

学校师训工作总结 学校工作总结(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校师训工作总结 学校工作总结篇一

一学期以来，在曹庄中心校的领导下，我校以“1751”工程为楔机，组织了各种活动，使我校的教研活动、学风教风、以及对学生的评价方法都发生了很大的变化。

本学期以来，我们学校开展了许多教研活动。有“同课异构”活动、教学开放周、推门听课活动、集体教研活动。其中，教师们反应收获最大的是每周五的集体教研活动。每周五下午第三节课，我校所有教师，都按教研组进行活动，并且每周一个主题：要么是观看名师视频，要么学习新的教学方法，要么讨论教学中的问题与困惑。通过这些活动，老师们不但学会了新的教法，了解了新的教学理念，而且解决教学中的困惑，提高了教学水平。

周活动。还邀请了乡派出所的民警对学生进行法制教育、安全教育。邀请退休老教师对学生进行爱国主义教育、感恩教育。经过一系列努力，我们学校的学风校风有了质的转变。

以往的学生评价主要关注学生的学习成绩，放假时，由老师写操行评语，但大多数老师都按学生的成绩来写。家长写一份家长意见，但大多数家长敷衍了事。现在，我们试着对学生过程性评价。学生在校的一日常规，每学期参加的校级、班级组织的活动取得的成果，都是评价的依据。比如学

校举办的“文艺汇演”、“手抄报比赛”、“跳绳踢毽子比赛”、“乒乓球比赛”，班级举办的“讲故事比赛”、“读书活动”、“钢笔字比赛”等，凡是与学科相结合的比赛活动都列入其中。这样，对学生的评价就比较公平公正，也能促进学生参与的积极性，促进学生的全面发展。

以上这些都是“1751”工程给我们学校带来的变化。变化也许不大，但只要在不断变化，学校也就会慢慢地发展进步。最后，要特别感谢曹庄中心校，感谢县教育局给了曹庄中心小学这样一个机会。

学校师训工作总结 学校工作总结篇二

一、具体开展工作：

1. 加强组织领导，健全组织体系：

按照档案工作的基本原则与要求，我校采取学校档案集中统一管理。落实各职能科室责任人，负责收集有关文件和内部的一些归档材料再由档案负责整理归档保管。

2. 建立健全档案管理的各项规章制度，严格监督管理。

制度的建立有利于文件资料的收集、整理、保管和利用，避免档案的泄密和丢失。学校档案室修改、补充了各项管理制度，争取做到档案管理工作有章可循，科学管理。

3. 加强基础建设，做好常规管理。

档案保管条件要求高，要做到“六防”。可是学校档案室以及专用设备条件差，墙上时有石灰粉脱落，在下雨天墙角还会渗水，也没有空调设备，给学校的档案保管工作带来了很多的不利。

4. 重视档案员业务素质的提高。

档案工作具有一定的专业性，对档案人员的素质也有一定的提高。但由于种种的原因，我校的档案人员没有参加过专业知识技能的培训，难免给工作带来不便。为此，学校领导非常重视，积极联系兄弟学校的档案人员做指导性工作，让我校的档案人员在实践中提高业务水平。

5. 加强档案业务建设，注重档案收集、整理工作。

开展档案收集、整理工作，力求使归档材料组件合理、标准。根据保管期限和分类方案，按照年度结合问题分类按件整理。

加强档案建设的目的，是为了促进学校科学管理，使档案在学校工作中发挥储存信息、记载历史、促进改革的作用，使档案的利用达到较好的效果。只要是学校部门、教师有需要的，我室就提供相应的材料。在学校改革发展和管理中发挥了较大的作用。

二、今后档案工作的努力方向。

档案管理定级，是我校档案工作的目标。以此为动力，必须做到：一要积极参加业务学习，提高业务素质，以适应新形势下的档案管理；二档案材料收集工作需要加强，加强各职能室档案工作的监督指导，督促和指导本校各室有关人员整理好需要归档的文件材料，并按时交档案室归档，逐步提高档案室的管理水平；三加强档案组织编研和开发利用，为我校的教育教学提供更好的服务。

学校师训工作总结 学校工作总结篇三

XXXX学年第二学期，学校本着为学校内涵发展服务，为教师专业发展服务，为学生全面发展服务的工作方针，深入开展以学定教，先学后教课堂教学探索，关注学生的成长，关注

教师的发展，全面提高办学水平，取得了明显的成绩。

教师三自教育，即引导广大教师做一个自尊、自强和自护的学生喜爱，家长满意的好教师。这样的教师即能遵守各项规章制度，扎实做好教育工作，又是一个教学水平一流，关心爱护学生的教师，是一个不断学习，不断提高教学水平的教师。

1. 抓好理论学习，积极推进学习型学校的建设。

为了进一步提升教师的政治理论水平，加强教师时事政策教育，学校党支部举行读书，让我更有魅力的读书会。4月25日，特邀萧山区委党校王国伟副校长，向全体党员讲述了十八大报告与两会精神。学校还举行师德师风演讲比赛，朱华平、徐韩红、石芳逸和赵书潇等老师以饱满的热情讲述了对教师这个职业孜孜不倦的追求和赞誉，表示一定要做好本职工作。其中，赵书潇老师以六年级这个优秀团队为典型事例，参加街道演讲比赛获一等奖的第一名。

