

# 完美教室实施方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 完美教室实施方案篇一

### 一、学校领导重视、工作职责分明

学校的一切工作都是以教学为中心，音乐室管理对学校推进素质教育、培养学生创新精神和表现能力方面有着重要作用，为此学校在每学期制订工作要求明确列入工作计划。音乐室管理工作由校长牵头，管理员具体负责管理，分工恰当、落实到位、职责分明。

### 二、做好常规管理工作

由于在音乐室管理工作方面缺少经验，对音乐室的各方面情况了解不够，校领导在这方面给予我很大的帮助。由于音乐室管理精心，我校音乐专用教室环境卫生良好，桌椅完好无损，各类教材器材存放整齐、清洁有序，得到了领导肯定。

### 三、充分发挥音乐室作用

为了推进素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，我们充分发挥专用音乐室功能作用。上好每一节音乐课，正确使用电教设备，还每天轮流安排学生做好音乐室的卫生，每班有专门的管理员负责管理，培养了学生的管理工作。

### 四、定期反思，不断完善改进

今后每学期我都会对音乐教室进行检查，并进行总结，肯定

成绩，提出不足之处及时改进。每学期不但要上交各类记录，还对自己的管理工作进行小结反思。

## 完美教室实施方案篇二

### 一、指导思想：

以\*\*届三中全会精神为指导，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，培育和践行社会主义核心价值观，全面深化素质教育；切实规范办学行为，创新学校管理机制，促进学生全面发展、学校内涵发展、教育均衡发展。

### 二、工作任务：

#### (二) 狠抓养成教育，精心组织各项主题教育。

1、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期，开展“社会主义核心价值观教育”，精心筹划，规划布局，以充分体现社会主义核心价值观和学校校园文化为基本内容的宣传版面、画面、标语布置在学校醒目地方。二是由政教处牵头，团委配合实施，将社会主义核心价值观内容系列化，开播校园广播、利用板报、开展手抄报、演讲及主题班会等途径，大力宣传社会主义核心价值观。三是充分发挥课堂主渠道作用，特别是政治、语文、历史等学科，要与九月份爱国主义教育月有机结合；同时发挥晨会课、班团队课的主阵地作用，发挥班主任、教师、辅导员的主力军作用，通过丰富多彩的实践体验活动，把社会主义核心价值观细化为贴近学生学习生活实际的具体要求，转化为学生实实在在的行动。

“\*\*节”、“\*\*节”、“\*\*节”“\*\*节”等节日及与“四节”相关的节日教育活动。(1)开展“书香校园”教育活动。学校将在10月份开展“校园读书节”。学校召开读书节启动仪式，校园内悬挂“读书节”的主题标语条幅；每班更新“班级读书角”，发动班级学生每人带一本书，建立读书角，每班出好一期与“读书”相关的黑板报。内容包括班级推荐的一本好书、读书方法介绍、读书名言、读书随笔等来渲染读书氛围。读书节期间，各班开设阅读课，每月师生共读一本书，写读书心得；开展与读书相关的主题班队活动；进行一次全校的“跳蚤书市”活动；利用“每周一经典”开展学生美文诵读，让孩子从读书中汲取成长的力量。(2)\*\*前后开展“艺术节”活动。弘扬时代主旋律，丰富师生校园文化生活，倡导高雅、健康的文化艺术生活，培养和提高中学生的文化品位和艺术修养。同时，通过校园文化艺术节这个窗口，展现我校师生团结协作、奋发向上、至纯至正、自信自强的精神面貌，推动校园文化艺术健康发展。(3)\*\*月开展“科技节”活动。活动将以推动我校科技创新教育活动的开展为主旨，号召全体同学积极实践创新，努力构建学校科技教育的大平台，为每一位同学的探索精神、科技意识和创造性思维找到一个合适的载体，创设浓郁科学氛围，展示师生科学素养，活跃校园科技生活，推动素质教育全面开展。

### (三)优化校园文化，努力创造良好的育人环境。

1、班级环境美化。让班级环境要做到美化、净化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

(四)注重队伍建设，努力形成德育工作的`强大合力。

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。期末通过学生问卷、家长问卷等形式，对教师德进行测评。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的班会课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。班级要切实加强对小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

### **完美教室实施方案篇三**

由于多方面原因，我校基础设施建设严重滞后，历年来到我校就读的生源素质都较差，可我们政治科组在上级教研室和学校教导处的直接指导下，依靠全体科组成员，深挖潜力，努力拼搏，不断创新，却在教育教学方面取得了显著的成绩：20\_\_、20\_\_连续两年中考，平均分、及格率均居全区首位，各项综合排行位于全区26间学校第一、二名，荣获区中考教

