

最新学校科学室建设工作计划 学校师德师风建设工作计划(汇总7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校科学室建设工作计划 学校师德师风建设工作计划篇一

建设一只师德高尚、为人师表、心理健康、无私奉献、业务精良、勤于育人、充满活力的教师队伍。下面是小编整理的学校师德师风建设工作计划，希望能够帮助到大家。

一、完善机制，促进师德师风建设工作有序开展

2. 强化制约机制，规范教师从教行为。制定并实施《____市教师行政处分暂行办法》(试行)，让教师明确职业行为底线，对违规违纪教师和学校坚决实行“一票否决制”。受处分的教师2年内不得提拔、不得晋级、不得参加评优选先;干部不得再担任领导职务;涉及到的学校当年目标责任制考评一票否决。

3. 强化教育机制，提升教师职业道德意识。组织教师认真学习《____市教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和20__年全国教育工作会议精神，增强教师依法从教意识。开展向全国教书育人楷模和____市师德标兵学习活动，组织“人民满意教师”大讨论和师德先进事迹报告会，教师对照优秀师德典型查找自身存在的差距、问题和不足，激励教师向先进典

型学习，发挥典型的带动作用。

4. 强化监督机制，建立科学有效的考评体系。召开师德师风监督员和行风监督员会议，广泛征求家长和社会各界的意见和建议，了解我市师德师风建设方面存在的问题。继续开展好“教师职业形象测评”活动。学校要将测评结果作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。测评结果要公开，主动接受社会和家长的监督，切实改变学校和教师的工作作风。

通过激励机制，激发教师不仅自觉遵循职业道德，而且是以高昂的热情和创新的精神来自觉提高自己的师德修养。积极倡导“三师”活动——十心立师德，十力提师能，十气修师表，力促教师队伍整体素质大幅提升。今年重点围绕“十心”立师德开展活动。所谓“十心”，即教师在师德方面要具备忠心、爱心、匠心、痴心、童心、虚心、清心、恒心、良心、雄心。以此“十心”作为教师高尚师德的具体化目标。通过“十心”立师德教育活动，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的师德风范。做到为国育才尽忠心、体贴学生献爱心、因材施教具匠心、矢志杏坛现痴心、以生为友萌童心、谦和大度致虚心、淡泊名利求清心、不骄不馁磨恒心、知足感恩持良心、志存高远展雄心，不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心师德。

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1. 成立师德工作领导小组。

成立以王庆春校长为组长，张士良、谷亚娟、姜军为副组长，王志山、史立福、王作家、姜喜娟、顾有、郭万民、姜雪、姜国平、杨哲为成员的学校师德工作领导小组。

搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话()”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。

学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的

问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2. 搞好动员，加强教职工学习。

积极组织教师学习中央和省市领导的讲话，和相关部门的政策等，学习有关核心素养等理论；撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教意识。

3. 开展“做最美教师”系列教育活动，助推师德发展。

(1)开展师德活动。要坚持依法治校，以法治规范校园秩序。规范教师从教行为，杜绝教师体罚和变相体罚学生行为和教育“三乱”现象发生。继续实行师德师风“一票否决”制度。

(2)开展师德大讲堂活动。讲发生在身在自己身上、自己身边发生的事，坚持以正面的典型激励人，以优秀的作品鼓舞人，以身边的事迹感动人，积极传播正能量。

(3)继续开展“万名教师访万家活动”，增进家校联系，以便更好地引导和教育学生健康发展。

(4)在班主任教师中开展“在校我就是学生的家长”爱心奉献活动，重点做好关爱保护留守儿童工作，开展好关爱保护留守儿童各项活动。

(5)以开展优秀教师团队评比活动为载体，在教师中开展“活出个样子来给自己看”人生价值系列活动。

一、指导思想：

以学习贯彻《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以教师职业道德规范为准则，加强教师职业理想和职业道德教育，增强广大教师教书育人的责任感和使命感。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点，进一步加强学校师德建设，强化教师素质，努力打造一支师德高尚、业务精湛、敬业奉献，适应现代化教育发展的高素质教师队伍。

