

学校期末工作总结标题(优质8篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学校期末工作总结标题篇一

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方

式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的'拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

（二）抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础。

（三）培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每

一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生，我总是利用课余时间给他们补课。努力不让一个学生掉队。

总之，一学期的工作结束了，回首起来很是充实。孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生，不能不让老师感到欣慰。反思自己的工作也有许多不足之处，我将在新的学期的工作之中，继续努力提高自己的课堂教学实效，加强对学生的严格要求，努力提高学生的学习成绩，培养学生的语文学习能力和语文素养。

学校期末工作总结标题篇二

时光如白驹过隙，不觉间一学期又过去了。回首本学期的班主任工作和教育教育工作，布满了机遇与挑战。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，教学工作繁忙而又布满乐趣。本学期来，本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级治理和德育建设，教育教学中不断探索，紧跟课改步伐，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。

班主任工作方面

通过上学期的努力，班级治理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化治理意识，巩固上学期的治理成果，将班级治理提高一个档次。

- 1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级治理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班

级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加漂亮而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又布满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《洪泽外国语中学学生治理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级治理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我治理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄重宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直位于前三名，每个月都拿到班级治理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注重言传身教，时刻注重自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，

什么是爱。

1、治理好课堂纪律，要求学生养成课前做好预备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、果断制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评选，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我治理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法

法，促进他们治理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授

之建议以方法;同时进行职责分工,做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调,实行民主治理,逐步培养出像李晶晶、化洪剑、唐明珠等这样一批较为得力的班干部,使班级治理有了良性的互动。

3、在适当的范围内,充分给予班干部治理班级体的权力,调动他们的积极性和主动性,让他们自己治理自己,如天天的眼保健操,我让干部巡视治理纪律;天天的早操,我让干部负责整队;每星期五的大扫除我也把任务分配到个人,再让班干部协助检查和督促,使得班级清洁卫生工作做得十分到位;每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作,要求他们明确自己的职责对自己严格要求,做每件事都要起到带头作用,比如在劳动中,在捐款中,在报纸杂志的订阅中,干部们都起到了良好的带头作用。我经常对他们的成绩和成长给予充分的肯定,对于他们的失误和过错也是及时批评指正,同时给予其充足的治理的实权,帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心,稳定他们的情绪,及时帮助他们发现身上的优缺点,肯定进步的同时指出缺点,督促其改正某些不良习气,促使他们加强自我治理和纠正,不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系,经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现,让家长们起到协助、配合与监督的作用,使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会;按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流,有力密切了学校和社会的联系,有力配合了对学生的及时教育。

主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是假如不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注重发挥学生的主观能动性，学生自己能解决的问题果断让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注重培养学生学习爱好，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的爱好上来了，知识既轻易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习爱好。再次，注重对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。做好本职工作的同时协助团委做好校报的编辑工作。协助学校做好招生工作。

- 1、培养了朱荣涛、张佐男这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。
- 2、本学期在学校常规检查评选中月月都拿到了流动红旗。
- 3、韦永胜同学在物理竞赛中获省三等奖，唐明珠获市作文竞赛一等奖，李青、韦姝获学校正字比赛一等奖，褚金金在读书大赛中获市铜奖等。
- 5、学习成绩比上学期略有进步。

6、学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

1、有不少成绩差的学生有待提高。

2、部分科目成绩一直难以提高。

3、需进一步加强学生的治理，提高学习的爱好，培养同学们勤奋学习的习惯。

4、尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖

学校期末工作总结标题篇三

一、加强领导班子建设，充分发挥班子的主导作用

学期初，领导班子成员深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。本学期，由于校车的运行，旱厕改造等工程，学校的工作繁忙而沉重，班子成员率先垂范，以身作则，顺利完成各项工作。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。本学期，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“名师工程”。其次，通过演讲评比，家长评教等活动，加强教师的“三德”教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校在“打造阳光校园，培育四好少年”的办学理念下制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

