

最新疫情物流行业工作计划(实用6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情物流行业工作计划篇一

工作计划网发布物流行业工作计划范例，更多物流行业工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

【导语】物流的概念最早是在美国形成的，起源于20世纪30年代，原意为“实物分配”或“货物配送”。1963年被引入日本，日文意思是“物的流通”。20世纪70年代后，日本的“物流”一词逐渐取代了“物的流通”。本文《物流行业工作计划范例》由工作计划网为您整理，仅供参考！

【篇一】

(一)互设基地

充分利用中海物流集团的物流实体运作平台和经营资源优势，为学校挂牌建立“学生实习基地”、“教学研究基地”牌匾，学校也可以挂牌成立“中海物流人才储备基地”，探索工学结合人才培养模式及校内外生产性实训基地建设的校企组合新模式，增进学校与企业间的相互联系与合作，走产学结合发展道路，为社会培养高素质技能型专门人才。

(二)学生实习

学校根据高等职业教育教学计划和培养方案，每年选派相关专业的学生到中海物流进行顶岗实习，中海物流优先满足学生实习需求。根据岗位需求、学生情况等因素，双方协商决定具体事宜。

(三) 就业推荐

- 1、在同等条件下，中海物流优先录用校方毕业生。
- 2、校方优先为中海物流输送优秀毕业生。

(四) 换岗学习

- 1、学校派专业老师来我们中海物流进行轮岗实习。
- 2、中海物流派相应的经验比较丰富的员工或经理去学校授课。
- 3、双方互补优势，达成共赢。（企业实际操作、动手能力比较强，但缺乏先进的理论知识；学校理论知识比较强，但缺乏一定的实际操作、动手能力。）

(五) 教材以及精品课程的开发

通过老师来企业实习，对企业的业务、流程等的深入了解，再结合学校的教学计划、专业方向，与中海相应的专家共同开发适合学校教学，符合企业用人的实用型教材。

(六) 科研合作

1. 根据中海物流发展需求，校方组织优秀专业教师开展科技攻关、技术咨询等工作，中海物流可在校方投资建设专门实训室。双方积极搭建专业教师和技术骨干交流合作的平台，共同促进科技成果的产业化。
2. 校方聘请中海物流相关专业的中高层领导和技术骨干为学院客座教授，举行企业技术、文化与管理实务等方面的讲座，并参与学院的教育教学工作。校方聘请中海物流相关专业教师担任发展顾问。
4. 双方共建为行业技术创新服务的公共技术服务平台、技术

创新中心、质量检测服务机构。

(七) 订单式培养人才

(八) 毕业资格审定

配合校方进行教学质量考核、控制和毕业生资格审定工作。

(九) 就业服务与指导

优先选聘在校毕业生资源就业，为毕业生开设行业发展分析与就业形势报告讲座，激励毕业生积极就业。

(十) 毕业生跟踪调查

为校方进行毕业生跟踪调查提供方便。

(十一) 科技开发与成果推广

发挥自身的行业优势和社会影响，根据需要与校方进行项目合作研究，并对双方成果进行推广。

充分利用人力资源优势，选送既有丰富实践经验又能从事教学工作的专业技术人员和管理人员担任校方兼职教师，并为校方培养“双师型”教师提供帮助。

(十三) 充分利用中海物流集团的与中国物流与采购联合会、中国物流技术协会、中国交通运输协会等行业主管机构的多年良好合作关系与专家团队的人脉资源，协助学校申请成为职业资格考证机构，并为职业技能鉴定实操鉴定提供技术、资源、实训等全方位支持。

(十四) 充分利用中海物流集团的与中国物流与采购联合会、中国物流技术协会、中国交通运输协会、教育部高教司等行业与教育主管机构的多年良好合作关系与专家团队的人脉资

源，协助学院申请成为全国或省级职业资格师资培训基地，并为基地运行提供技术、资源、实训等全方位支持。

(十五)充分利用中海物流集团的与教育部高教司、本地教育主管机构的良好合作关系，借鉴公司成功举办省级物流技能大赛的经验，协助学校申请成为职业技能大赛主办院校，协助学院组织、训练、推荐学生参加职业技能大赛。

