

最新社会工作个人工作总结 社会工作报告 (优秀10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇一

进入大学的第一个寒假，满怀着对大学生活的喜爱，我参加了这次以“千村万户大调研”为主题的社会实践活动。平日里我们学习的都是理论知识，实践的并不多，理论加实践才是最科学的学习方法。

这次活动围绕新农村建设、民生民情、基层组织建设、社会管理文化建设等为主题，走进村庄，走进各户进行调研。

通过这次农村调研，我们了解到近几年农民的生活水平有了质的提高，政府投资统一建设新农村，农村的基础设施建设有了很大的改善，农民的生活变得更加多姿多彩。

我相信，在党的正确领导下，在人民群众积极配合、大力拥护下，人民群众的生活将走上康庄大道。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。

平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次

我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的'菜，心里会很幸福高兴。

只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。这次劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。

我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

马克思说：“作为确定的人，现实的人，你就有规定，就有使命，就有任务，至于你是否意识到这一点，那是无所谓的”。

在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，理论的学习很多，而且是多方面的，几乎是面面俱到；而在实际工作中，可能会遇到书本上没学到的，又可能是书本上的知识一点都用不上的情况。或许工作中运用到的只是很简单的问题，只要套公式似的就能完成一项任务。有时候我会埋怨，实际操作这么简单，但为什么书本上的知识让人学得这么吃力呢？这是社会与学校脱轨了吗？也许老师是正确的，虽然大学生生活不像踏入社会，但是总算是社会的一个部分，这是不可否认的事实。但是有时也要感谢老师孜孜不倦地教导，有些问题有了在课堂上地认真消化，有平时作业作补充，我比一部人具有更高的起点，有了更多的知识层面去应付各种工作上的问

题，作为一名新世纪的大学生，应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上所发生的各方面的事情，这就意味着大学生要注意到社会实践，社会实践必不可少。

作为新世纪的大学生，我们应以崭新的姿态迎接新的挑战，用有限的生命做无限有价值的事，为祖国建设贡献自己的一份力量。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇二

小学思想品德教育，是陶冶学生的情操、净化学生的思想、锤炼学生的品格、磨练学生的意志、提升学生的道德观念，是为学生健康、全面的成长奠定基础一门道德教育课程。四年级是一个较特殊的年级，是高段的起始点，是学生的新一个适应期。学生在这个年纪段里，身心各方面的变化都是比较大的，从听老师的话到有自己的想法，这个阶段里的孩子，其逆反心理已经初露端倪，其懵懂的道德观、价值观、学习观正在产生着变化，让其思想会产生矛盾、摩擦。这个年纪段里的学生，对其思想教育就显得特别的重要，具有特殊意义。鉴于此点，特制定本学期教学计划如下。

四年级共有学生14名，其中男生6名，女生8名。从学生身心发展方面来说：大部分同学的思想精神面貌，还是显得朝气蓬勃的；小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

- 1、能够养成以诚待人、礼貌待人的习惯。
- 2、知道家乡的不同风俗习俗，能够尊重不同民族的风俗习惯。
- 3、了解家乡的风土人情，体会家乡人民的性格特点。

- 4、培养学生热爱家乡、保护家乡环境意识。
- 5、明白集体荣誉是关乎班级里的每个人荣誉的事，要努力做好集体的每一件事，为集体争荣誉。
- 6、了解珍惜劳动成果的意义，明白珍惜劳动成果的重要性，学会珍惜劳动成果。
- 7、懂得讲信用，是尊重他人的表现。
- 8、理解团结合作、与人交流的重要性。
- 9、要积极参加家乡各种力所能及的公益活动。
- 10、学会热爱祖国，明白家乡的巨大变化是和祖国的富强分不开的。

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

1第一课我的家乡在哪里2

2第二课我的家乡风光好2

- 3第三课家乡的四季变化2
- 4第四课家乡物产知多少2
- 5第五课民居与饮食2
- 6—7第六课家乡的方言4
- 8第七课多彩的民间艺术2
- 9—10第八课家乡民俗探秘2
- 11第九课他们是家乡人的骄傲2
- 12第十课家乡的发展变化2
- 13第十一课让家乡环境更美好2
- 14第十二课家乡的明天什么样2
- 15第十二课《祖国的巨大变化》
- 18期末测试2

