

2023年小餐桌工作总结(模板10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小餐桌工作总结篇一

餐桌前的谈话 今天中午，妈妈在给我们做饭。开饭了，我带着弟弟来到桌前，等待丰盛的饭菜，因为我们今天都休息。

妈妈今天给我们做得是鱼香肉丝、炒鸡蛋和香喷喷的大米饭。我和弟弟的口水都流出来了。于是，便大口大口地吃了起来。弟弟不吃萝卜丝，就扔在了地上，而我也把米粒撒在了桌子上。妈妈看见了就生气地说我们浪费粮食。我的脸有些发红，就说：妈妈，现在我们的生活水平提高了，不像以前那样了，不用那么节省粮食。而妈妈却说：我给你们讲讲我的故事吧！

妈妈小时候吃不上白面大米，连粗粮都当她的宝贝。妈妈还给我讲唐代诗人李绅作的诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。从这首古诗中我想象见了农民伯伯为我们种粮食，辛勤的背影。于是，我又把桌上的米粒一颗一颗捡起来吃掉。

今天，妈妈让我明白了一个道理：我们要节约粮食，不要浪费。因为那都是农民伯伯的劳动成果。我的爸爸是一位尽职尽责的办公室经理，却是一位不称职的爸爸。他只要一工作，什么事都抛到脑后。所以他常常出差，当然也很少陪我，更不用说辅导我学习了。我的一切事情，就连开家长会都是妈妈一个人包了。为此，妈妈经常批评他，他总用“工作太

忙”来解释。

记得有一次，天气很冷，妈妈上班去了。窗外北风呼呼地刮着，我害怕一个人在家，坚决要跟爸爸一起去上班，爸爸给我做了好半天的思想工作，我就是不同意。爸爸拿我没办法，只好带着我一起去上班。一进办公室，爸爸拿了几本连环画给我坐在软沙发上看，就开始忙自己的事情了。起先我看得很起劲儿。后来，看到一个又一个的人找爸爸，我听着他们的谈话，觉得一点意思都没有，就趁爸爸不注意悄悄地出门去，我去到潭亮阿姨的办公室，潭亮阿姨帮我找一台电脑玩游戏，我开始玩游戏了。在不知不觉中，我已经玩了两个多小时了，下班的时间早到了，可是始终不见爸爸来找我。我和潭亮阿姨去到爸爸的办公室，没有人，不知道他去了哪里，潭亮阿姨就先带我去吃饭，然后就把我送回家。

后来，听说爸爸回到办公室，看到桌子上花花绿绿的书，才想起了我。他急得满头大汗，楼上楼下找了好几遍都没找到。后来，他到处打电话，问了好多人，几经周折才找到了我。看到爸爸那手足无措的样子，我才知道爸爸是多么的爱我，但为了工作，他有那么粗心的忽略了我。

还有一次，天下着瓢泼大雨，妈妈做好了饭菜，就和妈妈左等右等，总看不到爸爸的身影。过了好半天，一个电话打来，我去接电话，是爸爸，我和妈妈相视而笑。但又听到爸爸说：“我正在出差，不回去吃饭了，你和妈妈吃吧。”我很生气，爸爸的话没说完，我就把电话挂了。走到饭桌前吃饭，可是饭菜都凉了，只有重新热了。

我的爸爸是这样的，你们的爸爸是怎样的？

小餐桌工作总结篇二

吃日本料理几乎少不了烤鱼，如果练得熟练，就不至于吃得

七零八落，看起来很丑。就算不爱吃，也可以很优雅地替邻座服务，保证受到欢迎。要注意的是，如果鱼身已被厨师划刀，去鱼皮过程会比较不顺利。

把身体弯曲的鱼身压平

1. 滴酱油数滴到白萝卜泥上，吃鱼肉时，穿插吃萝卜泥，有去腥效果。
2. 把身体弯曲的鱼身压平。
3. 折断鱼尾。用筷子戳开鱼腹。
4. 用筷子戳开鱼腹。
6. 夹起完整鱼肉，置于碟上。
7. 夹开鱼骨，另一边的鱼肉也可轻松夹食。