2. 以主题教育为载体，切实加强师德师风建设。

(1)认真组织全体教师学习以下内容：党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等法律法规及区教育局《萧山区教育系统行风建设八大禁令》、《萧山区教师行为八不规定》、《萧山区教育局关于严格规范办学行为切实减轻课业负担的若干意见》。充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

(2)组织一次师德师风自查自纠活动。对照师德规范要求，每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕六学六查进行深刻剖析。

(3)进行一次师德师风排查活动。在个人自查的基础上，学校采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求学生、家长和社会人士对学校、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

(4)签订一份师德师风承诺书。学校将组织教师在依法执教、廉洁从教、为人师表、爱岗敬业、爱心育人、尊重家长等方面向学生、家长和社会做出公开承诺，并将其执行情况纳入教师年度考核。

(5)树立一批典型。学校在总结师德师风建设中的好教师、好做法、好经验，大力宣传和弘扬好人好事。如耕耘教坛一辈子的周志芳老师，如团结和谐成绩出色的六年级团队，如本学期被评为区优秀班主任的邵利红老师等。

学校顺利通过了教育局组织的师德师风检查验收。

3. 校本培训低重心 继续教育扎实行。

我们始终认为，最有效的校本培训，就是最简单、最符合教师需求的培训，它必须与教师的日常教学、研究紧密结合。因此，教科室联手教导处，一起开展围绕学校的主课题以学定教 减负提质的劲松小学第九届学术月课堂教学研讨活动。集培训、教研、科研三位一体化的培训方式，使本次学术月活动不仅为老师们专业成长搭建了一个广阔的舞台，更营造了良好的教学研讨氛围，促进了老师们教育理念的迅速更新，促进了老师们业务能力的提高。而朱乐平、韩永平、杨春晖、孙岚等等专家们的引领与指导，更为高效地指引了老师们努力的方向与目标，更为实在地促进了老师们的课堂常规的落实，以及对课堂教学即时性评价的思考与把握。同时，我校在6月25日(期末语文考试那天上午)，还顺利通过了萧山区教师进修学校对我校20xx年度继续教育工作的验收，得到了较

高的评价，也保证了老师们能顺利完成20xx年度的继续教育任务。

好学力行的校训，旨在让每一位莘莘学子能在这个充满文化氛围和精神力量的百年名校的环境中健康、积极、乐观地成长。通过各种活动和途径，来参与、体验与感悟，将好学力行的校训深入到每个孩子的心中。三生教育即生命、生活和生态教育。通过三生教育，促进学生对生命的热爱，学会关爱、宽容他人，增强自护能力。

1. 感恩让我们飞得更高。

(1) 捐一本书，献一片爱，成就一个梦想。3月4日上午，在又一个学雷锋日即将来临之际，劲松小学全校近千个学生踊跃参加捐书活动。在这些捐赠的图书中，大多图书都在八成新以上，有名著、童话书、作文书、科幻书、辅导书等。捐赠仪式上，各班同学将亲自整理好的图书交给了学校大队部，通过学校转赠给民工子弟学校萧西实验学校。随后，朱国锋校长总结：此次学雷锋活动让我们全体劲松学子学会了感恩、奉献和关爱，让我们与民工子弟学校的学生一起分享阅读的快乐，同时传递我们对他们的关爱。

(2) 开展感恩教育活动。3月8日下午，该校邀请了全国著名感恩教育导师徐望华老师来到学校，为全校师生和学生家长举行了一场感恩让我们飞得更高感恩教育的大型演讲报告会。报告会上，徐老师在饱含深情的背景音乐中，用那声情并茂的声音讲述了一个个鲜活生动的故事，感人肺腑，高潮迭起、催人泪下，每一位在场的师生和家长都感动不已。当讲到汶川地震那一个个凄惨的场景时，在场的师生无不动容。在感恩老师、感恩父母互动环节中，一阵阵真诚的呐喊、一声声真切的告白、一颗颗感恩的孝心、一行行真挚的热泪，一个个激动人心的拥抱，使亲情、师生情、友情得到了空前的激发与升华一个半小时的演讲，感动不断，泪水不断，同学们心灵深处的感恩之情被真正唤醒了。

(3) 举行祈福雅安师生抗震救灾捐款活动。自四川雅安灾难发生后，劲松小学各班老师立即组织孩子们开展了各种教育活动：带领孩子们观看新闻节目，利用国旗下讲话关注救灾情况、学习防震自救小知识等。今天，全体师生共同发起一场情系灾区 奉献爱心的捐款活动。首先由教师带头捐款，随后各班代表立即行动起来，纷纷将自己的心意传递进了爱心捐款箱。相信通过大家的共同努力，一定能帮助灾区人民重建幸福的家园。全校师生共捐款66125元。相信只要大家携手同心，众志成城，灾区的同胞定能渡过难关。

