

大班我爱我家教学反思(模板9篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

远程医疗开展情况工作总结篇一

积极做好设备的检查维护工作。做到定时维护，定期排查，及时上报，确保远程教育资源的接受和教师正常教学。开学初我校提前两周对所有远程教育设备进行检修，排查。确保我校的远程教育和教育设备能够及时接收到远程教育资源。高度重视我校农远相关设备的日常维护和管理工作的，确保我校设备能有一个良好的运行环境。完善硬件设备和配套软件的使用登记，对设备使用和运行情况做出详细记录。在使用过程中，我能严格遵守操作规程和技术规范，做到规范操作，正确使用。并做好设备日常维护、保养工作。在工作台中做好防火，防盗、防雷、防潮、防尘等工作。定期检查设备，保持设备良好性能，保障教育、教学正常进行。做到早晨检查设备，白天密切关注资源接收，放学进行安全检查，关闭电源，切断网络连接，做好日常工作。

1、资源管理

努力做好对下发资源的接收、下载、存储、处理、分类、编目和刻录工作。按照：“集中存储，资源共享”的原则运行和管理。对下载资源分类分为教育教学、三农服务、党员教育三个方面归类。

2、资源开发

资源开发，利用网上优质资源实施教育教学。根据农村中小学现代远程教育工程试点工作实施方案要求，保障满足远程教育需要，更好地发挥现代远程教育作用，加强资源的实用性，服务性。

3、资源遴选

结合我校实际和学科教学实际，对下发资源进行筛选。对筛选出的资源及时发布，保障我校教师的教学应用。对筛选出的资源发布后进行记录保存工作，使资源能循环使用。资源与学科整合，有效运用教学资源。利用卫星下载的教育资源，把资源应用到教学中，为师生提供及时的优质的资源。并及时做好远程教育资源的预告工作。

保持电子备课间、多媒体教室物品整齐，干净卫生，确保各教师室正常使用。对电子备课间，多媒体教室室的物品进行登记，并做好使用记录。物品摆放有序，避免物品杂乱，保证上课教师正常愉快的使用。每天对各科室进行清扫。保持环境整洁卫生。上课前做好准备工作，上课时爱护桌椅；课后清洁卫生，关好门窗，检查设备是否完好，并确定都已正常关闭；把桌椅，用品归位，摆放整齐；做好上课记录。

按照上级主管部门的意见要求，继续完善远程教育档案建设。建立以组织管理、实施方案、会议培训、教育教学应用为核心的各种档案，对档案进行科学分类，统一存放，定期补充，做好档案相关记录。建立了以组织管理、实施方案、会议培训、教育教学应用为核心的档案。每一类别中有又细分了诸多项目。对档案进行专门保管，入柜上架，摆放有序。本学期重点的对档案进行系统及时有效的完善和补充。切实反应远程教育工作情况、措施和应用并补充相关记录、表册等。

在教学中我们及时的指导教师对计算机操作，对下发资源的整理和对上课文档的处理。配合教师顺利完成每一节课的教学任务。开学初制定了校本培训计划，在校领导的组织下对

教师进行有目的的培训，切实提高了我校教师对计算机操作、文档处理和利用媒体资源上课的能力。

教师使用远程教育资源和设备的熟练程度有待于提高。由于我校的远程教育工作起步较晚，因此，经验有所欠缺，这一方面还有待于进一步提高。教学资源库建设还不完备，教学软件资源还比较缺乏，制约了对教育资源的有效开发和利用。对远程教育工作的组织和管理还不够规范，有待于不断完善和提高。

总之，现代远程教育是一项以现代技术为支撑的事业，需要我们不断探索和完善，今后，我校将进一步总结经验，克服困难和不足，不断探索创新，使我校现代化远程教育工作得以进一步完善和深化。加强管理，深入扎实地搞好资源应用，充分运用现代远程教育手段和教育资源，缩小农村小学与市区先进学校的差距，以实际行动回报上级教育部门给予的厚望和支持。

远程医疗开展情况工作总结篇二

一、通过学习，我感受到国家对学前教育的前所未有的重视程度，同时也明白了当代我国学前教育面临的机遇与挑战。

二、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

三、通过学习，我首先认识到了教师心理健康的重要性。因

为教师是学校心理健康教育的推行者、具体实施者。一个成功的教师，除了要有渊博的学识和优良的教学技能，还要有健全的人格和高尚的品德。教师的言行对幼儿有很大影响，在他们的心目中，教师是智者——什么都懂；是能者——什么都会；是圣者——不会犯错；是权威者——具有比父母还高的权威力量。教师的衣着举止，言谈风度，以及待人接物等，都会使幼儿受到深刻的影响。所以，教师完善的心理素质和人格，是构成良好师生关系的基础，是实施心理健康教育、情感教育的出发点和首要原则。新的教育实践要求每一位教师都应该从自身的心理健康的角度，完善自己的人格，提升自己的人格魅力。

