

2023年幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇一

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

一、开展分层培训，提高师资队伍素质

本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

(一)夯实基础，锻造新生力量

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。幼儿园教研总结。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

(二) 适压重担，发挥老教师的中坚作用

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教

学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

（一）从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

（二）转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教

教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇二

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内

各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，

了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每

一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

每天看着这些孩子们快乐的身影，时间也不知不觉就这样流逝了。带着对孩子的热爱，我踏入了这份行业，如今也已经有了几年的工作经历。但是我一直都坚持着“给孩子最好的”这个信条，相信在我坚持自己信条的教学下，所有的孩子都能快乐的度过这段启蒙的学习。

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇三

我班幼儿的英语学习兴趣较浓厚，98%的幼儿掌握了儿歌的划读方法，能够正确的划读每首儿歌，对儿歌内容掌握扎实，能清楚、正确地发音，98%的幼儿都能很好地认读单词，英语日常用语掌握也很扎实，97%的幼儿都能和老师进行流利地交流，通过本学期的学习，孩子们在英语方面有了很明显地进步和提高，我很注重对幼儿英语学习兴趣的培养，有了兴趣，他们会在以后的学习中有更大地进步。

本学期为幼儿开展了手工及绘画活动，手工主要是光盘为主要材料、色纸、卡纸等为辅助材料的各种形式的作品。不仅锻炼了幼儿的动手操作能力，也提高幼儿的想象力和观察力；本学期我们还开展丰富多彩的绘画活动，绘画活动是由各种形式作画，如彩笔画、迷你画、蜡笔画、撕贴画等。活动中我们发现幼儿是那么的开心，那么认真，真正成了学习的主人，通过活动还锻炼幼儿的作画能力、操作能力、很好的利用笔的颜色等。幼儿特别乐于用纸和笔表现自己的想法，对颜色很有兴趣，对构图的技巧掌握、动手制作习惯方面有了很大提高，对美术作品的欣赏能力也只是处于很低的一个阶段，运笔、涂色都有了进一步的提高。全班幼儿对美术的热情是值得我们保持和维护的。在幼儿的发散思维，想象创作方面还要进一步的加强。在下一步的工作中，要加强幼儿这方面的学习和培养。

a□大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭

前便能主动洗手，饭后主动漱口。

b□对人有礼貌，团结友爱，不打架、不说脏话，爱护公共财物，不随地乱扔垃圾。

c□上课习惯良好

通过在园的半学期的学习和培养，全班幼儿都得到了全面的发展，各方面均有不同程度的提高。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩，在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长，也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验，查找不足，希望以后的工作会更出色。

在本学期的教育教学中，幼儿对知识的理解以及运用上都有了明显的提高，按照本学期的教学内容，幼儿在各方面的能力发展上都有了良好的表现，最为突出的是在日常生活中能够有秩序不乱的进行一日常规，而且幼儿的操作能力、动手能力、动脑能力、观察能力、表达能力都有了明显的提高。

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存在的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的运用（比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解），在探究能力和语言能力上也有待于进一步的加强，个别幼儿对于活动的开展没有足够的兴趣，在操作的过程中没有进行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

在科学领域里幼儿本来会是以主题的形式出现在课堂上的，由于教师的引导没有很充分，所以没有达到教学的目的。

通过这几个领域的分析是我想到了，在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来，让幼儿能够更好的去相信我们，更好的配合我们的工作，在家长的配合下，让幼儿在幼儿园的生活会

过的更美好!

这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！ 幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走进他们的世界。我们真诚的理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇四

俗话说一年之计在于春，春季学期开始了，代表着崭新的开始，那么当这一学期教学任务圆满时，要怎么写工作总结？以下是小编收集整理的有关春季学期幼儿园工作总结，欢迎大家前来阅读。

这学期的工作即将结束，回顾本学期，在保育工作、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来取得的成绩总结一下，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、保教工作方面

在保育方面，积极配合保健医生的各项工作，保证各方面卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

二、教学工作方面

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学习英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。在英语教学活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。我还不断地对自己的教育实践进行反思，针对不同的问题做出不同的解决方案，更好的实现教育目标。

三、钻研业务，不断提高

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断与其他老师交流，组织各班级听课，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。