大力加强师德师风建设，坚持把师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

1、学习贯彻落实《上海市中长期教育改革发展规划纲要》和《教师职业道德规范》等法律法规。

2、坚持系统的师德培训、经常性的师德教育和“提升人文素养”读书教育活动。评选“十佳好老师”活动。

3、进一步规范教师的言行，学习宣传校内外优秀教师、崇明县是师德标兵的先进事迹，要求全体教师必须做到三爱：爱事业、爱岗位、爱学生，不断加强自身建设与修养。

三、具体措施：

(一)加强领导与规范，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。教师的集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集

中学习不少于四次。

3、规范师德行为，对照有关师德规范的要求，教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决教师中存在的问题。

4、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续开展学生问卷、征求家长意见、师德调查、教师师德评价活动，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(二)加强学习，提高职业道德素养。

1、组织全体教师认真学习《上海市中长期教育改革发展规划纲要》及《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。努力学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设的有关要求。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记本和心得体会。

2、引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)多彩活动，提升师德修养。

1、认真开展三爱活动(爱事业、爱岗位、爱学生)。通过开展爱事业活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展爱岗位活动，加强教师的敬业精神;通过开展爱学生活动，重建

教师的博爱心灵。为确保三爱活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

2、开展丰富多彩社会志愿服务活动。

3、开展关爱教师活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

建立师德检查制度，制定教师月考核指标体系，对教师进行月考核。（师德占总考核的' 10%）

2、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

3、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育。情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分，并在教师评聘时要扣除相应的分数，当年不能评优晋级。

（一）政治坚定。热爱人民，热爱教育事业；思想上、行动上同党中央保持一致，不得有违背党和国家方针政策的言行，不得向学生散布有害身心健康的言论，不得散布有损师德师风的言论，坚持正确的政治方向，维护安定团结。同时要加强学习，学习引领先进文化，定期组织教职工观看先进事迹电视片，丰富教师业余生活。

（二）遵纪守法。自觉遵守《教育法》《教师法》《未成年人

维护法》等法律法规，做学法用法和维护法律、法规尊严的带头人，从严治教。

(三)爱岗敬业。尽职尽责，教书育人。认真备课、上课、批改作业，耐心解答学生提出的问题，履行辅导学生的职责，努力做好后进生转化工作；以培育人才，繁荣学术，发展先进文化和推进社会进步为己任，教授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义；积极投身课程改革，增强创新意识，争做“研究型”“学者型”教师，学校领导干部要带头搞好教学工作，为教师树立良好典范。

(四)严谨治学。刻苦钻研业务，潜心研究教学大纲和教材，探讨出行之有效教法，努力提高教学水平和教学质量；熟悉教育理论，掌握现代化教学方法和教学手段，精通教育教学业务，全面实施素质教育。

(五)热爱学生。关心维护和了解全体学生，对学生的学习及身心发展给予真诚的关怀和指导，做学生的良师益友；尊重学生人格，公平对待学生；严格要求学生，严格管理学生，注重言教，更注重身教；课堂活动、评语撰写、家庭访问等教育教学活动中，对学生作出客观、全面和公正的评价；不侮辱、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，维护学生的合法权益。

(六)尊重家长。认真听取意见和建议，不训斥、指责和随意传唤学生家长，取得家长支持与配合；谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互协助，维护其他教师在学生中的威信。

(七)情操高尚。举止文明礼貌，作风正派，语言规范健康；衣着整洁得体，校园里不穿拖鞋不施浓妆；不准在课堂教学中使用移动通信工具；不准酒后上课；不准在教室内或与学生交谈时吸烟；不准随意增减课程和课时，不得擅自离开课堂。旗帜鲜明地反对封建迷信，拒绝邪教，抵制腐朽文化；不参与赌博、变相赌博等不健康的活动；不得在工作时间上网聊天、打牌、打麻将或搞其它未经学校批准的娱乐活动；关心集体，尊重同

事，不做有损害集体荣誉和有利于同志团结搬弄是非的事。

(八)廉洁从教。发扬奉献精神，坚决反对教职工收工不出力，自觉抵制社会不良风气影响。不以教师特殊身份向学生推销报刊、杂志、试卷资料及商品，不准借课外辅导之名收取额外费用，不准搞有偿家教或从事第二职业，不得以任何名义向学生乱收费，不向学生和学生家长索要钱物。

