

最新工作计划思维导图(通用7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

工作计划思维导图篇一

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“以学生为主体”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，积极参加市区的各项教研活动，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。使自己在教学中能更近一步。

教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容，教研工作能各级参加，努力提高本人的业务水平。

在开学初学校重点抓了队列广播操，因为学生刚入学，对队列广播操比较陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，主要是通过以下几点进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教

学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。教师在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，也使本校的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

工作计划思维导图画篇二

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”，这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念。要把每一位学生潜能的开发，健康个性的发展，自我教育、规划自身的发展，终身学习的意识和能力的初步形成，参与竞争包括国际竞争的意识，正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务。

新的物理课程标准由二大部分组成，一是科学探究，二是科学内容。而科学探究则包括以下要素：1、提出问题2、猜想与假设3、制定计划与设计实验4、进行实验与收集证据5、分析与论证6、评估7、交流与合作。把科学探究作为课程标准的内容之一，这在我国科学教育史上是从来也没有过的。显然，原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学。我们必须对课堂教学模式进行改革。本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上，总结经验教训，请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示，大力推广探究性课堂教学模式。争取使每一位物理教师都了解这一模式，都能在教学实践中使用这一模式。

只有这样，新的课程标准才能得以落实。否则，必然是旧瓶装新酒，无法适应课程改革的要求。

新课程标准特别强调社会实践活动，初中教学大纲规定，每学期必须至少进行一次物理实践活动，高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动，而且，中考、高考的命题也越来越重视实践题。为了检验实践活动的开展情况，也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩，本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动，在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比，争取掀起一个实践活动的高潮。

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固，而且还有了更快的提高。学生的学习也越来越受到家长的重视。所以对毕业班教学的研究不能弱化。03年的高考物理，又将实行间断了二年的单科考试，而且各高校的选科方案也已公布，物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科。这对物理学科来说既是挑战又是机会。我们必须花大力气研究考试的趋势，并拿出具有针对性的复习措施，把握高考动态，提高复习效率，争取在03年的高考中取得好成绩。

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证。本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作。继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动，让他们能够尽快地提高课堂教学水平，以完成教学任务。在去年百节好课评比的基础上，让好课获得者开课亮相，一方面展示他们的教学风采，另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师。最后还要充分发挥骨干教师的带头作用，要督促并帮助他们总结教学实践，宣传他们的成功的教学经验，扩大他们的影响力。还要千方百计地创造和争取机会，使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师。

一个优秀的教师，不仅要能上好课，而且还要善于进行教学科研。也就是要努力成为学者型的教师。为了促进物理学科的教科研工作，本学期将进行论文及教案评比。教学离不开研究，研究更离不开教学，只有把教学与研究紧密地结合在一起，才能使教研发挥出最大的效益，才能使物理教师上腾

飞的翅膀。

1. 教研组活动是搞好学科教学，深化课堂教学改革的保证。也是培养师资的一个重要环节。教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划。活动要经常化，要保证至少二星期1次，每次2课时以上。

2. 要加强理论学习，要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵。特别要加强课堂教学改革方面的理论学习。当然，还要加强物理专业知识的学习，特别是近代物理的学习。对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训。

3. 要加强教学实践探索。提倡集体备课，备教案，更要多备学案，备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力。上课要少讲、精讲。要启发不要灌输，因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识，而是要培养各方面的能力。要多让学生观察现象、思考问题，多让学生尝试自己解决问题。老师之间要相互学习和探索。要多互相听课。听了课以后最好当场评课。听课不评或隔了很长时间以后再评都很差。评课要实事求是，有一说一，有二说二，不要一味说好话。那样的话，对开课老师没有什么帮助。要开一些具有探索性、创新意识的课。

4. 要加强组内凝聚作用，提高教研组整体水平。教研组长在各方面都要起示范作用。要带头上课示范、带头搞教研。要积极培养和扶植青年教师，使他们尽快地成长起来。青年教师也要刻苦钻研，虚心请教，这样，教研组的整体水平才能得以提升。

