

最新支教老师的工作总结 支教老师工作总结 总结(汇总8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇一

xx年7月24日，作为全国大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动重点团队的华南师范大学再次来到四川绵阳市三台县参与重建工作。

队伍活动包括几大项：

支教：作为服务团的主项，支教部分是我们队伍重力打造的一项，主要分为两部分，一是在服务点开设华南师范大学暑期小学生素质拓展训练营，一是参与了三台县青少年宫的授课活动。

文体：为了丰富服务地学生的精神生活，特别策划了文体板块的活动。内容包括两大项，一是开展趣味游园嘉年华；二是为当地群众送电影。活动得到了当地群众大力支持和广泛好评。

爱心帮扶：走访去年的贫困生档案库，并在去年的基础上扩大了档案库的学生数量。

具体安排暑期小学生素质拓展训练营的进度。安排课程、课程质量的检查、为任课老师提出意见建议、并有意识地对暑

期班的同学进行品德教育等。

根据实际情况对计划的活动进行具体调整。灵活应对天气因素等造成的突发情况，对教学活动进行调整。

策划教学成果汇报会。为了对为期半个多月的支教活动进行实质性的总结，并对当地政府、领导、群众的支持和帮助表示感谢，队伍特别策划了一场成果汇报会。本人根据计划对各课程项目汇报节目的排练进行监督，并尽力为各任课老师提供帮助。

同时辅助音乐课的授课，音乐课的主教老师由服务团的带队老师孙键老师担任，我作为助教，配合主教员的教学活动，在主教员不方便时代替主教员上课。

本队伍队员全部为我校学生干部精英骨干，在志愿服务的态度积极，行动迅速。但毕竟服务时间长达半个多月，加上当地环境恶劣，无论是生理方面还是心理上都承受了极大的压力，作为服务团副队长，积极鼓励队员乐观面对一切。

以团队一员的普通身份，配合队伍的其他活动，并随时准备队长的调配，只要队员有需要，一定尽力协助。并参与其他板块的活动，例如出外调研等。

(1) 较好履行了副队长的副手职责，协助队长开展工作。

(2) 与队伍成员结成良好的团队关系，有力地凝聚了团队力量。

(3) 在队长和全体成员的支持配合下，全面统筹的能力提升较大。

(4) 带领服务团全体成员对队伍服务情况进行总结并形成详细材料递交上级组织。

(5) 不足方面，在细节问题的处理上还需要更多的技巧和更细致的思考。

(6) 现在仍代表服务团与校方保持联系，继续关注三台县的教育事业发展。

四川，在地震发生前，这个名显得那么地陌生！只知道，那里有美丽的九寨沟；只知道，那里走出一个李白；只知道，那里有诗圣走过；只知道，那里叫天府之国……太多太多的美丽发生在那里了，这一切，让人不敢想像，这片圣土被地震无情地蹂躏过！

重新奔赴灾区，是一个使命，是一个宣言。我们一行，带着学校几万大学生的满腔热血，千里迢迢而来！为的是，为灾区送去一丝关爱；为的是，为灾区奉献绵薄之力；为了灾区同胞，我们不畏艰难！

于我来说，身处灾区，感触良多。半个多月的服务，失去的是休息的时间，但得到的是灵魂的历练！

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇二

做为一名支教老师，首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，努力钻研新课改思想，力争课堂上体现新课改精神。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生们的进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们们的良师益友。

平时我切实做到关心爱护每一位学生们，力求成为学生们的良师益友。在这一年里，我继续任教学校七年级、八年级、

九年级共七个班的体育课兼学校体训队的培训工作，同时还担任了七年级153班的班主任。

我认真领会“新课标”大纲精神，积极参与新课改活动。围绕着运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个方面来制定教学计划安排教学，培养学生们终身锻炼的理念。在教学方面，本人能不断地进行经验积累并及时地进行总结。我认为通过教学不仅使学生们的身心健康，同时还要使学生们在快乐的氛围下学到更多的体育知识，并提高学生们在今后更好地适应社会的能力。所以本人极力在课堂上推行汗水加笑声的体育教学方式，通过开展此项活动，课堂气氛活跃，体育课和我本人深受学生们的欢迎，提高了学生们上体育课的兴趣，也提高了教师在学生们当中的威信。