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇三

至20xx年12月以来，在党委、政府的正确领导和关心下，大关镇全国第三次经济普查（以下简称经普）工作顺利开展，虽然取得了阶段性的成果，但也存在一些不足，现就经普工作作如下总结。

- 1、宣传动员，组织召开两次宣传动员工作会；悬挂宣传标语2条，张贴宣传画报20张，发表宣传通讯1则。
- 2、摸底调查，共完成60个法人单位、19个产业活动单

位、526户个体工商户摸底调查工作。

3、入户登记，共完成648户个体工商户入户统计，数据上报工作。

1、分工不明确，责任不落实。因个人责任心不强，开展工作不积极主动，导致工作进展缓慢。

2、后勤保障跟不上。因用车没有保障，导致边远村寨的普查不顺利，影响工作进度。

3、宣传力度不够，部分统计对象不配合。在统计过程中，统计对象配合不够，耽误工作时间，影响工作进度和数据质量。

1、进一步加大宣传力度，提高统计对象的配合程度。

2、明确分工，落实责任，加强工作过程管理，提高工作进度。

3、严把质量关，提升统计数据质量，确保不漏统、不错统。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇四

品德与社会课程目标的三个方面是一个有机结合的统一体。因此，在教学过程中应全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识。

学生在现实生活中，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，学习新知，形成符合社会规范的价值观。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思想品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思想品德教育。

纵观得失，觉得社会学科面对不同的学生，面对不同的内容，要灵活地采取不同的教学方法来教学，并着眼于更开放的、更广阔的学习空间，不断充实自己的知识储备，力图在短短的40分钟内开拓学生的视野，让他们对自己所处的这个世界更感兴趣，更想探究，更能灵活地运用所学的知识，做自己的小主人，做社会的小主人。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇五

为了让学生学习爱国主义精神，拓宽学生视野，培养学生社会实践能力，提高学生综合素质的有利时机，特组织学生寒假在假期进行以“寻找身边的优秀xxx员”为主要内容的实践活动，丰富学生假期生活，促进学生爱国爱党的热情。

20xx年1月29日至20xx年2月20日

组长：陆文奇

副组长：沈鹏、朱叶华

组员：各中队辅导员

东城小学20xx学年第一学期的寒假学生社会实践主要呈现以下特色：

1. 早布置，早落实

学校领导十分重视寒假社会实践工作，早在开学初就将此项工作纳入学年计划。1月份，虽然学生和老师在积极在备战期末测查，但繁忙中学校德育工作小组多次召开会议，拟定寒假实践活动，细化各项工作要求，将工作落实到位。尤其在接到上级通知，因为下雪而取消学生休业式的情况下，德育组紧急召开会议，在短时间内将寒假活动要求印发到位，与学生的《成长记录手册》一起让家长带回，从而使工作得到了落实。

2. 多途径，多类型

本次寒假，东城小学社会实践活动紧紧围绕“寻找身边的优秀xxx员”这个主题，并以为为中心工作在高段年级重点落实。除此之外，学生的社会实践活动也呈现了多样化的特点，有

安全类的编制家庭火灾逃生图，有科技类的走进科技馆，科学校研究，还有的少先队员在家长的带领下利用假期充电学习，少年宫、青少年发展中心都留下了他们实践的足迹。学校合唱团和艺术体操队的队员们则更为荣幸，去北京参加“魅力校园”全国校园春晚的节目录制，并获得金奖！

（全体参加录制节目的学生合影）

3. 重过程，重反馈

德育活动的教育意义要体现在实施过程中。学校在向队员们布置任务时，重点强调了让学生注重过程，以照片、视频等方式记录自己真实而富有教育意义的片段。许多少先队员们在上交的活动感受中抒发了他们的爱国爱党热情，强化了他们的安全意识，促进了他们奋发学习的热情。