- 1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育；
- 2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。
- 3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；
- 4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；
- 5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。
- 6、充分发挥少先队组织的作用，开展学生、阳光班级等评选活动。

四、狠抓教育教学，保证教学质量

教学常规管理，是教学管理的基本内容，加强教学常规的建设与实施，是提高教学质量的基本保证。本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程，从教师的备课、上课、作业批改和教研活动、课题研究等个方面提出了具体明确的要求，并建立了相应的检查制度，使全体教师的教学行为统一到规范的尺度之内，克服了以前“重结果，轻内容”，“重教学成绩，轻教法”的弊端。各项制度的建立和完善，虽然使教学管理逐步走向规范化、制度化，但更主要的是引导教师重视教学常规的执行。为此，本学期我们采取了强化检查，分层管理的有力措施，使常规管理切实执行。

1、强化检查。教导处采取不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的上课、备课、作业批改、听课笔记等教学痕迹资料，做到随查随记，并将检查情况及时通报给各位教师，并将检查结果纳入教师个人月考核和学考核之中，达到规范教学各环节的目的。一学期以来，我们检查各项资料累计6次以上，普查学生作业三千余本。

2、分层管理。为使常规管理落到实处，我们采取教导处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教导处负责全校总的教学活动的监控调度，主要抓下属的各年级组，各年级组长负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成。这样的“分层管理”做到了条块结合，职责明确。既让校领导集中精力抓教学，又使教师兢兢业业搞教学，有效地稳定了正常的教学秩序。

3、严把质量关口。在全面落实素质教育的同时，为了保证我校的教学质量，教导处除了严格规范教师上课，提高课堂教学效率外，还高度重视各年级单元质量把关，做到保证每年级每个单元都有质量检测；每一次质量检测都要教师亲自出题，

主抓领导亲自把关;每一次检测都有检测分析。另外,除了正常的教学工作外,我们还组织和开展了各种竞赛活动如:一、二年级口算竞赛、四、六年级语文基础知识竞赛、三、五年级英语竞赛等,并做好各项活动的小结及档案记录。

通过以上工作的努力,本学期我校教育教学工作井然有序,教学质量稳中有升。在期中、期末质量考试中,我校各科成绩在中心校里遥遥。

五、加强家访和安全管理工作的

为进一步加强学校与家庭的联系,协调学校与家庭的教育步调,统一学校与家庭教育对学生的要求,共同做好学生的教育工作,促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理,增强师生的安全意识,确保学生的人身安全,我们加强了家访和安全管理工作的。

1、学校期初发放告家长书,就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子,加强了学校与家庭、社会的联系,增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理,严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作,做到学生上课,各任课老师做好点名制度、有事先请假制度,做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节,也是学校教学的重要手段,学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式,严格家访内容要求,要求做好家访记录,发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难,产生畏学情绪等情况的,及时进行家访,使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作的。安全教育,刻不容缓。我校

一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级教育部门的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为x中心小学努力谱写教育新篇！

学校期末工作总结标题篇四

一学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。下面我把这学期的工作做简要的总结汇报。

师德表现，平时积极参加学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。服从安排，人际关系融洽。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。

我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在课堂情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

以上是我一年来的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。

学校期末工作总结标题篇五

本学期，我校一如既往地把安全工作放在首位，通过对宣传、教育，落实安全责任制，定期开展全校性安全检查、督促、整改，全面杜绝了各种安全事故的发生，为全校师生创造了安全的工作、学习、生活环境。下面是学校学期末工作总结，欢迎大家阅读学习。

1. 加强安全工作领导。认真履行“一岗双责”岗位责任制。学校安全工作领导小组率先垂范，根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解、落实到人，层层签定责任状，做到每一项工作都有对应的专管人员，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。层层签订安全责任书，落实了学校安全管理目标责任制和责任追究制；按照工作时间、工作范围、工作分工确实落实第一责任人制度，期末进行安全工作考核，将安全工作纳入教师的绩效考核中。

