

文综校本教研工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

文综校本教研工作计划篇一

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导;坚持以“学生发展为本,基于学生发展,关注学生发展,为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想,以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习,提高业务水平;加强校本教研活动,发扬“团体作战”精神,以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去,并结合学校实际情况和学科特点,做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式,逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中,努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况,备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

- 1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度,扎扎实实完成教学任务。
- 2、切实做好集体备课工作,从少到多,逐步完善,保证质量。
- 3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订,单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在,共同提出解决方案,加强落实,各教师注重因材施教。大考要求统一改卷,流水作业,对每次考试总结经验,找出问题,逐步解决。
- 4、精选例题和课时作业,提高拓展练习,让知者加速。尽量做到以点带面,兼顾两头,逐步提高课堂效率,并要求老师

结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次

活动内容

参加对象

2、学习新课改理论，参加市名师大讲堂，全组教师

3、数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课），全组教师

4、集体备课与教学观摩课（内容另定）执教，李秀珍，吴欢燕

5、理论学习《新课程，新理念》课程开发，部分教师

- 6、集体备课，全组教师
- 7、观摩课（内容另定），执教，徐成浩，胡冬雪
- 8、期中考试及质量分析，全组教师
- 9、集体备课与公开课，执教，刘峰，陈建尧
- 10理论学习，相关教师
- 11、集体备课与公开课，执教，吕永吹，祁炳利
- 12、期末考试及评卷，全组教师
- 13、高二数学备课组（执笔；吕永吹）

__9.6

文综校本教研工作计划篇二

我校文科综合(语、政、历、生)教研组现共有成员7人，是一个精干、成熟的队伍，也是一个爱岗敬业，乐于奉献的和谐集体，每个教师都具有很强的事业心和责任感。注重师德修养、人人奉公守法。

以新课程改革理念武装教师，努力提高教师业务素质，积极推进我校文科教育教学尤其是课堂教学的改革与发展，建设高效课堂，开展有效学习，提高我校文科教学质量，适应现代文科教学发展和农村学生发展的需求，提升学生的人文素养。

2. 以校为本。立足于我校文科教育教学现状，充分挖掘我校现有的和可能利用的教学资源，推进我校文科教学向立体化、

现代化的方向发展。

3. 全面学习“杜郎口教学模式”，关注课堂教学发展，向45分钟要效益，指导学生开展自主协作的有效学习，构建高效课堂。

4. 服务于学生升学考试——中考的发展需求。

1. 组织文科教师学习领悟新课程标准和新课程改革理念，实现教学理念的变革，积极开展文科新课程教学改革。

2. 引导学生实现学习方式的转变，由被动接受、机械识记向主动感悟和探究转变，增强学生自主学习的积极性和能力。

3. 引导学生由个体学习向合作学习转变，学会与教师和同学交流合作。

4. 关注课堂教学的发展，努力促进课堂教学由教师“一言堂”向20+25模式转变，积极开展有效教学，构建高效课堂。

5. 努力培养学生的文科学习兴趣和特长，积极开展书法学习。

1. 积极组织文科教师学习本科课程标准，并就学科教学目标、重点、难点和教学方法进行交流。

2. 组织各学科教师观看教学光盘、远程教学资源和网络教学资源，学习与借鉴他人经验。

3. 加强本组的教学常规管理，就备课、说课、作课、作业批改和教学反思、听课和教研活动进行管理。

4. 积极开展集体备课活动，做到早安排、早准备、勤落实和勤交流。

5. 抓好公开教学活动，做好说、作、评环节，组织教师听课，

相互学习。

6. 积极引导开展第二课堂活动和社会实践活动，引导学生关注社会发展，锻炼和提高实践能力。

九月：1、组织学习各学科课程标准，撰写教学计划；

十月：1、教学常规检查；

2、课堂教学练兵活动；

3、家长会，

十一月：1、课堂教学练兵；

2、公开课；

3、九年级考试；

十二月：1、期末考试复习备考；

2、撰写教育教学论文或教案

文综校本教研工作计划篇三

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员工及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假

的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

文综校本教研工作计划篇四

坚持以发展为主题，以关注学校发展为根本，以促进学生的发展为宗旨，以教师为研究的主体，为了学校研究，在学校中研究，基于学校研究，研究向学校回归，向教师回归，向教学实践回归，推动学校教育教研工作的可持续发展。

(三)通过开展校本教学研究，改善我校教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

(一)基本原则

1、“为了教学”：是指校本教学研究的主要目的不在于验证某个教学理论，而在于“改进”。解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、“在教学中”：是指校本教学研究主要研究教学之内的问题。

