

幼儿园半日活动观摩活动方案 幼儿园半 日亲子活动方案(大全8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作总结英语篇一

英语角

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica[]brad[]shannon和peter[]在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner[]英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新创彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往

的englishcorner.另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的小伙伴们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热烈期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热烈场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的眼光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有

与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行了广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“dolove,dospeak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

工作总结英语篇二

- 1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，狠抓各轮复习要点的落实
- 2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。
- 3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实
- 4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息能力的培养
- 5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼
- 6、强化书面表达的规范性

组织集体备课活动，活动内容主要以疑难课研讨为主，同时收集主备教师的教学设计、课件等材料。要求做到“四定”（定时间、定地点、定内容、定主讲人）。

认真研究考试，负责组织考试的命题与阅卷工作，并搞好质量分析，制定教学改进措施。组织单元检测，并至少开展评价研究活动。要求“四统一”（统一要求、统一进度、统一资料使用，统一质量考核标准）

工作总结英语篇三

本学期我担任小学五、六年级的英语教学工作。由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏，这两个年级学生在英语基础方面很薄弱。在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

1、认真备课，面向全体备课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教课参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况改进自己不足的地方；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，及时纠正学生中普遍存在的错误。

2、在课堂上，认真授课，运用简笔画，手势语言等方法来启发，教育学生，学生有疑难的地方，就多讲解、带读。尽量激发学生学习的积极性。

3、在批改作业方面，做到按时及时地批改。抓好学生的书写，对于单词要先进行范写，一点点抓好书写关，对于有困难的要多指导，多练习，多帮助。

4、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。

以上是我在这学期在小学语言教学方面取得的成绩和经验，但仍存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，后进生工作不够到位，成绩不理想。

鉴于多方面的因素，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

工作总结英语篇四

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中构成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情景，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

- 1、提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
- 2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
- 3、与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。
- 4、加强理论学习，推动教学改革。
- 5、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 6、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养本事。

（一）、加强理论学习，提高教师专业素养

1、组织教师继续学习《英语课程标准》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好

理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2、明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步构成用英语进行简单日常交流的本事，为终身发展服务。

(二)、落实常规教学，提高教学效益

开展以“实施有效教学”和“常规资料”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1、有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——团体研究——个性发挥”的团体备课制度、听课等工作，发挥团队协作精神，用团体的智慧来促进自我的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2、规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3、在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4、防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们面临的一大课题。此刻我校民工班的成绩不是异常梦想，部分学生学习时难度较大。所以我们在教学中应重视这些弱势群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生在原有基础上获得最大发展。

其次，改善课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：

(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用本事，经过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动能够适当渗透其中。

(3) 课堂教学中采用团体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

(三)、加强教研组建设，提升教师水平

1、教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。经过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理本事，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2、注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，经过说课、听课、评课、团体备课、教材分析等活动，让新教师过好大纲关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3、以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究本事和团队精神。

（四）、拓宽发展渠道，促进学科建设

1、继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确应对此刻的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，经过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2、加强中小学英语教学的衔接（重点是六年级）。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3、积极利用网络平台。近年来，网络教研已经走进了我们的教学生活。网络给我们供给了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，经过学习、交流、探讨，构成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

九月：

- 1、制定教学计划和进度。
- 2、完善、营造班级环境布置的英语氛围。
- 3、新教师上课指导。
- 4、常规教学检查。

十月：

- 1、庆“十一”活动。
- 2、教师教学基本功训练。

3、英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情景及培优情景，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，也进行英语教学经验交流。

4、常规教学检查。

十一月：

1、期中考试并做好试卷分析工作。

2、开展英语书写比赛。

3、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

5、常规教学检查。

十二月：

1、小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

2、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

4、三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。

5、组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。

6、组织期末提优补差工作。

7、各年级英语优秀作业展览观摩活动。

8、准备迎接期末教学工作常规检查。

一月：

- 1、教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
- 2、组织好期末英语测试的阅卷及评析工作并构成书面分析表。
- 3、本学期工作总结。

工作总结英语篇五

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，两个班的英语成绩很不理想。七年级1班、2班60分以上分别都是3人；在两个班里优生只有一个。两极分化还是比较明显。一些学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有大部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听音、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。还要注意培养良好的师生关系，尊重理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

二、教材分析

Go for it 七年级下册共12个单元，再加上两个复习单元。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a、b两部分。a部分是基本的语言内容，b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self-check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定language goal采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

三、教学目的

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

四、教学措施和方法

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率；2. 发挥学生主体和教师主导作用；3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。6. 加强听力训练。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说，读写跟上。综合训练，扎实双基。