生鱼片篇

吃生鱼片的顺序

吃生鱼片应由油脂较少、白肉鱼片先食用。油脂较丰富或味道较重者，如鲑鱼、海胆、鱼卵等，宜留到最后吃，这样才不会吃到后来味觉都被打乱，在食用生鱼片与生鱼片之间，可用萝卜丝或姜片清味蕾。

芥末怎么用？

错！芥末放到酱油碟里随便搅。

沾佐料应沾前三分之一

对！将芥末沾到生鱼片上，再以生鱼片沾酱油吃，沾佐料应沾

前三分之一，轻轻沾取，不要贪多。佐料少量，才能吃出鱼片的原味。

荞麦面篇

把芥末与葱花倒入酱汁碗内

1. 把芥末与葱花倒入酱汁碗内。小心酱汁别喷到别人
2. 从面中央夹起一口量，一手捧起酱汁碗，把一口量的荞麦面沾酱汁，快速滑入口中，小心酱汁别喷到别人。

串料理篇

左手拿竹串，右手用筷子稳住丸子

左手拿竹串，右手用筷子稳住丸子，左手转动竹串让第一颗丸子自然滑下来，依此类推。

小餐桌工作总结篇三

一、传承传统美德。我们每个人都要自觉做到传承“礼仪之邦”的美德，号召亲朋好友踊跃参加到文明餐桌行动中来，积极打造温馨、文明的就餐环境，享受“文明用餐，节俭惜福”的快乐。

二、保持良好的就餐秩序，自觉排队打饭，不插队，不大声喧哗，不追逐打闹，不乱倒饭菜。打饭时，注意不要将汤水泼洒到地面上。

三、文明就餐，爱惜粮食，就餐后将餐桌清理干净，剩饭剩菜倒入垃圾桶内，餐盘碗筷带到餐具回收处分类摆放。

四、讲究科学饮食。树立科学的饮食养生新理念，改变不良

的饮食习惯，从寻常食物中吃出健康和营养。

细微之处可以显出一个人的品质，排队事小，但是以小见大。保持食堂的良好秩序需要同学们与食堂员工的共同努力，文明就餐，从身边的小事做起，注意就餐过程中的细节。您的举手之劳就能给他人带来无限的帮助和温暖，一个舒心的笑容，一句真诚的道歉都能让我们感受到生活中充满着阳光。杜绝浪费，文明就餐，让我们共同努力，营造一个温馨祥和的就餐氛围！

倡议人□xxx

时间□xxxx年xx月xx日

小餐桌工作总结篇四

开饭啦！”随着妈妈的叫声响起，我和爸爸以百米冲刺的速度冲向餐桌，迅速落座，准备开饭。妈妈把最后一道菜端上餐桌，我们一家人的晚饭时间开始了。

吃饭的时候，我发现我，爸爸妈妈吃的一样多，但是，我从具体上来看，爸爸比我和妈妈吃的多一些。爸爸和妈妈用的碗一样大，只有我用的碗最小。吃饭的时候，爸爸妈妈和我吃的一样多，有时候爸爸的饭满满一大碗，有时候浅浅一小碗。我和妈妈可跟爸爸不一样，我和妈妈差不多是一样的。

吃饭时，我有时候闻一闻饭的香味，有时候不闻。饭已经上桌，吃饭还没开始的时候，爸爸会夹上几下子‘啊呜啊呜’吃起来，我和妈妈偷偷的笑着。吃饭了，我会把桌子上的菜看一遍，如果看到了我最爱吃的我会迫不及待的夹上一筷子塞到嘴里，嘴里的菜还没吃完，另一筷子又会塞到我嘴里。

