

最新服装设计类开题报告 服装设计开题报告(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

质量工作计划篇一

1、创结构精品工程4项：颖东区青少年活动中心工程、安徽省公路工程技工学校教学楼工程、安徽粤颖家具有限公司办公楼工程、颍上工业园区观颖路公租房一标段工程。

2、创“琥珀杯”1项：安徽省公路工程技工学校教学楼工程

3、创“芍花杯”1项：利辛天昱大酒店工程

4、创“颍州杯”1项：工商银行阜阳分行工程

1、全年竣工工程优质率：90%

2、全年竣工工程一次交验合格率：100%

1、加强质量基础管理工作，编制质量管理工作要求，使质量管理工作标准化、程序化、规范化。

2、加强工程质量控制力度，特别针对公共设施项目、民生工程项目及社会影响力较大工程项目的质量控制，编制项目工程质量控制计划，设置项目工程质量控制点，由点及线到面进行质量控制。

3、全面完成各新开工项目质量管理需求的服务指导工作，完

成月、季、年工程质量情况上报工作，质量履约情况报表的上报工作。

4、规范质量基础管理工作流程，加强现场质量管理制度的建设。

5、加强对建筑行业发展脉络、走向的了解，加强周围环境、同行业发展的了解、学习，拓宽知识面，特别是对于一些专业性较强的知识学习，本着实事求是的原则，创新工作方法，提高工程质量。

6、加强质量意识，树立质量品牌，在项目工程开工前公司与项目部签订质量目标责任书，明确工程质量要求，严格按照工程质量创优管理措施进行，确保公司质量管理目标的实现。

1、加强对结构、装饰质量通病的控制，总结分析原因，从源头抓起减少通病根源，特别是要加强二次结构的质量控制力度。

2、对隐蔽工程质量做好预控措施，落实“三检制度”，强化验收程序，严格过程控制。

3、加强楼面裂缝、混凝土分项工程、后浇带、模板支设和安装、钢筋绑扎、地面起砂、建筑节能等质量控制，全面提升工程质量，做好创优组织策划工作。

4、针对水利水电工程特点，加强对水利水电工程前期质量控制能力和过程质量控制措施。

5、加强对项目过程策划、实施、检查以及控制工作，在日常工作中，经常发现并解答项目存在的实际问题，把质量问题降到最低的程度。

6、加强关键部位、关键工序的控制，提高作业层操作水平，

通过季度考核，月度抽查，隐蔽预检等方式对项目进行检查，对查出的问题下发整改通知单，并进行追踪复查。将检查出的各项目的问题进行统计分析，然后再有针对性对项目进行服务和培训，使预控措施到位，质量通病减少。

7、在工程质量检查中，对一些工程亮点进行汇总、编辑，及时将信息与其他项目沟通，做到“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

1、加强对强制性条文的宣传、培训及检查工作；通过检查发现，工程违反点多发于工程装修阶段，在以后工作中加大对工程装饰施工前期及装修施工过程的检查，严格控制工程违反标准、规范等问题的发生。

2、对结构工程、装饰装修工程常出现的通病现场检查中共同分析，减少通病的出现，提高工程质量的整体水平，为创优目标的实现多增工程亮点。

3、加强创优工程装饰细部的检查、监督工作，加强施工细部做法的检查力度，使项目管理人员及施工人员对细部、亮点工程从根本上有足够的重视。

4、在实体质量控制方面，加大预控力度和过程控制，在施工过程中，认真检查，决不放过检查中所存在的问题，对问题较多的项目，下发质量检查控制记录，并按期进行复查。并组织各项目对样板工程的参观学习，从而推动公司整体工程实体质量不断提升。

5、对创优工程加大服务与控制力度，从项目开工，就以“精品工程”、“颍州杯工程”等为质量目标来严格要求，执行每月一检查、每一季度一考核的工程控制制度，对创优项目进行质量培训，提供必要的技术支持，并加大过程监督与检查力度。

总之，在20xx年要加强过程质量的监督与控制，确保总体质量较好趋势，按照公司要求进行前期策划，制定目标并进行分解，加强施工过程控制，从过程的每一个工序着手，严格按程序实施，把质量管理工作进一步提高，不断迈向新台阶。