(4) 开展阳光妈妈送爱心活动。三八节来临之际，劲松小学的阳光妈妈们，带着自己结对的学生，带着精心选购的食品、玩具等，来到福利院，为孤残儿童送去了温暖。

2. 告别陋习，从我做起。

3. 科技创意实践活动。一直以来，学校就扎实、有效地开展各类创意特色活动。此次活动包括科幻画、撰写研究报告、变废为宝等，各班同学踊跃参加。孩子们利用自己的休息时间，饶有兴趣地做着自己喜欢的事儿，有的用生活中的各种材料进行构图、涂色，一幅幅意蕴深刻的科幻画跃然纸上；有的经过认真实践，细细操作，撰写了富有真知灼见的研究报告；还有的通过包装、改装、搭建、模型创意建构等方法，展示了自己变废为宝的大作。

4. 各类竞赛活动

(1) 十佳新闻播报员。为激励学生关心国内外大事和身边小事，激发他们热爱生活，关注生活，同时也培养学生的自信心和语言表达能力，劲松小学开展了我是小小新闻播报员比赛。小家伙们一个个争相踊跃的上台讲一讲自己知道的新闻。那流利的语言，标准的普通话，简介而明了的内容，让台下观众都为之折服。同学们态度积极，表情正经，俨然一个播音员在播报当天的新闻。

(2) 十佳校园赛车手。让十佳的头衔不局限于某一层面上的某几个角色，让十佳的头衔能落在不同能力水平的学生身上，为此学校特主办了一场特别的车模赛，让孩子们在轻松的氛围中展示操控车模的技术，一辆辆车模在赛车场内飞驰，雷速登、漂移、连续转弯、直线超车队员们的技术让现场的同学赞叹不已。

(3) 十佳劲松之星、二十佳优秀少年。劲松之星具有较高的含金量，问鼎者需要经受一系列的评比活动的筛选，比如，十大好习惯的养成活动；以班级为单位的候选人推荐；候选人的才艺表演；全体学生的投票评选；学校领导的综合考评等等。这一系列的评比活动给予劲松之星丰富的内涵，也引导学生发现自身的优势和不足，通过争星的过程相互取长补短不断提高和发展自己。

5. 各种中队活动。

(1) 健康生活从齿开始。为帮助学生养成健康意识与公共卫生意识，教育学生掌握必要的口腔健康知识和技能，养成良好的口腔健康行为和生活方式。学校104班的蔡艺宾老师、201班的孔雄飞老师及该班家长、301班的陈莲凤老师，各自以不同的形式，开展了一系列的爱牙护齿活动。

(2) 告别母校，扬帆启航。六月是离别的季节，劲松小学又将送走一届六年级毕业生。带着对母校无比的眷恋与感恩，603班由邵利红老师策划，全班学生认真准备，于6月5日举行了隆重的告别母校，扬帆启航班队活动。希望全体毕业生把学校的殷切期望，把老师的几多叮咛，化为学习的动力，在未来的日子里，以优异的成绩回报家庭，回报母校，回报祖国！

6. 丰富知识的读书节。5月20日上午，劲松小学特邀著名儿童文学作家冰波来校为全体学子作讲座。下午，任大霖文学社的名誉社长、著名儿童文学家，少年文艺原主编任哥舒来校，

为文学社成员作讲座。5月30日，庆六一活动，并开展以书易书活动。

7. 强身健体的体育周。骄阳挡不住劲松学子们运动的激情，4月27日、28日，劲松小学在操场上举行了第36届田径运动会。各类比赛项目井然有序的进行了起来。本次运动会共设立了60米跑、100米跑、300米跑、接力赛、跳远、实心球、掷沙包、转呼啦圈等多个比赛项目，还设立了多个有趣的集体比赛项目：快乐飞绳、滚轮胎等，田径场上成了欢乐的海洋。操场上，运动员们努力拼搏，不断进取，超越自我，不仅锻炼和展示了自己的身体素质、体能素质，精彩的运动会给全校师生留下了深刻的印象。学校还举行广播操比赛。

8. 增长见识陶冶情操的春游周。4月，各年级组织学生春游：一年级杭州植物园、二年级绍兴柯岩、三年级农夫乐园、四年级农夫乐园、五年级海皇星、六年级龙门古镇。

学校师训工作总结 学校工作总结篇四

我校现有在校生428人，教学班12个，教职工38人。其中，小学高级教师19人，小学一级教师18人，取得本科学历的教师30人，占教师总人数的78.9%，教师学历达标率100%。参加教师继续教育38人，参培率达100%。今年新增市级重点培养对象2人。经过这一年的培训学习，教师依法执教、教书育人的水平有了质的飞跃，真正实现了教师业务能力和学校教学的可持续发展，为培养创新人才奠定了基础。

（一）规范课程设置，推进课程改革

严格执行《普通中小学管理基本规范》，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

（二）狠抓常规管理，提高教学效益

1、修订专任教师考核标准，并由全体教师通过。严格过程管理，规范教学环节。实行先周备课，周前把关制度。完善教学常规工作周月查制度。周查以学校领导和级部主任检查，月查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、课后反思等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。加大检查力度与密度，不经教研组长及教务主任签字的教案不得进入课堂。每人每周一篇教育教学案例交校长查阅，逐步形成教学常规规范化、制度化。