二、建立师德师风监控机制

加强教师师德的监督约束，成立师德师风监督小组。教育行政部门应聘请社会知名人士，包括人大代表、政协委员、办事公道关心教育事业的家长、优秀教师担任师德师风监督员进行明查暗访。

开通师德师风举报电话，各中小学开展社会人士、学生家长评师德活动、教师自评、互评师德活动、学生评师德活动。设立师德监督信箱和电子信箱，广大教师、家长、学生对师德建设中存在问题，可提出好的建议，进一步增强师德建设的针对性和实效性。

三、强化师德师风考核工作

备课与作业批改，制定《师德师风建设考核准则》《师德师风考核评分细则》对教师着装、仪表。接待家长的言谈举止等给予明确规定和要求，让师德建设体现在教师的一言一行中。进一步严肃工作纪律，把“不按时上下课、索要或接受学生、家长财物、体罚、侮辱学生”等违背师德师风的行为列为师德考核的重点，制定量化考核规范。

四、完善师德档案管理

及时了解每位教师的师德状况。每学期集中进行一次师德师风考评，学校定期通过家长座谈、学生问卷等渠道。将师德

师风考评情况如实装入教师师德档案，作为教师年度考核、评优选先、职称晋升、年终奖发放、教师聘用、干部培养选拔的重要依据。

五、建立和完善师德师风奖惩与责任追究机制

各级部门应进行表彰，对在师德师风建设活动中涌现出来的师德先进教师。树立可亲、可敬、可信、可学的职业道德楷模，充分发挥先进典型的模范带头作用，激发教师爱岗敬业、教书育人。

以丰富多彩的活动为依托，做好师德师风教育工作。通过组织师德师风演讲团巡回演讲等形式广泛宣传道德高尚、治学严谨、作风正派、师生中有良好声誉的先进人物，增进社会了解，扩大社会影响，树立教育的良好形象。

视其情节轻重做出相应处置。情节较轻的批评教育，实行“教师师德一票否决制”新聘教师上岗前必需接受包括师德教育在内的岗前培训。对违反师德规范的教师。责令作检查，通报批评，限期改正，取消当年评优选先、晋级资格；情节严重，造成恶劣影响的当年年度考核不合格，高职低聘，缓聘直至解聘，并依法撤销其教师资格。对在师德建设工作中出现问题的学校，根据错误的性质，情节的轻重和造成损失的大小追究有关责任人的责任。

纳入教育事业总体规划，各相关部门、各学校要把师德建设作为一项事关教育工作全局的大事。加强领导，统筹安排，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。各学校要成立相应的领导组织，确定主要领导亲自抓，分管领导具体抓，统筹规划、研究制定和落实本单位的师德建设具体实施方案，精心组织开展系列师德教育活动，确保达到预期效果。要充分发挥党组织、教育工会、政教处、共青团(少先队)教师职业道德建设中的重要作用，努力形成统一领导、分工负责、协调一致、齐抓共管的工作格局，将全市教师职业道德建设

提高到一个新水平，不时推进我市教育事业继续健康发展。

一、认真做好本职工作。

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律己，以身作责。

二、积极参加社会实践提高师德修养。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辨别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

三、积极进行自我反思。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

四、注重德育培养，构建和谐课堂。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进

生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

学校科学室建设工作计划 学校师德建设工作计划篇二

一、指导思想：

以党的十八大精神为指导，认真贯彻三个代表和落实科学发展观，积极投身于新课改、实施高效课堂工作，刻苦学习教育教学理论，努力创建标准化学校。根据《阿勒泰市2015年实施义务教育标准化建设时间进度表》结合我校实际，特制定我校义务教育标准化学校建设2015年工作计划。

二、目标任务

按照《义务教育阶段标准化学校建设督导评估细则》的要求，争取投入硬件建设经费，学校加强软件建设，确保在今年达到办学环境优美、教学质量上乘、学校特色鲜明的规范化学校。

