

最新五年级个人工作总结第二学期(模板7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

五年级个人工作总结第二学期篇一

一、关爱学生，珍惜师生缘，和孩子共同进步。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

二、抓班风，促成长，形成集体凝聚力。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

三、安全工作常抓不懈。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

五年级个人工作总结第二学期篇二

一、认真抓好日常常规管理工作，进一步加强全体队员的思

想道德建设。

1、规范学生的礼仪常规和红领巾的佩戴检查制度。采用不按时抽查的形式，检查学生的礼仪常规和红领巾佩戴情况，并认真的做好记录。

2、严格执行升降国旗制度。学期初，学校大队部制定了升旗仪式安排表及详细的升降国旗制度，国旗下讲话内容每月都有一个中心的话题，通过国旗下讲话对学生进行专题性教育。

3、认真落实《雏鹰争章活动实施细则》。在五月份，组织了全校性的雏鹰争章活动，大部分的队员都参与其中。

二、开展形式多样的大、中队活动，让学生在活动中充分得到教育。

1、注重常规教育。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使学生在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动，学会自我保护及学会在生活中去保护他人。

3、建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。当今，大部分家庭都是独生子女，多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我校大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我校少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

4、积极开展手拉手活动。

5、纪念日活动照常开展。

本学期，少先队大队部围绕各种纪念日，继续开展相关活动。3月份开展了“学雷锋”系列活动，4月份开展了扫墓活动和安全教育活动，5月份开展了师生结对子活动，并组织学生参加了市团委组织的作文竞赛，6月份开展了“六一”表彰大会，在假期时并让学生观看爱国主义影片，高年级孩子并写出观后感，9月份开展了“书香伴我行”系列活动，10月份开展了“与祖国共奋进，为队旗添光彩”为主题的建队58周年活动，11月份开展了我眼中的“荣”与“辱”的教育活动，让学生自己写荣辱观故事，12月份开展了朗读比赛。

6、加强中队黑板报的检查及评比。中队黑板报是班队宣传的主要手段，大队部利用定期或不定期检查对各中队黑板报进行评比，同时也对各中队的班风学风，课室布置，卫生等进行检查，加强了各中队良好的班风学风。

总之，今年我校的少先队工作在学校领导的关心支持下，取得了一定的成绩。今后，我们将会更加努力，找出与优秀兄弟学校的差距，不断改进和完善我们的工作，力争取得更大的成绩，使我校少先队工作迈上一个新的台阶。

五年级个人工作总结第二学期篇三

时间过的真快，回顾半年来，我们在少先队工作上所做出的成绩，显得是那么微不足道，而更多的是领导如长辈一样对我们的关心和指导，同事如朋友一样的信任和理解，让我们深深地体会到我们的少先队工作离不开我们身边的每一个人。一学期来，我们各班时刻以社会主义荣辱观为指导，以学校少先队大队的指导思想制定中队工作计划，开展各项有意义的中队活动，大力加强青少年思想品德教育，全面推进素质教育，使我们级部形成一个团结向上、生动活泼的集体，努力把少先队员培养成社会主义事业的合格建设者和接班人。

一、塌实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我级部坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1、坚持规范的队会活动。每周一各中队师生认真准时召开主体队会，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“文明中队”的检查评比制度，每周不定期检查，每月评比，督促队员的一言一行，检查级部的清洁美丽，使级部“文明之花”常开。

3、充分利用中队板报、手抄报、小阵地、小建设等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就从每次活动的排队、敬礼做起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组织学生学《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是级部对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生干部每周进行不定期的检查，通过各种形式及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2. 级部根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。级部利用各种有利契机，特别是本学期结合我国四川遭受的特大地震这一举国悲痛的教育契机，通过举行中队募捐活动、出板报，搞朗诵比赛等形式，培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家

乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3、加强队员的卫生意识，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。培养学生的卫生意识，是提高其身体素质和创建美好学习环境的重要条件。就此我级部忙趁国家部分地区发生儿童手、足、口病的实际情况，紧急安排教育所有学生必须注意各方卫生，以防病从口入，借此以达到人人养成良好的卫生习惯的目的。因此活动使我级部的整个卫生状况得以较大的改观。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、结合形势重大节日及纪念日，大力开展主题鲜明形式多样的大、中队主题会，丰富了队员的校园生活。

2、各兴趣小组活动，都能在原有的基础上有更大的提高，活动能做到有计划、有记录、有总结。

总之，在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

五年级个人工作总结第二学期篇四

一、不是班主任的班主任

二、人人都是年级组长

诗歌朗诵活动，体现团队的力量。我们年级组是全校最小的年级组，自然也是全校力量最单薄的年级的组。我们的组员是：林爱仙、兰春娜、江小军、叶章召、王月红、钱伶俐、江俊球和我。我们组人数虽少，但学校布置的每一项活动我

们都不折不扣地完成了。在“我与春天有个约会”的诗歌朗诵活动中，我真正感受到了我们这个小集体所体现出的巨大力量。记得当时，我一心扑在班级的节目排练中，忽视了年级组的节目排练。叶章召老师看见其他年级已开始排练了，心急如焚，催促我抓紧排练。我们找好了朗诵的内容后，兰春娜老师就做好了卡纸，给大家分好了朗诵的句子。老师们在明确了各自朗诵的内容后，每个人都非常认真地进行反复练读。在这次活动中，我们年级虽然没有取得好成绩，但我要说我们都尽心了、都投入了。有句话说得好：“结果并不重要，重要的是过程。”是的，在参与这个活动的过程中，我们感受到我们年级是一个团结的团队，在这个团队中，人人都是年级组长。

“六一”游园活动，彰显团队的精神。在“六一”游园活动开始前，我接到刘锦军的短信就去领来糖果，与林老师、兰老师说了让她们负责分糖的事后，就急急忙忙去班里组织班里的节目。等活动进行了一段时间后，我才想起应该在办公室门口写一下“领糖果处”时。等我来到办公室，我看到她们已经在小黑板上写好了，并在那里给学生发糖果了。看了这种情景，我非常感动：她们比我想得周到，比我更细心，比我更像年级组长。说实话，我们年级的每一个老师在做着所谓的年级组长该做的事。口拙的我一直没向他们说过谢谢，今天，我要借这个机会真诚地对他们说声：“谢谢你们！”因为有你们的支持，我们组才能有条不紊地完成学校的各项工作；因为有你们的帮助，我们组才能顺利地走过又一学期。

三、“没关系，我们支持你！”

本学期，我们学校开展了“教师书法作品展示”活动。我的任务就把年级组老师的作品粘贴出来。在我的印象中，只是在第一次我是催了一下他们，后来我都没催过。反而，同办公室的老师都会准时把作品给我，提醒我该去更换了。而江小军和叶章召因为不在同一个办公室不方便，都会事先把写好的书法作品多存些在我这儿。是的，我们组里的老师不但

对集体的事十分支持，还是一个特会包容人的集体！

同样，在本学期的“影子跟岗”活动中，我们组的老师分工合作出色的完成了这一任务。当时考虑到五(2)班的班主任不在，庙前五年的8名学生就分在其他的两个班级里。王月红老师接到这个任务后，二话没说就将学生带到班里，给他们安排好座位。在两个星期的活动过程中，她对影子跟岗的学生的学习、生活上的无微不至地照顾，我们年级组的老师是看在眼里的。她没有太多的言语，只是用行动在默默地支持这年级组的工作。

再说说这次我写总结的事吧。在写总结前，我就跟年级组的老师说：“我怕不能总结好，不能把我们年级组的一些特点，优点概括好，影响了评比。”可没想到，大家一致说：“没关系的，没有优秀也没事。只要我们对得起学生，问心无愧就行了！”的确，我们年级的老师都不太会表现，大家都是默默地在自己的岗位上认认真真地工作着。不为别的，只为了对得起自己的良心，对得起自己班里的学生。

