

美术活动设计案例 美术活动方案(通用6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中工会工作总结篇一

以贯彻落实党的教育方针。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，继续努力提高我校教育教学质量。

- 1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。
- 2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。
- 3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

- 1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。

全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

- 2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实

质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、加强对青年骨干教师的培养。

4、加强安全教育，培养学生安全意识。

5、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

6、本学期继续地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

7、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

1、不断完善德育管理体系段考前召开全校学生家长会议，家长会采取分班级进行，由各班班主任主持召开，相关科任老师要到场并认真分析本班级每一个学生的优、缺点及时向家长反

馈信息。对尖子生和问题学生多的学生进行家访，充分发挥家访的作用。努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果，签订安全责任书。

2、继续加强班主任队伍建设。我们将继续坚持班主任月例会制度。政教处主持每月召开一次班主任工作会议，总结阶段性德育工作经验，建立有效的考核机制。克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

（二）、强化教育教学管理，促进教学质量再上新台阶（教导处主任组织）

1、强化教学常规管理力度：主抓课堂效力，每个老师必须向课堂40分钟要质量，要求老师只讲练”的教学模式。保证学生课堂的练习量。老师充分利用好多媒体或者小黑板。坚持集体备课（分语文组、政史组、英语组、数学组、理化组、地生组），坐班制度（早上坐班第2、3节；下午第6节）；领导随堂听课制度、学生作业检查制度（教导处每两周检查一次并且及时反馈，作业要求：语文、数学、英语、物理、化学每周2次作业必须全部批改；政治、历史、地理、生物每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须是全部批改）、坚持每周评课人员评课反馈制度（教研组长）、课堂教学，学生作业情况问卷调查制度（教导处），教导处不定期的.召开全校学生尖子会议；政教处不定期召开问题学生会议。对调皮学生一定要进行纪律处分。

2、努力打造“精致课堂” 充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把打造“精致课堂、提高课堂效率”作为突破口和切入点，正确处理好课堂教学中传授知识和培养能力的关系。每周至少听两位老师课，听、评课不分文、理组。无课老师全部参与观摩研讨，听课老师要认真按照新教学模式打分。、领导一学期听课达到20节；普通老师一学期听课达15节，所听的课必须有教研组长和授课老师同时签字（每周星期一文体节进行政治业务学习或布置其他工

作)。按照上级要求,我校本学期不再利用双休日补课,但又要提高教学质量,所以很抓课堂教学至关重要,向课堂分钟要质量是关键。继续实施“洋思模式”教学,少讲多练,让学生有更多的自学空间。

3、精心抓好毕业班的教学工作 总体要求:“练习精、批改全、辅导勤”,确保高质量地完成中考目标(重点:2个,超额完成田林高中指标;争取完成田林职业高中的招生任务)。学校各处室、各部门都要为初三所想,全力支持和帮助初三的各项工作,提高初三教师工作的积极性和创造性。每月召开初三年级研讨会,分析和研究初三的现状,确定明年中考的目标,找出最优的教学“药方”,强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。重视提优补差工作,提优补差要抓到实处,补到点子上:既定人、定标,又要定时反馈、定期考核。

4、教学奖惩办法:(待定)

(三)加强学校安全管理(政教主任组织)。

3、经常对学生进行安全教育,必要时开展一些安全演练。

4、宣传安全常识,将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来,形成“人人讲安全,通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗(抢)、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。

(四)加强校园文化建设(副校长组织)

(五)后勤管理工作(后勤主任组织)

1、分管领导要对后勤人员实行严格管理、制度管理,提高后勤人员的服务态度和服务质量。不能出现因为后勤人员的疏

忽而导致学校不能正常运转的现象。

- 2、抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制；定期对各班级、各部门的公物进行检查；认真执行公物领用登记审批制度。加强财务管理，切实做好报支工作。
- 3、每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握学校各项开支的使用情况，理财小组每月要对学校收支情况进行检查并及时反馈。
- 4、学期末要及时做好学校帐目的结算工作，严守财务纪律。
- 5、加强水电使用的管理，相关人员及时维修，保证安全，防止浪费。
- 6、本学期，我校单生教职工比较多，为了让教职工在生活上有保障，学校决定实行统一开饭，具体方案由后勤和学校工会出方案。