开学伊始，学校德育组、大队部在及时收齐学生活动资料的同时广泛开展评比反馈，并结合大队部雏鹰争章活动对在实践活动中表现突出的队员进行了奖励，评选寒假社会实践活动优秀小组和个人。让学生付出之后有回报，让他们尝到了收获的喜悦。

1. 寻访党员活动——备受教育

本次寒假，学校在要求每个少先队员在个人完成寻访活动的同时，积极鼓励高年级队员组建活动小组，开展了团体性、立体化的教育活动。截止20月20日学生报到当日，以累计收到学生寒假社会时间表1000余份，收到寒假社会实践手册30余份，在学校层面进行了评比，并择优向上级部门选送。

（假日小队正在寻访优秀xxx员）

在科苑校区的开学典礼上，学校特邀老党员原九堡小学校长、全国优秀教师慎祖佩老师开展讲座和采访活动。慎老师为人

的谦虚，待人的真诚，对事业的执着，都深深地感染了现场的师生。

（全国优秀教师慎祖佩的讲话感染了全体师生）

2. 安全实践活动——校内外结合

寒假期间东城小学每位同学都完成了两项安全实践作业：认真排查家庭安全隐患和绘制家庭火灾逃生图。学校重视对学生的生命安全教育，并将这项工作从校内向校外延伸。尤其是绘制家庭火灾逃生图这项社会实践，得到了家长和学生的广泛参与，收到了500余份学生和家长共同参与绘制的逃生图。

作为此项活动的总结和深化，在开学典礼上，东城小学两校区分别邀请了火警和交警来校开展讲座，举行了别开生面的消防演习。实践与活动的有机结合使得安全教育深入人心。

（救火车到场，消防员现场说法）

（交警叔叔在向全校学生宣传交通法规）

（师生一起疏散）

3. 感恩活动——传递祝福

为庆贺中国新年的到来，学校印制了5000张贺年卡。寒假期间，学校德育组认真筹划，充分利用这次机会开展了感恩教育，让每个同学把贺年卡寄给自己认识或不认识的人。许多同学认真地在贺年卡上写上祝福语，把卡片寄给了边防战士、人民警察、医生、环卫工人等，传递祝福的同时，也让他们感受到了幸福美好的生活需要大家共同保障，让他们懂得用一颗感恩的心去生活。

4. 科技教育活动——体现特色

为结合学校办学特色，实现“科艺并举，全面发展”的育人目标。学校鼓励学生利用寒假去进行科学研究，撰写小研究报告。许多学生积极响应这样活动，开展了水的循环、植物对空气的研究等各种项目的研究，还有部分学生因为研究需要探访了科技馆、图书馆请教专业人员，查阅相关资料。通过此项活动使科技、环保教育落到实处。

（队员参观科技馆，进行植物生长研究）

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇六

此次活动主要包含四个环节：

一、谈话导入——引出勇气.

二、勇气的多种形式.

1、倾听故事了解勇气的多种形式.

2、回忆勇气，加深印象

3、归纳提升，理解勇气（这里我第一次试上不分主次都进行了拓展，延伸到生活中.经过研讨，我们组的成员一致认为，过于嗦，因此，这次录像中我就勇敢、主动进行了适当延伸，其他一带而过.）

三、迁移经验，分享勇气.

1、记录绘画.

2、幼儿交流绘画内容.

3、教师总结.

四、结束部分.

设想为:

一、孩子们我们知道什么是勇气了，想不想去体验一下？

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇七

党员是党的行为主体，党的先进性最终要体现在党员身上。今天本站小编给大家为您整理了党员转正的一年社会工作总结，希望对大家有所帮助。

我是去年xx月4日被组织接收为中共预备党员的，按照党章第七条规定，今天我的预备期已满一年，现申请转为中共正式党员。下面，我把入党一年来的思想、工作、学习等情况总结如下。