2. 开展综治安全目标管理责任制考评。根据《中共x市委教育工作委员会 x市教育局关于对落实20xx年学校综治安全目标管理责任制进行考评的通知》（教执[20xx]44号）的精神，

认真做好20xx年度综治安全目标管理责任制考评工作。学校将安全工作摆在首要位置,对考评内容进行深入的学习,并细化到学校的日常安全工作中。对学校各部门各方面的安全管理工作分解到位,做到人人明确任务,确保事事有人管。各部门的计划总结、行政会周要点均有安全方面的内容。认真对照标准,做好材料的建档分类整理,并进行全面的自评和整改,于12月份接受教委办的片区互检,受到兄弟学校高度赞赏,以高分通过考评。

3. 落实安全目标责任制。学校结合实际建立安全工作情况通报、责任追究等制度。开学初,学校与上级、各部门及各位教师层层签订了安全责任书,落实了学校安全管理目标责任制和责任追究制;按照工作时间、工作范围、工作分工确实落实第一责任人制度,期末进行安全工作考核,切实将安全工作纳入教师的绩效考核中。班主任做好与学生家长签订安全承诺书工作,家校携手做好孩子的安全教育。本学期共召开两次安全主题家长会,并让家长填写《家长会问卷调查表》与《家长责任书回执》,搭起家校沟通的桥梁,推进平安和谐校园建设。

4. 加强安全队伍建设。定期召开班主任、辅导员工作例会,部署校园安全管理工作,并组织教师交流学习在学生安全工作方面的经验,提升教师的安全教育能力。每月召开一次后勤会,由安全工作领导小组成员对后勤人员进行安全方面的专题培训,提高他们的安全意识和安全教育能力。

5. 完善“门禁”制度,加强门卫值班管理,严格控制社会闲杂人员进入校园,确保学校正常的教育秩序。积极开展心理咨询活动,建立了“行为不良”学生帮教机制,通过建立帮教档案,实行“多帮一”、帮教效果跟踪等多种方法途径,做好“行为不良”学生的转化工作,努力消除在校学生违法行为。加强与特殊学生家庭的联系,落实电话访谈制度。加强学生宿舍管理,每晚安排一位领导和两名教师负责夜间的值班、巡逻、检查工作。坚持实行领导和教师昼夜值班制,督查学校日常的教育秩序、管理状况和卫生、安全等,学校每天有1名领导带领

值班老师在校大门、操场等区域值班,督促检查存在隐患,及时处理偶发事件,以确保学校的安全和正常秩序。

1. 认真开展学习活动。利用政治学习时间,组织教师学习各级安全文件、安全会议精神与《中小学校岗位安全工作指南》等安全材料等,做到及时传达及时学习贯彻,提高全体教师的安全意识。本学期先后进行了6次专题学习。

2. 实施安全教育课程。学校将“安全教育”纳入“校本”课程,要求教师上好校本教材——《安全伴我行》,写好教案并上好课,教务处定期检查落实情况,真正落实公共安全教育地方课程和课时(每学年不少于12课时);学期开学第一周进行“安全教育第一周”专题教育,节假日放假前一天必安排一节安全教育课,对学生进行安全教育,并发出《给家长的一封信》;凡新生入学,在入学教育同时必有安全教育内容,学习各种安全制度,提出校园安全工作的要求,与家长签定责任书;利用周一升旗或者学生大会活动时间,反复进行安全教育,以事例强调安全事项;班主任、辅导员每天坚持开展“五分钟安全教育”,并做好安全教育的记录。

3. 强化安全教育培训。根据学校实际认真制定了安全工作人员培训计划,并定期进行培训;将安全教育内容纳入教师培训的重要内容,积极参加上级组织开展的学校安全管理专题培训。12月份,分管安全的吴秀琴老师参加了x市教育局和市疾病预防控制中心举行的《学校常见传染病防控培训》,回来后对全体教师和后勤人员又进行了二次培训。