三、基本原则

按照“全面规划、稳步推进、分步实施”的原则，对照《办学标准》对学校进行建设，办学条件达不到《办学标准》的，要遵循“缺什么，补什么”的原则加强建设。

四、组织领导

成立学校义务教育阶段标准化学校建设工作领导小组，负责全面统筹、决策、指导和协调建设工作，落实解决有关问题。成员如下：组长：努尔兰（校长）

副组长：徐利勇（党支部书记）马那提（工会主席）成员：牛新颖（教务副校长）努尔波拉提（后勤副校长）

加那提别克（法制副校长、综治办主任）加米拉（教务主任）金丽（教务主任）

孙玲灵（德育主任、校办主任）努尔兰别克（后勤主任）张玲玲（教研主任）

古丽娜尔（双语教研主任）冯照源（教育干事）

张鸿疆（阿克恰普帕教学点负责人）

五、工作要求

1、学校各部门要对照标准认真摸清底子，摸清学校校园、教学生活用房的面积，学校校舍维修、用水用电和厕所的现状，教师办公设备、学生课桌椅以及教学设备和器材等的现有数量和需求状况，建立完整的摸底工作台帐，制定切实可行的实施方案。

2、要把标准化学校建设作为全面提高教育水平，办人民满意教育的重要举措。

23、充分利用电视、网络、《标准化学校建设简报》等进行宣传，着力营造浓厚的建设合格学校的舆论环境，引导社会各界关心、理解、支持标准化学校建设，积极为标准化学校建设献计献策。学校要将本校“四化”建设目标和办学思想在师生和家长中、在校内外进行广泛宣传。

4、强化监督检查

领导小组根据学校具体情况，对学校建设情况进行督察，及时掌握实际情况，有力指导创建工作。建立有效机制，实行“一把手”负责制，认真落实市教育局对学校标准化建设的要求。

六、建设内容

按照《办学标准》要求进行建设，主要加强以下几个方面的建设：（1）校园规划。校园规划要功能齐全，布局设计按教学、体育运动、生活等不同功能进行分区，达到布局合理，分区明确，整体协调。学校占地面积要满足建设必要的教学及附属设施、体育场地、绿化用地的需要。

（2）校舍建筑。学校校舍要能够满足正常的教学和生活需要，教学及教学附属用房、办公用房、生活服务用房等相互配套。生均校舍建筑面积合格，校舍设计要符合《中小学校建筑设计规范》的相关要求，学校校舍安全，无危房。3（3）技术装备。学校要根据课程标准和学校规模，装配教学仪器等实验设施设备和体卫艺器材及信息技术装备。（4）队伍建设、学校管理及办学水平等方面均要达到《办学标准》要求。

七、工作步骤 1. 2015年一月：完成2014年12月市教育督导室检查我校标准化建设工作中出现的问题的整改；研究制订学校绿化、粉刷工作计划；制定体育艺术2+1工作计划；创建市级依法治校示范校。

2. 2015年二月:广泛宣传动员,形成共识,清理固定资产,办理报废手续。 3. 2015年三月:召开标准化建设迎检工作动员部署大会,分解细化指标任务,落实工作责任,充实工作档案;自查各功能室仪器配备及使用情况;教务处做好学生到校和转出、转入工作。 4. 2015年四月:完成办公室、学校大门及值班室维修招投标.配合教育局开工硬化篮球场及排球场,健全标准化建设工作档案。接受市教育局专项督导检查。 46. 2015年六月:加强学生养成教育,举办“六一”等校园文化活动,关于校园文化的项目招投标。接受地区教育督导室专项检查,接受市教育局四化建设专项检查。

7. 2015年七月:办公室、学校大门、值班室维修,组织老师参加继续教育;整改市教育局四化建设专项检查存在的问题。

8. 2015年八月:完成校园文化建设项目,进一步增强学校文化育人氛围;接受市教育局功能室使用情况专项检查;做好2015年教育统计前期准备工作。

9. 2015年九月:自查自评,完善、充实档案建设,撰写汇报材料,拍摄汇报专题片,合理配置教师,提升教育内涵,全面提高教育质量。 10. 2015年十月:1637平方米的综合教学楼完工,我校布置各功能教室,搞好硬化、美化等相关工作;完成学生体质体能测试,查摆不足,全方位的做好标准化建设的一切准备工作。接受市标准化建设工作验收。