题而不是教学之外的问题;是研究自己教室里发生的问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题而不是某种理论假设。

3、“通过教学”：是指校本教学研究就是在日常教学过程中发现和解决问题，而不是将自己的日常教学工作放一边，到另外的地方做研究。

(二)基本过程

按照“问题——设计——行动——反思”模式开展校本教研活动，要求教师在教学活动中发现和提出教学实践中的问题并把它转化为研究的课题，设计操作办法，并在实践中实施操作。同时加强教学中的反思，要更加清醒的认识自身教学行为的当与不当，进一步清理自身教学行为变革的方向。要求每一位教师在课前、课中、课后经常有意识地问一问自己，教学目标在本次课中是否已经达到?主要表现在什么地方，为什么?预设的教学设计与实际的教学进程之间有何区别?在课上又是如何处理这些区别的，处理是否得当?这次课自己感到比较得当的地方有哪些?存在的问题又有哪些?什么问题最突出?在下次课中打算如何克服这次课存在的最突出的问题?需要克服哪些困难和障碍才能做到?这次课上学生的参与状态如何?为什么会有这种表现?等等。

上述所设定的四个基本过程构成了我校校本教学研究相对完整的一个体系，这个体系可以以一个学段、一个学年为单位，也可以以一个单元、一节课为单位。

(一)强化组织和管理，成立校本教研指导小组。

组 长：徐继艳(校 长)

副组长：石丹(教学校长)

成 员：葛淑娟、申玉梅、王志华(教导主任)

赵洛阳 王静、裴彩虹、管春英、郭娜、张春雨、张静、杨楠、孙丽杰、王勃、腾小丽。

(二)加强学习和培训，提高全体教师的科研素质。

1、采取“走出去，请进来”的灵活培训形式，全力提高教师的科研实践能力。组织教师外出参观学习考察活动，从先进或发达地区吸取教学智慧，获得灵感，解决我校教学中的实际问题；每学年，组织教师通过先进的媒体收听收看专家讲座、讲学，积极鼓励和支持教师参加各类教学研究会议、学习和培训，提高教师的科研意识和水平。

2、继续挖掘自身资源，开展各类学术讲座或学术沙龙活动。

3、发挥现代远程教育的优势，狠抓现代教育技术的培训。

4、创建促进教师专业发展的培训活动，全体教师要结合自己的教育教学撰写教学案例及教学反思，并作为教师年度教研考核的重要依据之一。构建“合作备课+相互观课+反思型说课+参与式议课+领导评课”的合作发展型教研模式从而增强校本教研的时效性，提高校本教研的层次和水平。

(三)改进和完善集体教研制度，提升集体教研的质量。

1、确保校本教研的时间。继续坚持每周二下午为集体教研时间。

2、拓宽校本教研的内容。采取同伴互助，结合课例开展合作研究办法，将“集体备课”、“集体听课”、“集体讨论”融为一体。

3、改进校本教研的形式。采取“多人上一课”与“一课多人上”等课例研究的形式，充分发挥教师个体、教研组集体的作用。

(四)加强校本教研的宏观指导，不断提高管理指导能力。

每学期各教研组根据教学研究的需要，确定一个主题，各教研组按组开展小组专题教学活动。围绕专题全组共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与，相互交流的研究氛围。

(五)建立激励机制，调动教师参与校本教研的积极性。

1、鼓励教师积极参与校本教研，凡在校本教研方面取得突出成绩的教师，学校纳入年终考核积分。

2、立足实效，建立保障机制确保落实到位

(1)组织到位。学校形成校长亲自抓、教导主任负责抓、教研处具体抓的校本教研的管理网络。

(2)制度到位。学校制定各项教学常规制度、听课评课制度、教师外出学习汇报制、评价与奖惩制度等，从制度上保证并激励了教师参加校本教研活动，提高活动质量。

(3)人员到位。实施教研活动组长负责制，同时学科指导组成员要深入课堂、研究教学，全面负责各学科的教学指导工作。

(4)经费到位。为了提高校本教研的成效，学校在经费上予以大力支持，做到四个保证：保证实验经费、保证课题研究经费、保证外出学习经费、保证校内奖励经费。

文综校本教研工作计划篇五

新学期开始了，如何制定学校校本教研工作计划?下面是本站小编收集整理学校校本教研工作计划，欢迎阅读。

做好学校传染病防治和控制工作，对保障全校学生及教职员

工的身体健康和生命安全，维护学校正常的教学秩序，维护社会的稳定意义重大。为了预防、控制和消除各种传染病的发生和流行，有效控制传染病疫情在学校的聚集性暴发，根据《中华人民共和国传染病防治法》结合我校实际情况，特制定20xx年我校传染病防治工作计划。