1、2月，省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

2、3月23日，江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

3、3月，高三物理复习研讨会

4、3月27日，苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区，教研员参加)

5、4月10日，苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

6、4月，初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动

7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

工作计划思维导图画篇三

一、指导思想全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，以育人为宗旨，全面发展为目标，切实贯彻“健康第一”的指导思想。

把握新课程的理念，根据学校的具体情况，安排教学。致力教改，建设具有新区大港中学特色的教育模式。

二、工作目标任务：

1、充分发挥学校体育的本质功能，全面锻炼学生的身体，增进健康，增强体质，促进学生身心健康、和谐发展，使学生了解体育与健康的基本常识，掌握简单的参加体育锻炼、娱乐的技能和方法，培养体育的兴趣和爱好，初步形成良好的体育锻炼习惯，增强并提高学生体育与健康的意识和能力，结合教学内容对学生进行爱国主义，集体主义和社会主义的教育，发展学生的个性，促进学生综合素质的提高。

2、培养终身学习习惯，活到老，学到老，每人每天必须保持2小时学习时间。

3、制定切实可行的教学计划、运动队长年训练计划，并积极贯彻落实到位。

4、认真备课，提高课堂45分钟效率。

5、加强教研活动，青年教师多开实践课，努力用新课改理论来指导实践，同组成员互帮互学，共同提高。本学期每人开1—2次校级公开课，市、区级骨干教师每人开2次公开课，新分配五年内的教师本学期开2次校级公开课。体育组开课表姓名周次星期节次班级张体成8三2九（5）15四3九（6）邵继忠11—4八（8）常玉春15—2八（9）张征兵17三3七（4）於海燕16三3七（1）刘岳松12三2七（12）翟庆梅12二6八（2）15三3八（7）宣扬14三3七（3）16三3七（3）朱月芳13二3九（7）18二3九（7）

6、加强听课评课活动，有教师开课时，其他无课教师都应积极主动地走进课堂，从课堂教学中发现问题，认真总结，从而更好地指导教学实践，努力提高教研水平。

7、各位教师要认真做好教学总结工作，积极参与各类论文与教学案例的撰写与评比，每人每学期撰写1—2篇有质量的教育教学论文，并养成及时写教后感的习惯。8、开展以老带新、传帮带活动。使得年轻教师迅速掌握教育教学技能，能够尽快胜任自己的工作岗位。

三、本组的基本情况及重点工作：

（一）本组的基本情况新区大港中学体育组成员名单姓名毕业院校出生年月文化程度技术职称训练主攻方向及擅长项目宣扬苏州大学1966、11本科中学高级总教练，负责运动队训练的全面工作。主攻方向：投掷、跳跃及运动后的恢复手段翟庆梅苏州大学1968、3本科中学高级大型运动会入场式及群体运动会的方阵训练。篮球队技术及裁判规则指导王桂林江苏教育学院1954。5大专中学一级群体运动会的方阵训练，田

径裁判邵继忠江苏教育学院1969。1大专中学一级短跑，田径裁判张征兵苏州大学1973。3本科中学一级投掷，中长跑，体育心理及健康。朱月芳扬州大学1974、3本科学士学位中学一级教研组组长，长跑及“冬锻三项”常玉春扬州大学1973、6本科中学一级短跑及跳跃，篮球队於海燕南京体院1974、7大专中学一级教研组副组长，年轻运动员的选拔及长跑刘岳松江苏教院1967、1大专中学一级主攻方向：“冬锻三项”张体成扬州大学1980。5本科学士学位中学二级体育保健、篮球裁判及训练。

四、教科研安排每周举行一次集体备课，一次科研活动，具体时间为每周一上午第一节和每周四上午第一节课。初一备课组组长：於海燕初二备课组组长：翟庆梅初三备课组组长：邵继忠鼓励教师积极进行教学案例的研究，撰写教学论文。组织相关人员进行市级课题《多种力量训练方法对初中学生爆发力提高的实验研究》的攻关工作。迎接11月份市课题组的检查。

五、以老带新，一帮一活动安排张体成老师在教学、教科研方面由朱月芳指导，运动训练方面由宣扬指导。

工作计划思维导图画篇四

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教科处。年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

