

2023年幼儿教师小班家长工作计划第一学期(模板10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇一

贯彻落实《新纲要》精神,采用各种渠道,保持家园一致。使家长更新家庭教育观念,吸收家庭教育经验,使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动,共同促进幼儿的身心发展。

1、在开学前,发放新生调查表:了解幼儿在家情况:个性品质、行为习惯、兴趣爱好及家长对幼儿所采取的教育方法。教师通过家访,了解到幼儿家庭教育情况,更好的针对不同特点,进行因材施教。

2、开展家庭教育情况调查:了解幼儿父母职业、文化、教育方法、家庭教育环境调查。调查前向家长讲明调查目的。调查内容可有:幼儿家庭成员情况,家长所化教育时间,教育方法,对幼儿的智力、健康投资情况、品德教育情况,对子女的期望,对幼儿园的意见和建议等。汇总调查内容,进行分析研究,为搞好教育工作提供依据。

3、召开班级家长会:让家长了解幼儿园,了解幼儿一日活动。提出本学期对幼儿教育的主要内容和要求,然后与家长共同商讨如何完成要求。

4、充分利用家园栏:创设家园栏,内容丰富。提供科学,一周教育计划,家园互动。增添主题目标,让家长配合教师实

施主题。建立家园桥梁。

5、充分利用接送时间：在家长接送时，向家长了解最近幼儿在家情况，并及时汇报幼儿在园情况。家园沟通，促进幼儿发展。

九月份：

1、家访：对班级中未能及时来报名的幼儿进行电话联系或者家访。

2、家长会：开学一周内对家长召开家长会议，重点内容为如何进行家园配合，同时也虚心听取家长对教师所提的宝贵意见。

3、知识讲座：如何让家长积极的参与到幼儿园的活动中来，体谅家长的实际困难并帮助其解决；调动不同层次家长的积极性。

4、家长园地：新学期告家长的一封信及关于家园配合方面的注意点。

十月份：

2、家长会：本次家长会的重要内容向家长及时地反映孩子在幼儿园的各项情况，特别是适应情况。

3、知识讲座：十月一日是国庆节，家长可以带领孩子到街上感受节日的热闹气氛。认识国徽和国旗、国歌。

4、家长园地：向家长提供最新的家教信息，公布本月的教学内容和教学重点。

十一月份：

1、家访：对班上身体情况不是很好的幼儿进行家访工作，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完善一些。

2、家长会：天气渐冷，请家长在家中多培养孩子自己穿衣吃饭的能力。不穿有鞋带的鞋子、不穿紧身衣裤。

3、知识讲座：孩子吃饭慢是什么原因？可能有以下几种情况：动作协调失衡；肠胃不好；牙齿不好；向父母提条件的筹码；喜欢边吃边聊等。

十二、一月份

1、家访：对班上有攻击性行为的幼儿进行家访，便于家园共同配合改掉孩子的不良习惯。

2、家长会：天气渐冷，家园共同配合，教育幼儿坚持天天上幼儿园，注意着装适当。

3、知识讲座：批评孩子的五不：不要当着客人的面；不说虚话，不揭老底，不以骂代教。

4、家长园地：邀请家长来园观看幼儿的半日活动，重点表扬。

幼儿的进步，及提出下学期的希望。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇二

小班家长工作计划随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

展。

一、班级情况分析

我们小2班本学期共有33名幼儿，其中17名男孩子，16名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜。午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看。大小便暂时还能自理。通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

二、具体目标

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念，更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

三、措施

- 1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记

录”档案工作。

2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

3、向家长展示好家园半日活动。

4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。

5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。

6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。

7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。

8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇三

1. 关心国家关于幼儿教育方面的方针政策，经常和园里的优秀教师交流学习，探讨教学体会，以便提高自己的政治思想觉悟，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务素质，使自己尽快掌握小班教学的要领，掌握小班教学特点，转变思想观念，紧跟幼儿教育发展的形势。