四、通过学习我更加的知道游戏对于孩子有多重要?孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

五、对于幼教工作者来说，树立一个正确的教育观和儿童观非常重要。我们怎样看待孩子?会影响我们对孩子的观察和判断，继而影响我们的教育行为。如果我们只是把孩子的学习当成我们教的结果，把孩子的行为看成是幼稚，需要我们用成人的规范来修正的，那我们就被蒙蔽了眼睛，看不到真正的儿童。

给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

通过这次教师全员远程培训学习，我感触很深，收获也多。教师的成长，离不开学习。真正认识到“活到老，学到老，还有多少没学到”，简而言之，就是人的一生要时时学习，处处学习。学高为师，身正为范。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生。我们是人类灵魂的工程师，我们从事着太阳底下最光辉的职业，我们是幼儿教育事业的中流砥柱，我们是幼儿教育工作的坚实基础。我们要顺应时代，我们要引领潮流。我们要义不容辞地肩负起庄严的历史使命，在学习的过程中，要坚持理论联系实际，坚持边学习边思考，坚持动脑和动手相结合，要保证学习取得实实在在的效果，发扬求真务实，深钻细研学风，力戒走马观花，蜻蜓点水，浅尝辄止，不求甚解。要向实际学习，向社会学习，向同行学习，向学生学习。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。这次教师全员远程培训，也让我开阔了视野，增长了知识，对学前教育有了一个深刻的认识，同时对自己也有了一个新的要求，那就是为了适应新时代，要更加努力的提高自己的业务水平，学得更多，才能走得更远。

远程医疗开展情况工作总结篇三

10月份，我参加了省20xx年中小学远程网络全员培训项目启动暨班主任培训工作，通过学习相关文件和班主任业务培训，让我深刻认识到培训的重要性，明确了职责，也提高了业务操作能力，对班级管理和辅导有了新的认识。

为了确保培训优质高效，金塔县通过多项举措及时跟进培训进度，关注培训质量，努力打造团结进步、争优创先的班级文化。我们班主任学科的教师利用网络互动交流的平台，反馈的信息并进行相应处理。二是发挥教师的自主能动性，有利保障培训的顺利进行。我们班注册学员有100人，经过实践证明，班委干部不但率先垂范，成为学员们学习的榜样，同时，由于他们工作积极主动，认真负责，有力地保障了培训

进度和实效。三是竭力认真完成作业，全面提高了我的学习成绩。

经过周密安排，悉心指导和辛苦工作，在这两个多月的培训过程中，金塔县的小学班主任学科的老师都能克服困难认真培训，我每天按时上线，观摩学习，积极讨论，认真分析，不断反思，及时总结，并能按时提交作业。我感觉到经过此次培训，逐步加深了对新课程的认识，找到了自身工作的不足，也对将来的教育教学工作有了新的思考和打算。在研修学习的这些日子里，老师们学到了很多知识，我相信他们在以后的教育教学工作中能更好的结合新课程理念及思想，上好每一堂课，当好班主任。与此同时，我也感受到了谦虚好学的精神以及班主任管理工作的快乐，能与学员们共同进步，不断成长，我的内心中充满了无限的喜悦和满足。通过培训，我和老师们一样精神抖擞、信心百倍，让我们一道整装出发，策马扬鞭，超越梦想！

远程医疗开展情况工作总结篇四

我村在镇远教办的指导下，确立了“千方百计促建设，注重实效抓宣传，全心全意去服务”的指导思想，使我村在进行远教工作时不忘一心一意谋发展，注重提高村民素质，以服务村民为中心。同时，我村坚持以科学发展观为指导，充分发挥现代科技优势、提升党员干部学习效能，针对我村实际情况，紧抓管、学、用三个关键环节，扎实推进了远程教育工作的提高和延伸。

我村两委十分重视远程教育工作的开展，充分发挥远程教育灵活性、开放性、资源共享、多媒体化、个性化、终身化等显著特点，积极寻求有利于村民开展学习的有效方式，一方面加强宣传，一方面拓宽学习内容和方式，在村民中取得了良好的影响。