学校的业余田径训练是培养体育人才的基地，体育教师肩负着为祖国培养和输送人才的重任。我们体训队的成员都是爱好体育喜欢体育运动的同学，从周一下午课余到周五早上，我们体训队都会坚持训练，使学生们掌握了更多的体育技能，大大的提高了学生们的体质和体能，同时也为学校培养了一批批体育尖子生和特长生。

作为体育老师担任班主任，不上文字科目是一个很大的缺陷，但我认为有时这也是我当班主任的一个很大的优势。学生们不会因为班主任的学科而产生过多的负面影响，我也就可以和学生们走的更近，更多的融入到学生们中间，成为学生们信任的人，成为的他们的朋友。这是我第二次担任班主任，虽然这个班主任注定会因为我工作的调动而中途“脱逃”，但我从没想过要简简单单混过去，我只想把我的学生们带好，把我的班级带好。有时间我一定会时时出现在教室附近，刚开学的那段时间，只要我自己没课，我每节课都会到教室去看看，时刻了解学生们的基本情况。作为班主任我积极抓好班风建设，努力地教育转变后进生，牢记“教书育人”之宗旨。我深深懂得：班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生们在德、智、体、美、劳等各

方面的健康成长，影响着他们一生的道路。一年来，我们班的班级建设顺利进行，班集体日益融合，我们逐渐形成了一个整体，我们的班级荣誉感日益加强，我们都以我们是153班的一员感到骄傲。我积极的和任课老师配合，努力营造了一个良好的教学氛围，让任课老师在我们班教学感觉到舒心，让学生们学习感觉到快乐。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。从不无故迟到、早退，恪守职业道德，情操高尚，言行一致，表里如一。坚持为人师表，维护教师的良好形象。能自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，工作中能以身作则，积极主动，顾全大局，不计个人得失，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

一年来，无论在体育教学方面和体训队的训练方面，还有班主任工作方面，我都取得了不俗的成绩。

20xx年，带队参加县中小学生们田径运动会，获初中组团体总分第四名。同时被评为优秀教练。

20xx年，带队参加县中小学生们田径运动会，获初中组团体总分第八名。同时被评为优秀教练。

20xx年下期，参加教职工篮球赛，获赛区第一名，这是我们的四连冠。

20xx年，带体育特长生参加特长生测试，4个同学顺利通过。

20xx年，带体育特长生参加特长生测试，2个同学顺利过关。

20xx年下期学校秋季运动会，153班获七年级组团体总分第一名，接力赛第一名。

20xx年下期期中考试，153班获七年级综合排名第一名。

20xx年下期期末考试，153班获七年级综合排名第一名。

20xx年上期，期中考试，153班获七年级综合排名第一名。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。我在所教学生们身上，倾注了全部的爱。一分耕耘一分收获，我收获了学校领导的信任，同事的支持，学生们的爱戴，我可以对每个人大声的说，我无愧于学校，无愧于家长，无愧于学生们，无愧于心！在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，为我们的教育事业奉献自己的力量。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇三

作为一名偏远农村贫困家庭出生的大学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的机会。

20xx年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以总结。

一、支教团常务工作

1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学团委的要求以及支教团队员的多次提议，团队进行了选举，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教团党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。

2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团工作计划》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。

3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题发言，为刚跨进高中校门的学子导航。

4、参加保康县职业高中20xx年元旦文艺汇演的策划与组织，并担任男主持。

5、负责研究生支教团党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教团党支部结合团队以及服务地实际，先后开展了以下活动。

