

最新班主任月家访计划表 班主任家访工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇一

家访是教师的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期如下。

二、班级学生家庭情况分析

班级学生在家庭情况和身体状况上比较复杂。通过与家长的沟通，发现家长学历普遍不高。大部分家长比较娇惯学生，导致学生不良的行为习惯，对家长辅导的依赖；还有一部分家长对孩子的学习比较上心，但是缺乏正确的方法，导致学生出现厌学的情况。这就是本班学生家庭教育的基本状况。

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。

- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访工作的方法

- 1、推心谕腹，相互理解。
- 2、注意信息反馈。
- 3、持续性与重点性相结合。

五、家访应注意的问题

- 1、要全面了解学生。
- 2、要提前预约。
- 3、要注意家访时间的选择
- 4、不宜在学生出现问题时才去家访。
- 5、家访后，注意对学生的督导，以巩固家访效果。

六、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇二

家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面地了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班有52名学生。大部分住在学校附近，还有数十名学生住在离学校一公里左右远。学习基础一般。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长对教育的投入很少，除

了给孩子交必要的费用以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

三、家访目的要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间(特殊情况除外)，主要安排在假日，一天可访问1-2人。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师和教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。因此，家访前也一定要备好课。

总之，树立良好的社会风气，提高全本学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得了对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思想状况，得到了家长的配合与支持，赢得了良好的社会声誉。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇三

1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，

以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

二、新家访对家长的指导内容

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

1、细心观察和研究，做好家访前的准备。

平时要注意观察、了解，在家访前应对每个学生的性格、品

质、特长做到在家访前能备好家访这一课：如何与家长交流，要向家长了解什么，该说什么，怎么说，达到什么预期的目的，如此等等。

2、选择适当的家访形式。

(1)了解式家访。为了解新班学习教育情况，是学生表现突出、出现问题要了解情况而进行家访。

(2)开导式家访。当学生犯了错误或在学习、生活和人际关系中出现了挫折时，教师要及时家访、耐心开导。

(3)鼓励式家访。当学生表现很好或后进生有了进步时，要鼓励家长进一步教育好子女。

(4)慰问式家访。当学生的家庭发生了不幸或学生生病、发生了意外时应登门家访。

(5)闪电式家访。有时为了把某个问题弄个水落石出，教师突然家访，这对于了解真实情况，解决疑难问题是十分必要的。

3、讲究谈话技巧，提高家访效率。

(1)真诚相待。平易近人的工作态度，认真负责的工作作风，踏实细致的工作方式，使得家长乐于接受教师的劝说和指导。

(2)评价客观。如果评价不客观公正，就会影响家长对学生的教育方法，会伤害他们的情感。任何一个学生都是既有长处又有短处，教师在指出学生成绩、优点的同时，也应指出所犯的错误、存在的不足或潜伏的不利于健康成长的因素，给家长以信心，又使家长明确努力方向。

(3)晓之以理。通过引经据典、旁征博引的说理和生活中的经验教训的介绍，促使家长心悦诚服地接受教师要倡导的教育

思想和方法，做到以情感人，以理服人。对家长所提的合理化建议要认真作好记录并虚心接受。

4、正确处理好家访中的有关问题。

(1) 尊重性和平等性。教师与家长在教育学生的目的上是共同的，在人格上是平等的，不能因为自己管着孩子，便高高在上，以教训的口吻与家长交流。如果教师时刻板着法官式的脸，动机再好，道理再深，也只能是收效甚微。另外，无论是对当权的或者经商有钱的，还是普通百姓的家长；无论是对优等生还是差生的家长都要一视同仁。否则处在弱势地位的家长很敏感，会有遭受教师冷遇的感觉，以为教师势利眼，不公正，进而怀疑教师教育措施和处理问题方法的正确性、合理性，甚至迁怒于学生，使学生产生逆反心理，增加教育难度。

(2) 隐私性。有的家长非常信任老师，为了让教师全面了解学生，采取针对性的教育措施，将孩子在校外表现出来的缺点或向家长讲的问题反映给教师。教师切不可将其作为批评学生的证据张扬出去。那将失去家长的信任和引起学生的不满，导致抵触情绪，致使教师再也听不到中肯的意见，而对学生情况不了解，教育决策失误。