质量工作计划篇二

质量是争夺市场最关键的因素，谁能够用灵活快捷的方式提供用户满意的产品或服务，谁就能赢得市场的竞争优势。以下是本站小编为大家提供的质量控制口号，供大家参考借鉴。

1. 善战者，求之于势，不责于人，故能择人优势。

2. iso9000不是口号，是实际的付出，行动的配合。

3. 团结一条心，石头变成金。

4. m管理始于训练，止于训练。

5. 用户是上帝，下道工序就是用户。

6. 商场如战场，品质打先锋。

7. 创造舒适环境，提高工作效率。

8. 培育优秀人才，制造优良新产品。

9. 建立质量体系，重在务求实效。

10. 实施成果要展现，持之以恒是关键。

1. 成功者找方法，失败者找籍口。

2. 忧患图自强，荣誉思奋进。

3. 质量做得好，错漏自然少。
4. 没有最好只有更好。
5. 产品批次能鉴别，问题产生能解决。
6. 人人有专职，工人有程序，检查有标准，做好留证据。
7. 企业要兴旺，质量是保证。
8. 培训要付出，不培训将付出更多。
9. 品质管制人人做，优良品质有把握。
10. 精益求精，有条不紊，以诚相待。
11. 检查百次不如处置一次。
12. 第一次就把事情做对才有最好的质量和最大的效益。
13. 整理有心做彻底，处处整齐好管理。
14. 企业接受市场的挑战，员工接受公司的挑选。
15. 严谨思考，严密操作，严格检查，严肃验证。
16. 人人有专职，工作有程序，检查有标准，做好留证据。
17. 百分之一的失误，百分之百的损失。
18. 若要产品好，个人品质要提。
19. 清扫给油照基准，设备精度合标准。
20. 推行iso9000不走样，企业生存发展有希望。

1. 没有最好只是更好。
2. 强化竞争意识，营造团队精神。
3. 每项操作求质量，产品质量有保障。
4. 杜绝一切不合格是质量管理的基本要求。
5. 以放心、称心、舒心为出发点，向社会推出“零风险”服务。
6. 要想产品销得好，产品质量最重要。
7. 同质商品价不高，同价商品质更优。
8. 质量提高一点点，工作少很多风险。
9. 改善既改革，改革先革心。
10. 品质观念把握好，成品出货不苦恼。
11. 安全、节能、高效、优质。
12. 市场如水，企业如舟，质量象舵，人是舵手。
13. 用户就是上帝，下道工序就是用户。
14. 宁愿事前检查，不可事后修改。
15. 一流的质量来源于一流的管理。
16. 要把质量保，管理不能少；要想质量高，管理要更好。
17. 推行品管，始于教育，终于教育。

18. 产品的次能鉴别，问题产生能解决。
19. 21世纪——质量领先者的世纪。
20. 创名牌、夺优质，全厂员工齐努力。

质量工作计划篇三

一、项目部承包工程建筑工程，必须按基建程序开展工作。图纸会审、定位放线、开工报告须及时备齐并书面报公司质量科。公司及时派员参加定位轴线的核验，核验符合设计要求并盖章后方可破土动工。

二、工程开工后，公司质检员须到施工现场巡回查验成效；引导纠偏、监督项目经理执行过程和产品监视和测量控制程序；核验建材、成品及半成品、构配件和设备是否符合设计要求及产品质量标准，发现有质量问题，及时采取措施并向上级报告。

三、项目经理对质检员提出的整改要求，不得推诿、扯皮，对整改要求有不同看法时，项目经理部要说明情况，以满足设计及施工规范要求为准。

四、公司质检员到工地巡查和公司组织的生产检查，采用普查和抽查相结合的办法，项目部自检面必须100%，发现与质量目标管理有偏离时，要求立刻全面纠偏，直到达标为止，并做好记录。

五、项目部承建的工程，无论是基础、主体、单位工程验收，还是工程初检、竣工验收，都必须在公司质量科自检合格的基础上，方可正式通知有关单位来验收。

六、为交流质量情况，研讨施工可能出现的新问题，学习工

程质量管理的新经验、新技术，提高公司质量管理水平，公司质量科、质量科每月召开一次全面质量管理活动(项目经理、施工员、质检员参加，如遇节假日、星期天顺延)。

七、质检人员要公正、科学，学法、守法、依法质检，如有失职、渎职行为，按公司有关规定执行，情节严重的，要负经济及法律责任。

八、公司质量科每月对施工现场实施一次综合性检查，公司分管领导、各有关科室、项目经理、有关施工队长或工长参加，检查后，通报检查结果，找出差距，落实整改措施。会后各项目部必须及时指导纠正，验证纠正和预防措施，直到达标为止。