(十六)充分利用中海物流集团的经营平台优势，为学院提供专业教师壹年以上的挂职锻炼机会，通过企业不同的角色岗位负责专业教师专业技能培训。校方可以聘请中海物流专家为在校学生不定期举办物流实操讲座。

(十七)充分利用中海物流集团的物流资源、专家团队资源优势，与学院联合建设物流管理专业精品课程，联合开发教材及其辅助教学资源。

(十八)充分利用中海物流集团的经营资源优势，通过本区域或物流行业发达的区域协助学院联系企业、物流相关企业(机构)作为实习实训基地。提供校方物流专业的师生参观、顶岗实习、就业、培训等机会，让师生充分了解物流企业运作方式、业务流程、设备设施等。

【篇二】

一. 人员安排

1. 根据库房分类库房分为：原材料库、包材库、成品库、收货员。

根据工作强度和工作时间需要原材料库设1人，负责日常事务。

成品库设2人：2人负责日常事务，不分主次。

包材库设2人：2人负责日常事务，不分主次。

另设2人负责协助库管搞好库房的日常搬运和清点，各库房来回调度。

二. 人员工作职责

2. 包材库管负责包材库的收发及日常事务。包括库房的布局、材料的收货如库、材料的发放、物品的码放、货物的分类、库房日常卫生。库房的布局要科学合理，货物码放整齐，类别清晰，所有物品一律设置垛位卡，当日下班之前对加班所用小并且散的物品必须整理出来，以备晚上加班人员单独工作。对于每日收发材料要准确开具收货单和领料单。当日收发应当日登记台帐，台帐必须工整清晰，每日下班前做收发存日报表，保证日报表与台帐与实际库存数量相符。鉴于包材库工作量大，要清点的货物多等原因，库房设置2人协助库管整理物品。根据工作需要可以在三个库房间来回调度。

3. 成品库管负责成品库的日常事物。包括库房的布局、成品的收货入库、成品的发放、物品的码放、货物的分类、库房日常卫生。库房的布局要科学合理，货物码放整齐，类别清晰，所有物品一律设置垛位卡，当日下班之前对加班所用物品必须整理出来，以备晚上加班人员单独工作。对于每日收发材料要准确开具收货单和领料单。当日收发应当日登记台帐，台帐必须工整清晰，每日下班前做收发存日报表，保证日报表与台帐与实际库存数量相符。

成品库又分成品和产成品两类，产成品出库要开出库单同时要与送货员开的送货单核对，并签字定货厂部根据产品规格，结合销售合同定货量，计算原材料与包材的需求量。由采购部实施。

材料入库

物料进库时，仓库管理员必须凭送货单、检验合格单办理入库手续；拒绝不合格或手续不齐全的物资入库，杜绝只见发票不见实物或边办理入库边办理出库的现象。仓库管理员必须查点物资的数量、规格型号、合格证件等项目，如发现物资数量、质量、单据等不齐全时，不得办理入库手续。未经办理入库手续的物资一律作待检物资处理放在待检区域内，经检验不合格的物资一律退回，放在暂放区域，同时必须在短期内通知经办人员负责处理。对于购回的物品物料部负责将生产原材料和包装材料分库房存放。核对无误后开具收货单。收货单的填开必须正确完整，供应单位名称应填写全称并与送货单一致。收料单上必须有仓库保管员及经手人签字，并且字迹清楚。每批材料入库合计金额必须与发票上的金额一致。生产原材料和包装材收货单一式三联，一联库房记帐并留存备查，一联交财务，一联交送货人员。