一、传染病防治工作组织机构

组长：冯伟

领导成员：王士金蔡广田林静慧

教师成员：李婷杨丽魏淑玲李玉梅

学生成员：余小根李升李豪余光月余文轩陈静李欣哲

二、认真做好宣传教育工作

预防传染病，首先要做好宣传教育工作。在传染病流行季节将采取专题讲座、广播、宣传栏等形式向师生及员工宣传防治传染病的重要性。

班主任可以通过开展传染病防治主题班会、黑板报、手抄报、健康知识竞赛等形式使学生了解传染病流行的三个环节及如何控制传染源、切断传播途径，学会保护自己、保护易感者。

三、传染病疫情报告工作

疫情的报告工作在预防、控制和消灭传染病中起着非常重要的作用。准确及时的疫情报告是控制疫情蔓延的情报信息，健全的疫情报告管理组织和管理制度是确保疫情报告准确及时的关键。

每名教职员工及学生均为法定疫情报告人。任何人发现传染

病人或者疑似传染病人时，均有报告的责任和义务。可以用口头、书面、电话等方式向学校迅速报告，学校向上级主管部门及上级疾病预防控制机构和当地卫生部门报告。

如果隐瞒不报、漏报、谎报或者延期报告的，要按《中华人民共和国传染病防治法》追究当事人有关责任。

四、切实抓好晨午检工作

开展晨午检工作，可以使学校对疫情能做到早发现、早报告、早诊断、早治疗，能有效地控制疫情暴发。晨午检中发现有传染病者要立即通知家长，把孩子领回家中看病治疗，看好后过了传染期再返校上课。学校要及时了解师生的出勤情况、健康情况，确保在第一时间掌握师生的患病、诊断、治疗等相关情况。值日教师在清点人数时对缺勤的师生要了解详情，如实记录，若因病缺课的要详细记录。班主任对于因病请假的学生一定要问清病症，详细记录在农晨检记录上。

五、消毒工作不容忽视

消毒是传染病防治工作的重要环节。消毒的主要目的是为了消灭传因素上的病原体和传播疾病的媒介昆虫。每天要在病菌滋生带进行喷雾型消毒，让病菌无立生之地。

六、注重个人卫生和校园环境卫生

个人卫生和环境卫生是传染病防治工作的重要内容。各班要对教室和清洁区每天进行打扫，确保我们学习和生活的空间整洁、干净。对于不认真打扫或者不扫的班级，学校将通报批评并按相关制度追究责任。

各班每天都要检查学生的个人卫生，教育养成勤洗、勤剪、勤换的习惯和重整洁不重名牌、重舒适不重款式的穿着风格。

七、积极配合疫苗接种工作

学校全体师生要积极配合卫生部门做好“流感”、“流脑”、“甲肝”等疫苗的接种工作，使孩子们能健康成长。

一、指导思想：

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

二、教研工作目标：

1. 强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。
2. 有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的全面提高，良好个性的发展。
3. 认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。
4. 加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5. 进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。
6. 继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

共2页，当前第1页12

文综校本教研工作计划篇六

紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，，通过校本教研，提高校本教研工作质量。

- 1、结合发展的实际需要，切实帮助教师解决教学中的实际问题，提高教研的质量。

- 2、保质保量完成教育教学的各项任务。

- 3、继续坚持以校本培训、达标课和观摩课为主。

- 1、认真积极参加上级部门举办的教研、培训活动，形成自觉教学反思的习惯。

- 2、每次校本教研活动，相关教师要按时参加并积极发言，与同伴互助，共同进步。

- 3、教师参加校本教研和学校常规工作必须完成：

- 1、按时参加教研组的校本教研活动；

- 2、在开学初制定本学期个人教研的研究重点。

- 3、写好每节堂课的教学札记；

- 6、每学期至少上1节公开课。

- 7、每学期至少上交一篇研究性、经验总结；

8、坚持按要求听课。

1、各学科教研组组织教师进一步学习了解本学科课程标准，明确本学科的目的、任务，讨论并确定分年级教学要求，制定学期教学计划。并严格执行。

2、积极开展教学研究活动，根据教学实际，围绕学校教科研课题确定教研组和个人每学期的研究课题，有计划地开展研究与交流汇报，组织教学研究课、公开展示课，及时总结、交流、推广教学经验，撰写经验。