(1)深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与团队整体工作的关系”。

(2)集体学习科学发展观理论、党和国家领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3)到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4)到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5)先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6)在保康大型返乡农民工招聘会现场，为广大农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7)与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名贫困学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望——保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”。我主讲了《中职生的自我培养》。

二、服务单位工作

1、利用专业优势积极认真开展教学工作。

20xx年9月至20xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基捶课程，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课□20xx年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇四

我的名字叫_x□我是遵义师范学院数学与计算科学学院的一名10级(3)班的学生。现在是组织部的学生干部。20_年这个暑假，我参加了学校组织的暑期“三下乡”社会实践活动。在这次社会实践活动中，我们经过前期的准备，主要以排练节目为主，然后我们来到了板桥镇，开展了一些列活动。而其中我印象最深的是我们在板桥镇的义务支教活动。我在板桥镇娄山中学进行了为期5天的支教活动。我被安排担任六年级的数学老师兼班主任，刚开始我觉得有点压力，毕竟我面对的是已经毕业的六年级升初一的学生。很庆幸自己加入了这个团队，5天的支教时光虽然很短暂，但是我却收获很多。虽然我们住的条件不是很好，也不算很差，这也能够锻炼到我们的生活自理能力。我们都很团结，互助，在共同的工作

中，我们一起克服困难，增进了解，增进友谊。

孩子们都很活泼，对于我们这些初次见面或者见过一次的大哥哥大姐姐们还是有些拘束。可是他们身上的朝气和渴望是无法遮掩的。我们互相嬉戏打闹，虽然调皮，但是他们都很懂事，到了临别的时候依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。

美好的时间总是短暂的，一眨眼5天就过去了，支教的生活很充实，想着这时候我的好多朋友都在家里吹着空调玩着电脑，多么闲适开心！但是当我看到那一双双清澈的大眼睛，我觉得再苦再累也值得。刚开始时，孩子们都很活泼好动，课堂秩序很不好，一节课根本无法进行，让很多支教老师都头疼的班级。有的支教老师在上课之前都心惊胆战。后来我通过和他们的交流与沟通，还有代课老师的协助，最后我们班成了支教老师经常赞赏的班级。此刻我是无比的自豪与骄傲。所有的苦和累全部化成了喜悦。

有幸自己也能亲身提前体会一下做教师的滋味，锻炼一下自己。当我第一次踏上讲台，沉着地看着台下几十双求知的眼睛，一股暖流涌上心头，仿佛又出现了当年自己读小学的那一幕幕……在课堂上大多数学生的主动性还是不够高，有的同学甚至不肯站起来回答问题，有些同学爱开小差，喜欢说话等等问题，这都需要我们想出一定的对策去解决的。每次上课，都会有支教老师在教室后面听课的，而我没上完课也都会向听课的老师了解自己上课的优点和不足，以便改正，提高自己的师范技能。

虽然这只是一次实践活动，我们只做了5天的教师，但我知道我们肩上的担子并不轻，要上好每一堂课，让这些调皮的学生对我们上的课感兴趣，这并非是件容易的事，况且是对于我们这帮自己还是学生的老师，一切都得靠自己去探索，去研究。

即使我们那时马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。他们一大早就回学校帮我们打扫好校园的卫生，帮行李，和我们拍照留念，特别是走之前班里的几个很熟的学生还来送我们，陪我们聊天。走之前也有很多我不是我教的学生一直问我要照片、要手机号、要q号，不停地写留言，签名。一直说着老师可不可以不要走不要走…叫我们有时间记得要去看他们。

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。但别了依然相信，以后有缘再聚…再再说现在是网络时代，联系不是问题。