工作计划思维导图画篇五

20xx年第一学期我镇学科将继续认真贯彻县工作会议精神，加大力度，深化新课程改革，进一步推进素质教育的实施，以“全面普及、重点提高、创办特色、整体推进”为艺术教育工作方针，振奋精神、开拓进取，开创璜山镇教育的新局面。

1、以课程教材改革为契机，深入学习新课程改革内容和要求，加大力度推进教学改革。

2、结合课程教材改革方案的实施，要求教师认真学习课程新标准，认真探讨并钻研新教材。要求在教学工作中，真正以素质教育为目的，激发学生兴趣，降低教学难点，减轻学生过重的课业负担，培养学生的创新精神和实践能力。

1、因地制宜，利用本校资源，充分发挥活动课的作用，以活

动促发展，逐步形成本镇的教育特色及剪纸教学特色。各校力争全方位开设兴趣班及第二课堂活动。

2、重视培养特长生和特优生。结合各类艺术活动，开展各类比赛活动。如“校园写生赛”“想象画大赛”、“优秀剪纸作品展”等。让各校各类艺术尖子生脱颖而出。

九月份

- 1、参加县教研组长新课程培训活动。
- 2、讨论本学期工作计划。
- 3、统计全镇教师基本情况。

十月份

- 1、召开全镇教师新课程学习及讨论。
- 2、参加有关新课程实施后存在问题的大讨论（要求每学期都有一个教案上传教研网。每学期都有读书笔记或者教学随笔上传。

十一月份

- 1、号召各校继续参加有关新课程的网上论坛。
- 2、准备参加教师素质比武。
- 3、校自行组织教师进行一年级实验课听课、评课活动。

十二份

- 1、参加有关新课程的网上论坛。

2、参加论文评比，并上传到诸暨教研室网。

工作计划思维导图画篇六

教学工作是学校工作的核心。本学期我校的教学工作，继续坚持规范落实课程方案、课程改革与学生评价改革，坚持为学生的终身发展奠定基础，为教师的可持续发展提供舞台；课堂教学积极倡导“激活课堂、激活学生、激活思维”，实施集体研究式课堂教学模式；坚持以“聚焦科研、聚焦课堂、聚焦质量”为工作主线，以“抓具体、抓落实”为工作策略，狠抓校本、人本管理，实施“精细管理”，打造教育品牌。

二、工作目标：

- 1、抓常规，全面落实课程方案；
- 2、促学习，发挥教学能手的带头作用；
- 3、重研究，全面推行集体研究互帮互助的教学模式；
- 4、树典型，加大青年教师培养力度；
- 5、提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量。

三、具体任务及措施：

（一）抓常规，全面落实课程方案

1、全面落实课程方案

严格执行课程标准，是推进素质教育的最基础工作。根据上级有关文件和我校的实际情况，科学地编排好学校课程表，不随意删减课时，开足开全课程，做到学校总课程表、班级课程表和任课教师课程表相统一，加大检查力度，要求教师

按课程表上好每一堂课，老师之间不得随意送课、调课，如遇因公、因事、生病等特殊情况下要调课的需填好调课单，经教导处同意后方可调课。确保教学常规的正常进行，充分保障各学科的教学时间。

按照课程方案开齐开足音、体、美、地方课程、综合实践和校本等应开设的所有课程，按照教学常规要求，加大检查监督力度，保证每班课表上的课程设置与课程计划完全吻合。

2、加强常规的过程管理

重新完善管理制度，以适应不断变化的校情、教情、学情。以制度管理人，以制度约束人，以制度规范行为。不断加强教学常规管理，注重综合学科的管理。

一是改变传统的备课方式，有效开辟课堂的生命活力。提倡推行集体备课，减轻教师负担，实现资源共享。

二是加强“五认真”管理。即：认真备课、认真上课、认真批改作业、认真考查检测、认真写教后反思。主要领导亲自参与五认真工作的检查。作出恰如其分的评价，批出优秀、良好、合格、不合格4个等级。把检查结果与教师的考核相结合并载入教师业务档案。

