

# 2023年制作灯笼教学反思 灯笼果教学反思 (实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学班级学生培优计划篇一

为了广大师生的生命安全和学校教学工作稳定有序，进一步加强学校的各方面安全工作，深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，特制定本计划。

通过安全检查和安全教育活动，在广大师生中树立起安全观念，明确责任，强化安全管理意识，增强安全防范意识和能力，及时消除事故隐患，防止各类事故的发生，力争本年度不发生安全事故，为确保社会稳定做出贡献。

### 1. 教育教学安全

(1) 各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

(3) 加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关。

(4) 体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

## 2. 交通安全

(1) 各班主任应把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，在假期要教育步行、骑车的同学靠右行、靠边行。

(2) 护导教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

(3) 当日护导师要切实履行护导职责，课间下操场巡视学生活动，及时制止学生的危险行为，切实执行学校按时清校的规定。

(4) 严禁12周岁以下学生骑车上学。

(5) 加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

## 3. 校产校舍安全

(1) 定期组织校舍及周边环境进行安全检查(每月一次)，发现问题及时整改。

(2) 每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报。

(3) 加强保卫工作，防盗防火。

## 4. 教学设施安全

(1) 电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

(2) 体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

生。

(3) 加强对学生进行日常行为规范教育。

(4) 加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按规定操作。

(5) 完善防火设施，加强操作培训，设置警示标志。

## 5. 防溺水安全

(1) 利用班会、周五安全教育日、led显示屏、板报，宣传栏、发放告家长书等形式加强对学生的安全意识。

(2) 保安定时到学校周边的危险水域进行巡视，及时发现及时制止。

## 6. 预防疾病安全

(1) 坚持每日晨检制度，了解学生出席情况，并定时上报教委办。

(2) 严把“病从口入”关，建立24小时菜样留存，并作好记录；对食品的采购、放存、加工等严格把关，专人签收负责。食堂用品做到定期消毒，同时要给学生提供合格的饮用水。

## 7. 消防安全

(1) 定期对校园的消防设施进行排查，更新。

(2) 加强学生的消防安全教育，定期开展消防安全演练，提高学生的消防安全意识和自我保护意识。

安全工作是学校的头等大事，让我们全体教职工积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力。

## 小学班级学生培优计划篇二

本学期英语学科教研工作，要以“三全五优化”为中心，组织全体英语教师参加“三全五优化”的理论学习和培训，组织“三全五优化”的研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

1、本学期要重点学习“三全五优化”、《英语课程标准》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我校教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

1、精心组织，认真辅导，组织英语节活动。

2、组织“词汇王”竞赛活动。

3、合理安排和组织英语晨会和英语大课间活动。

第三周 六（3）上午第一节 6a unit 3 it was there! [a]

研究主题：“三全五优化”在高年级英语课堂中的应用

第五周 五（3）上午第二节 5a unit 3 at a music lesson (bc)

研究主题：五年级英语学习目标的优化

研究主题：“三全五优化”在高年级英语复习课中的应用

研究主题：复习内容设计的有效性

## 小学班级学生培优计划篇三

1、本学期以学校工作思想为指导，结合一年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，本着“务实、勤奋、真诚、互助，团结的思想，扎扎实实做好本职工作。

2、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。

3、在素质教育的前提下，以“为学生的终生发展负责”为己任，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。

1、充分体现年级组的管理作用，以奖励机制的管理办法，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、根据本年级孩子们的年龄特点，精心策划组织两次活动，力争做到德育效果明显。

3、配合德育处，结合值周检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

4、根据孩子们的年龄特点，组建“小精灵乐园”。主要目的是通过寓教育乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

1、努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。

3、认真及时的完成上级领导安排的工作。

1、掌握试点班的工作脉搏，为其他班开展“自我教育自我发展”教育模式工作打好基础。

九月份

1、做好新生的入学报到、注册、课本发放工作；

2、加强学生的安全教育、环境卫生教育。

3、制定本年级组工作计划、班主任工作计划和各学科工作计划；

4、加强学生的文明礼仪、日常行为规范教育。十月份

1、庆祝国庆节；

2、举行少先队员入队仪式；

3、做好教学常规检查工作。

十一月份

做好期中复习、考试、小结工作。

十二月：

进一步做好一日常规的教育工作。

元月份

1、制定期末复习计划，做好复习迎考工作；

2、学期工作总结、考核；

3、设计布置寒假作业、实践活动；

4、强化学生寒假中的安全教育工作。

## 小学班级学生培优计划篇四

坚持“安全第一，预防为主”的工作方针，以科学发展、和谐发展、安全发展为主题，以构建平安校园、和谐校园为目标，全面贯彻落实上级有关安全生产法律法规，不断增强全校师生员工安全防范意识和防范能力，最大限度消除校园及周边安全隐患，全面提升学校安全管理水平，杜绝重、特大安全事故和责任事故，有力防范一般事故，确保校园平安稳定。

1、强化安全管理机制，完善各类安全管理制度。积极完善学校安全防范机制，健全学校安全隐患定期排查、安全预警、情况通报、应急处置、责任追究制度，完善校园安全突发事件应急预案。杜绝重特大安全事故和责任事故。

2、强化安全宣传教育，提高防范技能。通过集会、讲座、板报、班主任晨会（午间管理）教育，确保涉及学生安全教育的内容常教不怠。学校每学期开展各类安全演练次数不少于1次，不断增强师生安全防范意识和提高自我防护能力。