育教学成果一等奖，政治科组也所以连续两年被评为区先进教研组。

一贯来，我们始终认为我校是一间薄弱学校，不仅仅基础设施差，生源素质也差，但我们却能够和其他科组教师一道，密切配合，不断努力，共同开创了二中连续四年来中考不败的历史。法宝何在呢？下头就此谈谈我校政治科在平时教学中的一些做法及体会。

一、领导的高度重视。连续两年中考我校政治科取得如此辉煌的成绩，是和各级领导的亲切关怀和热心指导分不开的。区教研室在韦武扬主任的带领下多次到我校进行教学工作视导，异常是政治教研员伍福庆教师十分关心我校的政治科组的建设，常利用一切机会深入到我们的教师当中进行指导，为我们供给了许多先进的教学方法。此外，学校对我们的教学工作也十分关心和支持，校长杨伟明常说，只要是有利于教学上的事就大胆地去做，学校绝不会说“不”。尤其令我们感动的是，当我们取得成绩的时候，学校绝不会忘记我们，当我们失利的时候，学校也绝不会指责我们。记得在去年中考备考过程中，我们政治科连续几次模拟成绩都远远低于其他兄弟学校，我们都很焦急，压力也很大，可是学校却没有半言指责我们的意思，甚至杨校长亲自下到科组来安慰我们，帮我们寻找原因，共同探讨路子。此刻回想起来，学校那时的宽容与支持，确实给我们以无穷的力量。由是，几年来的教学实践，我们深深地感受到：领导的无限信赖和支持是取得优异成绩的力量和源泉。

二、重视教学科研。在平时的教学实践中，我们也和其他兄弟学校一样，十分重视教学科研工作，经过教学科研来提高我们的教学本事和教学质量。我们的遵循的原则是“学习洋思，搞活课堂，创新求变”，我们的做法是“三定一编”，根据《大圩二中教学科研工作实施方案》的有关要求，我们政治科组每学期都精心组织和开展了教研活动。1每期一开学，即组织科组人员研究确定本期的一两个研究课题。课题不在

多，而在精，要有针对性，有时代感，有创新意义。2根据课题确定中心人员，中心人员的任务是示范、带头。3确定教研活动的的时间和地点，围绕中心人员的问题，展开科组活动。同时，我们还要求科组人员根据本校学生的实际情景，充分搜集有关信息和利用学校资源库自编一套试题，抓好测试和分析，并把遇到的问题拿到科组活动上来共同探讨。几年来的实践，我们科组的教师都构成了这样的共识：团体的智慧和团队协作精神的力量无穷大的。所以我们都愿意把自我的心得和体会拿到科组上来共同分享、共同促进、共同提高。

三、注意搜集信息。大家都明白，20\_\_年中考不考政治，受到了社会上的许多质疑，之后有段时间，许多学校都把政治当作“闲科”来对待，甚至有的政治教师干脆“转行”了。可是我们却综合了各方面的信息，敏锐地感受到中考不考政治绝不是长久的事，于是我们从来没有放松过对政治科的教学，之后发展最终证实我们的确定是正确的。20\_\_年中考，我们事先从有关方面了解到，中考政治资料把历年来以三年级为主改为以二年级为主，于是我们立刻调整了复习计划。结果当年的中考，我们政治科的平均分、及格率拿了全区第一，优秀率拿全区的第二。孙子兵法云：“知己知彼，才能百战百胜”，几年来的中考备考，我们就十分注重信息的搜集，力求知己知彼，最大限度地发挥了我们师生的效能，取得了中考的大胜利。

四、抓好学生非智力因素的迁移，激发他们自觉学习的兴趣。在平时教学中，好学生固然令教师喜爱，但后进生更需要我们教师去关心他们的情感与态度。有句话说得好：没有教不会的学生，仅有不会教的教师。在日常教学中，我们觉得，学生差并非是智力差，而是他们的非智力因素的影响。由是在日常教学中，我们绝不放弃每一个学生，而是从学生的非智力因素入手，充分利用他们活跃的非智力因素，引导他们转移到学习上来。

五、以课改为契机，改革教法，指导学法，提高实效。一向

来，重知识传授，轻本事培养；重教材灌输，轻学法指导；重理论知识，轻实践环节；学生负担越来越重，课堂教学效率不高，是当前思想政治课教学普遍存在的问题。如何改变这一现状，是我们全体政治科组一向思考的问题。之后在新一轮课改春风的吹拂下，我们茅塞顿开，经过比较借鉴，决定从优化课堂教学入手，从改革教学方法上突破，从指导学生学习方法上下功夫。几年的教学实践，我们觉得我们的课堂教学充满了活力，学生的知识、本事、觉悟都得到了很大的提高，中考也取得了显著的成效。