三是坚持听课制度。学校建立了比较严格的听课制度，学校领导每学期至少听50节课，教师至少每周听1节课，同时强化教师间相互听课。

四是进一步完善教学“五个一”工程即每章节形成一个反思；每周进行一次听评课活动；每周进行集体备课；每周进行一次业务学习；每学期上一节公开课。

（二）促学习，发挥教学能手的带头作用

1、要求教师不断进行学习，以集中和自学形式相结合。

2、学校定期组织形式多样的学习活动，有专题讲座、有学术交流、有观看音像资料、有精品导读等等，真正让全体教师享受学习乐趣，领会课改理念。

3、加强对培养青年教师工作的组织领导。学校制定规划名师、骨干教师与年轻教师结对子、集体备课、每周相互听课等措施，共育青年教师。

4、强化教师基本功和业务能力的训练，努力提高教师的业务素质。

5、加强学习与交流，采取请进来走出去的办法，积极争取上级教研活动在我校举行，在适当时机邀请知名专家到校举行讲座，组织教师积极参加上级组织的优质课、教学研讨等活动，进一步更新教育理念，提高教师的业务素质。

（三）重研究，推行集体研究式教学模式

推行我校的集体研究互帮互助的教学模式，通过听评课、教研活动等形式，努力提高教师的教学水平，提高课堂效率，形成我校的教学模式。结合学校的实际情况，加强推门听课和课堂教学开放活动，全面提高教师的整体教育、教学水平。

（四）树典型，加大青年教师的培养力度

从满意度、教学基本能力、课程标准、备课与课堂教学、教育教学成果等几方面，评选出我校名师。通过举办专题讲座、示范课、名师帮扶等活动，真正发挥名师的辐射带头作用。

（五）提质量，一切工作聚焦课堂，不断提高教学质量

1、进一步实施学生学习规范化活动

总结上学期成功和不足，借鉴兄弟学校的成功经验，要求教师进一步规范学生的学习习惯和行为习惯，培养学生良好习惯及自制力。

2、突出重点学科、薄弱学科教学，力争教学成绩全面提高

根据我校实际情况，突出重点学科、薄弱学科教学，加强语文的课外阅读、数学的每日一题、英语的每日诵读十分钟、实验学科的实验教学及学生实验探究等，旨在使每位学生在各科学习上都有提高，力争教学成绩全面提高。

3、做好学困生的评价与转化

教师制定并实施师生帮扶计划，每位任课教师根据学期初制定的目标，对这些学生重点照顾，利用业余时间“开小灶”，在学习、生活等各方面予以关照、培养，确保这些学生的学习成绩稳步提高。

4、强化毕业班的管理工作

1、加强领导。学校领导要定期经常深入毕业班，了解情况，解决问题；

4、加强与兄弟学校的联系，到成绩较好的学校学习、听课、交流等。

（六）加强远程教育工作

为了加强远程教育资源整合和应用，共享优质教育资源，让每位教师熟练地应用远程教育提供的优质教育资源，提高教育教学质量。首先做到保障设备运行，强化项目管理，其次加强师资培训，促进远教工作。经常开展远程教育活动的，以学促用，以用促学：要求每位教师经常到多媒体教室上课，同时积极撰写电教论文、心得、总结经验，写成长经历，从