3、加大隐患排查力度，建立排查整治台账。经常性开展安全方面的隐患排查，防范于未然。加强学校食堂“五常法”管理，切实做好食堂安全工作。

4、巩固平安校园创建成果，进一步加大校园及周边环境治理，强化校园内文化、班级文化建设氛围。发挥社会各界的作用，大力加强校园治安防控体系建设，确保校园周边秩序良好。师生共建、警校共建平安校园，确保师生生命和财产安全。

5、开展“消防安全星级学校”创建活动，加强学校食堂食品卫生安全管理。

6. 学校将安全培训工作纳入议事日程，强化相关人员的培训工作，开好专题安全培训。

1、完善制度，明确责任。

（1）继续执行安全工作责任人制度，校长为学校安全工作第一责任人。校长与教职员工签订安全责任书，明确各自的职责。

（2）完善各项安全工作制度，建立健全学校安全管理机构，聘请派出所、交警队、卫生监督等部门的同志为校外法制副校长、校外安全工作指导员。把学校安全责任全面落实到班级与各个职能部门，确保安全工作横向到边、纵向到底。

2、突出重点，强化管理

学校安全工作要以食品卫生、消防、流行性疾病防控、学生



溺水、道路交通、学生伤害等为重点。

(1) 严把“病从口入”关。严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，大力开展爱国卫生运动，搞好校园清洁卫生和消毒灭菌工作，有效预防和控制流行性疾病，自觉接受主管部门和卫生防疫部门的监督检查。

(2) 严格按照要求配齐或更换消防设施，并保证能有效使用。争取上级支持，今年拟更换消防灭火器177只，新添置灭火器8只，更换消防水带11条。定期组织开展校义务消防队的培训和演练。

(3) 认真做好交通安全教育工作，定期组织交通安全知识讲座。加强交通安全工作计划和学生乘车安全工作管理。一是外来车辆不进校园，防止意外交通事故发生。二是进一步加大交通安全宣传教育力度，教育学生未满12周岁不准骑自行车，对年满12周岁骑车学生实行年龄、交通知识专题讲座和车况等登记查验制度。三是学校不组织学生参加没有安全保障的社会实践活动。

(4) 加强校园重点部位(校门、楼道、电脑房、实验室)、重点时段(课余时间、午休时间、课外活动时间、上放学时间和节假日)的管理。明确值周教师安全监管和突发事件现场处置第一人职责。做好学校体育资源对外开放的安全管理工作。

(5) 做好防溺水安全教育工作。教育学生不擅自到池塘江河中游泳，掌握一些基本的溺水救护知识。如遇暴雨等灾害天气，启动相关应急预案。

### 3、加强检查、整治隐患

(1) 坚持每月召开一次安全工作专题会，通报学校在人、物、管理等方面存在的安全隐患，专人落实负责整治。

(2) 定期开展校园安全检查。检查内容有校舍安全、消防安全、交通安全、食品卫生安全及用电安全、楼道安全等。对检查出的安全隐患要逐一登记造册，上好台帐，并制定整改方案，落实整改措施，限时排除安全隐患形成完整的检查记录和总结。

(3) 建立并严格执行学生每天晨检观察制度。要求各班每天及时上报晨检情况，专人负责记载并负责对上级或相关部门的及时上报工作（徐红雅老师负责）。

#### 4、加强教育，提高认识

(1) 学校将进一步加强安全法制教育培训，就校园安全管理和食品卫生、疾病防控、校舍安全、消防安全、交通安全等知识分层次、多形式地进行培训，不断提升校园安全管理水平。

(2) 继续加强与派出所、卫生、文体等相关部门的联系，定期与不定期开展学生安全教育、法制教育等多种形式的专题讲座，共创平安校园新局面。

(3) 把安全、法制教育工作计划纳入教育教学内容，做到每周一个安全教育主题，每周有1课时的安全教育时间，安全教案内容全面，要素齐全，过程详实，针对性强。要结合季节特点和学校所处特殊环境开展有针对性的安全教育，有计划的开展各类安全演练。

(4) 加强学生心理健康教育工作计划，消除学生心理疾病，建立心理健康咨询室，组建心理咨询师资队伍，落实专人负责（王冰园老师），保障学生身心健康成长。

(5) 通过培训、演练、征文、竞赛、标语等多种形式大力开展安全教育活动。把安全教育渗透到学校各个活动，切实增强师生的安全意识。

## 小学班级学生培优计划篇五

(1) 贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教。

(2) 认真贯彻中共中央关于维护新疆稳定的重要指示精神和部署，结合我校实际情况，采取有效措施、办法实施。

(3) 认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和教育部有关中小学德育工作的规范性文件及兵团加强学校思想政治工作一系列文件精神，在工作中做到德育首位意识，思路清晰、理念先行、行为到位。

(1) 形成师生人人参与德育管理的大德育观，爱校如爱家，学校的事就是我的事，自觉维护学校的安全管理，无打架、斗殴现象，创安全事故零校园，民、汉学生和谐相处，真正实现实际意义上的民汉合校。

(2)、狠抓学生的养成教育，重抓学生的仪容仪表、维护校园环境、讲究个人卫生等，养成一种良好的习惯，坚决杜绝在校园、在班级吃零食、磕瓜子、买垃圾食品进校园、吃后乱扔垃圾、敞胸露怀等现象发生，自觉养成良好的习惯。

