

最新低碳活动总结 低碳环保工作总结 (优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

低碳活动总结 低碳环保工作总结篇一

我校利用国旗下讲话、校园板报、校园广播、主题班会以及教师例会等多种方式，大力开展勤俭节约宣传教育活动，充分调动全体师生参与此次实践活动的积极性与自觉性，营造了浓厚的活动氛围。

1、开展了“厉行节约，从我做起”签名活动。师生们以班级为单位开展了签字活动，用这种方式表达自己厉行节约，从我做起的决心，引领学生树立勤俭节约的思想意识。评比出“勤俭节约小明星”。

2、在师生中开展了节约用水，用电，节约粮食实践活动要求师生应提高“勤俭节约”意识，提倡“从我做起”，养成良好的生活习惯，不得开无人灯、白日灯；各办公室、教室的各种电器设备，无人或不用时要及时关闭。要求人人做到勤关水龙头，勤关电源开关。以免造成不必要的浪费。

3、号召各家庭在生活中俭约消费、俭约持家、俭约办喜事、丧事、寿事，减少使用塑料购物袋及一次性用品，在简约中创造和享受幸福生活。

学校成立了勤俭节约督查领导小组，对所要求执行情况进行

经常性随机检查，发现有违反者，学校将给批评教育等必要的处理，并作为班级、个人学期考核的重要内容，与校长、教师绩效挂钩。

自“厉行节约，从我做起”实践活动开展以来，全体师生们增强了节约意识，规范了行为习惯，促进了增源节流，“节约光荣，浪费可耻”的理念在五珠乡中心学校蔚然成风，每位师生都以实际行动为构建节约型和环境友好型社会做出了积极的贡献。

低碳活动总结 低碳环保工作总结篇二

学校领导高度重视，把开展节能宣传教育活动纳入了学校6月份的主要工作议事并成立了节能宣传周活动领导小组，由分管政教的主管领导负全责，政教处工作人员周密安排、具体实施，在18日—20日期间安排了系列活动，切实做好了学校节能宣传。

学校在开学以来就紧扣“低碳”，开展了大型“低碳生活进校园、进家庭、进社区”德育教育活动，先后进行了主题班会、国旗下讲话等多种形式的教育活动。6月中旬，为积极响应20xx年节能宣传周主题，学校还号召全体教师少开车多走路上班，并严格控制各办公室开空调的时间和温度的设定，在校园内推广使用节能灯具等各种具体节能措施，积极引导全校师生科学消费、低碳消费，为打造绿色校园奠定了良好的氛围。

1、开展了一次面向全校师生的节能倡议活动。

在6月17日升国旗仪式上，学校向全体教师和学生发出倡议，要求低碳节能从我做起，从小事做起，从现在做起，节约一滴水、一粒米、节约一度电，自觉树立低碳理念、践行低碳生活。注重引导学生以实际行动来节约用电、节约用水、节省粮食、节省日常用品、节省纸张。

2、在七、八年级开展了一次“低碳节能”为主题的调查活动。

3、在校园内利用黑板报、广播站开展低碳节能知识宣传。为低碳节能周创造了良好的宣传舆论氛围，利用学校各班级的黑板报组织学生进行了一期低碳节能知识的板报宣传，提高了学生的节能意识，丰富了节能知识；发挥校园广播站的作用，介绍低碳节能的意义、做法，扩大了宣传的影响面和广泛性。

4、组织各班发挥主观能动性，举行了形式多样的主题教育班会。

6月17日的主题班会课上，有些班组织学生进行演讲、有些班让学生介绍低碳节能的好做法，有些班组织学生亲手制作环保袋……。各班八仙过海，丰富了低碳教育的形式，提高了教育的实效。

5、将低碳节能纳入班级管理评比，强化外在监督。

每天学校都组织学生对各班级的纪律、卫生、环保等进行量化打分，对教室内晴朗白天开灯、无人时不关电扇等现象进行批评扣分并及时通报，从而有效的督促了各班对电灯的管理。

总之，整个教育活动的开展以年级组班级为主，学生积极参与活动。通过专题教育活动，全体学生了解了节能的主要目标和总体要求，懂得了节能的重大深远的意义。明白了从“衣、食、住、行、用、其他”六个方面节能的相关日常生活行为。

低碳活动总结 低碳环保工作总结篇三

为深入贯彻落实绿色发展理念和生态文明建设要求，积极营造崇尚节俭、厉行节约的良好氛围，倡导简约适度、绿色低

碳的工作和生活方式。宣传周期间，开展了形式多样的节能宣传活动。

一是由县经信局、县机关事务管理局、县发改局、县住建局、县环保局、县农林水利围垦局等单位联合举办“节能降耗保卫蓝天”20xx年全国节能宣传周·低碳日活动，在岛沁公园门口设摊，向过路群众开展节能宣传。现场放置了宣传图板，共发放宣传书籍资料20xx份（册），发放led灯500只，环保袋500个。