多方面促进教师多学多用，充分利用远教资源为教学服务。

新学期、新理念、新挑战，新希望，我校将努力实现更大的成果飞跃。我们将会统一思想、振奋精神，用智慧开拓创新——创造龙庄小学的丰硕成果！

具体工作安排：

时 间

工 作 安 排

3月份

- 1、制定学科计划，分析上期质量
- 2、公开课教学
- 3、教案、作业检查

4月份

- 1、迎接县常规检查
- 2、教师业务理论培训
- 3、教案、作业检查
- 4、期中质量抽查

5月份

- 1、制定学困生转化计划
- 2、教案、作业检查

3、幼儿教师培训

4、六年级教学质量抽检

6月份

1、对六年级教学质量进行分析

2、定复习计划

3、期末考试、质量分析

工作计划思维导图画篇七

一、指导思想：

加强教师、学生的剪纸和立体纸艺造型素质的提高，加强剪纸、卷纸基本功训练，使剪纸校本课程顺利展开，进一步全面提高教师学生的艺术素质和能力。

二、剪纸活动的主要目的：

1、通过对剪纸活动这一民间文化资源的开发和利用，来培养学生对祖国各地民间艺术的热爱，以此来激发学生的审美情趣，陶冶情操。

2、通过剪纸活动的开展，使学生了解剪纸的知识，感受立体纸艺的魅力，掌握剪纸、卷纸的基本技能，以提高学生的综合实践能力。

3、使剪纸成为我校美术教育的特色，努力培养一批具有多方面才能的纸艺小能手。在“人人有剪刀，人人会剪纸，人人有作品”的基础上，达到“人人能创作”，通过剪纸，提高学生的综合实践能力。

4、通过剪纸与校园文化整合的实践与研究，拓展多元艺术教育，扩大美育效果，增进学生对传统艺术文化的认识，养成主动观察、探究及创新的能力。

三、剪纸活动原则

（一）实践性原则：强调学生生活与社会生活的紧密结合，帮助学生从生活世界中选择感兴趣的主题和内容，注重学生对生活的感受与体验，引导学生热爱纸艺、热爱生活，着眼学生创新意识的养成，强调学生的动手操作和亲身体验，学会富有创意地生活。

（二）自主性原则：在活动过程中，我们强调学生的自主性，通过培养学生的兴趣、爱好，为学生的自主性开辟更加广阔的天地。让学生自己选择纸艺学习的目标、内容和方式，自己决定纸艺活动结果呈现的形式，关注学生的主体意识。让学生有更多的机会自己去活动、体验与创造。使其享受探究的乐趣，活动的愉悦，服务的充实，真正地使学生“解放大脑、解放思维、解放空间、解放时间、解放动手”。

（三）趣味性原则：运用美术教学特有的魅力，充分发挥剪纸工具材料的独特性、表现手法的独特性和艺术语言的独特性。根据学生不同年龄阶段的状况和认识特征，设计活泼多样的剪纸内容、呈现形式和教学方式，以赋予趣味性，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化为持久的情感态度，成为学生学习的动力。

（四）创新性原则：创新性精神是每个社会成员重要的心理品质之一。创新性原则是要求教师尽可能地给学生提供探索性活动的广阔时空，让学生大胆想象、大胆设计、广泛开展探索性的实践活动，不断提高学生的创造能力。做到教的创新和学的创新有机统一；不断激发创新的欲望和自觉追求创新的有机统一；创新精神的培养和创新能力提高的有机统一。

（五）发展性原则：通过剪纸的活动，使学生自觉参与文化传承，增强民族自豪感与责任感，激发爱国主义精神。使学生的学习变被动为主动，变消极为积极，变有限为无限，形成发展学习、探究学习、研究学习的新方法，养成乐于动手、勤于实践，勇于创新的认识。同样，可以更新教师观念、转变教师角色。

四、剪纸活动安排：

- 1、活动时间：每周一、五下午第二节课。
- 2、活动地点：一楼美术教室
- 3、辅导教师：汤光义 于占玲

五、基本措施：

- 1、辅导老师负责辅导学生尽快熟练掌握剪纸的技巧。
- 2、从临摹开始，逐渐尝试独立创作，形成自己的作品。
- 3、注重各种原始资料的积累整理，进一步统计分类，有专人保管为今后剪纸活动工作提供真实、有效的材料，确保剪纸活动有效、深入、持久。
- 4、注重活动理论概括、提升、总结活动经验，探索规律，及时征集学生剪纸作品，并组织学生参加各级各类比赛，争取社团成员都能获奖。
- 5、积累作品，举办展览。
- 6、表彰奖励

对优秀成员予以表彰。根据剪纸的数目、质量和活动的参与程度等情况，年终评出优秀成员，请求学校给予表彰，以资

鼓励。