（六）学校建设方面（工会主席组织）

- 1、本学期学校继续向上级领导部门申请解决我校师生饮水困难的问题。
- 2、在学校学生食堂使用前，把食堂前的道路硬化。
- 3、继续向上级领导部门申请解决我校围墙问题。

高中工会工作总结篇二

一、指导思想我校的教育工作要以十九大会议精神为指导，以实现“双高普九”“十配套”为重点，扎实推进课程改革，全面推进素质教育，努力提高教育质量，为把学校办成一所

教育教学质量一流、富有鲜明个性、充满生机和活力的学校而努力。为全面建设小康社会作出贡献。

二、工作目标

1. 加大教研力度，确保“课改”工作上新台阶促进教育质量全面提高。

2. 围绕“双高普九”完善各项数据、表册卡。

3. 抓特色、出精品，上台阶。抓住少先队工作特色、队改与课改相结合，促进少先队工作的持续发展。在教育科研方面、常规管理方面、德育工作方面、教育质量方面出精品，上台阶。

4、本学期争创“十配套”达标，争创教研先进单位；加大教育投入，优化教学设备，美化绿化校园环境。塑造后埔小学新形象。

2、做好教师素养的提高，实施课程改革，教师的素质是关键，通过抓学习，抓培训，抓科研着力提高教师的理论素养和专业素养，始终把提高教师素养作为基础教育课程改革实验的重点工作紧抓不懈。

1、狠抓落实，加强“双高普九”工作。继续做好招生巩生工作，保证小学在校生的全额巩固率。做好6周岁儿童入学工作。深入了解本校学生的在学情况，健全贫困生档案，对个别家庭有特殊困难的学生，采取减收费等措施。严格把好转学、借读手续关。及时做好有关资料的流动工作，完善“外来生”的学籍管理。学籍档案做到规范化，有专人负责，责任到人。要准备好“双高普九”相关材料，确保各种证明材料齐全。

2、重过程、抓实效，做好学生各项教育工作。加强法制教育。

注重普法教育活动的针对性和实效性，杜绝学生严重违纪和违法犯罪现象。加强安全教育。要加强对学生进行人身安全和交通安全教育，增强学生自我保护意识；师生安全是头等大事，每一位教职员工均有教育和保护学生的义务和责任。严防学生走失，杜绝学生校内伤害、病毒传染、食物中毒以及溺水、电击、坠楼、车祸等重大事故发生。加强礼仪教育。利用班队课及各种活动课，加强学生礼仪教育，要使《常规》内容细化，贴近实际生活。加强心理教育。将行为、心理等异常的学生及表现及时反馈学校、家长，教师要及时找学生谈话，做到细心和耐心，并防止异常情况的反复。

本学期，我校教务工作根据市镇教务工作意见，结合我校实际情况，深入实践科学发展观，以全面提升教育质量为目的，以校本教研为抓手，以促进教师的专业成长和学生的和谐发展为本，推进我校教育教学工作持续、协调、健康地发展。

一、加强学习，实践理念行为化。

1. 加强学习，丰厚自身内涵。以期初读书会为契机，要求教师多阅读，多交流，本学期主要阅读镇教委办分发的《致加西亚的信》，做好读书笔记，写好心得体会，培育教师的职业理想，培养教师的审美情操，提高教师专业素养和综合素质，提升教师的精神境界、人文素养和教育教学能力。

研读新课标，准确把握教材，体会课标精髓。学校为每位教师征订新课标，做到人手一册，期初学校开展新课标学习的校本培训。借助晋江市开展的义务教育学科课程标准20**版远程培训的平台，要求每位老师积极地参与其中，老师必须深入研读本学科课程标准，准确理解和把握新课标的变化，完成培训要求的各项作业和任务，并将学习新课标的体会和心得落实到教学实践中，实践理念行为化，努力造就一支适应现代化教学要求的专家型、学者型教师队伍。

3. 加强对骨干教师和未来名师培养班成员的培养。采用 请进

来，走出去等方式，积极搭建优秀教师成长平台，为他们提供学习机会，如挂职学习、选送进修、实践锻炼、教育考察等多种渠道；鼓励他们进修高学历，积极参加各级课堂教学评比或其他比赛，在比赛锻炼自我、超越自我；发挥名教师的引领和带动作用，与新教师结成 结对帮扶合作伙伴 关系，每位帮扶教师至少要为受帮扶对象提供一节课堂教学现场、指导撰写一篇教学设计、帮助分析一门学科质量。本学 期，我校名优教师将参加安海镇名教师教学成果展示活动。