(3) 开展德育活动。德育活动结合学生的实际，以学生的道德实践活动为主线，注重学生的亲身感受和体会，突出德育活动的实效性。

(4) 重视德育专兼职人员及班主任的学习、培训和提高，调动德育骨干人员的积极性。

(5) 逐步完善家长学校的一系列工作。

(6) 重视、支持、指导共青团、少先队工作，使共青团、少先队活动丰富多彩，吸引力强，在本年度中学建立业余团校，做好“推优入团”工作，小学少先队做好“五有十率”工作，努力调动学生，特别是团员、少先队干部的积极性，加大学生监督力度，使团队工作做得有声有色。

(7) 狠抓学校宣传工作、民族团结工作、接送住校生安全工作□“xx”普法总结工作等。

(8) 加大德育考核的力度，凡事做到细微之处，把事情做细，做精，讲求效果。

1、讲究卫生，着装整洁朴素，不穿戴带有宗教色彩的服饰，着装打扮符合中小小学年龄特点。

2、诚实守信，考试不作弊

3、举止文明、尊敬师长、平等对待同学，无以大欺小、打架、骂人现象。

4、关心集体、热爱劳动、爱护公物，有良好的环保意识

5、不吸烟、不喝酒。

6、遵守网络道德和安全规定，不涉足未成年人不宜的活动场所

1、建立班主任工作手册，规范班主任工作。班主任要有班级管理工作的详细日记，其记录中有本班学生的基本情况、针对不同个性特点学生的施教方案及家校联系的情况、班级中有较规范的班级管理制度、班委会、少先队、共青团组织健全，能协助班主任做好班级日常管理工作，组织参加健康向上的文体活动，并有记录。

# 小学班级学生培优计划篇六

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，迎接将是新生活，新挑战。写一份计划，下面小编在这给大家整理了一些小学学部工作计划，希望对大家有帮助！

过去的一学年，在教育局的正确领导下，我校不断更新教育教学观念，提高管理水平，教育教学质量稳步提高，为新学年工作奠定了坚实基础。为了使学校工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验的基础上，特拟定本学期教学工作计划。

## 一、指导思想

继续学习《基础教育课程改革纲要》和《教育规划纲要》，贯彻落实《\_\_市\_\_区普通中小学教学常规》，以“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”为宗旨，全面推进素质教育，大面积提高教育教学质量，深入推进课程改革，强化教学常规管理，提升教师的教研能力。坚持“立足课堂教学、深化教学改革、加强校本教研、提高专业化水平”的工作思路，发挥教研组的教育研究职能，加强课堂教学研究，不断探索教育教学的方式方法，进一步提高教学管理水平，促进教学质量的稳步提高。以\_\_年教育局教育工作会议精神为指针，以“三项活动”的开展为抓手，团结协作，上下一心，开创我校教育教学工作的新局面。

## 二、重点工作

（一）按照我校读书方案要求，认真开展师生读书活动。

1、开学初，由教研室检查教师假期读书情况，教师上交读书笔记和读书心得。开学第二周，各班检查学生假期读书情况，把学生读书的书名、字数、读书笔记字数、读书心得字数汇总后上交教导处。

2、组织好每月一次的教师集中读书活动。由教研室组织，主要是教师汇报读书情况，交流读书心得，介绍读书经验，互相学习，共同提高。

3、举办学生读书节活动。由教导处负责，在10月1日左右，先由班级举行，推选出2名学生参加全校的活动。主要是介绍读书经验，交流读书心得。

4、各班要召开好每周一次的读书班会。在十一月份，全面检查班级读书情况，包括语文阅读课、图书角的建设和管理、读书班会召开情况、家庭小书库建设、读书笔记和读书心得等。

5、在12月份，组织一次师生读书笔记展评。之后评选读书标兵，进行表彰奖励。

## （二）加强教师队伍建设，继续提高教师整体素质。

1、坚持以人为本，关爱学生。每位教师都要做到尊重学生、善待学生。弘扬高尚师德，力行师德规范，让广大学生在爱的熏陶下健康成长。

2、以自学和集中学习相结合的形式，进一步学习新课标中的课程性质与地位、课程的基本理念、课程目标、实施建议、评价建议等方面的内容；学习学校图书馆订的各种教育类刊物和购买的书籍或其他来源的教育理论方面的书籍刊物以及网上学习等形式，不断提高教师的理论水平和业务能力，要求每位教师完成5000字以上的读书笔记和读书心得2篇。

3、评课，力争搞成一次校级教研活动，至少要分成语文和数学两个大组进行。上课教师为：李宗芳，陈高美，张秀花，赵红林，何赞。

4、继续对全体教师进行多媒体应用技术的培训，计算机和网络

络应用的培训，特别是白板教室的使用，提高现代化教学设备的应用能力。

5、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。充分发挥教研组在各学科研究中的作用，教研组活动一方面要学习先进的教育教学理论，另一方面要以本学科的具体内容为研究对象，以学校和教研组确立的研究课题为引领，以说课、听评课为载体，通过对教学案例的分析、对教材教法的研究等形式，激发教师思维碰撞，促进教师共同提高。教研组长要认真履行职责，组织本组教师高质量完成教研任务。

6、重视对青年教师的培养，开展青年教师拜师活动，组织青年教师与骨干教师、教学能手结对子，通过骨干教师教学能手的听评课指导，促使青年教师的业务水平不断提高。支持教师参加各种培训班的学习，提高业务理论水平，掌握现代教学手段和教学方法。

7、积极鼓励和组织教师采取走出去的方式，积极与邻校以及区外进行交流，有针对性地进行教研活动，使我校教研组不断开阔教研思路，丰富教研方法，积累教学经验，提高教学水平和教学质量。