吃饭时，我爸爸是我们三个人中吃的最香的人了，等我爸爸饿的最厉害的时候，就埋头猛吃。我和妈妈吃的速度一样快，

像赛跑一样。吃饭时，都是我妈妈吃的一干二净像刷的碗一样，我爸爸吃的一点都不干净。有时候，我们全家吃完了饭还有喝汤，有时候也不这样。

吃饭时，我爸爸发出“吧嗒，吧嗒”的声，也像“呼噜，呼噜”的声音。我们吃饭的时候谈一些学校，家里的事情等等。

我在心情不好的时候吃不下饭，如果我在性情不好的时候吃饭，我会有一种想吐得感觉。我看到一些好吃的菜就大口大口的吃，我见到剩菜没胃口。我们家的菜经常变花样，今天吃这个，明天吃那个，经常变化。

瞧瞧我们这餐桌前的一家子，各自有各自吃饭的特点，但是一样的是，我们的心情都是愉快的，多么和谐幸福的一家子！

小餐桌工作总结篇五

一、弘扬传统美德，倡导文明新风。共同普及文明餐饮知识，推广文明餐饮礼仪，遵守用餐秩序，爱护用餐环境，向为我们服务的人道一声“谢谢…”，向我们服务的人说一声“请您…”，点滴之间尽显礼让，默默传递“文明用餐，节俭惜福”的良好社会风尚。

二、树立绿色理念，倡导勤俭节约。节约是一种美德，节约更是一种智慧。家庭聚餐、饭店聚餐按需点菜，做到不剩饭、不剩菜，吃不完要打包，向“舌尖上的浪费”说“不”，以“光盘”为荣，以“剩宴”为耻，享受“文明用餐，节俭惜福”的快乐人生。

三、遵守道德规范，倡导文明用餐。自觉遵守餐饮场所道德规范，不肆意大声喧哗，自觉维护用餐环境，不在禁烟场所吸烟，讲究用餐卫生，不带宠物进入餐厅。注重低碳环保，推行“公筷公勺”，拒绝使用一次性筷子，倡导餐桌礼仪，

谨记开车不喝酒，酒后不开车。

四、关爱生态环境，倡导科学饮食。树立科学的饮食养生新理念，科学搭配，注重营养，追求健康，摒弃酗酒、暴食等不良饮食陋习。珍惜生态资源，不消费国家明令禁止的野生保护动物，从寻常食物中吃出健康和营养。

五、遵守行业规范，保障食品安全。供餐单位不使用、不添加非食用物质，不用地沟油，不用过期变质食品。引导消费者按需点菜，不强推高档宴席、高档菜品和奢华附加消费，积极倡导“半份半价”、“小份适价”的服务理念，做到经营合法、诚实守信、服务优质、管理规范、童叟无欺。

同学们，餐桌文明体现社会文明程度，创建文明餐桌是我们共同的心愿。让我们迅速行动起来，从现在做起，从小事做起，从点滴做起，与文明握手、向陋习告别，以实际行动传承中华民族的传统美德，为建设和谐富裕新图强营造文明的饮食文化环境。

小餐桌工作总结篇六

年月，环协换届，级协会委员会为侯、魏、李三人，在换届后，三人的能力不及上届，了凡事“平等商议，解决”的工作风格。在的半年里，仨全力以赴，了协会招新，新会员大会及新会员破冰，的将环协乐观温暖的风格展现给大一小孩，校内环协品牌活动，还了许多环协历史上的“次”。能力，在活动组织上了问题，下面，三人将环协半年来的成就与问题总结如下。

年几大成就：

环协得以在校园内有的口碑，得益于环协的协会气氛，是协会前几届老人留下的宝贵财富。今年摆摊招小孩时协会的骨干们就给小孩了轻松的形象，随后的会员大会、面试、破冰

活动中，也尽的把协会的文化展现给大一小孩，小孩也被文化所吸引感染，把环协当成了生活的一。环协精神能一代一代传下去，协会才能。

今年环协骨干集体早在去年月就一起合作，彼此非常熟悉，接手环协工作后几乎不需要磨合，直接能很的工作，这是上届给留下的财富，今后也需要让小孩们多合作搞活动，让早点熟悉，不要和华哥那届一样，后来才从班里拉人进环协帮忙。