(3) 忌懒。不能因为家访的费时费事而怕辛苦，用开家长会来代替家访。开家长会和家访是不同的工作方法，家长会要召开，家访也不能忽视，更不能取代。

(4) 忌贪。贪是导致腐败和办事不公的根源，教师应当遵循职业道德规范，以敬业精神开展家访活动。教师不应让家长为自己做私事，或向家长索要礼物，让家长感谢自己，回报自己。禁止家访时谈生意或上门购便宜货及伸手求赞助、讨吃喝，否则将有损于教师廉洁从教的光辉形象，也不利于学生的健康成长。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇四

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到做为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

我班的学生都是农村，家庭条件不是很好，父母每天为了生计奔波，晚上回家往往以筋疲力尽，想管孩子以是心有余而力不足，更不能说与老师主动沟通了，因此家访成了我们学校班主任工作的重要部分。

由于我们班家庭教育与家庭关系的复杂，我在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生在假期中应做的事情。如：我班的刘欢积极性高，上课爱发言，但一写字就丢笔画，而且自己潦草，很难辨认。为此，我将在家访中表扬他的积极的学习态度，也将提出希望他在以后的学习生活中好好练字的意见。家长也会与我交换教育孩子的方法等，这样收效会很好。再如：又如：针对班里几个学习好的孩子，我将在家访过程中，谈的最多的将是孩子将来发展的问题，及能力的培养。家长也能够把他们的观点及要求及时的反馈给我。通过家访许多家长不仅会谈到自己孩子的情况，也会对学校建设，班级管理等方面提出了宝贵建议，使我重新认识我们的家长，吸取宝贵的经验。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

家访是班主任的一项常规工作，是对学校教育教学工作的重要补充，成功的家访有利于促进教师因材施教，有利于家庭教育优化，有利于促进学生学习的积极性与主动性。在这个学期里我将家访班级里每一个孩子的家，这样可以深入到孩子的家庭生活。我感觉到作为一名班主任仅仅把教育的目光放在学校是远远不够的，学生的家长是学生的第一任老师，学生的家庭是教育的起始，也是每一个孩子一生离不开的学校。因此，要做一名成功的教师，应该让每一个孩子的家长成为我“教育事业的同伴”，共同努力，才会使教育迈向成功。

在每次家访前我都要充分准备好资料，实事求是，以表扬为主，关爱为本。在与家长交流中多讲学生的闪光点，多讲增强学生信心、激发学生上进的话。对学生的缺点尽量委婉、客观的指出来，并有针对性地指出各个学生应做的事情。

通过家访我将会拉近学生与我的距离，家长与我的距离，使学生更加亲其师，信其道，使家长了解了我的工作，认同我的教育方法。而我也将理解家长的心态。有的家长平时很少和我沟通，对学校、老师的工作有不理解的地方。我相信通过家访，我和这些家长将会消除误解，并真心欢迎他们为孩子的教育提供宝贵意见。通过必要的家访，我相信我的班级将会更有凝聚力，更加团结。

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制

家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、提前预约

家访前，必须与学生家长提前约定好家访的时间，切不可盲目家访，这样学生家长很可能不在家，白白浪费时间和精力，也会大大影响教师的情绪。

5、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

实践证明，做好充分准备的家访不仅能使学生家长及时了解教师的. 教育教学情况，学生的在校表现，也取得了家长对教师的理解和支持，而且还可以加深教师与家长的感情，能起到协调配合，共同促使学生进步的作用。

总之，树立良好的社会风气，提高全体学生素质，要靠教师、家庭、社会的共同努力，我们十分重视家庭教育这块阵地。通过家访，我们了解学生在家里的一些表现，获得对学生情况整体而全面的认识，并且向家长介绍学生在校的学习和思

想状况，得到家长的配合与支持，争取赢得更多良好的社会声誉。

李红

2015.06

一、家访的现实意义

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

二、本班学生家庭教育情况分析

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的家长，他的孩子的素质是不低的。

有些家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少，。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

三、家访目的和要求

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

四、家访重点

- 1、后进生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

五、家访时间安排

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问3—5人。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇五