2. 加强自身职业道德，时刻以教师职业道德规范自己的言行，加强工作责任心和责任感，做到关心、爱护、平等对待每一位幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。教书育人，为人师表，做到让社会满意，让家长放心，让幼儿身心健康和谐地发展。

3. 向本班班主任王老师多请教，跟王老师多学习优秀的教育

教学方法，同时配合好班主任的工作，听从班主任分配的各项工作任务，开展好班内的班务工作。争取当好班主任的好助手，共同为本班的发展尽力。

4. 遵守园内的一切规章制度，提高自身的思想道德素质，积极参加园内的活动，从各方面都提高自己能力。

5. 大量阅读幼儿教育方面的书籍，研究幼教理论，从思想上武装自己，拓宽自己的思维，分析问题，在教学上多反思，正视自身的缺点和不足，提高自身的素质。

6. 热爱自己的事业，无论是面对孩子还是面对家长，始终保持微笑，树立良好的教师形象，用老师全部的爱去关爱每一位幼儿，平等对待班里每一位幼儿及家长，对幼儿一定要一视同仁，并且时时告诫自己，一切要从孩子的角度出发，让每一位上幼儿园的孩子都能健康快乐的成长，时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、加强幼儿的保育工作

1. 鼓励幼儿自己能自己独立完成进餐，不挑食，在吃饭的时候不与别人说话，吃完饭以后自己收拾好自己的碗勺，并放到指定的地方，保持地面、桌面的清洁。

2. 在老师的带领下排队去卫生间，在卫生间内不推挤别人，自己穿脱裤子，自理大小便，并保持厕所内的清洁卫生，大小便都在指定地方，不随地进行。

3. 养成午睡的良好习惯，在午睡的时候知道保持安静的午睡环境，不打扰别人，不随意弄出生意，知道午睡前入厕。

4. 培养幼儿知道鞋子的正确穿法，能在午睡后自己独立完成穿好鞋袜。

三、做好教育教学工作

根据幼儿园的指导思想，三到六岁幼儿发展指南的要求，并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会指南精神，并较好的融入到实践活动中，认真钻研教材，创造性的使用教学资源包。根据本班幼儿的特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，并且感受到快乐。积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。在本学期里发挥好幼儿教师的引导作用，做好观察分析、培养幼儿学会自主发现和解决问题的能力。

四、家园共育

了解每一位家长最揪心的问题，尽心尽力的去照顾每个幼儿的安全，做好保育工作，同家长及时沟通，需要相互配合的地方，让家长放心，家长对孩子的鼓励，是对老师工作的支持，孩子良好习惯的养成，离不开家长对老师工作的支持。

五、个人努力方向

1. 在多一点点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面的进步因为我的引导有更大的进步。
2. 抓好班级常规工作，使得从小班开始就有一个良好的班风班貌。
3. 加强自身的基本功训练，争取在园里上好一节公开课。

以上是我本学期的工作计划，我相信在班主任的栽培下，在自身的努力下，

我能够完成我小班的教学目标，教学任务，能做好与家长沟通的家园共育工作。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇四