11. 2015年十一月:接受地区标准化建设验收。

切尔克齐乡中心小学

为贯彻落实十八大精神,根据《新疆维吾尔自治区教育强县(市、区)督导评估实施方案(暂行)》的要求,促进本校教育优质均衡发展,保障学校平稳有序推进标准化进程,特制定本计划。

一、实施意义

实施学校标准化建设工程，是落实科学发展观，建设和谐校园的需要，是科学合理配置基础教育资源，大力推进素质教育的必然要求；是贯彻《义务教育法》，促进教育公平和义务教育均衡发展的有效途径；是加大教育投入，提高办学水平，促进教育现代化建设的基础工程。

二、总体目标

针对学校标准化建设的缺口，结合学校实际情况，按照沙湾县学校标准化建设的要求，迎接自治区检查验收。

三、任务要求

“办学条件标准”是依据国家有关标准、规范制定的自治区中小学基本办学条件具体标准，是学校标准化建设工程中的执行标准和评估验收依据。红星分校将严格按照不低于“办学条件标准”要求进行建设。2013年工作重点将是实验教学仪器及体育卫生艺术设施等缺口。（1）结合中小学布局调整工作队本学校带来的巨大优势条件，更加合理规范的完善校舍的分类使用。要在保证校舍安全的前提下，以教学用房和学生的生活用房建设为重点，与校舍保温工程相结合。（2）教育教学装备标准化建设。认真贯彻教育部颁发的《中小学实验室规程》，开展中小学实验室标准化创建工作。重点完成综合实践活动室的仪器缺口情况。（3）实验教学仪器配备。计划在2013年上半年补充教学仪器 件，资金 元；所需资金由学校公用经费负担。（4）体育卫生艺术设施设备建设。配置体育、艺术与健康教学专用设备，本着规范、安全、耐用的原则合理配备，并及时补充。

四、保障措施

（1）高度重视，加强领导。实施学校标准化建设工程是我校

今后基础教育事业发展中的重要而紧迫的任务。学校标准化建设将列入重要议事日程。（2）明确责任，通力合作。学校标准化建设意义重大，任务艰巨。学校各有关部门要明确职责，各司其职，通力合作，密切配合。（3）积极筹措资金，加强资金管理。要切实加强对学校标准化工程的资金管理，健全管理制度，实行“阳光采购”和资金分账核算办法，确保专款专用，坚决杜绝挤占、挪用、克扣、截留学校标准化建设工程资金现象的发生。

金沟河镇红星分校

一、指导思想

以《基础教育课程改革纲要》为准绳，根据学校制定的《高台县解放街小学地方课程与学校课程建设工作实施方案》，从课程纲要的研制、课程资源的开发、教学实施与管理、课程管理、课程评价等方面深化研究。培养学生的创新精神和实践能力，为学生的全面发展和终身发展服务，不断提高教师专业化发展水平，形成具有本校办学特色的学校课程体系。

二、主要目标

1. 在学校课程实施过程中使学生学会交往，在合作中学习；培养自信心、建立并养成自我认同感和坚毅的品质。
2. 提高学校管理者、教师开发、设计、实施学校课程的能力，特别是提高教师的理论水平。争取发表高质量的论文，撰写有特色的案例参加评选。
3. 建立和完善学校课程建设的组织机构和制度建设。
4. 研制学校课程开发的《课程纲要》及课程计划。
5. 围绕项目研究选题指南所列课题，申报、立项应用性研究课题。
6. 接受省教材中心的项目实施中期评估，并通过“示范学校”的验收。

三、主要工作及措施

（一）加强学校课程的管理，促进学校课程正常开展1. 加强对学校课程的管理力度，在建立学校课程开发领导小组的基础上，成立相关项目开发小组，设立组长，在领导小组的直接领导下，积极组织运作，撰写方案，组织人员，落实编写任务，反馈信息，充分发挥作用。进一步完善《解放街小学学校课程管理制度》。