材料出库

a□各类材料的发出，原则上采用先进先出法。物料(包括原材料、半成品、包材)出库时必须办理出库手续，并做到限额领料，车间领用的物料必须由车间主任(或其指定人员)统一领取，领料人员凭车间主任或计划员开具的流程单或相关凭证向仓库领料，领料员和仓管员应核对物品的名称、规格、数量、质量状况，核对正确后方可发料；仓管员应开具领料单，经领料人签字，登记入卡、入帐。

b□成品发出必须由销售部开具送货单，仓库管理人员凭盖有财务发货印章和销售部门负责人签字的发货单仓库联发货，并登记入帐。

c□仓管员在月末结账前要与车间、财务及相关部门做好物料进出的衔接工作，各相关部门的计算口径应保持一致，以保障成本核算的正确性。

d□库存物资清查盘点中发现问题和差错，应及时查明原因，

并进行相应处理。如属短缺及需报废处理的，必须按审批程序经领导审核批准后方可进行处理，否则一律不准自行调整。发现物料失少或质量上的问题(如超期、受潮、生锈、或损坏等)，应及时的用书面的形式向有关部门汇报。领料单一式三联，一联库房记帐并留存备查，一联交财务，一联交领物人。

成品入库

车间生产的成品由包装部负责交物料部库房，并保证所交成品的单位名称和规格无误。库房收到成品要认真核对(单位名称、规格、数量)后放置到指定的位置。做到不乱放，不混淆，易出货易清点，无差错。核实后在交货记录上签字确认。开入库单并记成品帐或做明细记录。每天下班前出当天日报表。

库房盘点

各库房要经常定期或不定期盘点，盘点要认真，按物品的规格，数量，名称。做到不漏盘，不错盘，并与帐本核对，对于帐实不符的要查明原因及时解决。对于不能解决的应及时汇报公司领导并采取补救措施。

单据的交接

各库房开具的收货单和领料单，白联库房留存登记台帐并保留以备查。黄联交送货人或领物人。红联每天下班前半小时交主管，主管于次日上班统一交财务，并且与财务办理单据交接手续。对于各库房因特殊情况出具的白条应上报主管并在主管处登记。

【篇三】

一、继续提高员工素质：我部门坚持组织学习《机动车驾驶员安全教育辅导》、《岗位培训》教材，使广大驾驶员热爱本职工作，在本职上精益求精。提倡行车讲究语言美，礼

让三先风格高的思想品质。

二、加强部门服务水平：为了提高客户对物流配送的满意度，使企业和客户达到双赢的目的，我部门积极走访各客户和各地经销商，了解客户销售情况，为了征求客户对运输工作的建议，我部将制定了驾驶员行车服务卡，让广大经销商对驾驶员和部门多提宝贵意见，还激励部门驾驶员争当红旗手，不断提高服务水平。

三、不断完善管理制度：由于以往物流部缺乏系统的规章制度，造成管理工作存在漏洞，对此部门根据岗位具体情况，先后制定了《小货车驾驶员管理制度》、《叉车司机管理规定》、《倒运车驾驶员管理规定》、《小货车轮班安排表》、《车辆零配件出入库流程》、《车辆轮胎更换申请单》，本部从全局利益出发，按照制度执行，对个别纪律散漫，有损公司利益的员工给予严厉处罚，对表现突出、技术精湛的给予奖励。

四、加快管理岗位建设：目前部门各岗人员54人，其中后勤人员9人，驾驶员41人，基本能够满足各岗位人需求，我部结合岗位工作具体情况，从员工中挑选出班组长，让其负责本组日常事务管理；从调度中选一人当任总调度负责物流部门厂内一切生产、安全、调配工作。逐步形成了“其层具体落实、中层监督指导、高层宏观控制”的合理化组织结构。使各岗位人员明确其职责所在，以便在工作中各司其职，各尽其责，继而争先创优。

五、降低运营成本核算：为了降低运营成本，本部先后采取了一系列有效措施，随着成本率的提高，普通轮胎使用寿命过短，易破易爆，不仅费用较高，也给行车安全埋下隐患，经过市场摸底调查，货比三家，决定改用质量可靠，价格合理的“佳通”系列轮胎，并且签约定点守信合同，有力地控制驾驶员随意更换轮胎和附带件。同时对零配件也进行了货比三家，选购质价更为合理的零配件，一定程度上减少了运

营成本，而高额的耗油费用直接影响了车辆的运营效益，因此建立自己的油库成了的解决方案。

5. 物流客服工作计划, 物流客服工作计划

疫情物流行业工作计划篇二

班级就是一个小社会，可以容纳无限的智慧。要让学生佩服教师，就要靠教师的智慧。有时我想，教师就是驾控一叶扁舟行在急浪中的人，只有不断搏击，谨慎行船，才能避免被风浪吞没的危险。驾控技巧就是管理艺术，需要我们不断有准备地计划，不断升华。