3、大力抓好本学科教师的教学工作，组织本学科教师认真钻研教学新课程标准、教材、探索教法和学法，认真备课，写好教案，上好每一节课。

4、教研组长要保证上述各项工作的贯彻落实，开学时订好教研组，并认真组织实施。要协助教导处检查落实情况，期末做好，并定期向学校领导和教师汇报工作。

文综校本教研工作计划篇七

依照我校的实际情况，遵循“以师为本，主体发展，科研立校，和谐兴校”的教学管理理念。学习政，史，地学科新的课程标准，加深对新课程的理解，努力探索科学的、适合学生的教学方法。落实并且规范教育教学常规工作精细化工作，深入开展“问题导学·主体探究(qs)”型课堂改革教学研究，努力提高教师的课堂教学水平，提高政，史，地的教育教学质量，提高学生解决问题的能力，培养学生良好的行为习惯。积极推进教学改革，努力创设高质、高效的课堂教学，工作中发扬求真务实的精神，努力开拓创新，使教研组工作再上新台阶。

1. 加强教学常规工作落实，细化各学科的教学模式，紧抓课堂管理，强化中考学科复习，确保教学质量。解决构建主体

探究性高效课堂过程中遇到的问题：如何实行集体备课，如何组织学习小组建设，如何对学生评价等问题。

2. 创新校本教研活动的形式及内容，在上学期形成有实效的活动模式基础上，以教学案编写为载体，并让课题研究成为校本研究的一部分，真正促进教师专业素质的提高。

3. 解决政史地学科教材处理中的问题，重点是对教材的挖掘，包括对教材深度的认识理解、对预设与生成问题的处理，问题切入点的设计等。

4. 开展《初中政史地教学中有效阅读文本的策略研究》课题研究工作。

1. 研课。转变校本教研活动的形式，由原来的评课、说课转变到研课。课前，在进行集体备课、设计导学案的过程中，研究课堂的程序设计、教材知识深度的挖掘，预设重点环节的问题等。课中，听课教师作为课堂教学的观察者参与教学活动，收集改进课堂教学的信息。课后，执教教师与观课教师就教学程序与教材处理、问题设计进行研讨交流。鉴于本组的特点，教研活动有分有合。本组分成三个小组，即思品组（孙玉会、于秀红、郑付娟）、历史组（陈永苓、郝连龙、李正阳、王玖玲）、地理组（肖静、毕小娜、孙爱丽）同学的教师通过研课明白如何上课，教材知识应该处理到什么深度，真正发挥集体的作用。

（1）导学案的编写（分小组进行，然后再集中讨论）

（2）政史地学科教法问题的研究

（3）政史地学科教材处理问题研究

（4）政史地学科文本阅读的策略研究

3. 探讨网络教研的作用。充分利用网络，搭建读书交流平台，每两周在自己的博客和教研组博客上发一篇以教学为主题的学习材料，亦或是教学案例。承担教师素质大赛的教师在说完课后，将自己的说课内容及时发到自己的发到博客上，进行网络教研，可以跨组进行，达到全校教研的目的，并及时关注本组和其他组的博客，以留言形式网络交流。

4. 培养学生养成良好的学习习惯。研讨指导学生深入思考的方法；培养学生良好学习习惯的方法；促进后进生转化的方法；组织学生进行合作学习的方法等。

5. 研讨适合本组有效的校本教研模式。

文综校本教研工作计划篇八

本学期我将以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作要求及措施

（一）联系实际，扎实开展教研活动

为进一步执行教改理念，完成教学目标，注重研究总结在教学过程中出现的各种问题，以求提高教学效率。

1. 充分利用每周一次的“同伴互助”研讨活动，及时对不当方法进行纠错，并推广好的教法。

2. 抓住机会观摩名、优教师课堂教学。

3. 以“教研课、同课异构”为平台，加强磨课，让课堂真正

做到“三实”，造福学生。

（二）加强构建“研讨型教研”。

在学校教导处的指导下，通过各种教研活动，提高自身的理论水平、实践能力及文化水平；积极开展集体备课、集体磨课等多种形式，提高教研氛围。

（三）以教学为中心，力求常规和创新有机结合。

这学期，我将以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

三、活动安排：

1、制定教学进度、计划。

3、进行单元测查分析。

4、学习课程标准，本册教材的教学要求

5、如何让学生在活动中学习数学，精心设计练习，促进学生发展。

6、如何提高学困生的学习兴趣。

7、查找复习中存在的疑难问题。

文综校本教研工作计划篇九

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计

划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的校本教研工作计划，希望大家喜欢！

一、指导思想：

根据学校工作计划和教育常规要求，以素质教育和教育现代化为目标，坚持以课程标准为依据，以教材研究为基本任务，以课堂教学为中心，以学生成长发展为目的，加强教研活动，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，应用信息技术改进教学行为，全面提升教育教学质量。