今年阵容可以说环协史上最整齐的一届，除了开学前有人不可抗力退出协会，几乎退出的，骨干们都努力，可惜仨把部长们组织调配好，辛苦了大家。

今年理事长麦子的关系，同绿驼铃的关系空前的好，承办了绿驼铃发起的“校园清汞”活动，并且两次请到了绿驼铃来培训，双方还商量的更多的合作项目，相信再未来会有更多合作。本土ngo□绿驼铃很不错的。

偶然机会，今年还同李洁老师与“绿色志愿者之家”了，并且合作了“国际爱护动物行动周”活动，也积累了宝贵的环教经验，为协会明年申请“根与芽”打下了基础。

小斌与，今年也揽到了的申请机会，当时三人正在忙的申请，加入，错过了后来的社团能力建设项目和全国性节能减排项目。提醒后来人，是个机会，明年要抓住。

在做小额资助项目的时候，也同了的，项目能，以后同北京合作的机会会更多。

值得一提的是，绿驼铃的清汞项目是同“北京地球村环境教育中心合作的。

同的合作要，能学到不少东西，今后应该，合作时要注

意“有多大碗乘多少饭”，不要揽下项目的时候很爽快，真正做起来人了。

华哥去年和高校环保社团关系搞的不错，这和去年有全市范围的活动系一一月的交流会，月的“万米龙”和“水果贺卡”，能和高校社团混的很熟。

今年接手协会工作以后，如何维持关系成了协会的一大难题，好在后来广州交流会、“行动周”和“清汞”项目，的老朋友们了，也认识了达协的新朋友。上该到的社团都到了。不过大家的关系和去年相比淡了，问题需要努力去解决，交流要的，人关起门来做活动是不行的。

接手环协后，用侯哥在学生会的优势，同院里和学关系一直都很，有事宋老师一贯的支持，是项目，宋老师跟着操了不少心；小斌了同韩志勇老师的关系，韩老师对环协的热心，帮助了黄河水项目。“生命之水”项目中又与赵霞老师；在申请办公室的过程中又了李仕国经理的帮助。协会应该“走出去”，学校里的关系放松，离开学校很难发展的。

今年环协与社联的关系也“”了，有骨干任职于校广播站、校学生会、校记者团。使得寻求支持变的容易。

学期里，环协次申请到了的“大笔”资助，次了环教活动，活动做的有些手忙脚乱，不过总归是次。宝贵的经验要传承下去，是做项目的经验，一直都在担心做项目后继，润古的“绿色梦想”和谷歌的“益暖”项目在做的时候都需要带小孩。麦子同学也在到处找小孩发培训资料，目的让小孩们尽早项目，接触项目，带起来也轻松一点。其实说到底再怎么带闲的，只要小孩们肯学，学会做项目很轻松的，缺的只是一点老人的指点。

小餐桌工作总结篇七

在我镇任职的大学生村官原有3人，其中男2人，女1人；大专生1人，本科生2人；分别任职于张潭村委会、后杨村委会、李寨村委会；第四批大学生村官(女)因通过考试到其它单位就业辞去了职务。

1、我镇依据区委组织部要求，制定了《古城镇大学生村官管理规定》。这些规定从日常工作到学习生活等各个方面规范大学生的言行举止，使他们能在短期内适应农村的环境，尽快进入角色。

2、定期组织大学生村官参加学习。由于他们刚刚迈出校门，对于所要从事的工作必定会有一些迷惑与不解，从镇党委的角度讲，把他们当成村干部一样对待，让他们充电，参加全体镇、村干部大会，参加镇中心组学习，用知识丰富自己。

3、不定期的抽查、组织大学生村官进行卫生拉练及工作考核。镇党委十分关心这批大学生的生活，随时抽查他们的工作日志，并且会定期检查大学生的工作及生活情况。

4、安排大学生村官到机关单位锻炼。一是让他们了解镇有关职能科室的人员和具体工作，二是让他们从机关干部平时的待人接物、遵守规定和工作的责任心等方面进行学习。其中，分别让他们在劳务输出和社会保障所、镇财政管理所、镇民政办、镇党政办、镇计划生育办公室等部门学习有关业务知识，从事相关业务，让他们多方面了解农村工作。