新学期我们班将升入四年级了，班级管理观念也发生了根本性的转变，即由从前的“以班主任为中心”的“保姆型管理”转变为“以学生为中心”的“自主管理”。

一、做学习的小能手。

1、结合班级“我学习、我成长、我快乐”系列活动，引导学生在出勤、作业、课堂表现等多方面进行比赛。每个人每个月有自己的小评比表，以优秀奖章进行奖励。再以10枚数量的奖章，换取“我最棒”展板上的小红花，提高学生的学习、自觉守纪的积极性。

2、为每个学生继续充实已经建立的成长记录档案，自己认为本学期重要的、代表自己进步的作业、练习卷、小制作等放进去。

3、继续开展走廊板报的展出活动，用心制作精美的“simba温馨憩园”班报。每月进行评比优秀奖。评比优秀作文和每月“辛巴之星”活动。

二、做班级的小主人。

针对班级学生的实际情况，在班级管理方面想进行大胆改革，围绕着“把班级还给学生，让班级充满成长气息”这一指导思想，在班级实行“学生自主管理”的运行机制，紧密结合围绕班级文化进行开展。以下是我想的一点尝试。

1、争当班级管理员。

我想尽量让常忘戴红领巾的，当红领巾督察员；不爱整洁的，当卫生督察员。尤其是一些调皮捣蛋鬼，让他们当个官，收效也许会更好的。

2做好值日生工作。

值日规定：

(1)时间不超过10分钟。

(2)室内要洁净、整齐。

(3)班长检查完后值日生才能休息。

达不到要求，继续做值日。并由班长带头执行。

3. 我班同学人手要准备一册“总结周记本”，每周末，各人自己实事求是地总结自己一周来各方面的表现情况，做了哪些事情，取得了哪些进步，存在哪些不足，打算如何改进不足之处等。结合“量化考评”结果，量化考评想以分数来衡量，(表格见后面)由学生负责。每月召开一次“小组交流会”，开展批评与自我批评，交流经验，找出差距。“总结周记本”和“小组交流会”，好似一面镜子，促使每个学生自觉地进行自我教育，自我管理。

4继续开展“今天我是值日班长的活动”。

三、开展丰富多彩的活动。

大课间活动：跳大绳、托球接力跑、石头剪子布等

以上活动以小组为单位，分为四个小组，活动小组长负责。

班级学生比赛活动：跳小绳(冬天适合)

四、做助人的好学生。

1、成立“一对一、手拉手”互助伙伴，俩个人组成，以好带差。平时利用课余时间开展各种学习活动，如看课外书、朗读、背诵、默写、做数学题辅导等。

2、学会感恩父母的爱，老师的爱。

3学会帮助家庭有困难的学生。

五、做一个会读书的孩子

2每天坚持看十分钟的新闻，同样要讲给家长听；

4鼓励背诵一些古文，如《桃花源记》《陋室铭》《岳阳楼记》等，争取弄懂意思。

老师则不定时进行抽查。

5、发挥“班级图书角”集体的力量，让学生在阅读时，准备好“好词好句”摘录积累本，定期交流，指导学生逐步积累内化。有了一定的词语积累，学生提高了自己的写作能力，同时也丰富了自己的课外阅读能力。