4. 重视校园安全宣传。通过多种渠道、多种形式,面向师生、面向社会,加强学校安全知识、安全法规、安全工作亮点和安全文化建设等社会宣传教育。一是广泛利用学校多媒体网络、校园广播站、校园宣传橱窗、教室黑板报以及教师的政治学习、学生的班会、团队活动,大力宣传综治创安的必要性,建设“平安校园”的重要性,进一步增强了全体师生员工参与创安的积极性;二是邀请公安交警、法制副校长等对学生

进行交通法规教育、事故图片展、治安防范、人身自我保护方法宣传等。三是通过新闻媒体、教育信息网、校讯通、家校互动平台等开展安全宣传活动；四是组织团队活动，积极组织教师参加普法考试，使全校的普法率达 100%，违法犯罪率为零，优化了校园治安环境。

5. 大力实施“校车安全工程”。我校积极协调配合公安、交通运输等部门，加强对学校用车安全管理的监督检查，学校没有校车，因此家长在接送学生的问题上产生了一个很大的隐患。针对这一方面，我校采取了一定的措施，经常性地对学生、家长进行宣传与教育，取得良好效果。学校还进行全面摸排家长合雇车辆接送孩子情况并及时把信息上报上级主管部门存档，并与每位家长签订《杜绝私自雇车接送承诺书》。认真开展学生道路交通安全教育活动，通过短信发送、分发告家长书、家长会等形式对学生和学生家长进行教育，禁止学生乘坐不符合安全要求的车辆，严禁未满12周岁的儿童骑自行车上路，提高交通安全水平。

6. 加强学校生命教育。利用班会、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。利用早会时间加强学生卫生教育，通过下发告学生家长书、举行卫生知识讲座、黑板报、图片展，教育学生养成良好的卫生习惯。同时学校做好季节性流行性传播疾病的预防工作，加强晨午检，发现病例，积极采取隔离、消毒等疾病预防措施，未发生传染疾病扩散事件。学校还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、led屏显等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育，培养学生自护防护意识和能力。

1. 继续开展学生防溺水防交通事故宣传教育活动。继续开展学生学生防溺水防交通事故宣传教育活动，学校在主要道路口、校门口显目位置设置防溺水提醒标志标牌，坚持每天放学五分

钟安全教育,每次放假前都安排一课时的安全教育,切实提高学生的安全防范意识。经常通过电子显示屏、板报、横幅标语等载体,宣传介绍防溺水安全常识。建立班级防溺水安全排查表,对学生家庭附近的水域进行排查,并建立电子档案。在危险水域设置安全警示标牌,设立安全隔离带等设施,及时消除可能造成学生溺水事故的安全隐患。

2. 开展消防安全大排查大整治活动。消防安全是学校综治创安工作中不可忽视的一个重要环节。根据上级有关部门的要求,学校制定了《消防安全管理制度》,保证消防设施符合消防要求。对学校重点部门的消防安全坚持“以防为主,以消为辅”的消防工作方针。按规定配足各点的灭火器材,在为所有的灭火器进行维修、充气之外,本学期又购买几十个新的干粉灭火器,坚决落实灭火器材“三定制度”。同时,对科学实验室各类易燃易爆危险品加强管理,配备好兼职保管员,从人抓起、排除隐患,杜绝火灾、爆炸、失窃、中毒等重大事故的发生。每月开展消防安全排查,整改消除火灾隐患,不断增强抗御火灾的能力和水平,全力维护校园消防安全形势稳定。

3. 认真开展“百日行动”活动。认真贯彻各级主管部门学校安全大检查和重点整治百日行动活动方案的精神,认真开展检查,建立百日行动工作台账,接受上级有关部门的督查。

4. 开展安全排查整治活动。继续开展学校安全隐患排查治理和“打非治违”活动,结合安全主题活动做好日常安全检查和整治工作。本学期除每月进行一次安全隐患排查外,还在期初、期中和期末分别进行了一次安全排查整治活动。及时排查和消除各类隐患和不稳定因素,如撤换下垂的电线、改造宿舍线路、加固班级电风扇等,切实从源头上消除隐患、堵塞漏洞,保障学生安全,减少意外伤害事故的发生。

