

最新班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结 篇一

根据学校的要求，积极参加学校的各项活动，进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，做一名合格的人民教师。加强自身品德的修养，提高教师自身素质。

(一) 电路的基本概念与基本定律

1. 电路的作用与组成部分
2. 电路模型
3. 电压和电流的参考方向
4. 欧姆定律
5. 电源的有载工作、开路与短路
6. 基尔霍夫定律
7. 电路中电位的概念及计算

(二) 电路的分析方法

1. 电阻串并联联接的等效变换
2. 电压源与电流源及其等效变换
3. 支路电流法
4. 叠加原理
5. 戴维宁定理、

(三) 正弦交流电路

1. 正弦电压与电流
2. 正弦量的相量表示法
3. 电阻元件、电感元件与电容元件
4. 电阻元件的交流电路
5. 电感元件的交流电路
6. 电容元件的交流电路
7. 电阻、电感与电容元件串联的交流电路
8. 串连谐振及功率因数的提高

(四) 三相电路

1. 三相电压
2. 负载星型联接的三相电路

3. 负载三角型联接的三相电路

4. 三相功率计算

(五) 磁路

1. 磁场的基本物理量

2. 磁性材料的磁性能

3. 磁路及其基本定律

4. 交流铁心线圈电路

认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、，注意与同事的交流，特别相关专业教师，与他们交流电工基础探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

(一)、联系日常生活及生产用电常识，打消畏难心理，建立学习自信

职业学校的学生都经过初中《物理》的学习，有一定的电学基础知识，对现实生活中的如何用电也了解一些基本常识。那么第一堂电工基础课就显得尤为重要，尤其是对那些在初中阶段《物理》课学得较差的学生，一定要打消他们的畏难心理障碍，让他们对《电工基础》课程有一个全新的认识。首先要介绍这门课的知识 and 日常实际生活及生产中的紧密联系，充分体现了学这门课的重要性，给学生结合实际谈学习电工基础的学习方法，教师的教学设想，基本上消除学生学习这门课的畏难情绪。我在课堂教学上总是注意新旧知识的联系，让学生感到电工基础知识并不陌生，并且还正确引导学生对知识的迁移，建立新的概念、定律和公式，使学生对电工基础的学习没有了心理障碍，觉得电工基础的知识易于

接受。建立学生学习电工基础的自信心。在每堂课的教学中尽量从小实验或日常生活中遇到的电学问题入手，利用学生的好奇心理，引发学生的求知欲望。使学生由浅入深，由易到难，便于接受，使学生消除了畏惧的心理障碍，从而培养了学生的学习兴趣。

(二)、应用实物模型等直观教具进行演示实验，增强学生感性认识。

(三)、提出问题，引导学生积极思考，激发学生的学习热情

在新课之前先提出预习问题，请同学们根据教材的内容自己来做实验

(四)、主动探究

提高素质，造就能力是电工教学中的一个重要的目标，而能力的造就是要通过学生的主动探究这个过程来使成为事实的。

基本要求：掌握电路的基本概念及基本定律，电路的分析方法，

(五)、平易近主教学造就学生独立思考，促进学生的“自我发展”

创造力是创造意识与动机、创造精神、创造能力和创造个性等因素的复合体。其中创造意识与动机触及的是“想不想”创造的问题，而“敢不敢”创造首要由创造精神决定，“能不能”创造与创造能力和创造个性相关。咱们中专生业教诲在造就学生立足社会、综合发展的过程中，应将创造力的造就放在榜首。

生业教诲的目标就是为社会造就具有生业意识、生业技能的人才，这样的人才必须具备对情况的顺应性、竞争性和创新

性。中外专家把富有“积极进取和创新精神”作为世纪人才必备的首要素质。国内外一些企业家认为未来的生业人才一要有勇气和胆识;二要肯不断学习;三要可以或许搞好公共关系;四要有创造性;五要有全局眼光。因此,创造力的造就是生业教诲目标的焦点,而教学平易近主能激发学生的创造力。