2、加强教研活动,充分发挥教研活动的作用,走“以课带研,以研提教”的路子,重点研究课堂教学的有效性,努力做到每一次的活动都有针对性,有实效性。本学期开展的教研活动有:利用省远程教育培训这个大好机会,开展了“语文、数学磨课活动”。利用参加评比老师上磨课这个机会让更多的老师参与到课堂教学中来,通过听课、评课来提高老师们的业务水平和教学研究水平。通过开展由市级骨干教师上展示课和由新教师上邀请学习公开课等课堂教学教研活动,促进了教师教学水平的提高。每堂课后,各教研组都召开专题教研会细致研究教学中的得失。在活动中,他们不仅看清了自己教学中的不足点,也从其他教师教学的得失中学到了经验。利用网络教研这个平台开展好我校的教研工作。网络教研是我们这个时代的需要,网络研讨活动,可以帮助老师们从备课、上课的智慧到复习考试的优化策略,从作文指导的方法技巧到教书育人的理念追求,还可以大家就自己感兴趣的问题和实践中的困惑与网络另一端的其他同伴展开了沟通和对话。网络交流让教师大开眼界,经过教师们智慧的碰撞,经验共享,问题攻关。在教学中遇到困难可以及时的和同行网络沟通与交流,让网络服务教学上了一个新台阶。

3、各班开展学生学习评价活动。为了加强对班级的学习管理,本学年,全校开展了学生学习评价活动,各班成立学习小组,让学习小组的组长对本组的学生们的学习进行检查、督促,结

合学生互评自评，成立个人成长档案。各班级为每个学生建有《个人成长记录袋》，主要利用《成长的足迹》记录学生的学习过程和成长评价记录，给学生个性发展搭建平台，充分展示每个学生的特长，促进每个学生的进步。完善学生管理和评价体系，激发了每一个学生的学习积极性。这样学生能够自己管理自己，自己养成学习的良好习惯，从而使各班形成了一种积极、向上的浓厚学风。

4、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，认真完成“家庭作业联系本”，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

5、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

6、积极做好后进生帮教工作。新课程教育的核心要求我们的教育“面向全体，全面发展，主动发展，一切为了每个孩子的发展”。我们继续抓好后进生转化工作，要求教师在转化后进生中真正做到无私奉献，真正学会关爱，学会理解，学会宽容，学会激励每个学生，使他们树立起学习的信心和勇气，无论从思想、学习还是做人各方面都得到了不同层次的提高。

7、以活动为载体，积极推进素质教育。

学期初，让青年教师观摩一些名师的典型课例，并要求每个老师在磨课的基础上上一节优质课，举行了“青年教师课堂评优”活动。组织教师围绕理想课堂建设开展“好课大讨

论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课内涵，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。课堂教学水平有了明显的提高。学校领导班子统一认识，立足学生的全面发展，在抓好学生文化学习的同时，教育教学密切配合，开展一系列有助于学生健康成长的活动，通过举办校园“英语节”、“语文月”活动，激发学生学习的兴趣和爱好，提高学生的听，说，读，写的能力，以丰富多彩的诵读比赛、字母想象画、手抄报、知识游园、书写大赛、故事大王等活动为载体，营造良好的学习氛围，丰富校园文化生活，让学生在丰富多彩活动中体会到学习的快乐。为了帮助学生学习与体会地道的英语，先后聘请了三位外籍教师来我校担任英语的口语教学工作。到本学期我校三四五年级共八个班已全部开起每周一节的外教口语课。开展好艺体训练及课外兴趣小组活动。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，做到每班学生有人管，每个学生有活动。开展好每天下午的书法、绘画、音乐、足球、篮球、乒乓球等兴趣小组活动，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。学生的写字比赛、查字典比赛、讲故事比赛、数学趣味知识竞赛、英语课本剧表演、手抄报比赛、书画比赛、演讲比赛、古诗文诵读大赛、记单词比赛、作业展评等活动，丰富了校园文化生活。各种竞赛评比活动的开展，为校园文化建设增添了无限生机。学生已养成晨读午练习习惯，各班图书角得到充分利用。学生积极为校园之声广播站投稿，给我校读书活动增添了更多的生机。

（三）教师培训工作

1、积极创设条件，加快教师业务素质提高的进程。我校在教务处的组织下，充分利用“教师读书会”，从学习“新课程标准”入手，鼓励青年教师读教育理论法规、专著，特别是新课标下的课堂教学的有关文章和各种教学杂志。继续引导教师学习《创造适合学生的教育》、《教师快速成长的10个要

诀》、《教师的诗意生活与专业成长》、《做卓越的教师》、《第56号教室的故事》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》这七本书，鼓励创新，互相交流，合作反思，不断提高教师专业水平。每周一拿出两小时集中学习教育理论。并写出学习体会或心得，每月将学习情况进行总结，上交学习笔记。通过学习、讨论，使青年教师获得了很多改革信息，转变了旧的教学观念，受益匪浅。

2、重视教师整体素质提高的培训。充分利用教师业务学习时间，组织我校骨干教师上示范课，利用远程教育观摩全国各地优秀教师的精品课，集中精力进行观摩课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

3、做好教师继续教育工作，鼓励教师参加学历进修。重点抓好新课程培训、教师计算机培训，职业道德培训和现代教育技术培训，通过培训，使教师的素质有了较大的提高。至今达到本科学历30人。

4、积极鼓励支持教师外出学习提高。本学期我校拿出4.2万元资金用于教师的外出学习培训。学习归来后上一堂汇报课，共同分享学习成果，强化了教师的学习意识、进取意识。使全体教师都有一次学习提升的机会。