二、目标和任务：

(1)加强新课程改革与研究力度。以新课标理念和教学反思为先导，以课堂教改为重点，进一步学习新课标，解读新课标，实践新课标。重点是“正确理解和把握教材的核心内容”。

(2)抓好教学常规工作，加强对新课标、新教材的研究，继续开展集体备课、资源共享的活动，让每位老师都有优秀的课堂教学方法。

(3)加强备、讲、批、辅、研等教学常规工作协调，进行细化量化评价。

三、工作要求：

1、倡导集体备课并做到七备

教师之间应互相借鉴，有效地进行教材处理和课堂教学设计，充分发挥集体的智慧，创新教学思路，实现新课程的创新和开发。教师可以根据自己的教学风格、不同的教学对象，自己对教学理论、教学方法、教学内容的理解，在集体备课的基础上，进行二次备课，使教案具有个性化特征。

在备课中要体现：

- (1) 备课标。准确把握课程标准对每节课的要求。
- (2) 备教材。把握教材编写意图，弄清每个单元与前后单元知识及能力的内在联系。
- (3) 备学生。针对不同层次的学生，提出因材施教。
- (4) 备教法。选择教法，形成自己的教学思路。
- (5) 备学法。根据学生实际教会学生学习方法。
- (6) 备问题。根据教学实际和学生实际精心设计问题。
- (7) 备作业。精心设计作业，提倡分层次布置作业。

2、落实课堂教学常规要求

执行区教研室的课堂教学要求：

- (1) 一节课教师讲话不得超过15分钟；
- (2) 主体内容教学不少于10分钟；
- (3) 不许整节课全用电脑媒体；
- (4) 评价学生方式方法要多样性，不能形式主义走过场。

课堂教学要符合素质教育的要求，体现与新课程相适应的教育教学观念，突出学生的主体地位；采用学生自主、合作、探究的学习方式，做到重点突出，难点分散，精讲巧练，语言简练，板书工整。

按课表上课，按时下课，做到不拖堂，不利用各种方式变相

占用学生课间休息时间。按照规定要求布置课外作业，不随意多留课外作业(学生书面家庭作业控制在60分钟以内为宜)。

3、加强理论学习，创设学习氛围。

4、落实听课制度

按照学校要求老师们每学期听课不少于10节，级科长要配合行政加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平。按照学校要求开展每学期每人上1节教研课，并依据课堂教学评价标准，及时组织评课活动。逐步开展“推门课”制度。让行政对每个教师任教的学科随堂听课，提倡请进来，加强交流学习。

5、做好学困生的转化工作

建立培优扶困制度，落实培优扶困成绩跟踪表，切实做好困难生的转化工作，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要做到早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴。要花大力气，确保教学质量进一步提高。

6、加强作业检查

要提高教学质量，必须关注学生的作业质量，教师批改作业的质量。根据学生的实际分层布置作业，作业量适中、质量高，做到难易搭配，及时按要求批改、评讲学生的作业，指导学生修改有错的地方，作业检查重点检查师生评改后学生的更正情况。各教师自备一本“错题集”，综合学生的常见错误，以便复习时对症下药。

一、指导思想

以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教

学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使所教学生的考试成绩全部合格。
- 3、争取学校的各项业务、各项需做的工作等验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。
- 5、努力增进现代网络教育信息知识，提高自身的综合素质，尽快熟悉、掌握并能理论联系实际。

三、重点工作

- 1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。
- 2、提高课堂教学质量，提高教学效率。
- 3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。
- 4、认真学习、结合新课改的理论，进行专业技术、理论的学习。
- 5、抽时间进行现代教育信息学习。

四、具体措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水

平。

- 2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。
- 3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上40分钟还给学生。
- 5、坚持做好学校的后勤服务工作。
- 6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。
- 7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。
- 8、抢时间更好地学习现代教育信息技术，以网络学习为依托，虚心求学。

一、指导思想

本学期，我校教育科研工作将继续立足当前课程改革的新要求和新学期的中心工作，以课程改革为重点，以教育教学为中心，以提高教育教学质量为核心，以课堂为主阵地，创新课堂教学，深入推进有效教学，全面提升教学质量，提升教师素养。全面推进“高校课堂教学”建设。加强过程管理，创新教学模式，优化教研活动，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