8、加强教师基本功训练，特别是教师书写水平和普通话水平的提高，要求教师上课必须用普通话，同时要重视对学生书写方法的指导、书写习惯的培养以及普通话水平的提高。

### （三）加强常规管理，提高教学管理水平。

1、课程管理。严格执行课程计划，开齐课程，开足课时。加强校本课程的研究与探索，如写字课，尤其是综合实践学科校本课程的开发和研究。

2、计划管理。各项工作都要有计划，建立教师、教研组、学校三级计划管理体系，加强计划性，克服工作中的随意性。

3、制度管理。完善教学常规管理制度，落实教师的作业布置与批改常规和学生的学习常规，使制度成为规范教学行为的保证。

4、过程管理。教学工作既要看结果更要重视过程。本学期继续加强对教学全过程的管理，对教师的备课、授课、作业批改、课后辅导及单元检测进行监控，及时发现问题，指出问题，纠正问题。教导处要不定期的进行抽查。

5、教研组管理。健全学校教研组管理制度，规范教研组工作，完善学校教研组考核评价方法，规范各教研组活动，使活动落在实处，做到时间、人员、内容、地点四落实。教研组学期检查教案四次，检查作业两次，期末对教研组进行评价与奖励。

6、听评课管理。听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成18次的听课任务，教研组长至少20次。其中要求听“三疑三探”教学模式课不低于三分之一。同时继续执行校委会成员包组听评课制度，要求包组的校委会成员至少对所承包的教研内的教师每人一次听课，通过听课加强对教育教学的学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

7、教学分析管理。明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。学期末，每位教师撰写一篇教学效率分析报告，教导处和主管校长向学校提交一份教学效率分析报告。强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

8、学生管理。继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。



#### （四）“三疑三探”教学模式的学习、推广和运用。

今年是该教学模式推广的第二年，根据学习推广计划，今年进入全面推广运用阶段。为了使90%的教师能较好的运用该模式，本学期要进行以下几项工作。

- 1、确定4名推广积极分子，在校内每人上一节示范课，组织全校教师听课学习。
- 2、每人上一节汇报课，由教研室组织推广积极分子听课评议，确定是否过关。
- 3、在12月份，组织一次“三疑三探”教案展评，评出优秀教案表彰奖励。在教师的教案中，50%应为“三疑三探”教案。
- 4、目标：50岁以下的教师要较好的掌握该教学模式，在教学中自觉运用该教学模式。

以上是本学期的一些主要工作，要结合学校的月工作安排，各部门分工负责，抓好落实，全面完成本学期的各项工作任务。

#### 一、指导思想

为全面实施《振兴兴化教育三年行动计划》，深入践行学校“让农村孩子享受优质教育”的办学理念，本学期的教导处工作以全面提高教育教学质量为重点，细化教学常规管理，加强教师队伍建设，扎实有效地开展教学研究活动，提高课堂教学效率，全力提升学校品位，全面提高办学水平。

#### 二、工作目标

- 1、加强教学常规管理工作，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，切实提高常态课堂教学质量。

- 2、加强师资培训力度，扎实开展师徒结对活动及骨干教师教学展示等活动，确保教师队伍有层次、稳固地提升教学水平。
- 3、立足校本教研，切实提高教研工作实效。做好省电教课题《农村小学信息化教育资源建设与应用研究》中后期研究。
- 4、加强教研组建设，继续开展教研组工作达标制度，创建特色教研组活动，使年级组的教研活动做到经常化、专题化、系列化。
- 5、关注学生生命成长，丰富校园文化活动，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善。举办春季运动会、小型丰富的体育活动，开展写字、作文“月月赛”活动，全面提升学生的综合素质。

### 三、具体措施

#### （一）细化教学常规管理

只有严格的教学常规管理，才能保证教学活动有序地进行，才能保证教学质量稳步提高。本学期，我们在教学常规的管理上提倡有效管理，注重过程，以更好地规范教学行为，提高教学质量。

#### 1、提高教师备课工作的质量

（1）尝试实施分层备课：教龄在6年以下的教师详案占学期课时数的70%，其中书写占50%；其它的采用添页备课；教龄在7年以上25年以下第一轮执教的教师详案占学期课时数50%，非第一轮的占30%，其它的采用添页备课；教龄在25年以上第一轮执教的教师详案占学期课时数30%，非第一轮的详案占10%；其它的可以是添页。

（2）继续做好备课笔记的自查和互查工作，教导处将采取不

定期检查和抽查相结合的方式，检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

(3) 每个年级组建立一个教研专题贴，每位教师将自己研究课的教案和收集的相关资料和课件及时上传，切实做到研究课的备课“课前课后两延伸”，切实提高备课质量。

(4) 建立“优秀研究课库”，学期末，以年级组为单位，评选优秀研究课，并将优秀教案整理编辑成册，作为教师专业成长档案保存。

2、抓好课堂教学的监控工作。课堂教学的管理监控继续采取市局要求的巡查式和随堂听课式，了解教师的教学情况，了解班级学生的学习习惯，并对听课情况进行登记。

3、抓好作业布置、批改、辅导等环节的管理。教师要按学生的学习情况合理科学地布置作业，作业的批改应及时，作业批改监控学校将采取定期与抽查相结合的方式，教导处对各年级的作业布置与批改情况每月检查一次，并及时做好反馈工作。

4、抓好教学质量测试。各教研组要做好每单元的检测工作，要及时批改试卷和讲评试卷，每一单元考后要对教学情况进行分析总结。

5、加强教研组特色建设。各教研组在抓好各项常规工作的基础上，开展特色活动，进一步发挥教研组的作用。

## (二) 加强教师队伍建设

1、在学习中更新教育理念。教育教学理论具有指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。为更好地指导教师的广泛阅读和专业阅读，学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每个教研组要结