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力。

2、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,造成了消极的影响。今后,我们将再鼓干劲,再添措施,为社会全面进步育人,为学生终身发展奠基。一是着力实施教师队伍建设,优化教师结构,提高教师素质,努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。二是狠抓常规精细化管理,认真落实学校的各项规章制度。在日常管理中,要求每一个步骤都要精心,每一个环节都要精细,每一项工作都是精品。三是重视校园文化建设,改善育人环境。进一步展现学校教学理念,突出学校特色,提高育人品味,争创东营市教育现代化学校。

总之,在过去一年,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

学校师训工作总结 学校工作总结篇五

日复一日,年复一年,又到了总结过去展望未来的时候了,在本年度,我校在上级主管部门的正确领导下,在乡党委、政府的关心、支持和村“两委”及学生家长的鼎力配合下,在全体教职员工的默默奉献、辛勤工作下,圆满完成了本年度的各项工作任务,也取得了较好的成绩,现一年以来的工作作如下总结。

学校是社会主义精神文明传播的“主窗口”,工作中坚持德育工作为首,加强教师的政治理论学习,把理论学习同师德教育了队伍建设结合起来,增强教职员的服务意识和育人观,关注人文精神的培养,把学校的德育工作同学生行为习惯的养成教育紧密结合,切实开展“爱国、守法、感恩”活动,培养学生良好的爱国意识、守法意识、感恩意识,不断开展丰富多彩的文体活动,使学生在活动中展示自我,发挥他们的特长,既培养了学生的动手能力,又在活动中渗透了德育,陶冶了情操。

学校是人员比较集中的地方，安全隐患随时都有可能发生，因此，我校一直以来，我校始终把安全工作头等大事来抓，把安全工作纳入学校工作的重要议事日程，采取强有力的措施，确保学校的安全工作落到实处。

2、每期开学前对学校的基础设施建设，校园周边环境以及防火、防电、防盗等方面不留死角，全方位的进行安全大排查，并将检查结果逐一登记，学校有能力整改或解决的及时采取措施排除隐患，不能解决的形成书面材料上报上级主管部门。恳请得到上级的大力支持和帮助。

3、为了增强师生的自我保护意识，加强对学生的安全教育，以分管安全的副校长牵头，组织相关责任人一周上一节安全常识课，一期有4次安全应急演练制定好各种安全预案，提高师生应急逃生本领学校与教师、学生家长签安全责任书，明确安全工作职责，形成学校安全工作大家齐抓共管的良好局面。聘请派出所所长同志担任我校法制副校长，其他同志担任为学校法制辅导员，每期请乡派出所同志到我校对学生进进行交通、防火、防盗、防自然灾害等教育，提高学生自我防范能力。下雨和汛期期间，组织教师护送学生通过安全隐患的地方。

4、由学校后勤主任牵头，组织值周教师及各班班主任检查学生的饮食卫生，坚持学生吃饭，后勤主任及值周教师配餐，做好食品留样，确保学生的食品安全。

5、结合维稳工作要求，落实了24小时值班值守制度。

1、教育教学质量是一所学校的生命线，因此，我校的宗旨是本着“教育抓全面，教学抓全程，育人抓全体”的办学思路，形成了教师善教、乐教、学生善学、乐学的校园风气，按照上级主管部门提出的教学“六认真”工作要求，健全教育教学常规管理制度，加大常规管理力度，学校成立了教育教学常规管理督查机制，每周定期不定期的对教师平时上课、

备课、批改作业、课外辅导，关注学困生，出勤等情况进行严格检查、打分，并把检查的结果周末总结会上进行反馈、公布，提出整改意见。

2、严格实施绩效考核管理办法，以“多劳多得，优绩优酬”的管理原则，细化考核内容，量化考核管理办法，确立考核公开透明，奖惩分明的工作机制，从而调动了广大教职员的工作主动性和积极性，提升了我校的教育教学质量，今年全县统测中，我校各年级的班平成绩获得二类地区的第二名。

3、鼓励教师积极参与上级主管局组织开展的各项教研活动，上半年我校有2名教师的教研论文在稻城教育报上刊登，发表。有1名教师在全县组织的优质课竞赛中获得二等奖。下半年有2名教师代表我校藏文组和语文组参加了县教育局组织的首届全州骨干教师说课比赛，成绩优秀，顺利进入了州级骨干教师的排榜，取得了这些成绩不仅有利教师个人的发展，而且对我校教育教学的提高、教研工作有了极大的推动作用。

4、为了搭建教师之间相互学习，相互促进，共同进步和平台，学校以教务处牵头，组织教师上公开课活动，听课采取2加4办法，随后小结会上要求听课教师对授课教师至少提出2个优点和4个缺点进行点评中，做到坦诚交流，毫无保留，从而提高教师的教学水平和专业能力。任课安排上我们既注重专业对口、对号入座，又注重新老搭配。

5、注重专业发展，加强队伍建设，教育教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展，我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”形式促使教师的专业成长。

1、建立健全了后勤管理制度，抓好了学生寄宿制工作，让

学生留得住，一是抓好寄宿制学生的思想工作，要求生活管理员每周开好室长会，解决学生住校中遇到困难。二是要求后勤负责人安排好学生的伙食，注意饮食安全，三是要求全校所有的教职员平时多关心关爱寄宿生。加强对寄宿生安全卫生教育，使其养成良好的行为习惯。四是用好寄宿制经费。