6、书写“辛巴”日记。把自己的童年生活的点点滴滴记录下来，写出自己的真情实感。

疫情物流行业工作计划篇三

组 长：__

副组长：__

二、职责

1、应对疫情防控领导小组职责

(1)做好本单位疫情防控、通报工作，__实际制定防控规划、复工方案、应急预案和处置办法。

(2)__日常疫情报告制度的管理和防控措施落实情况的监督与评估，做好疫情处置工作，降低疫情危害。

2、应对疫情防控办公室职责

(1)开展各种类型的疫情防控宣传和教育，普及员工应对新型冠状病毒疫情的防控知识。

(2)建立企业应对疫情防控联系群，开展疫情联防联控。

(3)准备和筹集应对疫情防控所需的物资，如75%医用酒精、84消毒液、洗手液、喷壶和一次性防护口罩(普通外科一次性口罩和n95/kn95型防护口罩)。

(4)统计复工人员情况，制定复工复产方案。

三、防控责任分解落实

办公室入口管控

办公室入口设置体温检查、消毒区域，进入办公室必须检查

体温正常，并消毒。

办公区通风和消毒

办公室保持通风，早晚个消毒一次；

3、公共区域

每隔2小时消毒一次

四、复工前管理人员疫情防控准备事项

1、复工人员情况统计

2、复工前防护用品采购(口罩、酒精、84消毒液)

3、成立疫情防控领导小组

4、防控疫情宣传

5、员工复工前培训教育

6、复工前办公室消杀工作

7、完成复工前报批准准备

8、防控期间“两外”人员管理(外协和送货人员)

9、来访人员管理，进出门岗严格执行测体温和登记制

10、疫情期间所有__人员(含__、相关方等外单位人员)必须佩戴口罩、测量体温后方可进入。不接受测温或不佩戴口罩均不得进入。

五、复工的防疫工作安排

(一)全面排查职工状况，安排居家医学观察计划

- 1、4月1日完成复工人员情况统计表，重点统计员工的返回时间、乘坐的交通工具、是否有感冒、咳嗽、发热等状况。
- 2、时刻关注员工身体状况，如有感冒、咳嗽、发热等身体不适的症状必须马上汇报，同时安排居家医学观察，等身体恢复健康再来复工。

(二)必须做好复工前准备，落实防疫消杀措施

- 1、严格执行测温合格后进入的管理措施，所有__员工须自觉接受体温检测，体温正常方可进入。检测体温超过37.2摄氏度的，按照有关规定隔离观察休息，必要时到指定医院发热门诊就医。
- 2、严格访客管理，原则上不接受访客__，各部门尽量采用电话、邮件等方式沟通联系工作。确实工作需要的，来访人员须佩戴口罩并登记个人、单位、身份证号和联系电话等详细信息，接受体温检测合格后方可进入。所有来访人员应在原登记内容中增加体温记录。__每日将来访人员登记表复印报行政部备查。
- 3、加强卫生管理，加强大厅、楼道、会议室、卫生间、生产设施等场所环境清洁，每日消毒不少于2次。所有人在公共区域应佩戴口罩，相互之间交流尽量保持1.5米以上距离，尽可能少去餐厅等密闭区域。设置单独废弃一次性口罩回收箱，废弃口罩和手套必须折叠封闭后放入指定垃圾桶，不得随便丢弃。
- 4、加强“两外”人员的管理，要求外协厂家做好防范措施和复工教育，进场人员必须以身体状况良好的员工，进场必须提前报备和做好防护措施，佩戴口罩。进场货物卸货前必须消毒处理(表面喷洒75%的医用酒精或84消毒液)。供应商来访

或送货进场前必须提前报备，送货进场前必须在门岗接受测温 and 登记，如有发热症状拒绝接待和收货。

5、疫情防控期间，快递业务员不得进入取件、送件。因私快递业务一__外交接。因公快递业务，快递业务员在指定收发室进行交接。

6、送货车辆及人员，原则上禁止进入，尽__外交接。如有大件货物交接确需进入的，履行相关手续，人员佩戴口罩，经体温检测合格后，经过检查同意后方可进入。

7、疫情防控期间，执行全面消毒制度。消杀记录表中记录消杀时间及消杀人员，按规定比例兑制消毒水。

8、重点部位(办公人员密集区域、会议室、报告厅)每日3次消毒；

10、设置“废弃口罩集中回收点”。统一贴回收标识，封闭管理。每日2次消毒，对接环卫部门集中处置。

11、对分体空调过滤网进行清洗消毒，疫情期间保持通风不使用空调设备。

(三) 必须加强餐饮安全管理，合理安排出行交通方式

1、在疫情解除前，所有人员实施分散就餐制。避免人员集中用餐，鼓励员工自带午饭，自带餐具自行开水消毒，饭后食物残渣必须清理干净，不得随手丢弃在水池。

2、尽量不乘坐公共交通工具，鼓励复工员工优先采用自驾、乘坐班车、搭乘其他员工自驾车、骑电动自行车的方式，尽可能避免乘坐公共交通工具(地铁、公交)。无论采用何种方式都要做好个人防护，乘坐班车和公共交通工具的同志必须全程戴口罩和手套，途中尽量避免用手接触公共区__及时洗