教与学是一个彼此影响、彼此作用的过程。教师应实行平易近主教学,变学生在课堂教学中的被动职位地方为主动的积极参与,使成为事实师生之间的彼此尊重、平等交往,接纳设疑、启发、讨论、鼓励等办法,营造出师生互动,生生互动的教学情境;根据教学内容,接纳顺向思维求拓展、逆向思维出新意,引导学生领悟、创设情景、下手动脑相结合。灵活多变的教学要领,给学生的行为、思想以较大的自由度,增强学生的自立意识,学会独立思考,促进自我发展。在创设良好的教学情境的时候,要注重准确驾驭教材和学生的心理,充分考虑到情境创设的对象、手段、方式和结果,要适当、正确、艺术性地运用以上要领,使患上创设的教学情境合情合理、入脑动情,只管即便把教学活动的重点由教师的教转化到学生的学。但这样一来对教师素质就提出了更高的要求,必须要不断更新自己的教学理念,不断提升自己的教学程度和实践能力,成为一位“双师型”教师。

班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结 篇二

财务知识培训心得体会——知识改变命运,学习创造未来9月18日,集团公司组织全体财务人员进行了一次为期两天的培训,两天的财务知识培训已经结束了,虽然时间不长,但两天下来我的收获却是比当初想象的要多的多,以前也学过专业的财务知识,但自己对于财务的理解还仅限于会计做帐上,通过这次的培训,对于财务有了更新的感悟,有了更深刻的理解。

1、现行的会计制度和会计准则;

- 2、会计基础工作规范；
- 3、制造业的账务处理论；
- 4、单位内部控制制度；
- 5、所得税改革和执行情况的介绍。

培训过程中，老师细致地讲解，给了我深深的启发，在讲述记账凭证这一板块中，老师的一个案例，让我记忆尤为深刻，就是查找那张原始单据的错误所在，没有想到，一张简单的发票，里面有那么多的玄机所在，由此更能体现出我们财务工作的重要性、细致性，在工作中我们必须小心谨慎，“细节决定成败”来形容我们的工作是最恰当不过了。

在讲述特殊业务处理时，对于讲解中的业务，是我们经常遇到的错误，由于我们一直采用电算化处理账务，对于那些错帐的处理问题，全是电脑自动更新，没有一个全新的概念，通过这次培训使我们这一代使用电脑的人有了一个更新的认识，同时认识到手工帐的重要性，要想成为一名合格的会计，处理手工账那是必须具备的条件，从中更能体现出我们财务工作者学习的重要性，只有不断学习，才能加强自身的素质，提高自身的实战能力。

在讲述新旧会计准则时，让我更深地认识到自己知识的缺陷，在新的会计准则出台时没有好好去研究，这也说明了我们的财务工作者要与时俱进，我们的工作要结合国家的宏观政策，只有这样，我们才能把握好国家的各项税控政策，处理好各项业务。培训虽然结束了，相应的知识也学到了，但我们对于财务的理解却远远还没有结束。通过这次培训，我懂得了学习本身就是艰苦的劳动，但是只要你愿意去学，知道怎么学，就会知道学习是永恒的，并且学习是自我的，公司对我们进行业务培训是给予我们的最大福利，希望以后公司多组织我们培训业务知识，多给我们在一起互相学习、互相交流

的机会，帮助我们提高业务能力，加强个人的进步，提升公司财务的整体水平。

班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结 篇三

刚到单位时，感觉同事们都很随和，很好相处，感觉社会并不象别人所说的那么险恶，对社会又充满了信心。公司的指导人给我耐心讲解了有关公司的概况、规模、机构设置、人员配置等等，使我认识到对一个大公司也只能是从整体上认识了解一下，至于内部具体的细节是怎么也弄不清楚的。先对公司有个大概了解，再对自己的岗位工作有所认识，要知道公司设那个岗位的目的，要达到预期的效果，才能保证公司的正常运行。