九、基础验收、中间验收、单位工程交工验收，项目部须提前二至五天通知公司质量科及技术科，以便协同项目部做好验收前的自查及有关准备工作。

十、一般工程的基础验收、中间验收等由公司质量科及质量科派员参加，目标管理工程以及关键部位的工程验收须报公司，由副总经理参加。

质量工作计划篇四

实行分管院长领导下的质量管理监控体系，全面组织落实护理质控措施，加强专项检查、督导、整改，达到护理质量持续改进，确保患者安全。

(一) 补充完善护理质量、安全管理体系，培养一支素质良好的护理质量管理队伍。

(二) 进一步完善护理质量标准与工作流程。

1. 结合临床实践，不断完善护理规章制度，进一步完善护理

质量考核内容及评分标准，如特、一级护理；基础护理；消毒隔离；护理文件的书写；供应室、手术室、患者十大安全目标等质量评价标准；修订护理技术操作流程。

2. 组织护士学习规章制度、新标准、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力、加强护士安全意识、全员质量管理意识。

3. 发挥护理部、科室二级质量监控小组及护理骨干的作用，注重环节质控和重点问题的整改效果追踪。实行科室平时检查与护理部督导相结合，重点与全面检查相结合的原则。护理部每月召开护理质量分析会一次，对每月护理质量检查情况通报，分析产生原因，提出整改办法。

5. 加强重点环节，重点时段的管理：如合理排班、交接班、夜班、节假日的、新上岗人员的科学管理。

6. 做好危重病人、大手术后病人的基础护理与专科护理，加强健康教育，提高病人生活质量。

7. 组织学习《患者十大安全目标》，制定质量评价标准，每月进行对十大安全目标内容进行检查、督导；对跌倒、压疮等高危因素进行不间断的评估，及时跟进护理措施。

8. 加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

9. 建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

（三）加强护士业务技能培训，确保患者安全

1. 护理部派干事专门负责护理技能培训工作、拟定年度各层级护理人员培训工作计划，采取先示教、后科室护士长组织培训，护理部抽考和必考相结合的原则。
2. 护理部按照“二甲”达标标准细则，每月组织1~2次护理理论学习，并进行考核，注重规章制度在临床工作中的落实。
3. 加强专科护士培训与护士进修：拟定8名护士参加伤口、康复、重症、新生儿等专业的专科护士培训。选3~4名护理骨干到省医院、华西医院进修学习3月。

质量工作计划篇五

摘要：当今世界经济的发展正经历着由数量型增长向质量型增长的转变，而针织服装企业也正处于结构调整、产业升级的第二次创业转型时期。针织服装生产由人工密集的技艺型向高科技型逐步过渡，要求企业最大限度的提高经济效益，因而全面科学的质量控制管理对针织服装企业显得越来越重要。下面具体谈谈针织服装生产过程中的质量控制。

关键词：针织服装面辅料检验缝制车间后道车间

一. 面辅料进厂质量控制

(1) 面料：

针织服装面料检验检测标准及评定对于我们出口针织服装来说主要以常见的是“四分制评分法”。在这个“四分制评分法”中，对于任何单一疵点的最高评分为四分。无论布匹存在多少疵点，对其进行的每直线码数(linear yard)疵点评分都不得超过四分。

对于经纬和其他方向的疵点将按以下标准评定疵点分数：

一分：疵点长度为3寸或低于3 寸

两分：疵点长度大于3寸小于6 寸

三分：疵点长度大于6寸小于9 寸

四分：疵点长度大于9寸

对于严重的疵点，每码疵点将被评为四分。例如：无论直径大小，所有的洞眼都将被评为四分。对于连续出现的疵点，如：横档、边至边色差、窄封或不规则布宽、折痕、染色不均匀等的布匹，每码疵点应被评为四分。每码疵点的评分不得超过四分。

评分的计算：

1. 全人造布匹，聚脂/尼龙/醋酸纤维制品 人造丝 精纺毛料
混纺丝绸 20点/100平方米（单卷） 16点/100平方米（整披）

(2) 辅料：

针织服装辅料种类很多，主要为

1、里料，2、衬料，3、填料，4、线带类材料，5、紧扣类材料，6、装饰材料，7其它。本文主要介绍最常用的里料，衬料。里料的性能应与面料的性能相适应，这里的性能是指缩水率、耐热性能、耐洗涤、强力以及厚薄重量等等。里料应光滑、耐用、防起毛起球，并有良好的色牢度。衬料包括衬与衬垫两种（衬垫主要用在梭织服装上，本文暂不涉及），在针织服装衣领、袖口、袋口、裙裤腰、衣边加贴的衬料为衬布，一般含有胶粒，通常称为粘合衬，有有纺衬布与无纺衬布两大类。粘合衬主要测试缩水率与粘合牢度（剥离强度）两项指标。