(一)坚持教学组织原则，灵活教学组织形式和组织方法在组

织原则上，坚持党员干部与群众并重，党建与科技并重，学习与效果并重的原则。农村远程教育服务的对象主要是党员干部，但不能仅仅局限于党员干部。在对党员干部进行教育的同时，还要担负起向广大群众宣传党的方针政策，对群众进行正确引导的责任。在教学中，各站点不局限于党课内容，积极引入市场经济理论、政策法规和科学技术知识等内容。做到三个结合，即与当前形势任务相结合；与经常性的主题教育相结合；与实际工作对象需要结合；了解教学对象的需求，因地制宜、有针对性地分类施教。

在组织方式上，采取五看，即按照教学计划统一收看；结合会议穿插收看；利用各种培训安排收看；组织生活会集中收看；根据党员文化程度分层次重点收看。

在教学方法上：

一是采取大课堂(集中)与小课堂相结合，针对农业适用技术课件专业术语太强，农民观看后不能完全理解的情况下，由相关部门的技术人员再进行现场讲解，并组织农民开展讨论，征求群众的意见和建议，解答提出的问题，根据农民的所需所求，准备不同的内容。

二是理论与实践相结合的原则，主要是与本地基地建设相结合，把基地作为远程教育的辅助培训基地。农民观看课件后，还要组织农民到基地学习，将课堂培训、实地演示、远用实践融为一体，让通过远程教育致富的农民进行现身说法，让农民认识到远程教育是打开致富之门的“金钥匙”。

三是与收集市场信息相结合。远程教育设备不光是开展培训的重要手段，更重要的是还是一条信息高速公路。

(二) 建立教学管理机制，确保学习效果

建立培训情况登记和信息月报制度。切实记录远程教育培训

登记簿、签到册、讨论发言记录、培训情况，反映远程教育工作开展情况，并广泛收集党员群众的建议。

建立信息反馈制度。认真搞好工作经验的总结，积极借鉴其他试点地区的先进经验。定期或不定期认真总结自己在开展远程教育工作中得出的新经验。

(三) 认真抓好农村远程教育管理人员队伍建设

1、严把入口，选好队伍。

2、加强培训，提高素质。认真了解管理人员业务能力现状，把培训内容重点放在计算机的使用与维护上，有针对性地下发了具有大量图解、通俗易懂的培训教材；鼓励管理员参加培训，使管理人员基本具备了独立承担指导远程教育设备的管理维护和开展教学工作的能力。

3、建立机制，强化管理。建立了管理人员岗位职责，制定站点规范化建设目标，用严格的责任制度规范管理人员工作，有效促进远程教育工作的健康发展。

总的来说，我村农村党员干部现代远程教育还是令群众十分满意的，通过开展远程教育，使农民群众得到了实惠，干部受到了教育，有力地推动了各项工作的开展，促进全村经济和社会各项事业的进步。我们将继续深入探索远教工作新思路，使之真正服务于民。

远程医疗开展情况工作总结篇五

有人说：心有圣殿，供奉着尊严、责任、理想和追求……这都是些美丽的神灵，由此而自强不息，由此而拥有自己和世界。我要说：心有明灯，便不会迷路，她会指引我走出黑暗走向光明。让我的心中充满温暖和爱。而心中的那盏明灯便是远程研修，她照亮了我心中那座神圣的殿堂，照亮了我前进的道

路。

8月5号，我们再次迎来了小学教师远程研修，炎炎夏日，骄阳似火，是她为我们带来了一丝清凉，滋润了我们的心灵。认真聆听专家的精彩讲座，感觉自己的心中充满着快乐与满足。同时，也让我对教学有了更深层的认识。

感触最深的就是新课标中提到的“语文素养”。通过专家的讲解，让我脑中这个模糊的概念变得渐渐清晰起来。

作为一名语文教师首先必须提高自己的知识素养，不断丰富自己的人生阅历，关注我们生活里的热点、焦点，寻找能引起学生心灵共勉的切入点，把生活的源头活水引进课堂，才能使学生心中永远流淌着汨汨清泉。

有了丰富的知识储备，再把爱继续传递，把爱的种子撒向每一个孩子的心灵，这就是一条幸福的教育之路。

远程医疗开展情况工作总结篇六

我承担的是山西省初中数学73班的辅导工作。班级学员共有195人。我的工作本着：服务、学习、共同进步的原则。对于需要提醒老师注意的事项，我充分利用公告栏和班级简报，把相关要求及时上传到公告栏和班级简报中，保证每一位登录的老师都可以了解到相关信息，并按要求完成相关的学习。