一是认真学习邓--理论。邓--理论是当代中国的马克思主义。它既是改造客观世界，夺取现代化建设事业胜利的行动指南，又是改造世界观、人生观的强大思想武器，能否坚定地贯彻党的基本理论和基本路线，是对每一个共产党员世界观、人生观最现实、最直接的考验。如果不学习，没有马克思主义理论的正确指导，没有科学文化知识的全面武装，就不可能有政治上的清醒和坚定，更谈不上高度的政治敏锐性和政治鉴别力。

二是坚定共产主义理想和信念。共产主义的远大理想和社会主义的坚定信念，是每个党员干部实现人生价值的崇高目标和前进的动力。一个多世纪以来，这一理想曾经塑造了波澜壮阔的国际共产主义运动，哺育了一代又一代共产党人，极大地改变了世界面貌。江--同志曾指出：在发展社会主义市场经济条件下，共产党员仍然要讲理想、讲大局、讲奉献，讲全心全意为人民服务，讲个人利益服从集体利益、局部利

益服务全局利益。重视共产主义理想和社会主义信念教育，重视革命精神的作用，是我们党的优良传统和政治优势。有了对远大理想和对美好未来的追求，就能站得高，眼界宽，心胸开阔，就能正确对待个人名利、待遇等等。我要牢固树立共产主义的远大理想和社会主义的坚定信念，把追求远大理想与实现现阶段目标任务结合起来，把实现宏伟目标与贯彻党的路线方针政策统一起来，把坚韧不拔的理想信念与尊重客观规律、从实际出发、创造性地开展工作统一起来，在脚踏实地追求人类最高理想的实践中，不断提高自己人生的品位。

三是树立全心全意为人民服务的思想。全心全意为人民服务是我们党一切活动的基本出发点和落脚点，也是每个党员干部应尽的义务和根本的人生价值取向。对于我们共产党人来说，对人民群众的态度问题，同人民群众的关系问题，是一个根本的政治问题。人民群众是我们的衣食父母，我们来自于人民，植根于人民，服务于人民，不能忘本，不能忘根，时刻警惕脱离群众的危险。想问题，办事情，作决策，都要以人民群众拥护不拥护，赞成不赞成，高兴不高兴，答应不答应作为出发点和落脚点。当前，最重要的是要解决好群众关心的热点、难点问题和实际困难，时刻把群众的冷暖挂在心上。我们正在进行的社会主义现代化建设，是为人民谋利益的事业，也是人民群众自己的事业，如果没有人民群众的理解、支持和参与，是不可能成功的。只有把群众的积极性引导好、保护好、发挥好，我们的改革和建设就能获得最广泛、最可靠的群众基础和力量源泉。

四是树立艰苦奋斗的精神。艰苦奋斗是中华民族自强不息的精神财富，是我们党的政治优势，是党的干部应有的精神品格。在新的历史条件下，艰苦奋斗这种传统美德应进一步发扬光大。江一同志在中纪委第八次全会上，谆谆告诫全党对于共产党员和各级领导干部来说，保持和发扬艰苦奋斗精神，说到底是要牢固树立和坚持马克思主义世界观、人生观问题。只有从根本上解决世界观、人生观问题，牢固树立群众观点，

党的艰苦奋斗的好传统才能在自己的思想上和作风上真正扎根。所以，艰苦奋斗是成就任何事业所必须的精神，失去艰苦奋斗的精神必然导致事业的失败。为此我要认真学习马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立无产阶级苦乐观和幸福观，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，自觉地抵制歪风邪气，永葆人民公仆的革命本色。

一年来，在组织的关怀与培养下，我认真学习、努力工作、政治思想觉悟都有了很大的提高，个人综合素质，有了全面的发展。但我离一个优秀共产党员的标准和要求还有一定距离，如果组织批准我按期转为中共正式党员，我将在自己平凡的工作上岗位，努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受任何考验的真正的共产党员。

敬爱的党组织：

首先，感谢党组织给我此次的学习机会，能够参加文学院第四十四期入党积极分子培训班的学习，我深感荣幸，也十分珍惜这次宝贵的学习机会。各位老师对党的精辟解析，独到的见解和大量的旁征博引，让我在无比叹服的同时深受鼓舞和教育。对党组织有了更深刻的了解，使我更加深爱我们伟大的中国，坚定了我加入中国决心。