五、教改打算

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与

学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

六、课外活动

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，进行英语课外阅读活动。

七、教学计划安排。

本学期每周4课时，预计在第十七周结束教学进度。安排如下：

三月份□unit1-unit4

四月份□unit5-unit7□包括复习单元，迎接期中考试

五月份□unit8-unit10

六月份□unit11-unit12□包括复习单元，期末总复习

七月份：迎接期末考试

八、自我提高计划

新课程的改革给新世纪的教师提出了更高的要求，说到底就是人的改革，作为一名年轻的中学教育工作者，要适应改革、发展的需要，唯有不断发展自己才能胜任中学教育。

1、新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。我会认真学习微机课件制作，练习能根据授课内容快速作出高质量的课件，为课堂教学服务。

2、按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改

革、探索，优化课堂教学过程，探索适应新教材要求的教学方法，处理好课程改革和执行教学常规的关系，提高教学质量。重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质。注重学科教学中渗透的思想教育，做到既教学又育人。使班级中每个孩子沐浴在课改的阳光雨露中，自信且成功地成长。

3、对每节课进行认真反思，写下教学后记，不断总结教训，积累经验，写出高质量的教学论文，争取多发表文章。勤于实践，不断自我反思。

4、平时教学在备课上下工夫，研究自己的教学模式，对自己的研究课题进行研究总结，搜集材料，写出论文。

5、积极参加文科组的各项活动。

6、虚心向有经验、有特长的教师学习，吸取新思想、新做法。

7、经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。

工作总结英语篇六

本学期，根据基础教育阶段英语课程学习的任务，将继续以学校和教导处工作计划为依据，以课程改革为中心，认真学习课改理念，积极组织老师参加课改培训和开展校本培训，更新教学观念，开展课题研究等活动，做好说普通话写规范字工作，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工

作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、坚持每周一次深入学习《英语课程标准》等理论知识，积极探讨新课程改革教学中出现的新问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、英语组成员年轻教师多，所以加强青年教师队伍建设，提高全体教师的业务水平和团队协作能力也是工作重点。

有目标、有实效。研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。

5、抓好教研组建设及科组教学资源建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；除了利用各种可能，请有经验的老师来听课外，结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

（四）开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

1、制定教学计划和进度。 2、教学常规检查。

3、交流本学期教研组计划。十月份：集体听评课，集体备课。十一月份组内电教课大赛。十二月份组内普通话规范字大赛。

工作总结英语篇七

2014—2015学年度第一学期

郑琼

一、指导思想

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、教研组概况

年级 七年级 八年级 九年级

备课组成员

郑琼 方丽丽 丁从利 王伟 米伟 叶素品

李家连 陈昌龄 黄晓燕

三、工作思路

1、教学目标： 培养兴趣，加强学法指导、抓落实，稳固提

高英语教学质量。七年级:在搞好中小学衔接的基础上,进一步培养兴趣,强化基础;八年级:在稳固现有成绩的基础上,强化培优补差,进一步提升质量;九年级:在总结反思的基础上,挖掘潜力,查缺补漏,着力加强学法指导和能力培养,抓好中考,为实现2015年中考的新突破打好基础. 2、教研目标:组织进行校内外的教学研究活动,组织相应的集体备课、同课异构课、示范课等,通过研讨、观摩、评议等形式,做好课后反思,使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体英语教师积极参加学校的教科研活动,并积极开展各项活动,尤其是英语的课改活动。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上下载、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料,明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务,特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”,并用这些理念来指导平时的课堂教学,以提高课堂教学效率。

2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求,明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求,使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中,以制度为准则,对照检查,严格执行。

3、建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、教学心

得、优秀教案、高效作业、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

5. 撰写教育教学论文。

全组老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。每学期至少一篇，期末时输入资源库备案。

6. 努力鞭策青年教师的成长。

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将通过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

7. 搞好教研组建设。

(4) 教案按学校要求要环节齐全、内容充实、书写工整、有教后记、有周前备课，并且是课时案，在教研组会上统一批阅。

(5) 听完公开课后要在教研组会上认真进行评课，评课时采取2+2的方式，即至少提两个优点和两个缺点。要逐人逐个发言，并让组内书记员进行记录，形成书面材料备案。

各月份活动安排： 九月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

5、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

十月份：

1、积极准备迎接初三和七八年级的第一次月考工作

2、开展学科整合研究活动，参与学校的课题研讨和讲课活动

3、学习新课程，进行新教材培训。

4、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

十一月份：

1. 组织好期中考试

十二月份：

1、开展复习课交流研讨 2、制定期末复习计划

3、组织学生开展各类英语活动（七年级 英语手抄报比赛

八年级 英语语音过关

九年级 英语写作大赛）

一月份：

1、组织期末考试

2、撰写教研组工作总结

注：

1、每月一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。

2、组织本组教师按规定上公开课，课前说课，课后进行认真评议。 3、组织本组教师多听课，确保每位教师每学期听课在6节以上。

4、参加市、县培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴本县优秀学校的经验。

工作总结英语篇八

以打造“有情感的课堂”为目标，一提高教学质量为追求，以习惯养成为抓手，积极实施“情感课堂”教学，提高我校英语教学质量，提高全体英语教师专业化素质，努力开创英语教研工作的新局面。