二. 缝制车间质量控制

(1) 产前教育：

产前教育应从源头上控制，重在事前教育，生产管理人员在仔细审阅工艺制单、核对样衣的过程中，已对款式工艺熟记于心，针对工艺难点，要有解决方法与措施。

(2) 产中纠正：

针织服装投入生产后生产管理人员去指导、督促跟进，特别是在每款生产的初期应从第一道工序开始跟进检查指导，实行首件产品确认制。及时纠正错误方法或不良生产习惯，保证上一道工序传给下一道时是合格的。

(3) 产后总结：

因技术因素或因面、辅料原因从而导致返工现象的应及时反馈给技术部门或品控部门，让其协助解决并记录存档，作为以后类似问题预防工作的参考。

(4) 巡检：

工厂必须配备巡检，巡检的职责就是确保流向后道的半成品或成品必须是合格的。巡检的工作不仅仅是查半成品或成品，还应该向前延伸，即从车位做第一道工序开始就开始检查。巡检在做首捆货时就开始跟进，第一道工序查过后没问题，交第二道工序进行生产，以此类推，一直跟下去，直到出成品。巡检要进行每一个生产环节、每道工序的监控，不要将主要精力全放在检查成品上。

三. 后道车间质量控制

(1) 整烫车间：

整烫须根据面料的性能特点调节好熨斗的温度，较厚的部位不可以来回磨烫，深色面料不可以用力压烫，以免起镜、反光等。同时要确保烫到每一个部位，不可以漏烫。由于针织面料弹性较大，所以整烫对控制面料尺寸起很大作用，所以前期就需要固定尺寸。后道总检在新款上手时一定要在场，以控制尺寸。

（2）成衣检验

1. 整体外观应整洁无脏污，粉印水花，线头等缺陷，各部位熨烫平挺或平服不允许有亮光、烫黄、烫变色等缺陷。

2. 各部位线路平服、顺直、牢固、缝纫及锁眼用线与面料相符，不允许有缺线、短线、开线、双轨线及部件丢落等缺陷。

3. 面料质量要符合各类出口针织服装的标准要求，色差应按gb250-84和iso105/a01 1984评定变色用灰色样卡的标准掌握，达到出口针织服装的行业标准要求，规格尺寸准确，应符合合同或标准的规定，对格、对条、对花的部位要符合合同的标准或成交样品的规定等。

4. 针织服装检验标准将疵点分为a类和b类，具体介绍如下：

5.a类疵点一般指影响服用和商品销售的、消费者不易自行修复的缺陷。主要规格超出极限偏差。一件（套）内出现色差，一部位面料疵点超过标准规定，逆顺毛面料顺向不一致，对条格部位超过标准规定，对称部位超过标准规定，粘合衬脱胶、渗胶、缺扣、掉扣、扣眼没开、锁眼断线、扣与眼不对称。缝纫吃势严重不均，缝制严重吃纵 缺件、漏序、开线、断线、毛漏、破洞 熨烫变色、水斑、亮光、污渍。绣面花型周围起皱、漏绣露印，链子品质不良，金属锈蚀，整烫严重不良，熨烫不平，洗水后明显不良，一件（套）内不一致，洗水后明显，黄斑、白斑、条痕。

6.b类疵点在部位和程度上明显较a类疵点轻微的缺陷：应滴针（插条）外未滴针（抽条），洗水后不明显的黄斑、白斑、条痕 线路不顺直、不等宽，钉扣不牢，缝纫吃势略有不均，缝制稍有吃纵。整烫折叠不良，里子与面料松紧程度不适宜。针织服装常见的缺陷止口搅、止口豁、肩头裂、爬领、荡领、领圈豁、领面松、领面紧、领脚断点、两袖前后、后袖山袖子起皱、裤腰腰口不平、裤子前裆起皱、吊裆、裤子挺缝歪斜、裤子门里襟长短、裤子豁脚、插袋不平。