2. 积极组织教师进行业务学习和学校培训，从根本上转变教师的旧课程理念，认识学校课程开发的意义和目的，明确如何开发学校课程，提高教师队伍的综合素质。

3. 加大学校课程开发的经费投入，设立专项经费；鼓励教师结合家乡特点、学校特色自立、自报项目，并给予经费支持，对表现突出，有创新的教师给予及时的表扬和奖励。

4. 坚持学校课程研讨制度，把学校课程开发和实施作为学校的一项重要常规工作，一年内至少举行四次学校课程研讨活动，并做到有计划，有记录，有资料，有总结。研究课题《校本课程建设对师生教学方式转变的影响研究》争取立项并实施。研究制定今年计划开发的学校课程《课程纲要》及课程计划。

5. 积极营造学校课程开发氛围，学校课程的限定项目和自主项目有机结合，挖掘教师内在潜力。今年计划开发《养成教育》、《写字与书法欣赏》、《走进心灵——心理健康知识导读》、《快乐读书，快乐生活》等学校课程。

（二）规范完善教学管理细则，提高教师专业化发展水平

围绕学校课程建设的总体目标之一：通过开发与实施学校课程，不断提高教师专业化发展水平，在本学年，我校将规范完善学校课程管理细则，多角度评价教师教学水平与能

力。1. 加强教学常规管理，落实备课的实效性。备好课是上好课的基础，做到有备而来，便会“有备无患”。为了提高学科教学质量，本学期，将实施学校课程的教师备课检查纳入教导处每月常规教案检查中，要求教师根据学校备课要求，在学校备课模版中按照教学进度提前做好一周教案，教案要求教学环节清晰，教学过程完整，突出教学重难点，认真填写课后反思，准确捕捉授课过程中的闪光点，及时解决教学中的问题。教导处将定期与任课教师反馈备课检查情况，有针对性指导教师提高设计课堂教学环节能力。

2. 采用多种听课形式，提高教师教学水平。提高学校课程的教学质量，必须提高每一节课的教学质量。本学期，将随机听课与指定听课两种听课形式相结合，规范教师教学行为。组织学校课程授课教师定期观摩学校骨干教师的课堂教学，学习优秀教师组织课堂教学的方法与技巧，提高任课教师课堂教学的实施与管理能力，重点解决如何实施教学评价方面的问题。3. 结合学校课程做好典型课的示范教学及讲座，定期开展经验交流，案例研讨和项目实施中期评估等活动。

（三）开展丰富多彩的活动，让学校课程深入学生生活

学校课程的开发，目的在于满足不同学生的学习需求，充分发掘学校现有教学资源的使用价值，促进学生多元智能的发展。而学校课程的实施，不能单纯依靠课堂教学，更多的应通过课堂教学辐射到学生日常生活中，引导他们调动自己的多种感官参与学习。提高学生实际操作与主动探究的能力。

1. 建立师生相互交流的平台。通过以往教学情况，不难发现一节学校课程往往会激起学生更多需要探讨的问题。如果要真正满足学生多元智能发展的需求，仅靠一节40分钟的课，是远远不够的。因此本年度，我们将尝试开设参观、博客、沙龙、竞赛等多种平台，为师生双方提供可以互相交流、探索的平台。积极引导学生通过沟通便捷的网络，将他们通过学习学校课程引申的新问题，通过自身的学习、实践的操作，

发现答案，互相切磋交流。

2. 充分利用学校现有资源进行学习。我校学校课程开设的基础在于校园中和校外中具有丰富的学习资源。因此在学校课程的实施阶段中，教师应充分利用学校现有的教学资源开展学习。学校为学校课程的开发和实施提供有利条件，如德育室、图书室、微机室、书画室、心理咨询室等，学生家长、社会人士等都是很好的教学资源，要充分利用，学校应给予有力的支持。3. 举行适当的竞赛活动。体育竞技类课程或中华古诗文朗诵、器乐等课程，通过适当的年级组之间的竞赛，促进学生将所学的知识应用到实战中，在提高学生知识的同时，发掘有特长的学生。

（四）搜集日常教学中的资源，为编写学校课程提供素材

1. 整理课时教案。教师在日常教学中要及时记录课堂教学中的真实案例，授课后发现课堂教学中的闪光点要随时进行记录，对于授课过程中发现的不足，要及时调整教案，适应学生各方面发展的需求。