5. 开展综合整治工作。学校积极邀请法制副校长庄金矿、王新根到校开展学校周边环境隐患排查,主动与镇公安派出所、交警、工商、卫生、综合治理等部门通力合作,开展学校周边

环境的整治工作,做好学校安全工作。坚持每月安全排查制度,有效防止学校安全事故的发生。

1. 开展“安全演练”活动。学校除了认真落实应急疏散演练制度,定期进行疏散演练外,还在磁灶消防中队的支持下分别举行了消防紧急疏散演练和防震应急疏散演练、住宿生夜间专项演练、食堂紧急逃生演练等,提高学生的安全意识和自救自护能力。不断完善重大突发性、群体性事件预警和处置预案,提高学校应急处置能力。

2. 上好“开学第一课”。制订好“开学第一周安全教育方案”,组织全体教师进行学习;开学第一天,由学校负责人尤明祥副校长在国旗下对全体师生进行安全教育;各班出好一期“安全第一课”的黑板报,周四上好安全主题班队;围绕防火、防电、防盗、防溺水、防拐骗、防交通事故、防自然灾害等认真上好“开学第一课”,让安全教育入脑入心。

3. 开展“119”消防日主题教育活动。结合今年“119”消防日主题——“认识火灾,学会逃生”,邀请镇消防中队的柯队长为全校师生作“认识火灾,学会逃生——消防知识讲座”,学校在磁灶消防中队的指导下分别举行了消防紧急疏散演练和火场逃生的模拟演练,消防中队的警员们还现场指导使用灭火器灭火,持续提高消防安全教育水平。

4. 开展“122”交通安全教育活动。结合今年的活动主题“抵制七类违法、安全文明出行”,尤明祥副校长在国旗下的讲话中向全体同学讲解了“122全国交通安全日”的相关知识,号召全体同学增强交通守法意识、安全意识和公德意识,确保自己及家人的出行安全。邀请了紫帽交警中队的警员为全体师生做交通安全知识讲座,举行交通安全知识图片展等活动,进一步加强对交通安全法规、常识的宣传教育,确实提高全校学生遵守交通法规的自觉性和自我保护能力,做到告别陋习,文明出行,安全抵达。

5. 开展“12.4”法制教育日主题活动。利用led屏显滚动播放“做守法少年、创和谐校园”、“法治在心中,共圆中国梦”、“弘扬法治精神,构建和谐校园”等内容,营造浓厚的法制宣传氛围,班主任利用晨会班会组织开展法律宣传活动。各班级出一期法制宣传板报;教师学习师德规范,法律法规。利用午休时间组织学生利用远程教育观看青少年法制专题片——《小小律师》,并组织高年级学生写出观后感;利用政治学习时间组织全体教师学习有关教育的法律法规;观看法制频道的相关节目。

6. 组织参加网络安全知识竞赛。积极发动全体师生、家长参加“20xx年x省中小学生学习安全知识竞赛”和“泉州市中小学生学习交通安全知识竞赛”,参与率均达到了100%以上。

7. 加强食堂管理措施。不断完善食堂管理体制,建立了相关的奖惩制度,并设立专职人员,加强食堂卫生工作的督查;后勤人员持“证”(健康证)上岗,并定期进行卫生知识培训学习;健全食堂卫生消毒、食物保管、验收制度,做到分工明确,责任到人;食堂的操作流程符合标准,严格把好食物采购关,主要食品实行定点采购,专人登记验收,并认真填写验收清单,责任到人。食堂真正做到“三防四隔离”,确保师生饮食安全,为教育教学工作保驾护航。20xx年9月3日下午,x省食品、药品监督管理局谢处长等领导在x市教育局计财科杨泉波科长、德育科朱民强科长及磁灶镇教委办蔡文康书记、张金塔副主任和梅里中心片区责任督学张阿育教研员的陪同下对梅里中心学在农村义务教育阶段寄宿生营养改善工程实施情况方面的工作进行了检查。检查组对学校能够因地制宜开展该项工作给予充分的肯定。12月9日上午,教委办蔡文康书记和张金塔副主任莅临梅里中心小学对学校食堂进行食品安全大检查。他们对食堂良好的卫生状况,食品和原材料的正确储存,生产、加工和分发等环节的规范操作及管理人员认真负责的态度都表示肯定,并认为学校食堂的各项管理措施较为到位。