在财务部跟随出纳实习时，先了解公司的财务制度，国家对库存现金的规定，以及收、付现金需要遵循的程序。看着出纳工作自己也很是高兴。出纳收到收到收款单据时审核手续是否齐全，然后收款，点两遍现金，然后向交款人说明金额，并分币种放好。若需要找零钱也需点两遍，然后在原始单据上盖现金收讫章，留下记账联，将其他的交给对方。然后编制现金收款凭证，登记现金日记账。这一程序和我们在学校学的理论一样，要分清责任，按规定处理业务。其实很简单，只是没有实际操作过，但是我们一样可以做好，要对自己有信心，相信自己能做好，给自己一个机会会比她们做的更熟练、更出色。

对于如何签发支票，作废的收据、填错的支票怎样处理又回顾了一下，有些细节上的东西以前学时没太注意，等到实际操作上就要犯错误了，签发支票、收据等都要特别信心，要有耐心，不能浮躁，会计其实是一项比较烦琐的工作，看我们如何对待了，我本人比较喜欢计算，喜欢数字，喜欢把一堆看似乱七八糟的东西整理的井井有条，所以我对会计越来越有兴趣，越来越喜欢做会计。

有一点遗憾的就是实习期间没有涉及到有关报税的问题，如果涉及到了，应该能学到好多知识，毕竟以前的会计岗位角色模拟实验中没有涉及到太多的有关税的问题，而在公司中，对会计而言，税是一个比较关键的问题。

实习期间还是学了不少社会知识，要多感谢实习指导人、公司出纳、会计的关照和帮助以及实习指导老师的细心教导，耐心讲解。

发现的问题和建议：在此次会计理论与实际相结合的实习工作中，确实让我们学到了不少书本以外的知识，让我们对这两年半的会计学习有个总结，当然也发现了不少问题。出纳看似简单的工作若不细心还是不能胜任的。出纳的工作不难，但有些步骤是必须要遵守的，有时出纳为了省事就省略几步，在工作中这也是很常见的，看是否会影响责任分担以及业务处理是否顺利，若无影响的话，那样做还能提高效率的，若有影响，则需按部就班的一步步操作。跟随会计实习，需要提出一点，公司员工也代表公司的形象，以人为本，在做好自己的本职工作外还要处理好同事间的关系，营造一个紧张而温馨的工作环境，工作起来才会比较愉快，效率才会有所提高。还要给实习生以及外界人员留一个好印象，对公司的顺利发展应该会很有利的。

我们还未步入社会，好多事情尤其是工作上的事没有具体处理过，不知会不会做好，能不能圆满完成任务，这就要求我们对自己要足够了解，要有深层次的认识，有的工作可以直接说我可以做到、可以做好，但有的工作心里不是很有底时就要好好客观衡量自己，看能否完成，不可夸下海口也不可低估自己的能力，埋没自己。

综上所述，在这次实习期间达到了预定的目的，大量的会计专业知识与社会知识相结合，既巩固了专业知识，又学会了社会知识，对我们不久的就业很有帮助。通过这次实习，对出纳、会计等岗位有了一个深层次的认识。我找到了自己专

业知识的漏洞，对好多基础性的知识不是很肯定，需要重新回顾、学习。对会计岗位人员要求的耐心、细致有了切实的体会，对于自己浮躁的心里也需要调整，把心态整理好，对自己有正确的认识与评价才能清楚自己适合什么样的工作，明白自己需要努力的方向。学会了人与人沟通需要一定的技巧。这次实习为我们步入社会奠下了基础，为我们就业找工作指明了方向。

班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结 篇四

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料，采用的是第一人称写法，其中的成绩、做法、经验、教训等，都有自指性的特征。

这一点总结与计划正好相反。计划是设想未来，对将要开展的工作进行安排。总结是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。所以总结和计划这两种文体的关系是十分密切的，一方面，总结是计划的标准和依据，另一方面，总结也是制定下一步工作计划的重要参考。