一、教师的自我介绍，班级概况分析

二、对小班幼儿一日活动各阶段时间安排的内容作分析

三、对新学期一些需要家长们配合的事宜提一些要求

1、教师自我介绍

2、孩子入园以来的总体情况：

优势表现：（表扬不同孩子的不同优点）

弱势表现：（让家长认识到孩子的弱势存在的因素，并取得家长们在于我们教育观点上的配合）

1、入园，晨间接待：

2、角色游戏：

3、点心：

4、教学活动

5、自由活动：

6、运动：

7、自由活动：

8、进餐：

9、饭后散步：

10、午睡：

11、起床、吃点心：

12、生活活动：

13、离园：

1、每天帮孩子带一块干净的手帕在身上，每周为孩子剪指甲一次

2、在孩子的书包里放入一些换洗的衣服，以便孩子更换。

3、鼓励幼儿坚持上幼儿园，培养幼儿按时到园的良好习惯，学校生活的衔接从小班开始抓起。

4、家里有事或孩子生病等不来园的请家长做到提前电话请假。

5、每天坚持持接送卡接送孩子，共同保证孩子的安全。

6、多关心“家长园地”、经常去看一看近期我们的教学内容等。

8、在家引导幼儿自己进餐、如厕、穿脱鞋子、裤子，增强自理能力。

9、放学后不带孩子在园内长时间玩耍，共同保证孩子的安全。从小班开始，我们将要共同生活，我们一定尽心尽职，努力照顾，逐步引导，培养发展孩子。可能有时会由于某种疏忽，会做的不周全，导致孩子受到了一点伤害（摔交、同伴欺负），在这里我们也向大家表示歉意，同时也希望得到你们的谅解，理解以及协助。特别是让孩子尽快学会与同伴相处。

下面是我们老师的几点意见，仅供参考：

(1) 在家教育孩子与同伴共享玩具、图书、食品。

(2) 发现孩子欺负了别人，回家要给予正确的引导教育。

(3) 当孩子给别人欺负了以后，父母先不要怒形于色，要平静地问明事发的原因，经过，分析孩子的对与错，最后可教给孩子一些自我保护的技巧和能力。

总之，我们老师和家长在目标上是一致的，一切为了孩子，让我们在今后的合作中，互相信任，互相支持，为了他们更全面的发展而共同努力。

各位家长有什么建议、想法或困惑可以提出来，我们大家来商讨一下。相信在座的各位家长，在育儿方面都有自己的一些经验和方法，借着今天这个机会，大家不妨畅所欲言，互相交流切磋一下！

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇五

《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”通过上学期的培养和努力，幼儿在家长和老师的共同教育指导下，在各方面都有了很大的进步，如在行为习惯上、自理能力上、学习思维上都有了明显的提高。我们深感家园共育的良好效益。家长得天独厚的教育资源，给了我们工作上极大的支持和帮助。本学期我们以实施家园同步教育为突破口，统整各方教育资源，从而使家长树立了正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，提高了家庭教育水平，提高家长素质，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，促进了幼儿素质的全面提高。

1、通过交流，家访，了解到幼儿在家的生活习惯，行为习惯及特点，力争对每位幼儿做到心中有数，为家园共育打好基础。

2、通过开展各种各样形式的活动，如家教知识讲座，家长咨询活动，园刊等，向家长介绍科学育儿的知识，宣传新的幼教观念，提倡素质教育，帮助家长树立符合时势的家教观。

3、开展丰富多彩的家园联系活动，定期发放调查表，开展对家长半日开放活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见，做好家长反馈资料的积累工作。

4、结合节日，开展家园同系活动，三月八日亲子活动，庆六一等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

二月份：

1、制订班级家长工作计划。

3、召开新学期家长会。

三月份：

三月八日半日亲子活动“我为妈妈做件事”。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。
- 3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇六

家庭是幼儿的第一学校，家长是幼儿的第一位老师。幼儿园保教工作要取得良好的效果，运用专业知识指导家庭教养是非常重要的。只有使家庭教养与园内教养协调起来，明确共同的目标，统一教养的方法，才能更大限度的提高保教的质量。因此家长工作在我们的工作中有着举足轻重的作用。为

了更好的开展家长工作，现制定我班的家长工作计划，为家园共育奠定有利的基础。

建立新型家长会模式。每学期开展两次家长总会，三次家长分会，四次家委座谈，保证与家长的联系密度与强度。

1. 学期初的家长总会，在总会上我们应向家长了解幼儿的情况，介绍自己与班级的情况，介绍本学期的计划，评选出家长委员会成员。

2. 每月中旬开展8~9位家长的家长分会，分三次在进行。以小组为单位的家长分会交流起来更具针对性，气氛宽松，家长和老师都能充分的反映情况，发表意见。

3. 每月末召开一次家长委员会座谈，座谈的内容应让家长反映孩子的情况、老师的情况，提出班级存在的问题。老师则针对家长提出的问题及时回应，做好解答、处理等工作。

4. 学期末的家长总会，总结本学期的教育教学工作与家长工作。针对本学期工作向家长征集建议，在下学期进行改革和处理。

1通过家长自荐和教师推荐的形式成立家长课程小组。形成班级课程构建和实施的核心力量。每一段时间研究一项家长最为困惑的问题，发挥每位家长的特长为课程服务，满足家长的家教需求。采取多种方式开展家庭互动教育教学活动，充分发挥家长的参与性、主动性、创造性和互动性。