学校期末工作总结标题篇六

一、让师生成为规范教学的受益者。

1、规范集体备课。主管主任深入年组把关掌舵，做到“精雕细琢”，本学期我们继续采用互动式集体备课模式，要求教师把备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。数学教师在共享电子教案，注重教学反思的同时，重视集体备课，在讨论、碰撞中逐步总结成功的做法和经验，使电子教案既实效又灵活，既减轻抄教案带来的负担，又能提高教学效率和教学质量。语文教师注重把握教材编排体系、掌握基本内容及其内在联系。一篇文章要抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，掌控关键、精心设计训练题，将每一篇文章当做阅读篇目来完成，在阅读教学中凸显语言文字训练，让听说读写更具实效性。科任学科每月一次的同学科跨年段集体备课，主要以积极发现问题、互助探讨研究为主，融合大家智慧，优化课堂教学结构。9月20日刘敏主任组织1-6年级品德与社会的全体教师进行集体备课。大家深深地感受到在课堂中教师自己无法解决的问题，可以在集体商讨中，寻求到好办法。大家把在平时教学中的好的教学设计，好的教学资料进行汇集共同分享，这样既能更好的帮助教师在课堂中开展不同形式的教学，也使本学科教学在集体备课中收到良好的效果。集体备课我们按教研组长的分工，按单元备课，组内实行资源共享；做到超前一周备课，教案后有反思或后记，教案带进课堂。备课时坚守定时、定点、定要求、定内容、定中心发言人；有计划、有记录、有总结；每位教师再根据自己班的情况进行教前修改，都能做到二次备课。

2、规范课堂教学。在规范教师课堂教学行为的基础上，本学期我们更加规范教师的课堂教学过程。我们要求教师的教学设计一定要以课程标准为依据，面向全体学生，改变传统教学方法，树立目标意识，努力实现每节课的教学目标，以达到“轻负高效”的教学效率。

从一学期的推门课检查来看，各科教师积极钻研新课程的教学理念，有意识运用新的教学手段和教学方法，积极关注课堂教学的有效性，很多新课程理念已经自觉转化为教师的教学行为。通过听课，我们发现很多教师的课，有许多教学环节给我们留下了很深的印象。比如张艾文、解君、马继兰、王艳波、李淑琴、王岩等老师具有很强的课堂教学驾驭能力，课堂教学各环节严谨，扎实，对教学内容的重难点把握得非常好；任莉君、庞桂芬、张红丽、李仲平、王蕊、薛墨朵、宫玉玲、刘文慧等老师教学基本功扎实，善于组织教学，常规训练有素，始终把培养学生良好的学习习惯贯穿于整个教学过程中；解君、楚静、左艳红、张杰、陈颖、刘静、祖莉芳老师具有灵活驾驭课堂的能力，始终注意培养学生的学习兴趣，善于用生动的语言调动学生学习的积极性。

3、规范质量监控。语文、数学、外语三门学科教学质量评价，我们坚持“重平时”、“比三率”（及格率，优秀率，提高率）、“看起点比提高”的原则。月检测和单元检测及时跟踪课本考察学生，每次考查后，学校都将《学科成绩统计分析表》发到每位老师手中，各备课组的老师都要坐下来，认真就每一个班级，每一个后进生的具体情况仔细地分析，总结成功的经验和失败的教训，分析每位后进生知识的掌握情况，交流各自改进的措施，努力做到考一次，研究一次，提高一次。