中国无论在民主革命、社会主义建设还是改革时期，都是一个光荣的称号。它是先锋战士的标志，是高尚人格的体现，是引领无数人们奋发前行的旗帜。因此，它在人们的心目中享有崇高的地位。

这种地位，在于历史发展进程中的先进性，在于在广大人民群众中的先进性。靠这种先进性，我们赢得了人民群众的赞赏和拥护，取得了执政兴国的辉煌成就；靠这种先进性，我们正沿着中国特色社会主义的道路，努力把中华民族伟大复兴的理想变为现实。

在已经完成的1周的培训课里，和志同道合的同学们聆听了专家的讲解，讨论着彼此的看法和心得。我的精神世界在一步步飞跃，接受着一点一滴的涤荡与净化。中国——以实现为最终奋斗目标的伟大的政党，领导中国人民从暗无天日的旧社会走向了通往光明与幸福的社会主义社会。它在这漫长而艰苦的历史之路上留下了永不磨灭的光辉形象。在老师的生动叙述下，一个个光辉而伟大的身影跃然眼前。李大钊、毛泽东、周恩来、……还有数不清的仁人志士为了救国救民的信念，为了信仰，抛头颅，洒热血，在革命的道路上前仆后继，勇往直前。正是他们用铁与血铸造了中国，将这一救民族于生死间的政党永远刻在每个人心中。尽管一段时间的培训尚不能让我在最深刻、最高度的层次上去领会和感受其间的要旨，但已足以让我在端正入党动机上受到了一次洗礼，对党的理解上得到了一次升华，从而更加坚定了我申请加入党组织的信心和决心。

敬爱的党组织：

xx年11月28日，是我终身难忘的日子，经党组织的批准，我实现了梦寐以求的愿望，成为一名光荣的中国共产党预备党员。一年来，我在这个团结务实、温暖友爱的集体里，亲身感受到了组织的关怀，团结奋斗的快乐。在组织的培养教育下，我认真按照党员的标准去做，加强政治思想学习、对工作和学习精益求精。在xx年11月28日到来之际，我郑重向党组提出转正申请。

为了便于党组织对自己的考察，我将自己一年来的情况向组织作以下汇报：

一. 政治思想方面：

首先，我主动加强政治学习，除了经常看电视新闻、看报纸、关心时事政治外，我利用业余时间认真学习党史和党章，了解我们党的光辉奋斗史，从而更加珍惜现在的生活，坚定正

确的政治方向;明确党员的权利和义务,拿一名党员的标准严格要求自己。我还及时学习党中央颁布的决策、决议,在思想上和党组织保持高度一致。我注意从平时做起,从小事做起,在日常生活中体现一名党员的模范带头作用。除了做好自己的本职工作外,对于学校的各项要求和活动,我积极参加和配合,认真完成;在生活中乐于助人、关心团结同事。通过以上的努力,我感到自己的思想政治素质有了长足的进步,希望在以后的学习得到进一步提高。

二、在组织观念和作风方面

我能做到执行党的决议,服从组织分配,按时交纳党费。作为教育工作者,能为人师表,遵守学校的各项规章制度,在社会生活中,能以党员标准规范自己的言行,不做有损于党和人民利益的事。

三、教育教学方面

作为一名人民教师,我尽心尽责,认真做好自己的本职工作。在教学工作中,能根据教学内容和学生实际,认真拟订教学计划,刻苦钻研教材,努力做到因材施教,贯彻精讲多练的原则,充分发挥学生的主体作用和教师的主导作用。在班主任工作中,着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯、社会实践能力以及文明行为,经常与科任老师取得联系,协同对学生进行学习目的教育,培养刻苦的学习意志。一年来,我所带的班级曾被评为南宁市红旗中队、学校“爱科学月”先进班级;我也被评为南宁市优秀中队辅导员、被学校推荐为南宁市优秀科技辅导员。

四. 缺点和不足:

- 1、工作上的开拓创新意识、业务水平有待加强;
- 2、学习上的计划性系统性还不够;

3、和支部领导、党员同事的思想交流还不够。

我决心正视这些问题，发扬成绩，克服不足，不断加强党性锻炼。在今后的工作和学习中，自己要更进一步严格要求自己，虚心向先进的党员同志学习，注意克服自己的缺点和不足，争取在思想、工作、学习等方面有更大的进步。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇八

本课程将“促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会zhu义合格公民奠定基础”定为总目标，实现情感、态度、行为习惯、知识技能培养的内在统一，尤其关注正确态度、价值观的形成和行为规范的养成，使学生既学会做事，更学会做人，在做事中学做人，在做人的指导下学做事。在教学过程中，我尽量全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人。例如我在讲授《我学习，我快乐》这一单元时，我积极开展“把各种有趣的一分钟记录下来，说说自己的感想”的活动。要求学生设计自己的学习时间表并总结自己好的学习方法，建立自己的学习档案。班上60个学生都建立了自己的小档案，这对学生良好的学习习惯的养成起到了很好的引导作用。

道德不是抽象的概念，它存在于生活之中，由于社会生活中处理人们相互关系的需要才产生道德。同时，社会常识和参与社会、适应社会的能力也只有在社会生活中获得。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，

用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。例如在讲授《谢谢你，家乡的劳动者》这一单元时，我要求他们做一回小记者，采访身边或者亲人中的打工者，写下自己的采访记录。寻找身边的做出了一定成绩的人物，了解他们的事迹，自己制作一张“状元榜”。孩子们都做得很认真，不仅了解了身边的劳动者，还树立了勤劳致富的观念，形成了热爱劳动人民的优良品质。

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向，如换位观（假如我是你，假如你是我）、双赢观（大家好，才是真的好）、依存观（我离不开你，你也离不开我）、分享观（有福同享福更增，有难同当难减少）等等。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇九

小刚今年上小学四年级，家里有爸爸妈妈和一个哥哥，爸爸妈妈都是小学文化程度。两人在离家很远的地方开了一间杂货铺，生意还不错，很忙。哥哥和小刚每天都是自己做饭。四年级以前小刚的成绩很好，经常受到父母的表扬，有时成绩要比哥哥的还好。小刚也每天按时上学、放学、写作业，不用家长操很多心，父母也由于工作忙的缘故无暇顾及到两个孩子的学习。只是偶尔问问考试成绩。四年级后小刚的成绩开始一落千丈。令家人感到莫名其妙。于是父母开始留意，发现原来小刚每天都要去打电脑游戏。有时甚至是旷课去打。发现小刚的劣迹后，小刚的父亲痛打了他一顿，并警告说以后不准再去打游戏。刚开始几天小刚的确是乖乖地上学，但没过几天，当他看到很多小朋友一放学就往游戏厅跑的时候，

他的手也开始痒痒起来，于是他又开始去游戏厅，只是玩的时间少了一些. 因为害怕被父母发现。偶尔因为贪玩忘记了时间回去晚的时候就会跟父母撒谎说自己去同学家写作业了。被父母再次发现后，父母非常气愤就又打了他。小刚就这样一面看到小朋友都去玩那么好玩的游戏就禁不住诱惑，一面又很害怕父母的暴打。好了一段时间，总是再犯。看到小刚成绩总是提不上来，还老去打游戏，屡教不改，于是小刚的父母便不再管教他了。不给他钱，平时也没好气地同他讲话，天天骂他是“成不了气的家伙、没出息的家伙”。以后父母就把心思都放在了自己的店铺生意上，很少回家。小刚也就几乎不上课，整天在外面跑着玩。

1. 什么是儿童社会工作?这里的“儿童” 的含义是什么?
2. 作为儿童社会工作者在做儿童社会工作时应该注意哪些问题?
3. 如果你是儿童社会工作者，接到这个个案，你将如何帮助小刚?