手后再进入办公室。

(四) 必须减少会议次数规模，做好开窗通风、消毒工作

1、加强对会议等大型活动管控，减少会议次数。确需召开的会议，控制参会人数，缩短会议时间，鼓励采用视频或电话会议方式。

2、4月1日，上班到岗后，不开空调，办公区域必须通风状态，员工不要串岗，不要楼层间走动，工作事宜尽量电话或qq联系，减少面对面接触机会。

3、4月1日复工后，员工返岗不得带小孩，确有困难的员工在不影响工作的前提下经部门负责人批准可以远程在线办公。

六、突发事件管理

1. 责任部门(责任人)：领导小组

2. 突发时处置：在测量体温环节发现异常，填写《体温异常通知书》，经测温人签字交员工，立刻通知疾控部门，请其__。

3. 在公司内工作时处置：在工作中发生不适，经测体温为异常的，填写《体温异常通知书》立刻通知疾控部门派人送其到隔离地点，并对其工位进行全面消毒。

4. 领导小组加强对各部门的消毒防控工作指导，确保各部门各环节有效消毒防控。

5. 领导小组与对应疾控部门的联系渠道，及时处置异常事件。

6. 加强落实防控制资采购工作。加强防控物资发放管理，确保物资有效发放。

疫情物流行业工作计划篇四

关于小班疫情班主任工作计划你知道怎么写吗？小班班主任应该具有伯乐般的一双慧眼在学生中搜寻，去发现在学生身上存在的潜在能力，正确引导他们发挥自身特长。你是否在找正准备撰写“小班疫情班主任工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、幼儿教学工作

每天早上都会让幼儿进行课文朗读，进行情景对话，培养孩子阅读的习惯，在平时都购买一些适合幼儿读的书籍，帮助幼儿从小建立阅读的意识。根据幼儿不同的兴趣，去开展不同的教学活动，比如有幼儿喜欢绘画，就开展绘画活动，让幼儿组成一个团体进行绘画学习，联系美术老师对他们进行绘画辅导，对数学兴趣和语文兴趣的就开展相对的教学活动，让幼儿在园里充分的去发展个人的兴趣。每日的教学都会有计划的进行，开展更多丰富有趣的教学活动，让幼儿在园里得到好的教学。

二、幼儿卫生保健工作

幼儿进入幼儿园，就要保证他们的卫生和健康，平时我会监督幼儿勤洗手，在玩游戏后和饭前都要洗手，避免他们用手去碰触嘴巴和脸，让细菌进入身体危害健康。日常中，我会跟保育老师配合工作，把大班的教室进行消毒清理，把幼儿玩的玩具也进行消毒，给幼儿一个健康的环境去学习和生活。尤其是幼儿喝水的杯子，我会给他们的杯子进行高温消毒，让幼儿喝水得到健康的保证。本学期，教育幼儿注意自己的卫生，不要随便在地上打滚，避免病从口入。

三、幼儿安全工作

幼儿的安全很重要，保证了他们的安全，才能更好的成长。

因此在园里我会把所有能够伤害幼儿的物品全部进行更换，比如尖状物的东西全部都用布包起来，或者换圆头的。教育幼儿不要打架，玩耍时注意安全。放学老师会亲自送回家，全程维护幼儿安全，让幼儿安全的回家。同时也告知家长注意幼儿在外的一个安全，防止幼儿玩水、爬树等危险动作。

本学期大班的班务工作，我一定会做好，让幼儿过一个完整的大班生活。细心的去呵护他们，帮助孩子们健康长大。让幼儿在园里有更好的保障，不辜负家长对幼儿园和对我的嘱托。努力与各位老师配合工作，把班务管理好，让幼儿在园里学习舒适，生活美好。我相信自己可以做到的，与大班幼儿一起迎接更好的明天。