为了加强对教师的备、讲、批、辅、考的动态管理，本学期我们仍旧以随时抽查为主，集中检查为辅的方式，对教师的备课、辅导、批改等环节进行量化，采用事先不打招呼，推门听课的形式，以真实掌握教师课前备课的情况。我们还规定每位教学负责人每周听课不少于2节、每周主管年级的集体备课必须参加、其他教学常规检查每周不少于2次，每周监督检查结果都要公示于众。通过一学期的跟踪记实，正副校长代课共计65节，听课共计107节；每位教导主任听课50余节、备课指导31节、先后进行了2次教案抽查，3次作业检查、1次课堂笔记检查、成长记录袋检查评比共计2次、成长足迹检

查1次、共组织教研活动8次，积极关注试卷讲评从试卷综合分析各阶段的教学情况并组织质量分析共6次，每次活动结束后都有总结有落实，保证了教学工作的有序，良性发展。

学校期末工作总结标题篇七

（一）、抓教学常规管理，积极开展形式多样的教研活动。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。本学期初，我们认真制定教学教研工作计划，并召开了全体教师教研工作安排会议，按照学校的各项规定组织教学教研工作。

1、坚持业务学习制度。业务学习由集中学习和分散学习相结合，一学期，集中学习达到3次，学期末，对各教师的业务学习进行检查，教师们的学习记录均达到学期初规定的学习数量。

2、坚持领导听课、评课制度。实行领导推门听课制度。

3、坚持成绩抽测和检查制度。为了提高教学进度和教学质量的监控力度，我们严密组织考试，采用学校统一时间考试、教室交换监考、严格单元质量分析制度，写出书面材料，这样有效的促进了教师们的教学工作，为以后教学成绩的提高起到了积极的推动作用。一学期中，教导处认真检查教师备课、作业等教学材料，认真记录、认真总结。

4、加大常规工作力度。本学期，我校继续沿用上期常规工作检查制度，对教师的备、教、改、辅、考、评、说、学等各方面常规工作进行检查量化。每月进行检查，检查面涉及教师的备课、作业批改、考试、课堂教学、对学生的评价，学期末检查教师的总结、学习笔记、培训记录、听课记录、教研活动记录。学校组织成立常规工作检查小组，严格检查制度，对事不对人，认真记录、认真总结。

（二）、抓课堂教学，促教育教学改革。

1、开展集体备课活动。同科组教师集体备课采用说课的方式，内容为公开课、示范课的执教内容，主讲人主讲内容之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

2、开展课堂教学观摩活动。这学期我们在上学期的基础上，又为青年教师提供了一个展示、学习教学技能技巧的舞台，举行教学观摩活动，从而推进我校落实新课程的步伐，培养人才，树立典型，推动教学工作向前发展。实践证明，每一为青年教师的每一堂课都是总结经验和自身提高的过程。这对所有的教师都是一次锤炼，理论水平和教学水平都有了长足的进步。

3、强调写教学反思。写教学反思是教师认识自己、总结教学经验、提高教学能力的有效途径。它是实在的教研行为，能提高教师自身的教学水平，不断丰富自己的教学经验。每一位教师在每一节课后，都认真地反思了教学过程和自己的教学行为，都及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、搞好考试安排，严格考试管理。严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

1、学生的养成教育、安全教育还有待提高，教导处将在以后的教育教学工作中加大对学生养成教育、安全教育的培养。

2、在教学成绩方面有待于在以后的工作中更进一步提高，树立以质量为先的教学观。

3、学校的教研活动开展的次数较少，有待于全面展开化。

本学期，在校长的带领和各位教师的共同努力下，顺利完成了本学期的教育教学任务，但在工作中还存在许多不足，有待于在教学质量上多下功夫，努力做好学校的教研工作，争取学校的教研工作推上新台阶。