坚定“科研兴教、科研兴校”的思想，向科研要质量，切实提高科研效益，再创我校教科研工作的新局面，为提高我校的办学水平作出新贡献。

二、工作目标

完善教科研制度，优化工作机制，加大培训力度，培养教科研骨干，提高教科研队伍素质。保障教科研有效发展。关注学生学习状态，提高学生学习能力，全面提升教育质量。

三、主要工作

1、理论学习促提高。

本学期将继续通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。

这学期我们仍提倡以自学为主、组织学习为辅的学习方式，分析所任年级的教材，把握教材重难点和学习各类理论杂志。坚持写好学习体会，要求每位教师每月至少写一篇较高水平的教学反思。努力提高教师的教科研意识和理论水平，做科研型的教师。

积极参加各级各类教育主管部门开展的教育教学活动，如：片区教研校本培训活动和“国培计划”等各种形式的活动。不断学习、实践，提高自身的教育教学能力。提高我校教师的整体水平。

鼓励和支持教师参与学历再提高学习培训，帮助教师树立终身学习的意识，努力提高我校教师的学历层次。

第一、抓好校本教研，以“提高高效课堂教学”为主题，开展岗位练兵等活动。教师要带着问题走进课堂，带着思考去研究，带着经验去反思。确立上好一节课就是一次科研的思想，通过一课多上、师徒同上以及集体备课等方式积累教学经验，推广成功的教学方法。

第二、结合教研活动问题化、主题化和课题化，努力做好各教研组课题研究工作。特别是教研组要开展好“学术交流日”活动，做到有计划、有内容、有主题，有成效、还要有资料可查。教研组在教导处的统一管理下加强对各教研组的课题管理工作，督促各教研组围绕活动计划开展课题研究活动，认真评议、研讨，让每位教师参与到研究中来，形成群众性研究工各教研组做到每月有计划，每月有总结，每月月底上报活动研究成果。切实是教科研工作落到实处。

第三、积极组织教师做好“心中的古镇”校本开发工作，一如既往的搜集有关资料，并安排教师上好校本课程，教导处要和任课教师多探讨，多研究，力求做好、做强、初见成效。通过学习，让学生了解家乡的过去，感受现在的飞速发展，展望古镇的未来，激发学生爱家乡、爱祖国的美好心灵。

第四、积极组织教师参加中心校师资培训活动和学术交流片区教学研讨活动，在抓好语文、数学“高效课堂”研究的同时，我校综合学科要上台阶，特别是科学、英语教学在全中心校起到引领作用，并扎实、有效地开展好我校承担的综合学科片区教研活动。

四、保障措施

严格管理，确保落实。

教科研工作是学校工作的水平线。这学期我们将继续根据我校特点，各教研组积极围绕“高效课堂模式建构”开展高效课堂模型建构的探索和研究课题，严格科研常规管理，努力促进我校教科研工作健康发展，提高我校的教科研工作层次。

第二，继续组织好教育、教学论文的交流、评比、推荐等工作。学校大力提倡教师参与教育、教学改革，认真实践，勇于探索，善于反思，并加以总结，撰写教育教学论文。让更多的老师享受成功的喜悦。

第三，加强对科研课题的督查、指导工作，力促课题研究走上规范的轨道。并通过课题研究，探索出具有学校特色的课堂教学模式。坚持做好每月一次的“课题研究和交流总结活动”，展示学科组的研究成果，帮助教师进一步提升教学理念，做一个教学者，研究者。

第四，加强教科研工作的计划、总结、调研工作。学期初制订好教科研工作计划、学期末做好工作总结。

一、指导思想：

为适应教师终身教育的需要，以区教育局校本研修相关工作规定为依据，以提高教师思想政治和业务素质、提升学校办学水平为目的，开展校本研修工作，在形式资料与管理方面求实创新，解决教师在教育教学中遇到的实际问题，切实提高教育质量，引领教师实现有效的专业发展与个人成长，为我校新发展奠定坚实的基础，开创校本研修新面貌。

二、研修目标

透过扎实有效、形式多样的校本研修活动，有效提升教师的教育素养与课堂教学潜力，提升学校的教育教学质量，促进教师队伍整体水平有效提升，促成教师有效的专业发展。

三、研修资料

1、教师职业道德修养。学习有关学校教育的政策法规，中小学教师职业道德规范、先进的教育思想、理念等，激发教师爱岗敬业的精神，完善人格。

2、现代教育理论、新课程教学理论与人文社会科学知识的学习。组织教师业务学习，写学习笔记与教学反思，提高教师的业务潜力与水平。

3、有效课堂教学研究。以主题式研修方式，针对教学中的热点、难点问题，指导教师透过有效的方法，优化教学设计，促成有效教学，提升教学潜力。

4、教研科研方法的学习与实践。

5、现代教育信息技术的学习实践。

四、研修形式

1、专题讲座。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，聘请专家、教研员来校作专题讲座、教学指导，引领我校教师提高课堂教学水平。同时发挥学校现有的学科带头人、骨干教师的力量，让他们承担校本培训讲座任务，交流平时的心得体会，发挥其示范引领作用。