四、家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

五、认识不足，努力进步

通过这半年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在以后的教学中我会更加主动地

去学习，我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把
工作做得更好。

我们毛家店镇中心幼儿园，共有教师7名，幼儿160名。本学
期在上级有关部门的关怀下，在中心校领导的大力支持下，
我们能够以《纲要》为指导，以《幼儿园工作规程》和《幼
儿园管理条例》为依据，以“提高素质、精心管理、创造品
牌”为抓手，以构建优质教育和特色办园为依托，进一步提
升了保教质量，促进了教师、幼儿、幼儿园的可持续发展。
努力营造了教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，现
就本学期的各项工作总结如下。

一、安全、卫生、纪律常抓不懈

（一）安全工作

1、用电安全：本学期幼儿园投资1200元将幼儿园的部分电路、
灯管、插座、开关进行了更新。并时时注意孩子的一举一动，
不让孩子接触电源。要求教师在幼儿离园后剥掉电源插座，
关闭电源，防止雷电伤害电路。同时对孩子进行相关的安全
知识教育。

2、室内安全：组织幼儿在班级内活动时，除教师严格组织外，
还将桌椅摆放有序，以不阻碍幼儿活动为原则，防止幼儿你
拥我挤被桌椅绊倒。

3、交通安全：对乘坐校车的幼儿进行认真教育，要求遵守校
车纪律，不做三无车辆。上下车时等车停稳后再上或下。

（二）卫生工作

1、室内卫生：九月三日，幼儿园发动全体教师和部分孩子家
长，将使用四年的教学用房320平米的天棚进行了刷、擦，也
包括部分墙壁，使室内的环境焕然一新，并对室内环境进行

了整治，对一些死角进行了彻底地清理。

2、室外卫生：本学期中心小学投资2万余元为幼儿园铺设了600平米的彩砖操场，彻底改变了过去晴天一身土，雨天一身泥的现象。幼儿园还投资700元对幼儿园的大型玩具进行了粉刷；对幼儿园操场墙壁进行了宏画；从活动区到操场为孩子们创设了良好的环境。

3、落实卫生保健制度：班主任按晨检常规项目进行严格晨检，特别关注幼儿手足口臀部是否有斑疹，是否发热，仔细观察幼儿有无携带不安全物品，对需要服药的幼儿进行记录，对因病缺课幼儿及时联系家长，问明情况，做好记录。特别是本学期甲流病的预防工作、手足口病的预防工作，做到了每天零报告制度，并有专人管理。定时对教室、走廊、侧所进行消毒，对幼儿玩具、桌椅、杯巾清洗消毒。由于措施得力，我园没有发生一例甲流和手足口病例。

（三）纪律常抓不懈

纪律的好坏以及活动中的动与静对幼儿来说都只是相对的，我们只要求教师组织得法，教而有法，即可以“动”制“乱”，亦可变“静”为“动”，从而真正实现幼儿园教育活动的效能。三个班160个孩子的纪律都很好，只有个别太小朋友在课间玩耍时有摔倒的，但本学期没有出现过伤害事故。

二、认真开展幼教科研活动

本学期，我园完成了科研解题工作，这是我园科研工作的新成果，在此基础上，我们又开展了幼教教研活动，通过活动大大提高了幼儿教师的教学水平和能力。

1、加强学习，提高素质。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式对教师进行业务培训。一是参加教师学校的幼师业务培训；二是采取请进来的方式，请幼教股、教师学校师训部的领导来园指导业务，进行教学研究。三是教研组开展教学观摩，由教研员张伟杰上示范课，四是鼓励教师积极参加教育教学研讨，参加毛家店镇小学“桃李芬芳园”，在园里相互交流、相互学习，共同提高。

2、加强保育，注重服务。

我们制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教师严格执行园产管理制度，认真做好维修工作和安全保卫工作。为给幼儿创造良好的环境。中心小学还为幼儿园添置了一台电脑、一台打印机，为教师提高业务素质提供了良好条件。幼儿园还自筹资金4800元，添置了一台电子琴、四台石英钟、图书1968册。为开发孩子们的智力创造了条件。