1. (1) 儿童社会工作是把儿童作为工作和服务的对象，以儿童权利为价值理念，以儿童发展的科学知识和社会工作实务理论为依据，运用社会工作专业方法，结合所在社会的环境资源，为促进儿童的健康成长、保护儿童免遭伤害而开展的专业服务活动。(2) “儿童”有两种不同的含义，一是指所有儿童，即所有未满18周岁的自然人；二是指处于困境、得不到正常照顾以及有各种问题的儿童。

2. (1) 要认识儿童是有权利受到全方位的爱护和关怀的。儿童除了生理的需要外. 还有很强的心理需要；儿童自身问题的形成并没有成人的那种积淀，受外界影响的程度相对较高。包括物质的和精神的；儿童问题的解决更多的是要靠他人的帮助而不是儿童自己。

(2) 儿童社会工作者需要掌握与儿童成长相关的知识，它们是做好儿童社会工作的保证。

(3) 社会工作者在直接面对儿童时，要把握好与儿童之间的关系。

(4) 儿童社会工作者要处理好和其他为儿童提供服务的人士之间的关系。

3. (1) 先深入这个家庭了解该家庭的成员结构和成员关系。

(2) 了解小刚的各个成长阶段的事情。

(3) 了解小刚与同学朋友以及与家庭成员的关系。

(4) 试图取得小刚的信任，逐渐了解小刚的心理特点。

(5) 了解学校和社区对小刚的行为的影响。

(6) 通过谈心疏导小刚，让他的游戏情绪淡化。

(7) 建议学校和家长合作，加大检查和监督力度，减少小刚及其他小朋友在营业性游戏厅玩游戏的机会。

(8) 建议家长顺势调整，正确引导，主动给小刚玩游戏的机会，引导他选择有益的游戏，把他从沉迷引向研究游戏的境地。

针对上述问题，本案例中社会工作者在推动社区低龄老年人参与志愿服务时应采取哪些策略？并说明运用这些策略时的工作重点。

(1) 部分老年人不愿意参与志愿服务，认为社区在搞形式主义，没有实际意义，持观望态度，这是没有认识到参与的价值，认为参与之后并不能影响和改变目前的状况，缺乏参与的热情。针对这一情况，社会工作者在推动工作进行时，应促进

社区低龄老年人对参与志愿服务的价值的肯定。通过社区教育和社区宣传的方法，如社区研讨会、座谈会、居民大会、社区展览会、教育讲座等，让社区居民认识到“手拉手”志愿者俱乐部不是在搞形式主义，而是切实为高龄老年人提供志愿服务。从而提高这一部分低龄老年人的参与热情。

(2)部分老年人想参与，但由于家人反对，便打消了参与社会事务的动机。面对这种情况，社会工作者应邀请和鼓励他们的家人参与志愿体验。同时让他们认识到这些低龄老年人变为高龄老年人时也会有人为其提供志愿服务，可以减轻子女的负担，这与他们的生活、利益密切相关。让子女有意愿鼓励自己的父母参加志愿活动或尽量减少其负面影响。

社会工作个人工作总结 社会工作报告篇十

社会团体年度工作报告书填写说明 社会团体年度工作报告书，需经法定代表人签字确认，社会团体加盖公章、业务主管单位初审盖章后，于每年度5月31日前报北京市社会团体登记管理机关接受年度检查。

要求：法定代表人签字、监事长签字必须由本人签字，社会团体盖章、报告日期的年月日、联系人姓名、联系人固定电话、移动电话和电子邮箱等填写完整无误为有效。以保障其年度工作报告内容准确、信息快速、直接、通畅。

“社会团体名称”、“业务主管单位”、“业务范围”、“住所”、“法定代表人”、“登记证号”、“活动资金”等，应与《社会团体法人登记证书》登记内容一致。（自动带出的信息如与登记事项不一致，请修改）成立时间：填写社团登记管理机关首次批准成立的时间。组织机构代码：是指社会团体组织机构代码证书号码。社团类别：是指按社会团体的性质分类。按下拉框选项填写。行业分类：是指社会团体按国家规定的行业类型分类。按下拉框选项填写。