二是通过xx县青年潮微信公众号向全社会发出“xx县公共机构节能宣传周知识竞赛”答题抢红包邀请活动，当天该微信阅读量超过10000条。

三是通过县科协短信平台向全县855名领导干部发送全国节能宣传周相关内容短信。

四是县机关事务管理局、县经济和信息化局和县节水型社会建设领导小组办公室联合制作了公共机构节能宣传视频，连续三天在xx电视台黄金时段播出，向全县广大干部职工倡议绿色低碳办公环境，向全社会宣传绿色低碳新生活理念。

此外，各乡镇各单位根据各自实际开展了节能宣传活动。

低碳活动总结 低碳环保工作总结篇四

一、高度重视，统筹安排

节能宣传周的活动一开始，我校领导就高度重视，围绕“节能低碳，绿色发展”这一主题，做好宣传工作，制订周密的活动方案。首先，学校领导召开专题会议，围绕《节能减排综合性工作方案》，对日常生活、工作提出节约用水、用电、用纸等要求。其次，召开全体教职工会议，布置“节约宣传周”的工作要求。制定完善方案落实责任到人，从制度上促

进了节能工作的发展。

二、大力宣传，增强意识

为了切实提高宣传周活动实际效果，开展好各项活动，我校进行大力宣传“节能低碳，绿色发展”这一课题，为了增强师生的认识意识，我们利用学校的宣传展板作为宣传的突破口，以“节能低碳，绿色发展”为主线，以“节约每一滴水、每一度电、每一滴油”为切入点，大力弘扬勤俭节约的好习惯、好传统，反对铺张浪费，合理使用资源，提高能源利用效率。树立节约从点滴入手，从小事做起的思想，倡导“节约光荣，浪费可耻”的行为，全面提高节能意识。

三、认真开展节能减排教育

1、各个班级在本班内利用班会时间召开了以“节能、节水、节电、节地和节材”等为重点的宣传教育活动班会，并组织开展了“三个一”活动(即上好一次节能课、开展一次低碳节能主题班会、举办一次“节能低碳，我们在行动”手抄报评比活动)。进一步增强了广大师生的资源忧患意识，形成了良好的资源节约氛围。各班在会后展开充分的讨论，集思广益，并收集到了许多节能金点子以及节能口号，对学生起到了深刻的直观的教育作用。

2、各班都结合节能宣传周的主旋律，继续深化创建“低碳、节约型学校活动”，组织开展丰富多彩的校园文化活动、主题教育活动。在宣传栏内张贴了节能倡议书，各个班级学习了倡议书的内容。

3、我校以“废品再利用，我有小妙方”为主题，在广大中小學生中组织开展了废旧物品再利用作品评选活动。同学们积极参与，充分发挥了他们的聪明才智，很多学生利用废旧物品制作出了许多精美的物品，使学生在动手实践中自觉的接受到了深刻的环保教育，能够自觉做一个节能节约的好少年。

经过广大师生的努力，我校的“践行节能低碳，建设美丽环保校园”节能宣传周活动取得了一定的成果，同学们的节能环保意识增强了，节能环保的行动也多了。今后我校将更坚定的走科学发展、节能环保路线，为建设美丽环保校园作出更大贡献。

低碳活动总结 低碳环保工作总结篇五

为深入开展节能增效宣传教育，传播节能资源和生态文明理念，充分发挥公共机构在建设生态文明、推进绿色发展中的示范引领作用，结合20xx年“绿水青山，节能增效”的节能宣传主题，xxx街道多措并举开展公共机构20xx年全国节能宣传周和全国低碳日活动。

街道以干部职工大会为平台，组织街道、村两级干部开展“垃圾分类我能行绿色生活我先行”学习活动。

按照《镇宁自治县公共机构节能领导小组办公室关于开展“守护绿水青山崇尚绿色生活”摄影作品征集活动的通知》文件要求，该街道将征集活动在街道辖区内通过微信群、公众号等进行广泛宣传，组织干部职工积极参与。

在7月2日全国低碳日活动当天，该街道组织开展低碳日节能紧缺体验活动，组织开展了停开一天风扇、少开一盏灯（关闭门厅、走廊、楼梯等公共区域照明）、少开一天车等能源紧缺体验活动，倡议干部职工带头进行能源紧缺体验，倡议干部职工积极践行“135”出行方案（即1公里内步行，3公里内骑自行车，5公里乘公共交通工具）以实际行动支持生态文明建设。

该街道倡导实行生活垃圾分类，以实际行动促工作和生活环境的改善，推动生活垃圾减量化、资源化、无害化，为下一步开展垃圾分类做好铺垫。