在整个学习过程中按时完成作业，有的学员参与讨论少，我理解他们的处境，都是一线教师这对于他们来说是增加的一项任务，他们要付出一定的时间和精力。我总是先把相关人员的名单整理出来，在公告和班级简报里提醒他们。经过我们的共同努力，我班学员的参训率达到了99.5%。在150多天的辅导过程中，我按照上级要求，发简报和公告，向学员汇报学习成绩和存在问题。

学员的作业是我们考核的一项重要内容，也是老师们认真学习的见证，是老师们平时工作的经验总结，很值得学习和借鉴。所以，每一位学员的作业，我都认真地看，慎重地下评语。对于不合要求的作业，我也决不手软，严格把握作业质量关，我都是指出问题、提出建议才退回去让学员修改后再提交。到今天为止，仍有4个学员未登录学习，有45名学员未提交作业。

由于有开班之初的精心组织，我班学员在线讨论非常积极，每天都有几十条新的帖子出现。每条帖子我都认真阅读，积极参与到学员的讨论中和他们共同交流，让学员觉得老师是认真对待他们的发言的。对于没有结合主题的帖子我善意提醒，保证帖子的质量，给学员一个良好的引导。

虽然在学习过程中大多学员都能按时提交作业、积极参与讨论但由于种种原因，仍有少部分学员没有完成要求提交的作业。

现在，全员远程培训学习已接近尾声，这几天我的主要工作是督促未完成学习任务的学员做好最后的学习，根据学员的各项表现如实完成学员的成绩评定，根据全班的学习情况推荐优秀学员。对在平时的学习中都能积极参与，认真对待的学员，都应该推荐为优秀学员。最后依据过程性评价为主的评价原则，即要求所提供的各种作业都在合格即以上、网上学习交流时间和综合评定的成绩，我推荐：刘鹏、关文霞、曹福梅、刘强、黄兴军等十名学员为本班优秀学员。

“全员远程培训”学习给了我和我们班的学员一个珍贵的机会、一个方便的平台使我们每个人都收获很多，学员们在感言里都表示通过学习使自己的教学理念、教学水平得以提升。我通过与学员的交流也积累了许多教学经验，为以后培训工作的开展打下了更好的基础。不足之处：由于我们班的学员老师都是一线教师，都有上课任务，工作很忙，导致有些地方的工作不尽人意。

由于本人计算机水平有限，班级简报做的与要求相差较远，所以很遗憾。在今后的工作中，一定赶上。

在即将卸下重任的时候，我特别要感谢在整个辅导过程中给我帮助的人们，感谢各级领导和学校的支持，感谢我们的学科管理员，没有你们的帮助我不可能胜任辅导教师的工作再次谢谢你们。

远程医疗开展情况工作总结篇七

利用远程教育网络资源进行教学，是一种融自学、函授、电视广播、网络技术等多种教学手段为一体的教学形式。我校的远程教育工作在上级领导的关怀下，在学校领导的支持下，工作开展顺利，效果明显。工作中，我们按照有关要求，不断完善教学设施，用心充实管理队伍，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育的教学质量，取得了较好的效果，我校的远教设备转人转管，使用的方法和成效具体能够总结以下。

一、完善设施，整合资源，建立优良的教学环境。

自从我校开展农村远程教育以来，学校投入了超多的资金以及人力物力，进行环境和资源建设。安置了灭火器，在教室安装了规章制度的揭示板等，班主任利用班会课协作宣传有关知识，使学生进一步明确要求，规范行动。

二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动。

为了有效地把工作组织好各项目校相互学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动，取长补短，为教师的交流和沟通带给了平台。

在网络技术普及迅速、日益发达的这天，鼓励具备计算机和网络条件的教师直接上网学习。我配合教师下载的详细目录，

便于教师查找和借用。

三、抓好培训工作。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。我们要求充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用潜力是关键。

(1) 抓好教师的培训

组织教师参加对农村远程接收及应用的学习，教师都做了详细的记录。20xx年暑期，我们利用现有资源，对全体教师进行了铜陵县(市)老洲中心学校英特尔未来教育基础课程项目培训，使我们学校教师更加熟悉了业务。

(2) 组织骨干教师上示范课，用心应用课件，此举，起到举一反三的效果，使示范课真正起到示范作用，仅20xx—20xx学年度，就有二十多位教师上了示范课。

(三) 抓好远程教育资源的接收和整理工作

为保证我校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，并要求教师对设备定期进行经常维护，有问题及时上报，排除一切困难使远程教育设备时常运行在最佳状态。县里定期检查资源接收状况，及时和教师沟通，以便能使远程资源更好的服务于教学。此项工作有两大收获。