（3）包装和仓储的质量控制

第二，外箱的码放，不能超高，以免造成最下面箱子的损坏。

（4）出运

出运是针织服装生产的最后一道程序，货物装车时要轻拿轻放，以免损坏纸箱，一般如路途较远需多备几只空箱以便在运输过程中换损纸箱。

四. 总结

最近几年，客商对服装品质的要求越来越高，服装企业只有努力做好服装质量控制管理工作，才能应对越来越激烈的竞争环境。

参考文献

[1] 《质量管理与可靠性》主编：苏秦，出版社：机械工业出版社出版

时间：2006年

[2] 《服装品质管理》主编：万志琴，出版社：中国纺织出版社

时间：2008年

质量工作计划篇六

- 1、质量是教育的生命，学校要以质量求生存、图发展。全校教工要达成“质量立校”共识，做到“人人关心办学质量，人人为提高质量尽力”。
- 2、我们要把握素质教育的实质——面向全体学生，促进学生全面地、生动活泼地、主动地、富有个性地发展——培养学生“学会做人、学会学习、学会健体、学会生活、学会创造”。
- 3、我们不仅需要智育的高质量（在各类考试中取得优异的成绩），而且需要德育、体育、美育、劳动技术教育等方面的高质量（如在各类竞赛中也取得优异的成绩）。
- 4、我们的质量应是不断提高又永无止境的。只有这样，才能促进学生、教师、学校的可持续发展。
- 5、明确目标。要将“知识与能力”、“过程与方法”、“情感态度与价值观”三方面的发展性教学目标落实到每堂课中去。
- 6、注重情感。要“以情激趣、以情明理、以情导学、以情促智。”活跃课堂气氛，融洽师生关系。
- 7、指导方法。教给学生学习的方法，引导学生生动活泼地、主动地学习；培养合作、探究的学习精神，养成良好的学习习惯。
- 8、提高效率。切实提高学生发言效率、练习效率、实践操作效率、预复习效率、电教媒体使用效率。课堂的容量适度、课堂的节奏适宜。

9、改进教法。“教无定法，贵在得法”；要依据“学法”选择“教法”。有利于学生身心全面发展、教学效果显著的方法，就是好方法。提倡教法多样，鼓励创新。

10、抓课前准备。备课是指课堂教学前的一切准备工作。备好课是上好课的前提，是提高课堂教学质量和效率的关键。

(1) 教学计划及进度要具体到课时；

(2) 要超前一周备课，做到一课一案；

(4) 所有的课都必须有教案，繁简各宜、因科而异、注重实用；

(5) 提倡电子备课和集体合作备课。

11、抓课堂教学。课堂教学是素质教育的主阵地，课堂教学的质量决定着学校的教育教学质量。

(1) 必须按课表上课，不得随意增减课时、篡课或停课；

(2) 必须上满40分钟，不得迟到、提前下课或拖堂；

(3) 必须有充分的准备，不得无教案、无教具上课；

(4) 必须管好课堂纪律，不得放任或撵学生出教室；

(5) 按照一堂好课的标准上好每一节课。

12、抓个别辅导。辅导是培养特长生和帮助学习困难学生的重要措施。

(2) 对因事、因病、转学而缺课的学生要及时补课；

(3) 在班级形成互帮互学等良好学风，不歧视、不放弃每一个

“差生”；

(5) 组织好课外兴趣小组活动和各类竞赛。

13、抓作业质量。作业是巩固知识，形成技能的重要环节，是反思教学改进教学的重要依据及手段。

(3) 要加大课堂作业量，严格控制家庭作业总量；

(4) 作业批改要正确、及时，全批全改，遵守学校规定；

(5) 每次作业都有记录、有检查、有讲评；对优秀作业奖励；不得罚抄罚写罚做，不准撕学生作业。

14、抓平时考核。考核是检查学生学习情况，激励学生学习和教师对自己教学进行反思、改进教学的重要手段，是教学过程中不可或缺的步骤。

(5) 要如实记载学生的成绩，不得编造、随意篡改，也不得由学生填写。

15、抓质量分析。质量分析的目的在于总结经验、找出不足、明确今后努力的方向和改进工作的具体措施；它使教育教学成为一个封闭的系统，对维护该系统的“良性循环”起着至关重要的作用。

(4) 及时召开“质量分析会”，把问题解决在萌芽状态。

16、抓学习过程。在校学生的学习过程包括预习、上课、复习、作业、小结、考试等五大环节，教师要对每一个环节进行指导和训练；尽快让学生掌握正确的学习方法。学校还将对各班的自习、两操、课间活动、纪律、卫生、出勤、安全等进行全程监控；努力形成良好的班风、学风、教风和校风。