合教学内容每月进行一次研讨交流，将教学理论应用于教学实践，实现教育理论向实践行为的转化。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。

## 2、努力提升青年教师的教学水平

(1) 开展青年教师岗位练兵活动，切实提高教师的基本功和课堂教学能力，本学期举行青年教师粉笔字比赛、教师朗读比赛。

(2) 制定出台镇级教学能手评比方案。为了进一步提高教师的业务水平，本学期将出台镇级教学能手评比的方案，完善教师的成长激励机制。

### (三) 提高校本教研实效

课程改革的核心环节是课堂，实施其基本途径就是课堂教学。各个教研组要充分发挥“教研”职能，以课堂教学研究为突破口，广泛开展指向正确、主题鲜明的课堂教学研究活动。

#### 1、扎实推进“网络”教研活动

第一步：教者上传教学设计。教者提前三天上传教职学设计，给大家思考。

第二步：大家议课。同年级组的老师对此课的教学设计提出修改建议。

第三步：二度设计。教者集思广益，对原先的教学设计进行修改。

第四步：课堂教学。教者执教此课。

第五步：网络评课。上课的教师写课后反思，听课的教师写评课稿，

第六步：整理案例。各教研组组长负责整理。

2、深入开展校际联谊课。与结对的安丰小学、下圩小学继续深入开展教研活动。

3、尝试探索教学开放周。本学期将面向家长举办教学开放周，每班由家长委员会组织家长代表到本班听课、检查备课笔记、作业批改等教学情况，要求每一位教师能细致、规范地做好各项教学工作。

#### （四）开展学科特色活动

学校的一切教育教学活动都是为每一个学生生命成长奠基，都是为了学生将来拥有幸福的人生而开展。着眼于学生的生命，理性地看待活动，组织设计有效的校园文化活动，是我们追求的目标。基于这样的认识，本学期将组织学生开展好以下活动。

（1）办好首届校园读书节活动。

（2）开设课外阅读指导课。各班开展师生共读一本好书的活  
动。

（3）做好“阅读之星”的评选活动。

2、开展作文、写字“月月赛”活动。以赛促学，以赛促教。

3、进一步加强体育、艺术教育工作，主要措施有：

（1）继续组织学生开展“两体一艺”的达标活动，并及时做好总结工作。

（2）举办校春季运动会。

（3）继续做好一月一次的小型多样的体育活动，增强学生的

体质，强健学生的体魄。

#### 四、工作月份安排：

##### 9月份：

- 1、指导制定各学科计划，完善各种簿册。
- 2、开展开学“六个一”教育活动。
- 3、开展“市减负增效十项规定”学习活动。
- 4、组织市第三届新课程优秀课评比活动（校级）。
- 5、商讨写字、作文月月赛具体方案。
- 6、推荐各年级师生共读书目。

##### 10月份：

- 1、组织参加第三届新课程优秀课评比（分片复赛）。
- 2、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（戴窑中心小学）。
- 3、组织参加小学数学“解决问题的策略”专题教学研讨会。
- 4、组织参加小学英语青年教师优质课比赛
- 5、组织参加师生廉洁文化硬笔书法大赛
- 6、组织参加中小学音乐教研组长及音乐骨干教师交流会
- 7、举办写字、作文月月赛。

8、组织“作家校园行”暨首届读书节的启动仪式。

11月份：

1、组织参加低年级写字教学现场观摩研讨会（大邹中心小学）。

2、组织参加读书班读书心得交流及课堂教学研讨活动（第二实小）。

3、组织部分数学骨干教师外出观摩学习。

4、组织参加泰州市青年教师科学优质课评比活动。

5、迎接市三年级小学英语教学质量抽测。

6、举办教师粉笔字大赛。

7、组织参加全市中小学音乐教学论文、教学课件及教学设计评比。

8、组织参加市优秀德育论文评比活动。

9、举办写字、作文月月赛。

12月份：

1、组织参加第三届新课程，优秀课评比（全市决赛）。

2、组织参加昭阳实验小学创建作文教学特色学校研讨会。

3、组织参加书香学校建设现场会（陈堡中心小学）。

4、组织参加泰州市小学数学“精英风采杯”教学评比活动。

- 5、组织参加泰州市小学科学“做中学”观摩教学研讨活动。
- 6、迎接小学英语五年级教学质量抽测。
- 7、举办教师诵读大赛。
- 8、举办写字、作文月月赛。
- 9、首届读书节的成果展示，评选校级“阅读之星”，评选阅读指导“功勋奖”。

1月份：

- 1、组织参加低年级语文教师写字达标验收。
- 2、组织参加优秀数学教学论文评选。
- 3、组织参加优秀科学教学论文评选。
- 4、组织参加毕业考试。
- 5、组织参加市美术教学论文评比。
- 6、组织参加市庆祝建国六十周年，小学生“童声颂祖国”歌唱比赛。
- 7、举办写字、作文月月赛。
- 8、举办首届校园英语节。
- 1、评选教科研先进个人。
- 2、组织其他年级期末调研测试。
- 3、组织参加市美术教学案例评比。



## 一、指导思想：

落实学校确定的20\_\_年工作目标，树立“育人为首，德育先行”的育人理念，开展教育系列活动，坚持整体优化班风、校风、教风、学风思想建设，强化小学生的日常行为习惯养成教育，以构建平安、和谐、文明校园，提高班级管理水平的目标，全面实施素质教育。为促进学校特色发展，优质发展和均衡发展而努力。