随着时间的流逝，我们三下乡活动在大家共同努力下结束了，大家带着一份感动与思考起程，想想我们分别的那一幕，想想我们与板桥镇学生共同度过的那点点滴滴，想想我们队友们留下的足迹，想想我们所做的每一件事——真的为我的人生增添了不少的经验和收获，它也是这片天空下不灭的回忆，这将成为我人生的一笔财富，值得我永远珍藏。三下乡就是要我们这些大学生好好利用自己的才能来与实践相结合，让我们实实在在感受乡情，知道自己的责任和使命是什么。并要在实践中肯定自己的价值，并认识自己的不足，这就要求我们更加努力去学习和充实自己，去更好地为以后为人民服务作好准备，这才是我们三下乡的意义。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇五

根据教体局《教师支援农村教育工作的意见》及有关文件精神，结合我乡教育现状，20__年x月，我校选拔x[x2]位同志与东村进行对口支教，取得了明显成效，促进了开发区教育事业的均衡发展，产生了良好的社会效益。

1. 措施得力成效显著

这些教师响应局的号召，带着各校领导的殷殷嘱托，奔赴各

个学校开始教育支援工作。针对农村师资力量薄弱的现状，我校出台了《寺河乡对口支教工作实施办法》。按照统一安排，在学校教育教学工作正常运转的前提下，每年有计划、分步骤地选派一些优秀教师到城区学校跟岗学习，每期时间为一年。促进教育人才资源的合理流动，我校还实施了优惠的支教政策如对支教者优先晋升职称等，为支教工作正常运行迈开了可喜的一步，收到了实效。同时，这些支教教师把城区学校优秀的教育传统、先进的教学理念和科学的教育教学方法带到我校。为加强对支教教师的管理，教育局制定出台了《支教教师考核实施办法》，教育体育局出台政策得力，深受农村学校欢迎。

2. 倾心支教，为农村教育的发展贡献力量

半年来，支教教师们怀着对农村教育事业的无比忠诚，以饱满的工作热情、较高的业务素质和严谨务实的工作态度进取投身到农村教育教学工作中去，涌现出了许多勤奋敬业、扎实肯干的优秀教师。支教教师谦虚谨慎，工作认真，尊老爱友，他们所带的班级在中考中获得优异成绩，为学校赢得了荣誉。他们不负重托，任劳任怨、扎根学校，在他们带动下学校各项工作都有了明显变化，教学质量稳步上升。教师白海峰无私奉献，一心倾注农村教育受到师生的好评。他担任八年级两个的语文课，不怕底子差，不怕任务重，在短暂的半半时间里做出了其他人几年的工作。李萍、刘竹霞多次承担公开课任务，把好的教学经验传授给其他教师，互帮互学共同前进，为我校课堂教学发挥了进取的引领作用，同时在推进阳光体育工作做出了巨大努力，为学校留下了深刻的印象。在座谈中，刘竹霞深有感触的说：“此次支教使我心身得以锻炼，在基层老教师身上学到了很多长处，终身受益”。总之经过考核发现，半年来支教教师在平凡的岗位上无怨无悔地工作着，用真诚奉献给农村学校带来了勃勃生机，赢得了学校领导、师生的认可和家长的好评。

3. 强化管理，受援学校工作扎实到位

如为支教教师准备宿舍、筹建食堂，并多方联系等等。在受援学校领导和同事的重视、关心爱护下，限度地调动起了支教教师们工作的进取性和工作热情，同时建立了和谐融洽的深厚情谊。

4. 对口帮扶，城乡学校共建活动深入开展

在教育体育局的统一安排下，城区学校与农村学校的“手拉手”共建活动开展得更加丰富。城区学校除统筹安排教学工作、优选学校骨干教师参与支教外，校领导还经常深入农村学校看望慰问支教教师，设法解除他们的后顾之忧，对支教工作给予了大力支持。在了解到农村学校面临的实际困难后，许多城区学校给予了他们力所能及的物质和资金扶持。此外，城区学校还进取带动农村学校开展联片教研活动，使农村教师的教研教改本事进一步增强，推动了农村教育质量的稳步提升。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇六