二、规范教务，实现管理专业化。

1. 强化课程意识，规范课程管理。本学期，我校综合实际情况，合理排好功课表，开足开齐各课程，特别是英语学科，每周保证三节。制定好教务三表，切实减轻学生过重的学业负担。要求教师严格执行课程计划，不私自调换功课，不挤占体育课、艺术课、综合实践等教学时间，以生为本，因地制宜，重新编写开发校本教材《民族英雄郑成功》（上）

（中）（下）三册，在全校的校本课程中使用，让学生了解学校的历史，感受到文化的传承。由我校泉州市 五一 奖章获得者黄杰雄老师开发《楷书硬笔教程》和《毛笔教程》分别在三、四、五、六年级实行，发挥泉州市 语言文字示范校的示范作用，拟在本学期申报 福建省中小学规范汉字书写教育特色学校。

（2）教材重研读；（3）备课重实效；（4）课堂重效益；

（5）作业重精选，书写重质量；（6）培优扶差重坚持；

（7）教学反思重深入。坚决纠正随意加深课程难度，随意增减课程和课时、赶超教学进度和提前结束课程的现象。一旦发现 无故缺勤、无批改作业、试卷，上无准备之课 等行为，将取消该教师当年的个人评优评先资格。坚决纠下教师从事有偿补课 的错误做法。

一、二年级不留家庭书面作业成绩，其他年级书面家庭作业量控制在1小时以内。

5. 增进学校、家庭、社区间的联系、互动，在一至三年级继续开设 家校互动乐园，在四至六年级开设 家校交流平台，让家校之间的联系互动活跃起来，促进班级、学校的教育教学质量的提高。

三、做实校本教研，切实提高教学质量。

1. 加强学校教研组的建设，推进教研组团队研究。以教导处为抓手，下设8个教研组：语文低、中、高、毕业班四个教研组，组长分别是黄惠月、许紫芸、陈育青、蔡雅蓉老师；数学也是四个教研组，组长分别是高明月、林月影、黄慧芸、林小苗老师；技能科教研组组长是洪珊璜老师。随着课改深入进行，英语、体育学科得到越来越大的重视，上学期我校增设英语科教研组，本学期又增设体育教研组，组长分别是颜婷婷、吴侨美老师。充分发挥教研组长的作用，立足本校实际，开展校本研训工作，完善集体备课制度，形成备课、听课、评课、反思一条龙，把自我反思、同伴合作、专家引领落到实处，开展行动研究、反思研究、案例研究、区域研究等活动。

规范教研流程，做真、做实校本教研。以 泉州市中小学开展有效教研指导意见（试行）和晋江市教师进修学校姚永宁副校长《深入校本教研的思考》为指导，组织教研组长再次学习《关于进一步譬小学校本教研制度建设的工作意见（试行）》，明确校本教研的内容、工作方向、一般研究流程等，把握住从 问题 话题 专题 校本研究小课题 科学实验课题 的校本教研工作流程，本着 问题即课题，教学即研究，成长即成果 的理念，主动探索，大胆创新，善于总结，逐步形成适合我校实际情况的教学研究制度。

一是扎实推进 周四教研日 和 每听必评 两项制度，引导教

师提高课堂教学效率，促进教师的专业成长。二是开展 研学课标、研透教材、研活教学 等三研活动，进一步提高学科教育教学质量。三是教导主任和教研组长应把好各自分管学科的特点，找到教研的突破口，提升教研的质量。

3. 提升课题研究。继续加强晋江市 十二五 语文课题 拓宽渠道读写结合快乐发展的研究的实验，上学期已通过中期验收，本学期侧重于深入开展读写结合的实验工作，总结出一套可行的、有价值的教与学的方法，推动教师的专业成长。关注研究成果在课堂教学中的应用，发挥前几轮课题实验成果在教学中的作用，提高教学质量。