2、抓好学校财务管理工作，不挪用、占用、侵吞学校经费，学校实行了校长管笔，会计管账，出纳管钱的收支条线管理，在购买东西时，通过教师会讨论后，再派人去购买，学校的账务也定期向教师、社会公布，并在学校公示栏中公示。

回顾一年来的工作，尽管取得了一定的成绩，但离上级的目标要求还有很大的差距，学校也清醒的认识到还存在很多问题和不足，在今后各项工作中，正面对待不足，学校将继续创造性履行岗位职责，发挥主观能动性，把教学质量的提高作为学校生存的目标，把人民满意教育作为学校办学的标准，为加快我校教育跨越式发展而努力奋斗。

傍河乡中心校

20xx年x月x日

学校师训工作总结 学校工作总结篇六

此次，在组长的带领下，我们组有到“文昌社区”，进行低碳生活的宣传活动。在此次活动中，我收获甚大。

低碳生活是指把生活作息时间中所耗用的能量尽量减少，从而减低二氧化碳的排放量。它对于我们来说是一种生活态度，同时也是一种迎合潮流的新方式，我们应该积极提倡并去实践低碳生活。

在活动中，在组长的带领下每位同学认真的做好各种准备工

作，热情、细心地向社区的居民讲解宣传低碳生活的一些生活细节，网上付账单、挂根晾衣绳、自备购物袋、减少使用塑料物品、随手关掉电源等，号召人们都养成低碳生活的习惯。路过的人们都纷纷上前倾听我们宣传人员的讲解，各种各样的宣传海报和展览板吸引了很多居民认真、严肃的思考。

在这次活动中，我看到的不仅是每位同学擦不完的汗水、不曾停歇的脚步和热情礼貌的宣传声，更多的是我们相互团结、相互帮助、坚持不懈的精神。这次活动，不仅培养了我们的表达能力，同时也锻炼了我们的社交能力。我们在宣传的过程中，打着“过低碳生活，做绿色公民”的口号，向人们宣传着，让人们了解低碳生活方式对保护环境的重要意义，增强人们的环保意识和责任心，培养人们爱护环境并自觉美化环境的意识。

本次举办的宣传活动，不仅提高了各位同学对低碳生活理念的认识，而且我们号召和提倡的低碳生活的一些日常生活习惯已在逐渐深入到人们的日常行动中。低碳理念重在行动，此次的宣传活动最终将促进低碳生活真正的走进我们的生活。

活动虽然结束了，但我们宣传的口号不会停止，因为我们要让全世界的人都能保护环境，共创美好世界！

让我们共同携手，唱响“低碳生活”之声，并且让此声弥漫整个世界，找回曾经那个美丽、自然、清新的世界，让我们共同期待绿色地球回归的那一刻吧！

学校师训工作总结 学校工作总结篇七

教改的成功开展关键在于教师的基本素质、理论修养及相关的教学理念、基本技能。为扎扎实实地进行课改工作，并使其取得成效，本学年我们特别关注了教师的培训工作。

为了搞好全员师资培训，我们将部分骨干教师送出去进行理

论学习，再让其将新的教学理念、教学信息带回来，辐射到全体教师，从而提高全员教师的理论素养。今年我们选派了肖云辉、邹晓婷、侯思夷、楚丹、彭莉、尹荣、胡清、郭媛娟、朱洪波、潘映葵、戈英姿、唐琪琳、娄跃飞、罗影柯、赵育平、夏宜等多位教师外出学习，暑假期间，学校选派了十几名教师参加了湘潭市举办的新课程培训，学习新的教学理念和教学方法；同时长期聘请省教科院的徐所长为我校教研活动开展的理论顾问，并定期为我们的教研活动出谋划策、做理论指导，使我们的教师在教学实践和理论上得到了较大的提高。

为了提高实验教师的教学研究能力，学校组织实验教师就各学科的教材、教法、学法及相关案例进行研讨反思，要求每人写好10篇教学反思，提高了全体实验教师实施课改的能力。上半年配合区教研室出版了《教学反思集》。为了努力促进教师专业化成长与发展，定期观看优秀课堂实录；成立了教研课题小组，由各学科教研实验骨干教师组成，针对实验中的难点、热点问题进行行动研究，并围绕已申报的电教课题进行有目的的实验，收集好相关的资料，做好了两个课题的揭题工作。

学校行政一直坚持定期定主题给老师们讲课。今年，肖校长先后四次给老师们讲课，内容分别为《教师与校本教研共同成长》、《在活动中提高在交流中成长——育英学校日记小列车介绍》、《关注心灵的成长》和《学校管理与校本教研》；邹晓婷给老师们讲课的内容是《做有激情的教师》；彭莉老师给老师们讲解的是《数学小日记》，从而在全校推广了创意作业。

老师们学习课程标准蔚然成风。负责语文数学教学得楚丹、彭莉分别组织老师们学习了新课程标准的精髓；语文教研大组做到了人手一册“课标”，并把“自学”与“集体学”相结合，期末撰写“学习新课标，实践新课程”的教学随笔。在教研室的组织下，每个年级组于学年初在校内进行了培训；