具体说来，我们主要是从课堂教学的“读、议、讲、练”几方面入手。

1、“读”是在教师的指导下根据学习目标通读课文，以到达对本节课资料的初步的整体性的了解。做法和要求是：1展示导读目标，激发求知兴趣、把学生引入读书情景；2在阅读中进行动笔训练。如：做符号：在边读边思考的同时让学生画概念、观点、重点段、关键词；加标记：在字里行间或左右空档标上注意问题；做笔记：边读边列出知识要点或疑难问题。

## 完美教室实施方案篇四

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

作为一名英语教师，我在英语教学这块田地里已经工作了一年。虽然经验不多，倒也有了一些自己的心得和体会。在整个英语教学过程中，我认为一定要让学生在三个方面过关，即语音，词汇和语法。

### 第一、语音关

在进行语音教学时，我花了很长时间让学生认识并会读每个音标，尤其是元音。现在学生看书后的生词时，基本可以读出来了。现在再教单词重音和音节时难度就大大减小了。这样也可以增加学生的积极性，不会出现完全听不懂的情况。平时在课堂上我鼓励学生多读多说，注重培养学生的语感。

### 第二、词汇关

我认为词汇是学英语的基础。学生认为单词太多，难记。针对这种情况，我在教单词时先让学生自己先读，我主要教那些他们认为难读的词。这样可以缩小生词量，记忆起来也比较容易。课堂上讲单词用法时，我举一些很容易的例子，让学生自己翻译。此外我要求学生通过记句子来记忆某些单词的用法。例如let me see.我叫他们记住他们最熟悉的一句话let me see.这样就记住let的用法了。学好英语在很大程度上得益于“死记硬背”。“死记硬背”虽然不能说是好方法，但学英语却离不开“死记硬背”，至少小学，初中阶段是如此。

### 第三、语法关



在教英语的过程中，我发现大部分学生对句子成分和词性都很陌生，这个现象和小学里弱化语法教学有着很大的关系。所以我花了大量时间讲句子结构以及形容词和副词的用法。让学生对这方面有了一定的认识。现在我的学生拿到一句子基本上可以找到主谓宾，考试时也可以自己根据自己所学进行判断来做题。正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”。在上语法课之前，我会做好充分准备，主要是备难点，备例句，备习题。我会把学生易犯错误的地方着重讲解。语法课上我注重操练，并适当补充一些内容。

每逢复习迎考，我总是先把每一课的重点词组和语言要点整理在讲义上，分发给学生，并在课上进行复习，讲解，要求学生在课后复习，背诵。然后我把重点放在练习上。做试卷时，我要求学生每做一题都要给自己一个理由，即为什么这样做。试卷讲解后，我要求学生把一些做错的题目写在他们准备的错题本上，作为复习材料。时间长了就养成了好习惯。

除了以上几点，我觉得教学生怎样去对付每一种题型也很重要。做听力的时候，一定要先熟悉听力内容的时候，把图片的内容写在边上；而在做对话题的时候把每种答案可能的问题简要的标出来；做阅读理解的时候，先是把文章看完，再看题目，然后到文章中去找答案，并用笔把划出来以便确认其准确性。

学生学习成绩的提高与他们自己的努力当然是分不开的，但与老师踏实的态度和不断探究的精神也是密切相关的。在英语教学中，我运用以上的方法取得了一定的效果。当然，英语教学还有很多行之有效的方法，这需要我在教学中不断的摸索。

## 完美教室实施方案篇五

### 一、在德育方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。

我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨，对待学校分配的工作，在思想上不敢有半点懈怠，总是积极认真地去完成，向优秀的同事看齐，用更高的标准要求自己。

## 二、在出勤方面

这一学年里，我继续担任九年级语文教学工作，每天都坚持提前半小时进教室辅导学生，从不间断，坚持做到不迟到，不早退；无论自己有多大的事，都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

## 三、在教学能力方面

在教学中，我总是刻苦钻研，大胆创新，时刻走在课改的最前沿，努力用最先进的思想，采用最新颖的方法去引导学生；我从不打“无备之仗”，无论是新课还是复习课，每天晚上，无论多忙多累，我都习惯于将当天的教学内容回顾一遍，并把第二天要学的东西浏览一遍，坚持做到心中有数。

走进课堂，我都是以饱满的热情去面对我的学生，来完成教

学任务;在教育教学中,我乐于接受学校分配的各项任务,并积极认真地去完成;我重视班风、学风的培养,经常深入了解每个学生的思想动态,积极与家长配合,研究教育引导学生的有效方法,及时发现问题,恰当处理问题;对学生常规工作常抓不懈,在班内实施量化制度的管理,创造了一个团结向上,富有朝气的班集体,所以我认为自己完全能够胜任教育教学工作。