一、教师状况。20xx年8月我们对全校教师进行了电脑的基本使用培训，使本校教师掌握了电脑的基本使用技巧。教师们平时编写教案、制作表格、打印论文、收集资料等，都能够到电教室来，不像以前，唯一获取知识的办法是订报刊，这给我们的教师带来了极大的方便，从而适当减轻了教师们的负担，提高了教师的工作效率。

二、学生状况。学校专门排了电教的课程表，每个班级每星期至少有三个课时，并且每次使用都有记录。电教课改变了以前枯燥乏味的上课模式，让课堂教学变得富有活力，丰富了孩子们的知识，拓宽了孩子们的视野，在必须程度上减轻了学生学习的负担，让学生能更简单地获取知识。从学生用心主动的发言和脸上洋溢的笑容中就能够想象出他们对电教课的喜爱，让学生对学习更加有了兴趣和信心。由于电教课活动安排到位，电教课准备工作到位，学校领导重视，班主任关心，因而，有力推动了素质教育工作的实施与开展。

总之，远教设备正在改变我们教师的教育教学模式，改变学生的学习生活模式。虽然远教卫星带给的资源始终是有限的，但我们开动脑筋，想尽办法，有条件要上，没有条件要创造条件也要上，力争把我校农远工程工作做好做实。

远程医疗开展情况工作总结篇八

一、加强领导，健全机构

为了能使设备正常运行，西山乡成立了远程教育工作领导小组，且党政领导分别联系了2个村的远程教育工作。各村按上级相关文件精神及要求，成立了以党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，成员由党支部委员和该村大学生村官组成。设立了远程教育站点操作员，且要求操作员通过参加上级远教办组织的培训、进行考核后，方可持证上岗。我乡年初制定了学习教育计划，并把远程教育活动列入乡、村党建日常工作以及年终绩效考核中，确保远程教育工作的正常开展。

二、建立制度，完善组织

根据实际情况，制定了《设备管理制度》，要求确保站点设备安全、加强设备维护管理；制定了《学习收看制度》，要求要合理安排时间、方法要灵活、学习内容要丰富；制定了

《信息反馈制度》，要求要及时上报信息、不断探索、完善工作方法。建立了远程教育领导小组职责、终端接收站点工作人员职责，并统一上墙公布，制定了远程教育年终考核办法。

三、注重实效，持续发展

在搞好站点建设，培训站点管理人员，制订各种管理制度和办法的基础上，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务村建设、提升党建水平的重要平台。

一是科学制定学用计划，并坚持按计划行事。根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定学用计划，对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，同时，以学习实践活动为契机，丰富学习内容。

二是调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，主动搞好与相关部门、联点共建单位的合作，充分发挥学习辅助队伍的作用，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用。另一方面，抓好学用典型的培育和推介，发挥带动作用。

三是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。

（一）针对不同的党员干部群体，组织开展一些集中教育学习活动。坚持以增强党员的先进性为重点，根据党员的特点和生产、生活情况，组织开展了一些有针对性的远程教育学习活动：一是对有固定单位和工作的在职党员，进行相对稳定的有重点的学习教育，根据不同时期的形势特点和工作需要，有选择性地集中学习有关内容。二是针对离退休的党员学习时间充裕，便于组织的特点，进行经常性的、专门性的学习教育，内容侧重于有关的社会政治形势，老年生活、保

健知识等。三是针对在乡部分党员就业难，缺乏再就业技能的问题，对他们进行相关的教育培训，使他们掌握一技之长，为他们再就业创造条件。到目前为止共组织远程教育学习达59次，2100余人次。

（二）针对党员干部和群众多方面的需求，结合工作实际，开展全方位的远程教育学习活动。党员中不同群体的需求也各有不同。为更好地开展现代远程教育工作的需要，满足村党建和其它工作的需要，我们进一步拓展和延伸了远教站点的教育服务功能，使之发挥出的综合效益。如针对老年人我们组织学习科普等相关保健、医疗卫生知识，针对育龄妇女组织学习计生方面的知识、生殖保健知识，针对青少年朋友学习《青年与创新》、法制教育等方面的知识，针对党员同志学习《中国共产党章程和党的基础知识》、《艰苦奋斗、廉洁从政》主题教育党课等，取得了良好的效果。