2、主题式研修活动。由教研组确定研修主题，透过听评课、专题研讨、经验交流、展示课、赛课等活动形式，聚焦教学研究，提高课堂教学潜力，为教师搭建自我展示的平台，营造用心向上的成长氛围。

3、集中学习与自学。学校利用每周的政治学习与业务学习时间，对教师进行师德教育和教育教学方法培训，同时要求教师利用业余时间自学教育教学理论，撰写读书笔记。

4、主动反思。教师透过写读书笔记，写教学反思，写听评课反思等形式，在实践与反思的有机结合中提升教师的课堂教学水平。

五、保障措施

1、明确学期工作目标与工作任务，出台相关规定与要求，完善校本研修管理制度。

2、有机整合教学、教研、科研、继教等工作，以课堂教学研究为中心，根据教学中存在的突出问题和教师的实际需要，开展多渠道、多层次、多角度的校本培训；以课堂教学研究为主阵地，以有效实施新课程标准为重点，把课堂教学师生双边活动和有效作业的研究作为本学期校本研修的重心工作来抓。

3、努力盘活校本培训工作。透过专家引领、观摩学习、教学研讨、竞赛活动等形式丰富校本教研。

4、学校成立继续校本培训领导小组，制订校本培训的规划，完善继教校本培训规章制度，完善管理、奖励和监督机制，提高继续教育工作的有效性，避免搞形式、走过场。

5、严格执行校本研修考勤、考核制度，定期检查听课笔记与培训记录，将考核结果与评优晋级、职评、奖惩、继续教育课时认定等挂钩。

六、主要工作与具体安排

1、主题式校本研修。

拟4次活动，由教研组确定月活动主题，围绕主题每周开展听评课、研讨等活动。

2、专题培训。

初步拟定4次培训，以师德教育、专业发展、课堂教学与学生管理等为主要资料。

3、课题研究。

指导教师开展市、区级“个人课题”研究和相关教学研究课题等工作。

4、教师专业发展规划。

教师拟定本学期个人发展规划以及教师发展规划。

根据阿城区教育局教育工作会议精神和玉泉中心校的有关要求，结合我校实际制定本学期学校师训工作计划。本年度的校本研修工作将以学校与教师的发展为根本，以学生的发展为根本，一切从实际出发，理论联系实际，扎实有效地实施校本研修，为教师的专业成长和学校持续发展带给广阔的学习空间。努力造就一支具有较高素质的学习型教师队伍，全面推进素质教育，稳步实施新课程改革。

一、工作思路：

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展潜力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

透过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，透过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学潜力、教育创新潜力和教育科研潜力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，用心探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技

术”为资料，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的潜力这一目标。构成一支具有必须规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍；构成一批在课程教材改革的理论与实践上有必须教科研潜力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、构成自我的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意；爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务；爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习状况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学潜力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要资料，对教师通用基本功、学科基本功和综合潜力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对性地部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动；在全体教师中开展以信息技术为主

要资料的现代教学技能研修;要透过结合不一样层次教师的不一样特点采取不一样的研修方式,使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能,具有较高的教育教学水平。用心引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动,帮忙教师树立应用信息技术推进教学改革意识,熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能,提高信息技术与学科整合潜力,为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识,学习多媒体课件制作,提高教师运用和处理信息的潜力。大力倡导教师人人建立自我的网络空间,构成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研潜力研修,要树立教研科研意识,把研修和教育科研紧密结合,围绕新课程的实施,结合课堂教学,进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点,做到教学即研究,让老师不畏惧科研,使老师懂得教科研就在反思中,教学中,教育叙事中,提升总结中,借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习:教师自学,写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习,帮忙教师树立先进的教育教学理念,不断提高理论素养。

2、专题讲座:结合教育热点和教学实际,针对我校共性“问题”,聘请专家学者,搞专题讲座。各教研组在每月要安排一次专题讲座,专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨:以教研组为单位,利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等,教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教

学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录；同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动；各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、名师指导：聘请本校骨干教师或专家等定期听课、评课，进行教学研究指导。

6、参观考察：用心组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的资料按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