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、 教学目标：

1 音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

2、 歌词、舞蹈创编。

- 1) 能大胆地对歌词进行改编。
- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿

创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、 时间安排

三月： 学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月： 能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月： 能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月： 对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、 成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

一、 情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的资源。

二、 指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改

进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

- 1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。
- 2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。
- 3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。
- 4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

- 1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材(2018年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举

行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学

习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四) 树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培

养幼儿参加体育活动的兴趣;密切注意观察幼儿在活动中的安全,在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下,团结全体教职员工,齐心协力,以提高教育教学质量为中心,以加强师资队伍建设为重点,以深化幼儿园内部体制改革为动力,以全面推行新课改教育理念为契机,为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排:

九月份:

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新,创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划,开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。
- 4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份:

- 1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。
- 2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。
- 3、随堂听课。
- 4、教学案例反思。
- 8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份:

- 1、教学常规抽查。
- 2、教师基本功比赛。
- 3、家长开放日活动。
- 4、骨干教师专题讲座。
- 5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

- 1、优秀教研组评比活动。
- 2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

- 1、幼儿全面发展水平评估。
- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

一、指导思想

班主任工作 是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

二、班级情况分析

本班共有幼儿30人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的60%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学年的幼儿园托班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

三、班级工作管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯，一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。
- 2、着重培养孩子语言交往的兴趣和能力，引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力，培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。
- 3、督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈，与家长签订安全责任书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。
- 4、明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

四、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量，注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

五、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，我们将严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

1、秋季即将来临，我们要继续做好各项消毒、防范工作，杜绝传染疾病的发生。

2、教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时与家长取得联系。

3、定期检查孩子的指甲，防止病从口入。

4、坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

与此同时，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，促进幼儿的身心健康。

六、具体组织与实施

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的

各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强《3—6岁儿童学习与发展指南》的自学，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长。

一、班况分析

经过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有必须的提高。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的本事。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作本事还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

1、搞好班级卫生，每一天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理本事的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，异常是年龄小本事稍弱的孩子。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区供给充足的、

幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手本事。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现本事。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每一天幼儿都能到达运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿供给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面本事相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮忙幼儿提高本事。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

二、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程资料增加五大领域的教学资料，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的提高更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

三、安全工作

四、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情景。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、经过电话等多种形式和家长坚持密切联系，交流幼儿生活学习情景
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

首先，在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1. 积极配合保健老师和后勤工作，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。
2. 每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。
3. 做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。
4. 盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼

儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5. 教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。

其次，教育团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6. 午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7. 严格执行接送制度。提醒家长凭接送卡接幼儿，接送卡丢失的应做好事先与班级老师联系好，并及时补办接送卡，谨防幼儿走失。

8. 对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

9. 利用家园联系册，家园栏，家长接送孩子的时间，向家长宣传对幼儿进行安全教育的重要性，使家长也能重视对幼儿进行安全教育。对于一些好动，行为散漫的幼儿，更要加强家园之间的联系。

以上，只是针对做好班级本学期安全工作计划的想法，在具体实施中，老师和阿姨共同协调配合，才能做到防范于未然。让孩子在一个舒适安全、快乐的环境中学习、成长。

疫情物流行业工作计划篇五

近日，____陆续出现新型冠状病毒感染的肺炎疫情，学校为

师生密集场所，为做好寒假及新学期开学我校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，根据省市关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的文件要求，现制定我校防控工作方案。

一、高度重视，加强组织领导

1. 提高认识

我们要充分认识当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情的严峻态势，现正值春节和寒假期间，人员流动频繁，师生返校后密切接触导致传染可能性大，不可以抱有侥幸心理，故学校成立以校长为第一责任人的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，研究部署各项传染病防控措施，并且将各项工作落实到具体人员。

2. 工作机构

学校高度重视，由__校长担任组长，部署新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作。全体教职员工务必要无条件服从工作安排，特别是行政领导要带好头，主动担当作为，共同落实防控工作。