2. 记录专家讲义。在一些课程的教学需要邀请有关专家来讲座，该课程的老师要随堂记录专家讲课要点，课后及时将授课内容整理成电子稿。3. 搜集相应课件。在日常教学中，随时会用到对应的课件、课时教学录像、学生活动照片，要求每门课程的负责教师及时搜集汇总，为编写教材提供丰富的直观性素材。

曹县第一实验小学 二〇一二年九月

学校科学室建设工作计划 学校师德建设工作计划篇三

新年来临，工作计划要如何写呢?以下是计划网小编为大家精心整理的“20xx年学校师德建设工作计划”，欢迎大家阅读，

供您参考。更多详情请关注计划网!

20*年师德建设工作以《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》为准绳，以南关区师德工作计划为重点，以敬业、爱生、奉献为主线，结合本校教师思想实际开展工作。

一、工作目标

建设一只师德高尚、为人师表、心理健康、无私奉献、业务精良、勤于育人、充满活力的教师队伍。

二、主要工作

1、加强领导，将师德建设工作摆在重要工作日程，狠抓教师师德素质的提高，克服重教学，忽视对教师师德教育，把师德工作贯穿学校管理体制改革的始终，建立教师职业道德建设长效机制。

2、加强教师依法执教的意识，定期组织全体教职工认真学习法律法规，强化职业道德教育，树立正确的教育观，增强法制观念，做到讲座与案例分析相结合。

3、加大师德培训力度，增强教师的爱岗敬业、爱护学生、钻研业务、为人师表、廉洁从教、尊重家长的意识，提高师德素养。

4、抓好理论学习，坚持自学与例会学习相结合的原则，严肃学习纪律，每次学习要有明确的主题，专题学习有主讲人。

5、抓好典型示范，榜样激励，以点带面工作，专题教育主题系列教育活动。

6、坚持自我教育，根据自身师德状况修改师德修养计划，正

确认识自己，增强自我调控能力，从而培养健康的个性品质。

三、具体措施

1、完善师德建设领导小组、督查小组、考核小组。

2、实行师德考核“一票否决”制，继续开展教师评议活动，加强师德档案的管理，学校制度师德修养要求，每位教职工设定师德奋斗目标，保证师德教育活动顺利开展。

3、本年度进行有针对性，师德讲座、培训、法律讲座等，建立师德专栏，宣传师德先进事迹，继续开展师德评议与一查三摆活动。

4、开展以“我爱教师这一行”为主题的师德演讲会，教师节召开师德先进事迹报告会。

5、坚持教师师德宣誓活动与师德承诺制度，做到一切以学生发展为本，依法制教，为人师表。

6、开展“三爱”教育活动。“四不四比”活动、“十提倡、十反对”活动。

7、继续开展好“教师阳光工程”捐助活动，确保困难学生不
退学。

学校科学室建设工作计划 学校师德建设工作计划篇四

为全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《xx县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

以“讲文明，树形象；强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

（一）规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

（二）加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（三）发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用；党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用；教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

强化考核、评价、激励机制，真正把师德师风建设工作落到实处。

（五）进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（一）坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

（二）坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

（三）坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

（一）成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长□xx

副组长□xx

成员□xx

（二）建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

（三）认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法□□□xx省实施办法》、《中小学教师职业道德规范□□□xx省贯彻落实实施意

见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《xx县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《xx教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应

新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

（一）师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

（二）要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

学校科学室建设工作计划 学校师德建设工作计划篇五

2. 强化制约机制，规范教师从教行为。制定并实施《xxxx市教师行政处分暂行办法》（试行），让教师明确职业行为底线，对违规违纪教师和学校坚决实行“一票否决制”。受处分的教师2年内不得提拔、不得晋级、不得参加评优选先；干部不得再担任领导职务；涉及到的学校当年目标责任制考评一票否决。

3. 强化教育机制，提升教师职业道德意识。组织教师认真学习《xxxx市教师十不准》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教育部关于进一步加强和改进中小学师德建设的意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和20xx年