学校期末工作总结标题篇八

1、出勤：早上7：00准时到校，打开班级门窗，催促各课代表收齐作业本，及时了解学生出勤情况，发现学生有迟到和缺席现象及时查明原因，对一天以上未到校的学生及时上报教导处。上课期间因故离校必须有家长假条，班主任签字并及时备案。

2、卫生：每天早晨、中午、放学对本班级的卫生及分担区的卫生状况进行检查（中高年级可培养小干部来执行），及时督促学生做好卫生保洁工作。

3、课间操：出操铃声一响，班主任督促学生快、静、齐整好队前往操场指定区域。行进过程中，班主任站在队伍的中间，监督学生行进间的纪律，关照学生上下楼要做到匀速、轻声、靠右。学生在做操时，班主任站在班级队伍的最前列，不随意与他人交谈，认真巡视学生做操，并指导、纠正动作。

4、眼保健操：指定专人管理学生做操的情况，班主任抽查，及时纠正不正确的做操姿势。

5、放学清堂：组织学生打扫好班级卫生后，在学校规定时间内带领学生到达校门口。安排好晚回家的学生及时进入指定班级等候家长，并做好遵守纪律的思想教育工作。（如遇班主任外出或有事，应委托副班主任或其他老师协助做好放学清堂工作）

6、升旗仪式：及时做好旗手的选拔工作，认真指导学生撰写事迹介绍。升旗仪式时，班主任在队伍的左前方肃立，不随

意与他人谈笑。教育学生升国旗时要肃立敬礼，唱国歌时声音要响亮。

7、黑板报：及时提醒副班主任更换班级板报内容。

阶段性总结日常行为习惯的养成：

1、仪容仪表：每天到校精神饱满，不着奇装异服。及时观察学生的仪容仪表，对不符合学校要求的现象：如留长指甲、头发脏乱等，及时督促整改。

2、卫生习惯：时刻提醒学生不随手乱扔杂物，每天组织学生进行班内个人卫生抽查。注意课间教室的卫生、废纸篓的清理、课桌的整齐、桌面和桌肚的整洁。指定专人负责进行检查和监督。

3、文明礼仪：学生能够见到老师主动问好、课间不大声喧哗，行走轻声慢步，上下楼梯靠右行、进入办公室喊报告。

4、午间用餐：及时了解了在校学生用餐人数，合理分配用餐小组，指定好组长。上午第四节课铃响后，班主任及时组织学生洗手整队，带领学生安静步入食堂，督促学生文明排队领餐，安静用餐，用餐完毕，组长督促学生清理桌面米粒，确保了桌面整洁后。

5、课间休息：基本制止了课间追逐打闹现象以及在教学区进行体育活动现象，如打弹珠、打乒乓、踢毽子等。轮到班级学生要上室外课时，班主任应有意识地提醒学生及时排好队前往指定场所上课。合理安排学生午间文明休息。12点30分开始组织学生进行午读。

抓班风促校风班主任积极主动。开学初，学校为了抓班风促校风形成良好的学风，拟定了“班级工作评估方案”，将各班的学生出勤、在校纪律、室内和保洁区卫生实行积分制，

通过半学期工作检测、各班积分不相上下，足以说明班主任都在求真务实地抓，并且抓出了成绩，以良好的班风促进了良好的学风形成。我们大多数老师也体验到低年级(学前班、一年级、二年级)“孩子王”不好当，而这几位“孩子王”无怨无悔、尽心尽力，把班上的孩子训练得遵规守矩。五、六年级4个班清洁范围广、每天落叶堆积如山，劳动量大、4位班主任为了死保区域卫生，自开学至今天天早起带学生扫、教学生扫、言传身教，培养了学生的劳动习惯，练就了学生的劳动本领，真正做到了为人师表。

班主任中大多数念好了工作的”五心”经：感情上倾注了”爱心”；日常学习、生活中贯穿了“关心”；思想工作上有”耐心”；与学校相处以”诚心”；待学生没“偏心”，使之形成了良好的校风。