5、大力支持大学生村官思想与文化方面的进步。大学生村官是我镇一支优秀的队伍，我们积极支持大学生村官思想与文化方面的进步，通过思想方面的教育，鼓励大学生村官递交入党申请书，增强他们的政治意识，培养他们热爱党、热爱人民的思想。我镇现有的2名大学生村官均由毕业时的预备党员转为正式党员。在今年的党员发展和党表整理工作中，大

学生村官们积极参与，我们首先带领他们学习党的性质、纲领、任务、宗旨、纪律等基本知识，随后提出几点要求，督促他们加强学习，严格要求自己。同时，我们还鼓励大学生村官积极参与镇上组织的有益活动，进一步增强他们的文化素养。

6、支持并鼓励大学生村官参与两委换届选举工作。在去年的两委换届选举过程中，从登记选民到张贴公告，从入户通知到选举日的具体工作，哪一项都没有离开大学生村官们的认真参与。

四是全面整理做好计生人口台账工作，便于开展今后的计生各项工作；

六是认真筹备去年村“两委”换届选举工作动员大会，并充分利用宣传栏、标语、横幅等多种方式大力宣传有关换届选举方面的法律法规和政策规定，使全镇广大干部、群众充分了解换届选举工作的重要性，熟悉选举工作的原则、方法和步骤，做到各项选举程序家喻户晓，努力提高广大群众参与换届选举工作的积极性，并在接下来的选举过程中，积极协助领导，配合工作组完成了现场计票、后期公告等工作。

七是积极参加镇文化系统组织的文体活动，今天我镇组织的乒乓球赛、篮球赛、绘画书记大赛等，他们都能积极参与，协助进行赛事服务工作，充分体现出了现代年轻人的朝气，受到了赛事主办单位的一致好评。

八是态度端正，进取心强，只要是能胜任的工作都主动热心接下，哪里需要大学生村官，他们就出现在哪里，服从组织安排，认真完成政府、领导交办的各项任务。

大学生村官的到来使村级单位发生了巨大变化。

一是从最基本的写作来说，过去由于我们的村干部文化水平

相对较低，一件事明明想的很好可落到笔头上却写不出来，大学生村官的到来正好弥补了这一缺陷。

二是大学生村官的到来还为我们带来了新科技、新资讯。以前电脑对于村干部来说是比较头疼的事，自从大学生村官来了之后，电脑就成了村干部们工作的一个得力的工具，自己打印节省开支，上网查资料更方便。

三是有些报表、统计等工作，以前村干部可能得弄好几天，在这些大学生村官手里轻而易举地就能完成。这样不仅减轻了广大基层干部的压力，同时也使得大学生村官得到了锻炼，达到了一举多得的效果。

虽然我镇的大学生村官在过去的一段时间里取得了令人可喜的成绩，但同时我们也发现了一些问题。

- 1、由于他们工作经验较少，处理很多问题不能得心应手，所以各村不要急于求成。
- 2、村官要严格要求自己，努力提高自身素质。工作中积极向有经验的村干部学习，尽快掌握工作技能与方法。生活上，注重自身形象，自觉保持工作场所与宿舍的干净整洁。
- 3、还有个别大学生的生活习惯不尽如人意，工作中也比较有个性，不能很好的融入到村务工作中。
- 4、大学生村官向上的积极性很高，参与培训、考试的时间占用太多，偶尔会影响工作的开展。

五、工作计划

- 1、改进管理办法，加强奖惩机制的完善。加强村官的自我管理。尝试以村官管理村官的方法来促进大学生村官自我约束意识的养成，通过年终考核的办法，使这些大学生村官们工

作起来更有干劲，并且能充分发挥他们的能力与价值。

2、多举办一些文体活动，调动大学生的积极性，丰富大学生村官的业余文化生活。

3、敦促大学生村官加强学习，参加公务员及事业单位的考试，积极推荐优秀的大学生村官录用为公务员或者事业单位编制。

4、组织经验交流活动，比如镇内交流、镇外交流，或者和其它镇镇结对子等等。

小餐桌工作总结篇八

农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守学生”这一特殊群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小學生。为了给这些留守学生营造一个健康成长的良好环境，今年，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，在全校范围内启动了“关爱留守学生温暖工程”，现将这段时间的工作情况总结如下。