大家好!支教一年转眼结束了，回到学校，站在这里，和大家分享比较深刻的三句话。

第一句：人生需要一次说走就走的旅行。

《要么读书，要么旅行，身体和灵魂总有一个在路上》，这是一句话，一句被点赞的话，这也是一本书，一本超出“旅行文学”意义的书籍。我对“这句话”与“这本书”的理解是，一个有意义的人生，是一个永远“在路上”的人生。阅读，促进灵魂走在“思考的路上”；旅行，促进身体走在“宇宙的路上”。“在路上”，是一种持续动态的生活状态，眼睛看到的景，大脑想到的事，都是以发展的状态，不断变化和前行的。以一种“在路上”的状态工作和生活，就可能形成“科学发展”的思维方式，就可能以独特视角，审视工作和感受生活。

支教生活，对我来说，就是一次旅行，一次身体和灵魂同步的旅行。这场旅行，很有戏剧性，从我的家到支教学校6.6公里。最初穿梭往返于翔宇大道，途经繁华的万达广场从不寂寞，不仅有高大上的城市绿化景观，还可以欣赏大妈们的广场舞。可惜，有轨电车来了，堵车严重；于是改道“淮海路”，这条6.6公里的一段路，沿途共设17个红绿灯，盘点红绿灯出现的概率成了乐趣，也发现“一路畅通无阻”的数学概率几乎没有。好景不长，“淮海路”又开挖，围栏曲折蜿蜒，地面到处是坑，开车就像走迷宫。无奈之下，三次改道，沿“承德路”到学校，仅从出行道路的选择上，就验证了一条人生真理——条条大路通罗马。

在我们还年轻的时候，在我们还不算老的时候，进行一次说走就走的旅行。

第二句：人生需要一次“清零”，重头再来的经历。

在实小校区工作9年，在长征校区工作6年，这是我最为宝贵的工作经历。在我从教第16个年头，我果断决定暂时走出“滋养”我15年的实小大家庭，到新的教育领地，感受另一片教育土壤的芬芳。

做的第一件准备工作，就是“清零”，清除自己身上那些“沾沾自喜的优越感”，和“固执己见的任性”，明确自己“学习者”的身份，重头再来。因为我支教的__区实验小学，也是一所百年名校。这样的学校藏龙卧虎，人才济济。事实也是如此，越是深入学校的日常生活，越是发现很多了不起的__实小老师，让我更加坚信“高手在民间”的人才观。

有一句话这样说，“所有的爱，都是为了在一起，只有一种爱，是为了分开”。这种“爱”，就是父母对子女的爱，父母的真爱，是为了子女可以更好地独立，更好地离开。我一直把实小这个大家庭对我爱看成是“父母般的爱”，这种爱，让我更好地、独立地走出去，在__区实小展现自己的“淮安

实小人”的精彩。“出去”，是为了更好的“回来”。“出去”，跳出原有的教育圈，深入另一个教育圈，以“第三方”的姿态观察、记录与反思，使得对学校管理，对教育活动，对课堂教学，有了些许不一样的理解，当然这样的理解可能偏执，也可能狭隘，这就有待于回归，在大家的指导和帮助下，进一步的实践与研究。“回来”，以不再是“原来的我”，历练一年，思考一年，积淀一年，除了年龄的变化，也有心态的变化。“回来”，依然是“原来的我”，漂泊一年，学习一年，牵挂一年，对学校的眷恋和归属，依然如故。

第三句：支教，是一次不折不扣的成长。

我每周除了12节正课，还有5节早辅导，2节午辅导，1节晚辅导。每周听一节课，每周参与一次教研组活动，这是常态的教学工作。

支教一年，上学期与华西实验学校的班主任交流“班主任成长”的话题，本学期四月初参加__区大教研活动，执教观摩课，五月初参加金湖教学研究活动，上一课，做一讲座，六月初参加市教研室课外阅读研究活动，执教观摩课。支教一年，写了一百二十余篇，近三十万字支教日志。其实就是流水账，但有幸被江苏教育新闻网转载两篇，被《当代教育家》杂志转载一篇，被沈阳教育科学院转载一篇。