4. 探索校本小课题。从教学中不断发现问题，提出问题，然后借助教研组提炼成话题，再提升为专题，鼓励老师申报校本小课题，学校将逐步规范校本小课题的指导和管理工作。

高中工会工作总结篇三

本班计划共招生10人，多数幼儿都有在幼儿园学习和生活的经历，所以大多都能遵守基本活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；对音乐，语言，计算等学科产生了浓厚的兴趣。有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；在艺术方面，幼儿已具有一定的表现能力，能根据音乐的节奏配上相应的动作，并具有了一定的节奏感，但在活动常规方面还要继续培养；同伴之间能友好相处，能用礼貌用语与别人沟通。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达，在学习活动中注意力分散，没有耐心；这更需要对幼儿加强自我保护意识及安全意识的培养，及上课常规方面需加强教育。因此在本学期我们仍将把常规及安全教育放在重中之重，并努力做好幼小衔接工作。根据上述情况，我有针对性地制订了班级计划，因材施教，努力使每一个幼儿在新的学期都有新的进步，新的发展。

（一）本学期工作目标

认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，学习最新的幼教理论，在实践活动中，要不断学习有关教育改革的文章，不断在实践中进行反思，提高自己的理论水平，能用理论去分析实践存在的问题。本着“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教”的原则，努力使每个幼儿都获得满足和成功，要树立“从点点滴滴入手不放松，实实在在的做好每件事”的高度责任感完成本学期保教工作任务，呵护好班上的每一名孩子。力求各项工作做的扎实、认真，具有开拓创新的精神，尽快形成班级特色。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，开展“我是班级小主人”的活动，提供机会让每个幼儿自选1-2个保洁任务，如：擦窗台、操作架、整理图书等，使幼儿体会为班级做好事的乐趣，同时使幼儿的责任感也从中得到培养。

（2）在班内长期开展：“今天我当家”的活动，每天有两个小朋友轮流当，并实行挂牌上岗，每天轮到的小朋友胸带小老师标志在幼儿入园时，要站在门口迎接小朋友及家长，同时检查幼儿的衣着及个人卫生，然后要学着老师的样组织幼儿自由活动、喝水、吃饭，并学着处理一些幼儿之间的矛盾，还要督促其余幼儿做好，保护好班内卫生，老师只要适当的给予引导和帮助即可。帮幼儿形成良好的生活规律，形成良好的饮食、睡眠、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力及管理能力，能注意维护公共卫生。

（3）开展整理床铺，比赛穿衣穿鞋等竞赛活动，提高幼儿的自理能力。

(4) 天气转暖时，在老师的指导下，幼儿能养成随天气情况增减衣服；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁；会将衣帽放在固定的地方摆放整齐。

(5) 利用社会活动、晨检、午检，结合日常生活使幼儿认识有关的安全标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

2、学习方面

(1) 通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(2) 开展“学做小学生”、“上学的小书包”、等主题活动，增强幼儿的入学意识，激发幼儿的上学愿望，使幼儿的知识、技能得到提升，为其顺利入学，成为合格的小学生奠定基础。

(3) 注重环境创设的创新。开校初，我根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等确定主题墙的布置内容，尽量使主题墙的内容新颖，且具有美感和真实感，我还结合园内开展的听读游戏识字活动，设计了活动性较强的“字宝宝乐园”，每天及时更换字宝宝及时展示幼儿的作品。有利于增加幼儿的识字量，增强幼儿的荣誉感。环境布置让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题教育相适应的区域，并随着主题的深入而变换区域材料。充分尊重幼儿的自主性，教师只是幼儿的支持者、合作者。

(4) 结合我园的课题研究，对幼儿进行初步的环保教育，以多种方式培养幼儿的环保意识。

□a□利用废旧材料进行环境布置以及教玩具的制作。

□b□开展以环保为题材的系列活动，如绘画、表演、游戏等。

□c□日常生活中注意培养幼儿的环境道德行为习惯。

一切为了孩子，为了孩子一切！

高中工会工作总结篇四

四位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

高中工会工作总结篇五

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育为契入口，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、主要工作：

1、全面做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三。

2、认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行学生班主任轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

5、关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控

考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7、多与家长沟通。定期召开家长会，通报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、具体措施