组织有兴趣的家长学习“课件的制作”，鼓励家长利用空余时间设计和制作各类教学课件，并将自己设计的优秀课件交到老师处，与其他家长共享。

鼓励家长踊跃投稿，将自己的教育心得及体会与老师及其他家长共同探讨。

充分运用我园现代化的设施设备建立家园现代化联系桥梁。

1、每周定期更新家园联系栏目的内容，把有关课程内容的杂志、报刊、书籍给家长借阅。

2、通过幼儿园网络，建立班级讨论区域，设定班级教师值班时间，与班级家长定期展开在线讨论活动或小型会议。

3、通过网络邮件向家长发送通知、学习及复习资料，既能让一些平时很少到园的家长及时收到园内信息，又能节省人力物力资源。

4、组织家长学习通过网络寻找教育孩子的各种资源，鼓励家长将找到的优秀内容通过网络及时反馈给老师，再由老师将资料通过“网络家园七巧板”公开给全班家长，共享教育资源。

5、自己设计并创建“网络家园七巧板栏目”，以快捷、形式多样的网页制作模式向家长传达每周教育教学工作。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇七

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地做好家长工作、做实。

二、家长工作重点：

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是各色各样的孩子，也是各色各样的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的，等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家长园地、家园联系手册等。

三、具体工作安排：

二月份

1、开通家园论坛，鼓励家长积极注册，通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

- 1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。
- 2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教育。
- 3、发放《家园联系手册》。

五月份

- 1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。
- 2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。
- 3、发放《家园联系手册》。

六月份

- 1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。
- 2、六一节联欢会。邀请家长和孩子们一起度过一个快乐的节日。
- 3、发放《家园联系手册》。

七月份

- 1、发放《幼儿测评表》。
- 2、发放《暑假安全注意事项》。

3、通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿园的教育，真正做到家园配合一致。

九月份：

1. 对新入园的幼儿进行家访，了解幼儿在家的身体健康和生活学习情况，并对身体较弱，生活习惯较差的幼儿进行特别关注，并与家长协商对策。
2. 家园共同努力，做好幼儿刚入园的适应工作。积极缓解幼儿的心理焦虑，使孩子高高兴兴上幼儿园。
3. 充分挖掘“家长资源”，与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

十月份：

1. 召开家长会，让家长了解幼儿园小班教育目标和任务，进行家教知识讲座，使家长明确家园配合教育的重要性。
2. 要求家长重视培养幼儿的独立生活能力，如独立进餐，穿脱衣服，睡眠等，鼓励幼儿遇到问题想办法自己解决。
3. 要求家长利用假期带孩子出去参观游玩，增长幼儿见识，开阔眼界，增进家长与孩子的感情。

十一月份：

1. 向家长及时发放育儿知识宣传资料，宣传科学的育儿知识，促进幼儿身心的健康发展。
2. 通过“家长园地”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍有关主题的内容及幼儿在主题活动中的反应情况等。还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

十二月份：

1. 充分发挥现代化通讯设施，利用电话、网络，让家长有事及时地与教师联系，在网络上共同探讨如何教育好孩子。
2. 进行家长学校讲座，向家长宣传冬季育儿的保健知识，进行幼儿保健咨询活动，让家长了解预防疾病的知识。
3. 设置幼儿作品展示栏，随时向家长展示幼儿作品。

一月份：

1. 举行庆元旦迎新年的活动，以丰富多彩的游戏活动内容吸引家长的积极参与。
2. 发放家长意见调查表，做好家长资料的积累工作。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇八

