

小学公园秋游活动方案 小学秋游活动方案 (汇总8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

村小组工作计划篇一

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻落实浦贝乡教育工作会议精神、牢固树立和全面落实科学发展观，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、特色四方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设群众满意的农村优秀学校。

二、目前存在的主要问题

- 1、学校的教学质量有待于进一步提高。
- 2、全村11名教师年龄偏大，教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。
- 3、特色教育的水平有待提高。
- 4、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。
- 5、学生的德育工作、养成教育需进一步加强。

三、主要工作及措施

(一)、学校管理工作：

1、宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、情理并重、激励发展。

2、思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。

3、以国家实施的绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

4、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与谈论的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

5、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，深入贯彻浦贝乡中心小学的指导思想，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

(二)、学校教师队伍建设：

1、各块工作队伍建设

各块工作是学校的核心，是火车头。班子成员要增强履职尽责的责任感和使命感。一要加强理论学习，树立良好的威信，增强自己的人格魅力。二要发挥表率作用，时时处处起带头作用，树立起良好的风气。三要增强团结，发挥出团队作用，互相补台，每个班子成员时刻牢记管理即服务，为教师办实事、送温暖。四要讲奉献，以学校利益为重。五要加强工作的积极性和主动性，不等不靠，创造性地干好自己的工作。六要增强管理的科学性、时效性。七要增强法律意识，学法、用法、执法，依法管理学校。

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。继续通过政治学习、民主生活会等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容，还请大家记住：用力只能称职，用心才能优秀。学校在现在条件下，要想跟上学校发展的步伐，光用力已经不行，要研究科学的方法，寻找大面积提高教学质量的新途径，用知识武装自己，快速成长起来以适应新形势发展的需要。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远的；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师要结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

四、学校德育工作：

强化校风、校训建设：校风是一所学校师生在共同的目标和认识的基础上经过长期的努力而形成的一种行为风气，是衡量学校质量的一个重要标志。校风建设，要以少先队为龙头，以班主任为骨干，全体师生共同努力才能有新的突破。

在校风建设中，德育工作是重头戏，要潜心研究德育工作的性质和规律，狠抓基础，讲究实效，突出针对性，不贪大求多，一点一滴，不急不躁的从学生的基础品德的培养训练抓起。把学校“学生一日生活常规”的内容渗透到德育工作中，摒弃高、大、空的德育说教，要研究学生的心理，了解学生的实际，从学生的认知水平出发，从小事抓起，培养学生做

合格公民。少先队要科学、系统的安排德育活动和行为习惯养成教育，目标要清晰，要有连续性，可持续性。

五、质量是永恒的主题

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，不开无轨电车，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

“以教学为中心，质量为核心，”这是我们思考安排工作的出发点和落脚点，不可阻断偏颇，不能顾此失彼，全校教师都要根据这一主导思想，追根溯源，考虑设计各自的工作，拿出几条具体的、切实可行的、行之有效的办法和措施，用科学的思维计划来保证这一主导思想的贯彻落实和它的坚定不移性。各学科在原来基础上，要有所提高，强化学生各科优秀率。上学期期末考试退步的学科的有关教师要认真查找原因，制定整改措施，拿出实际行动，确保本期有好的效果。对于我们现在这个地位来说，教师质量还是非常决定着学校的声誉，决定着家长的信任度和社会的满意度。我校教师的团队意识和协作精神还是比较强的，希望大家不要各自为战，要团结作战，用集体智慧战胜困难，苦干加巧干，创造优异成绩。各科教师要加强教学和辅导，把功夫下在平时，把自己负责学科的成绩提上去。全体教师都要搞好团结，相互支持和理解，记住：“校荣我荣，校耻我耻”。

需要注意的几个问题：

- 1、要坚持“全面、全体、优质”，注意优秀学生的拔尖和差生的辅导，尽可能减少两极分化和偏科现象的发生。
- 2、教导主任抓好教学常规的检查及教案、作业批改的检查，特别是课堂教学的检查。对不能有效组织教学，或玩忽职守，造成教学质量下滑的有关人员，要进行个别谈话。

六、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

- 1、要求教导主任根据我校的实际情况认真制定学校教研工作计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
- 2、每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。
- 3、教师必须准时参加教研活动。