（一）教研工作

坚持每周抽时间业务学习。认真钻研教材，充分好备课，抓住重难点，努力打造“有情感的课堂”，上好每节课，向课堂40分钟要质量。

开展听课活动。包括开学初的领导推门课，逐步将“有情感的课堂”落到实处。

（二）、日常教学工作

1、夯实基础，加强训练

1)、每天坚持让学生书写一张英语字帖，规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

- 2)、做好单词的听写工作，做到堂堂清，周周过关。
- 3)、坚持听读训练，培养学生听、说、读、写能力。
- 4)、落实月考制度，对学生进行过程性评价。

2、评比活动，着眼习惯

开展手抄报、英语书写、课文背诵评比活动，促进学生规范书写和对教材基础知识的掌握，有目的地培养学生良好的学习习惯，提高学生综合运用英语的能力。

- 1、以打造“有情感的课堂”为目标，拟定本学期教学计划
- 2、统揽教材，超周备课
- 3、认真研读教材，上好过关课

举行英语书写比赛

- 1、学校组织赛课月活动，以赛课为契机，赛出水平，赛出风格。
- 2、以中心教研组为单位开展“情感课堂”赛课活动
- 3、班与班经验交流

- 1、制定复习计划
- 2、进行反思札记的交流评比
- 3、认真写好工作总结，迎接毕业考试

工作总结英语篇九

一、工作目标

1、常规教学工作

本组老师要认真做好常规教学的各个环节，备好和上好每一节课。课堂教学要始终坚持五步教学法——以学生为主体，教师为主导，练习为主线，让全体学生参与教学的全过程，坚持启发式教学，让学生在每节课中都能掌握基础知识，学会基本技能，理清基本思路，并能提出基本规律，每节课要留有一半以上的时间给学生，让学生能自主地去提出问题和解决问题。引导学生自主学习，使学生在讨论、实践、完成学习任务等活动中获得知识，养成自主学习的良好习惯。

加强集体备课。各年级备课组要统一思想，团结合作。每周集体备课至少一次，备课组组长要做好记录。初三要落实分层次教学，竞赛班与平衡班的教学要有所区别，既要做好尖子生的培养，又要全面提高学科的教学质量。各年级围绕提高平均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。要求教师每人担任1节研究课，备课组长组织备课组教师听课评课。教师开展教研活动时，要做好各种记录，较成功的课例要进行学习推广，使全校上下形成浓厚的教研氛围。加大课堂教学改革力度，积极提高课堂教学质量。

2、抓好学科教研专题，探索新教材的学法和教法。

初一 本学期开始使用新教材，新教材的编排、内容和要求与旧教材相比变化很大。为了尽快适应新教材，定期组织科组教师学习新课程标准，掌握新课标的具体要求，并结合我校的实际，共同研究，探索新教材的学法和教法，10月份我校课改开放日，全体初一教师做好公开课准备，并积极撰写关于新教材学法和教法的论文。

3、抓好学科辅导和学科竞赛

各年级应加强学科辅导，特别是尖子生和后进生的辅导。初一须准备初二的全国中学生英语能力竞赛，选好辅导资料，成立辅导小组，专人负责，争取下学期竞赛取得好成绩。初二抓好两极分化，为顺利过度好初三打下坚实的基础。初三重点培养学科尖子生，竞赛班老师需密切关注优秀生，从每一次的测验，平时的作业，课堂的表现都注意跟踪，多谈心，多进行心理辅导，预防他们钻牛角尖。

4. 设英语学习氛围，开展课外活动。

良好的英语学习氛围能激发学生学习英语兴趣，活跃英语学习气氛。我们要为学生创设英语学习氛围，组织一些英语课外活动，如英语节目、英语班会、知识竞赛等。

5. 认真上好公开课，课后做好研讨工作。

6. 积极学习教育教学理论，不断提高思想理论水平。

组织教师学习先进的教育教学理论，尤其是新课标，与时俱进，在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养学生的学习的积极性和自信心。充分利用音像、书刊 和多媒体课件等丰富的教学资源，拓展学生学习和运用英语的渠道。

1. 年级备课组活动（写学期计划）

2. 每周五下午第三节集体备课——分年级段进行，各年级备课组长负责。

3. 配合学校搞好月考、期中、期末考试及上级举行的、和兄弟学校进行的竞赛。

4. 抓好九年级的复习备考工作，搞好复习，模拟。迎接五科

竞赛，中招考试。

5. 为三月中旬学校举行的教科研大赛推选4位参赛选手。
6. 各年级做好科研课题的申报，平时工作多留心、多记录、多观察，为科研课题的总结、写论文积累丰富的第一手资料做准备。
7. 每次考试后写出试卷分析，查找不足、总结经验。
8. 学期结束时，写出各年级备课组工作总结。

英语组34位教师，在校领导的正确领导下，始终发扬和谐拼搏、积极向上、阳光时尚的光荣传统！英语组的工作绝不落后！并一如既往的走在其他学科的前头！

郸城县实验中学

2011年2月18日