3、提高保教质量，创特色教学。

在教科研活动的基础上将教学常规变成教师的自觉行动，做到教学有创新，科研有理论，办学有特色。本学期我们幼儿园根据荣获诺贝尔奖的美国斯佩里博士的左右脑分工理论，对孩子进行左右脑的开发，采用形象化的思维进行手指训练，即《手指快算法》，收到了良好的教学效果，使孩子的左右脑真正得到了训练，家长非常满意，这一教学激发了儿童的学习兴趣，增强了儿童的记忆力。

三、创造条件，重视家教。

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。我园新建立了家委会，建立了家园联系卡，因为本学期的特殊情况，通过家长联系卡、增强了家园的共建意识，吸引家长关心幼儿园的教育任务，取得家园共育的效果。

四、存在问题：

- 1、教学用房不够用，都是大班型。夏天幼儿没有午睡床。
- 2、幼儿侧所坑不够用，应有专用幼儿侧所。
- 3、大型玩具老化，需要添置新的塑钢大型滑梯玩具。
- 4、缺少音乐、舞蹈专任教师。
- 5、幼儿午餐营养配餐不科学，应设幼儿专用食堂。

《幼儿教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

1、开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3、开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾（如家里、学校、公共场所等），遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

我们结合主题《大树和小花》、《三只蝴蝶》开展了一系列的活动。在《大树和小花》的这一主题活动中，我们先从感知春天的树木开始，和幼儿一起去结识树朋友，在园找一棵自己喜欢的树作自己的树朋友，以朋友的目光感受朋友，理解朋友，关心、照顾朋友。

春天是美丽的，为了让幼儿更好地感受春天的美景，我们利用半日活动带孩子去弇山园参观，公园里到处充斥着春天的气息。孩子一起说笑；一起合影；一起分享美食，朋友间的友谊也更近了一层。

本月，我们迎接了市领导的督导。为了此次督导，我们做了很多的准备工作。班级的环境进行了大翻新，购买、制作各种游戏材料。孩子们也将家中好玩的玩具带来和同伴分享，让我们的游戏材料更加丰富，他们还一同参与了环境布置。想到自己能为班级出一份力，他们心中有说不出激动。

一、思想工作方面：

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。同时创造新的好的办法传授给大家，

积极认真的参加保育员及其他各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决，主动听取保健医生的意见，做到不隐瞒自己的不足和错误；经常与保健医生交流。

二、生活卫生方面：

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做到经常消毒；活动室地面洁净干燥，物品摆放整齐，教具、玩具洁净无尘土，室内空气清新无异味；幼儿被褥叠放整齐，经常凉晒；认真做好班中每个角落的卫生，把每天的都当作卫生大检查来对待；严格执行一日卫生消毒，坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可，并推广应用到本园所有的班级中；各种资料记录清晰，时间准确，按时上交。

三、保育工作方面：

本人能够热爱幼儿、关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作，做好幼儿用具的消毒工作，能够细心照顾幼儿的生活，根据天气的变化，及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿，仔细观察有不

适的幼儿全天的情况，及时与家长沟通。午睡时，注意巡视，做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育，能有秩的上下楼以及玩各种大、小型玩具，防止意外事故的发生；为幼儿擦汗、擦拭鼻涕；引导知道玩累了休息；配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上：

本人能够积极配合，任劳任怨。在活动前能根据教师的教学计划，为老师准备好教具、学具和布置好场地等等。积极的参与一些简单玩具的制作。配合好教师耐心的照顾每一名幼儿，做好接园、离园的工作；并做好家长工作。

五、保育员学习方面：

能带领梨园部的保育员学习各种保育知识。如：《研讨早餐后水果的问题》、《如何搞好盥洗室、厕所卫生》、《餐前消毒擦桌子的新方法》、《冬季对幼儿的户外护理》、《防止幼儿意外伤害的发生》、《加强幼儿健康教育》等做为这学期的重点，互相学习，取长补短，共同进步；并把所学的知识运到实际工作当中。

我在工作中也存在很多不足之处，在今后的工作里，我会继续努力，刻苦学校，改善不足，把工作做的更好。

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇五

一、思想政治方面

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的

书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

四、家长工作方面

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

每天看着这些孩子们快乐的身影，时间也不知不觉就这样流逝了。带着对孩子的热爱，我踏入了这份行业，如今也已经有了几年的工作经历。但是我一直都坚持着“给孩子最好的”这个信条，相信在我坚持自己信条的教学下，所有的孩子都能快乐的度过这段启蒙的学习。