全国教育工作会议精神，增强教师依法从教意识。开展向全国教书育人楷模和xxxx市师德标兵学习活动，组织“人民满意教师”大讨论和师德先进事迹报告会，教师对照优秀师德典型查找自身存在的差距、问题和不足，激励教师向先进典型学习，发挥典型的带动作用。

4. 强化监督机制，建立科学有效的考评体系。召开师德师风监督员和行风监督员会议，广泛征求家长和社会各界的意见和建议，了解我市师德师风建设方面存在的问题。继续开展好“教师职业形象测评”活动。学校要将测评结果作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容。测评结果要公开，主动接受社会和家长的监督，切实改变学校和老师的工作作风。

通过激励机制，激发教师不仅自觉遵循职业道德，而且是以高昂的热情和创新的精神来自觉提高自己的师德修养。积极倡导“三师”活动——十心立师德，十力提师能，十气修师表，力促教师队伍整体素质大幅提升。今年重点围绕“十心”立师德开展活动。所谓“十心”，即教师在师德方面要具备忠心、爱心、匠心、痴心、童心、虚心、清心、恒心、良心、雄心。以此“十心”作为教师高尚师德的具体化目标。通过“十心”立师德教育活动，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，忠诚于党的教育事业，增强教书育人的使命感和责任感，努力培育昂扬向上的精神状态和积极健康的进取精神，着力培养爱岗敬业、甘为人梯的师德风范。做到为国育才尽忠心、体贴学生献爱心、因材施教具匠心、矢志杏坛现痴心、以生为友萌童心、谦和大度致虚心、淡泊名利求清心、不骄不馁磨恒心、知足感恩持良心、志存高远展雄心，不断提高政治素养和师德修养，不断强化爱与责任的核心师德。

学校科学室建设工作计划 学校师德建设工作计划篇六

学校安全关系到师生生命安全，关系到教育教学工作的正常开展，“安全第一，预防为主”是建国以来党和国家一贯的安全生产方针，也是学校正常工作开展的保障。中央、国务院三令五申强调安全工作，江书记也多次指示安全工作。为此本校结合自身实际，严格贯彻执行中央、国务院等各部门安全工作指导方针，制定本计划。

- 1、加强校安全工作领导小组建设，个别人员参加有关培训，持证上岗。
- 2、健全规章制度，明确工作职责，严格执行有关规章制度。并经常学习有关安全管理、安全上岗方面的知识。
- 3、定期和不定期检查各类安全设施，加强对重点场所的管理。
- 4、经常开展各类安全教育活动，使师生增强安全工作观念。经常利用电视、广播对学生进行安全教育。
- 5、加强教师护导、食堂值班的管理，经常检查、督促要求提高工作责任心。
- 6、经常检查电器电路，杜绝火灾隐患。防止触电、火灾等事故。
- 7、进一步配备消防设备，加强硬件建设。
- 8、加强食堂安全工作，严格食品卫生。
- 9、加强饮用奶和饮水卫生，经常督促自来水公司对饮水机进行消毒，教育学生养成卫生习惯。
- 10、高温季节，防止师生中暑；冬季要严防火灾事故，经常加强检查。

4. 职业学校班主任工作计划

6. 2018职业学校班主任工作计划

7. 社区建设工作计划

8. 职业学校2019年团支部工作计划

学校科学室建设工作计划 学校师德师风建设工作计划篇七

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市、县关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订学校师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以邓小平理论为指导，以党的“十九大”精神和“三个代表”的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开学与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

学校把全体教职工中师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德和收费几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想

动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

四、师德师风教育制度

学校利用全体教师会，组织学习有关教育法律法规知识，对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

五、师德师风督促制度

1、学校建立师德师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

六、师德师风考核制度

学校严格执行《教师师德师风考核方案》，每学年的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师综合考核和教师的职称评定考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

七、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开学前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的不足，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

八、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级领导据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

九、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风考核制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，教师犯罪案例，

抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准教师在非公共场所给学生做辅导；不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生；不准教师参与赌博；不准教师进入色情场所。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

十、教师宣誓制度

学校师德师风建设

工作计划

2018 店子镇中学

年1月