3. 职责：

领导小组负责全面协调，组织全校传染病防控工作，负责制定和完善学校突发公共卫生事件应急预案。校长为组长，负责防控工作全面布署和总体指挥，四个副校长担任副组长，副组长负责本部门工作落实与部门之间的协调，组员负责落实部门具体。分管后勤总务的副校长负责学校卫生工作总体规划与布置，分管办公室的副校长负责教师的管理与有关疾病防控的宣传工作，分管德育工作的副校长负责督促学生卫生工作、晨报、健康教育和家长工作，分管教学工作的副校长负责教学过程的防控工作。高三、高二、高一行政领导负责指挥落实本级的传染病防控工作，德育级长负责配合级行

政领导工作和防控具体工作落实；班主任负责本班学生的晨检及防控相关工作。后勤主任在主管副校长的领导下做好学校传染防控工作的物资、人员保障；校医负责汇总学校的晨检、晨报及传染病防控相关工作，负责对各部門防控工作进行协调及指导班主任进行相关卫生工作，实事求是地向主管领导汇报、请示工作，并向局传染病防治工作领导小组汇报工作。校长为疫情报告的第一责任人，校医__为疫情报告人。

二、工作任务和要求

校医室工作人员负责晨检晨报工作，根据实际情况向主管领导汇报、请示工作。负责对各部門工作进行协调及指导班主任进行相关卫生工作。晨检的班级负责人是班主任，级晨检的负责人是负责德育的级长，责任人为级主任。

（一）晨检工作

各班主任为本班晨检工作第一安全责任人，负责本班学生的晨检、晨报工作，每天由班主任或由班级卫生员协助负责对本班级进行学生出勤、个人卫生、环境卫生、开窗通风等晨检和健康观察，及时掌握学生健康状况。

（1）晨检、晨报时间：

疫情物流行业工作计划篇六

为加强本校传染病疫情报告管理、预防、控制和消除传染病在学校内的发生与流行，依据《中华人民共和国传染病防治法》、《学校卫生工作条例》等有关规定，结合学校实际情况，制定本计划。

略

1、普及传染病防治知识，提高全校师生员工的自我防护意识。

2、完善传染病的信息报告程序，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，把突发传染病造成的危害降到最低程度。

1、预防为主，常备不懈。

宣传普及传染病发展防治知识，提高师生的防护意识和校园公共活动场所卫生水平，抓好预防接种查验工作，作好因病缺课登记，发现病例及时采取措施。

2、统一领导，依法管理。

严格执行相关法律规定，对传染病的预防、控制工作实行依法管理。

3、加强领导，落实责任。传染病的防控工作实行校长负总责。

4、快速反应，运转高效。建立预警，救治快速反应机制，增强应急处理能力，按照“四早”要求，快速反应，及时准确处置。

1、为严防传染病在校内传播流行，本校设置传染病疫情报告人。负责本校传染病疫情报告管理工作，发现传染病病人或疑似传染病病人，要登记在传染病登记本上。

2、在校所有教师、学生都是义务疫情报告人，发现的传染病疫情及突发公共卫生事件有报告学校的专兼职疫情报告人员。

3、学校疫情报告人要依法履行职责，一旦发现传染病病人或疑似传染病病人，要立即报告学校负责人，并按照以下要求做好传染病疫情报告工作。

(1)报告内容及时限

在同一班级，1天内有3例或者连续3天内有多个学生(5例以上)患病，并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者有共同用餐、饮水时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发现传染病或疑似传染病病人时，学校疫情报告人应当立即报出相关信息。

个别学生出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

发生群体性不明原因疾病或者其它突发公共卫生事件，学校疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

(2) 报告方式

当出现上述情况时，学校疫情报告人应当以最方便的通讯方式(电话、等)向县疾病预防控制机构报告，同时向县教育局报告。

学校疫情报告人发现传染病病人或传染病疑似病人是，不得隐瞒、谎报或缓报。如因玩忽职守造成学校传染病传播流行，将依法追究法律责任。

协助疾控机构、医疗机构对传染病人及疑似病人在治愈或排除前一律停课，不得来校。学生因传染病休学，痊愈后要出示疾病预防控制机构证明并经学校同意方可回校学习。

加强健康教育，定期开设健康教育课。坚持开窗通风和定期消毒制度。