幼儿春季学期总结 春季幼儿园工作总结篇六

1、强化学校安全工作领导小组的职责。领导小组的组长负责协调统筹学校师生、财产的安全工作，负责起草并落实各项安全措施，负责召开师生安全工作会议及安全常识培训等工作。做到时时、处处、事事的安全工作有专人负责，以保证安全工作万无一失，杜绝安全事故。

2、重新制订各类安全工作责任书。签订责任书、学校与各处室和班主任层层签订责任书，明确各处的职责、学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任、将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度、贯彻谁主管，谁负责的原则，做到职责明确，责任到人。

3、完善学校安全保卫工作规章制度、建立学校安全保卫工作的各项规章制度，以及学生管理，门卫值班，巡逻值班，防火防灾，食品卫生管理，防火安全管理，体育器器材检查，健康体检等规章制度、严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不

符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出在校外开展的社会实践活动要坚持就近，徒步原则、对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、每月一次安全检查更新各项安全设备设施，做到未雨绸缪、防患于未然。今年在10月和11月进行了专项检查，检查的内容包括消防栓、电灯电器、保管室、食堂、玩具、午睡室、医务室、活动室等。及时更换了可能存在的隐患，做到校内没有易燃易爆物品。医务室内带有腐蚀性的物品妥善保管并严格按照规定的程序操作使用。上下楼梯有明确的批示牌和老师必须和幼儿一起上下楼的要求。

5、宣讲安全知识、普及安全常识。今年我们请了四川省消防协会的小李到幼儿校为老师上了消防知识课，请了消防中队的叔叔来为小朋友表演灭火技术和防火逃生的技巧。平时通过电视电脑媒体，向幼儿讲解交通安全知识。多方宣传用电、用气等安全知识，普及家用电器的正确使用操作方法。特别是当发生火灾险情时必须注意的几个问题及灭火器的正常使用方法等。

6、每周一次安全教育的主题课。由各班教师选材对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全玩法等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识。学校还利用vcd光盘、黑板报、宣传栏等形式，全方位宣传安全工作。

7、定期反馈一段时间来学校安全工作，及时查找问题排除隐患。一学期来分三个阶段（1—8周、9—15周、16—22周）反馈学校的主要安全工作记录，力求做到有安全隐患及时排除、安全工作及早布置、安全措施及早落实、安全警钟长鸣。

8、认真抓好安全教育月的各项工作。根据区教育局对安全教育动员大会的要求，重新检查消防设施，明确各人员的工作

职责等。

9、定期联系家长，齐抓共管，不断提高家长对安全工作的认识。十月学校专门组织召开了安全工作的家长会，学校都致家长一封信和校内专刊里，提醒家长注意对子女的安全教育，以保证子女在学习期间的安全。

10、认真做好安全教育周工作、学校安全教育周以校校安全为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型，重点部位保护，工作薄弱环节，各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

11、对学校食堂进行了重点的把持，严格了进出人员，进货渠道、与每个供货方签订了合同。严格把好了卫生消毒关，坚持了对每天事物的试尝和留用，杜绝了腐烂变质的食物流到学校，确保了在校师生的食品安全。

12、今年我们利用“五一”节全校进行了安全知识的表演和游戏活动，孩子们通过表演和游戏加深了对安全的认识。并在六月对全区幼儿校进行了安全教育半日观摩活动，赢得了同行们的好评。

1、高度重视安全工作，把安全工作看作是一件政治任务来抓，认识到安全工作关系到家庭的幸福、社会的稳定，树立“安全至上”、“安全责任重于泰山”的思想意识，严防死守，层层落实，责任到人，对安全工作要小题大做、捕风捉影，保持对安全工作的高度敏感性。

2、坚决贯彻执行上级各部门有关安全工作的文件，对上级布置的每一项安全工作有计划、有落实、有检查、有反馈、有整改，真正提高安全工作的管理水平。

3、对安全教育工作实行群防群治，定期对幼儿家长进行安全

教育，要求家长认真督促检查子女的安全工作，把安全工作从校内做到校外。