1. 温馨的充满激情的教室能给同学营造一个良好的学习生活环境，在花费了一番心思后，教室环境焕然一新。班级口号“把握今天收获明天”时刻鼓舞着大家。

2. 高三班级成绩的提高需要同学的努力和老师的协助配合，那么各科课代表就需做好“桥梁工作”，及时与任课老师沟通，反映同学们存在的问题，同时也要第一时间传达老师的意图和想法，做到师生交流的“快捷准确”。

3. 营造良好的学习氛围是高三拼搏必不可少的条件之一，早自修午自修都必须做到全身心投入，教室里无嘈杂声而上课时更是应做到全神贯注，主动配合老师，开动脑筋，积极思维。

4. 加强班级管理建设，即在紧张的学习同时，各项班级的基本工作依旧将有条不紊的进行，遵守学校的规章制度，热爱劳动，把学校、班级当作是自己的“家”。

我们班是一个团结、互助、进取向上的集体，相信我们高三9)班在学校领导的关心下，在班主任老师的管理下，在任课老师的教导下，在同学的努力下，在高中的最后一年里谱写出绚丽的篇章！

高中工会工作总结篇六

中班秋季工作计划一：幼儿园中班秋季新学期班务工作计划

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈

话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全

管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

中班秋季工作计划二：中班秋季工作计划 转眼间，新的一个学期又开始了，跟小班比起来，中班的教学和保育工作无疑是上了一个新的层次，这对我们班级的老师和保育员来说也是一个新的挑战。

一、切实做好安全教育工作，将安全工作摆在首位

1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安

全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、保质保量地做好保育工作

（一）在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、每天晨起后、午睡前后及晚睡前，认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目

标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

三、更新教育观念，跟进新的教育步伐

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得。

幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

四、积极做好家长工作

- 1、热情接待家长，认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访，社区外的将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中三班全体班级教育成员坚信：只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

月份工作安排

8月份：

- 1、布置班级环境，创设各区域标志等。
- 2、新学期做好迎接幼儿的准备工作。

9月份：

- 1、建立幼儿良好的常规，2、粘贴各种标志，让幼儿认清自己的毛巾和牙杯以及床位的位置。
- 3、学做中班早操。
- 4、结合“教师节”，开展“我的老师”主题活动。
5. 发动家长为班级增添户外活动器械。

10月份：

- 1、结合节日、季节，开展“爱祖国”“有趣的昆虫”等主题教育。
- 2、对幼儿进行安全知识教育

3、重点培养幼儿乐意与周围人交往，乐意与同伴交流合作，大胆表现自己。

4、召开中班年段家长会。

11月份：

1、开展秋游活动及“有趣的叶子”主题活动。

2、家长一日活动开放。请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

3、县开放日教育活动。

12、1月份：

1、开展“迎新年，我大一岁了”等主题活动。

2、鼓励幼儿积极参加诗歌朗诵会及迎新年表演活动。

3、做好幼儿知识的全面复习工作。

中班秋季工作计划三
xx秋学期中班个人工作计划

一、思想工作

本学期，我仍将以一名优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与

发展。

二、能力发展

幼儿发展；多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。课题实践中，细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。生活中，热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。特色教学中，细心分析幼儿情况，认真准备音乐磁带、道具，提前编排好幼儿舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况实施作出调整，带好小班组舞蹈特色。班务工作中，严格要求自己，以身作则地做好班长工作。

三、努力方向

有了目标，工作才不会迷失方向，才具有提高与发展的意义。所以，本学期我根据自己的情况制定了以下三个目标：1. 争取成为幼儿园优秀教师。2. 争取把中二班建设成为幼儿园优秀班集体。3. 踏实努力地做好本职工作，争取向党组织靠拢。力争使本学期工作能圆满结束。

四、出勤方面 严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不矿工；用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。谢谢！

高中工会工作总结篇七

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、自我管理的能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的xx新人。

1、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍。

为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制

设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理

建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作。

开展学习竞赛活动。

开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

4、加强师生对话

建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说。

建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

5、加强文化礼仪教育

通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

6、加强学生心理教育，促进健康成长。

对心理严重的学生，给予更多的关心和指导。

对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

高中工会工作总结篇八

新学期来临了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中，本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

7、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

1、在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2、在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。

2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与

自己的关系，尊重他们的劳动。

3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

1、在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，引用各种相关游戏活动鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。

2、结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。

3、组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。

4、及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。

5、通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。