文综校本教研工作计划篇十

确保学校教研工作落到实处，进一步提高教研活动的质量，使我校的教研教改活动有序正常进行，使教研活动形成经常化、制度化，切实规范教研活动，促进教学改革，提升教师业务水平，解决教学工作中的问题，保证教学质量的提升。

1、认真学习党和国家的教育方针，学习贯彻学校各项教育教学规章制度。转变教育观念，牢固树立“德育优先、能力为本”的教学思想。不断深化教育教学改革，积极探索职业教育的教学规律，创新教学内容和教学方法。

2、制定、学习和研究专业教学计划、教学目标，明确各专业的培养目标、教学要求，研究执行专业教学计划和提高教学质量的措施。制定授课计划，确定学科考试、技能考核鉴定的内容与方法。多教师平行课要在共同讨论的基础上制定相同的授课进度计划。学科考试及技能考核鉴定的内容和方法是教学研究的重点内容之一，也是教学改革的重点内容之一。各学科考试和技能考核鉴定要采用灵活多样和切实可行的方法。

3、深入研究教学内容，使教师在掌握课程标准、教学目标要求、教材体系、重点难点的基础上，研究处理和使用教材的方法，研究采用的具体教学方法。注重理论联系实际，加强实践性教学。把培养学生基本素质放在首位。把培养学生的创新精神和综合实践能力，全面提高教育教学质量作为中心目标。采取适宜的教学方法，满足绝大多数学生的需要。启发、引导、爱护学生学习的主动性和创造性。

4、结合教学质量评估，经常性组织相互听课，每学期要组织公开课不少于一次。通过互相听课，评课，组织经验交流，取长补短，提高教学水平和教学质量。

5、认真学习教育理论。学习教育学、教育心理学和教学的基本知识，掌握教学规律和教学技巧，提高教学业务水平。

6、研究教科研立项工作，倡导良好的学术氛围。

积极开展教研活动，各教研组每学期至少要组织好两次以上上档次、有质量的公开课，所选课题必须要有目的，有研究方向。公开课，课前要集体备课，课后要认真评议、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力，使公开课真正起到教学研究的作用。

学年初制定好个人教研的研究重点；认真完成备课组交给的备课任务，认真准备并在教研组、备课组讨论时积极发言；

认真参加听课、评课活动，每人每期听课不少于xx节；在教学实践的同时，中高级教师必须开展“六个一”活动；要熟悉课程标准、教科书及必要的教参资料，认真制定好一学期的授课计划；切实落实好常规教学，认真做好对学生的学业评价。

(1) 教师要及时认真地撰写课堂教学反思和教育教学反思，每位教师每周至少要有有一次教学反思，阶段性反思（理论反思）或撰写反思文章每学期不少于2篇，提倡写有典型意义的事例与教学行为的叙事案例。每学年撰写一篇以上有较高水平的教育教学论文或经验总结。

(2) 教师要针对自己的教学实际，灵活选择教学反思的类型。如“课后反思”、“周后反思”、“月后反思”、“期中反思”。

(3) 把要求学生“学会学习”与教师“学会教学”统一起来，教师把自我作为意识对象，在教学活动中，把教学活动本身作为意识对象，不断对自我及教学进行积极、主动地计划、检查、评价、反馈、控制和调节。

1、教研重点

(1) 课程与教学的关系

(2) 教与学的关系

(3) 结论与过程的关系

(4) 认知与情感的关系

2、基本要求

(1) 确保教研组集体研讨的时间。每两周至少一次教研活动，

时间不少于两课时（包括集体备课）。组织教师认真学习本学科课改精神，学习有关教学理论，同时进行集体备课，共同研讨上课技能，提高教师的专业素质。

（2）规范教研活动的內容。人人必须要做到四个一：做好一次集体备课中心发言，上好一堂教学研讨课，写好一篇教研总结，每次听教研课后填写一份评课表。

（3）认真组织开展好教研活动。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

（4）教研与科研相结合。有能力的教师可确立一个课题，自己确定研究方案，每一次教研活动将围绕课题进行探讨和研究，交流和总结，真正把教研和科研结合起来，把教研和提高课堂教学效率结合起来。

1、成立以校长为主、科研主任负责、教研组长为成员的校本教研领导小组，加强对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。校领导要下教研组或备课组参加教研、指导教研。

2、要结合实际操作和教学中遇到的各种问题，努力开展课题研究工作，我校现有两个县级以上的研究课题。通过课题研究来解决我们实际教学中遇到的各种问题，通过课题研究来努力提高教师的理论水平，通过课题研究使全体教师能站在理论的最前沿，达到不断提升教师的专业知识、理论素质的目的。