## 二、工作目标

- 1、继续狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好培优补差工作。教导处逐月对教师的备课、作业等方面进行检查并及时反馈执行情况。
- 2、加强师资培训力度。通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。
- 3、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。切实发挥骨干教师其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用。着重培养中青年教师，确保教师队伍有层次，稳固提升教学水平。
- 4、建立以校为本的学习制度。教师在集中学习的同时，挤时间，自学最新的教育理论，并认真做学习笔记，完成一定数量的读书笔记。
- 5、认真抓好毕业班工作。做好毕业年级教师和学生的思想工作，召开毕业年级工作会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量，全面提高教学质量，力争在小升初中取得新的突破。

### 三、具体措施

#### （一）严格教学常规，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化。进一步提高教学“五认真”的质量。

1、严格执行国家课程计划，充分开发教师资源，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

（1）严格执行课程计划。坚持每天巡课，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。

课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。强化二次备课，杜绝集体“偷懒”情况发生，检查结果纳入绩效考核促进教师形成严谨、认真、细致的教风。

（3）严格作业管理。对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求上下功夫，做到位。

（4）质量评价：坚持进行阶段教学质量过程监控，组织好学校抽样调研、期末质量检测等工作，及时写出卷面分析。

3、加强随堂听课。校长室、教导处成员定期听教师的随堂课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

4、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项活动，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展学校活动，通过活动促进素质教育的不断深化。全面实施素质教育“5+2”工程，努力提升学生的综合素养。

5、加强班主任工作的指导培训，定期组织学习交流，开展月度评比、新老教师结对等工作。

6、深入推进“泰微课”的创建与管理工作，促进教学质量的全面提升。

（二）加强教师队伍建设，提高教师自身的综合素养与师资队伍的整体水平。

1、鼓励、支持教师参加各类继续教育培训，提高学历层次，提高教师自身素质。

2、要求每位教师在业务学习上要做好“五勤”（勤学课、勤听课、勤研课、勤评课、勤反思）。

3、注重青年教师的培养，发挥骨干的示范引领作用。

（1）加强做好青年轻教师、骨干教师的培养工作。继续发扬老教师、骨干教师的传帮带的精神。

（2）教导处为青年教师搭建展示的平台，鼓励教师参加校级以上的各项教学及技能竞赛。

（三）以教研组活动为重心，严格教研活动过程管理。根据教学实际的安排，教导处深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

1、教研处制订好工作计划，负责组织好学习相关理论文章、基本功比赛、评课等交流活动，将每次活动资料收集记录完

备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组每次做好出勤记录。

2、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

4、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。

遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

#### （四）严格学籍管理。

严格执行上级教育行政部门关于学籍管理的有关规定。在学生的学籍管理方面严格把关。并做好宣传工作，真正维护学籍管理秩序。

#### 一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际，以“构建快乐高效的音乐课堂教学模式”为目标，建立一种“求实、创新、合作、探究”的教育理念，紧紧围绕音乐课程新标准，努力创建以素质教育为目标的音乐课堂，全面提高学生的音乐素质。以课程改革实验为契机，把更新教育观念脚踏实地地贯彻到教育改革的全过程中去，结合新的教育思想，提倡音乐教学在“基础性、科学性、开放性、创新性”上开创新路。抓教学常规管理，建立符合新课程理念的教学规范指导教师的教学的行为，对提高音乐教学质量，促进学生全面、持续发展。

## 二、主要措施

1、认真学习和贯彻执行九年义务教育音乐新课程标准，转变更新教育教学观念，运用新课程理念研究新教材的知识结构，把握新教材的教学要求，探索新教法，研究新学法，建立有效的教学常规，努力提高课堂教学效率。

2、将课改精神落到实处，切实提高教学效果

本着理论联系实际的原则，结合课改精神提出以下教学建议：

(1)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

(2)以课堂教学为中心，学生为主体，提高课堂教学效率。

(3)构建“知识与技能，过程与方法，情感、态度价值观”为一体的教学目标体系；构建以“合作、探究、自主、创新”为主要特征的主体式发展性课堂教学模式；构建“合作、自主、探究”的学习模式，采用听、说、唱、玩、想、演、做、画的方式，鼓励学生积极参与，大胆表达，在活动过程中体验、感受，培养兴趣，提高能力。

(4)灵活选用各种教学形式、教学方法，根据教学内容利用直观教具和现代化教学手段来创设情景，引导、鼓励学生积极参与，圆满完成教学任务。

3、在校内进行才艺大赛的选拔工作。

4、加强教科研方面工作力度，要求专职教师每人每学期至少撰写一篇课改论文或案例，参加各级音乐教育教学论文评比，不断提高教师的教育教学理论水平。

5、团结音乐组成员，形成积极向上的教研组风气。通过听评课活动，作到听、评、导、学，推动课堂教学效果的提高，

达以教师教学经验的丰富。同时中青教师互相学习，共同提高。

6、抓好师资培训，造就高素质教师队伍。支持音乐教师加强自身素质，积极参加继续教育学习以及各级各类音乐比赛。采取相应措施促使音乐专职教师的专业素质、使教学能力进一步提高，优秀专职教师教学水平达到区优质课标准，新教师教学水平达到新课改合格课的标准。