数学组组织教研组长制定好本组的教研计划，要求老师在教研组内上研究课，学习新课标，教学研讨活动落实新课标。这样从理论到实践，又从实践中加以反思，使老师们明确了《课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

在这一学年中，我们全校教师都积极参与学校的读书活动。在活动中，老师们或个人自阅，或结伴读书。这一活动的开展，进一步促进了我校教师不断更新教育观念，自觉学习教育理论，认真研究教育实践问题，积极创新教育教学方法，为我校构建“学习型”校园迈出了坚实的一步。学校利用每周一下午放学的时间，采取分散与集中相结合的方法，组织老师们进行业务学习，全年全校老师共做业务笔记1028篇，听课2121节。

刘敏娜老师、彭俐老师、谢艺琳老师和刘楚娃老师、周龙、唐姐、徐荟、袁先慧、董云、贺礼等老师分别参加了盛市、区各级的学科教学赛课、说课、评课的活动。学校教研室抓住这一契机，组织一批年轻教师跟随这些老师一起深钻教材、研究方法，一起备课、听试教，而后又与市、区教研员一起反复修改教案。谢艺琳老师为了上好赛课，不但查阅了大量的资料，看了不少老师的课堂实录，学习了最新的课改理念，更是不辞劳苦，反复修改教案，自己与厉鹏一起外出拍摄有关资料，制作课件，最终在全省36堂赛课中取得第一名的好成绩；刘楚娃参加市区品德与生活赛课获得一等奖；彭俐老师参加在省数学赛课评课活动中荣获一等奖。钟星星老师代表湖南省参加全国音乐教师基本功大赛获得一等奖，回校后以《获奖背后的故事》为题，给老师们讲了自己为参加这次比赛所付出的辛勤努力，对年轻教师是一个极大的鼓舞。

十一月份，我们组织了学校一年一度的青年教师赛课。全校四十多位年轻教师参加了这次比赛，100%的青年教师能利用cai制作比较精美的课件，绝大多数的课体现了新课标的

理念，有的教师在她的教学中还已经形成了个人的风格。马青老师执教的是《小小的船》，这是一篇传统教材，上过的人很多，但马青老师上出了新意。她的课堂任何一个环节学生都是兴致盎然，学生训练非常有素，可见她平时的训练非常到位，教师对学生的评价非常恰当，做到了听说结合。课件选得好，运用游刃有余，教师能根据课件内容恰到好处地设计教学流程，课件的最后，既对学生进行了美的熏陶，又注重了学生情操的陶冶，如课的结尾的延伸，结合神舟飞天，激发了学生的求知欲，又对学生进行了爱国的教育；徐荟老师的《周长的认识》一课，让我们感受到了数学操作活动创设的重要性，为我们提供了丰富的教研素材；潘映葵教师上的三年级《数学广角》一课，围绕“学会质疑”串起了一堂课，在一系列有价值的提问中，学生的认识有了进一步的提升，给年轻教师提供了很好的学习榜样；庞灿娟、朱大平两位年轻教师在青年教师赛课中，面临新理念、新教材，新学生，她们敢于突破，敢于创新。比赛结束后，教学部门的楚丹、彭莉、胡清分别对语文、数学、常科课进行了精彩的点评，使大家受益匪浅。

为了提高教师的信息素养，暑假期间我们选派了7名教师参加湘潭市电大组织的intnet未来教育培训；寒假期间，我们还将组织部分教师参加这一培训工作；从十月份开始，学校对全体教师进行了为期两个月的电脑培训。本校的信息技术教师负责讲解powerpoint的制作和网页的制作，从外面请进教师讲解flash的动画制作。每周二和四放学以后，老师们完成一天的教学任务后，从下午六点到晚上八点半，都处于紧张的学习状态。回家后，还得在自己的电脑上消化吸收一天所学的内容。计算机室整天对老师开放，只有有空闲时间，老师们就钻在计算机房学习各种操作。在刚刚结束的电脑高级技术考试中，有53个老师考试合格。

为了让课程改革的新理念进一步落实在课堂教学中，提高教师的整体素质是我们义不容辞的职责。在师训工作方面，我

们还将继续努力。

学校师训工作总结 学校工作总结篇八

转眼间，我来卓越已经半年了。通过将近半年时间的培训和接触，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各前辈的经验之谈也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。

在这半年时间里，让我深深地知道作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。以前总感觉自己想一个孩子一样，要活在姐姐的羽翼之下，可是自从走进卓越，我从深深地体会到，作为一个老师，我们要做的不仅仅是教学，还要做好一位母亲，给每一位孩子关爱。我们还要时时观察自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更别谈兢兢业业地为学生服务了。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。刚开始的时候我根本不知道该怎么去处理，或者更直白的说是我害怕碰到，因为我在潜意识里逃避意外事件的发生，可是没有磨难如何成长呢？虽然这半年来我带的知识作业辅导的一二年级，但是每一位孩子及其家长的性格和认知是不同的，所以在期间，在大张老师和其他作业辅导老师的帮助下，帮我解决了不少困难，也给了我很多学习上的启示，我真的很感激她们。从踏进卓越开始我要让自己变得不再是需要别人照顾的孩子，不管在生活还是工作学习，真的只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。既然我选择了教师这个职业，