小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

二. 家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班组、教师，支持我们工作，让小班组和谐、快乐地发展。

6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇九

根据《全国家庭教育指导大纲》、《自治区关于指导推进家庭教育的五年规划（xx年）》及的精神和《克拉玛依区教育事业改革与发展规划》，加强家庭教育课题的研究，不断提升学校家庭教育工作的针对性、科学性和实效性。切实发挥家庭教育组织、领导机构的职能作用，以服务家长为宗旨，以提升家长素质为核心，努力营造有利于儿童健康发展的家庭

教育环境和社会氛围。

2、加强家长学校建设工作。制定家长学校工作计划，家长培训采用讲座、读书交流会、改革家长会、优秀传统文化培训等方式进行。加强家长学校教材征订的宣传动员工作，充分利用好家长学校教材，帮助家长从被动学习到主动学习；做好家长学习资料整理工作（家长学习档案、考勤表，家长学校授课记录、教案、家长作业等）；指导站每学期进行一次优秀家庭教育工作者和优秀家长评选表彰。

3、认真做好家庭教育指导站和家长学校的挂牌标示。

（二）家长学校的组织管理。

1、成立家长委员会，成员由各班家长民主选举出1—2名家长代表组成全园家长委员会，幼儿园园长、副园长及家庭教育指导站负责人成立幼儿园家长委员会。

2、每学期开展1—2次全体委员会议，讨论幼儿园与家长学校在各个阶段所要开展的各项活动，参与幼儿园的管理，并提出合理化建议。

3、积极调节家庭与幼儿园之间、家长与家长之间、家长与教师之间的人际关系。

4、进一步加强与委员们之间的联系，通过例会、网络等手段，研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，商讨办好“家长学校”的措施和方法，沟通家教信息，收集并反映家长对幼儿园教育工作的建议和意见，进一步提高管理的质量。

5、建立健全家长学校规章制度。

1、根据区有关家庭教育指导精神，进行家庭教育工作者

进行培训。

2、制定家长学校活动安排，结合实际情况，对家长予以家庭教育指导。

3、分层次进行家长学校讲座，举办新生家长培训班。

4、开展丰富多彩的活动，提高家教水平。充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，帮助家长深入仔细地了解幼儿园。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到园为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与园或班级的有关活动，引导家长配合幼儿园共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。

幼儿教师小班家长工作计划第一学期篇十

我班现有人数13人，女孩3人，男孩10人，本学期新生9名。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对小班在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。小班经过一学期的生活，大多数小班都喜欢上小班园，并逐步能够适应小班园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子大多都是独生子女，小班时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从小班的情感、亲情着手，提高小班的社会交往能力。

1常规工作：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长

处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

1、重视个别教育：小班年龄相差较大，性格也不尽相同，有的小班动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的小班，我们要实施不同的教育方法，找到适合不同孩子的不同方法，有利于小班各方面的快速发展。

2、加强特殊小班的护养工作：孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的小班体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些小班的护养。

3、环境布置

a□墙面的更新：措施：随时更换主题墙，为每一个小班提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

b□区域活动材料的整理和投放

1、罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2、结合教学主题及小班现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3、材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

3家园互动，互相合作，协调一致

1、利用早晚家长接送小班的短暂时间与家长接触，了解和介绍小班情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍小家园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。

5、组织各种形式的家长活动 a 家长会 b 家长学校

九月份：1、做好新生接待工作，稳定新生小班的情绪。

2、认识小家园环境，加强安全教育。

3、做好“中秋”节庆祝活动。

4、召开家长会。

十月份：

1、早操比赛。

2、秋季趣味运动会。

3、种植区管理。

十一月份：

1、“我能、我行”小班自我服务能力展示活动。

2、准备“元旦”节活动。

十二份：

- 1、“元旦”节庆祝活动。
- 2、期末测评。
- 3、升班教育。
- 4、做好学期结束的各项总结工作。
- 5、寒期安全教育。