### 三、活动与时间安排

九月份：

- 1、制定教研组工作计划、个人授课计划。
- 2、制定音乐教学进度。
- 3、组内开展听评课活动

十月份：

- 1、组织教师认真研读《音乐课程标准》，同时进行课改理论知识的学习。
- 2、组织好校园才艺大赛的报名工作。

十一月份：

- 1、撰写音乐教学论文或案例。
- 2、配合大队部筹备庆“元旦”活动。

十二月份：

- 1、才艺表演大赛校内选拔。

## 2、结合“元旦”活动，进行文艺展示

### 一、指导思想

以\_\_公学\_\_-\_\_学年工作计划和小学部\_\_-\_\_学年工作计划为指导，认真贯彻落实\_\_公学“高端办学，卓越发展”行动方略，全面实施卓越绩效准则，聚焦内涵发展，打造一支“高素养、高水平、高学力”卓越教师团队，为学校实现中长期发展目标奠定坚实基础，为学生终身可持续发展提供优质的教育服务。

### 二、工作重点

1、以“博爱·致公”共同价值观为核心内容，以师德师风建设为抓手，深入开展校本培训工作。

2、进一步加强教师校本培训和继续教育管理工作力度。

3、积极组织本学部全体教师参加市区继续教育培训学习工作，进一步做好网络继续教育学时统计及验证工作。

4、规范教师培训管理工作，建立健全学部教师培训制度和教师培训档案。

5、进一步落实教师培训的财力和物力支持与保障。

6、认真完成全体教师的职称评审工作。

### 三、具体措施

#### （一）进一步建立健全教师培训管理制度

1、制定教师学期培训计划、开展培训工作。对已经开展的各类型、各层次的教师培训进行重新审视，对切实可行，效果良好的培训进行总结、完善、提高，加以规范化，系列化。

2、制定教师培训奖惩制度。参加继续教育是所有教师应尽的义务。要将教师培训和考核情况作为教师资格再注册、教师职称评审、考核、聘任、评优的必备条件和重要依据。

3、建立健全的教师继续教育档案。建立教师培训个人电子档案，教师培训的档案由学部统一管理。科学规范整理教师培训资料，到学期结束时完成教师培训的比较完整、完善的档案。包括出勤、学习时间、学习内容、学情考核等输入电脑，并打印成册后存档，让老师能清晰了解、查看自己的培训情况。

## （二）进一步落实教师培训的财力和物力保障

1、每年学部在制定年度财务预算时，支出中都单独列出教师培训、教育科研、教研活动等专项经费，为教师培训提供经费保障。

2、学校教师参加网络继续教育学费等先由个人支付，待学年结束后，学习成绩合格者，学校规定按统一标准给予报销。

3、教师到校外参加继续教育培训，学校不能安排车辆接送的，学校按有关规定给予适当的交通和误餐补贴。补贴办法为：以考试考核成绩合格报销当年学费、车旅费和误餐补助，以每年不超过8天计算，超出量自费。

## （三）进一步强化校本培训

1、加强师德师风培训。深入开展以“博爱、志公”为核心内容的\_\_公学愿景与核心价值观系列教育活动。

（1）开展年度优秀教师先进事迹报告会活动。认真组织教师学习优秀教师的先进事迹，加强师德师风建设，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，使全体教师以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养思想健康、



行为规范的学生。

(2) 开展班主任、全体教职员教育工作方式方法培训。帮助全体教职员树立高度的责任意识和服务意识，严格履行《中小学教师职业道德》要求，努力提高自身教育教学工作、服务工作的标准，严禁一切形式的体罚、变相体罚、有偿家教等违法违纪行为。

2、加强教育教学能力培训。为认真贯彻落实新课程理念，进一步深化课堂教学改革，促进教师专业成长，提高教学水平和教学质量，根据教师职业基本功和专业基本功要求，以学科课堂教学、主题活动课程为主阵地，开展教学实践和技能培训。

(1) 实施名师团队发展行动计划。根据学校工作计划，本学期将开展“135”主题式培训和“315”个性化培训。“135”培训就是指新教师1年内与名师结对，重点是常规教学过关；前3年是参加学校教学比武，重点是课程与教材过关；5年内完成向骨干教师转变，在学校重点课题中发挥重要作用。“315”是指教师以3年为一个周期性发展阶段并做出规划，由1名名师工作室担任导师，带领5名教师开展创新性教育教学研究团队。按照“合格教师——教学新苗——教坛新秀——教学能手——名师名家”五个阶段培养，做到“有个性化名称、有培养目标、有实施计划、有研究课题、有获奖成果、有教育博客”。本学期要重点抓好“抽赛课”制活动和新课程·新理念教学大赛两项工作，为广大教师的成长搭建岗位练兵的平台。

(2) 开展教师基本功比赛活动。语文教师的课文诵读比赛、下水文比赛；数学教师解题能力比赛；英语教师即兴演讲比赛；艺术教师的基本功展示，教师的个人书画作品展；全体教师粉笔字比赛等。

3、加强教育科研能力培训。以课题立项为载体开展教育科研

基本理论及方法的培训，指导教师撰写研究方案，有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，融入学校的学习型教育环境建设中，逐步提高教师的教育科研能力。本学期，重点扎实推进人人参与的“小课题”研究工作。做好3-5个教育科研课题成果的推广转化工作。以小课题研究促进教师教科研水平的提升。

4、加强心理健康培训。借助“心灵阳光”平台，发挥心理咨询室和心理博士的作用，开展系列心理健康讲座，向全体教师进行心理疏导，以帮助教师提高教育智慧，感悟人生哲理，缓解工作压力，消除心理障碍，让每一位教师身心愉悦地开展工作，营造轻松和谐的教师团队氛围。