随着改革开放的不断深入，我镇农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守学生的健康成长是多么不利。

孩子是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守学生”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守学生问题的调查、分析与研究，找到了影响留守学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和

办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守学生”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的综合素质立为“关爱留守学生”温暖工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

1、建立健全领导负责制度。学校成立了关爱留守学生领导小组，制订具体计划，实施了“留守学生”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、实施教职工结对帮扶留守学生制度。每班推荐45名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对23名学生，帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守学生的成长日记，让留守学生在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守学生仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了社会力量一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立留守学生档案和联系卡制度。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守学生的底数，建立了每个留守学生的档案，加强学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展文体活动。为了“留守学生”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周一至周五的午间和下午课后，由老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的文体活动。诸如：课外阅读、学习指导、体育活动等。

6、建立健全检查考核机制。为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和对其结果进行评比考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守学生的教育和管理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行评，作为奖优罚劣的重要依据。

7、创造良好的育人环境。加强与留守学生父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守学生的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守学生教育管理水水平。

经过共同努力，我校的“留守学生”工作已取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自强了在结对的老师中更是涌现了许多优秀教师。我们开展关爱农村“留守学生”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作不断的探索、研究，全力做好这项工程，为社会的和谐发展做出新的贡献。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

小餐桌工作总结篇九

关注“留守孩子”的成长，就是关注祖国的未来，是全社会的事，也是每个学校的事。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，20xx年，我校开展关注留守孩子、情系留守孩子等系列活动。通过形式多样的活动，关心他们的学习、生活，帮助他们排除种种心理障碍，助长他们的兴趣和热情，

使他们快乐地学习、健康地成长。

随着改革开放的不断深入，我乡农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，我校目前有1473名学生，父母双双外出打工的“留守儿童”就有589人，他们享受不到父母的温暖叮咛，只能在隔辈或亲戚有心却无力的关爱中徘徊，而贫困山区的留守人员，恰恰大多也是老、弱、病、残、文盲、半文盲。这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

1、建立健全领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟的主阵地。

2、教师结对帮扶留守儿童。

每班推荐几名典型学生与我校在职教师结对，每位教师结对12名学生，帮扶教师经常找留守儿童谈心，随时掌握留守学生的思想动态，定期家访、关心他们生活、指导他们学习，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童的成长日志，让留守儿童在集体中成长，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动社会力量。关爱留守儿童仅仅依靠学校是

不够的，所以在活动中，我们还发动了村委会干部、乡政府干部、各级单位在职职工一起加入到“关爱行动”中来。

4、建立留守儿童档案和联系卡。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的情况，建立了每个留守儿童的档案和联系卡。通过联系卡的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展各种活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我校在周二至周四的下午课外活动，开展丰富多彩的课外活动，如：课外阅读、学习指导、体育活动、兴趣小组活动等。

6、形成关爱合力。

学校在原来的家访制度基础上，依据现有情况，实行不定期的家访，与留守儿童的临时监护人进行深入的交流与沟通，与留守儿童远在外地的家长定期电话沟通，增进了解，寻求互助，并对农村的老年监护人（如学生的爷爷奶奶、外公外婆等）给予一定的家教指导，帮助他们正确地管教留守儿童。

7、组织丰富多彩的关爱活动。

对于每个人来说，家是温暖的，对于留守儿童来说学校就是他们的第二家，老师就是他们对他们的第二任“父母”，在日常生活中格外照顾留守儿童。开展“非留守儿童”与“留守儿童”的手拉手活动，如举行“心连心，手拉手”主题班会等；在班队会上给留守儿童更多倾诉的机会；课外辅导时让留守儿童享受最优先；利用“五四”及艺术节等活动让留守儿童有更多的参与面，实践活动中细致地教他们自主生