17、教师自我监控机制。

(1) 课前准备是否充分？（熟悉教案、准备教具、提前2分钟站在教室门口组织学生做好上课准备）

(2) 上课时身心状态是否良好？（授课应精神饱满，控制暴怒、发泄私愤等不良情绪；不做与教学无关的事，不说与教学无关的话）

(3) 学生作业质量如何？（提前设计好作业题、及时批改、记录讲评、督促订正、控制作业量、减少出错频率）

(4) 这节课有何得与失？（写课后记）

(5) 哪些学生需要及时辅导？（确定重点辅导对象、内容，安排辅导时间及方式）

(6) 平时测试或单元考试成绩如何？（防止两极分化，提高平均分、及格率、优秀率，发现“异常点”并采取措施；其中，要特别控制低分率、不及格人数和成绩下滑的趋势）

(7) 学生的学习状态如何？（课堂纪律、学习态度、学习风气、身体及情绪）

(8) 教学目标是否“四清”？（课课清、单元清、人人清、项项清）

(9) 是否能反思教学？（自己找出自己工作中的不足，使教学更有理性和人性）

18、年级组（教研组）监控机制。

(1) 有效控制教师教学工作过程。对备、教、辅、改、考、评或析六大环节，每月检查一次；检查要有记录、有评析、有指导。

(2) 有效控制学生的纪律、学风。控制各班违纪率、事故发

生率，整顿“乱班”；帮助薄弱学科、薄弱班级尽快扭转局面。

(3) 组织年级竞赛、考试，每季做一次年级教学工作质量分析，控制平行班之间的成绩差距。

(4) 开展集体备课，说课、听课、评课和课题研究等教研活动。

(5) 组织符合学生实际的学科活动课、兴趣小组活动以及校级、年级的文体、科技、社会实践等大型活动。

(6) 杜绝体罚或变相体罚学生。对教师的劳动纪律、教学纪律、师德情况进行考核；并一学期进行一次综合考评。

19、校级监控机制。

(1) 成立校级教育教学质量监控领导小组。人员由校长、书记、主任、工会主席和年级组长组成。全面负责质量监控，办事地点设在教务处。

(2) 严格执行《义务教育法》，不得拒收任何学生。新转入学生需经过测试，合格方可升级。编班由教务处统一安排。原则上禁止选班挑班，尽量使平行班生员相当。

(3) 抓好起始年级的教学，组织入学教育，注意“幼小衔接”；选派有经验的教师教一年级，为学生在整个小学阶段打下坚实的基础。

(4) 建立年段把关制度。在教师的调配上，每个年段、每个学科都有把关教师；原则上取消“大循环”，采用“中循环”和“小循环”。

(5) 抓好毕业班的教学。选拔“精兵强将”，重兵把守；确

保为初中输送高质量的生源。

(6) 加大“转化后进生”的奖励力度，做到“不让一个学生掉队”。

(7) 完善“八个一”的质量监控制度（即：每月一次教学常规检查、分析和通报；每学期一至两次学科竞赛或抽测；每月一次教育教学业务培训或专题研讨；每周一次教研活动或集体备课；每天一次巡视；每周一天听课；每周深入一个班级、教研组或年级组检查指导工作。）

(8) 建立“质量预警制度”。统考学科平均分差距在5—9分的，谈话警告，限期整改；在9.5—15分的，写出书面说明，学习培训，跟踪听课；在15分以上的，待岗整顿。

(9) 建立“学生成绩管理系统”和“教师工作质量档案”，继续实行“教师工作质量评估”和“教育教学奖惩制度”。

20、继续实施“名师工程”。把教师队伍建设作为学校永远不变的重点工作来抓，通过提高教师的素质来提高教育质量。试行“师德一票否决制”，树立良好教师形象；开展“校本培训”，提升教师的“专业化”水平。

21、继续实施“管理工程”。向管理要质量、向管理要效益。坚持“以人为本”，逐步实现管理的制度化、层级化和人格化。

23、继续实施“创新工程”。开展经常性的教研活动，大胆进行教育改革，培养学生的创新精神和实践能力，逐步办出学校的特色和品牌。

24、继续实施“形象工程”。主动请社区、学生家长监督学校教育质量；欢迎各界多提宝贵意见；不断改进我们的工作，用“高质量”塑造自身形象。