5、加强现代教育技术培训。积极引导教师，运用教学理论，对教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。组织教师参加现代信息技术培训工作，多媒体电教设备使用及维护的培训，提高教师教学技能。

6、鼓励教师学历进修，已具有合格学历的中青年教师（年龄在45岁以下），应该参加高一层次学历或第二学历进修。

#### （四）进一步抓实市、区和街道三级培训

##### 1、抓实在职教师岗位培训

（1）公需科目培训。严格按照\_\_市教育局《关于开展暑期中小学教师“继续教育周”的活动的通知》要求，认真组织幼儿园、小学部、初中部和高中部全体公民办教师参加“中小学生综合素质提升、粤东西北地区振兴战略和新型城镇化实践与发展”远程网络学习，确保人人达到18学时的要求。

（2）专业科目培训。认真组织全体教师参加30学时的专业科目培训。

## 2、抓实新任教师岗前培训

新聘到我校工作的教师必须参加校内有关培训。主要内容有：师德修养；学校基本情况；学校的各项规章制度；现代教育技术及教学设备的使用和维护方法等。新任教师的各类院校应届毕业生，必须在一年内参加以培养教育教学实践能力为主的培训。其中新任师范类毕业生教师的培训时间应不少于60学时，非师范类毕业生的进修时间应不少于120学时。坚持“先培训后上岗，不培训不上岗”的原则，对新任教师进行岗前适应性培训，帮助新教师尽快适应教育教学工作。

3、抓实骨干教师培训。积极支持、鼓励各层次的骨干教师参加相应的国培、省培、市培，并认真做好骨干教师培训后在学部内对教师的二次培训。做到让人先走出去，把好的知识，好的教学理念带回来，带领全体教师一起学习，共同进步。

### （五）进一步落实继续教育验证工作

1、以学部为单位，认真做好教师年度继续教育学时验证工作。每周教师发展处专职干事负责人负责制定好所管研训内容的考核办法，平时认真记载，定期检查，期末将教师研训考核成绩上交教师发展处。所有校本研训活动的绩效考核结果都将纳入教师业务考核内容，做为评优晋级等评比活动的重要参考。

2、做好教师培训数据统计、分析和培训资料录入工作。推进全体教师继续教育信息化管理，实现网上选课、远程学习、网上测试、学时统计和学时验证一体化。

3、继续做好中小学幼儿园教师参加市、区级教师继续教育学习的组织工作。切实做好参加学习教师的注册报名、选课、收缴费、报销、验证及网络管理等工作。

\_\_市\_\_公学小学部教师发展处

\_\_.9.17

## 小学班级学生培优计划篇七

贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持以学生发展为本，培养学生孝敬长辈、艰苦朴素的优良品质，努力提高学生自学、自强、自律能力。加强领导，依托社区、广泛发动，精心组织，使广大学生度过一个愉快、安全、有意义的寒假。

今后五年，是无锡迈向“第二个率先”的重要历史时期。在无锡率先基本实现现代化的进程中，我校少先队组织和少年儿童要积极行动起来，为无锡实现“第二个率先”作力所能及的贡献。

寒假期间，各中队要指导少年儿童通过各种形式，了解“第二个率先”含义，知晓“两个率先”内容，掌握“三创三先”（创业创新创优 争先领先率先）新时期江苏精神；要引导少年儿童以他们独特的视角寻访“第二个率先”，喊响“第二个率先”人人知晓、个个关注、处处体验、时时努力的宣言。

要求：全校每个队员积极参与活动。另外，六年级学生完成一份手抄报(或电子小报)和一篇参与活动的心得体会。各班开学初上交2份小报，2篇心得体会(500字左右)，2张活动照片。

各中队辅导员积极动员本中队的《现代快报》小记者、《江南晚报》小记者在家长和党团员大朋友的带领指导下，走进历史文化街区、重点文化设施、名人故居、纪念馆等，感受家乡建设“人才特区”的决心和行动，并为“文化强区”作

出了力所能及的贡献。

各中队要抓住寒假契机，继续以“分享快乐 携手成长”为主题，推进争当“四好少年”活动。要引导少年儿童在寒假中通过相互邀约，分享进步收获，参与实践体验，展示特长本领，交流学习情况，关注热点信息，携手开展各类有益的活动，努力营造自主、快乐、友爱、向上的少先队组织氛围。

要求：所有少先队员积极参加活动。五年级各中队在开学初上交1份活动心得(500字左右)和1张活动照片。

引导孩子们合理使用“压岁钱”，鼓励他们开展“回馈长辈的爱奉献自己的情”活动。要求同学们向长辈赠送自制小工艺品、贺卡等新年礼物，为他们做一些力所能及的事，表达自己的感激与祝福之情。

各中队要组织队员利用假期，走向社区、走入家庭，坚持做到“三个一”（即清洁一层楼道，做一件力所能及的好事，捡拾一次公共场所废弃物等小活动。）

书籍是人类进步的阶梯。各中队要引导少先队员和好书交朋友，充分利用假期，阅读经典名著、科普读物、小说散文等，从而不断丰富自己的知识，不断提高自己的写作能力和水平。

活动目的：“家校”携手，互贺新年，共祝幸福新年孕育着新的希望，在龙年新春佳节来临之际，为了下一代的健康成长，我们为学生、家长和学校老师继续架起e时代信息沟通的桥梁，期待学生、家长和老师们在欢度佳节的同时，频频交流，传递问候，共同祈福。愿新的一年为大家带来更多的畅想，燃起心中新的希望与期盼。