活、自护自救的知识，这一切就是让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。

8、给父母的一封信。

各班级还安排所有的留守学生给父母写了一封信，让学生将自己的学习情况，生活情况等等向父母进行汇报。目前此活动正在进行中，这项活动将延续到下学期。

经过近一年来全体师生的共同努力，我校关爱“留守儿童”工作取得了一定的成绩，学生的行为习惯好了，成绩提高了，待人接物礼貌了，自立、自主、自強了我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，贫困山区的学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校是心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格。将给“留守孩子”家的感受，爱的呵护，自信的感召，让“留守孩子”在全面发展的沃土上健康茁壮地成长。

小餐桌工作总结篇十

一、安全稳定工程

确定了“安全第一”的思想观念，通过目标的层层分解及责任承包制，及一系列具体、有效的方法和措施，如：辅导员进宿舍、辅导员谈心制、问题学生的心理辅导和安全防护知识的宣教等，确保了一年来“安全稳定”目标的实现。

二、思想政治工作进公寓工程

以公寓社区班为抓手，通过丰富活动内容，优化活动方式，完善管理体制，优化思想政治工作进公寓工程的建设。

（一）在制度建设方面，继续完善了“学院领导及辅导员进宿舍制”、“标兵宿舍”评比办法、基础文明定期检查与不定期检查制度、党员干部“一带一”帮扶制等，从而为发挥公寓社区班日常化和立体化的育人功能提供了重要保证。

（二）在宿舍文化建设方面，进一步完善了活动方式、丰富了活动内容：本学期举办的“我爱我家”为主题的系列活动、焦点问题宿舍谈、读品名著小讲坛、心理健康互动会、主题演讲比赛、社区班建设经验交流会、宿舍创意大赛等，不仅加强了宿舍文化建设，还很好地促进了“博学、笃实、敬业、创新”优良学风的形成。

（三）在管理过程中，充分发挥了学生会“宿舍基础文明”和“宿舍文化建设”中的自我管理、自我服务、自我教育的职能，坚持宿舍基础文明“一天一检查，一周一汇总，如有特殊情况及时上报”的工作制度，将自律与他律结合起来，较好的推动了社区班建设，同时加强了学风建设。

三、学风建设工程

（一）本年度文学院早操、早读在学校每周的检查中，一直名列第一。

（二）成立了学风建设督查队，以宿舍、课堂检查相结合的方式，抽查学生的出勤情况和课堂秩序，并及时将检查结果反馈给辅导员、学工办主任及主管学生工作的副书记。

（三）加大了辅导员进课堂的力度。

（四）特色工作：

1、以社区为阵地，构建博学、笃实、敬业、创新的优良学风：以“标兵宿舍”的建设与评比为切入点，通过学习标兵宿舍、团员标兵宿舍及党员标兵宿舍的建设，形成了一个“比、学、赶、帮、超”的良好氛围。

2、以“五个一工程”为载体，构建博学、笃实、敬业、创新的优良学风：一篇优美的作品、一手漂亮的书法、一口流利的英语、一项过硬的计算机技能和一副得体的仪表仪态。通过“五个一工程”的实施（征文、英语演讲比赛、技能实习等），为优良学风建设营造了良好氛围。

四、就业工作

1、选调生及公务员的录取率名列全校第一。

2、在加大就业教育、指导力度的基础上，及时查找并提供就业信息，起草了《学院就业实施办法》，里边包括了提高学生就业率的组织保证、方法和具体的奖惩措施；与各系策划了就业情景的模拟。并针对不同的年级及专业在职业生涯的规划与设计上，进行了渗透和教育：主题班会、专题讲座、焦点问题宿舍谈、大学生职业生涯设计大赛等。

五、各项学生活动办的有声有色。

六、其它：

- 1、高质量地完成了一些常规工作：诸如奖学金和“三金”评定；评优；组织发展等工作。
- 2、较好地完成了学生宿舍的搬迁任务。
- 3、在抗震救灾中，对夏毛等32名灾区同学实施了心理救助。
- 4、社会实践