就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念让我再一次次的挫败中成长，让我再一次次动容中坚持，我发现我真的蛮喜欢和孩子们在一起，开心，快乐，还有幸福。

初为人师，经受了锻炼，颇有深感，俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。所以我认为一个学校的强大和成长还是需要有个制度的`衡量尺度。就如同每天的签到一样，只有每一个人都按时到达，有纪律，有组织，在外人看来这个学校才是优秀的，当然只只是个小事，但是，同样的我们只有在小事中从能看到一个人，或者是一件事，甚至是整个学校的切入点。

初出茅庐的我，不知道规矩的重要性，有几次上班时有点延迟，再次我自我批评，不过，在以后的工作中我会杜绝自己再犯同样的错误。同样的，可能只是接触作业辅导，没有上过课，所以不知道纪律方面该怎么着手，在这一点领导和各位老师给了我很大的建议。我非常的感激。因为一个组织纪律性不强的班级，管理学习工作是不能顺利开展的。通过这件事，我深刻地意识到常规训练对学生的重要性，它是搞好班级管理的中心环节，切莫想当然地把规矩当作是阻碍个性发展的束缚而不予理会，那可就大错特错了，因为规矩与方圆成正比。

每一个人都希望看到笑脸，不管在何种情况之下，微笑会使一项工作事半功倍。我们作为一个培训学校，不同于其它公立学校。家长和学生就是我们的上帝。我们要热心的接待每一位前来报名的人，不管是咨询还是其他。只有把全部的热情投入到工作当中，我们才不会身心疲惫，反而乐此不疲。从个人角度来说，我认为普通话是很关键的，因为它适宜所有的人群，还能体现一个单位的形象与气质。当然，态度决定一切。有时候我们热心的一句话则会带了爱一个学生的学

习，同样的，报名人员对家长的冷落也会使我们损失一个学生。所以，我始终认为，微笑与态度是我们报名工作顺利进行的关键。

通过两次的试讲，我的收获真的很大，衷心的向所有帮助知道我的老师们说声谢谢，因为有她们的帮助和鼓励，我才有勇气站在讲台上，因为我不是英语专业，所以在专业知识上存在欠缺，各位老师也费了不少功夫，不过，在以后的每一天，我一定会认真的学习，不会辜负所有人的期望的。

台上一分钟，台下十年功，只有不断地努力和学习，我才有资格去做一名老师，我才有能力站在讲台上，我相信自己一定会成功的，在20xx年，我一定会展现出一个全新的自我，不断地学习。

作为一名新的老师，可能在各个方面存在很多的不足，还希望领导和各位老师大大包涵，我有什么做的不好的地方，我一定会改进，谢谢。

学校师训工作总结 学校工作总结篇九

一、重视学习，革新观念，提升理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，本学年，我们十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

二、狠抓安全防范，杜绝事故隐患

安全重于泰山，生命高于一切。我校按赵校长的指示，将安全列为长期、经常性的工作要点，防范为主，定期对学校全

方位检查，月月抓，天天讲，时时讲。值周教师升旗例会上讲，班主任班会上讲，校长大会小会讲，一周一个主题，讲如何防范，如何自救，讲如何防火，如何防电，发生地震时该怎么办，讲如何提防坏人，如何见义勇为，方方面面，不敢松懈。教师每天放学校门口值勤，老师送学生到校门口，夜间值班老师认真、负责，做好了记录，出现意外，先自保，后保护财产。在本学期进行了二次防震防火演练，提高了学生的自我保护意识。安全工作责任到人。总之，安全为天，生命为本。

三、规范教育教学行为

教师的综合素质，是校风、学风建设的瓶颈。我校委会研究决定，为了公平、公正、客观地评价每一位老师，制定了教师一日常规量化考核表，每周对矛盾比较突出，问题比较严重地三个方面进行督导、检查。比如，第5周督导、检查的是按课表上课、副科备批情况、候课情况。这项工作由我主抓，发现问题及时指出并帮助其改正。如果本周某一方面改善的不够好，下周接着抓，直到彻底改观，促使教师养成良好的行为习惯。对考核结果一周一小结，一月一总评，优秀者进行表彰。通过二十多天的认真实施落实，教师的教学行为得到进一步规范。教师是学生的榜样，我校教师做到了时时处处率先垂范，堪为楷模，学生就有了榜样可效仿。这项工作还需继续下去。

四、学风建设

全天候督查，形成了全民动员，齐抓共管的局面，对学风建设起到了促进作用。

五、狠抓教学常规，确保教学质量

教学工作要在平时抓。期中考试后，教办包点张金忠和村党支部书记杨延军共同参加了试卷分析会，并提出了要求。我

校教师认真进行了试卷分析，有经验。

学校师训工作总结 学校工作总结篇十

一、规范教学常规，促进教学质量提高

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

二、深化教学改革，提高教师素养

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

三、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展

为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动；开展了形式多样的学生竞赛活动。进取组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩。

四、今后工作思路

加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为；以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性；注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

一学期来，我们所做的这些工作，取得了一点成绩。可是我们也清醒地认识到：我们的工作还存在着诸多不足。在以后的工作中，我们将一如既往的践行新教育实验工作，进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，再创__小学教育教学的新局面！