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。它是以自己的实践活动为依据的，所列举的事例和数据都必须完全可靠，确凿无误，任何夸大、缩小、随意杜撰、歪曲事实的做法都会使总结失去应有的价值。

总结还必须从理论的高度概括经验教训。凡是正确的实践活动，总会产生物质和精神两个方面的成果。作为精神成果的经验教训，从某种意义上说，比物质成果更宝贵，因为它对今后的社会实践有着重要的指导作用。这一特性要求总结必须按照实践是检验真理的唯一标准的原则，去正确地反映客

观事物的本来面目，找出正反两方面的经验，得出规律性认识，这样才能达到总结的目的。

班级工作总结班级基本情况 电工基础教学工作总结 篇五

我镇对基层基础工作高度重视，立即召开党委会专题研究此项工作，并确定镇党委书记为主要责任人，镇党委副书记为具体负责人，党政办为基层基础工作办公室。针对当前的工作要求和镇村实际情况，制订了详细的工作计划和实施意见，对开展主题活动作了统筹安排。

二、明确任务、深入动员

让镇、村（社区）干部及时了解政策，迅速进入工作状态，我镇于2月10日召开了全体镇、村（社区）干部动员大会会议，会议紧紧围绕宣传贯彻“统筹城乡发展的思路和办法、灾后重建的政策和措施、新农村建设的目标和任务”三大主题，要求广大镇村干部运用“一坚持、两走遍、四掌握”的“124”基层工作方法，建立和完善“131n”新型村级治理机制，打牢灾后重建的基层基础，为把**镇建设成科学重建、科学发展的样板奠定了良好的群众基础，提供了有力的组织保证。

动员会上，镇党委副书记**同志组织镇、村（社区）干部学习了市委组织部《关于进一步加强农村基层基础工作的意见》，对五个阶段的主题、工作任务、工作要求、工作目标进行了详细的安排部署。

三、创新工作、彰显成效

（一）围绕“让干部进入状态”开展培训动员活动

围绕城乡统筹、科学重建、新农村建设、基层治理、法律法规、公民道德、城乡环境综合整治、爱国卫生、环境保护、

农村安全等10方面的基本知识和要求，开展基层基础工作教育活动。主要以召开院坝会、座谈会、村（居）民代表大会的形式对村社干部进行培训和动员；各村（社区）召开党员、村（社区）社干部大会，支部书记亲自作动员，包村镇领导，驻村干部亲自到会作指导，开展宣传教育活动。

通过开展基层基础工作教育活动，充分调动广大基层干部群众参加灾后重建和丹景山镇各项经济建设的自觉性、主动性和积极性，助推全镇基层基础工作主题活动扎实开展，达到“营造氛围、凝聚活力、鼓动热情、激发干劲”的目的，实现物质家园和精神家园建设“双丰收”。2月16日，基层基础工作第一阶段圆满结束，在周一镇、村（社区）干部大会上，镇党委副书记**同志对第一阶段的深入培训动员工作进行了小结，强调了第二阶段的宣传教育群众工作，培训了怎样建立台帐。同时我镇还将每周星期三确定为镇村联合办公时间，镇、村（社区）、社三级干部在村上办公，既方便群众办事，也利于改变工作作风。

（二）围绕“让群众明白政策”广泛开展宣传教育群众活动

我镇有18个村（社区），由8名领导班子成员包片、村（社区）由驻村（社区）干部，村（社区）干部、一村一大包组。从2月11日起，镇党委书记和镇长就开始走访全镇的216个村民小组，包片领导、驻村干部、村干部、一村一大按照分工，围绕城乡统筹知识、社会主义新农村建设的基本要求、灾后重建政策三大主题交叉走访农户。在走访过程中，我们改变原来镇村干部固定包社方式，实行交叉走访，特别对石河、武备、东河等合并村，镇、村干部在实行交叉走访的同时，注重消除合并村内部潜藏的“分家”痕迹，以“拉家常话、拉近干群关系，摆龙门阵，解决矛盾问题”的方式，将走访真正落到实处，镇、村干部真正做到深入村、社、户中，避免了走访的形式化。截止2月28日，共走访农户8000余户。