七、特色工作：

- 1、领导重视是实施的根基。
- 2、继续做好校园及班级文化建设。
- 3、继续开展好大课间体育活动。
- 4、继续组织好学生的兴趣小组活动。

八、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

本学期要切实加强对学生进行安全知识、自护自救常识等教育，提高学生安全意识和自我保护能力。全校师生在积极开展安全宣传教育同时，要树立三种意识：一是安全第一意识，安全重于泰山，全校教职员工每时每刻都要注意学生人身和学校财产安全，做到人人管、天天讲、月月查；二是安全工作超前思维意识，坚持预防为主，对事故隐患早发现、早排除；三是安全无小事意识，对学生发生的每一件事要多过问、多关照，不能袖手旁观、若无其事、麻木不仁，特别是发生较为严重事故要及时汇报学校领导。

总之，学校工作是一项繁琐、杂细的工作。要想把它做好，

还得需要全校教师的共同努力及全校教师的鼎力支持。我想，只要大家齐心协力、齐抓共管，我村的学校工作将会得到长足的发展。

村小组工作计划篇二

核结果进行信息反馈，能使被考核者发现自己工作中的差距，明确努力方向，为监区进一步改善和维持组织所期望的行为提供指导和支持。

（二）制定科学公正的考核指标体系。将考核内容细化为定量性的规定和量表式的模式，并尽可能地扩大量化考核中的数字指标，使工作的繁与简、责任的轻与重、强度的大与小能够充分体现。并且开发监区考核软件系统，把考核数据输入电脑数据库，运用专门的软件对各种关联数据进行处理，相对减少人为因素的干扰，从而提高考核工作可操作性和确保考核结果的客观性、公正性。

（三）注重增强考核公信力。一是监区绩效考核的内容、程序、计算方式等均要体现出公平公正公开的原则，被考核者确信能够得到公平、客观的考核评估。二是指运用绩效考核的人在具体操作过程中，要运用动态指标与静态指标相结合，定性指标与定量指标相结合的方法，保证考核指标体系的相对公正性，使所有考核者在公正、公平的平台实施考核，使考核的结果让人信服。

（四）职、责、权、利相结合。由于监区领导班子对工作实绩考核负有全责，他们既要以身作则，完成直接考核自己的那部分指标，又要指挥、组织、监督本单位干警去完成其他指标。对他们来说，责任更大，压力更重。为体现职、责、权、利一致的原则，有必要根据各监区考核结果，按监区领导班子成员贡献大小另行奖励。

完善监区绩效考核的几点建议

村小组工作计划篇三

我班幼儿对科学方面的知识很感兴趣，尤其是对于探索科学的奥秘有着极高的兴趣，喜欢尝试和发现一切新鲜事物，真是兴趣盎然，当然其中也存在一些还有待建构的东西，例如有些实验不能独立完成，必须得由别人帮助，常规性的东西兴趣不高等。

(1) 主动参加多种形式的科学活动，愿意用普通话大胆表现自己的情感或经验。

(2) 培养重点幼儿对大自然中的一些现象和动植物的生长发育的认识，提高幼儿对科学的探究能力。

(3) 培养幼儿的倾听习惯，使幼儿养成读书的好习惯，喜欢与他人交往的习惯。

(4) 使学生掌握生活中的一些科学常识。

(5) 知道自然事物是相互联系的，培养幼儿判断事物因果关系的能力。

(6) 学会初步理解昼夜交替现象，知道事物的运动变化是有规律的。

(7) 培养幼儿对探索自然现象的兴趣，学会合作，做好分工。

(8) 培养幼儿喜欢参与科学探究活动，在活动中积极思考，自己动手实验，探究新事物的兴趣和能力，感受成功的快乐，上述是大班科学的教学计划。我将严格按照计划对幼儿进行培养，但在具体实施的阶段如发现不足随时进行调整，以便对使幼儿得到更好的发展。

(1) 有计划的教育活动与日常生活教育活动相结合。

- (2) 活动的设计与组织要有利于幼儿主动动手操作动脑思考。
- (3) 培养幼儿动手操作能力和科学探索精神。
- (4) 与其他领域教育相渗透。
- (5) 幼儿园科学教育要与幼儿生活紧密联系。
- (6) 家园密切配合。