进一步加强教师与家长沟通，密切学校与家庭、社会的联系，取得家长、社会对学校工作的理解和支持。

二、活动时间安排

活动时间为20_年5月4日开始，为期一月。

5月为集中家访月，请各班的班主任、班辅导和学科老师一起参与，家访比例不低于班级人数的25%。（总数很多于10人）

三、活动情势：

1. 主要采取登门走访的情势，3-5人。
2. 有特殊情况的答应邀请家长来校约见或进行网络交换。

四、家访活动的要求：

（一）重点内容

教师与家长就学校“一平常规·十个习惯”实施情况进行交换

1. “一平常规·十个习惯”具体要求传达给家长。
2. “一平常规·十个习惯”这项活动展开以来，对家庭生活有何增进作用。

3. 这项活动展开以来，学生在校的进步表现。

4. 这项活动展开以来，还需家长配合的事项。

(二) 常规内容

1. 在家访前，班主任及其他科任老师进行具体协商，确定好各自的家访对象并认真落实。

2. 各班级家访学生比例不得少于25%，尽可能扩大家访面。

3. 家访时要向家长宣传教育法规、学校课改情况、学校办学模式、办学理念和办学特点，赢得家长对学校工作的理解和支持。

4. 听取家长对学校办学、师德情况、班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特点。

5. 了解学生的思想状态，家庭状态、成长环境、个性特点、和学生在家表现、学习习惯和生活习惯等。

6. 教师在家访活动中要特别留意安全。

7. 在确定家访对象时，被家访的学生要有代表性，有一定的覆盖面，可以是学困生、单亲家庭的学生或留守儿童，也能够是特长生、优等生、潜力生等。

8. 在家访进程中，要讲求家访的方法，教师要态度和蔼，举止端庄。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，真实、客观地给学生家长反映其在校表现；家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交换沟通。决不答应粗鲁地对家长发怨气、批评指责学生，果断反对“告状式”家访。不得以电话联系等其他方式代替家访。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇六

家庭是人们接受教育最早，教育内容最广泛，受教育影响最长久的场所。家庭教育对人的一生成长起着启蒙和奠基的作用，即使当他开始接受学校教育和社会教育后，家庭教育仍然在自觉和不自觉地产生影响。我们班是一个新生班，他们几乎都是刚从家庭步入幼儿园体验集体生活，其父母也是初次尝试与老师接触，对幼儿园的一切都显得那么的陌生，对于科学育儿的知识也是知知甚少，对于幼儿在园的生活也存有怀疑。本学期我们将以热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，想家长所想，为家长解除后顾之忧，为家园共育创造积极有利地条件。

二. 家长工作目标

2. 通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3. 开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

三. 具体措施

1. 有针对性的进行家访，了解幼儿的家庭范围和幼儿的生活习惯，个性特点。

2. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
3. 召开家长会，定期发放调查表。
4. 进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
5. 进行家长学校讲座，加强家园的联系。
6. 向家长宣传冬季育儿的保健知识。
7. 发放家长对幼儿园工作质量问题的调查表，做好家长资料的积累工作。
8. 征求家长意见，做好反馈工作。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇七

家访工作是落实教育方针，结合学校、家庭和社会之间的关系，协调一切力量，对学生齐抓共管，努力培养一代新人的工作。是教育工作的重要环节，我们应采取有效措施，根据本班实际，把家访工作作为一项常规工作来抓。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 5、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 6、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

20xx年1月20日-1月23日

- 1、对家庭困难的学生进行家访，帮助家长出主意，想办法。
- 2、对优生进行家访，鼓励家长更好地对学生进行辅导，提醒学生戒骄戒躁。
- 4、对于济宁籍学生进行电话家访。

班主任月家访计划表 班主任家访工作计划篇八

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。

6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。

7、家访后要及时记录和整理，不断经验教训。

1、落后生，查找落后的原因及在家表现。

2、优生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

2、明确目的

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人而异，一把钥匙开一把锁。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日或下午放学，一天可访问1-2人。

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。

搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优异成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，、不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

学生到场原则指的是家访时让学生在旁，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

总而言之，通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。