我非常高兴自己能在这样一个会包容人的集体里，他们虽然不会说些令你感动的话语。但他们都会用行动默默地支持你，无论你做得如何他们都会谅解你，都会宽容你。这一学期，我们彼此就是那么默契地一起携手前进、一起合作完成了各项工作！

出色的学生群体

最后，我介绍一下我们的学生。如今，五年级的学生已在校内外的各种比赛中崭露头角，我们可以自豪地说：“他们是一群优秀的学生！”本学期，大队部换届了，现在少先队大队部的成员均是五年级的学生。五年级的学生已挑起了少先队工作的大梁，他们的各方面表现是有目共睹的。对于学生参加大队部，我们年级的老师都在默默支持他们，给他们鼓励，让他们尽量发挥自己的才能，为少先队工作尽自己的一份力。

另外，五(3)班的铜管乐队也为我们的学校争得了不少荣誉，在许多活动中立下了汗马功劳！

硕果累累：

一份耕耘，一份付出。学生和老师也取得了不错的成绩：

本学期我们年级的学生荣誉：羽毛球比赛中：郑晴获第三名；区田径选拔赛：程超凡、陈梦凯被选中，将去市里参赛；雏鹰争章活动中：杜智鹏获金奖；徐昕怡在“全国青少年优秀艺术新人选拔”比赛中荣获浙江赛区少年组声乐项目铜奖；习作发表方面：有饶钦、杜思凡的作文分别在《衢州教育》、《衢州晚报》等报刊上发表文章。教师荣誉：有多位老师在各级各类比赛中获得了不错的成绩，学科组已经介绍过，我就不重复了。

本学期我们年级组秉承上学期的优良传统：认真、实在；团结、努力地做好各项工作，一起携手走过了又一学期。我们虽然是全校人员最少的年级组，但所做的事并不比其他的年级组少；我们虽然势单力薄，但对工作的热情不减，工作的劲头依然很足！

【写在后面】：就在我的总结汇报即将开始时，年级组的老师又给我打气说：“没关系的，不要有思想负担！”我长舒了一口气，又一次被感动了。但愿年级组的考核结果不会受我的总结影响，也相信大家会以事实为依据的。相信大家都有一双善于发现的眼睛，也相信老师们对我们年级组会有更全面的认识！

五年级个人工作总结第二学期篇五

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，

帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排的和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

五年级个人工作总结第二学期篇六

此刻班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为团体服务的意识和团体利益高于个人的意识。学生明白自我身处在团体之中，应当为团体做出自我的一点贡献。在团体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从团体的意识。我想今后的工作中更应当注意这方面的培养，以利构成凝聚的班团体。

二、班干部培养

班干部是班团体中十分重要的组成部分。我了解到在前两年，班中的小干部多数是由教师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，团体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。让出四个名额由班级学生经过竞选产生，自荐和推荐相结合。经过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生进取竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为进取重要的。

三、班级常规及少先队活动

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识理解进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂礼貌、讲礼貌。结合学校评比常规两旗，培养学生的班团体意识和团体荣誉感。本学期结合学校布置，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自我的家一样，每个人都有职责。

本学期按照大队部要求，组织学生出了几期黑板报，出了墙报。在活动中，学生得到了本事的锻炼，培养了团体观念。

这一学期的工作是紧张和充实的。教师、学生都体验到了这一点。为了迎接督导回访，迎接规范化学校的验收，全校师生都付出了努力，我们班也是。回访、验收是短暂的，然而我们的工作是无止境的。我们必须加倍努力，让学校成长之花开得更艳。

五年级个人工作总结第二学期篇七

光阴似箭，岁月如梭，转眼一学期的教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，回首这一学期的教学工作，感触颇深。

一、基本情况分析：

二、提高教学质量的做法

(一)抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是与家长在家听写指导有力还有每天早自习听写过关有很大关系。可见付出就有收获。字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在家庭作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面

面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

(二)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和四川汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走

进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(三)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(四)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还

没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。