村小组工作计划篇四

基本情况：全村有个组总人口人，其中农业人口人，农业户户。

颁发集体土地使用证本，承包土地承包经营权证本，建设用地使用证本，房屋产权证本。

（一）成立组织机构，做到责权明确

落实到村，做到了村村有人抓，责任到人的工作格局。完善了工作制度。

（二）重视宣传培训，做到村民自觉拥护

首先，坚持逢会必讲，自开展此项工作以来党委政府始终将此项工作作为逢会必讲的课题，并发放相关宣传资料给群众。其次，在初始登记阶段前，各村组召开群众代表会，让群众充分认识农村产权制度改革的意义和目的，让群众充分了解本次改革的重要性和必要性，在土地实测中，村组干部进行实地实测，每家每户核实面积后进行签字确认。随着耕地保护基金的落实，农民对农村发展和农民增收充满信心。并且注重来访，及时化解矛盾。工作中对群众不理解的问题即对上访者总是热心接待，细心讲解，满意而归。实现了小事不

出村、大事不出始终把矛盾解决在萌芽状态。

（三）多方协调沟通，把工作做细做实

在进行农村集体经济产权制度改革过程中，我村多次和镇统筹办、农委、房管、国土等相关部门进行沟通联系，邀请他们给相关工作人员进行讲解培训，在改革工作的各个环节中，都有相关部门工作人员的参与和指导，帮助我们进行科学规划和统筹安排，并深入农户家中进行协调沟通，切实把每项工作做实做细，这为整个改革的顺利进行打下了良好基础。

随着时间的推移，产权制度改革取得了阶段性的成果，各种产权证书陆续颁发到农户手中。收集和登记去年的错误信息，做的及时纠正，重新录入数据，及时开展产权制度改革工作“回头看”，确保五个一致的工作。

为了确保工作的实效性，村两委政府及时召开了“回头看”专题工作安排会，请相关部门的领导作了本部门工作专题解读，各组长领发了相关要求、规定、操作流程等文件和资料。会上要求各村干部必须深入到每个村民小组召开专题群众动员大会，确保群众知晓率、参与率、满意度。

村小组工作计划篇五

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理(级部、班级、个人)。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》、《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常

规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各网种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪的阳光少年。让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

4、积极参加教育局组织的各项活动。

5、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

1、做好学年优秀班主任评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操课间检查、监督管理工作。

6、贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《漳州学子三字经》、《漳州学子一日常规》，建立正常的

生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处。

7、加强学生心理健康教育。

8、加强校园环境卫生的管理。本学期每周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

9、落实阳光体育运动，确保学生分健康体质。

10、完善、健全各项管理制度。

(一)加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年级主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并每周进行一次班会或安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任要认真把讲座内容记录在班主任工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为零。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

(二)做好对班主任的培训工作

1、利用业务学习时间，对班主任进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、继续执行我校师德考核方案和班主任考核细则。

3、树立典型班主任教师，推广先进的班级管理经验。

4、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况；班主任的各项计划、总结、工作手册完成情况；值周扣分情况；流动红旗情况；表扬情况；升旗情况；各项竞赛情况；大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任中评选出20%的优秀班主任，进行表彰。

5、班主任要经常与家长联系，通知家长学生在校的表现；了解学生校外情况。对个别学生进行家访，做好家访记录(每学期教师家访生均不少于2次)。对学困生、劣迹生进行辅导和教育，要有辅导和教育记录。

(三)加强养成教育

1、晨会、班队会时间，加强对《守则》、《规范》的学习，以及班级常规工作，解决班级学生关心的热点问题，加强巡视，加大值周力度，检查贯彻落实情况。杜绝晨会、班队会时间被占用现象。《守则、规范》定期进行抽测，并贯穿到平时学生的一言一行中来。

2、我国是一个“礼仪之邦”，讲文明、学礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。大队部通过每月一个主题将公德教育贯穿整个学期。从第一周校长的国旗下讲话开始，为我们学校的公德教育拉开了序幕。学校通过开展公德教育活动，使学生从小做起、从身边小事做起，人人树立公德意识。