成长和提高教育教学质量而努力。

1、专业引领：针对当前课程改革实验中教师的困惑和教学中遇到的真实问题，聘请有关专家、学者以及教科研人员作专题讲座，进行现场对话、交流、答疑、解惑；充分利用本片的学科带头人、骨干教师的示范带动作用。

2、校际会课：通过开展“讲、说、评、议”等一系列活动，不断提升教师自身教研水平，提高课堂效率，努力推进和深化新课程的实施。交流对有关理念、任务的理解和实践方式，探讨如何解决问题；课后安排说课、反思，分组讨论，交流汇总、小结。

3、案例剖析：这是一种行为跟进式的个案研究形式。针对片某些教师的“亮点教学”和“常规教学”，或学校教学管理的特色和亮点进行专题研究，分析讨论，提炼可以推广的成功做法。

1、4月下旬在00镇中召开九年级语文、数学、英语、物理、化学复习研讨会，先进行复习课听评课活动，然后结合县集中调研成绩，进行质量分析，互相进行探讨交流。每校每学科参加1名教师。

2、5月中旬在11初中召开八年级语文、数学、英语、生物、地理研讨会，进行听评课活动，分组交流。每校每学科参加1名教师。

3、6月上旬在22初中召开七年级语文、数学、英语、政治、历史研讨会，进行听评课活动，同时进行学校教导处教学常规管理材料展评。每校每学科参加1名教师。

4、6月下旬在33初中召开春期片研讨总结会，片初中校长和中心校教务主任参加，总结本期片教研工作，安排下期工作。

1、每学期初，联片中心校和学校根据教学实际，共同研究制定联片教研活动计划，集思广益，以解决教学中的实际问题为重点，积极探索课堂教学的有效途径和策略。

2、每次活动应根据事先确定的主题，提前做好计划安排，在指定学校进行。各校要积极配合，按时组织本校教师参加联片教研活动，要注重发挥自己的优势和特色，加强信息交流，

优势互补、共同提高。

3、联片教研每月至少集中组织1次，进行展示和交流，每次活动要求由校长或业务校长、教导主任带队参加，中心校教务主任负责组织。

4、活动过程中，要及时发现教育教学的先进经验和成果，及时总结反思，做好过程性材料收集和整理，积极做好教研成果的交流与推广工作。

本片各学校领导要充分认识联片教研活动的重要意义，积极为联片教研活动的开展献计献策，鼓励督促本校领导和教师按时参加联片教研活动，解决教师们工作中遇到的实际问题和困难，切实保障教师参与联片教研活动的正常需要，使联片教研活动达到预期的目的。