为更好的推进农村基层基础工作，督促各村（社区）认真落

实好基层基础工作的各项要求。镇党委副书记**同志带领基层基础工作办公室工作人员，深入到各村（社区）了解、检查各村（社区）的基层基础工作开展情况，主要对第一阶段的动员工作、夜校开课情况进行了了解，听取、收集了村社干部、以及部分群众的意见、建议，并对第二阶段的工作进行了督促、跟踪、安排。要求各村（社区）要做好宣传教育工作，做好村务、财务公开、做好台帐，扎实推进我镇的基层基础工作。截止2月28日，全镇走访率已经达到95%，群众对政策的知晓率已达95%以上。

我镇还积极创新基层基础工作思路，率先成立板房夜校，开展宣传教育。由镇党委书记**同志担任校长。建立健全板房夜校制度，并利用灾后受灾群众集中居住的5个过渡板房安置点，成立板房夜校分校，分别由党委副书记和副镇长担任分校校长，镇一村（社）一大任各分校的教员，定期开课，主要向群众宣传灾后重建政策、统筹城乡理论、新农村建设思路，畅通干群沟通渠道，倾听群众呼声，解决群众矛盾和诉求，宣传“131n”村级治理机制，培训农村实用人才。截止目前，全镇5个过渡板房夜校在分校校长的主持下，重点以城乡统筹知识、社会主义新农村建设的基本要求、灾后重建政策三大主题为主讲内容进行授课，培训人数1000余人，受到了群众较好的评价。

（三）实行基层基础工作每周工作推进制

我镇基层基础工

走访群众率不高，群众不太明白政策等问题，及时在镇村干部大会上通报，并责令其限期整改。

由于我镇党委政府的高度重视，精心策划，周密安排，以及镇、村（社区）干部对各村（社区）基层基础工作教育活动的高度重视，各村（社区）加强组织领导，确定专人负责，将教育活动纳入本村（社区）的工作重点，全面融入全镇开

展的加强基层基础工作主题活动，精心安排部署，形成了开展教育活动的强大声势，为推进城乡统筹，加快灾后重建营造浓厚的社会氛围。

（四）对“深入培训动员和宣传走访群众”两阶段进行“回头看”

为确保活动的整体效果，将主题活动扎扎实实做好，镇党委决定从3月9日起，对我镇开展加强农村基层基础工作主题活动前两阶段工作进行“四看”，并制定了此项工作的内容和具体要求。一看规定会议是否切实召开，看有没有未学习的文件和要点；二看宣传走访群众阶段是否还有疏漏，“一掌握、两走遍、四掌握”是否落实；三看五个板房夜校制度是否坚持；四看每周三联合办公制度是否落实。要求镇村干部高度重视，积极行动，认真检查梳理主题活动开展以来每一个阶段每一个环节做得是否全面、是否到位、是否扎实。对查改存在的问题，切实进行“补课”。

（五）围绕“让群众满意”开展走进矛盾、破解难题活动

第三阶段，我镇对收集到的影响灾后重建工作的焦点问题、社会关注的热点问题和群众关心的难点问题，严格按照落实“五个一”（一个矛盾问题、一位责任领导、一个调处班子、一套调处方案、一个解决期限）的原则进行落实。

我镇排查解决问题工作主要采取定期排查、随时排查、专项排查等方法。各村（社区）对辖区职能范围内存在的不稳定因素，坚持按周开展定期排查；对矛盾纠纷比较突出，问题比较集中的部位或根据工作常态随时排查；在重大节日、重要活动或重要敏感时期，对容易引起重大矛盾或群访方面的工作抽调相关业务办公室联合进行专项排查和处理。