支教一年，对我来说是一次不折不扣的成长。我感谢这段支教的经历，感谢支教学校，当然更要感谢实小15年的滋养。

我很喜欢孩子，所以常常幻想自己老的时候，能够儿孙满堂。我想那时我一定会对他们说，你们的外婆，在35岁那一年，有过一段特别的经历。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇七

一、快速融入,主动转换角色。

来到登仙桥小学后,学校分配我主教三年级数学和班主任工作,附带社会、自然、音乐等一些副课。因为自己是教书的门外汉,所以为了快些进入角色,我努力学习如何安排课时、如何备课、布置作业等技巧。在逐步熟悉教学的基础上,我的教学工作有条不紊的进行。针对班级学生基础较差,成绩参差不齐的现状,我在日常教学中动脑筋,想了很多办法,例如对分层教学,趣味课堂,积极鼓励,重点关注等等。经过我和学生们的共同努力,孩子们的业绩稳中有升。成绩提高了,同学们逐渐变得自信,对数学学习的兴趣也更加浓厚,学习也更加积极主动了。

二、以身作则,做教师发展的领路人

三、树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事,我总是从“登仙桥小学”这个角度去考虑,凡是关系到学校声誉时,我总是以一个“登仙桥小学”的身份去争取……这样过了一段时间之后,教师们就不自觉发出了这样的感叹:“这个人比较随和,没有架子,容易接近!”听教师们说出这样的话,每次我都是会心地微笑着,打心眼里我为自己能够被教师们接受、理解而高兴,为自己能够融入登仙桥小学这个集体而高兴。

我很多同学他们都在不同的城市工作着,他们很富有,买一件衣服可以是我一个月的工资。当然我是羡慕他们的,可我富有吗?不,我很穷。老师这个职业就让我不可能挣很多钱,我常常想跳槽吧。可我又有那么些自卑,一个朋友说我,这几年我的工作已经让我丧失了在外面工作的能力。算了吧,我心态也是比较好的人,还是好好把学生教好吧。

每一个人都有自己的人生，自己的精彩!不要去羡慕别人，为我的短期目标，中期目标，长远目标快乐起来吧。

时间转眼即逝，马上又要开始开展第二期工作，但是我始终抱着认真学习、努力提高的心态，我不因来到一个陌生的地方而变得作风懒散，更不因在这里工作时间较短而放松对自己的要求。支教，让我走进了农村教育的一线，支教对我来说，是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。我要积极总结这半年支教工作的得失，在总结的基础上发现不足，努力提高自己，在下半年的支教工作中争取更加优异的成绩。

支教老师的工作总结 支教老师工作总结篇八

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了xx小学。和第一年相比，我们心里也更加成熟，也逐渐爱上了这片沃土。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。在这里我明白了奥斯特洛夫斯基关于生命的名言，明白了事无具细的道理，更懂得了要将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我们xx小学也增添了许多硬件设备，为教学水平的提高配置了必备条件。我有幸成为一名农远工程的受益者，享受了国家对学校的细致入微的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关电脑和卫星接收的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们将所用材料实现自动化，无纸化，大大提高了教育教学效率。同时，根据农远所学知识，我们的业务水平也有了较大的提高，如结合第三轮继续教育，我们学习了新的教学方法，并应用于广大教学实践中去。

一走进我们xx小学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，教育局领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。中心校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与孩子朝夕相处的环境。每天早晨，我第一个走进教室，迎接孩子们的到来，晚上，送走所有的孩子，再关上教室的门。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，对此，我无愿无悔。

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等会值，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们龙小这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全区期末各中心校四年级语文抽考中，我们班取得了全区第一名的好成绩，但我们仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。